

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

ПЕРЕДОВАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) Педагогическая практика

для специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработчики программы:

доктор с.-х.н., профессор

Гончаров С.В.

доктор биол. наук, профессор

Олейникова Е.М.

Воронеж – 2023

Программа практики составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г № 951

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Университета (протокол № 9 от 19 июня 2023г.).

Секретарь методического совета университета



Корнев А.С.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор, главный научный сотрудник отдела биологического разнообразия, рационального лесопользования и лесовыращивания ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии» Царев А.П.

1. Общая характеристика практики

Основной **целью** педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи педагогической практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- подготовка аспирантов к реализации основных образовательных программ по учебным планам на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование у аспирантов профессиональных педагогических умений и навыков применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки учащихся;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении предусмотренных учебным планом дисциплин, с профессиональнопедагогической деятельностью.

Междисциплинарные связи педагогической практики осуществляются с дисциплиной блока 2 Образовательный компонент: «Селекция, семеноводство и биотехнология растений». Знания, умения и приобретённые компетенции будут использованы в дальнейшей преподавательской деятельности аспирантов.

2. Планируемые результаты освоения педагогической практики

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса;- уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;- уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий;- уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;- иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения;- иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся. |

3. Место практики в структуре ОП, вид, тип

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель – трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций.

4. Содержание практики и график прохождения

| Действия | День практики |
|--|------------------|
| Разработка плана практики и индивидуального задания | 1 день |
| Знакомство с кафедрой | |
| Изучение Положения о кафедре | 1 день |
| Изучение истории кафедры | 1 день |
| Изучение кадрового потенциала кафедры | 1 день |
| Изучение номенклатуры дел кафедры | 1 день |
| Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора | 1 день |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса | |
| Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» | 2 день |
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению | 2 день |

| Действия | День практики |
|---|------------------|
| П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате | 2 день |

| Изучение ФГТ аспирантуры | |
|--|----------|
| Общие положения | 3 день |
| Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 3 день |
| Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов | 3 день |
| Требования к условиям реализации программы аспирантуры | 3 день |
| Изучение учебного плана программы аспирантуры | |
| Календарный учебный график | 3 день |
| Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации | 3 день |
| Распределение контактной и самостоятельной работы | 3 день |
| Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры | |
| Общие положения | 4 день |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры | 4 день |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | 4 день |
| Ресурсное обеспечение образовательной программы | 4 день |
| Изучение системы методического обеспечения учебного процесса | |
| Документы, формирующие систему методического обеспечения | 4 день |
| Правила подготовки учебных изданий | 4 день |
| Правила подготовки методических изданий | 4 день |
| Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры | |
| Посещение открытой лекции | 5-6 день |
| Посещение открытого практического занятия | 5-6 день |
| Анализ учебных занятий | 5-6 день |
| Разработка технологических карт учебных занятий | |
| Разработка технологической карты лекции | 5-6 день |
| Разработка технологической карты практического занятия | 5-6 день |
| Проведение открытых занятий | |
| Проведение открытой лекции | 7-8 день |
| Проведение открытого практического занятия | 7-8 день |

| Действия | День практики |
|--|---------------|
| Изучение организации самостоятельной работы обучающихся | |
| Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий | 7 день |
| Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы | 7 день |
| Особенности организации научно-исследовательской работы студентов | 7 день |
| Изучение организации контроля освоения компетенций | |
| Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов | 8 день |
| Особенности формирования фонда оценочных средств | 8 день |
| Оформление отчета о практике | 9-10 день |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Элемент практики | Наименование планируемого результата обучения |
|-------|--|--|
| 1. | Знакомство с кафедрой. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса | - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса |
| 2 | Изучение ФГТ аспирантуры | - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса |
| 3 | Изучение учебного плана программы аспирантуры | - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса |
| 4 | Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры | - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса |
| 5 | Изучение системы методического обеспечения учебного процесса | - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса |
| 6 | Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры | - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий |
| 7 | Разработка технологических карт учебных занятий | - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения |
| 8 | Проведение открытых занятий | - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования - иметь навыки контактной работы с обучающимися |
| 9 | Изучение организации самостоятельной работы обучающихся | - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся |
| 10 | Изучение организации контроля освоения компетенций | - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций Шкала академических оценок результатов практики

| Вид оценки | Оценки |
|------------|--------|
|------------|--------|

| | | |
|--|-----------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтно | зачтено |
|--|-----------|---------|

Критерии достижения компетенций в ходе практики

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | План практики выполнен в полном объеме, структура и содержание Отчета полностью соответствует установленным требованиям. Аспирант показал глубокое знание материалов, изложенных в Отчете, уверенно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики. |
| Зачтено, продвинутый | План практики выполнен практически в полном объеме, структура и содержание Отчета достаточно полно соответствует установленным требованиям. Аспирант показал хорошее знание материалов, изложенных в Отчете, но недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики. |
| Зачтено, пороговый | План практики выполнен не полностью, структура и содержание Отчета лишь частично соответствует установленным требованиям. Аспирант показал слабое знание материалов, изложенных в Отчете, допускает не грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | План практики не выполнен, структура и содержание Отчета не соответствует установленным требованиям. Аспирант не знает материалы, изложенные в Отчете, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики. |

5.3 Содержание отчета по практике

Введение (отражает цель и задачи практики, ее место в образовательной программе).

Индивидуальный план (отражает все действия, предусмотренные Программой практики и индивидуальным заданием, с указанием планируемых дат и отметок об их выполнении).

Общая информация о кафедре (краткая история кафедры, ее статус, дисциплины, закрепленные за кафедрой, кадровый состав).

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса (краткое описание структуры и содержания ФГОС, ОПВО, учебного плана, рабочей программы).

Посещение и анализ учебных занятий (краткое описание сущности и функций конкретных форм учебных занятий, посещенных аспирантом, краткие результаты анализа этих занятий).

Технологические карты занятий (описание разработанных аспирантом технологических карт проведения занятий).

Организация самостоятельной работы студентов (раскрывается сущность самостоятельной работы как элемента учебного процесса, дается классификация видов самостоятельной работы, раскрываются особенности их организации).

Организация контроля освоения компетенций (описывается состав фонда оценочных средств и особенности его применения).

5.4 Материалы для оценки достижения компетенций

Вопросы для защиты отчета

1. Структура ФГТ, ФГОС
2. Структура ОПВО
3. Элементы учебного плана
4. Структура рабочих программ дисциплины
5. Структура программы практик
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
7. Документы, формирующие систему методического обеспечения
8. Правила подготовки учебных и методических изданий
9. Анализ открытой лекции
10. Анализ открытого практического занятия
11. Технологическая карта лекции
12. Технологическая карта практического занятия
13. Использование результатов исследований при проведении занятий
14. Заключение кафедры о качестве открытой лекции
15. Заключение кафедры о качестве практического занятия
16. Организация самостоятельной работы во время аудиторных занятий
17. Организация внеаудиторной самостоятельной работы
18. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов
19. Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов
20. Особенности формирования фонда оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Вид литературы |
|----|---|----------------|
| 1. | Психология и педагогика высшей школы / Л. Д. Столяренко и др. – Ростовна-Дону: Феникс, 2014. – 622 с. | Основная |
| 2. | Даутова О. Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов. [электронный ресурс]. – СанктПетербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 82 с. <URL: <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5561 > | Основная |
| 3. | Даутова О. Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [электронный ресурс]. – Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 110 с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5562 > | Основная |
| 4. | Резник С. Д., Вдовина О.А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности [электронный ресурс]. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 339 с. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=12512 > | Основная |
| 5. | Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]. – М.: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2022. – 400 с. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=25853 > | Основная |
| 6. | Александрова Е.А., Асадуллин Р.М. Методология педагогики [электронный ресурс]. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 296 с. – <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399276 > | Дополнительная |
| 7. | Полонский В. М. Образовательные ресурсы в сети Интернет [электронный ресурс]. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. – 64 с. <URL: http://znanium.com/catalog/document?id=4888 > .— | Дополнительная |
| 8. | Лебедева М. Б. Интеграция педагогических и информационных технологий в работе преподавателя профессиональной школы [электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 50 с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5573 > | Дополнительная |
| 9. | Бражник Е. И. Педагогические технологии оценивания в современных университетах Франции и России [электронный ресурс]. – СанктПетербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2010. –131 с. <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5560 > | Дополнительная |
| 10 | Гончаров С.В., Олейникова Е.М. Педагогическая практика. Методические указания по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений [электронный ресурс]. – Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – 2022. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m7514.pdf >. | Методическая |

6.2 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

| № п/п | Наименование ресурса | Информация о поставщике | Адрес в сети Интернет |
|-------|--|---|---|
| 1 | ЭБС «Лань» | ООО «Лань-Трейд» | http://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «Znanium.com» | ООО «Знаниум» | http://znanium.com |
| 3 | ЭБС ЮРАЙТ | ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ" | https://urait.ru/ |
| 4 | ЭБС «IPRbooks» | ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| 6 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») | http://нэб.рф/ |

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Справочная правовая система Гаранат | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |

Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |

Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий |
|-------|---|
| 1. | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал. – Воронеж: ВГАУ, 1998-2022 гг. <URL: http://vestnik.vsau.ru/ > |
| 2. | Педагогика. – М., 1990- 2020 гг. |

**7. Перечень информационных технологий, используемых при
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

7.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

В процессе прохождения практики используются следующие программные продукты:

| Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|--|----------------------------------|--------------|-----------|
| | контроль | моделирующая | обучающая |
| MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | | | + |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебнометодические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, Воронеж, Мичурина, 1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а |
| возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 213 |

| | |
|--|--|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
|--|--|

9. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Подразделение, с которым проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|---|
| Селекция, семеноводство и биотехнология растений | Передовая инженерная школа | Согласовано. Руководитель ПИШ Гончаров С.В.  |

