

---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **2.1.4.1(Ф)**

**Современные концепции защиты интеллектуальной собственности  
селекционных достижений**

Для специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработчик рабочей программы:

директор по науке ООО УК «ЭкоНива-АПК Холдинг»,  
директор центра селекции и первичного  
семеноводства ООО «Эконива-Семена», канд с.-х.н.

Волощенко В.С.

---

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г № 951

Рабочая программа рекомендована к использованию методическим советом Университета (протокол № 9 от 20 июня 2022 г.)

Секретарь методического совета университета



Корнев А.С.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор, главный научный сотрудник отдела биологического разнообразия, рационального лесопользования и лесовыращивания ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии» Царев А.П.

---

# 1. Общая характеристика дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Изучение аспирантами и соискателями теоретических основ и приобретение практических навыков и умений по интеллектуальной собственности, формирование представлений и приобретение знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноухау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций.

### 1.1. Задачи дисциплины

1. Изучить законодательную базу Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.
2. Изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований.
3. Познакомиться с основами авторского права в РФ.

### 1.2. Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является изучение законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности; основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; информационно-поисковая работа при проведении патентных исследований, основы авторского права в РФ; видовой состав патентной документации и её особенности.

### 1.3. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Современные концепции защиты интеллектуальной собственности селекционных достижений» относится к факультативным дисциплинам.

### 1.4. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Современные концепции защиты интеллектуальной собственности селекционных достижений» связана со следующими дисциплинами блока 2 Образовательный компонент: «Иностранный язык», «Паспортизация селекционных достижений», «Селекция, семеноводство и биотехнология растений». Знания, умения и приобретённые компетенции будут использованы при проведении научно-исследовательской работы и подготовке диссертационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- <b>знать</b> основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - <b>уметь</b> применять полученные знания в практической и научной деятельности; - <b>иметь навыки и (или) опыт деятельно-</b>

		сти проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний.
ПК – 1	Способен к анализу генетических коллекций с целью подбора исходного материала для создания сортимента с комбинацией хозяйственно-полезных признаков и свойств с использованием современных селекционных методов: генотипирования, фенотипирования и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знает</b> современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;</li> <li>- <b>Умеет</b> проводить информационный поиск для решения исследовательских задач</li> <li>- <b>Владеет навыками</b> применения методов селекционных отборов с целью формирования сорта, самостоятельного изучения, обработки информации в области селекции для углубления профессиональных знаний.</li> </ul>

### 3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач.ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72
Общая контактная работа	18,15
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	53,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	18
лекции	6
семинары	12
групповые консультации	
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	
зачет	0,15
экзамен	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	
подготовка к зачету	8,85
подготовка к экзамену	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Интеллектуальная собственность и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.	2		4	20
Раздел 1. Объект патентного исследования.	2		4	20
Раздел 2. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.	2		4	13,85
Всего	6		12	53,85

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Интеллектуальная собственность

**Раздел 1.** Интеллектуальная собственности и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.

Сущность изобретения. Объект изобретения (новые устройства, новые способы, новые вещества, новые системы микроорганизмов, применение известных ранее устройств, способов, веществ по новому назначению). Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и её результата. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности. Гражданский

кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-Ф-3 (ред. от 23.05.2018).

Объект патентного исследования. Цели и задачи патентного исследования. Составление регламента поиска информации. Систематизация научно-технической и патентной информации. Обобщение результатов патентного исследования. Типы поиска информации (информационный поиск, поиск по экспертизе на новизну, поиск по экспертизе на чистоту, именной поиск, поиск установления прав патентовладельца).

Селекция представляет собой науку о методах создания различных сортов сельскохозяйственных растений, их гибридов, а также пород животных и штаммов микроорганизмов. Помимо этого, селекцией называют и отрасль сельскохозяйственного производства, которая занимается выведением сортов и гибридов различных культур, пород животных. Это своего рода эволюция видов, только при вмешательстве человека, то есть процесс зависит от него и даже если рассматривать естественный отбор в природе, то при селекции он частично заменен искусственным отбором.

Благодаря эволюционной теории Чарльза Дарвина, селекционеры разработали множество методов управления над наследственностью растительных и животных организмов на генном уровне, то есть основа селекции- это генетика, закономерности наследственности и последовательные изменения в организме.

Селекционным достижением является результат творческой деятельности, который был получен в результате селекции, то есть новый вид растения или животного.

Автором селекционного достижения, согласно статье 1410 ГК РФ, признается селекционер-гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение. Также имеют место быть и соавторы селекционного достижения. Таковым, согласно статье 1411 ГК РФ признаются граждане, совместным творческим трудом которых создано, выведено или выявлено селекционное достижение.

**Раздел 2.** Правовая защита информации объектов изобретательской деятельно-

сти. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.

Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятием признаки интеллектуальной деятельности и её результата.

Требования единства изобретения. Состав заявки. Описание изобретения. Название изобретения. Область, к которой относится изобретение. Сущность и особенности объектов изобретения. Формула изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности.

Авторское право представляет собой совокупность национальных нормативных актов и международных договоров, участницей которых является Российская Федерация. В области авторского права основным среди нормативных национального законодательства является Закон Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"(с изменениями и дополнениями от 19 июля 1995 года).

*Раздел I. "Общие положения"* определяет основные понятия предмета регулирования, т.е. состав законодательства РФ об авторском и смежных правах, его соотнесение с международными договорами.

*Раздел II. "Авторское право"* закрепляет сферу действия авторского права (понятие и виды произведений, объекты, не охраняемые авторским правом), например, авторское право не распространяется на идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1	Интеллектуальная собственность и её правовая природа.	2
2	Объекты патентного исследования	2
3	Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.	2
<b>Всего</b>		<b>6</b>

#### 4.4. Перечень тем семинаров.

№ п/п	Темы семинарских занятий	Объём часов
1	Понятие и виды субъектов авторского права. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав. Источники патентного права. Понятие и виды объектов патентного права.	4
2	Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства. Заявка на изобретение. Патентообладатель. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу.	4
3	Правовая охрана селекционных достижений и баз данных селекционных достижений. Значение интеллектуальной собственности в АПК.	4
<b>Всего</b>		<b>12</b>

#### 4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

##### 4.5.1. Подготовка к учебным занятиям.

Для подготовки к учебным занятиям аспиранты используют рекомендуемую литературу, а также электронные ресурсы и периодические издания.

#### 4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч
1	Понятие о правовой природе интеллектуальной собственности и поисковая деятельность при проведении патентных исследований.	Скворцов, С. В. Право интеллектуальной собственности: практикум : учебное пособие / С. В. Скворцов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 110 с.	20
2	Составление и оформление заявки на изобретение.	Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита : учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.	10
3	Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности.	Скворцов, С. В. Право интеллектуальной собственности: практикум : учебное пособие / С. В. Скворцов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 110 с.	10
4	Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.	Скворцов, С. В. Право интеллектуальной собственности: практикум : учебное пособие / С. В. Скворцов. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 110 с. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с.	13,85
Всего			53,85

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
УК-3	Способен и готов к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	+	+
ПК-1	Способен к анализу генетических коллекций с целью подбора исходного материала для создания сортимента с комбинацией хозяйственно-полезных признаков и свойств с использованием современных селекционных методов: генотипирования, фенотипирования и др.	+	+

#### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

##### 5.2.1 Шкала оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Магистрант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Магистрант уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Магистрант не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### **5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**

#### **5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

**Не предусмотрены**

##### **5.3.1.2. Задачи к экзамену**

**Не предусмотрены**

##### **5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

**Не предусмотрен**

##### **5.3.1.4. Вопросы к зачету**

1. При каких условиях патентовладелец лишается прав на ОИС при вкладе его в УК предприятия?
2. Значение интеллектуальной собственности в АПК.
3. Что такое лицензионные договоры?
4. Дайте определение франшизе.
5. Перечислите основные факторы, которые определяют конкурентоспособность ОИС.
6. Дайте определение конъюнктурообразующим факторам.
7. Перечислите основные показатели, формирующие конъюнктуру рынка.
8. Какие документы входят в комплект заявки на изобретение?
9. Как строится описание изобретения?
10. Приведите структуру логического конуса, по которому строится описание изобретения.
11. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности
12. Понятие и виды субъектов авторского права.
13. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав
14. Источники патентного права.
15. Понятие и виды объектов патентного права.
16. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
17. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
18. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу.
19. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных
20. Значение интеллектуальной собственности в АПК.
21. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
22. Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.
23. Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды.
24. Дать характеристику инновационным агротехнологиям.

25. Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Интенсивные технологии.
26. Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Высокоинтенсивные технологии.
27. Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Экологически безопасные технологии.
28. Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Ресурсосберегающие технологии.
29. Охарактеризовать роль инновационных агротехнологий в секторе АПК.
30. Какие права предоставляет возвратная лицензия?
31. Что устанавливает исковая давность?
32. Дайте определение конвенционному приоритету.
33. В чем отличия исключительной и неисключительной лицензии?

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

#### **6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке
1	Скворцов С. В. Право интеллектуальной собственности: практикум [Электронный ресурс]. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 110 с. <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165093">https://e.lanbook.com/book/165093</a> >	ЭИ
2	Алексеев Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a> > .	ЭИ
3	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства : учебное пособие / А. Н. Березкин, А. М. Малько, Е. Л. Минина [и др.]. — [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206117">https://e.lanbook.com/book/206117</a> > .	ЭИ

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Защита интеллектуальной собственности организации: практикум : учебное пособие / составитель А. С. Стринковская. [Электронный ресурс]. — Омск : СибАДИ, 2022. — 91 с. <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221489">https://e.lanbook.com/book/221489</a> >	ЭИ
2.	Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. [Электронный ресурс]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212885">https://e.lanbook.com/book/212885</a> >	ЭИ

#### **6.1.3. Методические издания**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Зотиков, В. И. Семеноводство как составная часть инновационных технологий в растениеводстве: учебно-методическое пособие / В. И. Зотиков, Е. В. Митина, А. А. Осин. [Электронный ресурс]. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 80 с. <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71323">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71323</a> >	ЭИ

2.	Гончаров С.В., Волощенко В.С. Современные концепции защиты интеллектуальной собственности селекционных достижений. Методические указания по организации самостоятельной работы по осуществлению научно-исследовательской деятельности для аспирантов, обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений. [Электронный ресурс]. – Воронеж: ВГАУ. – 2022.	ЭИ
----	---	----

#### 6.1.4. Периодические издания

№	Перечень периодических изданий
1.	Селекция, семеноводство и генетика. – Москва, "Успех". – 2016-2022 гг.
2.	Вестник российской сельскохозяйственной науки. – Москва: Россельхозакадемия, 1992-2022 гг.
3.	Главный агроном. – Москва: Панорама: Сельхозиздат, 2009- 2022 гг.
4.	Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук : науч.-теорет. журн. – Москва: Изд-во АН СССР, 1992-2014 гг.
5.	Достижения науки и техники АПК. – Москва: Агропрмиздат, 1988-2022 гг.
6.	Известия Тимирязевской сельскохозяйственной Академии. – Москва : Сельхозгиз, 1952-2022 гг.
7.	Международный сельскохозяйственный журнал. – Москва, 1957-2022 гг.
8.	Российская сельскохозяйственная наука. – Москва, 2014-2022 г.

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

##### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

##### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

##### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
2	ФГБУ Россельхозцентр	<a href="https://rosselhoccenter.com/">https://rosselhoccenter.com/</a>

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповый материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.267</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117,118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
--	--

## **7.2. Программное обеспечение**

### **7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### **7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Подразделение, с которым проводилось согласование	Предложения об изменениях рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Селекция, семеноводство и биотехнология растений	Передовая инженерная школа	Согласовано. Руководитель ПИШ Гончаров С.В. 
Паспортизация селекционных достижений	Передовая инженерная школа	Согласовано. Руководитель ПИШ Гончаров С.В. 
Иностранный язык	Передовая инженерная школа	Согласовано. Руководитель ПИШ Гончаров С.В. 

## Приложение 1

### Лист периодических проверок программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата и номер протокола заседания	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Секретарь методического совета Корнев А.С.	20 июня 2022 г., протокол № 9	Разработана для набора 2022-2023 учебного года	–
Зам руководителя по учебной работе Крюкова Т.И.	21 сентября 2022 г., протокол № 1	Актуализирована на 2022-2023 учебный год	П.7.1