

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине МДК.02.04 Организация производства в отрасли растение-  
водства

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 444

Составители:

кандидат с.-х. наук, доцент кафедры организации  
производства и предпринимательской деятельности

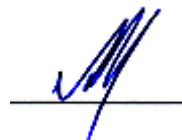
в АПК ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Климкина Е.В.

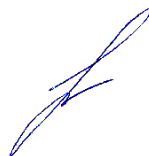
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**



Лукин А.Л.

**Заведующий отделением СПО**



Горланов С.А.

**Рецензент:** Директор ООО  
Макс-Агро»



Труфанов Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации рабочей программы дисциплины	12
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16
5 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства реализуется в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства обучающийся должен:

#### **знать:**

- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства.

#### **уметь:**

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с. - х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;
- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**иметь практический опыт в:**

- формировании и организации использования средств производства в растениеводстве;
- обобщении информации по использованию и формированию ресурсов организации;
- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 67 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий	Объём часов	
	Семестр 8	Итого
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>	<b>69</b>
в том числе		
теоретическое обучение (лекции, уроки)	24	24
лабораторные занятия		
практические занятия	45	45
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>67</b>	<b>67</b>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	<b>67</b>	<b>67</b>
<i>Реферат</i>		
<i>индивидуальный проект</i>		
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.04 Организация производства в отрасли растениеводства

Наименование разделов и подразделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, ч	Уровень освоения
<b>1 Научные и организационно экономические основы отрасли растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях</b>			
<i>Содержание учебного материала</i>			
1.1. Научные основы организации производства	Предмет, цель и задачи организации производства на сельскохозяйственных предприятиях. Методы исследований. Основные направления организации производства.	2	1
1.2. Организационно экономические основы сельскохозяйственных предприятий	Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий. Понятие и классификация предприятий. Условия создания и эффективного функционирования предприятий. Общие и отличительные признаки организационно-правовых форм предприятий. Принципы построения предприятий и методы организации их производственно-хозяйственной деятельности.	2	1
1.3 Теоретические основы организации производства продукции растениеводства	Проблемы и перспективы организации производства продукции растениеводства. Ключевые принципы организации отрасли растениеводства. Условия функционирования производства продукции растениеводства.	2	1
<i>Лабораторные занятия</i>			
	Работа 1. Анализ условий и особенностей развития форм собственности и хозяйствования.	2	2
<i>Самостоятельная работа по разделу</i>			
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	4	3
<b>2 Основы рациональной организации производства на агропромышленных предприятиях</b>			
<i>Содержание учебного материала</i>			
2.1. Система растениеводства	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Методы и порядок обоснования системы хозяйства на предприятиях. Система растениеводства, ее элементы, их содержание и организационно-экономическое значение. Значение отдельных элементов системы на конкретных предприятиях в зависимости от совокупности факторов (местоположение, природно-климатических условий, специализации, уровня экономического развития и др.). Классификация сложившихся систем растениеводства, их эволюция. Организация освоения	2	1,2

	системы растениеводства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства.		
2.2. Прогнозирование и планирование производства растениеводческой продукции	Задачи и основные принципы прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий. Научное прогнозирование - основа разработки планов. Нормативная база планирования. Система внутрихозяйственного планирования на сельскохозяйственных предприятиях. Планирование развития отрасли растениеводства на перспективу, оценка и выбор наиболее перспективных вариантов.	2	1,2
2.3. Специализация и сочетание отраслей сельскохозяйственных предприятий	Понятие, экономическое содержание и основные тенденции развития специализации сельскохозяйственных предприятий. Формы специализации. Виды специализированных предприятий. Факторы, определяющие специализацию. Принципы рационального сочетания отраслей. Обоснование рационального сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях. Внутрихозяйственная специализация, ее обоснование. Показатели и уровень специализации с.-х. предприятия. Показатели и организационно-экономическая оценка эффективности специализации сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	2	1,2,3
2.4 Размеры предприятий и отраслей	Понятие и показатели размера с.-х. предприятий, отрасли, производственных подразделений. Факторы, влияющие на размеры предприятий и их подразделений. Рациональные размеры с.-х. предприятий, их производственных подразделений, тенденции в изменении размеров с.-х. предприятий. Методы обоснования рациональных размеров с.-х. предприятий, их подразделений и отраслей.	2	1,2,3
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	Работа 2. Содержание задания производственному подразделению. Обоснование объемов производства основных видов продукции растениеводства.	2	1,2
	Работа 3. Работа с типовыми технологическими картами и с нормативной информацией необходимой для разработки технологических карт по растениеводству.	6	1,2
	Работа 4. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур.	4	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>		
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя и практикума.	10	3
<b>3. Организация использования ресурсного потенциала агропромышленных предприятий</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
3.1. Формирование земельной территории и ор-	Состав земель и их назначение. Собственность на землю. Влияние видов и соотношения угодий на организацию сельскохозяйственного производства. Организация количественного	4	1,2



организация использования земли	и качественного учета земель, контроль за использованием и охраной земель. Основные требования к организации земельной территории предприятий. Трансформация земельных угодий, определение ее хозяйственной и экономической целесообразности. Организация сельскохозяйственных угодий и территории севооборотов. Организационно-экономическая оценка использования земли. Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий.		
3.2. Средства производства и организация их использования	Состав и структура основных фондов и оборотных средств. Источники образования и воспроизводства основных и оборотных средств. Показатели воспроизводства основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация и методы ее исчисления. Показатели оснащенности предприятий средствами производства и эффективности их использования. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к системе машин. Организация рационального комплектования и использования машинно-тракторного парка. Методика определения потребности предприятия в тракторах, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Формы и способы использования техники в различных условиях. Внутрихозяйственная и межхозяйственная кооперация в использовании техники. Организация внутрихозяйственного транспорта.	4	1,2
3.3. Организация использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях	Трудовые ресурсы и рабочая сила с.-х. предприятий. Состав трудовых ресурсов. Тенденции в изменении численности и состава трудовых ресурсов. Условия и факторы формирования рационального состава трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Сезонная потребность в рабочей силе и основные мероприятия по ее сглаживанию. Организационные мероприятия по эффективному использованию рабочей силы. Основные принципы и формы организации труда. Виды производственных бригад и принципы их функционирования в основных отраслях с.-х. производства. Внутрибригадная организация труда. Условия и факторы, влияющие на состав и размер бригад, звеньев и других форм организации труда. Нормирование труда.	4	1,2
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	Работа 5. Разработка плана использования земельных угодий, противоэрозионных работ и мероприятий по улучшению земельных угодий (Составить баланс земельных угодий и план их использования)	2	1,2
	Работа 6. Определение размеров посевных площадей и валовых сборов сельскохозяйственных культур.	8	1,2,3
	Работа 7. Разработка системы севооборотов на сельскохозяйственном предприятии	4	1,2,3
	Работа 8. Расчет потребности в удобрениях, СЗР, семенах технике, рабочей силе.	6	1,2,3

	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>		
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	12	3
<b>4. Организация отраслей растениеводства</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
4.1. Организация полеводства	Организация основных трудовых процессов в полеводстве (подготовка почвы, посев и уборка полевых культур) по схеме: подготовка агрегата и других средств производства, организация рабочих мест, численность работников и расстановка по рабочим местам, способы работы. Применение современной техники и инновационных технологий.	4	1
4.2. Организация кормопроизводства	Понятие и принципы организации кормовой базы животноводства. Роль и место кормовой базы на с.-х предприятиях в зависимости от специализации и зональных условий. Источники поступления кормов и системы организации кормообеспечения с.-х предприятий. Методика составления плана производства и использования кормовых и зеленого конвейера. Организация полевого кормопроизводства. Структура посевных площадей кормовых культур. Организация лугопастбищного хозяйства. Создание и эксплуатация культурных сенокосов и пастбищ, организационно-экономическое обоснование и размещение.	4	1
4.3. Организация других растениеводческих отраслей	Организация садоводства, овощеводства и др.	4	1
4.4 Организация хранения, переработки и реализации продукции растениеводства	Хранение, переработка и реализация продукции как виды предпринимательской деятельности с.-х предприятий. Материально-техническая база хранения, переработки и заготовки продукции вне с.-х. предприятий, ее состояние и тенденции. Организация хранения продукции на с.-х. предприятиях. Задачи и организационно-экономические предпосылки, материально-техническая база. Организационно-экономическая оценка технологических вариантов хранения. Организация реализации товарной продукции сельскохозяйственными товаропроизводителями.	2	1
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	Работа 9. Разработка системы обработки почвы, ухода за посевами и уборки под отдельные культуры.	4	1,2
	Работа 10. Разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ и установление рациональных размеров производственного подразделения.	4	1,2

	Работа 11. Разработка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	12	1,2,3
	Работа 12. Анализ каналов реализации продукции, их оценка в зависимости от наличия, емкости и насыщенности рынка сбыта, объема товарной продукции и др. условий.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>		
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	20	3
<b>5 Экономическое обоснование интенсивной системы ведения растениеводческих отраслей</b>			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
5.1. Планирование затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Планирование затрат. Распределение затрат на культуру по видам продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции растениеводства	4	2
5.2. Экономическая эффективность производства продукции растениеводства	Экономические отношения между производителями и потребителями с.-х продукции в процессе ее реализации. Расчет основных показателей экономической эффективности отрасли растениеводства.	6	2,3
	<i>Лабораторные занятия</i>		
	Работа 12. Построение баланса продукции растениеводства.	2	1,2,3
	Работа 13. Планирование затрат и калькуляция себестоимости продукции растениеводства	2	2,3
	Работа 14. Расчет экономической эффективности производства продукции растениеводства	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа по разделу</i>		
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия по заданной теме.	8	3
<b>Всего</b>		<b>136</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

##### 3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
6-7	СЗ	Презентации и обсуждения на тему: «Особенности организации производства отрасли растениеводства»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по темам дисциплины
	СЗ	Дискуссия на тему: «Пути повышения эффективности использования различных сельскохозяйственных угодий»
	СЗ	Обсуждение вопросов на тему: «Применение современной техники и инновационных технологий в растениеводстве»
	СЗ	Учебная дискуссия на тему: «Основные приемы повышения экономической эффективности производства продукции растениеводства»
	ЛЗ	Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам дисциплины

##### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

### 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### *Основные источники:*

1. Нечаев В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]: учебник / Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Бершицкий Ю. И. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 472 с.

2. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9280-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/396442>

3. Организация растениеводства на сельскохозяйственном предприятии [Электронный ресурс]: практикум / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Климкина, Л. А. Светашова ; под общ. ред. К. С. Терновых] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1646 Кб) .— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150933.pdf>>.

4. Тушканов М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК [электронный ресурс]: Учебник / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 270 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-011330-2 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=973033>>.

1. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М. П. Тушканова, А. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 423 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015728-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048573>

#### *Дополнительные источники:*

1. Организация производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции: практикум / Пермская государственная сельскохозяйственная академия ; [сост.: А. В. Марченко, А. Ф. Меньщикова, В. М. Троценко, М. К. Юшкова] .— Пермь : ПрокростЪ, 2017 .— 76 с. : ил. — Библиогр.: с. 64-67.]

2. Тушканов М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум [электронный ресурс] : Учебное пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 307 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-16-013352-2 .— <URL:<http://znanium.com/go.php?id=927556>>

#### *Периодические издания:*

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. АПК: экономика, управление. — [http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal\\_laquoapk](http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk)

3. Экономика сельского хозяйства России. — <http://www.esxr.ru/>

#### **3.3.1 Зарубежные агро- интернет ресурсы**

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД

свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. –

<http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### 3.3.2 Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsheb.ru/terminal/">http://www.cnsheb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ		
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад		
<b>ПК 1.7.</b> Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности		

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1. Критерии оценки результатов обучения



## 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>Обучающийся показал высокий отличный уровень знаний. Используется дополнительный материал в виде знаний по дисциплине. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение анализировать полученные знания и применять их, творческий подход к решению «проблемы», гипотетическое мышление для разных профессиональных ветфельдшерских подходах. Даются взвешенные оценки конкретной производственной ситуации.</p> <p>Наличие высоких качеств устной речи и умение убеждать, отстаивать свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию (проблему).</p> <p>Отличные знания и владение ветеринарной терминологией, грамотное использование её при рассмотрении вопросов зоогигиенических, профилактических мероприятий.</p> <p>Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях при разработке методов профилактики болезней и защиты окружающей среды. Проявлены высокие гражданские качества в понимании значимости своей профессии в обществе.</p> <p>Целенаправленность и высокая организованность при подготовке к контролю знаний: умение быстро анализировать, полученную информацию, адаптировать её к конкретной ситуации и давать правильные и четкие квалифицированные ответы на любой поставленный профессиональный вопрос. Проявлен высокий уровень по всем компетентностям дисциплины.</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>Обучающийся показал знания на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации полученных теоретических данных.</p> <p>Наличие грамотной устной речи и хорошее, свободное владение профессиональной ветеринарной терминологией. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Хорошее ведение диалога.</p> <p>Проявление логического мышления при рассмотрении общих и частных вопросов по специальности.</p> <p>Хорошее освоение всех компетенций дисциплины.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>Обучающийся показал слабые знания, в виде удовлетворительного владения ветеринарной терминологией, неуверенного формулирования ответов.</p> <p>Слабое проявление инициированного мышления, но достаточно удовлетворительная способность к диалогу и ответам на наводящие вопросы.</p> <p>Нерешительность и слабое понимание производственных ситуаций при рассмотрении вопросов профилактики болезней животных.</p> <p>Обучающийся пробует анализировать теоретические знания для связи с производственной ситуацией, но допускает мно-</p>

	го неточностей и ошибок. Компетенции дисциплины освоены слабо.
«неудовлетворительно»,	Обучающийся показал очень слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных понятий, терминов, методов). Отсутствуют навыки работы с литературными источниками, умение анализировать теоретический материал, логическое мышление. Не проявлена способность к диалогу. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов. Не проявлена инициатива в рассмотрении ситуационных заданий по профилактике болезней животных. Неудовлетворительное освоение компетенций дисциплины .

### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, узнает пройденный материал, но не способен выявлять взаимосвязи, классифицировать, анализировать и оценивать.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. Частично анализирует и затрудняется прогнозировать. Хорошо владеет терминами и понятиями.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся уверенно и быстро анализирует, оценивает материал, прогнозирует, отлично владеет терминами и основными понятиями.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована	Обучающийся не знает большинства понятий и терминов, не узнает пройденный материал.	Менее 55 % баллов за задания теста.

### 5.1.3. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с со-

ответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

#### 5.1.4. Критерии оценки курсовых работ

Не предусмотрено.

### 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### 5.2.1. Устный опрос

<i>№</i>	<i>Содержание</i>
1.	Формы собственности и хозяйствования в аграрном производстве
2.	Классификация предприятий
3.	Организационно – экономические основы сельскохозяйственных предприятий
4.	Понятие системы ведения хозяйства
5.	Основные элементы системы растениеводства
6.	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства
7.	Классификация прогнозов и планов
8.	Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
9.	Особенности планирования растениеводства
10.	Содержание и методика составления технологических карт сельскохозяйственных культур и рабочих планов по периодам работ
11.	Методики разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
12.	Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
13.	Понятие и организационно-экономическое содержание специализации сельскохозяйственного предприятия. Факторы и показатели специализации
14.	Концентрация производства. Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. Факторы, определяющие размеры предприятия
15.	Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация отраслей. Условия и принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
16.	Сущность и основные принципы хозяйственного расчета в сельскохозяйственных предприятиях
17.	Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета (модели внутрихозяйственных экономических отношений). Мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета.
18.	Состав, учет, использование земельных угодий. Контроль за их охраной

19.	Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения
20.	Основы организации землеустройства и организации территории сельскохозяйственных предприятий
21.	Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях, источники их воспроизводства
22.	Источники формирования и воспроизводства средств производства
23.	Эффективность использования средств производства на предприятиях АПК. Пути улучшения использования основных средств
24.	Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к сельскохозяйственным машинам и их системам
25.	Методика расчета потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах
26.	Организация внутрихозяйственного транспорта. Виды транспорта и перевозок. Классификация грузов и дорог. Расчет потребности в транспортных средствах
27.	Персонал организации (предприятия) и его классификация
28.	Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда
29.	Обоснование потребности в рабочей силе в растениеводстве и эффективности ее использования
30.	Экономическое содержание и основные задачи и принципы рациональной организации труда в растениеводстве
31.	Понятие и значение нормирования труда. Виды норм затрат труда. Принципы, методы и организация нормирования
32.	Элементы трудового процесса. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени при нормировании труда
33.	Установление нормы выработки на механизированных полевых работах
34.	Основные принципы оплаты труда
35.	Формы, виды и системы оплаты труда
36.	Система оплаты труда работников растениеводства
37.	Анализ развития отрасли растениеводства в современных условиях
38.	Планирование урожайности сельскохозяйственных культур
39.	Специализация полеводства и структура посевов
40.	Система севооборотов
41.	Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий
42.	Организация производства зерна
43.	Организация производства сахарной свеклы
44.	Организация производства подсолнечника и картофеля
45.	Понятие и принципы организации кормопроизводства
46.	Основные принципы организации кормовой базы. Виды кормов, источники их получения (поступления)
47.	Методика планирования производства кормов. Кормовой план и баланс, методика их составления. Кормовые севообороты.
48.	Организация полевого кормопроизводства
49.	Методика расчета потребности предприятия в органических, минеральных удобрениях и средствах защиты растений.
50.	Условия и основные принципы организации овощеводства и садоводства
51.	Основы рациональной организации овощеводства и садоводства
52.	Организация реализации продукции растениеводства

53.	Способы хранения и их организационно-экономическая оценка
54.	Организация переработки продукции растениеводства
55.	Организационно-экономическая оценка каналов реализации
56.	Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

### 5.2.2. Тестовые задания

№	Вопросы	Варианты ответа
1	2	3
1.	Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму	А) Приватизация Б) Реорганизация В) Кооперация
2.	Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов	А) Сельскохозяйственный кооператив Б) Акционерное общество В) Унитарное предприятие
3.	Органы управления кооператива	А) Генеральный директор Б) Общее собрание, правление, наблюдательный совет В) Полные товарищи, вкладчики
4.	Товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от его имени предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников – вкладчиков, которые несут риск убытков, связанные с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесенных ими вкладов и не принимают участия в этой деятельности	А) Полное товарищество Б) Коммандитное товарищество
5.	Общества, уставный капитал которых разделен на определенное число акций	А) Общества с ограниченной ответственностью Б) Общества с дополнительной ответственностью В) Акционерные общества
6.	По каким акциям устанавливают фиксированный дивиденд, при этом их доля в общей сумме уставного капитала не должна превышать 25%	А) Привилегированные Б) Обыкновенные В) Именные
7.	Высшим органом управления акционерным обществом является	А) Общее собрание акционеров Б) Наблюдательный совет В) Вкладчики
8.	Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками	А) Унитарное предприятие Б) Артель В) КФХ

9.	К некоммерческим организациям относятся	А) Унитарное предприятие Б) Акционерное общество В) Потребительский кооператив
10.	В уставном капитале акционерного общества доля привилегированных акций не должна превышать	А) 15% Б) 25% В) 50%
11.	Организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность без образования юридического лица	А) Производственный кооператив Б) Полное товарищество В) КФХ
12.	Объединение граждан, связанных родством и или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и хозяйственную деятельность, основанную на личном участие	А) Унитарное предприятие Б) Общество В) КФХ
13.	Сложные производственно-хозяйственные комплексы, в состав которых входят десятки предприятий и организаций агропромышленного комплекса, торговли, общественного питания, автомобильного транспорта	А) Агрофирма Б) Агрокомбинаты В) Агроторговые предприятия
14.	Определите отличительные особенности открытого и закрытого акционерного общества	А) Численность акционеров Б) Порядок ведения дел В) Размер уставного капитала Г) Способ размещения акций Д) Орган управления
15.	Если другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества или уставного капитала общества с ограниченной ответственностью, общество признается	А) Зависимым Б) Дочерним В) Самостоятельным
16.	Учредительным документом унитарных предприятий является	А) Коллективный договор Б) Протокол собраний В) Устав
17.	Типы планов	А) Долгосрочные Б) Перспективные В) Краткосрочные Г) Годовые Д) Оперативные
18.	К перспективным планам относятся	А) План организационно-хозяйственного устройства предприятия Б) План производственно-финансовой деятельности В) Экономического и социального развития на 3-5 лет
19.	Документ, включающий материалы по технологии	А) Рабочий план

	производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах	Б) Хозрасчетное задание В) Технологические карты
20.	Программа на календарный год с соответствующей системой агротехнических, зооветеринарных и организационно-экономических мероприятий, разрабатываемых исходя из достигнутого уровня задач развития производства и показателей перспективных планов	А) План организационно-хозяйственного устройства Б) План производственно-финансовой деятельности В) Календарные задания
21.	Стоимостная оценка используемых для ее производства и продажи природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, трудовых ресурсов и других затрат	А) Себестоимость Б) Стоимость продукции В) Уровень рентабельности
22.	Полная себестоимость включает	А) Затраты на производство Б) Затраты по реализации В) Прибыль
23.	Разница между выручкой и полной себестоимостью проданной продукции	А) Прибыль Б) Окупаемость Г) Рентабельность
24.	Сосредоточение деятельности на производстве одного или нескольких видов продукции, соответствующих конкретным условиям хозяйства и потребностям страны	А) Концентрация Б) Специализация В) Централизация
25.	Часть сельскохозяйственного производства, отличающаяся видом и назначением получаемой продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работниками	А) Отрасль Б) Цех В) Структура предприятия
26.	Показатели специализации	А) Структура выручки от реализации товарной продукции Б) Структура валовой продукции В) Структура посевных площадей Г) Структура основных фондов Д) Структура прибыли
27.	Формами специализации сельскохозяйственного производства выступают	А) Зональная Б) Внутриотраслевая В) Внутрихозяйственная Г) Предметная Д) Технологическая Е) Внутрирайонная
28.	Что относится к сельскохозяйственным угодьям	А) Леса Б) Пашня В) Залежь Г) Многолетние насаждения Д) Овраги

		Е) Сенокосы и пастбища
29.	Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называю ....	А) Специализацией Б) Трансформацией В) Интенсификацией
30.	Для учета земель на сельскохозяйственных предприятиях существуют	А) Государственный акт на право собственности, пользования, владения, аренды земли Б) Годовой отчет В) Земельная шнуровая книга
31.	Средства труда со сроком полезного использования свыше 1 года, которые переносят свою стоимость на продукцию частями, по мере износа, сохраняя при этом натуральную форму	А) Производственные основные средства Б) Оборотные средства В) Непроизводственные основные средства
32.	Основные средства оцениваю по	А) Первоначальной стоимости Б) Восстановительной стоимости В) Промежуточной стоимости Г) Конечной стоимости Д) Остаточной стоимости
33.	В состав основных производственных средств предприятия включают	А) Машины Б) Семена В) Удобрения Г) Здания Д) Взрослый рабочий скот Е) Многолетние насаждения
34.	Источники формирования основных средств	А) Краткосрочный банковский кредит Б) Амортизационный фонд В) Суммы, поступающие от реализации основных средств Г) Долгосрочный банковский кредит Д) Себестоимость продукции Е) Бюджетные ассигнования
35.	Виды износа	А) Физический Б) Природный В) Моральный
36.	Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств	А) Фондоотдача Б) Производительность труда В) Урожайность культур Г) Рентабельность капитала



		Д) Фондоемкость
37.	Процесс постепенного перенесения стоимости основных производственных средств по мере износа на производимую продукцию	А) Аренда Б) Лизинг В) Амортизация
38.	В систему машин для растениеводства входят	А) Машины общего назначения Б) Технологические комплексы В) Компьютерное обеспечение
39.	Предметы труда со сроком полезного использования менее 1 года, которые полностью переносят свою стоимость на продукцию, утрачивая при этом натуральную форму	А) Трудовые ресурсы Б) Производственные оборотные средства В) производственные основные средства
40.	К производственным основным средствам относятся	А) Семена Б) Корма В) Многолетние насаждения Г) Сооружения Д) Машины Е) ГСМ
41.	Показатели эффективности использования оборотных средств	А) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств Б) Продолжительность одного оборота В) Фондоотдача
42.	Источники формирования оборотных средств	А) Собственные оборотные средства Б) Амортизационный фонд В) Заемные оборотные средства Г) Привлеченные средства
43.	Комплекс взаимосвязанных работ, предупреждающих преждевременный износ и выход из строя деталей и узлов путем своевременного проведения регулировок и смазки механизмов, выявления возникающих дефектов и их устранения	А) Организация хранения машин Б) Организация технического обслуживания машин В) Организация ремонта машин
44.	Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность, для достижения определенной цели	А) Трудовой коллектив Б) Производственный коллектив В) Трудовой отряд
45.	Формы разделения труда	А) Рациональное Б) Функциональное В) Технологическое Г) Производственное

		Д) Квалификационное
46.	Коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях	А) Рабочие группы Б) Механизированные отряды В) Постоянная производственная бригада
47.	Технологически законченная и организационно обособленная часть производственного процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями при неизменности рабочего места, предмета и орудий труда	А) Трудовой процесс Б) Коллективный процесс В) Рабочий процесс
48.	Ограниченное пространство с материально-техническими средствами, где один или несколько исполнителей находятся во время трудового процесса	А) Рабочая зона Б) Рабочее место В) Рабочая территория
49.	Условия труда подразделяют на	А) Психофизиологические Б) Санитарно-гигиенические В) Универсальные Г) Эстетические
50.	Меры воздействия на дисциплину труда	А) Моральные Б) Экономические В) Организационные Г) Интенсивные Д) Административные Е) Статистические
51.	Виды норм труда	А) Норма интенсивности Б) Норма выработки В) Норма времени Г) Норма обслуживания Д) Норма управляемости Е) Норма численности
52.	Трудовой процесс расчленяют на ...	А) Трудовой прием Б) Трудовой поворот В) Трудовое действие Г) Трудовое движение
53.	Способы изучения затрат рабочего времени	А) Фотография Б) Хронометраж В) Альбом Г) Рисунок Д) Фотохронометраж
54.	Формы основной оплаты труда	А) Дополнительная Б) Сдельная В) Повременная
55.	Виды сдельной формы оплаты труда	А) Прямая неограниченная Б) Косвенная В) Аккордная Г) Прогрессивная

56.	Размер оплаты труда работника за единицу рабочего времени	А) Аванс Б) Оклад В) Ставка
57.	Система экономических взаимоотношений, возникающих в процессе воспроизводства, между сельскохозяйственными предприятиями, государством, другими предприятиями и организациями, внутрихозяйственными подразделениями в связи с необходимостью ведения высоко rentабельного производства и социального развития предприятия	А) Внутрихозяйственные отношения Б) Хозяйственный расчет В) Финансовая система
58.	Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества получателем	А) Аренда Б) Лизинг В) Приватизация
59.	Сколько различают форм внутрихозяйственного расчета	А) Три Б) Четыре В) Пять
60.	Для повышения материального стимулирования членов хозяйственных подразделений рекомендуется применять	А) Коэффициент учета Б) Коэффициент трудового участия В) Коэффициент контроля затрат
61.	Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию	А) Нормативных затрат Б) Процента накоплений В) Трудового участия
62.	По каким видам основных средств не начисляется амортизация	А) Продуктивному скоту Б) Рабочему скоту В) Многолетним насаждениям Г) Средствам переданным на консервацию Д) Жилым зданиям
63.	К какой категории работников предприятия относятся бухгалтера, экономисты, энергетики	А) Рабочие Б) Специалисты В) Руководители Г) Вспомогательные рабочие
64.	Выделите основные элементы тарифной системы	А) Размер номинальной заработной платы Б) Тарифно-квалификационные справочники В) Тарифные сетки Г) Минимальный размер оплаты труда Д) Тарифные ставки и разряды Е) Размер прожиточного минимума

65	Тарифные разряды работникам и специалистам присваиваются	А) Руководством предприятия Б) Профсоюзными организациями В) Тарифно-квалификационной комиссией Г) Центрами по подготовке специалистов
66.	Основными методами планирования являются	А) Расчетно-аналитический Б) Перспективный В) Графоаналитический Г) Балансовый Д) Календарный Е) Программно-целевой
67.	В планирование на предприятии выделяют следующие группы показателей	А) Натуральные и стоимостные Б) Количественные и качественные В) Абсолютные и относительные Г) Утвержденные и расчетные
68.	Рациональное сочетание различных севооборотов в хозяйстве называют	А) Взаимодействие севооборотов Б) Схема севооборотов В) Система севооборотов
69.	Виды полевых севооборотов	А) Парозернопропашной Б) Зерновой В) Травяной
70.	Типы севооборотов	А) Полевые Б) Паровые В) Зерновые Г) Кормовые Д) Специальные Е) Почвозащитные
71.	Какие показатели используют для организационно-экономической оценки отдельных сельскохозяйственных культур	А) Урожайность и стоимость продукции с 1 га; Б) Затраты труда В) Производственная себестоимость Г) Коэффициент трудового участия Д) Чистый доход с 1 га Е) Уровень рентабельности
72.	Часть севооборота представляющую собой сочетание двух-трех разнородных культур и пара	А) Стадия севооборота Б) Звено севооборота В) Форма севооборота
73.	Какими способами выполняют полевые тракторные работы	А) Загонным Б) Челночным

		В) Петлевым Г) Фигурным
74.	Совокупность материально-технических средств производства и источников получения кормов с целью обеспечения животноводства кормами, это ...	А) Кормовая основа Б) Кормовая база В) Кормовой баланс
75.	Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть	А) Кормовым балансом Б) Кормовыми весами В) Кормовой анализ
76.	Виды интенсивных кормовых севооборотов	А) Травяной Б) Пропашные В) Зернотравяные Г) Зерновые
77.	Природные кормовые угодья, на которых проведены культур-технические работы, мелиоративные мероприятия, принято относить к .....	А) Улучшенными Б) Интенсивными В) Экстенсивными
78.	По каким показателям оцениваю кормовые культуры	А) Рентабельность Б) Урожайность В) Выход переваримого протеина Г) Затраты труда Д) Себестоимость
79.	На какие производственные типы подразделяют овощеводческие предприятия	А) С преимущественным получением поздней продукции Б) С широким набором ранних культур В) Бахчеводческие Г) Овощеконсервные Д) Семеноводческие Е) Тепличные
80.	Способы хранения в овощеводстве	А) Открытое Б) Полевое В) Стационарное

### 5.2.3 Темы курсовых работ (примерные)

Не предусмотрены.

### 5.2.4 Вопросы к экзамену

№	Содержание
1.	Формы собственности и хозяйствования в аграрном производстве
2.	Классификация предприятий
3.	Организационно – экономические основы сельскохозяйственных предприятий
4.	Понятие системы ведения хозяйства
5.	Основные элементы системы растениеводства
6.	Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Показатели эколого-экономической эффективности и совершенствование системы хозяйства
7.	Классификация прогнозов и планов

8.	Принципы, методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования
9.	Особенности планирования растениеводства
10.	Содержание и методика составления технологических карт сельскохозяйственных культур и рабочих планов по периодам работ
11.	Методики разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур
12.	Планирование себестоимости продукции и финансовых результатов в растениеводстве
13.	Понятие и организационно-экономическое содержание специализации сельскохозяйственного предприятия. Факторы и показатели специализации
14.	Концентрация производства. Понятие и показатели размеров сельскохозяйственных предприятий. Факторы, определяющие размеры предприятия
15.	Понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Классификация отраслей. Условия и принципы сочетания отраслей в сельскохозяйственных предприятиях
16.	Сущность и основные принципы хозяйственного расчета в сельскохозяйственных предприятиях.
17.	Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчета (модели внутрихозяйственных экономических отношений). Мероприятия по внедрению внутрихозяйственного расчета.
18.	Состав, учет, использование земельных угодий. Контроль за их охраной
19.	Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве и пути её повышения
20.	Основы организации землеустройства и организации территории сельскохозяйственных предприятий
21.	Понятие и классификация средств производства. Состав и структура основных и оборотных средств в сельскохозяйственных предприятиях, источники их воспроизводства
22.	Источники формирования и воспроизводства средств производства
23.	Эффективность использования средств производства на предприятиях АПК. Пути улучшения использования основных средств
24.	Понятие системы машин. Организационно-экономические требования к сельскохозяйственным машинам и их системам
25.	Методика расчета потребности хозяйства в тракторах и сельскохозяйственных машинах
26.	Организация внутрихозяйственного транспорта. Виды транспорта и перевозок. Классификация грузов и дорог. Расчет потребности в транспортных средствах
27.	Персонал организации (предприятия) и его классификация
28.	Производительность труда: понятие, сущность и показатели. Факторы и резервы роста производительности труда
29.	Обоснование потребности в рабочей силе в растениеводстве и эффективности ее использования
30.	Экономическое содержание и основные задачи и принципы рациональной организации труда в растениеводстве
31.	Понятие и значение нормирования труда. Виды норм затрат труда. Принципы, методы и организация нормирования
32.	Элементы трудового процесса. Классификация и способы изучения затрат рабочего времени при нормировании труда
33.	Установление нормы выработки на механизированных полевых работах
34.	Основные принципы оплаты труда
35.	Формы, виды и системы оплаты труда

36.	Система оплаты труда работников растениеводства
37.	Анализ развития отрасли растениеводства в современных условиях
38.	Планирование урожайности сельскохозяйственных культур
39.	Специализация полеводства и структура посевов
40.	Система севооборотов
41.	Организационно-экономическая оценка структуры посевных площадей, севооборотов и агротехнических мероприятий
42.	Организация производства зерна
43.	Организация производства сахарной свеклы
44.	Организация производства подсолнечника и картофеля
45.	Понятие и принципы организации кормопроизводства
46.	Основные принципы организации кормовой базы. Виды кормов, источники их получения (поступления)
47.	Методика планирования производства кормов. Кормовой план и баланс, методика их составления. Кормовые севообороты.
48.	Организация полевого кормопроизводства
49.	Методика расчета потребности предприятия в органических, минеральных удобрениях и средствах защиты растений.
50.	Условия и основные принципы организации овощеводства и садоводства
51.	Основы рациональной организации овощеводства и садоводства
52.	Организация реализации продукции растениеводства
53.	Способы хранения и их организационно-экономическая оценка
54.	Организация переработки продукции растениеводства
55.	Организационно-экономическая оценка каналов реализации
56.	Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

### 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Критерии оценки для других форм контроля

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей про-

	граммой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины



