

РЕЦЕНЗИЯ

на программу Блока 2.2 «Практика» образовательной программы высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений, реализуемой в Передовой инженерной школе «Агроген» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

При реализации ОП ВО подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений предусмотрена педагогическая практика (Б 2.2.1 (П) – Педагогическая практика), значение которой заключается в приобретении обучающимися опыта преподавательской деятельности.

Основной целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические преподавательские навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики.

В Фонде оценочных средств программы практики приводится паспорт оценочного фонда, типовые практические задания и контрольные вопросы, подробно описаны критерии оценивания при промежуточном контроле, что позволяет адекватно пользоваться оценочными средствами для выявления результатов прохождения практики и соотнесения их с уровнем формирования компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств позволяют проанализировать степень сформиро-

рованности компетенций и установить уровень соответствия подготовки. Формируемые компетенции обеспечивают соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к соответствующим видам деятельности,

На основании вышеизложенного считаю, что программа педагогической практики отвечает федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г., № 951 по указанной научной специальности и может быть реализована на базе ПИШ «Агроген» ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Рецензент рабочей программы:
доктор с.-х.н., профессор,
главный научный сотрудник
ВНИИЛГИСБиотех

Царев Анатолий Петрович

Подпись <u>Царева АП</u> заверяю
Ученый секретарь <u>Рябенко К.В.</u>
« 16 » 01 20 23 г.



394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 105,
Тел./Факс 8 (473) 253-71-89,
E-mail: ilgis@lesgen.vrn.ru