Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Проектный менеджмент

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Программа Разведение, селекция и геномные технологии в животноводстве

Квалификация выпускника – магистр

Передовая инженерная школа

Разработчики рабочей программы:

заведующий научно-исследовательской лабораторий Института бизнеса и деловой администрирования РАНХиГС, к.э.н. Диденко А.С.

Страница 2 из 28

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень высшего образования — магистратура), приказ Министерства образования и науки РФ № 973 от 22.09.2017 г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе советом руководителей образовательных программ Передовой инженерной школы (протокол 7 от $25.06.2025 \, \Gamma$.)

Председатель совета (Г.Г. Голева)

Рецензент рабочей программы: Челноков В.А. – заместитель директора по животноводству ЗАО «Павловская Нива», к.б.н.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в системном видении форм проектного управления и повышения персональной эффективности, освоения доступных практических инструментов и методов управления проектами, позволяющих принимать квалифицированные и эффективные решения.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области значения и функции менеджмента, методов и стилей управления, мотиваций персонала и принципов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
 - формирование знаний в области принципов организации работы в команде;
- формирование знаний в области постановки целей и выработки стратегий их достижения, принципов и методических подходов разработки, принятия и реализаций управленческих решений;
- формирование умений управления коллективами и организации процессами про- изводства;
 - формирование управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование навыков организации и руководства работой команды, вырабатывания командной стратегии для достижения поставленной цели;
- формирование навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.

1.3 Предмет дисциплины

Организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

1.4 Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина относится к обязательной части блоку Б1, «Дисциплины (модули)».

1.5 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Проектный менеджмент» связана с такими дисциплинами, как «Организация селекционно-племенной работы в животноводстве», «Методология научных исследований в селекционных процессах животных и птиц».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|-----|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 31 | Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; | |
| | | 32 | Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности. | |

Страница 4 из 28

| | | У1 | Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференция; |
|--|--|----|---|
| | | У2 | Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности. |
| | | H1 | Организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; |
| | | H2 | Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере. |
| | ководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав- | 31 | Принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует; |
| | ленной цели | 32 | Психологические принципы организации и руководства командной работой. |
| | | У1 | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; |
| | | У2 | Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии. |
| | | H1 | Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; |
| | | H2 | Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели. |
| | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе | 31 | Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; |
| | самооценки | 32 | Приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования. |
| | | У1 | Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; |
| | | У2 | Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста. |
| | | H1 | Действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом име- |

Страница 5 из 28

| | | | ющихся ресурсов; |
|------|--|--|---|
| | | H2 | Использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления. |
| ПК-7 | Способен к управлению про- ектами по реализации пер- | 33 | Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации; |
| | спективного плана развития животноводства в организации | 38 | Методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. |
| | У1 | Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период; | |
| | | Н5 | Определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации; |
| | | Н6 | Разработки текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития. |

Примечание. З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

| П | Семестр | D |
|---|---------|---------|
| Показатели | 1 | Всего |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 3 / 108 | 3 / 108 |
| Общая контактная работа, ч | 42,15 | 42,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 42 | 42 |
| лекции | 14 | 14 |
| лабораторные | - | - |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - |
| практические | 28 | 28 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57 | 57 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах управления проектом

Понятие проекта. Проект и процесс. Основные отличительные признаки проекта. Цель и результаты проекта. Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов. Ограничения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта. Типовые проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Виды проектов. Содержание управления проектами. Место и роль управления проектами в системе менеджмента организации. Функции, задачи и принципы управления проектами. Проектирование и программирование. Водопадная и гибкая модели управления проектом. Проект, портфель, программа.

Подраздел 1.2. Симуляция управления проектом по Scrum

Краткое введение в фреймворк Scrum. Правила симуляции. Моделирование неопределенности в элементах невыполненной работы.

Раздел 2. Система организации проектной деятельностью Подраздел 2.1. Процессы управления проектом

Современные стандарты управления проектами. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом. Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Группа процессов управления проектами: группа процессов инициации; группа процессов планирования; группа процессов завершения.

Подраздел 2.2. Моделирование длительности проекта методом Монте-Карло Подраздел 2.3. Моделирование финансов в проекте

Разделение проекта на фазы. Разработка концепции проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта. Бюджет. Проектный заказ. Проектная документация. Типовая форма устава проекта и шаблоны операционных стандартов. Коммерческие документы, техническая документация. Прогноз и моделирование потоков наличности в проекте. Расчет чистой приведенной стоимости и внутренней ставки доходности проекта. Рационирование капитала в проектной организации. Метрики оценки проектов.

Подраздел 2.4. Инструменты управления проектом

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте. Структуризация проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Вехи как контрольные точки проектной деятельности. Планирование структуры работ и распределение ответственности. Планирование временных параметров. Стандарты и сертификация в области проектного менеджмента. Формирование маркетинга проекта. Виды сетевых графиков. Виды взаимосвязей между работами. Моделирование длительности одной работы. Моделирование длительности проекта.

Подраздел 2.5. Управление стоимостью и рисками проекта

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Проблема управляемости проекта. Ключевые показатели эффективности проекта. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат. Понятие устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта. Сущность проектных рисков. Виды и группы рисков про-

Страница 7 из 28

екта. Методы анализа рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эффективностью проекта

Подходы и методы оценки в проектном менеджменте. Методика оценки финансовой реализуемости проектов. Общественная, коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционных проектов. Направления повышения эффективности проектов. Денежные поступления и выплата участникам проекта. Учет инфляции и неопределенности при определении показателей финансовой реализуемости проектов.

Раздел 3. Гибкие методы управления проектом

Принципы гибкого управления. Фреймворки Scrum, kanban, Scrum of Scrums, LESS, SAFe. Пользовательские истории как способ упорядочения элементов невыполненной работы.

Раздел 4. Проектная команда

Заинтересованные стороны проекта. Понятие «команда проекта». Принципы эффективной работы команды. Функции участников проекта. Структуры управления проектами. Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов. Проектное управление в организационной структуре предприятия. Понятие организационной структуры проекта. Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Выбор структуры управления проектом. Проектный офис: понятие, виды, назначение. Формирование проектного офиса. Российская и международная практика работы в рамках проектного офиса. Опыт организации проектного управления на российских и зарубежных предприятиях.

Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК Подраздел 5.1. Управление проектами в зоотехнии.

Проект в контексте организационной структуры. Особенности формирования и управления проектами в сельскохозяйственных отраслях.

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

| Разделы, подразделы дисциплины | | Контактная работа | |
|---|----|----------------------|----|
| | | П3 | |
| Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента | 2 | 4 | 8 |
| Раздел 2. Система организации проектной деятельностью | 6 | 12 | 25 |
| Раздел 3. Гибкие методы управления проектом | 2 | 4 | 8 |
| Раздел 4. Проектная команда | 2 | 4 | 8 |
| Раздел 5. Организация системы проектного менеджмента в отраслях АПК | 2 | 4 | 8 |
| Всего | 14 | 28 | 57 |

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № π/π | Тема самостоятельной ра- боты | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч |
|-----------------|---|---|----------|
| 1 | Этапы становления проектного менеджмента. Функциональные области управления проектами | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 5-35. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id = 3420 84> | 20 |
| 2 | Оценка эффективности проекта | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 36-55 <url: <a="" href="http://znanium.com/catalog/document?id">http://znanium.com/catalog/document?id = 3420 84></url:> | 10 |
| 3 | Управление рисками проекта | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 56-79 <url: <a="" href="http://znanium.com/catalog/document?id">http://znanium.com/catalog/document?id = 3420 84</url:> | 5 |
| 4 | Стандартизация проектной деятельности | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ресурс]: Учебное пособие / П.С. Зеленский и др. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – 125 с. – С. 80-98 <url: <a="" href="http://znanium.com/catalog/document?id">http://znanium.com/catalog/document?id = 3420 84></url:> | 22 |
| Всего | | | 57 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1 Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--|---------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Понятие о проекте и процессах | VIIC O | 31, 32 |
| управления проектом | УК-2 | H1, H2 |
| Подраздел 1.2. Симуляция управления проек- | УК-2 | 31, 32 |
| том по Scrum | y K -∠ | У1, У2 |
| Подраздел 2.1. Процессы управления проектом | | 31, 32 |
| | УК-3 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| | | 31, 32 |
| | УК-6 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |

Страница 9 из 28

| | | 33, 38 |
|--|--------|--------|
| | ПК-7 | У1 |
| | | H5, H6 |
| Подраздел 2.2. Моделирование деятельности | VIIC O | 31, 32 |
| проекта методом Монте-Карло | УК-2 | У1, У2 |
| | УК-6 | У1, У2 |
| | ПК-7 | У1 |
| Подраздел 2.3. Моделирование финансов в про- | | 31, 32 |
| екте | УК-2 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| Подраздел 2.4. Инструменты управления про- | | 31, 32 |
| ектом | УК-2 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| | УК-6 | 31, 32 |
| | ПК-7 | 33, 38 |
| Подраздел 2.5. Управление стоимостью и | VIII O | 31, 32 |
| рисками проекта | УК-2 | У1, У2 |
| Подраздел 2.6. Подходы и методы оценки эф- | | 31, 32 |
| фективностью проекта | УК-2 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| Раздел 3. Гибкие методы управления проектом | | 31, 32 |
| | УК-2 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| Раздел 4. Проектная команда | | 31, 32 |
| | УК-3 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| Подраздел 5.1. Управление проектами в зоо- | | 31, 32 |
| технии | УК-3 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| | | 31, 32 |
| | УК-6 | У1, У2 |
| | | H1, H2 |
| | | 33, 38 |
| | ПК-7 | У1 |
| | | H5, H6 |
| | | |

5.2 Шкала и критерии оценивания достижения компетенции

5.2.1 Шкала оценивания достижений компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|---|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльнойшкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2 Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |

Страница 10 из 28

| | Ţ |
|-----------------------|--|
| | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей |
| Зачтено, продвинутый | программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее |
| | знание освоенного материала и умение самостоятельно решать |
| | стандартные задачи дисциплины |
| | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей |
| Зачтено, пороговый | программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание ос- |
| | нов освоенного материала и умение решать |
| | стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей |
| Не зачтено, компетен- | программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает |
| ция не освоена | знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи |
| | дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень | | |
|------------------------|---|--|
| достижения | Описание критериев | |
| компетенций | | |
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% | |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% | |
| Удовлетворительно, | Contamination of Table 100/ | |
| пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% | |
| Неудовлетворительно, | Conservative mapping we are properly a reason of 500/ | |
| компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% | |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень | |
|----------------------|---|
| достижения | Описание критериев |
| компетенций | |
| | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко вы- |
| Зачтено, высокий | ражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя |
| | соответствующие примеры |
| Заптана прадримутий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допуска- |
| Зачтено, продвинутый | ет отдельные погрешности в ответе |
| Заптана породоргий | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях мате- |
| Зачтено, пороговый | риала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, | CTANDANT HOMOMOTOMOMOT MODIFICATION MOTORING TO HOMOMOTO TRANSITION |
| компетенция не | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |
| освоена | ОШИОКИ В ОТВСТАХ |

5.3 Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1 Вопросы к зачету

| $N_{\underline{0}}$ | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---------------------|---|-------------|--------|
| 1 | Понятия «проект», «управление проектом», «менеджмент проекта» | УК-2 | 31, 32 |
| 2 | Этапы развития концепции управления проектом | УК-2 | 31, 32 |
| 3 | Основные признаки проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 4 | Виды проектов, их краткая характеристика | УК-2 | 31, 32 |
| 5 | Охарактеризуйте жизненный цикл проекта. | УК-2 | 31, 32 |
| | Раскройте содержание каждого из основных этапов | | , |
| 6 | Принципы управления проектами, их содержание | УК-2 | 31, 32 |

Страница 11 из 28

| <u> </u> | апица 11 по мо | | |
|--|---|----------------------|------------------|
| 7 | Перечислите внешние факторы воздействия на проект | УК-2 | 31, 32 |
| 8 | Охарактеризуйте основные методы управления проектами | УК-2 | 31, 32 |
| 9 | Охарактеризуйте сущность и основные компонент проектных планов | УК-2 | 31, 32 |
| 10 | Бизнес-кейс проекта: цели, содержание | УК-2 | 31, 32 |
| 1.1 | Матрица распределения ответственности: понятие, сущ- | УК-6 | 31, 32 |
| 11 | ность | ПК-7 | 33, 38 |
| 12 | Международные стандарты управления проектами. Международная сертификация. | УК-2 | 31, 32 |
| 13 | Понятие успешности, результативности и эффективности проекта | УК-3 | 31, 32 |
| 14 | Основные виды эффективности проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 15 | Денежный поток инвестиционного проекта и порядок его расчета | УК-2 | 31, 32 |
| 4.5 | Бюджетирование в проектном менеджменте | УК-6 | 31, 32 |
| 16 | 1 ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ПК-7 | 33, 38 |
| 1.7 | Методы оценки эффективности проекта | УК-6 | 31, 32 |
| 17 | T T T T T T T T T T T T T T T T T T T | ПК-7 | 33, 38 |
| | Основные направления повышения эффективности проек- | УК-6 | 31, 32 |
| 18 | тов | ПК-7 | 33, 38 |
| | Понятие и состав «команды проекта» | УК-6 | 31, 32 |
| 19 | Tromitte it coerab (Romangbi iipoekta// | <u>ЛК-7</u> | 33, 38 |
| | Основные принципы взаимодействия участников проекта | УК-6 | 31, 32 |
| 20 | и их характеристика | <u>лк-о</u> ПК-7 | 33, 38 |
| 21 | Процесс формирования проектной команды, его фазы | УК-3 | 31, 32 |
| 22 | Организационная структура управления проектом | УК-2 | 31, 32 |
| 23 | Что такое «офис проекта»? | УК-2 УК-2 | 31, 32 |
| 23 | • • | 3 K-2 | 31, 32 |
| 24 | Современные инструменты проектного менеджмента информационные технологии | УК-2 | 31, 32 |
| 25 | Понятий «риск», «управление рисками» | УК-2 | 31, 32 |
| 26 | Виды возможных рисков при управлении проектами, их характерные черты | УК-2 | 31, 32 |
| 27 | Управление рисками | УК-2 | 31, 32 |
| 28 | Виды контроля в процессе управления качеством проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 29 | Методы контроля качества проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 30 | Типы, классы, виды проектов | УК-2 | 31, 32 |
| 31 | Традиционные проекты: понятие, особенности | УК-2 | 31, 32 |
| 32 | Инновационные проекты: понятие, особенности | УК-2 | 31, 32 |
| 33 | Сетевой анализ и календарное планирование проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 34 | Формирование инвестиционного замысла проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 35 | Организационная структура команды проекта, основные функции | УК-2 | 31, 32 |
| | | УК-6 | 31, 32 |
| 2- | 1 | | |
| 36 | Подготовка и сертификация менеджеров проекта | ПК-7 | 33, 38 |
| | | ПК-7 | 33, 38 31, 32 |
| 36 37 | Подготовка и сертификация менеджеров проекта Выбор руководителя проектной группы, его обязанности | ПК-7 УК-6 | 31, 32 |
| 37 | Выбор руководителя проектной группы, его обязанности | ПК-7 УК-6 ПК-7 | 31, 32 33, 38 |
| | | ПК-7 УК-6 | 31, 32 |

5.3.2 Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1 Вопросы тестов

| No॒ | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|--|-------------|--------|
| 1 | Цель проекта – это: | | |
| | а) желаемый результат деятельности, достигаемый в | | |
| | итоге успешного осуществления проекта в заданных | | |
| | условиях его выполнения; | УК-2 | 31, 32 |
| | б) направления и основные принципы осуществления | J IX-2 | 31, 32 |
| | проекта; | | |
| | в) получение прибыли | | |
| | г) причина существования проекта | | |
| 2 | Укажите основные характеристики проекта: | | |
| | а) временность | | |
| | б) уникальность результата | УК-2 | 31, 32 |
| | в) последовательная разработка | | |
| | г) постоянство состава команды проекта | | |
| 3 | 2 Управление проектами характеризуется: | | |
| | а) отсутствием четких ограничений по времени и ре- | | |
| | сурсам | | |
| | б) наличием заказчика, которому важен конкретный | | |
| | результат проекта | **** | 24 25 |
| | в) разнообразием видов деятельности, сопряженных с | УК-2 | 31, 32 |
| | риском | | |
| | г) монотонным характером детальности д) наличием | | |
| | команды, состоящей как из персонала организации, | | |
| | так и из внешних | | |
| 4 | исполнителей | | |
| 4 | Укажите, что относится к проектной деятельности: | | |
| | а) разработка нового изделия (продукта) | | |
| | б) контроль и качество отгружаемой продукции в) ведение документооборота | УК-2 | 31, 32 |
| | г) строительство здания или сооружения | | |
| | д) осуществление изменений в структуре | | |
| 5 | Типы проектов могут быть классифицированы: а) по | | |
| | срокам реализации | | |
| | б) уровню участников | | |
| | в) объекту инвестиционной деятельности | УК-2 | 31, 32 |
| | г) масштабу | | |
| | д) сложности | | |
| 6 | В качестве целевой комплексной программы можно | | |
| | рассматривать: | | |
| | а) долговременную государственную программу | | |
| | комплексного развития производительных сил регио- | | |
| | на; | VIIC O | 21 22 |
| | б) учебную программу для студентов пятого курса | УК-2 | 31, 32 |
| | дневного отделения Государственного Университета | | |
| | Управления; | | |
| | в) программу телевизионных передач; | | |
| | г) программу сокращения издержек | | |
| 7 | По срокам реализации проект может быть: | | |
| | а) краткосрочным | УК-2 | 31, 32 |
| | б) бессрочным | | |

Страница 13 из 28

| | ' | | |
|----|---|-------------|--------------|
| | в) среднесрочным | | |
| | г) средним | | |
| | д) долгосрочным | | |
| | е) мегапроектом | | |
| | ж) малым | | |
| 8 | По уровню участников выделяют: | | |
| | а) финансовый проект | | |
| | б) международный проект | | |
| | в) технически сложный проект | УК-2 | 31, 32 |
| | г) государственный проект | 3 K-2 | 31, 32 |
| | д) территориальный проект | | |
| | е) реальный проект | | |
| | ж) местный проект | | |
| 9 | При управлении продолжительностью проекта ис- | | |
| | пользуется: | | |
| | а) дерево целей; | | |
| | б) сетевая матрица; | УК-2 | 31, 32 |
| | в) структура стоимости; | | |
| | г) дерево решений; | | |
| | д) график денежных потоков | | |
| 10 | Инновационные проекты отличаются: | | |
| | а) тем, что целью проекта является получение прибы- | | |
| | ли на вложенные средства | | |
| | б) необходимостью использовать функциональные | УК-2 | 31, 32 |
| | организационные структуры | | |
| | в) высокой степенью неопределенности и рисков | | |
| | г) большим объемом проектной документации | | |
| 11 | 10 Окружение проекта – это: | | |
| | а) среда проекта, порождающая совокупность внут- | | |
| | ренних или внешних сил, которые способствуют или | | |
| | мешают достижению цели проекта | | |
| | б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, | | |
| | производство которых должно быть обеспечено в | | |
| | рамках осуществляемого проекта | УК-2 | 31, 32 |
| | в) группа элементов (включающих как людей, так и | | , - - |
| | технические элементы), организованных таким обра- | | |
| | зом, что они в состоянии действовать как единое це- | | |
| | лое в целях достижения поставленных перед ними | | |
| | целей | | |
| | г) местоположение реализации проекта и близлежа- | | |
| 10 | щие районы | | |
| 12 | На какой фазе жизненного цикла проекта заключают- | | |
| | ся контракты с контрагентами: | | |
| | а) концепция | УК-2 | 31, 32 |
| | б) планирование и разработка | | |
| | в) осуществление | | |
| 12 | г) завершение | | |
| 13 | Фаза проекта – это: | | |
| | а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в | | |
| | процессе завершения которых достигается один из | УК-2 | 31, 32 |
| | основных результатов проекта | | |
| | б) полный набор последовательных работ проекта | | |
| | в) ключевое событие проекта, используемое для осу- | | |

Страница 14 из 28

| | ществления контроля над ходом его реализации | | |
|----|--|--------|--------|
| 14 | Какой критерий оценки проекта является в общем | | |
| | случае наиболее важным? | | |
| | а) главный критерий оценки — стоимость, а затем | | |
| | уже — качество и сроки выполнения работ | | |
| | б) качество — более важный критерий, чем все | | |
| | остальные. | УК-2 | 31, 32 |
| | в) важнее всего соблюдение сроков исполнения про- | | |
| | екта, а уже следующие по степени важности | | |
| | — качество и стоимость | | |
| | г) все критерии оценки проекта являются одинаково | | |
| | важными. | | |
| 15 | Какая фаза жизненного цикла проекта требует | | |
| | наибольших ресурсных затрат: | | |
| | а) концепция | | |
| | б) планирование и разработка | УК-2 | 31, 32 |
| | в) осуществление | | |
| | г) завершение | | |
| 16 | Коммерческий документ, предназначенный для все- | | |
| 10 | стороннего обоснования целесообразности реализа- | | |
| | ции проекта и оценки желаемых результатов: | | |
| | а) технико-экономическое обоснование | УК-2 | 31, 32 |
| | б) бизнес-кейс проекта | J IX-2 | 31, 32 |
| | в) сводный сметный расчет | | |
| | · | | |
| 17 | г) устав проекта | | |
| 17 | Участники проекта — это: | УК-3 | 31, 32 |
| | а) физические лица и организации, которые непо- | 3 K-3 | 31, 32 |
| | средственно вовлечены в проект или чьи интересы | | |
| | могут быть затронуты при осуществлении проекта | УК-6 | 31, 32 |
| | б) конечные потребители результатов проекта | | - |
| | в) команда, управляющая проектом | | |
| | г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и | ПК-7 | 33, 38 |
| | команда проекта | | |
| 18 | Под командой проекта понимается: | | |
| | а) временный коллектив, занимающийся реализацией | УК-3 | 31, 32 |
| | определенного проекта | | |
| | б) объединение людей, включенных в совместную | | |
| | деятельность по реализации конкретного проекта, | УК-6 | 31, 32 |
| | сплоченных относительно целей и задач проекта, со- | 3 K 0 | 31, 32 |
| | гласованно взаимодействующих и имеющих схожие | | |
| | ценности в своей деятельности | | |
| | в) часть персонала организации, вовлеченная в про- | ПК-7 | 33, 38 |
| | ектную деятельность | | |
| 19 | На каком временном отрезке жизненного цикла про- | | |
| | екта рассчитывается коммерческая эффективность | | |
| | проекта? | | |
| | а) на прединвестиционном. | УК-2 | 31, 32 |
| | б) на инвестиционном. | | Í |
| | в) на эксплуатационном. | | |
| | г) на всех. | | |
| 20 | Роль руководителя проекта и команды: | | |
| _0 | а) в слабой матричной структуре: у руководителя | УК-3 | 31, 32 |
| | a, b shoon marph mon crpykrype. y pykobodnich | JICJ | 31, 32 |

Страница 15 из 28

| - F. | ппца 15 но 20 | | |
|------|---|--------|--------|
| | постоянная, а у команды проекта – временная | | |
| | б) в сбалансированной матричной структуре: у руко- | УК-6 | 31, 32 |
| | водителя – постоянная, а у команды проекта | | |
| | - временная | | |
| | в) в сбалансированной матричной структуре: у руко- | ПК-7 | 33, 38 |
| | водителя – временная, а у команды проекта | 11IX-/ | 33, 36 |
| | - постоянная | | |
| 21 | Риск при осуществлении проекта: | | |
| | а) вероятность возникновения неблагоприятных по- | | |
| | литических последствий в форме потери ожидаемого | | |
| | дохода в ситуациях неопределенности его осуществ- | | |
| | ления | | |
| | б) вероятность возникновения неблагоприятных фи- | | |
| | нансовых последствий в форме потери ожидаемого | УК-2 | 31, 32 |
| | дохода в ситуациях неопределенности его осуществ- | | , |
| | ления | | |
| | в) вероятность возникновения неблагоприятных со- | | |
| | циальных последствий в форме потери ожидаемого | | |
| | дохода в ситуациях | | |
| | неопределенности его осуществления | | |
| 22 | К способам снижения проектного риска относится: | | |
| 22 | <u> </u> | | |
| | а) диверсификация | УК-2 | 31, 32 |
| | б) планирование | | |
| 22 | в) мотивирование | | |
| 23 | Что такое коммерческая эффективность проекта? | | |
| | а) Целесообразность реализации проекта с позиций | | |
| | его участников | VIIC O | 21 22 |
| | б) Выгодность осуществления данного проекта с точ- | УК-2 | 31, 32 |
| | ки зрения решения социально-экономических задач. | | |
| | в) Эффективность внедрения проекта с позиций | | |
| | бюджетов различных уровней. | | |
| 24 | Какие риски не являются проектными: | | |
| | а) риски расписания | | |
| | б) бюджетные риски | УК-2 | 31, 32 |
| | в) ресурсные риски | | |
| | г) операционные риски | | |
| 25 | Проектное финансирование – это: | | |
| | а) трехсторонний комплекс отношений, в которых | | |
| | лизинговая компания по просьбе и указанию пользо- | | |
| | вателя приобретает у изготовителя оборудование, ко- | | |
| | торое затем сдает этому пользователю во временное | | |
| | пользование | | |
| | б) финансирование, при котором кредиторы в каче- | | |
| | стве обеспечения выделенных на данный проект де- | УК-2 | 31, 32 |
| | нег не требуют залога активов, а соглашаются при- | | , |
| | нять в этом качестве будущие финансовые потоки от | | |
| | проекта | | |
| | в) финансирование за счет гарантий цен и расшире- | | |
| | ния налоговых преимуществ | | |
| | г) финансирование за счет инвестиционных программ | | |
| | или через субсидирование и (или) гарантии | | |
| 26 | На этапе планирования проекта определяются: | | |
| 20 | а) задачи проекта | УК-2 | 31, 32 |
| | а) задали проскта | | |

Страница 16 из 28

| | Inga 10 ns 20 | | T |
|----|---|--------|--------|
| | б) сроки выполнения проекта | | |
| | в) исполнители проекта | | |
| | г) бюджет проекта | | |
| 27 | План проекта должен изменяться: | | |
| | а) по результатам исполнения проекта | | |
| | б) по результатам изменения среды проекта | УК-2 | 31, 32 |
| | в) не должен изменяться ни при каких обстоятель- | | |
| | ствах | | |
| 28 | Системы календарного планирования используются: | | |
| | а) для управления базами данных | | |
| | б) для автоматизации работы с планом проекта | УК-2 | 31, 32 |
| | в) для решения оптимизационных задач | | |
| | г) для управления рисками проекта | | |
| 29 | Систематическое и планомерное отслеживание про- | | |
| | цесса разработки и реализации проекта – это: | | |
| | а) метод освоения объема | | |
| | б) контроллинг | УК-2 | 31, 32 |
| | в) мониторинг | | |
| | г) прогнозирование | | |
| 30 | Завершение проекта – это стадия процесса управле- | | |
| 30 | ния проектом, включающая процессы: | | |
| | а) формирования концепции проекта | | |
| | б) формирования сводного плана проекта | | |
| | в) осуществления всех запланированных проектных | УК-2 | 31, 32 |
| | работ | 3 K-2 | 31, 32 |
| | <u> </u> | | |
| | г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчи- | | |
| | ком, документирования и анализа опыта реализации | | |
| 31 | проекта | | |
| 31 | Анализ состояния и обеспечение качества в проекте | | |
| | включает: | | |
| | а) контроль качества в проекте формирование отче- | | |
| | тов для оценки выполнения качества | | |
| | б) процесс проверки соответствия имеющихся ре- | УК-2 | 31, 32 |
| | зультатов контроля качества существующим требо- | | , |
| | ваниям | | |
| | в) формирование списка отклонений определение не- | | |
| | обходимых корректирующих действий по обеспече- | | |
| | нию качества в проекте | | |
| 32 | Организация и осуществление контроля качества в | | |
| | проекте | | |
| | включает: | | |
| | а) контроль качества в проекте | | |
| | б) формирование отчетов для оценки выполнения ка- | | |
| | чества | УК-2 | 31, 32 |
| | в) процесс проверки соответствия имеющихся ре- | J 1X-2 | 31, 32 |
| | зультатов контроля качества существующим требо- | | |
| | ваниям | | |
| | г) формирование списка отклонений | | |
| | д) определение необходимых корректирующих дей- | | |
| | ствий по обеспечению качества в проекте | | |

Страница 17 из 28

| 33 | Анализ деятельности и развитие команды проекта | | |
|----|---|--------|--------|
| | включает: | УК-3 | 31, 32 |
| | а) формирование отчетов об исполнении работ про- | | · |
| | екта | | |
| | б) регулирование оплаты, льгот и поощрений | УК-6 | 31, 32 |
| | в) реорганизацию команды в соответствии с прогрес- | J IC 0 | 31, 32 |
| | сом проекта | | |
| | г) разработку концепции управления персоналом | TT 4 5 | 22 20 |
| | д) создание финального отчета | ПК-7 | 33, 38 |
| | е) расформирование команды | | |
| 34 | Реализация проекта – это стадия процесса управления | | |
| | проектом, результатом которой является: | | |
| | а) санкционирование начала проекта | | |
| | б) утверждение сводного плана | УК-2 | 31, 32 |
| | в) осуществление проектных работ и достижение | 3 K-2 | 31, 32 |
| | проектных целей | | |
| | г) архивирование проектной документации и извле- | | |
| | ченные уроки | | |

5.3.2.2 Вопросы для устного опроса

| | I I | Т | |
|-----|--|-------------|--------|
| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
| 1 | Какие виды проектов Вам известны? | УК-2 | 31, 32 |
| 2 | Управление проектом в организации: в чем его | УК-2 | 31, 32 |
| | сущность, каковы его цели и задачи? | | · |
| 3 | Перечислите признаки проекта как системы | УК-2 | 31, 32 |
| | Какие функциональные области проектного ме- | | |
| 4 | неджмента Вам известны, какова между ними | УК-2 | 31, 32 |
| | взаимосвязь | | |
| 5 | Назовите основные предпроектные документы | УК-2 | 31, 32 |
| 6 | В чем сущность метода мозгового штурма? | УК-2 | 31, 32 |
| 7 | Что представляет собой диаграмма Ганта? В чем | УК-2 | 31, 32 |
| | специфика ее построения? | V 11 = | |
| 8 | Что такое матрица распределения ответственно- | УК-2 | 31, 32 |
| | сти? | | , |
| 9 | Охарактеризуйте основное содержание страте- | УК-2 | 31, 32 |
| | гии проекта | | , |
| 10 | Для чего осуществляется международная сертификация? | УК-2 | 31, 32 |
| | фикация: Какие факторы нужно учитывать для определе- | | |
| 11 | ния успеха проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| | Что включает в себя бюджетирование в проект- | | |
| 12 | ном менеджменте? | УК-2 | 31, 32 |
| | Какие показатели используются для описания | | |
| 13 | влияния инфляции на эффективность инвести- | УК-2 | 31, 32 |
| | ционного проекта? | | , |
| 1.4 | Какие факторы могут стать причиной провала | NIIC O | n1 n2 |
| 14 | проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| 15 | Как рассчитываются и что отражают индексы | VIC 2 | 21 22 |
| 13 | доходности проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| | Назовите ситуации, в которых возникает необ- | | |
| 16 | ходимость введения нового человека в проект- | УК-2 | 31, 32 |
| | ную команду. | | |
| | | | |

Страница 18 из 28

| 17 | Назовите особенности функциональной организационной структуры | УК-2 | 31, 32 |
|----|--|------|--------|
| | Назовите признаки успешных проектных команд | УК-3 | 31, 32 |
| 18 | | УК-6 | 31, 32 |
| | | ПК-7 | 33, 38 |
| | Раскройте содержание функции мотивации | УК-3 | 31, 32 |
| 19 | | УК-6 | 31, 32 |
| | | ПК-7 | 33, 38 |
| | Какие документы должны быть разработаны для оформления методологии проектного менеджмента в организации? | УК-2 | 31, 32 |
| 21 | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| 22 | В чем особенность виртуального офиса? | УК-2 | 31, 32 |
| | Какие вы знаете требования к менеджеру проек- | УК-3 | 31, 32 |
| 23 | та? | УК-6 | 31, 32 |
| | | ПК-7 | 33, 38 |
| | Нужно ли управленцу проектами подтверждать | УК-3 | 31, 32 |
| 24 | свои знания сертификацией? | УК-6 | 31, 32 |
| | | ПК-7 | 33, 38 |
| 25 | Назовите основные показатели эффективности проекта | УК-2 | 31, 32 |
| 26 | Как выбрать нужный стандарт? | УК-2 | 31, 32 |
| 27 | Где можно получить информацию о программных средствах для управления проектами? | УК-2 | 31, 32 |
| 28 | Какие методы снижения рисков вы знаете? | УК-2 | 31, 32 |
| 29 | Какие факторы влияют на качество аудита проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| 30 | Какие причины вызывают досрочное завершение проекта? | УК-2 | 31, 32 |
| | Какие могут возникнуть конфликты при управ- | УК-3 | 31, 32 |
| 31 | лении проектом? | УК-6 | 31, 32 |
| | | ПК-7 | 33, 38 |

5.3.2.3 Задачи для проверки умений и навыков

| No | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|----------------|
| 1 | Укажите фазы жизненного цикла представленного | УК-2 | У1, У2 |
| | проекта. Раскройте содержание работ, осуществляе- | УК-3 | У1, У2 |
| | мых на каждой фазе, определите точку окупаемости | УК-6 | У1, У2 |
| | проекта. | ПК-7 | У1 |
| 2 | Организация планирует реализовать проект. Инве- | УК-2 | У1, У2, Н1, Н2 |
| | стиции составляют 5,8 млн руб., планируемый график выручки, а также затраты на содержание помещения и потребность в оборотном капитале представлены в задании. Норма дисконтирования равна | УК-6 | У1, У2, Н1, Н2 |
| | 10 %. Рассчитать срок окупаемости проекта, чистый дисконтированный доход за год эксплуатации цеха, индекс доходности за год эксплуатации цеха. Сделать вывод о целесообразности запуска проекта на основании показателей эффективности проекта, обосно- | ПК-7 | У1, Н5, Н6 |

Страница 19 из 28

| | | | T |
|---|--|---------------|--------------------|
| | вать свой ответ. | | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | Первоначальные проектные инвестиции – 930000 | | |
| | руб. Проектная производственная мощность – 3100 | | |
| | кг в месяц. Себестоимость 1 кг овощей составляет | УК-2 | H1, H2 |
| | 105 руб. Розничная цена – себестоимость + 30 % | y N -∠ | $\Pi 1, \Pi 2$ |
| | Определите срок окупаемости проекта (без учета | | |
| | налогов). | | |
| 4 | Инвестору необходимо выбрать проект, в который | | |
| | целесообразно вложить денежные средства по крите- | УК-2 | H1, H2 |
| | рию минимизации риска. Условия проектов приведе- | J IX-2 | 111, 112 |
| | ны в задании. | | |
| 5 | Проект – открытие салона цветов. Единовременные | | |
| | инвестиции составляют 718000 руб. Ежегодные за- | | |
| | траты составляют: аренда площадей – 48000 руб. в | | |
| | месяц; инвестиции в основную деятельность и разви- | | |
| | тие – 20 % от суммы первоначальных инвестиций. | УК-2 | H1, H2 |
| | Срок окупаемости проекта – 1 год. | J IX-2 | 111, 112 |
| | Определите величину минимальной ежемесячной | | |
| | выручки, необходимой для окупаемости проекта в | | |
| | заданные сроки (без учета налогов и иных | | |
| | платежей). | | |
| 6 | Проведите сравнительный анализ проектного управ- | | |
| | ления и традиционного менеджмента по следующим | | |
| | показателям: | | |
| | - направленность на конечные показатели; | | |
| | - направленность на удовлетворение потребностей; | УК-2 | У1, У2, Н1, Н2 |
| | - основной объем планирования; | J IX-2 | 3 1, 3 2, 111, 112 |
| | - персонал; | | |
| | - характер деятельности; | | |
| | - ограниченность по времени и ресурсам; | | |
| | - оценка результатов | | |

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1 Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
|-----|--|----------------------------|----------------------|--------------------------------------|---|
| | Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вог | просов и зада | ч |
| Код | Содержание | вопросы к экза- мену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсо- вому про- екту (ра- боте) |
| 31 | Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; | - | - | 1-10, 12, 14-15, 22- 35, 38-40 | - |

Страница 20 из 28

| 32 | Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности. | - | - | 1-10, 12, 14-15, 22- 35, 38-40 | - |
|----|---|---|---|--------------------------------------|---|
| У1 | Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференция; | - | - | - | - |
| У2 | Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности. | - | - | - | - |
| Н1 | Организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; | - | - | - | - |
| H2 | Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере. | - | - | - | - |

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | Индикаторы достижения компетенции УК-3 | Номера вопросов и задач | | | |
|-----|---|----------------------------|----------------------|---------------------|---|
| Код | Содержание | вопросы к экза- мену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсо- вому про- екту (ра- боте) |
| 31 | Принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует; | - | - | 13, 21 | - |
| 32 | Психологические принципы организации и руководства командной работой. | - | - | 13, 21 | - |
| У1 | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; | - | - | - | - |
| У2 | Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии. | - | - | - | - |
| H1 | Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; | - | - | - | - |

| | | | • | 7 | |
|--------|--|--------------------|------------|---------------------|----------------------|
| | Использования стратегий и техноло- | | | | |
| H2 | гий саморазвития и управления лич- | - | _ | _ | _ |
| 112 | ностными ресурсами членов команды | | | | |
| | для достижения поставленной цели. | | | | |
| УК- | 6 Способен определить и реализовать пр | - | | | ги и спосо- |
| | бы ее совершенствован | ия на основ | е самооцен | ки | |
| | Индикаторы достижения | | Номера вог | гросов и зада | ч |
| | компетенции УК-6 | | 1 | | |
| | | | | | вопросы |
| I/ a = | C | вопросы | задачи к | вопросы к | по курсо- |
| Код | Содержание | к экза- | экзамену | зачету | вому про- |
| | | мену | | | екту (ра- боте) |
| | Принципы планирования профессио- | | | | 0016) |
| | нальной траектории с учетом особен- | | | | |
| 31 | ностей как профессиональной, так и | _ | _ | 11, 16-20, | _ |
| | других видов деятельности и требо- | | | 36-37 | |
| | ваний рынка труда; | | | | |
| 32 | Приоритеты собственной деятельно- | | | 11, 16-20, | |
| 02 | сти и способы их совершенствования. | - | - | 36-37 | - |
| | Самостоятельно выявлять мотивы и | | | | |
| 3.71 | стимулы для саморазвития, определяя | | | | |
| У1 | реалистические цели профессиональ- | - | - | - | - |
| | ного роста; | | | | |
| | Самостоятельно организовывать соб- | | | | |
| | ственную деятельность на основе са- | | | | |
| У2 | мооценки личностных возможностей | - | - | - | - |
| | с учетом перспектив карьерного ро- | | | | |
| | ста. | | | | |
| | Действий в условиях неопределенно- | | | | |
| H1 | сти с корректировкой планов по их | _ | _ | _ | _ |
| | реализации с учетом имеющихся ре- | | | | |
| | сурсов; | | | | |
| *** | Использования приемов и техники | | | | |
| H2 | саморазвития в процессе личностного | - | - | - | - |
| 1717 | и профессионального становления. | | | | |
| IIK | -7 Способен к управлению проектами по | | | ивного плана | развития |
| | ЖИВОТНОВОДСТВ | а в организ | ации | | |
| | Индикаторы достижения компетенции ПК-7 | | Номера вог | гросов и зада | ч |
| | компетенции ПК-/ | | | | POUDOCLI |
| | | вопрост | | | вопросы по курсо- |
| Код | Содержание | вопросы к экза- | задачи к | вопросы к | вому про- |
| под | Содержиние | мену | экзамену | зачету | екту (ра- |
| | | | | | боте) |
| 200 | Принципы формирования стратегиче- | | | 11 1 2 2 2 2 2 2 | / |
| 33 | ских целей и задач развития живот- | - | _ | 11, 16-20, | _ |
| | новодства в организации | | | 36-37 | |
| 20 | Методику текущего планирования | | | 11 16 20 | |
| 38 | производственной деятельности в об- | - | - | 11, 16-20, 36-37 | - |
| | ласти животноводства. | | | 30-37 | |

Страница 22 из 28

| | Формировать систему целей и задач | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---|---|---|
| У1 | развития животноводства как пред- | _ | _ | _ | _ |
| | принимательской деятельности на | _ | _ | _ | _ |
| | определенный период; | | | | |
| | Определения потребности в финансо- | | | | |
| H5 | вых, материально-технических, тру- | | | | |
| 113 | довых ресурсах для реализации пер- | - | - | - | - |
| | спективного плана развития живот- | | | | |
| | новодства в организации; | | | | |
| | Разработки текущих планов произ- | | | | |
| Н6 | водственной деятельности в области | | | | |
| 110 | животноводства на основе перспек- | _ | _ | - | - |
| | тивного плана развития. | | | | |

5.4.2 Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
|--|--|------------------------|------------------------------|---|
| | Индикаторы достижения | | ера вопросов и | |
| Код | компетенции УК-2 Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; | 1-16, 19, 21-32, 34 | 1-17, 20- 22, 25-31 | - |
| 32 | Принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности. | 1-16, 19, 21-32, 34 | 1-17, 20- 22, 25-31 | - |
| У1 | Представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научнопрактических семинарах и конференция; | 1 | - | 6 |
| У2 | Разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности. | - | - | 1-2, 4-6 |
| Н1 | Организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами; | - | - | 3 |
| H2 | Проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере. | - | - | 3 |
| УК | УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную | | | |

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| | Индикаторы достижения компетенции УК-3 | Номе | ера вопросов и | задач |
|------|---|-------------------|------------------------------|---|
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Принципы разработки командной страте- гии с учетом интересов, особенностей по- ведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работа- ет/взаимодействует; | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23, 24 | - |
| 32 | Психологические принципы организации и руководства командной работой. | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23, 24 | - |
| У1 | Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений; | - | - | 1 |
| У2 | Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии. | 1 | - | 1 |
| H1 | Преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; | - | - | 1 |
| H2 | Использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели. | - | - | 1 |
| УК-0 | 6 Способен определить и реализовать приорит | | | ости и спосо- |
| | бы ее совершенствования на Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | ценки ера вопросов и | задач |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23-24 | - |
| 32 | Приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования. | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23-24 | - |
| У1 | Самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; | - | - | 1-2 |
| У2 | Самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста. | - | - | 2 |
| H1 | Действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов; | - | - | 2 |

Страница 24 из 28

| Стрини | ца 24 из 20 | | | |
|--------|---|-------------------|------------------------------|---|
| H2 | Использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления. | - | - | 2 |
| ПК | 7 Способен к управлению проектами по реали | изации перспе | сктивного пла | на развития |
| | животноводства в ор | | | 1 |
| | Индикаторы достижения компетенции ПК-7 | Номе | ра вопросов и | задач |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 33 | Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства в организации | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23-24 | - |
| 38 | Методику текущего планирования производственной деятельности в области животноводства. | 17-18, 20, 33 | 18-19, 23-24 | 1 |
| У1 | Формировать систему целей и задач развития животноводства как предпринимательской деятельности на определенный период; | - | - | 1-2 |
| Н5 | Определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации; | - | - | 2 |
| Н6 | Разработки текущих планов производ- ственной деятельности в области животно- водства на основе перспективного плана развития. | - | - | 2 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

| <u>№</u> п/п | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|-----------------|--|----------------|------------------------------|
| 1 | Зеленский П.С. Управление проектами [электронный ре- | | |
| | сурс]: учебное пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова. – | | |
| | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – | | |
| | 125 с. – BO – Магистратура. – ISBN 978-5-7638- 3711-7. | учебное | основная |
| | <u>URL:http://znanium.com/catalog/document?id=342</u> <u>084</u> | | |
| 2 | Сабетова Т. В. Проектный менеджмент: учебно- методиче- | | |
| | ское пособие / Т.В. Сабетова, С.В. Куксин; Воронежский | | |
| | государственный аграрный университет. – Воронеж: Воро- | учебное | основная |
| | нежский государственный аграрный университет, 2022. – | | |
| | 127c. | | |
| | URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164624.pdf | | |
| 3 | Москаленко А.П. Инвестиционное проекти- | | |
| | рование: основы теории и практики [Электронный ресурс] / | | |
| | Москаленко А.П., Москаленко С.А., Ревунов Р.В., Вильдя- | учебное | основная |
| | ева Н.И. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN | | |

Страница 25 из 28

| | 978-5-8114-2827-4 | | |
|---|---|------------|----------|
| | URL:https://e.lanbook.com/book/212882 | | |
| 4 | Авдийский В.И. Проектирование систем управления рис- | | |
| | ками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс]: | | |
| | учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных; | | |
| | Артнис. – Москва: ООО "Научно-издательский центр | | |
| | ИНФРА-М", 2022. – 203 с. – BO – Магистратура. | учебное | дополни- |
| | – ISBN 978-5-16-012236-6. – ISBN 978-5-16-105103-0 | | тельная |
| | URL:http://znanium.com/catalog/document?id=400 713 | | |
| 5 | АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический | | |
| | и научно-практический журнал - | периодиче- | |
| | Москва: Агропромиздат, 1988- | ское | |
| 6 | Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: | периодиче- | |
| | Финпресс, 1998- | ское | |
| 7 | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих | | |
| | предприятий: Ежемесячный теоретический и научно- | нариании | |
| | практический журнал / Министерство сельского хозяйства | периодиче- | |
| | РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяй- | ское | |
| | ственных и перерабатывающих предприятий", 1988- | | |

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1 Электронные библиотечные системы

| No | Наименование | Размещение |
|----|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЭБС НЭБ eLIBRARY | https://elibrary.ru/ |
| 4 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2 Профессиональные базы данных и информационные системы

| No | Название | Размещение |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | Единая межведомственная инфор- | https://fedstat.ru/ |
| | мационно-статистическая | |
| | система | |
| 2 | База данных показателей муници- | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst. |
| | пальных образований | htm/ |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в | http://zakupki.gov.ru/ |
| | сфере Закупок | |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный | https://pb.nalog.ru/ |
| | бизнес" | |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Га- | http://ivo.garant.ru/ |
| | рант | |
| 10 | Справочная правовая система Кон- | http://www.consultant.ru/ |
| | сультантПлюс | |
| 11 | Профессиональные справочные си- | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| | стемы | |
| | «Кодекс» | |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

Страница 26 из 28

| | карта | |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 13 | Федеральная государственная си- | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| | стема территориального планиро- | |
| | вания | |
| 14 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |
| 15 | Аграрная российская информаци- | http://www.aris.ru/ |
| | онная система. | |
| 16 | Информационная система по сель- | http://agris.fao.org/ |
| | скохозяйственным наукам и | |
| | технологиям | |

6.2.3 Сайты и информационные порталы

| No | Название | Размещение |
|----|---------------------------------------|---|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |
| 2 | Россельхоз – информационный портал о | https://xne1aelkciia2b7d.xnp1ai/ |
| | сельском хозяйстве | |
| 3 | Агропромышленный портал AgroXXI | https://www.agroxxi.ru/ |
| 4 | Агрономический портал-сайт о сель- | http://mcx.ru/ |
| | ском хозяйстве России | |
| 5 | Агрономический портал "Агроном. Ин- | http://www.agronom.info/ |
| | фо" | |
| 6 | Российское хозяйство. Сельхозтехника. | http://rushoz.ru/selhoztehnika/ |
| 7 | «AGROS» – БД крупнейшая документо- | http://www.cnshb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un |
| | графическая база данных по проблемам | =anonymous&p1=&em |
| | АПК | =c2R. |
| 8 | Сельскохозяйственная Электронная | http://www.cnshb.ru/AKDiL |
| | библиотека знаний (СЭБиЗ) | |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114а, а. 169 |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспе- | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

Страница 27 из 28

| чением доступа в электронную информационно- | |
|--|--|
| образовательную среду, используемое программное обес- | |
| печение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7- | |
| Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / | |
| Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |

7.2 Программное обеспечение

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения

| $N_{\underline{0}}$ | Название | Размещение | |
|---------------------|--|--------------------------|--|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ | |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ | |

8. Междисциплинарные связи

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой про- водилось согласование | Подпись руководителя |
|---|--|-------------------------|
| Методология научных исследований в селекционных процессах животных и птиц | ПИШ «Агроген» | |
| Организация селекционно- племенной работы в животновод- стве | ПИШ «Агроген» | |

Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---------------------|--|-----------------------------------|
| Председатель совета руководителей образовательных программ ПИШ Голева Г.Г. | №7 от 25.06.2025 г. | Разработана для набора 2025-2026 учебного года | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |