### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I» (ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

### ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



### Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Воронеж 2025 г. Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25 июня 2025 г., протокол №10.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния Направленность (профиль) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Руководитель образовательной программы	And f	Е.С. Артемов	25.06.2025 г.
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе	any	Н.М. Дерканосова	25.06.2025 г
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	To the state of th	А.Н. Кузнецов	25.06.2025 r
Зав. отделом управления качеством	Mof	Е.А. Новикова	25.06.2025 г

Рецензент образовательной программы: Челноков В.А., заместитель директора по животноводству ЗАО «Павловская Нива», к.б.н.

### СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Образовательная программа (определение)	5
1.2 Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-	
НОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образова-	
тельной программой	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпуск-	
	9
ников (по типам)	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1 Направленность (профиль) образовательной прграммы в рамках	
направления подготовки	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной про-	
граммы	9
3.3 Объем программы	9
3.4 Формы обучения	10
3.5 Срок получения образования	10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВА-	
ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их дости-	
жения	10
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы	
их достижения	14
4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и ин-	
дикаторы их достижения	16
4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и	
индикаторы их достижения	16
4.5 Профессиональные компетенции выпускников, разработанные об-	
разовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их дости-	
жения	16
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИ-	
ЗАЦИИ ОП ВО	29
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	31
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ	
РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ)	
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	34
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	35
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-	
СТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	35
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных	
с федеральным государственным образовательным стандартом по	
направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	40

41
42
44
46
47
48
68
69

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) — магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №973, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 9 октября 2017 г., регистрационный №48477.

ОП ВО реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативно - правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3;
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высше-го образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистрату-ры»;
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;
- 5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образова-ния, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным про-граммам высшего образования»;
- 6. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Рос-сийской Федерации;
- 7. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- 8. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.01 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02-2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом рек-тора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введённое в действие приказом рек-тора №021 от 30.01.2018 г.
- П ВГАУ 1.1.03-2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введённое в действие приказом рек-тора №021 от 30.01.2018 г.
- П ВГАУ 1.1.01 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и про-межуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирова-ния, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:
- П ВГАУ 1.1.05 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, вве-денное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образова-тельным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалите-та, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой ат-тестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учеб-ному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

- П ВГАУ 1.1.04 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дис-циплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факуль-тативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обуче-ния на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.13 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.14 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.15 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедея-тельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.11 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независи-мой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационнообразовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных про-грамм высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.
- П ВГАУ 1.1.03 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных пред-метов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в дру-гих организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие прика-зом ректора №283 от 01.10.2020 г.
- П ВГАУ 1.1.05 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.
- П ВГАУ 1.1.01 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.Раздел 2. ХАРАКТЕРИ-СТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетен-

ций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-образовательный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

# 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представлен в Приложении 2.

# 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблина 2.1

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
01 Образование и наука	Научно- образовательный	Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Производственно- технологический	в соответствии с пер-	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
13 Сельское хозяйство	Организационно- управленческий	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.04.02 ЗООТЕХНИЯ

# 3.1 Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве.

# 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

По результатам освоения образовательной программы выпускнику присваивается квалификация магистр.

**3.3 Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

### 3.4 Формы обучения: очная.

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с OB3 может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

	T	,
Наименование категории универсальных компетенций Системное и крити-	Код и наименование универсальной компетенции  УК-1 Способен осу-	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции Обучающийся должен знать:
-	1	•
ческое мышление	<u> </u>	31 Алгоритм поиска вариантов решения по-
		ставленной проблемной ситуации на основе
		доступных источников информации.
		Обучающийся должен уметь:
	батывать стратегию дей-	У1 Анализировать проблемную ситуацию
	ствий	как систему, выявляя ее составляющие и
		связи между ними; определять в рамках вы-
		бранного алгоритма вопросы (задачи), под-
		лежащие дальнейшей разработке, предла-
		гать способы их решения поступающей ин-
		формации.
		Обучающийся должен иметь навыки и
		(или) опыт деятельности:
		Н1 Разработки стратегии достижения по-
		ставленной цели как последовательности
		шагов, предвидя результат каждого из них и
		1
		оценивая их влияния на внешнее окружение
		планируемой деятельности и на взаимоот-
<u> </u>	1111 0 G	ношения участников этой деятельности.
Разработка и реали-		Обучающийся должен знать:
зация проектов	-	31 Принципы разработки концепции проек-
	этапах его жизненного	та в рамках обозначенной проблемы, фор-

		цикла	мулирования цели, задач, актуальности,
			значимости (научной, практической, мето-
			дической и иной в зависимости от типа про-
			екта), ожидаемых результатов и возможных
			сфер их применения;
			32 Принципы управления проектами, ос-
			новные этапы его жизненного цикла, мето-
			ды представления планов и результатов
			проектной деятельности.
			Обучающийся должен уметь:
			У1 Представлять публично результаты про-
			екта (или отдельных его этапов) в форме
			отчетов, статей, выступлений на научно-
			практических семинарах и конференция;
			У2 Разрабатывать концепцию проекта,
			формулировать задачи проекта на всех эта-
			пах его жизненного цикла, составлять отчет
			о проектной деятельности.
			Обучающийся должен иметь навыки и
			(или) опыт деятельности:
			Н1 Организации и координации работы
			участников проекта, способствующими
			конструктивному преодолению возникаю-
			щих разногласий и конфликтов, обеспече-
			ния работы команды необходимыми ресур-
			сами;
			Н2 Проектной деятельности и управления
			проектами в своей профессиональной сфе-
TC			pe.
	раоота и	_	Обучающийся должен знать:
лидерство			31 Принципы разработки командной стра-
		• =	тегии с учетом интересов, особенностей по-
			ведения и мнений (включая критических)
			людей, с которыми работа-
		поставленной цели	ет/взаимодействует;
			32 Психологические принципы организации
			и руководства командной работой.
			Обучающийся должен уметь:
			У1 Планировать командную работу, рас-
			пределять поручения и делегировать пол-
			номочия членам команды, организовать об-
			суждение разных идей и мнений;
			У2 Определять приоритеты личностного
			роста и способы совершенствования дея-
1			тельности коллег в процессе выработки ко-
			мандной стратегии. Обучающийся должен иметь навыки и
			UNVYAMIIINUCA TOTWEH UMETE HARLIKU U
			(или) опыт деятельности:
			(или) опыт деятельности: Н1 Преодоления возникающих в команде
			(или) опыт деятельности: Н1 Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на осно-
			(или) опыт деятельности: Н1 Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на осно- ве учета интересов всех сторон;
			(или) опыт деятельности: Н1 Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; Н2 Использования стратегий и технологий
			(или) опыт деятельности: Н1 Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на осно- ве учета интересов всех сторон;

УК-4 Способен приме-   обучающийся должен знать:   письменной муникативные техноло- гин, в том числе на ино- странном(ых) замес(ах),  для академического и  профессиопального взавимодействия и  профессиопального взавимодействия и  профессиопального взавимодействия в  профессиопального вза  имодействия   примемамые вербальные и невербальные  средства взаимодействия с партгерами в  промессиопального взаримодействия с партгерами в  процессе профессиональной коммуникативно  приемлемые вербальные и невербальные  средства взаимодействия с партгерами в  процессе профессиональной коммуникации;  32 Иностранный язык на уровне, достаточ- ном для осуществления академических текстов  па иностранном языке; правила реченого  утикста и поведения на международных ме- роприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устпыс и письменные коммуникативные текнологии в  различных ситуациях профессиональной  деятельности; аргументированно и кон- структивно отстанать свои позиции и иден  правилаться с от получи должен  правилаться общения;  У2 Осучающийся должен и профессионального  общения;  У2 Осучають к от правил профессионального  общения;  У2 Осучають в различнеское и профес- сиональное взаимодействие, па иностран- ном языке; составлять, переводити на между- народных мероприятиях, выбирая наиболее  полходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и  (или) опыт деятельности на между- народных мероприятиях, выбирая наиболее  полходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и  (или) опыт деятельности на между- народных мероприятиях, доставлення профессионального  академической и профессиональной дея- тельности; на различных профессиональной дея- тельности; на различных профессиональной дея- тельности на различных профессиональной дея- тельности на различных профессиональной дея- тельности на различных корастванния результатов  академической и профессиональной о  вавленической и профессиональной о  вавленической и профессиональной дея- тельности на различных публичных мероприятных  образанных кагдения не речено			поставленной цели.
нять современые ком- пин, в том числе на ино- странном(ых) языке(ах), пля ваздемитеского и профессиопального общения в устной и письменной профессиопального вза- имодействия  имодействия  профессиопального вза- нимодействия  профессионального общения в устной и письменной приемлемые вкрабылыме и песербальные и приемлемые вкрабылыме и песербальные средства взаимодействия с партисрами в прочессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровне, достаточ- ном для осупісствления академического и профессионального взаимодействия в то исле по средствам ИКТ; особенности пере- вода и составления академического тиккета и поведения на международных ме- роприятиях.  Обучающийся должен уметь: У I Применять современные устные и пись- менные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументироващно и кон- структивно отставять свои позиции и идеи в академических и профессионального общения; У 2 Осупісствлять академическое и профес- сиональное взаимодействие, на иностран- ном языке; составлять, переводить и редак- тировать академического текты (реферан- ном языке; составлять, переводить и редак- тировать академической и профессиональной даятельности:  2 У Осупісствлять результаты академической и профессиональной даятельности:  3 Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт даятельности:  4 И Установісния и развития профессио- пальных контактов, включая обмен инфор- мащей и выработку единой стратетии ва- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных публичных меро- приятнях; составления и редактировання различных контактов, включая обмен инфор- мащей и выработку единой стратетии ва- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных публичных меро- приятнях; составления и редактировання различных кадемическог ксктое ю (рефера- тов, статей, докажен и профессионального взаимодействия и поотранном языке; со-	Коммуникация	УК-4 Способен приме-	
муникативные техноло- ские правила речевого взаимодействия, нестранном(ых) языкс(ах), нального общения в устной и письменной профессионального взаимодействия и правильные обескомрильного общения в профессионального взаимодействия профессиональной и профессиональной коммуникативно присмлемые пербальные и непербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровпе, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академического и профессионального взаимодействия и письменные коммуникативные технологии в различных горфаным метроприятиях.  Обучающийся должен умсть: У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных горфессиональной деятельности; артументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и иден в академических и профессионального общения; У2 Осуществлять академическое и профессионального языка или на иностранном языке; составлять, переводить и редактирофизать жалемической и профессиональной деятельности:  11 Установления и развития профессиональных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  11 Установления и развития профессиональных контактов, включаю обмен информацей и профессиональной стратстви взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных кадемической и профессиональной деятельности и различных публичных мероприятных; составления и редактирования различных публичных мероприятных доставления и профессионального вкадемического и профессионального вкадемического и профессионального вкадемического и професс			¥
гии, в том числе на ино-обходимые для эффективного профессионального общения в устной и писъменной для академического и формах; законы делового общения и правипрофессионального взанамодействия в профессиональной приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партисрами в пропессе профессиональной коммуникативия з Иностранный язык на уровне, достаточном для осуптествления академического и профессиональной-потектвиной коммуникативия; 32 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуптествления академического и профессиональной-потектва и постранном языке; правила речевого этикста и поведсния на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных сигуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстанать свои позиции и иден в академических и профессиональной сучетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуптествлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуптествлять академическое и профессионального академические тексты (рефераты, аннотарным языке; составлять, переводить и редактировать академическог тексты (рефераты, аннотарным эзыка представлять, результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен инстенвыми и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развигия профессиональных контактов, включая обмен информащий и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представленных публичных жарамичных карамичных и профессионального деятельности на различных публичных мероприятных; составления и редактирования различных академическог и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального деятельности:  Н2 Академического и профессионального на		<u> </u>	±
странном(ых) языке(ах), нального общения в устной и письменной иформах; закопы делового общения и правитового профессионального взана бесконфликтного общения в профессионального нальной деятельности; коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностращый язык па уровие, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правыла речевого этикста и поведствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правыла речевого этикста и поведствия па междупародных мероприятиях.  Обучающийся должен умсть:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстанвать свои позиции и иден в академических и профессионального общения;  У2 Осуществлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального академической и профессионального деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий и выработку сдиной стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на развития профессиональной святать на развития на развития и редактирования размичных короправания ра			
для академического профессионального вза- профессионального вза- пофессионального вза- пофессионального вза- пофессионального вза- пофессионального профессиональной коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партперами в процессе профессионального коммуникатик; 32 Иностранный язык па уровне, достаточ- ном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности пере- вода и составления академических текстов па иностранном языке; праввла речьеого этикста и поведения па международных ме- роприятиях.  Обучающийся должен уметь: У1 Применять современные устные и пись- менные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и кон- структивно отстанвать свои позиции и илеи в академических и профессиональных дис- куссиях; оформиять деловую документацию с учетом порм и правил профессионального общения; У2 Осуществлять академическое и профес- сиональное взаимодействие, на иностран- ном языке; составлять, переводить и редак- тировать академические тексты (рефераты, аппотации, обород, стать и т.д.) с ипо- странного языка или па иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на между- народных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь павыки и (или) опыт деятельности: И1 Установления и развития профессио- нальных контактов, включая обмен инфор- мацией и выработку единой стратегии вза- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных профессиональной дея- тельности на различных профессиональной дея- тельности на различных профессиональной различных академических текстов (рефера- тов, статей, докладов и др.); И2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
профессионального вла- имодействия вла- на беконфликтного общения в профессио- нальной деятельности; коммуникативно  приемлемые вербальные и невербальные  средства взаимодействия с партнерами в  процессе профессиональной коммуникации;  32 Иностранный язык на уровне, достаточ- ном для осуществления академического и  профессионального взаимодействия в том  числе по средствам ИКТ; особенности пере- вода и составления академических текстов  на иностранном языке; правила речевого  этикста и поведения на международных ме- роприятиях.  Обучающийся должен уметь: У1 Применять современные устные и пись- менные коммуникативные технологии в  различных ситуациях профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональных дис- куссиях; оформлять деловую документацию  с учетом порм и правил профессиональный язык;  у2 Осуществлять академическое и профес- сиональное взаимодействие, па иностран- ном языке; составлять, переводить и редак- тировать академическое и профес- сиональной деятельности на между- народных мероприятиях, выбирая наиболее  подходящий формат.  Обучающийся должен имсть навыки и  (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессио- нальных контактов, включая обмен инфор- мащей и выработку единой стратегии  вза- имодействия; представления результатов  академической и профессиональной дея- тельности на различных меро- приятиях; составления предупнатию  различных жардемических текстов (рефера- тов, статей, докладов и пр.);  И2 Академическог и профессионального  взаимодействия на иностранном языке; со-		- ' '	3
нальной деятельности; коммуникативно приемпемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровие, достаточном для осуществления якадемического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и копструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессеионального общения:  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения:  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального взаимодействие, па иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, антотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подхолящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  И1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информащей и выработку сципой стратстви взаимодействия; представления разультатов академической и профессиональной деятельности на различных профессиональной деятельности на различных профессионального деятельности на различных профессионального размимодействия на иностранном языке; сованимодействия на иностранном языке; со			
приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикста и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных контактов, включая обмен информацияй и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях; составления и редактирования различных мадемических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  И2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-		1 1	1 1
редства взаимодействия с партперами в процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; сообещности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикста и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и копструктивно отстаивать свои позиции и иден в академических и профессиональных диекуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального абщения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального языка влли на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях; составления и редактирования различных академической и профессиональной деятельности на различных профессионального различнах составления и редактирования различных академической и профессионального деятельности на различных профессионального на вамнодействия на потеренные профессионального на вамнодействия на потеренные			
процессе профессиональной коммуникации; 32 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен умсть:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  у2 Осуществлять академическое и профессионального академические тексты (рефераты, анностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (плн) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии вазамилействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия и профессионального взаимодействия и профессионального			1 1
32 Иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикста и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммупикативные техпологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстанвать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональной доязыка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) оныт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональных публичных мероприятиях; составления и результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и результатов академической и профессионального приятиях; составления и результатов академической и профессионального вазличных академической и профессионального приятиях; составления и результатов академической и профессионального приятиях; составления и результатов академической и профессионального профессионального профессионального и профессиональног			
ном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикста и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отставивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления редактирования различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных публичных мероприятиях; составления предактирования различных публичных мероприятиях; составления и редесионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
профессионального взаимодействия в том числе по ередствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикста и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, па иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аппотации, обзоры, статьи и т.д.) с ипостранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая паиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, апнотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку сдиной стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			•
вода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позицием в академических и профессиональных диекуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку сдиной стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных преоприятиях; составления и редактирования различных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуащиях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных пероприятиях; составления и редактирования различных пероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			<u> </u>
этикета и поведения на международных мероприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуащиях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных пероприятиях; составления и редактирования различных пероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
роприятиях.  Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных профессиональной деятельности на различных профессиональной деятельности на различных профессиональной деятельности на различных профессиональной различных какадемических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
Обучающийся должен уметь:  У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные техноги и в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированию и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения; У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности и международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академического (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			• •
У1 Применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения; У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академического (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
менные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академичекого и профессионального взаимодействия на иностранном языке; совающействия на иностранном языке; совамилействия на иностранном языке; со-			
деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академичекого и профессионального взаимодействия на иностранном языке; совающействия на иностранном языке; совамилействия на иностранном языке; со-			•
структивно отстаявать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения; У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратетии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			* * *
с учетом норм и правил профессионального общения;  У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			в академических и профессиональных дис-
общения; У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академической и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; совашения на иностранном			куссиях; оформлять деловую документацию
У2 Осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			с учетом норм и правил профессионального
сиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			общения;
ном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			У2 Осуществлять академическое и профес-
тировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			сиональное взаимодействие, на иностран-
аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с ино- странного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на между- народных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессио- нальных контактов, включая обмен инфор- мацией и выработку единой стратегии вза- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных публичных меро- приятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефера- тов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			ном языке; составлять, переводить и редак-
странного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			тировать академические тексты (рефераты,
представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с ино-
профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			странного языка или на иностранный язык;
народных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			представлять результаты академической и
подходящий формат.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			профессиональной деятельности на между-
Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			народных мероприятиях, выбирая наиболее
(или) опыт деятельности: Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
Н1 Установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
нальных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии вза- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных публичных меро- приятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			· · ·
мацией и выработку единой стратегии вза- имодействия; представления результатов академической и профессиональной дея- тельности на различных публичных меро- приятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефера- тов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			<u> </u>
имодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.);  Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
тельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
приятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
тов, статей, докладов и др.); Н2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
H2 Академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; со-			
взаимодействия на иностранном языке; со-			
ставления, перевода и редактирования ака-			<u> </u>
			ставления, перевода и редактирования ака-

		WOLDSWAN TOWARD WE WANT TO THE TOWARD TOWARD TO THE TOWARD TOWARD TO THE TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TO THE TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TOWARD TO THE TOWARD
		демических текстов на иностранном языке;
		речевой коммуникации в академической и
		профессиональной сфере на иностранном
) /	VIC 5 C	языке.
		Обучающийся должен знать:
имодействие	-	31 Национальные особенности делового
	, ,	общения;
		32 Различные исторические типы культур,
	го взаимодействия	механизмы межкультурного взаимодей-
		ствия в обществе.
		Обучающийся должен уметь:
		У1 Учитывать особенности поведения и мо-
		тивации людей различного культурного
		происхождения в процессе взаимодействия
		с ними;
		У2 Адекватно оценивать межкультурные
		диалоги в современном обществе.
		Обучающийся должен иметь навыки и
		(или) опыт деятельности:
		Н1 Создания недискриминационной среды
		взаимодействия при выполнении професси-
		ональных задач;
		Н2 Выбора оптимальной коммуникативной
		стратегии в различных деловых ситуациях.
Самоорганизация и	УК-6 Способен опреде-	Обучающийся должен знать:
		31 Принципы планирования профессио-
		нальной траектории с учетом особенностей
ние)		как профессиональной, так и других видов
,		деятельности и требований рынка труда;
	основе самооценки	32 Приоритеты собственной деятельности и
	·	способы их совершенствования.
		Обучающийся должен уметь:
		У1 Самостоятельно выявлять мотивы и
		стимулы для саморазвития, определяя реа-
		листические цели профессионального роста;
		У2 Самостоятельно организовывать соб-
		ственную деятельность на основе само-
		оценки личностных возможностей с учетом
		перспектив карьерного роста.
		Обучающийся должен иметь навыки и
		(или) опыт деятельности:
		Н1 Действий в условиях неопределенности
		с корректировкой планов по их реализации
		с учетом имеющихся ресурсов;
		Н2 Использования приемов и техники са-
		моразвития в процессе личностного и про-
		фессионального становления.

# 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

11		Таолица 4.2
Наименование	Код и наименование	Код и наименование
категории	общепрофессиональной	индикатора достижения
общепрофессиональных	компетенции	общепрофессиональной
компетенций	компетенции	компетенции
Общепрофессиональная	ОПК-1 Способен ис-	Обучающийся должен знать:
практика		31 Параметры биологического статуса и
		нормативные общеклинические показа-
	=	тели организма животных.
	_ <del>-</del>	Обучающийся должен уметь:
	обеспечения:	У1 Реализовывать мероприятия по обес-
		печению ветеринарно-санитарного бла-
		гополучия животных и биологической
		безопасности продукции.
		Обучающийся должен иметь навыки
	продукции;	и (или) опыт деятельности:
	1	Н1 Улучшения продуктивных качеств и
	тивных качеств и сани-	санитарно-гигиенических показателей
	тарно-гигиенических	содержания животных.
	показателей содержания	
	животных	
Учёт факторов внешней	ОПК-2 Способен анали-	Обучающийся должен знать:
среды	зировать влияние на ор-	31 Природные, социально-
	_ =	хозяйственные, генетические и эконо-
	_	мические факторы, влияющие на орга-
	хозяйственных, генети-	1 1 1
		Обучающийся должен уметь:
	факторов	У1 Осуществлять профессиональную
	quitropob	деятельность с учетом влияния на орга-
		низм животных природных, социально-
		хозяйственных, генетических и эконо-
		мических факторов.
		Обучающийся должен иметь навыки
		и (или) опыт деятельности:
		Н1 Анализа влияния на организм жи-
		вотных природных, социально-
		хозяйственных, генетических и эконо-
		мических факторов.
Правовые основы про-		Обучающийся должен знать:
фессиональной дея-	ществлять и совершен-	31 Нормативно-правовые акты в сфере
тельности		агропромышленного комплекса.
		Обучающийся должен уметь:
	соответствии с норма-	1 -
	тивно-правовыми акта-	
	ми в сфере агропро-	
	мышленного комплекса	промышленного комплекса.
		Обучающийся должен иметь навыки
		и (или) опыт деятельности:
		n (min) and i Achicidhacin.

		Н1 Профессиональной деятельности в
		соответствии с нормативно-правовыми
		актами в сфере агропромышленного
Capparavava	OTIV 4 Changes we	комплекса.
Современные техноло-		Обучающийся должен знать:
2 *		31 Современные технологии, оборудо-
		вание и научные основы профессио-
1 *	методы решения задач с	
тельности		Обучающийся должен уметь:
		У1 Использовать в профессиональной
		деятельности методы решения задач с
		использованием современного оборудо-
		вания при разработке новых технологий.
		Обучающийся должен иметь навыки
		и (или) опыт деятельности:
		Н1 Современной профессиональной ме-
	следований и интерпре-	''
	тации их результатов	тальных исследований и интерпретации
		их результатов.
Представление резуль-		Обучающийся должен знать:
татов профессиональ-		31 Документооборот и специализиро-
ной деятельности	документацию, анализи-	1 1
	ровать результаты про-	
		Обучающийся должен уметь:
	_	У1 Оформлять отчетные документы с
		использованием специализированных
		баз данных в профессиональной дея-
	лизированных баз дан-	
	ных	Обучающийся должен иметь навыки
		и (или) опыт деятельности:
		Н1 Документооборота с использованием
		специализированных баз данных в про-
		фессиональной деятельности.
	ОПК-6 Способен анали-	Обучающийся должен знать:
вью человека и живот-		31 Условия возникновения и распро-
НЫХ	I = -	странения заболеваний различной этио-
	риска возникновения и	
		Обучающийся должен уметь:
	ней различной этиоло-	
	гии	опасность риска возникновения и рас-
		пространения заболеваний различной
		этиологии.
		Обучающийся должен иметь навыки
		и (или) опыт деятельности:
		Н1 Управления стадом, обеспечиваю-
		щие профилактику заболеваний живот-
		ных.

# 4.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в реестре отсутствует.

# 4.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния в реестре отсутствует.

# 4.5 Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профес- сиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	Тип за	дач профессиональной д	еятельности: научно-образовательный	
Организация про-	Все виды сельскохо-	ПК-1 Способен прово-	Обучающийся должен знать:	Профессиональный
изводственных ис-	зяйственных живот-	дить научные исследо-	31 Методы научных исследований в зоотехнии,	стандарт «Специалист
пытаний новых	ных; технологические	вания по общеприня-	виды зоотехнических опытов и методы их поста-	по зоотехнии», утвер-
технологий в обла-	процессы производства	тым методикам, осу-	новки;	жденный приказом Ми-
сти животновод-	и первичной перера-	ществлять обобщение	32 Особенности методики опытов на животных	нистерства труда и со-
ства с целью по-	ботки продукции жи-	и статистическую об-	разных видов и половозрастных групп и условия,	циальной защиты Рос-
вышения его эф-	вотноводства; корма и	работку результатов	обеспечивающие достоверность постановки зоо-	сийской Федерации от
фективности	кормовые добавки,	опытов, формулиро-	технических опытов;	14 июля 2020 г. №423н
	технологические про-	вать выводы	33 Порядок разработки программы производ-	(зарегистрирован Мини-
	цессы их производства		ственных испытаний в зоотехнии;	стерством юстиции Рос-
			34 Статистические методы оценки достоверности	сийской Федерации 14
			результатов зоотехнических опытов;	августа 2020 г., реги-
			35 Правила ведения первичной документации по	страционный №59263).
			зоотехническим опытам и подготовки отчета о	Анализ требований к
			производственных испытаниях в области зоотех-	профессиональным ком-
			нии;	петенциям, предъявляе-
			36 Порядок разработки экспертных заключений в	мых к выпускникам на
			области зоотехнии.	рынке труда, проведение
			Обучающийся должен уметь:	консультаций с ведущи-
			У1 Разрабатывать схемы научно-хозяйственных,	ми работодателями, объ-
			хозяйственных (производственных) и физиоло-	единениями работодате-
			гических опытов в области зоотехнии; опреде-	лей отрасли.
			лять объем опыта (число животных в группе),	
			повторность и продолжительность опыта, обес-	
			печивающие его достоверность;	
			У2 Определять материально-технические и тру-	
			довые ресурсы, необходимые для проведения	
			научно-хозяйственных, хозяйственных (произ-	

1
водственных) и физиологических опытов в обла-
сти зоотехнии в соответствии с программой ис-
следований;
УЗ Осуществлять методическое руководство
проведением зоотехнических опытов и прово-
дить учет в зоотехнических опытах;
У4 Пользоваться методами математической ста-
тистики, общим и специальным программным
обеспечением при обработке результатов произ-
водственных испытаний в зоотехнии;
У5 Разрабатывать практические рекомендации по
результатам производственных испытаний в зоо-
технии.
Обучающийся должен иметь навыки и (или)
опыт деятельности:
Н1 Разработки программы производственных ис-
пытаний новых технологий в области зоотехнии;
Н2 Организации проведения научно-
хозяйственных, хозяйственных (производствен-
ных) и физиологических опытов в области зоо-
технии;
НЗ Выполнения анализа и обработки результатов
производственных испытаний в области зоотех-
нии с использованием методов математической
статистики;
Н4 Определения экономического эффекта от
внедрения новой технологии, прошедшей произ-
водственное испытание;
Н5 Подготовки отчета о выполнении производ-
ственных испытаний новых технологий в области
зоотехнии;
Н6 Принятия решения о целесообразности внед-
рения в производство новых технологий на осно-
ве результатов проведенных испытаний;

Оргапизация про- шаводственных живот- пытаний новых технологические продредства с целью по- выписния сто эф- фективности  и производства с производства их производства обтки продукции жи- выписния сто эф- фективности  и производства с целью по- выписния сто эф- фективности  к производства с целью по- выписния сто эф- вотноводства корма и производства  подесы их производства  подества с целью по- выписния сто эф- фективности  и производства  прои				Н7 Разработки экспертных заключений в области	
Профессиональный производственных информационный деятельности: производственной деятельности: Профессиональный деятельности: производства с перьине производства и первичней перевечие деятельности: производства с перьине производства и первичней перевечие деятельности: производства с перьине производства с производства с перьине производства с производства с перьине производства с производства с производства с перьине производства с происесы производства с производ				1	
изводственных ис- пытапий повых пых; технологические поиск в области пер- дотки процессы процессы процессы поиск в области пер- дотки процессы процессы продукции жи- ботки продукции жи- фективности животновод- фективности кормовые добавки, технологические по- дотки продукции жи- фективности кормовые добавки, технологические по- продукции жи- фективности кормовые добавки, технологические про- пессы их производства  Тип задач профессиональной деятельности:  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- технологий в животноводства  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- технологические поиск в области информационных разработки, перспективные для внедрения в про- изводство.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н Информационного поиска в области перспек- информационного поиска в области перспек- новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- водственной дея- тельностью в орга- ных; технологические производства и перера- батывать и внедрять за обрасти жи- водственной дея- тельностью в орга- ных; технологические производства и перера- батывать и внедрять за ботки предежное поиска в области и инновационных разработки, перера- новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- настрейской Федерации обраственно- настрейской Федерации обраственно- настрейской Федерации и нистерства проуд и со- пальной и неусной и неусной и нективное поражное обспече- пальных данных. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н Информационного поиска в области переном- новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно- настрейской Федерации обраственно- настрейской ликенов производства производства обраственно- почекти решеньной и начической ликенов производства производства обрасть не переном производства обрасть не переном производства производству с	Опротиторина про	Dog Burut gord grove	ПК 2 Способом вущей		Проформациий
пытаний новых технологические процессы производства с пективных научных и дероваем процессы производства с пективных научных и дероваем процессы производства с пективных научных и дероваем процессы производства обтак продукции живопиоводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства обтак производства обтак в области живопиоводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства обтак в области живопиоводства; корма и кормовые добавки, технологические прецесы их производства обтак в области живопиоводства; корма и кормовые добавки, технологические прецесы их производства обтак в области живопиоводства обтак продукции живопиоводства обтак производства обтак производства обтак в области и производства обтак производства обтак в области и производства обтак производства обтак в области перепами и производства обтак в области и производства обтак в области перепами и производства области и производства области перепами производства области перепами производства области перепами производства области перепами производства области перепам					
технологий в области животноводь производства и первичной перера- ства с целью по- вышения его эф- фективности производства  и первичной перера-  боток в области животноводь потки продукции жи-  вотноводства; корма и кормовые добавки,  технологические про- пессы их производства  Обучающийся должен уметь:  У Выявлять новые технологии, инновационные  разработки, перспективные для внедрения в про-  изводство.  Обучающийся должен иметь навыки и (или)  опыт деятельности:  Н Ипформационпот описка в области производства.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-  тельностью в орга-  ных; технологические процессы производства  и первичной перера-  батывать и впедрять  батывать и впедрать  назации в соответ-  проидесской литературы в области из обработки в области из обработки эксперимен-  тальных данных.  Обучающийся должен уметь:  У Выявлять новые технологии, инновационные  разработки, перспективные для внедрения в про-  изводство.  Обучающийся должен иметь навыки и (или)  опыт деятельности:  Н Ипформационпот описка в области перепек-  повых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-  тельностью в орга-  ных; технологические  процессы производства  порадессы производства  порадесской Федерации от  14 июля 2020 г. №423н  (зарегистрирован Министерства  порадесиниям перера-  ние, используемое для обработки эксперимен-  тальных данных.  Обучающийся должен унать:  Обучающийся должен знать:  Обучающийся должен знать не периа-  обрасньный должен знать не периа	1 1		* *	1 1	-
сти животновод- ста с целью по- ботки продукции жи- вотноводства; корма и первичной переравишения его эф- вотноводства; корма и кормовые добавки, технологические пропессы их производства и первичной перера- вотноводства и первичной переравимное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных. За Общее и специальное производства и первичной перера- водства и первичной перера- водства и первичной переравимное обеспечение, используемое для обработки эксперимен тальных даянных. За Общее и специальное производства и первичной перера- водства и первичной перера- водства и производства и производства и первичной перера- водства и производства стада сельскохо- за За Методики оценки экспериальное производства труда и со- сийской федерации от 14 июля 2020 г. № 14 июля					
отова с целью повышения его эф- фективности кормовые добавки, технологические про- пессы их производства  — тип задач профессиональной деятельности: производстве нозащи в соответностью в орга- пельзных даниех производственной деятельносты: технологические про- пессы профессиональной деятельности: производственностью в орга- пельных данных.  Тип задач профессиональной деятельности: производственностью в орга- пельных дачно-обоснованные гехнологии воспроизводства стада сельскохо- процессы производства  Все виды сельскохо- зяйственных живот- батывать и впедрять назации в соответ- ствии с перепск- производства (оток в области жи- вотноводства (оток в области и предета и производства (оток в области и предета и производства и предета и производства (оток в обрастивные для внедрения в про- производства (оток в области и производства и производства и производства и производства стада сельскохо- зяйственных живот- пропессы производства (оток в обрасти животных)  З Методикальное программное обеспечение, инсигальный стандым инстерства прока и предета и производства и предета и производства и производства и производства ототехнило, утвер- жденых производства (оток к обрасты и производства)  Тип задач профессиональной деятельности: производства стада сельскохо- зяйственных животных;  З Методикальное программное обеспечение приказом Ми- прамение производства (оток к обрасты и первичной перера- вотнатьных данных.  Обучающийся должен иметь павыки и (или) (зарегистрирован Мин- птальных данных.  Обучающийся должен иметь.  (зарегистриченый № Обрасты (ини) предета (оток кот обрасты у предета (					_
вышения его эффективности кормовые добавки, технологические процессы их производства и приказом Минитехнологи и ческих решений по воспроизводству сельскохо-  З Методики оценки эффективности технологи и ческих решений по воспроизводству сельскохо- инстретва труда и со-					
фективности  кормовые добавки, технологические пропессы их производства  кормовые добавки, технологические пропессы их производства.  Корчающийся должен иметь навыки и (или) сирофессиональный компетенциям, предъявляемых научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельносты в организации в соответ— производства технологии животно в организации в соответ— и первичной перера— водства  Тип задач профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвер— жденных животных; зайственных животных; за 2 Методики оценки эффективности технологи— жденный приказом Министерства труда и со-	*	1		l	
технологические пропрессы их производства  Обучающийся должен уметь: У1 Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Информационного поиска в области перспективных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственной деятельностью в органых; технологические ных; технологии в медунь животных животностью в организации в соответь процессы производства  Технологии животно- и перспектывные для внедрения в проссийской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационных №59263). Анализ требований к профессиональный компработодательных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производства в Все виды сельскоховайственных животнетьство в организации в соответь процессы производства технологии животностием и первичной перераводства в детодики ощенки эффективности технологи жденный приказом Мистерита по соответу сельскохованный по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-	_	· ±	вотноводства	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
Пессы их производства  В производства  В производство, обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:  Н Информационного поиска в области перспективных разработок, новых технологий в животноводстве.  В тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственных животноводственной деятельности производственных; технологии животноводства технологии животноводства и первичной перера водства  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Обучающийся должен знать: За Методики оценки эффективности технологинеком обоснованные процессы производства технологии животного и первичной перера водства  Управление производства технологии животноводства технологии животного по зоотехнии», утвержденных технологии животного по воспроизводству сельскохонистерна труда и сонствии с перепек-	фективности	<u> </u>			
разработки, перспективные для внедрения в производство.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Информационного поиска в области перспективных разработок, новых технологий в животноводстве.  Н1 Информационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельностью в органызации в соответь процессы производства технологические процессы производства технологиче животных; технологические процессы производства технологиче животных из технологические процессы производства технологиче животных; за Методких оценки эффективности технологическохонизации по воспроизводству сельскохонизации по воспроизводству сельскохониства труда и со-		1			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
изводство.  Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1 Информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственных животтельностыв в органыз технологические процессы производства технологические процессы производства и первичной перераводства и первичной перема первичном перема перема перема перема перема перема первичном перема		цессы их производства		У1 Выявлять новые технологии, инновационные	-
Обучающийся должен иметь навыки и (или опыт деятельности: Н1 Информационного поиска в области перспективных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельности производственной деятельностью в организации в соответнизации в соответногости производства и первичной перераводства и первичности и первичной перераводства и первичной перема первичной перема первичной перема периводства и первичной перема перивод				разработки, перспективные для внедрения в про-	
опыт деятельности:  Н1 Информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственных животноводственных животноводственных животностью в организации в соответных; технологические научно-обоснованные научно-обоснованные процесы производства технологии животноводства технологи технологи технологи технологи технологи технологи технологи технологи технол					
Н1 Информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, петенциям, предъявляе-мых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателями, объединениями работодателей отрасли.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельностью в органых; технологические научно-обоснованные тельностью в организации в соответ- процессы производства  Н1 Информационного поиска в области перспективногой в животноводстве.  Профессиональный отрасли.  Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохованные научно-обоснованные процессы производства и первичной перераводства и первичной перераводства и первичной перераводства и первичной перераводства и и первичной перераводства и первичной перераводства и и первичной перераводства и первичной перераводства и повых технологий в животностием консультаций с ведущими работодательности: производственно-технологический  Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохованные зайственных животных; по зоотехнии», утверждений по воспроизводству сельскохоний приказом Мических решений по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-				Обучающийся должен иметь навыки и (или)	страционный №59263).
тивных научных и инновационных разработок, петенциям, предъявляе- новых технологий в животноводстве.  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельности производственно-технологический  Все виды сельскоховодственных животтельностью в организации в соответ- процессы производства  процессы производства  тивных научных и инновационных разработок, петенциям, предъявляеновых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателей отрасли.  Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохованные технологии животных; технологии животно- низации в соответ- процессы производства и перемчных и инновационных разработок, петенциям, предъявляеновых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателей отрасли.  Обучающийся должен знать: 31 Технологии воспроизводства стада сельскохованные технологии животных; зайственных животных; зайственных животных; ответний по зоотехнии», утверный приказом Минеских решений по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-				опыт деятельности:	Анализ требований к
новых технологий в животноводстве.  — Мых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.  — Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  — Управление производственной деятельности воспроизводства стада сельскоховайственных животных; технологические научно-обоснованные процессы производства и первичной перераводства  — Новых технологий в животноводстве.  — Мых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателей отрасли.  — Мых к выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателей отрасли.  — Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохонайстваных животных;  31 Технологии воспроизводства стада сельскохонайстваных животных;  32 Методики оценки эффективности технологижденный приказом Мических решений по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-				Н1 Информационного поиска в области перспек-	профессиональным ком-
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельности производственной деятельностью в органых; технологические процессы производства и первичной перераной перерановодства и первичной перемановодства и первичном перемановодства и первичном перемановодства и первичном перемано				тивных научных и инновационных разработок,	петенциям, предъявляе-
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деятельности: производственно-технологический  Все виды сельскоховодственной деятельности деятельности: производственно-технологический  ПК-3 Способен разрабатывать и внедрять ных; технологические научно-обоснованные технологии воспроизводства стада сельскохований деятельностью в органых; технологические научно-обоснованные технологии животно-технологии воспроизводства стада сельскохований деятельностых животных; технологические научно-обоснованные технологии животно-технологи деятельности воспроизводства стада сельскохований стандарт «Специалист зайственных животных; по зоотехнии», утвержденный приказом Минестерите процессы производства и первичной перераний по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-				новых технологий в животноводстве.	мых к выпускникам на
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной дея- водственной дея- тельностью в органых; технологические научно-обоснованные низации в соответ- процессы производства технологии животноствии с перспек- и первичной перера- водства  ми работодателями, объединениями работодателями,					рынке труда, проведение
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной деязайственных животтельностью в органых; технологические научно-обоснованные технологии в соответпроцессы производства технологии животноствии с перепеки и первичной перераводства водства  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохона стандарт «Специалист зяйственных животных;  32 Методики оценки эффективности технологинованный приказом Мических решений по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-					консультаций с ведущи-
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной дея- водственной дея- тельностью в организации в соответ- процессы производства технологии животноствии с перспек- и первичной перера- водства  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологические: производственно-технологический:  Обучающийся должен знать: 31 Технологии воспроизводства стада сельскохоная стада сельскохоная зяйственных животных; по зоотехнии», утвер- за Методики оценки эффективности технологинаний приказом Мических решений по воспроизводству сельскохонистерства труда и со-					ми работодателями, объ-
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Управление производственной дея- зяйственных живот- тельностью в органых; технологические научно-обоснованные низации в соответ- процессы производства технологии животноствии с перспек- и первичной перера- водства  Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический  Обучающийся должен знать:  31 Технологии воспроизводства стада сельскохо- зяйственных животных; по зоотехнии», утвер- жденный приказом Мических решений по воспроизводству сельскохо- нистерства труда и со-					единениями работодате-
Управление произ- Все виды сельскохо- ПК-3 Способен разраводственной дея- зяйственных живот- тельностью в организации в соответ- процессы производства технологии животно- ствии с первичной перера- водства по водства технологии животно- водства технологии животно- водства технологии животно- водства технологии животно- ческих решений по воспроизводству сельскохо- нистерства труда и со-					лей отрасли.
Управление произ- водственной дея- тельностью в орга- низации в соответ- ствии с первичной перера-					1
водственной дея- тельностью в организации в соответ- ствии с перспек- и первичной перера-		Тип задач п	рофессиональной деятел	ьности: производственно-технологический	
водственной дея- тельностью в организации в соответ- ствии с перспек- и первичной перера-	Управление произ-		<del></del>	*	Профессиональный
тельностью в орга- ных; технологические научно-обоснованные низации в соответ- процессы производства технологии животно- водства водства водства научно-обоснованные зяйственных животных; по зоотехнии», утвер- 32 Методики оценки эффективности технологи- жденный приказом Мических решений по воспроизводству сельскохо- нистерства труда и со-			1 1		
низации в соответ- процессы производства технологии животно- 32 Методики оценки эффективности технологи- жденный приказом Ми- ческих решений по воспроизводству сельскохо- нистерства труда и со-				<u> </u>	-
ствии с перспек- и первичной перера- водства ческих решений по воспроизводству сельскохо- нистерства труда и со-	-	· ·	•	•	
		-		* *	*
	-	* * *	•	зяйственных животных;	циальной защиты Рос-
планом развития вотноводства; корма и 33 Заболевания сельскохозяйственных живот- сийской Федерации от	•	± •		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
животноводства кормовые добавки, ных, возникновение которых связано с системой 14 июля 2020 г. №423н	-	- <u>-</u>			

технологические про-	воспроизводства, и меры профилактики заболе-	(зарегистрирован Мини-
технологические процессы их производства	воспроизводства, и меры профилактики заооле-	стерством юстиции Рос-
цессы их производства	34 Основы менеджмента в животноводстве;	сийской Федерации 14
	35 Механизм формирования алгоритма достиже-	августа 2020 г., реги-
	ния плановых показателей развития животновод-	августа 2020 г., реги- страционный №59263).
		· •
	ства;	Анализ требований к
	36 Схему взаимодействия структурных подраз-	профессиональным ком-
	делений, принимающих участие в реализации	петенциям, предъявляе-
	перспективных и текущих планов развития жи-	мых к выпускникам на
	вотноводства;	рынке труда, проведение
	37 Резервы увеличения объемов производства и	консультаций с ведущи-
	повышения качества продукции животноводства.	ми работодателями, объ-
	Обучающийся должен уметь:	единениями работодате-
	У1 Разрабатывать план воспроизводства живот-	лей отрасли.
	ных различных видов;	
	У2 Выполнять обоснованный выбор кормов и	
	кормовых добавок и контролировать рациональ-	
	ное их использование для сельскохозяйственных	
	животных в организации;	
	УЗ Определять потребность в покупке племенно-	
	го скота и генетического материала в соответ-	
	ствии с перспективным планом развития живот-	
	новодства;	
	У4 Выполнять обоснованный выбор племенных	
	организаций для закупки скота и генетического	
	материала;	
	У5 Выполнять обоснованный выбор поставщи-	
	ков оборудования и материалов, необходимых	
	для реализации перспективного плана развития	
	животноводства;	
	У6 Оценивать эффективность разработанных	
	технологических решений по воспроизводству	
	сельскохозяйственных животных.	
	Обучающийся должен иметь навыки и (или)	
	Too, modified Assisted matter in (min)	

			опыт деятельности: Н1 Разработки технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных различных видов; Н2 Разработки (совместно с ветеринарным врачом) мероприятий по профилактике болезней, связанных с системой воспроизводства сельско-	
			хозяйственных животных; НЗ Организации обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью;	
			Н4 Организации обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации.	
• •		*	Обучающийся должен знать:	Профессиональный
			31 Систему органов племенной службы в живот-	стандарт «Специалист
_			новодстве Российской Федерации;	по зоотехнии», утвер-
	процессы производства и первичной перера-		32 Правовое регулирование племенного животноводства по планированию и проведению се-	жденный приказом Министерства труда и со-
	ботки продукции жи-		лекционно-племенной работы в племенных орга-	циальной защиты Рос-
_	вотноводства; корма и	Silanini	низациях;	сийской Федерации от
животноводства	кормовые добавки,		33 Методики испытаний селекционных достиже-	14 июля 2020 г. №423н
	технологические про-		ний (породы, типы, линии) на отличимость, од-	(зарегистрирован Мини-
	цессы их производства		нородность, стабильность (породоиспытание)	стерством юстиции Рос-
	-		животных разных видов;	сийской Федерации 14
			34 Порядок использования стандартных и/или	августа 2020 г., реги-
			специальных информационно-	страционный №59263).
			коммуникационных программ по обработке по-	Анализ требований к
			казателей продуктивности и воспроизводства	профессиональным ком-
			животных;	петенциям, предъявляе-
			35 Способы определения потребности в кормах	мых к выпускникам на
			для сельскохозяйственных животных на задан-	рынке труда, проведение
			ный интервал времени;	консультаций с ведущи-

36 Способы определения потребности животно- ми работодателями, объ-
водства в племенных животных и генетическом единениями работодате-
материале; лей отрасли.
37 Методы оценки эффективности использования
ресурсов в процессе производства продукции
животноводства.
Обучающийся должен уметь:
У1 Определять задачи и синхронизировать дея-
тельность всех структурных подразделений, при-
нимающих участие в реализации перспективных
и текущих планов развития животноводства;
У2 Проводить оценку сельскохозяйственных жи-
вотных различных видов по племенным и про-
дуктивным качествам;
УЗ Проводить отбор и подбор сельскохозяй-
ственных животных в целях совершенствования
стада;
У4 Оценивать эффективность использования ре-
сурсов в процессе производства продукции жи-
вотноводства;
У5 Выявлять резервы увеличения объемов про-
изводства и повышения качества продукции жи-
вотноводства в организации.
Обучающийся должен иметь навыки и (или)
опыт деятельности:
Н1 Формирования алгоритма достижения плано-
вых показателей с определением ресурсов, обос-
нованием набора заданий для каждого подразде-
ления организации, участвующего в реализации
перспективного и текущих планов развития жи-
вотноводства;
Н2 Координации деятельности различных под-
разделений при реализации перспективных и те-
кущих планов развития животноводства в орга-

			низации;	
			НЗ Оценки эффективности реализации перспек-	
			тивного и текущего планов развития животно-	
			водства в организации;	
			Н4 Разработки корректирующих мероприятий по	
			итогам оценки эффективности реализации пер-	
			спективного	
Управление произ-	Все виды сельскохо-	ПК-5 Способен обос-	Обучающийся должен знать:	Профессиональный
водственной дея-	зяйственных живот-	новывать и внедрять	31 Методики выведения, совершенствования и	стандарт «Специалист
тельностью в орга-	ных; технологические	биотехнологические	использования пород, типов, линий животных	по зоотехнии», утвер-
низации в соответ-	процессы производства	методы совершенство-	разных видов;	жденный приказом Ми-
ствии с перспек-	и первичной перера-	вания и воспроизвод-	32 Методы апробации новых пород, породных	нистерства труда и со-
тивным и текущим	ботки продукции жи-	ства стада	групп, внутрипородных линий;	циальной защиты Рос-
планом развития	вотноводства; корма и		33 Методы и способы крупномасштабной селек-	сийской Федерации от
животноводства	кормовые добавки,		ции животных;	14 июля 2020 г. №423н
	технологические про-		34 Биотехнологические методы выведения, со-	(зарегистрирован Мини-
	цессы их производства		вершенствования, сохранения и использования	стерством юстиции Рос-
	_		пород, типов и линий животных: искусственное	сийской Федерации 14
			осеменение, экстракорпоральное оплодотворе-	августа 2020 г., реги-
			ние, трансплантация эмбрионов, клонирование,	страционный №59263).
			клеточная и хромосомная инженерия;	Анализ требований к
			35 Правила отбора, оформления и предоставле-	профессиональным ком-
			ния биоматериалов от животных для генетиче-	петенциям, предъявляе-
			ской экспертизы в специальные лаборатории;	мых к выпускникам на
			36 Методы глубокого замораживания, восстанов-	рынке труда, проведение
			ления и использования в селекционно-племенной	консультаций с ведущи-
			работе биологического материала племенных	ми работодателями, объ-
			животных (гаметы, зиготы, эмбрионы).	единениями работодате-
			Обучающийся должен уметь:	лей отрасли.
			У1 Производить анализ хозяйственно-	
			технологических условий, истории формирова-	
			ния, генеалогической структуры племенного ста-	
			да животных в организации;	
			У2 Обосновывать цель, методы разведения, тех-	

нологию воспроизводства, формирование струк-
туры и численность стада животных в плане се-
лекционно-племенной работы в организации для
выведения, совершенствования и сохранения по-
род, типов и линий;
УЗ Работать со стандартными и/или специализи-
рованными информационными базами данных по
племенному животноводству;
У4 Оценивать выведенные и совершенствуемые
породы, типы, линии животных на отличимость,
однородность и стабильность в установленном
порядке;
У5 Корректировать разведение, скрещивание и
гибридизацию животных для повышения эффек-
тивности выведения, совершенствования и ис-
пользования пород, типов, линий.
Обучающийся должен иметь навыки и (или)
опыт деятельности:
Н1 Разработки плана выведения, совершенство-
вания и сохранения пород, типов, линий живот-
ных (селекционно-племенной работы) в органи-
зации;
Н2 Разработки мероприятий по повышению эф-
фективности селекционно-племенной работы с
племенными животными в организации;
НЗ Обеспечения проведения генетической экс-
пертизы на достоверность происхождения жи-
вотных и для выявления генетических аномалий;
Н4 Представления результатов генетической экс-
пертизы в системы информационного обеспече-
ния по племенному животноводству для генети-
ния по племенному животноводству для генетического мониторинга;
ческого мониторинга;

			личимость, однородность и стабильность.		
	Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка пер-		_ * *	Обучающийся должен знать:	Профессиональный	
спективного плана	зяйственных живот-	батывать технологиче-	31 Общий порядок разработки перспективных	стандарт «Специалист	
развития животно-	ных; технологические	ские программы и пла-	(стратегических) планов развития сельскохозяй-	по зоотехнии», утвер-	
водства в организа-	процессы производства	ны племенной работы	ственной организации;	жденный приказом Ми-	
ции	и первичной перера-		32 Возможности цифровых технологий в области	нистерства труда и со-	
	ботки продукции жи-		разработки перспективных планов развития жи-	циальной защиты Рос-	
	вотноводства; корма и		вотноводства в организации;	сийской Федерации от	
	кормовые добавки,		33 Методику составления оборота стада по го-	14 июля 2020 г. №423н	
	технологические про-		дам; факторы, влияющие на планирование струк-	(зарегистрирован Мини-	
	цессы их производства		туры стада;	стерством юстиции Рос-	
			34 Оптимальное соотношение различных поло-	сийской Федерации 14	
			возрастных групп животных при разных видах и	августа 2020 г., реги-	
			направлениях животноводства;	страционный №59263).	
			35 Факторы, влияющие на объем ежегодной вы-	Анализ требований к	
			браковки сельскохозяйственных животных;	профессиональным ком-	
			36 Формы и методы селекционно-племенной ра-	петенциям, предъявляе-	
			боты в организации;	мых к выпускникам на	
			37 Систему организации племенной работы в	рынке труда, проведение	
			Российской Федерации.	консультаций с ведущи-	
			Обучающийся должен уметь:	ми работодателями, объ-	
			У1 Использовать цифровые технологии при раз-	единениями работодате-	
			работке перспективных планов развития живот-	лей отрасли.	
			новодства в организации;		
			У2 Составлять оборот стада по годам перспек-		
			тивного периода;		
			УЗ Определять оптимальное соотношение раз-		
			личных половозрастных групп животных с уче-		
			том планов производства продукции животно-		
			водства;		
			У4 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных;		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			У5 Определять формы и методы селекционно-		

			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			племенной работы в зависимости от специфики	
			организации.	
			Обучающийся должен иметь навыки и (или)	
			опыт деятельности:	
			Н1 Разработки перспективного плана развития	
			животноводства – определение видов и объемов	
			производства животноводческой продукции с	
			учетом анализа потребностей рынка;	
			Н2 Выбора породы сельскохозяйственных жи-	
			вотных в зависимости от направлений продук-	
			тивности, планируемого уровня интенсификации	
			производственного процесса;	
			НЗ Планирования системы племенной работы в	
			организации с целью улучшения породных ка-	
			честв и повышения продуктивности сельскохо-	
			зяйственных животных.	
Разработка пер-	Все виды сельскохо-	ПК-7 Способен к	Обучающийся должен знать:	Профессиональный
спективного плана	зяйственных живот-	управлению проектами	31 Инновационные технологии и способы орга-	стандарт «Специалист
развития животно-	ных; технологические	по реализации пер-	низации производства в животноводстве;	по зоотехнии», утвер-
водства в организа-	процессы производства	спективного плана раз-	32 Методы анализа фактического состояния жи-	жденный приказом Ми-
ции	и первичной перера-	вития животноводства	вотноводства в организации;	нистерства труда и со-
	ботки продукции жи-	в организации	33 Принципы формирования стратегических це-	циальной защиты Рос-
	вотноводства; корма и	_	лей и задач развития животноводства в организа-	сийской Федерации от
	кормовые добавки,		ции;	14 июля 2020 г. №423н
	технологические про-		34 Зоотехническую и экономическую целесооб-	(зарегистрирован Мини-
	цессы их производства		разность различных систем и способов содержа-	стерством юстиции Рос-
	-		ния животных в различных почвенно-	сийской Федерации 14
			климатических и хозяйственных условиях;	августа 2020 г., реги-
			35 Принципы определения оптимальной продук-	страционный №59263).
			тивности сельскохозяйственных животных в	Анализ требований к
			конкретных почвенно-климатических и хозяй-	профессиональным ком-
			ственных условиях;	петенциям, предъявляе-
			36 Типы кормления сельскохозяйственных жи-	мых к выпускникам на
			вотных; порядок определения потребности в	рынке труда, проведение
			<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

кормах, необходимых для кормления сельскохо- консультаций с ведущи
зяйственных животных, на заданный интервал ми работодателями, объ
времени; единениями работодате
37 Методику определения потребности в финан- лей отрасли.
совых, материально-технических, трудовых ре-
сурсах для реализации перспективного плана
развития животноводства в организации;
38 Методику текущего планирования производ-
ственной деятельности в области животновод-
ства.
Обучающийся должен уметь:
У1 Формировать систему целей и задач развития
животноводства как предпринимательской дея-
тельности на определенный период;
У2 Определять оптимальный уровень продук-
тивности сельскохозяйственных животных в
конкретных почвенно-климатических и хозяй-
ственных условиях, обеспечивающий макси-
мальный уровень рентабельности производства;
УЗ Определять типы кормления сельскохозяй-
ственных животных различных видов; потреб-
ность в кормах всех видов, необходимых для
кормления сельскохозяйственных животных, на
заданный интервал времени;
У4 Оценивать зоотехническую и экономическую
целесообразность внедрения различных систем и
способов содержания животных.
Обучающийся должен иметь навыки и (или)
опыт деятельности:
Н1 Анализа состояния животноводства в органи-
зации на момент разработки перспективных пла-
нов развития;
Н2 Выбора оптимальной системы и способов со-
держания сельскохозяйственных животных в за-

	висимости от степени интенсификации произ-	
	водственного процесса и природных особенно-	
	стей территории;	
	НЗ Планирования поголовья сельскохозяйствен-	
	ных животных, уровня продуктивности, структу-	
	ры стада при разных видах и направлениях жи-	
	вотноводства для достижения заданных объемов	
	производства продукции животноводства;	
	Н4 Планирования потребности в кормах и их	
	производства (приобретения) с учетом заплани-	
	рованных объемов производства продукции жи-	
	вотноводства;	
	Н5 Определения потребности в финансовых, ма-	
	териально-технических, трудовых ресурсах для	
	реализации перспективного плана развития жи-	
	вотноводства в организации;	
	Н6 Разработки текущих планов производствен-	
	ной деятельности в области животноводства на	
	основе перспективного плана развития.	
L L	1 1	

### РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

# 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентноориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностноориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме контактной работы обучающихся с наставниками, представителями высокотехнологичной компании или научной организации, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
  - в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

- производственной практики:

технологическая практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает элективные дициплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули)

не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных-компетенций определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70% (по требованиям ФГОС ВО не менее 70%) общего объема программы магистратуры.

### **5.2.** Дисциплинарные программные документы компетентноориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02-2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г. и П ВГАУ 1.1.01-2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05-2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленности (профилю) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

### Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2 Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в

течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.2 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

торым осеене ньшегом на основании примым деговоров					
	Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)				
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия		
	1.	Контракт № 310/ДУ от 11.11.2024 (ЭБС «Лань»)	11.11.2024 - 10.11.2025		
	2.	Контракт № 327/ДУ от 25.11.2024 ( ЭБС IPRbooks)	25.11.2024 - 24.11.2025		
		Лицензионный контракт № 6/ДУ от 07.02.2025. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2025 - 31.12.2025		
2025/2026	4.	Контракт № 28. ДУ от 17.03.2025 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	17.03.2025 - 16.03.2026		
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)		
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно		

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорнодвигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной

программы подготовки по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленности (профиля) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве представлена в Приложении 8.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы.

#### Сведения о программном обеспечении общего назначения

Таблица 6.3.1

No	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Сведения о специализированном программном обеспечении

Таблица 6.3.2

$N_{\underline{0}}$	Название	Размещение
1	Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот	ПК ауд. 169
2	Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС» - Мясной скот	ПК ауд. 169
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Программа оптимизации «Корм-Оптима»	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным ба-

зам данных и информационным справочным системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Справочная правовая система Гарант, Справочная правовая система Консультант Плюс, Профессиональные справочные системы «Кодекс», Аграрная российская информационная система, Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

### 6.4 Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

- 87,5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 12,5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100,0 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния приведены в Приложении 7.

### Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом воспитательной работы обучающихся и формы аттестации которые расположены на сайте (https://www.vsau.ru/sveden/education).

### Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Основным инструментом решения задач по повышению экономической эффективности Передовой инженерной школы является бюджетирование. Стратегические проекты будут реализовываться в системе бюджетного планирования в совокупности с реализацией принципа проектного управления.

Финансирование Передовой инженерной школы за счет средств высокотехнологичных компаний предусматривается в виде предоставления научнотехнологических и экспериментальных лабораторий, опытных производств, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием, а также совместное выполнение научно-исследовательских работ, оказания консультатционных услуг и организации стажировок.

Для реализации оновных образовательных программ высшего образования выделены бюджетные ассигнования и внебюджетные целевые средства (средства индустриальных партнеров, спонсоров, различных государственных и внебюджетных фондов).

### Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

# 9.1 Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся;
  - внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
  - анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
  - самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
  - мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
  - рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 - 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 - 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

## 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям.

#### 9.3 Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве включает:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:
- П ВГАУ 1.1.04 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

# 9.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям  $\Phi \Gamma OC$  BO. Образовательная программа по направлению 36.04.02 Зоотехния имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образова-

тельной программе по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям,

освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

## Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

<b>№</b> π/π	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
		13 Сельское хозяйство
1	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. №423н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ №59263 от 14 августа 2020 г.)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

Код и	(	Обобщенные трудовы	ые функции	Трудовые функции		
наименование ПС	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
				Разработка перспективного плана развития животноводства в организации	D/01.7	7
13.013	D	Управление про- изводством жи- вотноводческой	7	Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства	D/02.7	7
зоотехнии		продукции		Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	D/03.7	7

**Приложение 3**Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.04.02 Зоотехния

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1;
		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1;
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1;
		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Методология научных исследований в селекционных процессах животных	УК-1; УК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
D1.O.01	и птиц	7K-1, 7K-2, OHK-4, HK-1, HK-2
Б1.О.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.О.03	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-7
Б1.О.04	Основы коммерциализации селекционных достижений	ОПК-5
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3; ОПК-5; ПК-4
Б1.О.06	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.07	Современные технологии в животноводстве	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.08	Современные технологии разведения и генетики в животноводстве	ОПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.09	Геномика и протеомика	ПК-5
Б1.О.10	Биологическая безопасность в животноводстве	ОПК-1; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.01	Геномная селекция и племенная работа в скотоводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.02	Геномная селекция и племенная работа в свиноводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.03	Геномная селекция и племенная работа в птицеводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01.04	Геномная селекция и племенная работа в мелком животноводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.01	Генетические ресурсы в животноводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.02	Генетические основы селекционного процесса в животноводстве	ПК-5
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	УК-1; ПК-3; ПК-4
Е1 В ПЭ 02 01	Информационные технологии в геномной селекции и селекционно-	VV 1. ПV 2. ПV 4
Б1.В.ДЭ.03.01	племенной работе	УК-1; ПК-3; ПК-4

Б1.В.ДЭ.03.02	Современные методы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных	УК-1; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.04	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.04.01	Маркер-ориентированная селекция сельскохозяйственных животных и птиц	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.04.02	Молекулярно-генетическая экспертиза биоматериала сельскохозяйственных животных и птиц	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.05	ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДЭ.05.01	Мониторинг генетических заболеваний в животноводстве	ПК-3
Б1.В.ДЭ.05.02	Репродуктивная биотехнология в животноводстве	ПК-3
Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.06	ПК-5
Б1.В.ДЭ.06.01	Основы биоинформационного анализа молекулярно-генетических данных	ПК-5
Б1.В.ДЭ.06.02	Биоинженерия животных, клонирование и трансплантация клеток	ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4
Б2.О.02(П)	производственная практика, технологическая практика	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.03(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	УК-1; УК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2
ФТД.01	Мировой генофонд животных и его эффективное использование	ПК-2
ФТД.02	Биоразнообразие в сфере животноводства	ПК-2

**Приложение 4** Календарный учебный график образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

Mec		Ce	ентя	брь			Окт	ябр	ь		Н	оябр	ь	T		Дека	брь		Τ	Ян	варь	,		Фев	ралі	•		٨	1арт				Апре	ель			Ма	й			V	Іюнь				Ию	оль			AE	вгуст	г	
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	0 1	7 24	4 1	1 8	15	22	2 29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	1	1 1	8 2	5 2	2 9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	2 1	9 26	6 3	3 1	17	24	31	. 7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	3 2	0 27	7 4	1 1	1 18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	4 2	1 28	8 5	5 1	2 19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	5 2	2 29	9 6	5 1	3 20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	5 2	3 30	0 7	7 1	1 21	. 28	4	13	1 18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1:	1 1	2 13	3 1	4 1	5 16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн	Г	Г	Г		П			Г	Т			Т	*	Т		У	У	Э	*		Т	Г		Г	Г	*		*							П	П		П		П			٦	Э									К
Вт	1	ı							1	*				1		У	У	Э	*									П							П	П				[				Э							- 1		
Ср	1	ı	ı											1	7	У	Э	*	*						l			П			_	_		_[	П	Э				[			. [	Э	<sub>1</sub>	L .	V	v	L	к	,	,	
Чт	1	ı	ı	1										1	7	У	Э	*	*								4	П	"	11	"	11	П	"	П					[			[	Э	_	_	^	_	_		^	_	
Пт	1										1				7	У	Э	*	Γ	7								П							*						*		[	Э							-		
C6															7	У	Э	*	Γ	1								П							П	*								Э									

Э – экзаменационная сессия; К – каникулы; \* - нерабочие праздничные дни; У – учебная практика; П – производственная практика; Пд – преддипломная практика; Д – выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## Сводные данные по бюджету времени

## Сводные данные

			Курс 1			Курс 2		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	иного
	Теоретическое обучение	14	15 2/6	29 2/6	15 4/6	6	21 4/6	51
Э	Промежуточная аттестация	1 2/6	1 1/6	2 3/6	1 4/6	1 1/6	2 5/6	5 2/6
У	Учебная практика	2		2				2
П	Производственная практика		8	8		8	8	16
Пд	Преддипломная практика					6	6	6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Продолжительность каникул		57 дн	57 дн		54 дн	54 дн	111 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	4 дн	12 дн	25 дн
Прод	должительность	130 дн	235 дн	365 дн	130 дн	235 дн	365 дн	
Студ	ентов		15					
Груп	п		1					

### Приложение 5

Учебный план образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

Учебный план образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность «Разведение, селекция и геномные технологии в животноводствепредставлен» представлен на сайте Университета (https://www.vsau.ru/sveden/education).

## Приложение 6

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, представлены на сайте Университета (https://www.vsau.ru/sveden/education).

**Приложение 7** Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

				Условия при- влечения (по				1	учебной узки
М	уче ку (м /п уч ст: ни	цеоных предметов, урсов, дисциплин модулей), практики, иных видов небной деятельноги, предусмотренных учебным плаюм образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая сте- пень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	коли- чество часов	доля ставки
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
j	ны 1 се.	Іетодология науч- ых исследований в елекционных про- ессах животных и птиц	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандар- тов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс- пертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	40,75	0,067
2		ностранный язык в рофессиональной деятельности	Кузнецова Елена Сергеевна	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат педагогических наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Лингвистика и межкультурная коммуникация, Лингвист. Пре- подаватель	Повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетент- ность преподавателя вуза: теории и технологии», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные техноло- гии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023	18,25	0,030
			Макарова	на условиях	Должность –	Высшее,	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные	10,0	0,016

		Елена Леонидовна	внутреннего совмести- тельства	доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – отсутствует	специалитет, Филология, Учитель ан- глийского и немецкого язы- ков	технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2023; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2023		
3	Проектный ме- неджмент	Загвозкин Ми- хаил Викторо- вич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат экономических наук, ученое звание — Доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромыш- ленного ком- плекса, Экономист- менеджер	Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2025; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2025; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2025; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Управление аграрным вузом в современных условиях», 2022;	42,15	0,070
4	Основы коммерциа- лизации селекцион- ных достижений	Курчаева Елена Евгеньевна	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — профессор, ученая степень — доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Технология молока и мо- лочных про- дуктов, Инженер- технолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Педагогика и психология высшей школы, 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Практический психолог, 2021; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Социальной психологии, 2021; Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства», 2024; Повышение квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве», 2023; Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в образовательной сфере», 2023; Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение государственной политики в области производства функциональных и специализированных пищевых продуктов питания», 2021;	42,15	0,070

					Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
					2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве», 2023; Повышение квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве», 2023;		
					Повышение квалификации «Современные технологии производства и переработки продукции животноводства. Оценка качества», 2024		
Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности	Сутолкин Андрей Алексеевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркервспомогательная селекция», 2022; Повышение квалификации «Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе - ПАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023; Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохозяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза племенного материала сельскохозяйственных животных», 2023; Повышение квалификации «Введение в каспертиза племенного материала сельскохозяйственных животных», 2023; Повышение квалификации «Локусы количественных признаков	56,15	0,093

селекция сельскохозяйственных животных», 2023;
Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной
ценности сельскохозяйственных животных», 2023;
Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ
молекулярно-генегических данных», 2023;
Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-
нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-
онного процесса в животноводстве», 2023;
Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-
пертный уровень)», 2023;
Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные
технологии в образовательной деятельности», 2023;
Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и
экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение ква-
лификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021;
Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-
санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;
Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании
профильных дисциплин», 2021
Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-
нального образования», 2022;
Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-
клюзивного образования», 2022;
Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных
животных», 2022;
Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диа-
гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-
вспомогательная селекция», 2022;
Повышение квалификации «Применение информационных техноло-
гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-
те - ПАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023;
Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-
зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле-
менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;
Повышение квалификации «Локусы количественных признаков
(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная
селекция сельскохозяйственных животных», 2023;
Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной
ценности сельскохозяйственных животных», 2023;

Повышение квалификации «Введение в биоинс			
молекулярно-генегических данны			
Повышение квалификации «Вспомогательные			
нологии в сохранении генетических ресурсов з			
онного процесса в животноводств			
Повышение квалификации «Цифровая грамот			
пертный уровень)», 2023;			
Повышение квалификации «Информационно			
технологии в образовательной деятель	ности», 2023;		
Повышение квалификации «Основы противод-	йствия терроризму и		
экстремизму в образовательной органи	зации», 2024		
Профессиональная переподготовка. Диплом о	рофессиональной пе-		
реподготовке. Диплом подтверждает присвоени	е квалификации Педа-		
гог профессионального образования и дополни	тельного профессио-		
нального образования, 202			
Повышение квалификации «Организация вост	итательной работы с		
обучющимися в условиях реализации	ÞΓΟC», 2021;		
Повышение квалификации «Использование би			
2021;	,		
Повышение квалификации «Ветеринарно-сани	гарная экспертиза сы-		
рья и готовой продукции животного и растите			
ниду 2021:	•		
Должность – Повышение квалификации «Технология произв	одства и ветеринарно-		
доцент, ученая санитарная оценка продукции в органическо	и животноводстве»,		
Operating cerek- Ha vehoring Cerek- Rail- Buchee 2021			
бруганизация селек Дарина Ольга Па условиях дидат сельско- специалитет, Повышение квалификации «Педагогика, психо-	ология высшего и ин-	,_   ,	0.074
паботы в животно- Совмести- Совмести- Зоотехния Клюзивного образованиям 20	)22;	3   1	0,074
волстве васильевна тельства наук, ученое Зоомиженер Повышение квалификации «Геномный анализ и	ельскохозяйственных		
звание – до- — звание – до- — животных», 2022;			
цент Повышение квалификации «Молекулярно-гене	гические методы диа-		
гностики заболеваний сельскохозяйственных	животных и маркер-		
вспомогательная селекция», 2	022;		
Профессиональная переподготовка. Диплом по	одтверждает присвое-		
ние квалификации Ветеринарный врач-ст			
Повышение квалификации «Цифровая грамот			
пертный уровень)», 2023;			
Повышение квалификации ««Информационно			
технологии в образовательной деятель	ности», 2023;		
Повышение квалификации ««Применение инфо			
ПТОВЫШЕНИЕ КВАЛИШИКАПИИ ««ПТИМЕНЕНИЕ ИНШ	рмационных техноло-		
гий в управлении животноводством и в селекци			

						2023		
7	Современные тех- нологии в животно- водстве	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	119,4	0,199
8	Современные тех- нологии разведения и генетики в живот- новодстве	Артемов Евгений Сергеевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кан-дидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Организации ветеринарной службы, 2011; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы товаров, 2012; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по кинологии, 2019; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Иформационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабогий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-	86,9	0,144

	1		1	 		HAC CEROKOM V H V		
						те - ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023;		
						Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-		
						зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле-		
						менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Локусы количественных признаков		
						(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная		
						селекция сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной		
						ценности сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ молекулярно-генегических данных», 2023;		
						молекулярно-тенегических данных, 2023, Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-		
						нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-		
						онного процесса в животноводстве», 2023;		
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-		
						нальной деятельности в сфере Селекции в области племенного жи-		
						вотноводства, 2023		
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педа-		
						гог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2020;		
						нального ооразования, 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с		
						обучющимися в условиях реализации ФГОС», 2021;		
						Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,		
				Должность –		2021;		
				доцент, ученая степень – кан-		Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сы-		
		Ларина	на условиях	дидат сельско-	Высшее,	рья и готовой продукции животного и растительного происхожде-		
9	Геномика и про-	Ольга	внутреннего	хозяйственных	специалитет,	ния», 2021;	48,75	0,081
	теомика	Васильевна	совмести-	наук, ученое	Зоотехния,	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-	.0,70	0,001
			тельства	звание – до-	Зооинженер	санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
				цент		2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-		
						клюзивного образования», 2022;		
						Клюзивного образования», 2022, Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных		
						животных», 2022;		
						Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диа-		
						гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-		
						вспомогательная селекция», 2022;		
						Профессиональная переподготовка. Диплом подтверждает присвое-		

						ние квалификации Ветеринарный врач-специалист, 2022; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации ««Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации ««Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023		
10	Биологическая безопасность в животноводстве	Семенов Сергей Николаевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Геномные технологии в животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Современные методы и методики оценки качества кормов и кормовых добавок для непродуктивных и сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023: Повышение квалификации «Проектное управление», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023	40,15	0,066
11	Геномная селекция и племенная работа в скотоводстве	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяй-ственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандартов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	30,75	0,051
	Геномная селекция и племенная работа в свиноводстве	Сутолкин Андрей Алексеевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 2021 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022;		

					Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркервепомогательная селекция», 2022; Повышение квалификации «Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе - ПАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023; Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохозяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза племенного материала сельскохозяйственных животных», 2023; Повышение квалификации «Локусы количественных признаков (QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная селекция сельскохозяйственных животных», 2023; Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной ценности сельскохозяйственных животных», 2023; Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ молекулярно-генегических данных», 2023;
Геномная селекция и племенная работа в птицеводстве	Шомина Елена Ивановна	на условиях внутреннего совмести-	Должность — доцент, ученая степень — кан-дидат сельско-хозяйственных	Высшее, специалитет, Биология- Зоология, Преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные технологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекционного процесса в животноводстве», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации», 2024 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-
, ,,		тельства	наук, ученое звание – до- цент	Высшее, специалитет, Зоотехния,	Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022; Повышение квалификации «Нормативно-правовые и учебнометодические основы проведения профориентационной работы, прак-

				Зооинженер	тической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с OB3»,
					2023;
					Повышение квалификации «Применение метода ПЦР для выявления
					ГМО и ДНК жвачных животных в кормах», 2023;
					Повышение квалификации «Современные инструментальные методы
					исследований, применяемые для оценки сх. животных, птицы, кормов и продуктов животноводства», 2023;
					Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023
					Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
					реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-
					нальной деятельности в сфере Педагогика и психология высшей шко-
					лы, 2018;
					Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
					реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-
					нальной деятельности в сфере Ветеринарно-санитарная экспертиза, 2021;
					Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
					реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации
					Практический психолог, 2021;
					Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
			Должность –	Высшее,	реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-
			профессор,	специалитет,	нальной деятельности в сфере Социальной психологии, 2021;
Геномная селекция		на условиях	ученая степень	Технология	Повышение квалификации «Нормативно-правовое обеспечение госу-
и племенная работа	Курчаева	внутреннего	<ul><li>– доктор сель-</li></ul>	молока и мо-	дарственной политики в области производства функциональных и
в мелком животно-	Елена	совмести-	скохозяй-		специализированных пищевых продуктов питания», 2021;
	Евгеньевна			лочных про-	Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сы-
водстве		тельства	ственных наук,	дуктов, Инженер-	рья и готовой продукции животного и растительного происхожде-
			ученое звание	-	
			– отсутствует	технолог	ния», 2021;
					Повышение квалификации «Инновационные технологии производства масложировой продукции», 2021;
					Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-
					санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;
					Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022;
					Повышение квалификации «Основные аспекты и методология карбо-
					новой нейтральности в сельском хозяйстве», 2023;
					Повышение квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная
					селекция в племенном животноводстве», 2023;
					Повышение квалификации «Современные технологии производства и

ĺ						2024	1	
						переработки продукции животноводства. Оценка качества», 2024		
12	Генетические ресурсы в животноводстве	Алифанов Сергей Валентинович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022; Повышение квалификации «Применение ДНК-маркеров и геномная селекция в племенном животноводстве», 2023	40,75	0,067
	Генетические основы селекционного процесса в животноводстве	Артемов Евгений Сергеевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Организации ветеринарной службы, 2011; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы товаров, 2012; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист по кинологии, 2019; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклозивного образования», 2022; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Иформационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабогий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-		

						те - ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах»,		
						2023; Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-		
						зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле-		
						менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Локусы количественных признаков		
						(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная		
						селекция сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной		
						ценности сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ		
						молекулярно-генегических данных», 2023;		
						Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-		
						нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-		
						онного процесса в животноводстве», 2023;		
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-		
						нальной деятельности в сфере Селекции в области племенного животноводства, 2023		
						вотноводства, 2025 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные		
						Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,		
						2021;		
						Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
						санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
						2021;		
						Повышение квалификации «Цифровые технологии в преподавании		
				Должность –		профильных дисциплин», 2021		
	Информационные			доцент, ученая	Высшее,	Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-		
	технологии в ге-	Сутолкин	на условиях	степень – кан-	специалитет,	нального образования», 2022;		
	номной селекции и	Андрей	внутреннего	дидат сельско-	Ветеринария,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-		
	селекционно-	Алексеевич	совмести-	хозяйственных	Ветеринарный	клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных		
	племенной работе		тельства	наук, ученое звание – от-	врач	товышение квалификации «геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022;		
				сутствует		Мивотных, 2022, Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диа-		
				cylcibyer		гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-		
						вспомогательная селекция», 2022;		
						Повышение квалификации «Применение информационных техноло-		
						гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-		
						те - ПАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах»,		
						2023;		
13						Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-	42,15	0,070

_	,		1	1		,	
						зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле-	
						менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;	
						Повышение квалификации «Локусы количественных признаков	
						(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная	
						селекция сельскохозяйственных животных», 2023;	
						Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной	
						ценности сельскохозяйственных животных», 2023;	
						Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ	
						молекулярно-генегических данных», 2023;	
						Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-	
						нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-	
						онного процесса в животноводстве», 2023;	
						Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-	
						пертный уровень)», 2023;	
						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные	
						технологии в образовательной деятельности», 2023;	
						Повышение квалификации «Основы противодействия терроризму и	
						экстремизму в образовательной организации», 2024	
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-	
						реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педа-	
						гог профессионального образования и дополнительного профессио-	
						нального образования, 2020;	
						Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с	
						обучющимися в условиях реализации ФГОС», 2021;	
						Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,	
				Должность –		2021;	
				доцент, ученая		Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сы-	
	Современные мето-			степень – кан-		рья и готовой продукции животного и растительного происхожде-	
	ды оценки племен-	Ларина	на условиях	дидат сельско-	Высшее,	ния», 2021;	
	ной ценности сель-	Ольга	внутреннего	хозяйственных	специалитет,	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-	
	скохозяйственных	Васильевна	совмести-	наук, ученое	Зоотехния,	санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,	
	животных	Басильсына	тельства	звание – до-	Зооинженер	2021;	
	MIBOTHBIA			цент		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-	
				цент		клюзивного образования», 2022;	
						Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных	
						животных», 2022;	
						животных», 2022, Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диа-	
						гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-	
						вспомогательная селекция», 2022;	
						вспомогательная селекция», 2022; Профессиональная переподготовка. Диплом подтверждает присвое-	
						ние квалификации Ветеринарный врач-специалист, 2022;	

						Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации ««Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации ««Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023		
14	Маркер- ориентированная селекция сельскохо- зяйственных живот- ных и птиц	Коновалова Елена Сергеевна	на условиях внешнего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат биологических наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер		42,15	0,070
	Молекулярно- генетическая экс- пертиза биоматери- ала сельскохозяй- ственных животных и птиц	Коновалова Елена Сергеевна	на условиях внешнего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат биологических наук, ученое звание — отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер			
15	Мониторинг генетических заболеваний в животноводстве	Елаткин Николай Павлович	на условиях договора ГПХ	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер		30,15	0,050
	Репродуктивная биотехнология в животноводстве	Лободин Константин Алексеевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор ветеринарных наук, ученое звание – до- цент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Экспертиза генетического материала жи- вотных-производителей», 2023		
16	Основы биоинформационного анализа молекулярно-	Белоус Анна Александровна	на условиях внешнего совмести-	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Зоотехния,		46,75	0,077

	генетических дан-		тельства	дидат биоло-	Зооинженер			
	ных			гических наук,				
				ученое звание				
				– отсутствует				
				Должность –				
				заведующий				
	Биоинженерия жи-		на условиях	кафедрой,	Высшее,	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
	-	Лободин		ученая степень	специалитет,	санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
	вотных, клонирова-	Константин	внутреннего	– доктор вете-	Ветеринария,	2021;		
	ние и транспланта-	Алексеевич	совмести-	ринарных	Ветеринарный	Повышение квалификации «Экспертиза генетического материала жи-		
	ция клеток		тельства	наук, ученое	врач	вотных-производителей», 2023		
				звание – до-	1			
				цент				
				,		Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педа-		
						гог профессионального образования и дополнительного профессио-		
						нального образования, 2020;		
						Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с		
						обучющимися в условиях реализации ФГОС», 2021;		
						Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,		
						2021;		
						Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сы-		
						рья и готовой продукции животного и растительного происхожде-		
	учебная практика,			Должность –		ния», 2021;		
	научно-			доцент, ученая		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
	исследовательская		на условиях	степень – кан-	Высшее,	санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
	работа (получение	Ларина	внутреннего	дидат сельско-	специалитет,	2021;		
17	первичных навыков	Ольга	совмести-	хозяйственных	Зоотехния,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-	36,1	0,060
	научно-	Васильевна	тельства	наук, ученое	Зооинженер	клюзивного образования», 2022;		
	исследовательской		100120120	звание – до-	осониженор	Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных		
	работы)			цент		животных», 2022;		
	pwe e 121)					Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диа-		
						гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркер-		
						вспомогательная селекция», 2022;		
						Профессиональная переподготовка. Диплом подтверждает присвое-		
						ние квалификации Ветеринарный врач-специалист, 2022;		
						Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-		
						пертный уровень)», 2023;		
						Повышение квалификации ««Информационно-коммуникационные		
						технологии в образовательной деятельности», 2023;		
						Повышение квалификации ««Применение информационных техноло-		
						повышение квалификации ««применение информационных техноло-		

						гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023		
18	производственная практика, техноло-гическая практика	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандар- тов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс- пертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	5,0	0,008
19	производственная практика, научно- исследовательская работа	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандар- тов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс- пертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	5,0	0,008
20	производственная практика, предди- пломная практика	Востроилов Александр Викторович	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандар- тов в агропромышленном комплексе», 2023; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс- пертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	3,0	0,005
		Ларина Ольга Васильевна	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кан-дидат сельско-хозяйственных	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с	1,0	0,001

		,
наук, ученое обучющимися в условиях реализации ФГОС», 2021;		
звание – до- цент Повышение квалификации «Использование биотехнологий в А	IK»,	
Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиз	сы-	
рья и готовой продукции животного и растительного происхох		
ния», 2021;		
Повышение квалификации «Технология производства и ветерин		
санитарная оценка продукции в органическом животноводств 2021;	»»,	
Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и	ин-	
клюзивного образования», 2022;		
Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйстве	ных	
животных», 2022;		
Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы	диа-	
гностики заболеваний сельскохозяйственных животных и мари	ep-	
вспомогательная селекция», 2022;		
Профессиональная переподготовка. Диплом подтверждает прис	вое-	
ние квалификации Ветеринарный врач-специалист, 2022;		
Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (з	кс-	
пертный уровень)», 2023;		
Повышение квалификации ««Информационно-коммуникацион	ные	
технологии в образовательной деятельности», 2023;		
Повышение квалификации ««Применение информационных тех		
гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной		
те ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйств 2023	ix»,	
Профессиональная переподготовка. Диплом о профессионально	ź Ho	
реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профес		
нальной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных проду		
2008	стов,	
Должность — Профессиональная переполготовка. Липлом о профессионально	я́ пе-	
доцент, ученая предотготовке. Линном предоставляет право на редение профес		
Артемов На условиях Степень – кан- Высшее, нальной деятельности в сфере Организации ветеринарной служ		
Бргений внутреннего дидат сельско- специалитет,	1,0	0,001
Сергеевич совмести- хозяйственных зоотехния, домужения профессиональная переподготовка. Диплом о профессионально		
тельства наук, ученое звание – от-		
звание — от- сутствует нальной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы тов 2012;	ров,	
Профессиональная переподготовка. Диплом о профессионально	я́ пе-	
реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации		
реподготовке. Диплом подтверждает приевоение квалификации	i i pe	1

				1				
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Спе-		
						циалист по кинологии, 2019;		
						Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
						санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
						2021;		
						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-		
						клюзивного образования», 2022;		
						Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-		
						пертный уровень)», 2023;		
						Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные		
						технологии в образовательной деятельности», 2023;		
						Повышение квалификации «Применение информационных техноло-		
						гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-		
						те - ЙАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах»,		
						2023;		
						Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-		
						зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле-		
						менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Локусы количественных признаков		
						(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная		
						селекция сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной		
						ценности сельскохозяйственных животных», 2023;		
						Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ		
						молекулярно-генегических данных», 2023;		
						Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-		
						нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-		
						онного процесса в животноводстве», 2023;		
						Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-		
						реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-		
						нальной деятельности в сфере Селекции в области племенного жи-		
						вотноводства, 2023		
				Должность –		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
				профессор,		санитарная оценка продукции в органическом животноводстве»,		
	Выполнение и за-	_	на условиях	ученая степень	Высшее,	2021;		
	щита выпускной	Востроилов	внутреннего	<ul><li>доктор сель-</li></ul>	специалитет,	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-		
21	квалификационной	Александр	совмести-	скохозяй-	Зоотехния,	клюзивного образования», 2022;	60,5	0,100
	работы	Викторович	тельства	ственных наук,	Зооинженер	Повышение квалификации «Разработка профессиональных стандар-		
	Page 120		Tesiberba	ученое звание	эээнименер	тов в агропромышленном комплексе», 2023;		
				<ul><li>– профессор</li></ul>		Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-		
<u> </u>	1			профессор		товышение кванификации «дифровая грамотноств педагога (экс-		

			Должность –		пертный уровень)», 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2020; Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучющимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-		
	Ларина Ольга Васильевна	на условиях внутреннего совмести- тельства	доцент, ученая степень – кан- дидат сельско- хозяйственных наук, ученое звание – до- цент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных и маркервспомогательная селекция», 2022; Профессиональная переподготовка. Диплом подтверждает присвоение квалификации Ветеринарный врач-специалист, 2022; Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)», 2023; Повышение квалификации ««Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации ««Применение информационных технологий в управлении животноводством и в селекционно-племенной работе ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах»,	20,0	0,033
	Артемов Евгений Сергеевич	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание – от-	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Технологии мяса и мясных продуктов, 2008; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Организации ветеринарной службы,	20,0	0,033

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	сутствует	2011;
		Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
		реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-
		нальной деятельности в сфере Товароведения и экспертизы товаров,
		2012;
		Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
		реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Пре-
		подаватель высшей школы, 2018;
		Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
		реподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Спе-
		циалист по кинологии, 2019;
		Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-
		санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;
		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-
		клюзивного образования», 2022;
		Повышение квалификации «Цифровая грамотность педагога (экс-
		пертный уровень)», 2023;
		Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные
		технологии в образовательной деятельности», 2023;
		Повышение квалификации «Применение информационных техноло-
		гий в управлении животноводством и в селекционно-племенной рабо-
		те - ИАС «СЕЛЭКС-Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах», 2023;
		Повышение квалификации «Введение в анализ геномов сельскохо-
		зяйственных животных. Молекулярно-генетическая экспертиза пле- менного материала сельскохозяйственных животных», 2023;
		Повышение квалификации «Локусы количественных признаков
		(QTL). ДНК-маркеры и методы их анализа. Маркер-ориентированная
		селекция сельскохозяйственных животных», 2023;
		Повышение квалификации «Современные методы оценки племенной
		ценности сельскохозяйственных животных», 2023;
		Повышение квалификации «Введение в биоинформационный анализ
		молекулярно-генегических данных», 2023;
		Повышение квалификации «Вспомогательные репродуктивные тех-
		нологии в сохранении генетических ресурсов и ускорении селекци-
		онного процесса в животноводстве», 2023;
		Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-
		реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио-
		нальной деятельности в сфере Селекции в области племенного жи-
		вотноводства, 2023

						<del>-</del>		
22	Мировой генофонд животных и его эффективное использование	Хромова Любовь Георгиевна	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии образовательной деятельности», 2023	14,15	0,023
23	Биоразнообразие в сфере животновод- ства	Шомина Елена Ивановна	на условиях внутреннего совмести- тельства	Должность — доцент, ученая степень — кандидат сельско-хозяйственных наук, ученое звание — доцент	Высшее, специалитет, Биология- Зоология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарносанитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021;  Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022;  Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;  Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022;  Повышение квалификации «Нормативно-правовые и учебнометодические основы проведения профориентационной работы, практической подготовки и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ», 2023;  Повышение квалификации «Применение метода ПЦР для выявления ГМО и ДНК жвачных животных в кормах», 2023;  Повышение квалификации «Современные инструментальные методы исследований, применяемые для оценки сх. животных, птицы, кормов и продуктов животноводства», 2023;  Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023	14,15	0,023
	Итого по образова- тельной программе						962,0	1,6
	в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую						119,05	0,2

деятельность в профессиональной сфе-				
ре, соответствую-				
щей профессио-				
нальной деятельно-				
сти выпускников				

**Приложение 8**Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

	Тип рекомендаций	Электронные издания (кол-во наименований)	Печатные издания (кол-во эк- земпляров, доступных в биб- лиотеке)
1.	Учебные издания (печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), ед.	117	251
2.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	7	-
3.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом, ед.	21	-

# **Приложение 9**Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.04.02 Зоотехния

<b>№</b> п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Методология научных исследований в	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	селекционных процессах животных и		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	201007 7
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
2	Инострании и дагис в профессионали пой	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
2	деятельности	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	деятельности	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	ул. Ломоносови, 11-и, и. 109
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	19 часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
3	Проектный менеджмент	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	

		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	часов)
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
4 4	^	декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	204007 D
4	Основы коммерциализации селекцион-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	ных достижений	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
5 H	Нрмативно-правовые основы професси-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	ональной деятельности	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	,,	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	(acob)
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
6	O		204007 Danayawaya afiraani n Danayaw
O	-		
	раооты в животноводстве		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	204007 7
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов,	ул. Ломоносова, 114а, а. 326
6	Организация селекционно-племенной работы в животноводстве	декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская обла ул. Ломоносова, 114a, a. 1

	1		
		муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабора-	
		торное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудова-	
		ние	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
7	Современные технологии в животно-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	водстве	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	J
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		ной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование:	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	Jin Plantone Coba, 11 ta, at 109
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	lacob)
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
8	Современные технологии разведения и	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
0	генетики в животноводстве	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	тенетики в животноводетве	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	204097 D
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов,	ул. Ломоносова, 114а, а. 326
		муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабора-	
		торное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудова-	
		ние	204007 P
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)

			1
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
9	Геномика и протеомика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов,	ул. Ломоносова, 114а, а. 326
		муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабора-	
		торное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудова-	
		ние	
		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		бораторное оборудование	ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
10	Биологическая безопасность в животно-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	водстве	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
11	Геномная селекция и племенная работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	в скотоводстве	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

			П 114 215
			ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	204007 D
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		ной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование:	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	
		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		бораторное оборудование	ул. Ломоносова, 114а
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
12	Геномная селекция и племенная работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	в свиноводстве		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		ной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование:	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	
		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		бораторное оборудование	ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
13	Геномная селекция и племенная работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	в птицеводстве		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	. ,,	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I/,,

		DATODOHNO, HAROOM I HIR OHOHUM HAMINO MOAODOLO OLIMI A	
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	204097 D
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		ной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование:	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	
		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племмген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		бораторное оборудование	ул. Ломоносова, 114а
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
14	Геномная селекция и племенная работа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	в мелком животноводстве	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 315
		рудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		ной мебели, набор демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование:	ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		термостат, центрифуга, холодильник, весы, лактан, учебно-наглядные пособия	
		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племмген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		бораторное оборудование	ул. Ломоносова, 114а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
15	Генетические ресурсы в животновод-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	стве		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
1	1	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	

	<del>_</del>	<del>-</del>	·
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	201007
16	Генетические основы селекционного	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	процесса в животноводстве		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
17	Информационные технологии в геном-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	ной селекции и селекционно-племенной		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	работе	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
18	Современные методы оценки племен-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	ной ценности сельскохозяйственных	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	животных	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов,	ул. Ломоносова, 114а, а. 326
		муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабора-	
		торное оборудование: термостат, сушильный шкаф, презентационное оборудова-	
		ние	

		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
19	Маркер-ориентированная селекция сельскохозяйственных животных и птиц	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114a, а. 169
		Лаборатория молекулярной генетики сельскохозяйственных животных, ФГБНУ ФИЦ ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста»: лабораторной оборудование Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	142132, Московская область, городской округ Подольск, поселок Дубровицы, 60 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
20	Молекулярно-генетическая экспертиза	ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
20	биоматериала сельскохозяйственных животных и птиц		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	142132, Московская область, городской округ Подольск, поселок Дубровицы, 60 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
21	Мониторинг генетических заболеваний в животноводстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 169

		Центр селекционно-племенных исследований и ДНК-технологий «Племген»: ла-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114а
			394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	часов)
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
22	Darma a margarata a faramayana marga a mar	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	204007 Demovement of record to Demovement
22	Репродуктивная биотехнология в жи-		394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114a, а. 169
	вотноводстве		ул. Ломоносова, 114а, а. 109
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	20,1007 D
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114а, а. 128
		рудование: станок для фиксации животных	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114а, а. 129
		торное оборудование: станок для фиксации животных	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
23	Основы биоинформационного анализа	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	молекулярно-генетических данных	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Лаборатория молекулярной генетики сельскохозяйственных животных, ФГБНУ	142132, Московская область, городской
		ФИЦ ВИЖ имени академика Л.К. Эрнста»: лабораторной оборудование	округ Подольск, поселок Дубровицы, 60
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
	Биоинженерия животных, клонирование		394087, Воронежская область, г. Воронеж,

			п. п. 1/0
	и трансплантация клеток		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	201007
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное обо-	ул. Ломоносова, 114а, а. 128
		рудование: станок для фиксации животных	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия: телевизор, лабора-	ул. Ломоносова, 114а, а. 129
		торное оборудование: станок для фиксации животных	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
25	учебная практика, научно-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	исследовательская работа (получение	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная тех-	ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	первичных навыков научно-	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
	исследовательской работы)	электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
	•	обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с воз-	ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	,
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396420, Воронежская обл., г. Павловск, ул.
		нежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская нива»	Набережная, д. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул.
		нежский ГАУ и ООО УК «Дон-Агро»	Пролетарская, 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19,
		нежский ГАУ и ООО УК ГК «АГРОЭКО»	оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с.
		нежский ГАУ и ООО «Заречное»	Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396311, Воронежская обл., Новоусманский
		нежский ГАУ и ООО «Племпредприятие «Воронежское»	р-н, с. Новая Усмань, ул. Сосновая, д. 1
		нежский г Аэ и 000 «племпредприятие «Воронежское»	р-н, с. повая усмань, ул. Сосновая, д. 1

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Большевик»	396851, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Староникольское, ул. Веры Чуркиной, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский
		нежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство»	район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н,
		нежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	с. Щучье, ул. Советская, 33
			394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
26	производственная практика, технологи-	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396420, Воронежская обл., г. Павловск, ул.
	ческая практика	нежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская нива»	Набережная, д. 3
	Tooking reputation	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул.
		нежский ГАУ и ООО УК «Дон-Агро»	Пролетарская, 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Восток-Агро» ООО «Россошанская Нива»	
			Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19,
		нежский ГАУ и ООО УК ГК «АГРОЭКО»	оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с.
		нежский ГАУ и ООО «Заречное»	Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396311, Воронежская обл., Новоусманский
		нежский ГАУ и ООО «Племпредприятие «Воронежское»	р-н, с. Новая Усмань, ул. Сосновая, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396851, Воронежская обл., Хохольский р-н,
		нежский ГАУ и АО «Большевик»	с. Староникольское, ул. Веры Чуркиной, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский
		нежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство»	район, поселок Лев Толстой, Садовая улица,
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н,
		нежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	с. Щучье, ул. Советская, 33
		The state of the s	394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
27	производственная практика, научно-	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396420, Воронежская обл., г. Павловск, ул.
	исследовательская работа	нежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская нива»	Набережная, д. 3
	неследовательская расста	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул.
		нежский ГАУ и ООО УК «Дон-Агро»	Пролетарская, 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		OOO «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19,
		нежский ГАУ и ООО УК ГК «АГРОЭКО»	оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с.
		нежский ГАУ и ООО «Заречное»	Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	396311, Воронежская обл., Новоусманский
		нежский ГАУ и ООО «Племпредприятие «Воронежское»	р-н, с. Новая Усмань, ул. Сосновая, д. 1
		нежский г А з и ООО «племпредприятие «воронежское»	р-н, с. повая усмань, ул. Сосновая, д. 1

			Tanana
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Большевик»	396851, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Староникольское, ул. Веры Чуркиной, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воро-	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский
		нежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство»	район, поселок Лев Толстой, Садовая улица,
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
28	производственная практика, предди- пломная практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская нива»	396420, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, д. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Дон-Агро»	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		OOO «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК ГК «АГРОЭКО»	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, 19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное»	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Племпредприятие «Воронежское»	396311, Воронежская обл., Новоусманский р-н, с. Новая Усмань, ул. Сосновая, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Большевик»	396851, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Староникольское, ул. Веры Чуркиной, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство»	399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

30	Мировой генофонд животных и его эф-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
30	фективное использование и зоотехнии		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
	describing nonesibsebanne it see remining	ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	Juli viemenocoba, il ia, al io
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 1146, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	часов)
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
21	Γ	1 7 1	204097 D
31	Биоразнообразие в сфере животновод-	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
	ства		ул. Ломоносова, 114а, а. 169
		ника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в	
		электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	
		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	
		Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж,
			ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19
		можностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электрон-	часов)
		ную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспе-	
		чение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	
		декс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	