

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины 2.1.1.1
Иностранный язык

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, связанной с агрономическими исследованиями и разработками, направленными на решение комплексных задач по организации селекционно-семеноводческого процесса. Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности научно-исследовательского и проектного типов: научно-исследовательский; производственно-технологический.

Задачи:

- формирование умений использования коммуникативных технологий в сфере профессиональной деятельности и в научной среде;
- формирование знаний и умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических и профессиональных текстов и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; - формирование навыка анализа особенностей поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; - формирование навыков создания не дискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Предмет: лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики. Грамматические аспекты. Творческий поиск и обработка полученной информации. Перевод научно-профессиональных текстов. Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики. Источники информации и порядок пользования ими. Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе.

Письменная и устная информационная деятельность. Обмен информацией общего и профессионального характера. Деловая переписка в сфере научной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|---|
| Код | Название | |
| УК-4 | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке | Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия Знает особенности делового общения с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе с представителями иностранных деловых кругов. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Восстановительно-адаптационный курс

Подраздел 1.1. Лексический минимум общенаучной и профессиональной лексики.

Магистр – вторая ступень высшего профессионального образования. Область знания. Проблемы и задачи магистерского исследования. Роль науки в обществе.

Подраздел 1.2. Грамматические аспекты

Видо-временные формы глагола. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции.

Раздел 2. Творческий поиск и обработка полученной информации.

Подраздел 2.1. История и перспективы развития соответствующего научного направления.

Научные исследования в России и за рубежом. Перевод научнопрофессиональных текстов. Лексический минимум общенаучной, узкоспециальной и терминологической лексики.

Подраздел 2.2. Источники информации и порядок пользования ими.

Алгоритм интерпретации содержательной информации иноязычного текста (выполнение реферативного, аннотационного перевода). Составление глоссария по прочитанной литературе. Практикум по составлению аннотаций, реферата на иностранном языке по прочитанной литературе.

Раздел 3. Письменная и устная информационная деятельность

Подраздел 3.1. Научное общение

Научное общение: конференции, симпозиумы, совещания. Обмен информацией общего и профессионального характера.

Подраздел 3.2. Деловая переписка в сфере научной деятельности

Деловая переписка в сфере научной деятельности в связи с участием в конференции (приглашение на конференцию, заявка на участие в конференции, научные публикации и т.п.).

4. Форма промежуточной аттестации

Экзамен