АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1. Общая характеристика программы

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и иссле дования предметной области;
- расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований; формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
 - формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их пред ставления.

2. Планируемые результаты освоения научного компоненты

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-1	способностью	THAT HONOTHRING HORDENIA GON H MOTOTHI
J IX-1		- знать нормативную правовую базу и методы
	проектировать и	критического анализа и оценки современных
	осуществлять комплексные	научных достижений, принципы генерирования
	исследования, в том числе	новых идей при решении исследовательских и
	междисциплинарные, на	практических задач, в том числе в
	основе целостного	междисциплинарных областях;
	системного научного	- уметь анализировать и оценивать современные
	мировоззрения	научные достижения, генерировать новые идеи при
		решении исследовательских и практических задач
		иметь навыки и (или) опыт деятельности
		практического использования современных
		научных достижений, идей при решении
		исследовательских и практических задач.
УК-2	готовностью использовать	- знать особенности представления результатов
710 2	современные методы и	научной деятельности в области
	технологии научной ком-	генетикоселекционных наук;
	муникации на иностранном	уметь четко и аргументированно излагать свою точку
	муникации на иностранном языке	зрения по научной проблеме;
	7.52.1.0	иметь навыки и (или) опыт деятельности
		профессионального изложения результатов своих
		исследований в области генетико-селекционных
		наук и представления их в виде научных
		публикаций, информационно-аналитических
УК-3		материалов и презентаций.
УК-3	способностью и	знать основные методики проведения и постановки
	готовностью к	научных опытов с использованием современных
	использованию	методов исследования и информационно-
	образовательных	коммуникационных технологий;
	технологий, методов и	уметь применять полученные знания в практической
	средств обучения для	и научной деятельности;
	достижения планируемых	иметь навыки и (или) опыт деятельности про-
	результатов обучения по	ведения научно-исследовательской деятельности
	основным	теоретических и практических знаний в области
	образовательным про	генетико-селекционных наук
	граммам высшего	
	образования.	
ПК – 1		-знать проблемы научного поиска современной
		селекции; разнообразие методов создания и оценки
	целью подбора исходного	исходного материала, основы селекции
	материала для создания	1 1
	сортимента с комбинацией	поколения;
	хозяйственно-полезных	- уметь формулировать задачи исследования,
	признаков и свойств с	составлять план исследований; разрабатывать
	использованием	селекционную программу исследований, план
	современных	необходимых наблюдений и учетов.
	селекционных методов:	

	фенотипирования и др.	использованию методов генотипирования и фенотипирования для целей прикладной селекции.
ПК – 2	дизайн селекционногенетических экспериментов, применять полевые и лабораторные методы оценки и отбора форм с целевыми	создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принци пы организации селекционного процесса; новей шие приемы геномной и маркерориентированной селекции - уметь выбирать методы селекции с учетом биоло- гических особенностей и направлений селекции культуры; - иметь навыки и (или) опыт деятельности прогнозирования результатов применения методов фенотипического и молекулярно-генетического маркерного анализа на основе характеристик исходного и перспективного селекционного
ПК – 3	современные методы, приемы и технологии поддержания генетической идентичности сортов и гибридов при воспроизводстве, анализе сортовых, посевных качеств и урожайных свойств семян в	материала, вовлекаемого в селекционный процесс. -знать опыт передовых отечественных и зарубеж ных организаций по внедрению инновационных технологий в селекции, знает историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире; -уметь составлять программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства; -иметь навыки и (или) опыт деятельности применения современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой.

-иметь навыки и (или) опыт деятельности по

генотипирования,

$\Pi K - 4$	способностью планировать	- знать современное состояние и перспективы
	и проводить эксперименты	развития селекции как науки;
	по изучению	- уметь составлять программы исследований
	признаков и	по изучению эффективности инновационных
	свойств семенного	технологий (элементов технологий), сортов и
	материала, методов	гибридов; - иметь навыки и (или) опыт
	контроля их качества и	деятельности орга низации селекционного
	безопасности,	процесса, проведения гибридизации растений,
	разрабатывать сортовые	подбора пар для скрещивания, планирования
	агротехнологии для	селекционной работы с новым селекционным
	ускоренного	материалом.
	воспроизводства в разных	
	почвенноклиматических	
	условиях.	
ПК-5	способностью применять	- знать методы расчета агрономической,
	биотехнологические	энергетической, экономической эффективности
	методы,	внедрения инновации;
	маркерориентирован	- уметь выделять ДНК из разных организмов,
	ную селекцию,	
	генетическое	анализировать полученные результаты;
	фенотипирование на	иметь навыки и (или) опыт деятельности
	разных этапах	выделения ДНК, проведения полимеразной цепной
	селекционной схемы для	реакции,
	повышения эффективности	подготовки проб, анализа нуклеотидных последова-
	создания, оценки и отбора	тельностей.
	селекционного материала и	
	воспроизводства в процессе	
	семеноводства	

3. Содержание программы

Научный компонент является обязательным элементом образовательной программы аспирантуры. Предусмотрен во всех семестрах обучения аспиранта.

Связь с дисциплинами учебного плана:

- 2.1.1.1 Иностранный язык
- 2.1.1.2 История и философия науки
- 2.1.1.3 Селекция, семеноводство и биотехнология растений
- 2.1.2.1 Маркер-ориентированная селекция
- 2.1.2.2 Паспортизация селекционных достижений
- 2.1.2.3 Математическая статистика Биохимия растений
- 2.1.3.1 Биохимия растений
- 2.1.3.2 Статистический анализ данных селекционно-генетических исследований
- 2.1.3.3 Физиологические основы устойчивости растений (Ф)
- 2.1.4.1(Ф) Интеллектуальная собственность
- 2.1.4.2(Ф) Иммунитет растений и селекция на устойчивость
- 2.2.1(П) Педагогическая практика

Научные исследования выполняются в полном соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Наименование	Общий	Самостоятельная	Форма промежу-
	объем, з.е.	работа, час	точной аттестации
1.1.1 (Н) Научная деятельность,			

направленная	на	подготовку	192	6737	Зачет с оценкой
диссертации к защите					

4. Объем научного компонента, его содержание и

продолжитель ность Научный компонент программы

аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на со- искание научной степени кандидата наук к защите (далее — научная деятельность); подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее — подготовка публикаций); промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполняется диссертация.

Общий объем и форма промежуточной аттестации представлены в таблице.

1.1.2. (Н) Подготовка публика-			
ций и (или) заявок на патенты на	15	515	Зачет
изобретения, полезные мо-			
дели, промышленные образцы,			
селекционные достижения,			
свидетельства о государствен-			
ной регистрации программ для			
электронных вычислительных			
машин, баз данных, топологий			
интегральных микросхем			

1.1 Руководство научным компонентом

Руководство научным компонентом осуществляет научный руководитель аспиран- та, назначаемый на основе личного заявления аспиранта, согласованного с руководителем, заведующим кафедрой, председателем ученого совета факультета, а в случае назначения кандидата наук — дополнительно с председателем научнотехнического совета Универси- тета. Назначение аспиранту научного руководителя осуществляется в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 — 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образова- тельной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кад- ров в аспирантуре

4. Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой