Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.02 «СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО БОБОВЫХ КУЛЬТУР»

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Программа: Селекционно-генетические методы улучшения растений

Квалификация выпускника: Магистр

Передовая инженерная школа

Разработчик рабочей программы:

доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии

Гончаров Сергей Владимирович

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образова-
тельным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.04. Агроно-
мия и уровню высшего образования магистратура, утвержденного приказом Минобрнауки
России от 26.07.2017 N 708

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе советом руководителей образовательных программ Передовой инженерной школы (протокол 7 от $25.06.2025 \, \Gamma$.)

Председатель совета (Г.Г. Голева)

Рецензент рабочей программы: заместитель руководителя ССЦ ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» Рыльков И.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и умений по методам и приемам селекции, организации и технике селекционного процесса и семеноводства бобовых культур, выработка способности к освоению и разработке методов ускорения и повышения эффективности селекционно-семеноводческого процесса, управления базами данных селекционно-генетических ресурсов, осуществления дизайна селекционно-генетических исследований.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний методов создания и оценки исходного материала, методов селекции технических культур, применяемых для получения новых сортов и гибридов технических культур, возделываемых в производстве;
- формирование знаний сортовых признаков и хозяйственно-биологических особенностей новых и перспективных сортов и гибридов технических культур в ЦЧР;
 - формирование знаний теоретических основ семеноводства;
- формирование знания истории развития селекционной работы и новейших достижений в России и в мире;
- формирование умения составлять программы исследований по изучению эффективности инновационных сортов и гибридов;
- формирование умения подбирать исходный материал для селекции, выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направлений селекции культуры;
- формирование умения проводить статистическую обработку экспериментальных данных в селекционно-ориентированных программах и интерпретировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- формирование навыков организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом;
 - формирование навыков поиска сортов в реестре районированных сортов;
- формирование навыков применения различных приемов селекционных отборов с целью формирования сорта.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются теоретические основы селекции, учение об исходном материале, мутагенез, гетерозис, отбор, методы оценки селекционного материала, методика и техника оценки, общие вопросы семеноводства, история и организационная структура семеноводства в России, производство семян на промышленной основе, сертификация семян, семенной контроль, документация.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Селекция и семеноводство бобовых культур» в структуре образовательной программы относится к ФТД. Факультативные дисциплины.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Селекция и семеноводство бобовых культур» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Инновационные технологии в селекции», «Организация селекционно-семеноводческого процесса», «Частная селекция зерновых культур», «Частная селекция масличных культур», «Индустриальное семеноводство».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения				
Код Содержание		Код	Содержание			
1100	Содержание		йся должен знать:			
		ИД-1 _{ПК-1}	Знает опыт передовых отечественных и зарубежных организаций по внедрению инновационных технологий в селекции			
		ИД-2 _{ПК-1}	Знает проблемы научного поиска современной селекции			
		ИД-3 _{ПК-1}	Знает историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире			
		ИД-4пк-1	Знает разнообразие методов создания и оценки исходного материала, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения			
		ИД-5 _{ПК-1}	Знает методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации			
		Обучающи	йся должен уметь:			
	Способен к освоению и разработке методов ускорения и повышения эффективности селекционно-	ИД-6 _{ПК-1}	Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направлений селекции культуры			
		ИД-7пк-1	Умеет составлять программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства			
ПК-1		ИД-8пк-1	Умеет составлять программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов			
	семеноводче-	Обучающи сти:	йся должен иметь навыки и (или) опыт деятельно-			
	ca	ИД-9 _{ПК-1}	Владеет навыками организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом			
		ИД-10 _{ПК-1}	Владеет навыком критической оценки достоинств и недостатков исследуемых агробобовых приемов и повышения их эффективность			
		ИД-11 _{ПК-1}	Владеет навыками проводить консультирование сельхозпроизводителей по инновационным технологиям возделывания полевых культур			
		ИД-12 _{ПК-1}	Владеет полученными знаниями о мировых тенденциях в селекции для оценки и прогнозирования возможных последствий различных видов деятельности человека			
		ИД-13 _{ПК-1}	Владеет навыками демонстрации базовых представлений об основных закономерностях и современных достижениях генетики, о геномике, протеомике			
	Способен	Обучающи	йся должен знать:			
ПК-4	управлять ба- зами данных	ИД-1 _{ПК-4}	Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках			

	T	ı			
	селекционно-		Знает порядок ведения Государственного реестра се-		
	генетических	ИД-2пк-4	лекционных достижений, допущенных к использова-		
	ресурсов		нию		
		ИД-3 _{ПК-4}	Знает принципы проведения и задачи Государствен-		
		У1Д- ЗПК-4	ного сортоиспытания		
		Обучающийся должен уметь:			
			Умеет проводить статистическую обработку экспе-		
			риментальных данных в селекционно-		
		ИД-5 _{ПК-4}	ориентированных программах и интерпретировать		
			результаты, полученные в ходе решения исследова-		
			тельских задач		
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельно-			
	_	cmu:			
		ИД-6 _{ПК-4}	Владеет методами поиска сортов в реестре райониро-		
			ванных сортов		
	Способен	Обучающи	ощийся должен уметь:		
	осуществлять ИД-6пк-5		Умеет подбирать исходный материал для селекции		
	дизайн селек-				
ПК-5	ционно- генетических исследований	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельно-			
		сти:			
		ИД-9 _{ПК-5}	Владеет навыками разных приемов селекционных		
			отборов с целью формирования сорта		

3. Объём дисциплины и виды работ

		Объём часов			
Виды работ	Всего	1 се- местр	2 се- местр	3 се- местр	4 се- местр
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72			2/72	
Общая контактная работа*, ч	24,15			24,15	
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	47,85			47,85	
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	24			24	
лекции	12			12	
лабораторные работы	12			12	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	39			39	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15			0,15	
зачет	0,15			0,15	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.(часы)	8,85			8,85	
подготовка к зачету	8,85			8,85	
Форма промежуточной аттестации	зачет			зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Селекция бобовых культур

Подраздел 1.1. Теоретические основы селекции

Этапы развития селекции. Роль ученых в развитии селекции. Дарвинизм и генетика как теоретические основы селекции. Организация селекции как отрасли.

Подраздел 1.2. Учение об исходном материале

Исходный материал для селекции бобовых культур. Создание исходного материала методом гибридизации.

Подраздел 1.3. Селекция бобовых культур: нута, гороха, сои, вики и др.

Методы и приемы, применяемые в селекции бобовых культур. Виды искусственного отбора. Влияние фона на результаты отбора.

Подраздел 1.4. Оценка селекционного материала

Методы оценки селекционного материала. Классификация методов оценки. Фоны. Виды сортоиспытания. Государственное сортоиспытание.

Раздел 2. Семеноводство бобовых культур

Подраздел 2.1. Понятие о семеноводстве

Общие вопросы семеноводства. Теоретические основы семеноводства. Развитие семеноводства как науки и как отрасли сельскохозяйственного производства.

Подраздел 2.2. Сортосмена и сортообновление бобовых культур

Причины ухудшения качеств семян и меры их устранения. Сортосмена. Сортообновление. Фонды семян. Режимы хранения семян.

Подраздел 2.3. Промышленное семеноводство бобовых культур

Основы промышленного семеноводства. Схема и методика выращивания элитных семян. Основные элементы семеноводческой агротехники. Нормативы на качество сортовых семян.

Подраздел 2.4. Сертификация семян и семенной контроль

Сертификация семян и семенной контроль. Документация.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

Разделы, подразделы дисциплины		Контактная работа		
		ЛЗ	ПЗ	CP
Раздел 1. Селекция бобовых культур	6	6		19,5
Подраздел 1.1. Теоретические основы селекции	1	-		-
Подраздел 1.2. Учение об исходном материале	1	2		-
Подраздел 1.3. Селекция бобовых культур: нута, гороха,	2	2.		19,5
сои, вики и др.	2	2		19,5
Подраздел 1.4. Оценка селекционного материала	2	2		-
Раздел 2. Семеноводство бобовых культур		6		19,5
Подраздел 2.1. Понятие о семеноводстве	1	-		
Подраздел 2.2. Сортосмена и сортообновление бобовых	1	2.		
культур	1	2		
Подраздел 2.3. Промышленное семеноводство бобовых	2	2.		19,5
культур				17,5
Подраздел 2.4. Сертификация семян и семенной кон-	2	2.		
троль				
Всего	12	12		39

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

No॒	Тема самостоятельной рабо-	Учебно-методическое обеспечение	Объем,
Π/Π	ТЫ	· ·	Ч
1.	Селекция нута	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 283-294 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1
2.	Селекция кормовых бобов	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 332-343 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1
3.	Селекция чечевицы	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 270-282 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1
4.	Селекция гороха	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 232-252 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1
5.	Селекция люпина	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 295-310 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1
6.	Селекция сои	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — С. 311-331 URL:https://e.lanbook.com/book/212315	1,5
7.	Семеноводство комовых бобов	Шаманин В.П. Частное семеноводство полевых культур [электронный ресурс] /	6
8.	Семеноводство гороха	В.П. Шаманин, А.Ю. Трущенко. – Омск:	7
9.	Семеноводство сои	Омский ГАУ, 2017. – 423 с. – ISBN 978-5- 89764-617-3. URL:https://e.lanbook.com/book/102196	6,5
Всего		STEELINGS OF STREET	39

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Ком- пе- тен- ция	Ин,	дикатор достижения компетен- ции
Подраздел 1.1. Теоретические основы се- лекции	ПК-1	3 У	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-2 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1} , ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} ИД-6 _{ПК-1}
Подраздел 1.2. Учение об исходном материале	ПК-1	Н 3 У	$ИД-12_{\Pi K-1}, ИД-13_{\Pi K-1}$ $ИД-1_{\Pi K-1}, ИД-2_{\Pi K-1}, ИД-3_{\Pi K-1};$ $ИД-1_{\Pi K-4}, ИД-2_{\Pi K-4}, ИД-3_{\Pi K-4}$ $ИД-6_{\Pi K-1}$
	ПК-5	У	ИД-12 _{ПК-1} , ИД-13 _{ПК-1} ИД-6 _{ПК-5}
		3	ИД- $1_{\Pi K-1}$, ИД- $2_{\Pi K-1}$, ИД- $3_{\Pi K-1}$, ИД- $4_{\Pi K-1}$, ИД- $5_{\Pi K-1}$;
Подраздел 1.3. Селекция бобовых культур: нута, гороха, сои, вики и др.	ПК-1, ПК-4,	У	$ИД-6_{\Pi K-1}, ИД-7_{\Pi K-1}, ИД-8_{\Pi K-1}; $ $ИД-6_{\Pi K-5}, ИД-5_{\Pi K-4}$
пути, сороли, сои, вики и ор.	ПК-5	Н	ИД-9 _{ПК-1} , ИД-10 _{ПК-1} , ИД-11 _{ПК-1} , ИД-12 _{ПК-1} , ИД-13 _{ПК-1} ; ИД-6 _{ПК-4} ; ИД-9 _{ПК-5}
Подраздел 1.4. Оценка селекционного ма- териала	ПК-1	3 У Н	ИД-4 _{ПК-1} ИД-10 _{ПК-1} ИД-12 _{ПК-1}
териила	ПК-4	3 У	ИД-3 _{ПК-4} ИД-5 _{ПК-4}
Подраздел 2.1. Понятие о семеноводстве	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4}
Подраздел 2.2. Сортосмена и сортооб- новление бобовых культур	ПК-4	3 H	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} ИД-6 _{ПК-4}
	ПК-4	3 H	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} ИД-6 _{ПК-4}
Подраздел 2.3. Промышленное семеноводство бобовых культур	ПК-1	3 У Н	ИД-5 _{ПК-1} ИД-7 _{ПК-1} , ИД-8 _{ПК-1} ИД-11 _{ПК-1}
Подраздел 2.4. Сертификация семян и се-	ПК-4	3 H	ИД-1 _{ПК-4} , ИД-2 _{ПК-4} , ИД-3 _{ПК-4} ИД-6 _{ПК-4}
менной контроль	ПК-1	Н	ИД-10 _{ПК-1}

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки		
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено	

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой, или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	
достижения	Описание критериев
компетенций	
	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко вы-
Зачтено, высокий	ражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соот-
	ветствующие примеры
Заитено пропринутий	Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допус-
Зачтено, продвинутый	кает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях мате-
зачтено, пороговый	риала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция	Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые
не освоена	ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень	
достижения	Описание критериев
компетенций	
Зачтено, высокий	Обучающийся уверенно знает методику и алгоритм решения задачи,
зачтено, высокии	не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не
зачтено, продвинутыи	допускает грубых ошибок при ее выполнении.
	Обучающийся в целом знает методику и алгоритм решения задачи,
Зачтено, пороговый	допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при
	помощи преподавателя.
На поменя и компатанния	Обучающийся не знает методику и алгоритм решения задачи, допуска-
Не зачтено, компетенция	ет грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при
не освоена	помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

Nº	Содержание	Компе- тенция	Индикатор дости- жения компетенции	
1.	Понятие о сорте, гибриде. Классификация сортов по происхождению и способам выведения.	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
2.	Требования, предъявляемые к сорту производством.	ПК-1	3	ИД-2пк-1
3.	Селекция зернобобовых на пригодность к глубокой переработке зерна	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} , ИД- 3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1}
4.	Основные направления селекции гороха	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} , ИД- 3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1}
5.	Основные направления селекции нута	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} , ИД- 3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1}
6.	Основные направления селекции чечевицы	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} , ИД- 3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1}
7.	Основные направления селекции кормовых бобов	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} , ИД- 3 _{ПК-1} , ИД-4 _{ПК-1}
8.	Виды исходного материала и способы его полу-	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}

	чения.			
9.	Создание мировой коллекции сельскохозяйственных растений и ее использование в селекции.	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
10.	Понятие о гибридизации. Методы подбора родительских пар для скрещивания при внутривидовой гибридизации. Типы скрещивания.	ПК-1	3	ИД-4пк-1
11.	Перспективы и возможности отдаленной гибридизации в селекции зернобобовых культур	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
12.	Направления и основные достижения селекции с использованием мутагенеза.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
13.	Использование полиплоидии, анеуплоидии и гаплоидии в селекции растений.	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
14.	Селекционные инновации последних десятилетий зернобобовых культур	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1} , ИД-5 _{ПК-1}
15.	Перспективы и возможности создания гибридов зернобобовых культур	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
16.	Методы и виды оценки селекционного материала на разных этапах селекции.	ПК-1	3	ИД-4пк-1
17.	Организация и техника селекционного процесса. Схема селекционной работы, технология селекционного процесса. Документация в селекции.	ПК-1 ПК-4	3 3	ИД-4 _{ПК-1} ИД-1 _{ПК-4}
18.	Государственное сортоиспытание и районирование сортов гороха. Государственный реестр.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
19.	Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, производство и маркетинг семян. Закон РФ «О семеноводстве», как необходимое	ПК-4	3	ИД-2пк-4 ИД-3пк-4
20.	правовое условие организации семеноводства. Механическое и биологическое засорение сортовых семян и меры по его предупреждению в семеноводстве бобовых культур.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
21.	Системы семеноводства гороха и их особенности.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
22.	Увеличение коэффициента размножения в семеноводческих питомниках зернобобовых культур.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
23.	Достижения селекции зернобобовых культур в нашей стране и за рубежом. Инновации последних десятилетий	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
24.	Видовые и сортовые прополки, их значение и сроки проведения. Внутрихозяйственный сортовой и семенной контроль и его задачи.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
25.	Государственный сортовой и семенной контроль и его задачи.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
26.	Апробация сортовых посевов гороха.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
27.	Причины выбраковки посевов из числа сортовых и меры их предотвращения.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
28.	Особенности технологического процесса послеуборочной обработки семян сх. культур.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
29.	Комплексная механизация и автоматизация процессов выращивания, уборки, подработки и хранения сортовых семян. Семенные заводы.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}

30.	Документация сортовых посевов и семян.	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4} ИД-2 _{ПК-4} ИД-3 _{ПК-4}
31.	Модели сортов, их характеристика.	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1}
32.	Основные направления селекции сои	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1} ИД-3 _{ПК-1} ИД-4 _{ПК-1}

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта

Не предусмотрен

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе- тенция	Индикатор достижения компетенции	
1.	Сорта сельскохозяйственных культур по способу опыления классифицируются	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
2.	При составлении модели будущего сорта учитываются	ПК-1	3	ИД-2пк-1
3.	Последовательность питомников селекционного процесса в случае использования гибридизации для создания популяции	ПК-1 ПК-4	3 3	ИД-4 _{ПК-1} ИД-1 _{ПК-4}
4.	Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
5.	Потомство вегетативно размножающегося растения называется	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
6.	Источник хозяйственного признака (свойства), легко передающий его по потомству по известному генетическому закону называется	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
7.	Исходный материал в селекции растении	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
8.	Растения, отобранные из гибридной (мутантной) популяции называются	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
9.	Последовательность этапов гибридизации растении	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
10.	Способы кастрации растении	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
11.	Генетическая формула насыщающего скрещивания при введении доминантного аллеля	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
12.	Виды мутаций по характеру изменения генетического материала, используемые в селекции растении	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
13.	Наиболее часто используемые в селекции физические мутагены	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
14.	Наиболее часто используемые в селекции химические мутагены	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}

15.	Для получения мутации обрабатывают	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
	Выход полезных мутаций больше в случае ис-			
16.	пользования мутагенов	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
17.	Поколения растений после обработки мутагенами обозначаются	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
18.	Химеры, возникающие в случае мутагенеза	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
19.	С использованием мутагенеза получены и внедрены в производство сорта культур	ПК-1	3	ИД-3пк-1
20.	Организмы, полученные в результате кратного увеличения основного числа хромосом одного вида, называются	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
21.	Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у культур	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
22.	Организмы, полученные путем кратного уменьшения основного числа хромосом, называются	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
23.	Основные методы получения гаплоидов	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
24.	Основные преимущества гаплоидной селекции	ПК-1	3	ИД-5пк-1
25.	Два основных вида селекционного отбора	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
26.	Нормы страховых фондов семян на этапах первичного семеноводства, %	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
27.	Приемы повышения коэффициента размножения перспективных и дефицитных сортов включают разреженный, широкорядный посев, соблюдение правил агротехники, подкормка удобрениями	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
28.	Организация семеноводства бобовых культур включает	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
29.	Культуры, у которых возможны сортоулучшающие отборы в семеноводстве	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
30.	Культуры, у которых необходимо иметь переходящие фонды	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
31.	Первичное семеноводство сои включает	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
32.	Ведущий метод определения сортовой чистоты	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
33.	Подготовительный этап апробации полевых культур включает	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
34.	Культура, у которой проводится полевое обследование	ПК-4	3	ИД-3пк-4
35.	В ходе грунтового контроля за сортовыми посевами наблюдают	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
36.	Семенной контроль осуществляет	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}
37.	При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}
38.	Государственная семенная инспекция выдает	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}
39.	Акт выбраковки может быть заменен актом регистрации, если	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}
40.	Нормы пространственной изоляции для сои, м	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
41.	Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть со-	ПК-4	3	ИД-3пк-4
42.	кращены вдвое, если Фракция, не учитываемая в расчетах при апро-	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}

	бации			
43.	Категория семян зависит от	ПК-4	3	ИД-2пк-4
44.	Партия семян при продаже должна сопровождаться следующим документом	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
45.	Возможные причины ухудшения сортовых качеств включают механическое и биологическое засорение, расщепление, накопление мутации, болезней и	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
46.	Основной причиной биологического засорения сорта является	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}
47.	Семена элиты необходимо хранить	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
48.	Сертификат на семена выписывается для	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
49.	Апробационные документы хранятся	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}
50.	Для восстановления утерянных апробационных документов необходимо	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компе- тенция	Индикатор достиже- ния компетенции	
1.	Что такое сорт? Что такое гибрид?	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
2.	Что является исходным материалом в селекции зернобобовых культур?	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
3.	Назовите методы отбора у перекрестноопыляющихся культур, приведите их краткую характеристику.	ПК-1	3	ИД-4пк-1
4.	Что представляет собой гибридизация как метод создания исходного материала в современной селекции бобовых культур?	ПК-1	3	ИД-4пк-1
5.	Каково значение и использование отдаленной гибридизации в селекции бобовых растений.	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
6.	Назовите основные направления селекции бобовых культур.	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1,} ИД-3 _{ПК-1,} ИД-4 _{ПК-1}
7.	Дайте определение семеноводству как науке, назовите ее основные задачи.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
8.	Кратко опишите агротехнологию возделывания семенных посевов зерновых культур	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
9.	Каковы причины ухудшения сортов? Перечислите методы его предупреждения.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
10.	В чем различия между биологическим и механическим засорением семян; Каковы меры его предупреждения?	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
11.	Назовите причины ухудшения сортовых качеств семян в процессе возделывания сортов в производстве и меры по их предупреждению.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1} ИД-5 _{ПК-1}
12.	Что такое модификационная изменчивость и каково ее использование в семеноводстве?	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
13.	Дайте определение понятиям «оригинальные семена», «элита», репродукциям.	ПК-4	3	ИД-2пк-4
14.	Назовите основные требования к оригинальным	ПК-4	3	ИД-1 _{ПК-4}

				7777
	семенам и семенам элиты.			ИД-2 _{ПК-4}
15.	Что такое сортовые и посевные качества семян? Γ OCT P 52325 $-$ 2005.	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
16.	Что такое урожайные свойства и посевные качества семян? Каковы пути их повышения?	ПК-4	3	ИД-2 _{ПК-4}
17.	Перечислите типы гибридов сои. Какова их продуктивность?	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
18.	Опишите принцип использования цитоплазматической мужской стерильности при выращивании гибридных семян сои.	ПК-1	3	ИД-4пк-1
19.	Опишите процесс производства элитных семян сои.	ПК-1	3	ИД-1 _{ПК-1}
20.	Назовите сорта и гибриды гороха, районированные в Центральном Черноземье, дайте их краткую характеристика, назовите методы выведения.	ПК-1	3	ИД-3 _{ПК-1}
21.	Приведите классификацию сортов по происхождению и способам выведения.	ПК-1	3	ИД-2пк-1
22.	Назовите виды и способы получения исходного материала для селекции.	ПК-1	3	ИД-2пк-1
23.	Каковы принципы подбора пар для скрещиваний?	ПК-1	3	ИД-2 _{ПК-1}
24.	Перечислите методы получения отдаленных гибридов.	ПК-1	3	ИД-4 _{ПК-1}
25.	Назовите основные задачи Государственного сортоиспытания	ПК-4	3	ИД-3 _{ПК-4}

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе- тенция	Индикатор достиже- ния компетенции	
1.	Разработайте программу внедрения инновационной технологии возделывания сои	ПК-1	У	ИД-7 _{ПК-1}
2.	Разработайте программу внедрения инновационной технологии возделывания гороха	ПК-1	У	ИД-7 _{ПК-1}
3.	Разработайте программу исследования по изучению эффективности возделывания конкретного сорта (гибрида) культуры в конкретных почвенно-климатических условиях	ПК-1	У	ИД-8 _{ПК-1}
4.	Разработайте схему организации селекционного процесса гороха	ПК-1	Н	ИД-6 _{ПК-1} ИД-9 _{ПК-1}
		ПК-5	У	ИД-9 _{ПК-5}
5.	Осуществите подбор пар для скрещивания с учетом поставленных задач	ПК-1	Н	ИД-9 _{ПК-1} ИД-13 _{ПК-1}
6.	По представленным результатам производственной проверки приемов возделывания сои сделайте вывод об их эффективности, выявите достоинства и недостатки, наметьте мероприятия на перспективу	ПК-1	Н	ИД-10 _{ПК-1} ИД-11 _{ПК-1} ИД-12 _{ПК-1}
7.	Проведите статистическую обработку урожайных данных изучаемых сортов зернобобовой	ПК-4	У	ИД-5 _{ПК-4}

	культуры, сделайте выводы, дайте рекомендации производству			
8.	Осуществите подбор сортов и гибридов гороха, сои, нута, люпина и кормовых бобов для возделывания на зерно в условиях ЦЧР	ПК-4	Н	ИД-6 _{ПК-4}
9.	Осуществите подбор исходного материала для селекции гороха на качество	ПК-5	У	ИД-6 _{ПК-5}
10.	Разработайте схему селекционных отборов для формирования нового сорта сои	ПК-5	Н	ИД-9 _{ПК-5}

5.3.2.4. Перечень тем рефератов

Не предусмотрен

5.3.2.5. Вопросы для дискуссии

Не предусмотрена

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетен	Компетенция ПК-1. Способен к освоению и разработке методов ускорения и повышения эффективности селекционно-семеноводческого процесса						
Индикатор	ры достижения компетенции ПК-1			иссеи росов и зад	 ач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету (зачету с оценкой)			
3 ИД-1 _{ПК-1}	Знает опыт передовых отечественных и зарубежных организаций по внедрению инновационных технологий в селекции			11, 12, 20-22, 28-29			
3 ИД-2 _{ПК-1}	Знает проблемы научного поиска современной селекции			2-7, 31			
3 ИД-3 _{ПК-1}	Знает историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире			1, 3-7			
З ИД-4 _{ПК-1}	Знает разнообразие методов создания и оценки исходного материала, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения			3-10, 13-17			
3 ИД-5 _{ПК-1}	Знает методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации			14, 20-22, 28-29			
	Компетенция ПК-4. Способен управлять базами данных селекционно-генетических ресурсов						
Индикато	Индикаторы достижения компетенции ПК-4 Номера вопросов и задач				ач		
3	Знает методы и технологии		L	17, 30			

ИД-1 _{ПК-4}	научной коммуникации на госу-			
	дарственном и иностранном язы-			
	ках			
	Знает порядок ведения Государ-		10 10	
3	ственного реестра селекционных		18-19,	
ИД-2 _{ПК-4}	достижений, допущенных к ис-		24-27,	
	пользованию		30	
2	Знает принципы проведения и		18-19,	
3 ил 2	задачи Государственного сорто-		24-27,	
ИД-3 _{ПК-4}	испытания		30	

-5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция ПК-1. Способен к освоению и разработке методов ускорения и повыше- ния эффективности селекционно-семеноводческого процесса				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
3 ИД-1 _{ПК-1}	Знает опыт передовых отечественных и зарубежных организаций по внедрению инновационных технологий в селекции	26	7-11, 19	
3 ИД-2 _{ПК-1}	Знает проблемы научного поиска современной селекции	2	21-23	
3 ИД-3 _{ПК-1}	Знает историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире	1, 4-6, 8, 19, 21	1, 6, 17, 20	
3 ИД-4 _{ПК-1}	Знает разнообразие методов создания и оценки исходного материала, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения	3, 7, 9- 18, 20, 22-23, 25, 27	2-6, 12, 18, 24	
3 ИД-5 _{ПК-1}	Знает методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации	24, 27	6, 8, 10- 11	
У ИД-6 _{ПК-1}	Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направлений селекции культуры			4
У ИД-7 _{ПК-1}	Умеет составлять программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства			1, 2
У ИД-8 _{ПК-1}	Умеет составлять программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов			3
Н ИД-9 _{ПК-1}	Владеет навыками организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной рабо-			4, 5

	ты с новым селекционным материалом				
	Владеет навыком критической оценки				
Н	достоинств и недостатков исследуемых			6	
ИД - 10 _{ПК-1}	агробобовых приемов и повышения их			6	
	эффективность				
	Владеет навыками проводить консульти-				
Н	рование сельхозпроизводителей по инно-			6	
ИД - 11 _{ПК-1}	вационным технологиям возделывания			O	
	полевых культур				
	Владеет полученными знаниями о миро-				
Н	вых тенденциях в селекции для оценки и				
ИД-12 _{ПК-1}	прогнозирования возможных послед-			6	
11/1-12/1K-1	ствий различных видов деятельности че-				
	ловека				
	Владеет навыками демонстрации базовых				
H	представлений об основных закономер-			5	
ИД-13 _{ПК-1}	ностях и современных достижениях гене-			3	
	тики, о геномике, протеомике				
	Компетенция ПК-4. Способен управляп		данных		
	селекционно-генетических ре	гсурсов			
Индик	аторы достижения компетенции ПК-4	Номе	ра вопросо	в и задач	
3	Знает методы и технологии научной	3, 36-39,			
УД-1 _{ПК-4}	коммуникации на государственном и	46	14		
11/4-111K-4	иностранном языках	-			
3	Знает порядок ведения Государственного	43-45,			
ИД-2 _{ПК-4}	реестра селекционных достижений, до-	47-48,	13-16		
	пущенных к использованию	50			
3	Знает принципы проведения и задачи	28-35,	~ -		
ИД-3 _{ПК-4}	Государственного сортоиспытания	40-42,	25		
		49			
	Умеет проводить статистическую обра-				
37	ботку экспериментальных данных в се-				
У	лекционно-ориентированных программах			7	
ИД-5 _{ПК-4}	и интерпретировать результаты, полу-				
	ченные в ходе решения исследователь-				
Н	Ских задач				
	Владеет методами поиска сортов в ре-			8	
ИД-6пк-4	естре районированных сортов	отопать да	ເລດາັນ		
	Компетенция ПК-5. Способен осуществлять дизайн селекционно-генетических исследований				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5 Номера вопросов и задач			в и задач		
У	Умеет подбирать исходный материал для		-F - 70		
у ИД-6 _{ПК-5}	селекции			9	
	Владеет навыками разных приемов се-				
Н	лекционных отборов с целью формиро-			4, 10	
ИД - 9 _{ПК-5}	вания сорта			1, 10	
L	Dailin Copia	I	l	<u> </u>	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Рекомендуемая литература

	•		
№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Частная селекция полевых культур [электронный ресурс] / Пыльнев В.В., Коновалов Ю.Б., Хупацария Т.И., Буко О. А. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 544 с. – ISBN 978-5-8114-2096-4. URL:https://e.lanbook.com/book/212315	учебное	основная
2.	Селекция полевых культур на качество [Электронный ресурс] / Долгодворова Л.И., Пыльнев В.В.,Буко О.А., Рубец В.С., Котенко Ю.Н. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2988-2. — URL:https://e.lanbook.com/book/212966	учебное	основная
3.	Общая селекция растений [электронный ресурс] / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-507-44787-9. URL:https://e.lanbook.com/book/242993	учебное	основная
4.	Шаманин В.П. Частное семеноводство полевых культур [электронный ресурс] / В.П. Шаманин, А.Ю. Трущенко. – Омск: Омский ГАУ, 2017. – 423 с. – ISBN 978-5-89764-617-3. URL:https://e.lanbook.com/book/102196	учебное	основная
5.	Маракаева Т.В. Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур [электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.В. Маракаева, Т.В. Горбачева, Ю.В. Фризен. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-89764-753-8 URL:https://e.lanbook.com/book/113353	учебное	основная
6.	Березкин А.Н. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Березкин, А.М. Малько, Е.Л. Минина, В.М. Лапочкин, М.Ю. Чередниченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-2303-3. URL:https://e.lanbook.com/book/206117	учебное	основная
7.	Соя в России: монография / В.А. Федотов, С.В. Гочаров, О.В. Столяров и др.; под ред. В.А. Федотова и С.В. Гончарова. – Москва: Агролига России, 2013. – 432 с.	учебное	дополнительная
8.	Калашникова Е.А. Практикум по сельскохозяйственной биотехнологии: учеб. пособие / Е.А. Калашникова, Е.З. Кочиева, О.Ю. Миронова. – М.: КолосС, 2006. – 142 с. – ISBN 5-9532-0424-8.	учебное	дополнительная
9.	Вестник Воронежского государственного аграр-	периодическое	

			,
	ного университета: теоретический и научно- практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		
10.	Аграрная наука: двухмесячный научтеорет. журн. – М., 1993-	периодическое	
11.	Вестник российской сельскохозяйственной науки: двухмесячный научтеорет. журн. – М., 1992-	периодическое	
12.	Достижения науки и техники АПК: ежемесячный теорет. и научпракт. журн. — М.: Агропрмиздат, 1988-	периодическое	
13.	Зерновое хозяйство. – М., 1972-	периодическое	
14.	Российская сельскохозяйственная наука: научно-теоретический журнал. – М., 1936-	периодическое	
15.	Генетика и селекция возделываемых растений [электронный журнал]. – М. – ВИНИТИ РАН, 2000-	периодическое	
16.	Селекция, семеноводство и генетика: отраслевой журнал). – Москва, 2016-	периодическое	
17.	Сельскохозяйственная биология: двухмесячный журнал. – М., 1966-	периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

No॒	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com/
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

No	Название	Адрес доступа
1.	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2.	База данных показателей муници- пальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3.	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4.	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5.	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6.	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru/
7.	Электронный серсвис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru/
8.	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9.	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
10.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.garant.ru
11.	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.caйт/sistema-kodeks/
12.	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14.	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15.	Аграрная российская информаци- онная система.	http://www.aris.ru/
16.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

No	Название	Размещение
1.	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2.	Россельхоз – информационный портал осельском хозяйстве	https://xne1aelkciia2b7d.xnp1ai/
3.	Агропромышленный портал AgroXXI	https://www.agroxxi.ru/
4.	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России	http://mcx.ru/
5.	Агрономический портал "Агроном. Инфо"	http://www.agronom.info/
6.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
7.	«AGROS» – БД крупнейшаядокументографическая база данных по проблемам АПК	http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R.
8.	Сельскохозяйственная Электронная библиотеказнаний (СЭБиЗ)	http://www.cnshb.ru/AKDiL

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным Адрес (местоположение) помещепланом, в том числе помешения для самостоятельной ний для проведения всех видов работы, с указанием перечня основного оборудования, учебной деятельности, предусмотучебно-наглядных пособий и используемого проренной учебным планом граммного обеспечения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, ис-394087, Воронежская область, пользуемое программное обеспечение: MS Windows, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Брайзер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебные аудитории для проведения практических и лабораторных занятий: комплект учебной мебели; микроскопы «Биолам», АУ-12; Генетический анализатор «Нанофор- 05», Синтол, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (термоциклер) лабораторный, автоматический, Амплификатор нуклеиновых кислот термоциклический (в реальном времени термоциклер) ИВД, лабораторный, автоматический, C1000 Touch тм Thermal Cycler, Стерилизатор паровой автоматический для стерилизации растворов лекарственных средств, Шкаф сушильный лабораторный, ШС-80-01 СПУ (200°С), Бидистиллятор, GFL 2104, Весы аналитические, PA64, Прецизионные весы Ohaus PA2102C, Шейкер OS-20, Biosan, Магнитная мешалка с нагревом MSH-300i, Гомогенизатор Precellys Evolu-394087, Воронежская область, tion, Бокс абактериальной воздушной среды БАВнпг. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д 01-"Ламинар-С"-1,8, Климатическая ростовая камера (ЦБИ) GC-300TLH, Трансиллюминатор «Квант-С», Микроскоп Olympus CX31, Встряхиватель вибрационный, Термостат твердотельный СН-100 с охлаждением и перемешиванием, Камера для горизонтального электрофореза Sub Cell GT, BioRad, Центрифуга 5418 R, Германия, материалы для проведения цитологических анализов: реактивы, красители, зафиксированные образцы с.-х. культур; горелки, стекла предметные, стекла покровные, препаровальные иглы, клей, ножницы, микрофотографии метафазных пластинок различных с.х. культур; постоянные цитологические препараты для изучения процессов митоза, мейоза, гаметогенеза; раздаточный материал для выполнения индивидуальных заданий по моделированию молекулярных процессов в клетке: строение ДНК, реплика-

ция ДНК, транскрипция, трансляция	
ция ДНК, транскрипция, трансляция Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д
пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область,

7.1.2. Для самостоятельной работы

	Адрес (местоположение) помещений
Наименование помещений для проведения всех ви-	для проведения всех видов учебной
дов учебной деятельности, предусмотренной учеб-	деятельности, предусмотренной
ным планом, в том числе помещения для самостоя-	учебным планом (в случае реализа-
тельной работы, с указанием перечня основного	ции образовательной программы в
оборудования, учебно-наглядных пособий и ис-	сетевой форме дополнительно указы-
пользуемого программного обеспечения	вается наименование организации, с
	которой заключен договор)
Помещение для самостоятельной работы: комплект	
учебной мебели, компьютерная техника с возмож-	
ностью подключения к сети "Интернет" и обеспе-	
чением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область,
образовательную среду, используемое программное	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	
DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс	
Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT	
Linux, LibreOffice	

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1.	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2.	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3.	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4.	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5.	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6.	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7.	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8.	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9.	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласова-	ФИО ведущего	Подпись ведущего пре-
ние	преподавателя	подавателя
Инновационные технологии в селекции	Гончаров С.В.	A-
Организация селекционно-семеноводческого процесса	Гончаров С.В.	A-
Частная селекция зерновых культур	Большаков А.З.	A. Forence
Частная селекция масличных культур	Фролов С.С.	African September 1
Индустриальное семеноводство	Штрауб А.А.	H
Геномные технологии в селекции	Лукин А.Л.	M

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата и номер протокола за- седания	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о вне- сенных изменениях
Председатель совета руководителей образовательных программ ПИШ Голева Г.Г.	№ 7 от 25.06.2025 г.	Разработана для набора 2025-2026 учебного года	-