

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

«Экономическая культура и финансовая грамотность»
Методические указания по освоению дисциплины и
самостоятельной работе для обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Воронеж 2022

Экономическая культура и финансовая грамотность: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 10 с.

Составители: Е.А. Мамистова

ВВЕДЕНИЕ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования имеет своей целью обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа направлена на обеспечение кадрового состава, материально-технических условий, нормативных, методических и других средств для осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС СПО для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, а также на достижение целей в области обучения и воспитания квалифицированных кадров.

Цель данных методических указаний – повысить эффективность учебного процесса, в том числе за счет аудиторной работы, в которой обучающийся становится активным субъектом деятельности и способен: занимать активную позицию в обучении; мобилизоваться для достижения учебных целей; планировать и прогнозировать учебную деятельность; вырабатывать привычку организовать свою познавательную деятельность на основе внутренней мотивации; оценивать собственные потенциальные учебные возможности и психологическую готовность к саморазвитию.

Процесс изучения дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой обучающихся всегда находится в центре внимания кафедры. Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, доступную в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>. Это позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в матери-

але опять не удалось, то обратитесь к лектору или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Учебная дисциплина включает следующие разделы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие	
Тема 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	Содержание учебного материала
	1 Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах. Виды экономических ресурсов. Деньги и их функции. Экономические агенты и рыночный обмен. Балансирование спроса и предложения. Распределительная и координирующая функции рынка.
	2 Поведение экономических агентов. Принцип максимизации полезности и отклонение от него. Принятие экономических решений индивидом. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. Принятие личных финансовых решений индивидом.
	3 Основные характеристики рынков. Количество покупателей и продавцов. Барьеры входа и выхода. Полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.
	Практические занятия
1 Практическое занятие № 1. Кейс: Модель принятия экономических решений. Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере	
Тема 1.2. Эволюция экономических систем и развитие.	Содержание учебного материала
	1 Типы экономических систем. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. НТП и рост производительности. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
	2 Показатели уровня социально-экономического развития. Классификация стран по уровню экономического развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
3 Предпринимательство как фактор экономического роста. Инновации и создание новых рабочих мест. Частное и	

	государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
	Практические занятия
	1 Практическое занятие № 2. Изучить модели экономических систем. Сопоставить их возможности. Сделать выводы. Познакомиться с видами предпринимательской деятельности на основе ГК РФ. Сформировать понятия: ИП, самозанятый, коммерческое предприятие, некоммерческая организация Тест: Уровень личного риска и готовность к предпринимательской деятельности.
Тема 1.3. Государство в современной экономике.	Содержание учебного материала
	1 Несовершенство рыночного механизма (провалы рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.
	2 Структурная политика. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства.
	3 Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные и страховые выплаты.
	4 Несовершенство государства как экономического агента (провалы государства). Ответственность индивида за личное благосостояние.
	Практические занятия
	1 Практическое занятие № 3. Открытый вопрос-диспут: Когнитивный налог на бедность (или близорукость бедняков). Ответственность индивида за личное благосостояние.
Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы	Содержание учебного материала
	1 Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Периодичность подъемов и спадов. Основные причины кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.
	2 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства: влияние на экономику и на индивида. Валюта, валютный курс. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы. Кредиты и займы.

	<p>3 Социальные издержки кризисов. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения инфляции и безработицы. Снижение личной инфляции и безработицы. Денежная иллюзия.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическое занятие № 4. Причины и последствия экономических и финансовых кризисов в России. Обсуждение коронакризиса. Кейс: Эффект латте и денежная иллюзия.</p> <p>Практическое контрольное задание: Личная инфляция: расчет индекса гамбургера и индекса борща за период (12 месяцев, три года – на выбор обучаемого). Представление основных выводов в виде презентации.</p>
Раздел II. Основы финансовой грамотности	
Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивидуала	Содержание учебного материала
	<p>1 Какие бывают доходы. Денежные и неденежные доходы. Трудовые и нетрудовые доходы. Легкие и трудные доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.</p>
	<p>2 Как и на что мы тратим деньги. Обязательные и необязательные расходы. Оплата ЖКХ. Налоги. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения. Нормативно-правовые рамки.</p>
	<p>3 Сбережения. Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Вклады в потребительские кооперативы. МФО. Металлические счета. Инвестиции и недвижимость. Финансовые пирамиды. Система страхования вкладов. Риски инвестирования. Нормативно-правовые рамки.</p>
	Практические занятия
	<p>1 Практическое занятие № 5. Сравнение организационно-правовых форм бизнеса. Основные виды налогов для бизнеса. Расчет показателей рентабельности бизнеса. Самозанятые и что с них взять. На что обратить внимание при заключении трудового договора. Что такое НДФЛ. Имущественный вычет. Налоговый вычет. Социальный вычет.</p> <p>Как выбрать банковский вклад. Лайфхаки о том, как накопить.</p>
Тема 2.2. Расчеты и платежи	Содержание учебного материала
	<p>1 Чем можно расплачиваться. Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Квазиденьги (дополнительные деньги). Криптоденьги (криптовалюта). Управление движением безналичных денег (операционно-</p>

		сты, платежный терминал банка, карта, интернет, команды мобильного телефона). Особенности выбора: наличные или безналичные; если карта, то какая; квазиденьги и кэшбэк-сервисы.
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала	
	1	Зачем нужен кредит. Как принять решение о целесообразности кредита. Основные понятия кредитования: сумма, ставка, срок, платеж. Кредитование в банках. МФО. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование - P2P-лендинг. Классификация кредитов: ипотечные кредиты и займы, автокредитование, потребительские целевые кредиты и займы, потребительские нецелевые кредиты, образовательные кредиты, карточные кредиты, займ до зарплаты, POS-кредиты. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Погашение кредита. Конфликты кредитора и заемщика.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 6 и 7. Формула аннуитетного платежа. Расчет переплаты по кредиты или займу. Полная стоимость потребительского кредита (займа). Аренда или ипотека. Льготная ипотека. Досрочное погашение кредита (займа) – правовая сторона вопроса. Персональный кредитный рейтинг. Ипотечные каникулы. Внесудебное банкротство. Что можно потерять, если не выполнить обязательства по кредитному договору.
Тема 2.4. Личный бюджет и финансовое планирование	Содержание учебного материала	
	1	Личный бюджет и зачем его вести. Доходы и что можно считать таковыми. Расходы. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета. Техника и технология ведения личного бюджета. Анализ данных личного бюджета. Финансовое планирование: как ставить и достигать цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
	Практические занятия	
	1	Практическое занятие № 8 и 9. Распределение расходов во времени. Принцип «Начни с малого». Принцип «Поставь перед собой большую цель». Знакомство с программными продуктами по ведению личного бюджета и финансовому планированию. Тестирование.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Обучающимся следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы (устного опроса) со всеми участниками группы или с отдельными обучаемыми. Этот вид практического занятия называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все обучающиеся или значительная часть группы.

В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения понятий и терминов по важнейшим темам, умение обучаемых применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия.

Для подготовки к коллоквиуму обучаемые заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов на вопросы билета, обсуждения сообщений, - форму выбирает преподаватель.

Чтение конспекта лекции позволяет сделать некоторые уточнения, так как между лекцией и практическим занятием проходит определенное количество времени. Надо уточнить некоторые записанные категории, их формулировки, расшифровать аббревиатуры, сокращенное написание слов, выделить узловые вопросы, определения, т.е. довершить в конспекте то, что не успели

сделать на лекции. Лекционная тетрадь должна иметь поля, на которых можно поместить свои пояснения, уточнения, дополнения из литературных источников, краткий статистический материал. В ходе перечитывания своих записей важно понять структуру, логику и последовательность лекционного содержания. При этом обучаемый может оценить и собственную старательность, внимание, которые он проявлял во время лекции. На этом же этапе происходит ознакомление с вопросами плана занятия, списком литературы, рекомендованной для изучения. При этом можно предварительно выбрать наиболее интересный для себя вопрос для выступления.

Важным звеном в процессе подготовки к занятию должно быть глубокое изучение литературы: учебников, журналов, монографий, статистических материалов. Параллельно можно снова обратиться к своим конспектам и дополнить их самым важным из прочитанных книг. Небесполезно бывает при наличии свободного времени сделать краткий конспект ответов на отдельные вопросы для обсуждения. Причем нужно иметь в виду, что авторы современных учебников по экономике имеют различные позиции и взгляды на одни и те же проблемы. Обучаемому следует внимательно вникнуть в разночтения и определить собственный подход к спорным вопросам. Особое место в подготовке к практическим занятиям занимает изучение авторских произведений классиков экономической мысли. При изучении книг крупных экономистов (первоисточников) лучше делать краткие выписки из текста, отражающие главные мысли произведения. При наличии глубокого интереса к данному автору полезно и подробное конспектирование. Выдержки из записей и конспектов можно приводить в выступлении, при написании рефератов.

В начале занятий следует задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; - в ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; - на занятии важно доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пропущенного занятия. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль работы обучающихся – это комплекс мероприятий, включающий анализ и оценку работы обучающихся в ходе освоения ими учебной дисциплины (модуля). Контроль работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; кон-

троль и оценка со стороны преподавателя. Контроль работы со стороны преподавателя может осуществляться как на аудиторных занятиях, так и в рамках индивидуальной работы с обучающимися в различных формах, определяемых преподавателем в рабочей программе учебной дисциплины (практики).

Виды контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем, интерактивных технологий.

Перечень контрольных мероприятий, распределение баллов по всем видам и формам контроля (текущей и промежуточной аттестации) регламентируются рабочей программой дисциплины и ФОСом, которые разрабатываются преподавателем и доступны в электронной образовательной среде Университета <http://io.vsau.ru/>.