

АННОТАЦИЯ

программы практики

2.2.1 (П) Педагогическая практика

1. Общая характеристика практики

Основной **целью** педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебнометодических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций; закрепление психологопедагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи педагогической практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- подготовка аспирантов к реализации основных образовательных программ по учебным планам на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование у аспирантов профессиональных педагогических умений и навыков применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки учащихся;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении предусмотренных учебным планом дисциплин, с профессиональнопедагогической деятельностью.

Междисциплинарные связи педагогической практики осуществляются с дисциплиной блока 2 Образовательный компонент: «Селекция, семеноводство и

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса;- уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;- уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий;- уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;- иметь навыки контактной работы с обучающимися- иметь навыки разработки различных элементов си- стемы методического обеспечения;- иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся. |

биотехнология растений». Знания, умения и приобретённые компетенции будут использованы в дальнейшей преподавательской деятельности аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. Содержание практики

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры. Проводится стационарным способом или выездным в организации, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель – трудоемкость 3 зачетные единицы.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов специальных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций.

| Действия | День практики |
|--|---------------|
| Разработка плана практики и индивидуального задания | 1 день |
| Знакомство с кафедрой | |
| Изучение Положения о кафедре | 1 день |
| Изучение истории кафедры | 1 день |
| Изучение кадрового потенциала кафедры | 1 день |
| Изучение номенклатуры дел кафедры | 1 день |
| Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора | 1 день |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса | |
| Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» | 2 день |
| Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике | 2 день |
| П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов | 2 день |

| | |
|---|----------|
| П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению | 2 день |
| Изучение ФГТ аспирантуры | |
| П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов | 2 день |
| П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате | 2 день |
| Изучение ФГТ аспирантуры | |
| Общие положения | 3 день |
| Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 3 день |
| Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов | 3 день |
| Требования к условиям реализации программы аспирантуры | 3 день |
| Изучение учебного плана программы аспирантуры | |
| Календарный учебный график | 3 день |
| Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации | 3 день |
| Распределение контактной и самостоятельной работы | 3 день |
| Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры | |
| Общие положения | 4 день |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры | 4 день |
| Планируемые результаты освоения образовательной программы | 4 день |
| Ресурсное обеспечение образовательной программы | 4 день |
| Изучение системы методического обеспечения учебного процесса | |
| Документы, формирующие систему методического обеспечения | 4 день |
| Правила подготовки учебных изданий | 4 день |
| Правила подготовки методических изданий | 4 день |
| Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры | |
| Посещение открытой лекции | 5-6 день |
| Посещение открытого практического занятия | 5-6 день |
| Анализ учебных занятий | 5-6 день |

| Разработка технологических карт учебных занятий | |
|--|-----------|
| Разработка технологической карты лекции | 5-6 день |
| Разработка технологической карты практического занятия | 5-6 день |
| Проведение открытых занятий | |
| Проведение открытой лекции | 7-8 день |
| Проведение открытого практического занятия | 7-8 день |
| Изучение организации самостоятельной работы обучающихся | |
| Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий | 7 день |
| Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы | 7 день |
| Особенности организации научно-исследовательской работы студентов | 7 день |
| Изучение организации контроля освоения компетенций | |
| Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов | 8 день |
| Особенности формирования фонда оценочных средств | 8 день |
| Оформление отчета о практике | 9-10 день |

4. Форма промежуточной аттестации

Зачет .