

# АННОТАЦИЯ

## ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3. Итоговая аттестация

#### 1. Общая характеристика программы итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Цель** ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

**К задачам** итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации; - определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

#### 2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-1	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Знать: нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, принципы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода;</li> <li>- особенности строения и жизнедеятельности растений как биологических систем различных уровней организации;</li> <li>- основные научные достижения в области селекции, генетики и биотехнологии;</li> <li>- распределение организмов по средам жизни; -</li> </ul> <p>схемы селекционного и семеноводческого процесса.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные науч-</p>
------	--	--

		<p>ные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; - анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать современные научные достижения в области генетики, селекции, биотехнологии, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- планировать и осуществлять комплексные исследования в области селекции;</li> <li>- критически анализировать полученные результаты исследований.</li> </ul> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проектировании комплексных исследований; - проектирования и проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на растительных объектах;</li> <li>- критического анализа и оценки современных научных достижений в области биотехнологии, генетики и смежных дисциплин;</li> <li>- комплексного исследования сортифта культур.</li> </ul>
--	--	---

УК-2	<p>готовностью использовать современные методы и технологии коммуникации на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в области селекции, семеноводства и биотехнологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области селекции растений в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады.</li> <li>- <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> профессионального изложения результатов своих исследований в области ботанических наук и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций;</li> <li>- профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
УК-3	<p>способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основному образовательным</p>	<p><b>Знать:</b> основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</li> </ul>

	<p>программам высшего образования</p>	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</li> <li>- предмет, задачи и содержание методики профессионального обучения; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</li> <li>- методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК;</li> <li>- нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата.</li> </ul> <p>Уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической и научной деятельности;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области ботанических наук;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области ботанических наук;</li> <li>- использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК;</li> <li>- обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- использовать нормативные документы при организации учебного процесса;</li> <li>- разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>- разрабатывать технологические карты учебных занятий;</li> <li>- использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования.</li> </ul> <p>Иметь навыки и (или) опыт деятельности: проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний в области</p>
--	---------------------------------------	---

		<p>ботанических наук;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний в области фитоценологии;</li><li>- использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в процессе преподавания ботанических наук;</li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании ботанических наук;</li> <li>- навыки решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>- применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;</li> <li>- контактной работы с обучающимися;</li> <li>- разработки различных элементов системы методического обеспечения;</li> <li>- руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</li> </ul>
ПК – 1	<p>способностью к анализу генетических коллекций с целью подбора исходного материала для создания сортимента с комбинацией хозяйственно- полезных признаков и свойств с использованием современных селекционных методов: генотипирования, фенотипирования и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знает</b> современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний; - <b>Умеет</b> проводить информационный поиск для решения исследовательских задач</li> <li>- <b>Владет навыками</b> применения методов селекционных отборов с целью формирования сорта, самостоятельного изучения, обработки информации в области селекции для углубления профессиональных знаний.</li> </ul>
ПК – 2	<p>способностью осуществлять экспериментальный дизайн селекционно- генетических экспериментов, применять полевые и лабораторные методы оценки и отбора форм с целевыми хозяйственно- полезными признаками и свойствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знает</b> основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса; знает новейшие приемы геномной и маркер-ориентированной селекции</li> <li>- <b>Умеет</b> разрабатывать селекционные программы исследований, план необходимых наблюдений и учетов; - <b>Владет навыками</b> прогнозирования результатов применения методов фенотипического и молекулярно-генетического маркерного анализа на основе характеристик исходного и перспективного селекционного материала, вовлекаемого в селекционный процесс.</li> </ul>

ПК – 3	способностью использовать современные методы, приемы и технологии поддержания генетической идентичности сортов и гибридов при воспроизводстве, анализе сортовых, посевных качеств и урожайных свойств семян в процессе семеноводства с идентификацией оптимальных геолокаций для его организации.	- <b>Знает</b> опыт передовых отечественных и зарубежных организаций по внедрению инновационных технологий в селекции, знает историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире; - <b>Умеет</b> составлять программы совершенствования сортимента, внедрения инновационных, адаптивных технологий (элементов технологий) производства продукции растениеводства; - <b>Владеет навыками</b> применения современных экспериментальных методов работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыками работы с современной аппаратурой.
ПК – 4	способностью планировать и проводить эксперименты по изучению признаков и свойств семенного материала, методов контроля их качества и безопасности, разрабатывать сортовые агротехнологии для ускоренного воспроизводства в разных почвенно-климатических условиях.	- Знает современное состояние и перспективы развития селекции как науки; - Умеет составлять программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов; - Владеет навыками организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом.
ПК-5	способностью применять биотехнологические методы, маркер- ориентированную селекцию, генетическое фенотипирование на разных этапах селекционной схемы для повышения эффективности создания, оценки и отбора селекционного материала и воспроизводства в процессе семеноводства	- Знает методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации; - Умеет выделять ДНК из разных организмов, готовить пробы и проводить реакцию ПЦР, анализировать полученные результаты; - Владеет методами выделения ДНК, проведения полимеразной цепной реакции, подготовки проб, анализа нуклеотидных последовательностей.

### 3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент – 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно- технической политике».

### 4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определени соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ

«О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

## **5. Форма промежуточной аттестации**

Зачет с оценкой