

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.05 АГРОНОМИЯ

ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОО.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СОО.01 Обязательные учебные предметы

СОО.01.01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью «Филология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.01 «Русский язык» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- формирование информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении;
- формирование знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебная дисциплина СОО.01.01 «Русский язык» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров, редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры, взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- опознавания, анализа, классификации языковых фактов;

- оценки языковых фактов с точки зрения нормативности;

- различения функциональных разновидностей языка и моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;

- промежуточная аттестация – 6 часов;

- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Язык и речь. Функциональные стили языка

Раздел II. Фонетика, графика, орфоэпия

Раздел III. Лексика и фразеология

Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел V. Морфология и орфография

Раздел VI. Служебные слова

Раздел VII. Синтаксис и пунктуация

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

СОО.01.02.Литература

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.02 «Литература» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.02 «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- приобщение обучающихся к шедеврам литературы;
- формирование представления о литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- формирование способности воспроизведения содержания литературного произведения;
- формирование представления об общечеловеческом содержании изученных литературных произведений.

Учебная дисциплина «Литература» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- формирование толерантного поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) художественного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные фрагменты произведений, соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа художественного произведения во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, религией, историей, психологией); анализа и обобщения своего читательского опыта, а именно:
- обоснование выбора художественного произведения для анализа;
- выделение темы или идеи произведения;

- анализ жанрово-родового выбора автора;
- определение контекстуального значения слов и фраз, оценка их художественной выразительности;
- анализ авторского выбора определенных композиционных решений в произведении;
- осмысление точки зрения автора и/или героев по тому, что подразумевается в тексте (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.).

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 3 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Раздел II. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел III. Поэзия второй половины XIX века

Раздел IV. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел V. Серебряный век русской поэзии.

Раздел VI. Особенности развития литературы 1920-х годов

Раздел VII. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов

Раздел VIII. Особенности развития литературы периода ВОВ и первых послевоенных лет

Раздел IX. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов

Раздел X. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спесивцева С.И.

СОО.01.03 Математика

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Дисциплина СОО.01.03 «Математика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года и 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины СОО.01.03 «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебная дисциплина СОО.01.03 «Математика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформировать целостное представление о математике, ее роли в современной системе знаний и мировой культуре;
- изучить основные математические понятия, используемые для описания различных процессов и явлений;
- сформировать навыки применения математических методов для решения практических задач.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

– находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;
- построения и исследования простейших математических моделей;
- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 248 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 234 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Раздел II. Алгебра

Раздел III. Основы тригонометрии

Раздел IV. Функции, их свойства и графики

Раздел V. Начала математического анализа

Раздел VI. Уравнения и неравенства

Раздел VII. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел VIII. Геометрия

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет; экзамен

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Спирина Н.Г.

СОО.01.04 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.04 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Учебная дисциплина СОО.01.04 «Иностранный язык» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО;
- сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных);
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессии.

уметь:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- оперировать языковыми единицами в коммуникативных целях;
- строить свое речевое и неречевое поведение;

- объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 128 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 3 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Хобби и досуг

Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Раздел V. Распорядок дня студента колледжа

Раздел VI. Человек и природа, экологические проблемы

Раздел VII Экскурсии и путешествия

Раздел VIII. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Раздел IX. Научно-технический прогресс

Раздел X. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Раздел XI. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Раздел XII. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Раздел XIII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Раздел XIV. Физические и природные явления

Раздел XV. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности

Раздел XVI. Достижения и инновации в области естественных наук

Раздел XVII. Участие в отраслевых выставках

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Шептуха Т.В.

**СОО.01.05 «Физика»
среднего профессионального образования
специальности 35.02.05 «Агрономия»**

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.05 «Физика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.05 «Физика» формирование интереса и стремления, обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей и развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям.

Учебная дисциплина СОО.01.05 «Физика» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи;
- понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
- ценностное отношение к государственным символам; достижениям российских учёных в области физики и технике;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация,

кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов;

- учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд при решении физических задач;

- распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

-

уметь:

- описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, электрическое поле, напряжённость поля, потенциал, разность потенциалов;

- описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, разность потенциалов, ЭДС, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;

- описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, закон

прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света; уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости;

- решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины;

- решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

- использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализировать получаемую информацию.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение

Раздел II. Механика

Раздел III. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел IV. Электродинамика

Раздел V. Колебания и волны

Раздел VI. Основы специальной теории относительности

Раздел VII. Квантовая физика

Раздел VIII. Элементы астрономии и астрофизики

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – Петрыкина Е.С.

СОО.01.06 География

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Учебная дисциплина СОО.01.06 «География» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные

предметы» общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.06 «География» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культура, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Содержание дисциплины СОО.01.06 «География» направлено на достижение следующих задач.

- способствовать обобщению, анализу, восприятию географической информации, основных концепций, теорий, законов и закономерностей географического знания;

- сформировать представления об основах географических знаний и использовать в области профессиональной деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

уметь:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;

- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.
- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;

- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

I. География как наука

Раздел II. Природопользование и геоэкология

Раздел III. Современная политическая карта

Раздел IV. Население мира

Раздел V. Мировое хозяйство

Раздел VI. Регионы и страны

Раздел VII. Глобальные проблемы человечества

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – Бондарчук О.В.

СОО.01.07 Обществознание

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Учебная дисциплина СОО.01.07 «Обществознание» является обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.07 «Обществознание» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
- повышение уровня экономической, политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина СОО.01.07 «Обществознание» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; сформировать базовые знания по финансовой грамотности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- давать характеристику базовых понятий;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и финансовой грамотности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Человек в обществе

Раздел II. Духовная культура

Раздел III. Экономическая жизнь общества

Раздел IV. Социальная сфера

Раздел V. Политическая сфера

Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – Мамистова Е.А.

СОО.01.08 «История»

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Дисциплина СОО.01.08 «История» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины СОО.01.08 «История» является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Учебная дисциплина СОО.01.08 «История» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;
- причины и следствия распада СССР, возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;
- особенности развития культуры народов СССР (России);
- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое
- ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

уметь:

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;
- соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;
- определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия;
- привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;

- формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Россия и мир в Первой мировой войне

Раздел II. Великая российская революция

Раздел III. Мир в 1920-1930-е годы

Раздел IV. Советская Россия в годы НЭПа

Раздел V. Советский Союз в 1929 – 1941 гг.

Раздел VI. Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Раздел VII. Россия и мир после Второй мировой войны.

Раздел VIII. «Оттепель» (1953-1964 гг.)

Раздел IX. Кризис советской системы (1964-1985 гг.)

Раздел X. Перестройка и распад СССР (1985-1991 гг.)

Раздел XI. Становление новой России

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

СОО.01.09 Химия

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Дисциплина СОО.01.09 «Химия» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.09 «Химия» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Учебная дисциплина СОО.01.09 «Химия» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить теоретические основы химии и особенности протекания химических процессов в окружающей среде и их значимости для каждого человека;

- изучить состав, строение и свойства основных классов неорганических и органических соединений и их взаимопревращений, которые лежат в основе природных и техногенных процессов;

- сформировать у обучающихся опыт разнообразной деятельности, познания и самопознания в области химии; ключевых навыков экспериментальной работы, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение использования различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации);

- готовность к выявлению причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения информации о химических процессах, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- знание основополагающих химических понятий, теорий, законов и закономерностей; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- место химии в современной научной картине мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

уметь:

- уметь давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- применять методы научного познания (наблюдение, описание, измерение) при решении практических задач.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- формирования собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;
- применения методов познания при решении практических задач;
- соблюдения правил техники безопасности при использовании химических веществ в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 143 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 1 час (в т.ч. индивидуальный проект – 10 часов);
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация - 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Органическая химия

Раздел II. Общая и неорганическая химия

5. Форма промежуточной аттестации –зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Звягина О.В.

СОО.01.10 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ОПСССЗ

Дисциплина СОО.01.10 «Физическая культура» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы СОО.01.10 «Физическая культура» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; • освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи изучения дисциплины СОО.01.10 Физическая культура:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- правила и навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- основы здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира.

уметь:

- сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- использования технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

- укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Раздел II. Гимнастика

Раздел III. Спортивные игры

Раздел IV. Плавание

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Овечкин С.А.

СОО.01.11 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования, базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание программы СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебная дисциплина СОО.01.11 «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- сформированности экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знания правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владения умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умения действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирования морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитания патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучения гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретения навыков в области гражданской обороны;
- изучения основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных – ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и

в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

– адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

– прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

– оказывать первую медицинскую помощь.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 42 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 3 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел IV. Основы медицинских знаний

5. Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Андрианов Е.А.

СОО.01.12 Биология

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина СОО.01.12 «Биология» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.12 «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

Учебная дисциплина СОО.01.12 «Биология» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного

оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/понимать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся (в т.ч. отечественных) ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

- Учебная нагрузка обучающегося (всего) 162 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 143 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 1 час (в т.ч. индивидуальный проект – 10 часов);
 - консультации – 2 часа;
 - промежуточная аттестация - 6 часов.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Учение о клетке

Раздел II. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел III. Основы генетики и селекции

Раздел IV. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Раздел V. Происхождение человека

Раздел VI. Основы экологии

Раздел VII. Бионика

5. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – д-р. биол. наук, профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии Олейникова Е.М.

СОО.01.13 Информатика

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина СОО.01.13 «Информатика» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и во II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины СОО.01.13 «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Содержание дисциплины СОО.01.13 «Информатика» направлено на достижение следующих **задач**:

- раскрыть содержание основных понятий и категорий информатики;
- изучить принципы функционирования ПК, состав и назначение аппаратных средств;
- рассмотреть состав и назначение программного обеспечения ПК;
- изучить возможности использования офисных программ в профессиональной сфере;
- раскрыть принципы и методы построения информационных сетей и способы их использования;
- изучить способы и методы организации информационной безопасности;
- рассмотреть общие сведения о глобальной компьютерной сети Internet и предоставляемые ею услуги.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных –средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в –избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире; о принципах кодирования информации;
- о программном принципе работы компьютера – универсального устройства обработки информации; о направлениях развития компьютерной техники;
- о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; об основных средствах и методах обработки числовой, текстовой, графической и мультимедийной информации;
- о технологиях обработки информационных массивов с использованием электронной таблицы или базы данных;
- о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм;
- о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

уметь:

- использовать готовые прикладные компьютерных программ по профилю подготовки;
- решать несложные задачи на измерение информации, заключенной в сообщении, используя содержательный подход (в равновероятном приближении);
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать тексты посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте списки, таблицы, изображения, диаграммы, формулы;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- тискать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и

словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- передавать информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- владения навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- владения различными способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- овладения компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- использования типовых приемов написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- применения на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 99 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 98 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 1 час.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Информационная деятельность человека

Раздел II. Информация и информационные процессы

Раздел III. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел IV. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел V. Телекоммуникационные технологии

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – преподаватель Горюхина Елена Юрьевна

III. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одно-временном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

знать:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- консультации - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Тема 1: Философия, ее смысл и предназначение. Раздел 2. История философии.

Тема 1: Античная философия.

Тема 2: Средневековая христианская философия.

Тема 3: От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 4: Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Тема 5: Русская философия.

Тема 6: Основные проблемы и направления современной западной философии. Раздел 3. Систематическая философия.

Тема 1: Онтология. Философское понимание мира. Тема 2: Гносеология. Научное познание.

Тема 3: Философская антропология.

Тема 4: Проблема сознания в философии. Тема 5: Социальная философия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. Разработчик программы: Ситникова Валентина Дмитриевна к.и.н., доцент

ОГСЭ.02 История

1. Место дисциплины в структуре ОПССЗ

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция, включающая в себя способность:

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;
 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
 - сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
 - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
 - основные направления внешней политики СССР в перестроечный период;
 - особенности развития российского образования, СМИ, литературы, науки и искусства в перестроечный период;
 - историю и цели создания СНГ;
 - основные направления развития взаимоотношений России со странами СНГ;
 - проблемы и перспективы развития современных стран мира;
 - особенности развития стран мира в период мирового экономического кризиса.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
 - анализировать культурное, экономическое и политическое развитие России в перестроечный период, выявлять позитивные и негативные моменты;
 - выявлять причины и цели формирования СНГ;
 - анализировать причины и последствия мирового экономического кризиса.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка обучающегося (всего) 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.

Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

6. Разработчик рабочей программы – к.ист.наук, доцент Василенко О.В.

«ОГСЭ.03 «Психология общения»

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агротехнология.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» реализуется в 3 семестре по программам подготовки специалистов среднего звена при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- создать представление о целях, функциях и видах общения;
- способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения;
- способствовать формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.

Для этого поставлены следующие задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения

3. Общая трудоемкость дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 98 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 час;
- самостоятельной работы обучающегося -32 часа;
- консультации-2 часа

4. Содержание дисциплины

Тема 1.

Введение в учебную дисциплину

Раздел II. Психология общения

Тема 2.1.

Общение -основа человеческого бытия.

Тема 2.2.

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3.

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5.

Формы делового общения и их характеристики

Раздел III Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1

Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел IV. Этические формы общения

Тема 4.1

Общие сведения об этической культуре

5. Форма промежуточной аттестации –Зачет с оценкой.

6. Разработчик программы: Кобрин Николай Андреевич

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным

субкультурам.

Задачи изучения дисциплины:

□ формирование у студентов общекультурных (ОК) в различных видах деятельности;

□ расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

□ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

□ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

□ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

приобрести практический опыт:

□ навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

□ подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала:

□ современными информационными технологиями, способствующими межкультурной коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

а. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 166 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

б. Содержание дисциплины

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний Тема 1.1.

Тестирование исходного уровня.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс Тема 2.1. Коррективный фонетический курс

Тема 2.2. Коррективный грамматический курс Раздел 3. Грамматический материал

Тема 3.1. Базовая грамматика:

- Притяжательные местоимения.

- Местоимения в дательном и винительном падежах.
- Множественное число существительных.
- Предлоги.
- Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.
 - Глаголы to be, to have (haben, sein). Степени сравнения прилагательных и наречий.
- Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.
 - Времена английского глагола в активном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect); времена немецкого глагола в действительном залоге (Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
 - Пассивный залог (простые и сложные формы); времена немецкого глагола в страдательном залоге Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
- Модальные глаголы.
- Безличные местоимения man, es.
- Сложные слова.
- Инфинитив и его функции в предложении. Раздел 4. Работа с тематическими текстами
Английский язык.

Тема 4.1 Education

Тема 4.2 Agriculture

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «My working day ».
- Учебный текст « Timiryazev academy».
- Учебный текст «My favorite subject »
- Учебный текст «Seasons».
- Учебный текст «Man and plants»
- Учебный текст «Plant and Nature».
- Учебный текст « Plant Formations».
- Учебный текст «Plants formations and their environment».
- Учебный текст «Students of agriculture in Britain».
- Учебный текст «Environmental Conservation».
- Учебный текст «Plant and their uses».
- Учебный текст « Science ».
- Учебный текст «People and nature ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «The Veterinary Science and Animal Breeding Faculty»
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «A quick history of veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinarians».
- Профессионально-ориентированный текст «Job Diversity» .
- Профессионально-ориентированный текст « What is an animal nutritionist ».
- Профессионально-ориентированный текст «What is a cell?».
- Профессионально-ориентированный текст«The world of microbes and parasites».
- Профессионально-ориентированный текст «The structure of animal body».
- Профессионально-ориентированный текст «Animal diseases» .
- Профессионально-ориентированный текст «The muscular and skeletal systems» .
Немецкий язык.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами Тема 4.1. Die Bildung.

Тема 4.2. Die Landwirtschaft.

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «Mein Tagesablauf».

- Учебный текст «Die Agraruniversität Woronesh» .
- Учебный текст «Mein Studium».
 - Учебный текст «Ich studiere an der Fakultät für Verarbeitung der landwirtschaftlichen Produktion».
- Учебный текст «Woronesh».
- Учебный текст «Russland» .
- Учебный текст «Deutschland».
- Учебный текст «Berlin».
- Учебный текст ««Die geographische Lage Dts».
- Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».
- Учебный текст «Die LW der BRD».
- Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».
- Учебный текст «Das Universitätsleben ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «Aus der Geschichte der Veterinärmedizin».
- Профессионально-ориентированный текст «Anatomie».
- Профессионально-ориентированный текст «Das Arzneimittel».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Milchbildung».
- Профессионально-ориентированный текст «Zusammensetzung der Milch» .
 - Профессионально-ориентированный текст «Die Verdauungsorgane von Tieren auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Futtermittel auf dem Bauernhof».
 - Профессионально-ориентированный текст «Fütterung der Haustiere auf dem Bauernhof».
 - Профессионально-ориентированный текст «Pflege der Beine und der Hufe von Tieren».
- Профессионально-ориентированный текст «Pediküre für die Kuh» .
 - Профессионально-ориентированный текст «Gesunde und vitale Küken durch sauberes Trinkwasser».

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Разработчики программы: доцент Е.Л. Завгородняя

«ОГСЭ.05. Физическая культура»

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина. Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура реализуется с 3 по 8 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Физической культуры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и

самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) - 226 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы физической культуры

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2 Легкая атлетика

Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.3 Техника метания гранаты на дальность

Тема 2.4 Техника бега на средние и длинные дистанции

Раздел 3 Спортивные игры

Тема 3.1 Техника и тактика игры в баскетбол

Тема 3.2 Техника и тактика игры в футбол

Раздел 4 Гимнастика

Тема 4.1 Виды гимнастических упражнений

Раздел 5 Силовая подготовка

Тема 5.1 Виды силовых упражнений

Раздел 6 Плавание

Тема 6.1 Техника обучения плаванию.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Разработчик программы: старший преподаватель Т.В. Поваляева

ОГСЭ.06 Экономическая культура и финансовая грамотность

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих задач:

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;
- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;
- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;
- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.),
- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи,

страховые взносы, коммунальные платежи и др.);

- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;
- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие

Тема 1.1. Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений.

Тема 1.2. Эволюция экономических систем и развитие.

Тема 1.3. Государство в современной экономике.

Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы.

Раздел II. Основы финансовой грамотности.

Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивида.

Тема 2.2. Расчеты и платежи.

Тема 2.3. Кредиты и займы.

Тема 2.4. Личный бюджет и финансовое планирование.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.А. Мамистова

«ЕН.01 Экологические основы природопользования»

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «ЕН.01 Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 80 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества

Тема 1.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал.

Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик программы: доцент Е.В. Волошина

ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 6-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;
- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

знать:

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;
- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

- уметь:

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и

обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;

- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;
- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Разработчик программы: старший преподаватель Литвинова Людмила Ивановна

ЕН.03 Основы аналитической химии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ЕН.03 «Основы аналитической химии» относится к группе ЕН - математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

Дисциплина ЕН.03 «Основы аналитической химии» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ЕН.03 «Основы аналитической химии» направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;

- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 250 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 132 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1: Аналитическая химия – как наука, объекты аналитической химии

Содержание учебного материала

1. Устройство и оборудование химической лаборатории.

2. Лабораторная посуда.

3. Растворы.

Лабораторные занятия

1. Устройство и оборудование химической лаборатории. Приборы и оборудование химической лаборатории. Объекты для химических исследований, правила их получения и хранения. Порядок исследования биоматериала.

2. Виды лабораторной посуды. Правила работы с лабораторной посудой и ее обработка.

3. Механизм приготовления растворов для химических исследований.

4. Коллоквиум №1 по объектам аналитической химии. Определение вида лабораторной посуды, расчет реактивов для приготовления заданных растворов.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему: «Объекты для химических исследований, правила работы с ними». Проработка учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

2. Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Виды лабораторной посуды и правила работы с ней». Разбор теоретического материала занятий. Проработка учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

Раздел 2.

Тема 2: Основные методы классического количественного и физико-химического анализа

Содержание учебного материала

1. Предмет аналитической химии. Качественный и количественный анализ. Классификация химических методов анализа.

2. Требования к аналитическим реакциям. Точность аналитических определений.

Классификация инструментальных методов анализа.

3. Области применения оптических и спектральных

методов анализа. Рефрактометрия и поляриметрия в пищевых технологиях.

Электрохимические методы анализа. Хроматография.

Лекционные занятия

1. Классификация химических методов анализа.

2. Требования к аналитическим реакциям.

3. Рефрактометрия и поляриметрия в пищевых

технологиях.

Лабораторные занятия

1. Лабораторная работа. Приемы безопасной работы в химической лаборатории. Знакомство с аналитическим оборудованием химической лаборатории.

2. Коллоквиум №2 по теме.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и докладов на тему: «Электрохимические методы анализа. Хроматография». Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

2. Самостоятельная работа обучающихся: Приемы безопасной работы в химической лаборатории. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

Раздел 3.

Тема 3.1: Назначение и правила использования лабораторного оборудования и аппаратуры

Содержание учебного материала

1. Правила пользования техническими и аналитическими весами.

2. Правила измерения точного объема, приготовления растворов с точной концентрацией.

3. Требования, предъявляемые к стандартным веществам и стандартным растворам.

4. Правила работы на фотоколориметре, рефрактометре, поляриметре, рН-метре.

Лекционные занятия

1. Правила пользования техническими и аналитическими весами.

2. Правила измерения точного объема, приготовления растворов с точной концентрацией.

3. Требования, предъявляемые к стандартным веществам и стандартным растворам.

4. Правила работы на фотоколориметре, рефрактометре, поляриметре, рН-метре.

Лабораторные занятия

1. Приготовление первичных и вторичных стандартных растворов.

2. Измерение плотности жидкостей.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и докладов Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

Тема 3.2. Методы и техника выполнения химических анализов

Содержание учебного материала

1. Титриметрический метод анализа. Закон эквивалентов. Точка эквивалентности и способы ее определения.
 2. Водородный показатель как характеристика кислотности водных растворов. Метод кислотно-основного титрования.
 3. Реакция нейтрализации, применяемые реактивы, определяемые вещества, используемые индикаторы. Метод окислительно-восстановительного титрования. Иодометрия.
 4. Особенности определения окислителей и восстановителей. Условия проведения иодометрических определений.
- Лекционные занятия
1. Точка эквивалентности и способы ее определения.
 2. Метод кислотно-основного титрования.
 3. Метод окислительно-восстановительного титрования..
 4. Условия проведения иодометрических определений.
- Лабораторные занятия
1. Лабораторная работа. Стандартизация растворов методом нейтрализации.
 2. Лабораторная работа. Стандартизация растворов иодометрическим методом.
 3. Коллоквиум №4 по стандартизации растворов.
- Самостоятельная работа
1. Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и докладов. Проработка конспектов лекций, учебной, дополнительной и специальной литературы по теме.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр

6. **Разработчик программы:** канд. хим. наук доцент кафедры химии

7. ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Перегончая О.В

ОПЦ.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОПЦ.01 Ботаника и физиология растений

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.01 «Ботаника и физиология растений» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Ботаника и физиология растений» направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) получение фундаментальных знаний о растениях как продуцентах органического мира, их роли в формировании биосферы;
- 2) осознание законов происхождения и развития растительного мира, его разнообразия, классификации и номенклатуры разных групп растений, ознакомление с современными методами, научными достижениями и методологическими проблемами,
- 3) формирование представлений о растении как многоуровневой системе, создание

теоретической базы знаний о строении и функциях растительной клетки, тканей, органов и организма растения в целом, а также о закономерностях функционирования популяций растений и биогеоценозов;

4) овладение умением логически мыслить, обосновывать место и роль ботанических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

5) воспитание убежденности в необходимости познания мира растений, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к растительным ресурсам и окружающей среде;

6) использование приобретенных ботанико-физиологических знаний и умений в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачами курса является:

1) развить у обучающихся естественно-научное мировоззрение, эволюционную концепцию развития органического мира;

2) сформировать представления о биологическом разнообразии организмов, структурно-функциональных уровнях организации растений, надежности и устойчивости растительных систем;

3) научить использовать общебиологические закономерности при решении самых разных вопросов во многих отраслях сельского хозяйства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- происхождение, развитие и эволюцию растительных организмов;
- классификацию и номенклатуру разных групп растений;
- структуру вегетативных и генеративных органов растений;
- функции отдельных органов автотрофного растения и растительного организма в целом;
- флору ЦЧЗ, в том числе дикорастущие и культивируемые плодово-ягодные и декоративные растения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию о ботанических объектах и особенностях их функционирования в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет);
- распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры;
- микроскопировать, описывать и определять растения;
- рассчитывать основные физиологические показатели растительного организма.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепрофессиональные компетенции**.

ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК-02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 174 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 112 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;

- промежуточная аттестация – 6 часов;

- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Ботаника– наука о растениях

Подраздел 1.1. Растения как основные продуценты органического мира.

Содержание учебного материала

Лекция-презентация № 1. Ботаника и физиология растений – комплексная наука о растениях и их основных процессах жизнедеятельности, научная основа агрономии. Основные разделы и перспективы развития современной ботаники и физиологии растений. Краткий очерк истории изучения растений, вклад отечественных зарубежных ученых. Методы изучения растений как многоуровневой биологической системы.

Растения как основные продуценты органического мира.

Самостоятельная работа обучающихся.

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Экосистема и ее компоненты: продуценты (зеленые растения), консументы (животные), редуценты (бактерии, грибы, слизевики). Автотрофные и гетеротрофные организмы: растения и грибы. Роль растений в природе и жизни человека. Космическая роль зеленых растений. Работы К.А. Тимирязева. Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 2. Цитология, гистология, анатомия и морфология растений

Подраздел 2.1. Цитология растений. Содержание учебного материала

Лекция-презентация № 2. Цитология растений. Клетка – основной структурный компонент тела растения. Общая организация типичной растительной клетки, отличие ее от животной. Структура и физиологические функции основных органоидов клетки.

Практическое занятие № 1. Устройство светового микроскопа. Основы микроскопирования. Особенности строения растительной клетки. Оболочка. Пластиды. Запасные питательные вещества.

Практическое занятие № 2. Клетка как осмотическая система. Физиологические механизмы поглощения воды клеткой. Пассивный и активный транспорт веществ через плазматическую мембрану.

Самостоятельная работа обучающихся.

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Деление клеток. Амитоз. Митоз. Мейоз. Их биологическая сущность. Онтогенез растительной клетки. Физиология растительной клетки и основные метаболические процессы, протекающие в ней.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов.

Подраздел 2.2. Гистология растений.

Содержание учебного материала

Лекция-презентация № 3. Классификация и строение растительных тканей. Классификация тканей (онтогенетическая, анатомо-морфологическая).

Практическое занятие № 3. Образовательные, покровные, механические, основные, проводящие и выделительные ткани. Приготовление гистологических микропрепаратов.

Самостоятельная работа обучающихся.

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Составление таблицы: «Классификация, особенности строения и функции растительных тканей». Первичные и вторичные ткани.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока, освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов.

Подраздел 2.3. Анатомия и морфология растений. Содержание учебного материала

Практическое занятие № 4-5. Вегетативные органы растений. Корень. Стебель. Лист. Особенности строения, функции. Эволюция вегетативных органов. Метаморфизм, аналогичные и гомологичные органы. Вегетативное размножение растений.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Работа с интернет-ресурсами по теме «Вегетативные органы растений».

Содержание учебного материала

Практическое занятие № 6. Генеративные органы растений. Цветок. Соцветия. Семя. Плод. Цветение, опыление и оплодотворение цветковых растений.

Лекция-презентация № 4. Цикл развития покрытосеменных растений. Эволюция генеративных органов. Сущность двойного оплодотворения. Развитие семян. Строение и типы семян. Плод. Развитие и строение. Классификация. Прорастание семян. Проростки однодольных и двудольных растений. Распространение семян и плодов. Значение плодов и семян растений для народного хозяйства.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Вегетативные и генеративные органы растений. Познакомиться с гербарием. Составить таблицу «Метаморфоза вегетативных органов». Привести схему микро- и мегаспорогенеза и двойного оплодотворения цветковых растений.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока, освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов.

Раздел 3. Систематика растений

Подраздел 3.1. Систематика низших растений.

Лекция-презентация № 5. Систематика растений как наука. Краткая история систематики. Таксономические категории, бинарная номенклатура, филогенетика. Значение работ К.Линнея.

Низшие и высшие растения. Диагностические признаки, классификация. Филогения прокариотических организмов. Отдел бактерии. Цианобактерии. Эукариотические организмы. Водоросли. Грибы. Лишайники.

Практическое занятие № 7. Водоросли. Общая характеристика. Классификация. Размножение и значение водорослей.

Практическое занятие № 8. Царство Грибы. Общая характеристика. Признаки растительного и животного происхождения. Классификация. Паразитические грибы – возбудители болезней растений.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Систематика растений как наука. Познакомиться с гербарием низших растений, грибов и лишайников. Лишайники – симбиотические организмы. Особенности строения, размножение, значение.

Домашнее задание: Пользуясь материалом учебника, методического пособия, интернет-ресурсов, составить схему «Эволюционное развитие жизни на Земле». Работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений».

Подраздел 3.2. Система-тика высших растений. Содержание учебного материала

Лекция-презентация № 6. Высшие споровые растения. Проблема приспособления растений к наземной жизни. Первые сухопутные растения. Чередование ядерных фаз. Гаметофит и спорофит. Разноспоровость и ее биологическое значение. Происхождение и эволюция высших споровых растений.

Практическое занятие № 9. Морфологические и анатомические особенности, размножение растений отделов: Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные.

Лекция-презентация № 7. Семенные растения. Эволюционные связи с высшими споровыми растениями. Время появления, происхождение, эволюция размножения, биологические преимущества семенных растений. Общая характеристика Голосеменных и Покрытосеменных растений.

Практическое занятие № 10. Отдел Голосеменные растения. Цикл развития сосны обыкновенной. Микро- и мегаспорогенез, оплодотворение, созревание семян. Анатомические особенности строения хвоинки. Знакомство с микропрепаратами по теме занятия.

Подраздел 4.1. Водный режим растений. Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Диагностические признаки высших растений. Познакомиться с гербарием высших споровых и голосеменных растений. Рассмотреть циклы развития представителей отделов, чередование спорофита и гаметофита. Практическое значение растений указанных отделов.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Составить таблицу «Сравнительная характеристика отделов Голосеменные и Покрытосеменные растения».

Лекция-презентация № 8. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения – высшая ступень эволюции растительного мира. Происхождение Покрытосеменных. Эволюционный процесс. Основы эволюционной морфологии Покрытосеменных. Критерии примитивности и продвинутой. Эволюция тканей и органов. Систематика Покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные.

Практическое занятие № 11. Филогения класса Двудольные. Основные семейства класса и их практическое использование в практике сельскохозяйственного производства.

Практическое занятие № 12. Филогения класса Однодольные. Основные семейства класса и их практическое использование в практике сельскохозяйственного производства.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ: Ботаническая характеристика основных плодово-ягодных и овощных культур ЦЧР. Фенология, особенности вегетации, агротехнические приемы выращивания.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника». Использование интернет-ресурсов. Составить список основных плодово-ягодных и овощных культур ЦЧР. Провести систематический и экологический анализ видов.

Раздел 4. Физиологические функции растительного организма

Содержание учебного материала

Лекция-презентация № 9. Водообмен растений. Корневая система как орган водопоглощения. Транспирация и ее регуляторная роль. Нижний и верхний двигатели водного тока. Показатели, характеризующие транспирацию. Физиологические основы орошаемого земледелия.

Практическое занятие № 13. Определение интенсивности транспирации весовым методом.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Знакомство с основными процессами водного обмена растений и механизмами перемещения воды по растению.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Составить схему «Перемещение воды по растению». Подраздел 4.2. Фотосинтез.

Лекция-презентация № 10. Фотосинтез. Общая характеристика, масштабы, продуктивность. Основополагающая роль в функционировании экосистем. Лист как орган фотосинтеза Основные этапы фотосинтеза. Транспорт продуктов фотосинтеза к органам запаса. Влияние внешних и внутренних факторов на процесс фотосинтеза.

Практическое занятие № 14. Изучение условий образования продуктов фотосинтеза.

Практическое занятие № 15. Пигменты зеленого листа. Изучение химических и оптических свойств пигментов.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Знакомство с основными процессами фотосинтеза и механизмами световой и темновой фазы. Суммарное уравнение фотосинтеза. Биохимия и энергетика фотосинтеза.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Нарисовать хлоропласт и рассмотреть пространственно-временную модель фотосинтеза. Составить схему «Световая и темновая фаза фотосинтеза».

Подраздел 4.3. Дыхание растений. Лекция-презентация № 11. Общее понятие о процессе дыхания. Физиологическая и энергетическая эффективность дыхания. Связь через дыхание взаимопревращений углеводов, белков, жиров.

Влияние условий на дыхание семян, плодов, клубней и корнеплодов. Регулирование дыхания в процессе хранения сельскохозяйственной продукции.

Практическое занятие № 16. Определение интенсивности дыхания семян по количеству выделенной углекислоты.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Знакомство с основными процессами аэробного и анаэробного дыхания. Суммарное уравнение и этапы дыхания. Биохимия и энергетика фотосинтеза.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Нарисовать митохондрию и рассмотреть последовательность этапов дыхания.

Составить схему «Пути дыхательного обмена».

Подраздел 4.4. Минеральное питание растений. Лекция-презентация № 12. Корневое питание растений. Понятие о макро- и микро-элементах, их усвояемые соединения и физиологическая роль. Минеральное питание и качество хранимой и перерабатываемой продукции.

Практическое занятие № 16. Определение отдельных элементов, входящих в состав растений.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Необходимые растениям макро- и микроэлементы. Классификация удобрений. Азотный обмен растений.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Рассмотреть механизм поглощения минеральных элементов растением.

Составить схему «Сравнительная эффективность нитратных и аммиачных удобрений».

Подраздел 4.5. Рост и развитие растений. Лекция-презентация № 13. Понятие о росте, развитии и онтогенезе растений. Рост растений и внешние условия. Состояние покоя. Способы прерывания и продления покоя. Физиологические процессы, сопровождающие созревание и прорастание семян.

Практическое занятие № 17. Определение зоны геотропического изгиба у корня и стебля.

Практическое занятие № 18. Задерживающее и стимулирующее действие гетероауксина на рост корней и стеблей.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Общие представления о росте и развитии растения. Клеточные основы роста. Онтогенез растительной клетки и организма в целом. Морфогенез растений.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Рассмотреть клеточные основы роста. Понятие неограниченного роста растительного организма. По индивидуальному заданию представить периодизацию онтогенеза дикорастущего вида или сельскохозяйственной культуры.

Подраздел 4.6. Механизмы защиты и устойчивости растений. Лекция-презентация № 14. Границы приспособления и устойчивости растений. Защитно-приспособительные реакции растений против повреждающего воздействия. Холодо-, морозо-, зимоустойчивость. Физиологические основы засухоустойчивости. Устойчивость растений к патогенным организмам в процессах роста.

Практическое занятие № 19. Растение как саморегулирующаяся и саморазвивающаяся адаптивная система.

Практическое занятие № 20-21. Основные агротехнические приемы, используемые при работе с сельскохозяйственными культурами и дикорастущими видами в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Примерная тематика внеаудиторных самостоятельных работ. Общие представления об устойчивости растений, механизмы холодо-, морозо-, зимоустойчивости. Адаптационный потенциал дикорастущих видов растений и сельскохозяйственных культур.

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия «Ботаника и физиология растений». Использование интернет-ресурсов. Составить таблицу «Границы устойчивости сельскохозяйственных культур».

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен 3 семестр.

6. Разработчик программы: Д-р. биол. наук, профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии Олейникова Е.М

ОПЦ.02 Основы агрономии

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.02 «Основы агрономии» реализуется в 4 семестре общепрофессионального цикла

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Основы агрономии» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование знаний о процессе становления агрономии как науки в тесной связи с реальными производственными условиями;
- развитие у обучающихся стремления к углубленному изучению агрономических дисциплин и пониманию того, что от полноты накопленных ими знаний, профессионализма и гражданской позиции будет зависеть безопасность страны, и в первую очередь – продовольственная.

Учебная дисциплина «Основы агрономии» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- знакомство с основными агрономическими науками с учетом процессов их исторического становления;
- формирование знаний об основных процессах агрономической деятельности и получение навыков их использования в процессе познания основных агрономических дисциплин;
- формирование чувства гордости, патриотизма, чести и достоинства ученого агронома посредством ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной агрономической науки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

1. Владеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Знать:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды.

Уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 220 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 92 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины:

I. Введение в агрономию

1.1. Понятие «агрономия»

1.2. Факторы жизни растений

II. Почва как компонент агроценоза

2.1. Понятие о почве. Факторы почвообразования.

2.2. Плодородие почвы, его виды

III. Культурные фитоценозы

- 3.1. Понятие о культурных фитоценозах
- 3.2. Видовой состав культурного фитоценоза
- 3.3. Взаимосвязи между основными компонентами культурного биоценоза
- IV. Формирование культурных фитоценозов
- 4.1. Общие понятия о технологии возделывания культурных растений
- 4.2. Понятие о севообороте
- 4.3. Обработка почвы как элемент агротехнологии
- V. Мероприятия по уходу за культурными растениями
- 5.1. Удобрения и их роль в жизни растения
- 5.2. Орошение и осушение как приемы регулирования влагообеспеченности растений.
- VI. Защита почвы и окружающей среды
- 6.1. Эрозия почвы
- 6.2. Охрана окружающей среды

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Коротких Е.В.

ОПЦ.03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.03 «Основы животноводства и пчеловодства» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОПЦ.03 «Основы животноводства и пчеловодства» реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.03 «Основы животноводства и пчеловодства» обучающийся должен:

знать:

основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
 принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
 правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
 кормовую базу пчеловодства;
 роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур.

уметь:

различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;
 оценивать экстерьер основных видов животных;
 определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 156 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа;

2. Подготовить презентацию: Системы содержания свиней.
3. Подготовить презентацию: Виды продуктивности овец.
4. Подготовить презентацию: Породы лошадей.
5. Подготовить презентацию: Современные породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.

Раздел 2. Основы пчеловодства

Содержание учебного материала

Тема 2.1. Биология пчелиной семьи 1. Происхождение, эволюция и биология пчелиной семьи.

Практические занятия:

1. Строение тела пчел. Особенности наружного строения рабочей пчелы, матки и трутня.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить презентацию: Жизнь пчелиной семьи.

Тема 2.2. Содержание пчелиных семей и технология производства продуктов пчеловодства Содержание учебного материала

1. Технология содержания пчелиной семьи. Правила обращения с пчелами.

Практические занятия:

1. Пчеловодческий инвентарь, пасечное оборудование и постройки. Определение типа ульев, состояния пчелиных семей после зимовки и наращивание их силы к медосбору

2. Продукты пчеловодства. Определение качества меда.

Самостоятельная работа:

1. Подготовка рефератов: Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства. Состав и свойства меда. Технология получения воска. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. Показатели качества продукции пчеловодства.

Тема 2.3. Разведение пчел и племенная работа на пасеке Содержание учебного материала

1. Породы пчел. Искусственное размножение пчел.

Практические занятия:

Самостоятельная работа:

1. Подготовка презентации: Методы разведения пчел.

Тема 2.4. Болезни и вредители пчел Содержание учебного материала

1. Болезни и вредители пчел. Зоотехнические и химические методы борьбы.

Практические занятия:

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат: Профилактические мероприятия по предупреждению незаразных и инфекционных болезней пчел.

Тема 2.5. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильных растений Содержание учебного материала

1. Важнейшие дикорастущие и сельскохозяйственные медоносные растения. Роль пчел в опылении и повышении урожайности.

Практические занятия:

1. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки.

Контрольная работа (зачет)

Самостоятельная работа:

1. Подготовить реферат: Важнейшие дикорастущие и медоносные растения. Мероприятия по улучшению кормовой базы пчеловодства.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет 4 семестр

6. Разработчик программы: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Климкин А.Ф.

ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.1 Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.2 Учебная дисциплина ОПЦ.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства реализуется в 5 семестре при сроке обучения по программе среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» направлено на достижение следующих **целей:**

1) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию современных комплексов машин, оборудования и средств механизации, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях;

2) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию современных электротехнологий и специализированного электрооборудования применяемых на сельскохозяйственных предприятиях;

3) формирование у обучающихся знаний по эффективному использованию средств автоматизации, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях.

Задачами курса является:

1) изучение конструкций и принципов работы комплекса машин и оборудования для механизации работ на сельскохозяйственных предприятиях;

2) изучение электротехнологических процессов и специализированного электрооборудования, применяемого на сельскохозяйственных предприятиях;

3) изучение средств автоматизации, применяемых на сельскохозяйственных предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей;

- особенности электрифицированных и автоматизированных технологических процессов в сельском хозяйстве;

- методы подготовки машин и электрооборудования к работе и их регулировки;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование средств механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

- анализировать выполнение механизированных, электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, определять результаты выполнения работ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие

общефессиональные компетенции:

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций

Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) **144** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **32** часов;
- консультации – часов.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Машины и оборудование для механизации сельскохозяйственного производства.

Подраздел 1.1. Основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ.

Подраздел 1.2. Комплекс машин для проведения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.

Раздел 2. Электрические машины, электрические аппараты и электропривод.

Подраздел 2.1. Электрические двигатели.

Подраздел 2.2. Электропривод.

Подраздел 2.3. Аппаратура управления и защиты.

Раздел 3. Электротехнологии и технологии оптического излучения.

Подраздел 3.1. Технологии оптического излучения.

Подраздел 3.2. Электротехнологии в растениеводстве и животноводстве.

Раздел 4. Системы автоматического управления и элементы автоматики.

Подраздел 4.1. Системы автоматического управления и элементы автоматики.

4. **Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

5. **Разработчики программы:** Извеков Е.А., к.т.н., доцент кафедры электротехники и автоматики Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I.

ОПЦ.05 Микробиология, санитария и гигиена

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ. 05. Микробиология, санитария и гигиена является учебной дисциплиной обязательной предметной области среднего общего образования и общепрофессиональной дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – формирование научного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека, материалы, сырье, промышленные изделия, формирование санитарной культуры у обучающихся

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с терминологией и понятиями дисциплины;
- изучить принципы систематики, морфологии, физиологии и распространения микроорганизмов в природе;
- ознакомиться с влияниями факторов внешней среды на микроорганизмы;

- изучить экологию микроорганизмов: микрофлоры почвы, воды, воздуха, животного организма;
- научиться готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств.
- В результате освоения учебной дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» обучающийся должен знать:
 - основные группы микроорганизмов, их классификацию;
 - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
 - микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
 - правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
 - методы стерилизации и дезинфекции;
 - понятия патогенности и вирулентности;
 - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
 - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
 - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
 - правила личной гигиены работников;
 - нормы гигиены труда;
 - классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
 - правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
 - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
 - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
 - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии,
- применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

При изучении дисциплины «Микробиология, санитария и гигиена» у студентов формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы микробиологии.

Тема 1. Введение Содержание учебного материала

Лекция 1 (презентация). Основные понятия: микробиология, гигиена, санитария.

Предмет, цели и задачи курса. Внутрипредметные и межпредметные связи.

Лекция 2 (презентация). История возникновения и развития микробиологии, санитарии, гигиены

Лабораторная работа №1. Техника безопасности и правила работы в микробиологической лаборатории

Тестирование по теме практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.

Тема 2. Морфология микроорганизмов. Содержание учебного материала

Лекция 3 (презентация). Основы систематики и строения бактерий

Лекция 4 (презентация). Строение грибов и вирусных частиц

Лабораторная работа № 2. Устройство микроскопа. Правила приготовления препаратов микроорганизмов

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 3. Способы окрашивания микроорганизмов

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 4 Основные морфологические признаки бактериальной клетки

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 5 Основные морфологические признаки микроскопических грибов

Тестирование по теме практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.

Тема 3 Физиологические особенности микроорганизмов. Содержание учебного материала

Лекция 5 (презентация). Микроорганизмы и окружающая среда.

Лекция 6 (презентация). Питание и метаболизм микроорганизмов

Лабораторная работа № 6. Методы стерилизации

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 7. Правила приготовления питательных сред

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 8. Правила посева микроорганизмов из почвы

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 9. Правила посева микроорганизмов из воды и воздуха

Тестирование по теме практического занятия.

Лабораторная работа № 10. Правила посева микроорганизмов из воды и воздуха

Тестирование по теме практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся

Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме урока. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.

Содержание учебного материала

Лекция 7 (презентация). Генетические основы регуляции метаболизма микробных клеток

Лекция 8 (презентация). Ферменты

Лабораторная работа № Оценка результатов посева микроорганизмов из поч-вы воды и воздуха .
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 9 . Определение вида микроорганизмов
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 10 Круговорот углерода в природе. Спиртовое броже-ние
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 11 . Маслянокислое брожение
Тестирование по теме практического занятия.
Самостоятельная работа обучающихся
Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме уро-ка. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.
Тема 4 Участие мик-роорганизмов в круго-вороте веществ Содержание учебного материала
Лекция 10 (презентация) Микробиология санитария и гигиена производства муки и крупы
Лабораторная работа № 12 . Распад целлюлозы в аэробных и анаэробных условиях
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 13 . Превращение спирта в уксусную кислоту
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 14 . Молочно кислое брожение
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 15 . Круговорот азота в природе
Тестирование по теме практического занятия.
Самостоятельная работа обучающихся
Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме уро-ка. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.
Тема 5 Микробиология санитария и гигиена
Содержание учебного материала
Лекция 11 (презентация). . Микробиология санитария и гигиена хлебопекар-ного
Лекция 12 (презентация) Микробиология санитария и гигиена плодов и овощей
Лабораторная работа № 16 . Распад белков аммонификация
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 17 . Нитрификация и денитрификация
Тестирование по теме практического занятия.
Самостоятельная работа обучающихся
Домашнее задание: работа с основной и дополнительной литературой по теме уро-ка. Освоение материала учебного пособия. Использование интернет-ресурсов.
Содержание учебного материала
Лекция 13 (презентация). . Микробиология санитария и гигиена производства безалкогольных напитков
Лекция 14 (презентация) Микробиология санитария и гигиена спиртового производства
Лабораторная работа № 18 . Микробиология санитария и гигиена поверхно-сти рук (тела)
Тестирование по теме практического занятия.
Лабораторная работа № 19 . Микробиология санитария и гигиена поверхно-сти столов, оборудования
Тестирование по теме практического занятия. Самостоятельная работа обучающихся

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен , 5 семестр.

6. Разработчик программы: Д-р. с.-х. наук, профессор зав кафедрой Земледелия, растениеводства и защиты растений
Лукин А.Л.

ОПЦ.06 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОПЦ. 06 «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» реализуется в 7 семестре

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих целей: усвоение теоретических знаний в области основ экономики, приобретение умений и навыков работы с экономическими показателями деятельности предприятий, инструментами менеджмента и маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- производственную и организационную структуру организации;
- принципы построения организационной структуры управления;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
- особенности менеджмента (по отраслям);
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- составные элементы маркетинговой деятельности;
- этапы жизненного цикла продукции;
- маркетинговые коммуникации и их характеристику;
- основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ среды предприятия;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- строить эффективных моделей коммуникации;
- планировать работу подразделения.

2. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре Тема

1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия

Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1 Сущность менеджмента и история его развития

Тема 2.2 Организационные структуры управления предприятием Тема

2.3 Система методов управления. Процесс управления

Тема 2.4 Стили управления

Тема 2.5 Коммуникации и деловое общение

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1 Сущность маркетинга

Тема 3.2 Маркетинг на предприятии

4. Форма промежуточной аттестации – форма контроля зачет

5. Разработчики программы: к.э.н., Загвозкин М.В, доцент кафедры управления и маркетинга в АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

ПЦ.07 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОПЦ.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОП.07 «Правовые основы профессиональной деятельности» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования

по программам подготовки специалистов среднего звена при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев и в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;**
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 180 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

4. Содержание дисциплины

Раздел I. Государство и право.

Тема 1.1. Основы право.

Тема 1.2. Понятие и Признаки государства.

Тема 1.3. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.4 Конституционные основы правового статуса личности.

Раздел II. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Тема 2.1. Предпринимательство.

Тема 2.2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.4. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица, банкротство.

Тема 2.5. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел III. Основы трудового права.

Тема 3.1. Трудовые правоотношения.

Тема 3.2. Понятие трудового договора, его значение и основания прекращения трудового договора.

Тема 3.3. Рабочее время, время отдыха, заработная плата.

Тема 3.4. Трудовая дисциплина и ответственность сторон трудовой дисциплины.

Раздел IV. Разрешение хозяйственных споров.

Тема 4.1. Порядок разрешения споров.

Тема 4.2. Виды юридической ответственности.

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6. Разработчик программы: Алилуева Н.А. к.и.н., ст. преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

ОПЦ.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОПЦ.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии и подтверждения качества.

Задачи:

- изучение основных понятий метрологии;
- изучение задач стандартизации, ее экономической эффективности;
- изучение форм подтверждения качества;
- изучение терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **общие компетенции**.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 108 ч, в том числе:
- - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 ч;
- - самостоятельной работы обучающегося -20 ч.
- - промежуточная аттестация – 6 часов;
- - консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение качества

Тема 1.1

Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество продукции, формы его подтверждения

Содержание учебного материала: Ключевые понятия дисциплины. Основные элементы. История возникновения стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия в России и за рубежом. Значение этих видов деятельности. Профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Основные понятия в области качества. Требования, предъявляемые к качеству продукции и услуг. Уровень качества и конкурентоспособности продукции, методы их измерения и оценки. Факторы, влияющие на формирование и сохранение качества продукции. Системы качества. Документальное обеспечение системного подхода. Оценка и подтверждение соответствия.

Практическое занятие №1. Изучение основных положений в области подтверждения соответствия.

Самостоятельная работа обучающихся – Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Эволюция понятия качества в российской и зарубежной практике», «Характеристика требований к безопасности продукции», «Системы качества и безопасности», «Оценка качества и безопасности продукции».

Презентации по темам: «История развития стандартизации», «История развития метрологии», «Процессы жизненного цикла продукции и треугольник качества». 2 3

Тема 1.2

Техническое регулирование в РФ Содержание учебного материала: Сущность обязательных требований к продукции и процессам, связанным с требованиями к продукции. Сущность технического регулирования. Цели государства в техническом регулировании рынка. Объекты и субъекты технического регулирования. Принципы технического регулирования. Сущность и цели принятия технических регламентов. Типовая структура технического регламента на продукцию. Особенности технического регулирования в рамках Евразийского экономического союза.

Практическое занятие № 2. Изучение основных положений ФЗ РФ «О техническом регулировании».

Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика принципов технического регулирования», «Государственный контроль за соблюдением обязательных требований к продукции».

Презентации по темам: «Применение технических регламентов. Маркирование продукции знаками обращения»

Тема 1.3

Методологические основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Система стандартизации в РФ Содержание учебного материала: Общая характеристика стандартизации. Сущность, объекты и сферы стандартизации. Понятие документов по стандартизации, их классификация. Цели, принципы и функции стандартизации. Правовая база стандартизации. Методы стандартизации. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации. Стандартизация услуг. Общая характеристика системы и этапы ее реформирования. Органы и службы стандартизации РФ. Характеристика национальных стандартов. Характеристика стандартов организаций. Общероссийские ведомственные документы по стандартизации. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Проблемы и основные направления развития национальной системы стандартизации в РФ.

Практическое занятие № 3. Изучение основных положений ФЗ РФ «О стандартизации в РФ».

Практическое занятие № 4. Составление характеристики стандартов различных категорий и видов. Анализ структуры стандартов разных видов.

Практическое занятие № 5. Знакомство с деятельностью центра научно-технической информации, изучение построения указателей национальных стандартов и выполнение ситуационных заданий при работе с печатной и электронной базой документов.

Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Состояние и основные направления развития стандартизации», «Краткая характеристика отдельных принципов стандартизации», «Документы по стандартизации, применяемые в РФ, их характеристика», «Значение стандартизации услуг и пути развития указанной деятельности», «Краткая характеристика методов стандартизации», «Взаимосвязь принципов и методов стандартизации», «Функции, права и обязанности субъектов национальной стандартизации разных уровней, их взаимосвязь», «Порядок разработки национальных стандартов», «Применение национальных стандартов», «Межгосударственная система стандартизации».

Презентации по темам: «Информационное обеспечение стандартизации и технического регулирования», «Сравнительная характеристика технического регламента и стандарта на продукцию», «Стандартизация как комплекс методов для установления оптимального решения повторяющихся задач».

Тема 1.4

Международная и региональная стандартизация Содержание учебного материала: Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации. Организация работ по стандартизации в рамках Европейского союза. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Порядок применения зарубежных нормативных документов. Эффективность работ по стандартизации.

Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика участия РФ в деятельности международных организаций по стандартизации», «Региональные организации по стандартизации, их значение», «Характеристика технического законодательства Европейского Союза».

Презентация по теме: «Структура ИСО».

Раздел 2. Метрология

Тема 2.1

Метрология как деятельность. Объекты метрологии Средства измерений и методики измерений. Содержание учебного материала: Основные понятия в области

метрологии. Цели и задачи метрологической деятельности. Разделы метрологии. Роль измерений и значение метрологии. Правовые основы метрологии. Характеристика физических величин. Понятие и классификация величин. Международная система единиц СИ. Качественные и количественные характеристики физических величин. Шкалы физических величин и уравнение измерения. Система воспроизведения физических величин. Понятие видов и методов измерений. Классификация и общая характеристика средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Основы теории и методики измерений. Требования к средствам измерений.

Практическое занятие № 6. Знакомство с деятельностью ФБУ «Воронежский ЦСМ», посещение метрологического музея и изучение справочно-информационных материалов.

Практическое занятие № 7. Перевод внесистемных единиц в Международную систему единиц физических величин СИ.

Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Преимущества международной системы единиц СИ»; «Эталонная база РФ»; «Характеристика средств измерений по конструктивному исполнению», «Классификация погрешностей средств измерений»;

Презентации по темам: «Класс точности средства измерений», «Виды и методы измерений».

Тема 2.2

Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений. Содержание учебного материала: Цель и задачи ГСИ, ее состав. Организационные основы обеспечения единства измерений: органы и службы по метрологии; международные и региональные организации по метрологии. Сферы и формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений». Характеристика государственных метрологических услуг. Характеристика государственного метрологического надзора. Калибровка и сертификация средств измерений. Проблемы и задачи в области метрологии.

Практическое занятие № 8. Изучение основных положений Государственной системы обеспечения единства измерений.

Самостоятельная работа обучающихся - Изучение материала по учебникам, лекциям по темам: «Характеристика деятельности международных и региональных организаций по метрологии», «Структура российской системы измерений», «Расфасовка как объект государственного надзора», «Ответственность за нарушение законодательства об обеспечении единства измерений».

Презентации по темам: «Характеристика нормативно-правовой базы в сфере метрологии», «Формирование обязательных требований к измерениям», «Структура российской системы измерений».

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. **Разработчик программы:** д.т.н., профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров Дерканосова Н.М.

ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности* относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт деятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средства индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи пострадавшим; оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья..

3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 4 час.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Тема

1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Тема

1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе Тема 2.2. Уставы

Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка

5. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

6. Разработчик программы: доцент А.А. Андрианов.

МДК.01.01 «Растениеводство»

1. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина МДК.01.01 «Растениеводство» является учебной дисциплиной профессионального модуля блока дисциплин «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» общеобразовательной подготовки СПО при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

В курсе «Растениеводство» последовательно рассматриваются разделы, дающие представление о растениеводстве как науке и как отрасли сельского хозяйства, методах исследования, истории развития науки. Приводится информация о принципах классификации полевых культур, растительных ресурсах мира и России.

Изучение полевых культур осуществляется в определенной последовательности. Анализируется значение культуры, важнейшие районы возделывания в РФ, посевные площади и продуктивность.

Подробно рассматриваются биологические и морфологические особенности культур, особенности роста и развития, требования к почвенным и климатическим условиям.

Цель учебной дисциплины является усвоение обучающимися научно-методических основ выращивания основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний при проведении практических работ.

Задачами курса является:

- усвоение особенностей функционирования растениеводства как науки и важнейшей отрасли сельскохозяйственного производства;

- анализ методов и способов управления развитием растений;

- формирование умений и навыков по возделыванию полевых культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы растениеводства, классификацию полевых культур;

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- морфо-биологические особенности растений, особенности роста и развития;

- требования культур к почвенно-климатическим условиям;

- основные приемы и методы растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные сельскохозяйственные культуры, их виды, разновидности;

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур

с учетом их биологических особенностей.

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения данной дисциплины:

- модульные технологии;

- технология критического мышления;

- технология проблемного обучения;

- технология проектного обучения;

- информационно-коммуникативные технологии;

- кейс-технологии.

Рабочая программа дисциплины МДК.01.01 Растениеводство соответствует рабочей программы дисциплины с дополнениями в следующих разделах.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме; - в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; - в форме электронного документа.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик программы: доцент Некрасова Т.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины МДК.01.02 «Защита растений»

1. Общая характеристика дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.02 «Защита растений» обучающийся должен:

знать:

вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур

уметь:

идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур

иметь практический опыт в:

определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней

2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов</p>	<p>Умения: выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв; идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур</p> <p>Знания: вредителей и болезни сельскохозяйственных культур; признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений</p>	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ. Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины. Рефераты Другая форма контроля</p>
<p>ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей</p>		
<p>ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней</p>		

3. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Наименование разделов и подразделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов, ч	Уровень освоения
I. Введение			
<i>Содержание учебного материала</i>			
1.1. Сельскохозяйственная энтомология - наука о вредителях растений	Предмет, содержание, задачи и значение с\х энтомологии. История развития сельскохозяйственной энтомологии.	2	1
1.2. Фитопатология – наука о болезнях растений.	Предмет, содержание, задачи и значение фитопатологии. История развития фитопатологии.	2	1
II. Теоретические основы дисциплины			
<i>Содержание учебного материала</i>			
2.1. Особенности строения, биологии и экологии вредителей.	Внешнее и внутреннее строение вредителей. Биология размножения и развития вредителей. Систематика вредителей. Массовое размножение вредителей и его прогноз. Типы динамики численности вредителей.	16	1,2
2.2. Особенности	Характеристика групп вредящих	16	1,2

<i>строения, биологии и экологии возбудителей болезней.</i>	объектов – вирусов, бактерий, грибов и др. Их систематическое положение, особенности строения и биология. Система классификации фитопатогенных организмов. Классификации болезней растений. Возникновение патологического процесса – результат взаимодействия между растением-хозяином и окружающей средой. Понятия о сопряженных болезнях.		
	Лабораторные занятия		
	Особенности строения, биологии и экологии вредителей.	18	2
	Особенности строения, биологии и экологии возбудителей болезней	18	2
III. Методы защиты растений			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>3.1. Характеристика методов защиты растений.</i>	Сущность организационно-хозяйственного, агротехнического, биологического, химического, физико-механического методов защиты и карантина растений. Сущность интегрированной системы защиты растений	10	1
<i>3.2. Методы учета вредителей и болезней.</i>	Маршрутные и детальные методы учета вредных и полезных объектов. Понятие об экономическом пороге вредоносности и его значение в современной защите растений. Прогнозы в защите растений.	6	1
	Лабораторные занятия		
	Методы учета вредителей сельскохозяйственных культур	8	2,3
	Методы учета болезней сельскохозяйственных культур	8	2,3
	Самостоятельная работа по разделу	36	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению лабораторных работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	4	3
IV. Специальная часть дисциплины			
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<i>4.1. Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</i>	Особенности биологии и экологии многолетних вредителей, вредителей злаков, зернобобовых культур и бобовых трав, сахарной свеклы, картофеля, подсолнечника, кукурузы, овощных культур, плодово-ягодных	4	2

	культур, продуктов растениеводства при хранении. Системы защитных мероприятий от вредителей.		
<i>4.2. Основные болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</i>	Инфекционные болезни: грибные болезни растений или микозы, бактериальные болезни растений или бактериозы, вирусные болезни растений, или вирозы, виroidные болезни растений, или виroidозы, актиномикозные болезни растений, или актиномикозы, микоплазменные болезни растений, или микоплазмозы, болезни растений, вызываемые цветковыми паразитами и полупаразитами, болезни растений, вызываемые нематодами, или фитогельминты. Неинфекционные болезни растений: вызываемые неблагоприятными почвенными, или эдафическими условиями, возникшие под действием неблагоприятных метеорологических условий, резвившиеся в результате механических воздействий, связанные с нарушением питания растений, вызываемые присутствием в воздухе вредных примесей, вызываемые ионизирующими излучениями.	4	2
	Лабораторные занятия		
	Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	4	2,3
	Основные болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.	4	2,3
	Самостоятельная работа по разделу	50	
	Работа с конспектом, подготовка к выполнению практических работ с использованием практических рекомендаций преподавателя. Используя средства интернет и учебные пособия, подготовить реферат по заданной теме.	20	3
	Самостоятельная работа	86	
	ВСЕГО	180	

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен

5. Разработчик программы: доцент Клишкин А.Ф.

МДК.01.03 «Агроконтроль»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.01.03 «Агроконтроль» реализуется в 6, 7 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины МДК.01.03 «Агроконтроль» обучающийся должен:

знать: методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт контролировать: качество обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

– осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– повышение интеллектуального уровня в процессе изучения основ растениеводства и технологий применяемых при выращивании культур;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

– способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

– умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять культуры; проводить наблюдения за культурами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных влияний; находить и анализировать информацию о культурах, технологиях;

– способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

– способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

– способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

– сформированность представлений о роли и месте растениеводства в современной научной картине мира; понимание роли растений, как культур необходимых для использовании их на кормовые, продовольственные и технические цели, а также и функциональной грамотности для решения практических задач;

– владение основными методами научного познания, используемыми при исследованиях культур: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

– сформированность умений объяснять результаты научных экспериментов, решать элементарные научные задачи;

– сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате изучения учебной дисциплины МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства» обучающийся должен **знать:**

теоретические основы растениеводства, морфологии и биологии полевых культур, технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

распознавать с/х культуры по морфологическим признакам и правильного выбора агротехнических приёмов управления формированием величины и качества продукции **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** применения системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства и реализации технологий выращивания с/х культур;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста.

4. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Цыкалов А.Н.

УП. 01. 01 КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ

1. Общая характеристика дисциплины

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации», должен:

знать: – отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агрономической службы, в частности, работы агронома. Работая под руководством преподавателя и практического агрономического специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с культурами, технологиями, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач, учатся оформлять документацию. Производственная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития агронома.

3. Результаты освоение программы практики

Результатом прохождения практики в рамках освоения дисциплины «УП.01.01 Учебная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК):

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4 Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

4. Форма промежуточной аттестации – зачет

5. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Цыкалов А.Н.

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ РАСТЕНИЙ В ТЕЧЕНИЕ ВЕГЕТАЦИИ»

1. Общая характеристика дисциплины

Программа практики «ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи практики «ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации»

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации», должен:

знать: – отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений

и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение.

3. Место практики «ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» в структуре ОПОП

«ПП.01.01 Производственная практика по контролю процесса развития растений в течение вегетации» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках дисциплин «МДК.01.01 Растениеводство; МДК.01.02 Защита растений; МДК.01.03 Агроконтроль.

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики
1.	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда.	Инструктаж по технике безопасности при движении в транспорте и работе с сельскохозяйственными орудиями.
2.	Агротехнические требования к качеству	Сроки проведения работ. Нормативные и технологические допуски. Установление допусков в

	полевых работ	неблагоприятных условиях работы. Регулировки, режимы работы машин.
3.	Контроль качества основной обработки почвы	Вспашка, глубокое рыхление, поверхностная обработка осенью и агротехнические требования к ним. Оценка качества работ.
4.	Поверхностная обработка почвы весной	Поверхностная обработка почвы весной (боронование, культивация, прикатывание и т.д.). агротехнические требования и контроль качества работ.
5.	Контроль качества посева сельскохозяйственных культур	Агротехнические требования. Комплектование агрегатов. Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Поворотные полосы. Регулировка агрегатов в загоне. Методика контроля. Оценка качества работ.
6.	Фитосанитарное состояние посевов	Диагностика и элементы контроля над фитосанитарным состоянием посевов сельскохозяйственных культур.
7.	Контроль качества опрыскивания посевов пестицидами	Агротехнические требования к обработкам посевов пестицидами. Показатели и методы контроля работы опрыскивателя. Установка нормы внесения пестицидов и рабочего раствора. Оценка качества опрыскивания гербицидов, фунгицидов и инсектицидов.
8.	Внесение мелиорантов (известки) и удобрений	Контроль качества внесения удобрений – твёрдых органических, минеральных, известковых и жидких. Текущий контроль. Методы контроля и оценки внесения удобрений.
9.	Контроль качества работ по уходу за посевами полевых культур	Агротехнические требования междурядных обработок. Подготовка агрегатов к работе. Подготовка поля. Работа агрегатов на загоне. Показатели качества работ и методы их определения. Оценка качества работ.
10.	Уборка зерновых колосовых, зернобобовых и крупяных культур	Сроки и способы уборки. Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Контрольные обмолоты. Показатели качества работы и методы их определения. Особенности контроля при уборке хлебов в сложных условиях.
11.	Уборка кукурузы на зерно	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки кукурузы на зерно с обмолотом початков и без него.
12.	Уборка подсолнечника	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки подсолнечника.
13.	Уборка сахарной свёклы	Агротехнические требования к уборке сахарной свёклы. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборочных работ.
14.	Уборка картофеля (ботвы и клубней)	Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения. Оценка качества уборки ботвы и клубней.
15.	Контроль качества заготовки кормов	Заготовка кормов. Виды кормов. Агротехнические требования. Показатели качества работы и методы их определения.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Некрасова Т.П.

ПМ. 02 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

Аннотация к рабочей программе дисциплины

МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства»
специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия

МДК.01.01 «Технологии производства продукции растениеводства»

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Технология производства продукции растениеводства» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 35.02.05 Агрономия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства» является междисциплинарным курсом и реализуется при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

Дисциплина МДК.02.01 «Технология производства продукции растениеводства» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10.

1.3. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» направлено на достижение следующих **целей:**

Целью освоения дисциплины МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» является формирование современных **знаний**

-о почвах, органических и минеральных удобрениях, условиях и факторах жизни сорных и культурных растений;

-системы земледелия;

-основные технологии производства растениеводческой продукции;

-основы семеноводства сельскохозяйственных культур;

-виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку;

-требования к сортовым и посевным качествам семян;

-особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

-методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

-закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

-методы программирования урожая;

-значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель,

-погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

-болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

Целью освоения дисциплины МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» является формирование **умения**

-распознавать с/х культуры по морфологическим признакам, определять фазы роста и развития культур и правильно выбирать агротехнические приемы управления формированием величины урожая и качества продукции

-применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;

-выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;

-определять качество семян;

-определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

-определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;

-определять и оценивать состояние производственных посевов;

-определять биологический урожай и анализировать его структуру;

-выбирать способ уборки урожая;

-проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков:

-составлять годовой план защитных мероприятий;

Целью освоения дисциплины МДК.01.01 «Технология производства продукции растениеводства» является формирование **навыков**

-разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий, способности к ведению интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества на всех этапах жизненного цикла с/х продукции

-подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);

-реализации схем севооборотов;

-проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;

-первичной обработки и транспортировки урожая;

2. Планируемые результаты обучения

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.2Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 81 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 63 часов;

4. Содержание дисциплины

- Раздел 1. Теоретические основы производства продукции растениеводства
Раздел 2. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки зерновых культур
Раздел 3. Особенности морфологии, биологии, технологии возделывания, хранения и переработки технических и кормовых культур
Раздел 4. Основные технологии производства продукции растениеводства
Раздел 5. Зональные технологии возделывания полевых культур.
Раздел 6. Программирование урожайности

5. Форма промежуточной аттестации – курсовой проект, экзамен

6. Разработчик программы: доцент Некрасова Т.П.

МДК.02.02 «Механизация растениеводства»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.02 «Механизация растениеводства» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ 02 «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур».

Дисциплина МДК.02.02 «Механизация растениеводства» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.02.02 «Механизация растениеводства» направлено на достижение следующих *целей*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;
- сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы; - технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;
- приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания; - приемы и подходы представления информации в процессе инструктажа;
- факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций;
- классификацию и характеристику методов контроля качества выполнения технологических операций;
- требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТами и регламентами, в том числе иностранными;
- способы выявления дефектов и недостатков технологических операций; - методы устранения дефектов и недостатков;
- порядок (алгоритм) действий по устранению дефектов и недостатков;
- правила техники безопасности при проведении технологической регулировки; - типы технологических операций при обработке почвы и посевных работах;
- типы почвообрабатывающих агрегатов (машин и механизмов); - типы посевных агрегатов (машин и механизмов);
- способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;
- требования к составлению первичной отчетности - источники сбора информации - правила обработки (анализа) информации.

уметь:

- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций, в том числе с учетом фактических погодных условий;
- определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам);
- готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий;
- анализировать особенности и уровень профессионального развития работников, для которых проводится инструктаж;
- проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессионального развития работников и степени сложности задач;
- осуществлять обратную связь о понимании содержания инструктажа;
- выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных задания с учетом технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; - выявлять дефекты и недостатки технологических операций;
- определять пути их устранения;

- организовывать работы по устранению дефектов и недостатков;
- соблюдать правила техники безопасности при проведении технологической регулировки;
- проводить технологическую регулировку в соответствии с порядком (алгоритмом) в зависимости от типа агрегата и технологической операции;
- анализировать информацию для составления первичной отчетности;
- представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами.

иметь практический опыт:

- изучение технологических карт;
- анализ влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур; - самостоятельное составление планов-графиков проведения работ;
- разработка заданий для растениеводческих бригад;
- распределение заданий между растениеводческими бригадами и производят выдачу заданий; - инструктаж работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий;
- самостоятельное выполнение производственных заданий в соответствии с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;
- оперативный контроль качества выполнения технологических операций;
- организация устранения выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;
- технологическое регулирование почвообрабатывающих агрегатов в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- технологическое регулирование посевных агрегатов используемых для реализации технологических операций в соответствии с технологическими картами и сроками проведения работ;
- учет принципов ресурсосбережения при проведении работ; - сбор информации для составления первичной отчетности;
- обработка и оформление информации для составления первичной отчетности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, должен:

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций.

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины: - модульные технологии:

- технология критического мышления; - технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии; - кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 136 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов; - самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

4. Форма промежуточной аттестации –зачет,

5. Разработчик рабочей программы: доцент кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей, ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Чернышов А.В.

МДК. 02.03 «Общее земледелие»

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **МДК. 02.03 «Общее земледелие»** является учебной дисциплиной, относится к блоку Профессиональные подготовки. ПМ.01 Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 4-5-6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Общее земледелие» направлено на достижение следующих **целей:**

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний и навыков по рациональному использованию почв,
- охранению и повышению их плодородия на основе внедрения экологоландшафтных систем земледелия,
- научно-обоснованного чередования культур и систем обработки почв в севооборотах использования почво- и водоохраных мероприятий.

Задачами дисциплины является изучение:

- научных основ земледелия;
- приемов сохранения и воспроизводства плодородия почв;
- биологии и экологии сорных растений и приёмов регулирования их численности;
- научных основ разработки и организации севооборотов;
- научного обоснования и практической разработки приёмов, способов и систем обработки почвы;
- агротехнических основ защиты земель от эрозии и дефляции;
- истории развития и путей совершенствования зональных систем земледелия.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности;
- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений земледелия, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- сформированность представлений о роли и месте земледелия в современной научной картине мира; понимание роли земледелия в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- владение основными методами научного познания, используемыми при земледельческих исследованиях: описанием, измерением, проведением наблюдений;
- сформированность умений объяснять результаты земледельческих экспериментов, решать элементарные земледельческие задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к земледельческой информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

В результате изучения учебной дисциплины «Общее земледелие» обучающийся должен **знать:**

- законы земледелия, факторы жизни растений и их регулирование, методы воспроизводства плодородия почвы и создания оптимальных условий жизни растений;
- виды эрозии и ущерб, вносимый ими сельскохозяйственному производству, меры защиты почв и окружающей среды;
- отличительные особенности орошаемого от бесполовного земледелия;
- научные основы севооборотов, принципы их составления, введения и освоения;
- об основных приемах и системах обработки почвы и основы современной системы земледелия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- - составлять схемы различных типов и видов севооборотов;
- - применять комплексные меры борьбы с сорняками;
- -определить качество обработки почвы
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 78 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 часов;
- промежуточная аттестация – 6 часов;
- консультации – 2 часа.

4. Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I. Научные основы земледелия

Раздел II. Сорные растения и приёмы регулирования их численности

Раздел III. Севообороты

Раздел IV. Обработка почвы

Раздел V. Агротехнические основы защиты земель от эрозии и дефляции.

Раздел VI. Системы земледелия

5. Форма промежуточной аттестации – экзамен

6. Разработчик рабочей программы: Д-р. с.-х. наук, профессор кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений Дедов А.В.

МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства реализуется в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: получение теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины МДК.02.04 Организация производства в отрасли растениеводства обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и условия, определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений;
- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве
- принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования отрасли растениеводства, в т.ч. организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- показатели эффективности результатов деятельности в отрасли растениеводства.

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;

- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

иметь практический опыт в:

- формировании и организации использования средств производства в растениеводстве;
- обобщении информации по использованию и формированию ресурсов организации;
- организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов;
- использование экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
- ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 67 часа.

4. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры организации производства и предпринимательской деятельности в АПК ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Климкина Е.В.

УП.02.01. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКИХ БРИГАД В СООТВЕТСТВИИ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ КАРТАМИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа практики «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи практики «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по агроконтролю.

Задачи практики: практически освоить агротехнические требования к полевым работам и методы их контроля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» должен:

знать: – отличия сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам и физиологическому состоянию; основные факторы роста, развития растений и формирования урожая; методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

уметь: определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур; составить технологию ухода за полевыми растениями; обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; составить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов; вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт: проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур, **контроля** качества обработки почвы; качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними; качество внесения удобрений; эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов; качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке

2. Планируемые результаты обучения

Результатом прохождения практики в рамках освоения дисциплины «УП.02.01 Учебная практика «Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;
ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

3. Требования к проведению практики

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета агрономии, агрохимии и экологии. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

4. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения практики, обучающиеся обязаны вести Дневник по практике. Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы - кандидат с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Цыкалов А.Н.

ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа практики «ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели и задачи практики «ПП.02.01.

Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по организации производства в отрасли растениеводства, умение применять их в производственных условиях, а также подготовка обучающихся к усвоению последующих дисциплин.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства, в т.ч. по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- формирование умений и приобретение навыков организации производства качественной с.-х. продукции на основе современных технологий;
- приобретение навыков исследовательской работы, направленной на совершенствование организации производства продукции растениеводства;
- выработка навыков работы с нормативно-техническими документами;
- сбор и анализ материалов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» **должен:**

приобрести практический опыт:

- в формировании и организации использования средств производства в растение-водстве;
- в организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологически-ми картами возделывания сельскохозяйственных культур;
- в определении стоимостной оценки основных производственных ресурсов.

уметь:

- выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования;
- осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;
- определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения;
- давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию с.-х. культур и производству продукции, севооборотам и культурам;
- давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли;
- определять размер материально-денежных и трудовых затрат на производство продукции растениеводства и исчислять плановую себестоимость;

- планировать развитие отрасли растениеводства на перспективу, оценивать и выбирать наиболее перспективные варианты;

знать:

- принципы организации земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства;
- основы организации производства отрасли растениеводства с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов;
- принципы и формы организации и нормирования труда в отрасли растениеводства;
- организацию использования ресурсного потенциала в растениеводстве.

3. Результаты освоения программы

«ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

Результатом прохождения практики «ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК)

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста:

Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

4. Структура и содержание учебной практики

«ПП.02.01. Производственная практика по организации работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ учебной практики
1	Основы рациональной организации производства в отрасли	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета»),

	растениеводства	рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). Формирование первичных навыков по специальности. Повторение полученных теоретических знаний по организации производства в отрасли растениеводства. Выполняются работы по составлению задания производственному подразделению, обоснование объемов производства основных видов продукции растениеводства. Проводится работа с типовыми технологическими картами и с нормативной информацией необходимой для разработки технологических карт по растениеводству.
2	Организация использования ресурсного потенциала и основных трудовых процессов в растениеводстве	Анализируются различные варианты системы обработки почвы, ухода за посевами и уборки сельскохозяйственных культур. Разработка рабочих планов-графиков выполнения полевых работ и установление рациональных размеров производственного подразделения.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Разработчик программы: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Некрасова Т.П.

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур»

1.Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур»

является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования по специальности 35.02.05 Агроном

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»

Дисциплина МДК.03.01 «Биологические основы садовых культур» реализуется в 3-4 семестрах при сроке получения среднего общего образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 3 г. 10 месяцев.

3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Биологические основы садовых культур» направлено на достижение следующих *целей*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- фенологические фазы развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;

- методику фенологических наблюдений за растениями;

- фазы развития растений, в которые производится уборка;
- биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;
- методы определения готовности культур к уборке;
- визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;
- методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;
- морфологические признаки культурных и сорных растений;
- методы определения засоренности посевов;
- вредителей и болезни сельскохозяйственных культур;
- признаки поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений;

- правила ведения электронной базы данных истории полей;

- требования охраны труда в сельском хозяйстве;

Обучающийся должен иметь практический опыт и уметь:

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
 - определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
 - проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
 - проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
 - проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
 - ведении электронной базы данных истории полей.
- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 60 час

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

6. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы: доцент кафедры плодоводства и овощеводства ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Кальченко Е.Ю.

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК»

1.Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технологии выращивания древесно-кустарниковых культур (ПК):

ПК - 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2.Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;
- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;
- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;
- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;
- ведение электронной базы данных истории полей.

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;
- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;
- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;
- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;
- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для

планирования уборочной кампании;

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;
- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;
- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;
- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;
- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

знать:

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;
- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- производственные показатели производства продукции растениеводства;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, 6 часов в день при 6 дневной рабочей неделе.

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к

выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации специалиста:

4. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы: доцент кафедры плодоводства и овощеводства ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Кальченко Е.Ю.

III. 03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК»

1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление технологии выращивания древесно-кустарниковых культур (ПК):

ПК - 1.1 Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК - 2.2 Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.6 Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- составлении программ контроля развития растений в течение вегетации;
- установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
- определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;

- определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;

- проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;

- проведении комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания растений с целью совершенствования системы применения удобрений;

- проведении обработки и анализе результатов, полученных в ходе контроля развития растений в течение вегетации;

- ведение электронной базы данных истории полей.

уметь:

- выбирать методы контроля состояния сельскохозяйственных культур, фитосанитарного состояния посевов, состояния почв;

- определять оптимальные сроки и масштабы контроля процесса развития растений в течение вегетации;

- определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков;

- производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке;

- определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

- использовать качественные и количественные методы оценки состояния посевов;

- идентифицировать группы и виды культурных и сорных растений по их строению и внешним признакам;

- определять степень засоренности посевов глазомерным (визуальным) и количественным методом;

- идентифицировать поражения сельскохозяйственных культур вредителями и болезнями;

- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;

- пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной и растительной диагностики в полевых условиях;

- выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных растений, воздействием факторов внешней среды и проводимыми агротехническими мероприятиями;

- пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных истории полей;

знать:

- характеристики рынка продукции и услуг в области растениеводства;

- организацию производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства;

- структуру организации и руководимого подразделения;

- характер взаимодействия с другими подразделениями;

- функциональные обязанности работников и руководителей;

- основные перспективы развития малого бизнеса в отрасли;

- особенности структуры и функционирования малого предприятия;

- производственные показатели производства продукции растениеводства;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;

- методы оценивания качества выполняемых работ;

- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, 6 часов в день при 6 дневной рабочей неделе.

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

4. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях садоводческого предприятия	6/1	Прибытие на предприятие. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Первичный инструктаж по ТБ. Изучение структуры предприятия сортового и породного состава садовых культур.
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы по особенностям семенного размножения садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений семенами. Участие в определении способности размножения семенами садовых культур. Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов в семенном размножении. Закрепление приобретенного практического опыта по способам семенного размножения плодовых и ягодных растений.
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по особенностям вегетативного размножения садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта по размножению садовых растений вегетативными частями. Участие в определении регенерационной способности садовых растений. Участие в изучении влияния эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность растений. Закрепление приобретенного практического опыта по способам вегетативного размножения плодовых и ягодных растений. Участие в определении степени применения того или иного способа размножения в производственных условиях. Изучение естественных и искусственных способов размножения.
4	Закрепление приобретенного	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая

	практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур		характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению клоновых подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев семечковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению семенных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика семенных подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению вегетативных подвоев для садовых культур	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по классификации и производственно-биологическая характеристика клоновых подвоев косточковых культур. Участие в определении требований, предъявляемые к подвоям и их районирование. Определение взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
6	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Выращивание однолетних саженцев плодовых культур с использованием окулировки.
7	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в выращивании посадочного материала с использованием зимней прививки.
8	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в получении саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях,.
9	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания саженцев садовых культур	6/1	Участие в выкопке, сортировке посадочного материала плодовых и декоративных культур.
10	Закрепление приобретенного опыта работы по размножению посадочного материала плодовых кустарников	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии размножения смородины, крыжовника, малины, ежевики.
11	Закрепление приобретенного практического опыта работы по	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии выращивания смородины, крыжовника, малины, ежевики.

	выращиванию посадочного материала плодовых кустарников		
12	Закрепление приобретенного практического опыта работы по размножению и выращиванию посадочного материала орехоплодных культур.	6/1	Закрепление приобретенного практического опыта работы по технологии размножения и выращивания орехоплодных культур.
Итого:		108 часа	

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент Кальченко Е.Ю.

«ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»

Программа практики «ПДП.01. Производственная практика (преддипломная практика)» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения основного вида профессиональной деятельности агроном и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи практики

«ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)»

Цели практики: практическое закрепление освоенных теоретических знаний по технологии возделывания сельскохозяйственных культур, сбор фактического материала для выполнения дипломного проекта (работы).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПП.01.01 Производственная практика (преддипломная практика)», должен:

знать:

- отличия сельскохозяйственных культу по морфологическим признакам и физиологическому состоянию;
- основные факторы роста, развития растений и формирования урожая;
- методы учета сорняков, болезней и вредителей сельскохозяйственных культур;
- основные технологические операции по возделыванию сельскохозяйственных культур и их взаимосвязь друг с другом, а также со складывающимися условиями выращивания культур;
- сроки и способы уборки сельскохозяйственных культур;
- методы контроля качества технологических операций в растениеводстве.

Задачи производственной практики: формирование умений и практического опыта по планированию, осуществлению и анализу технологий возделывания сельскохозяйственных культур, ведению агрономической документации.

В результате прохождения производственной (преддипломной практики) обучающийся должен:

уметь:

- определять сельскохозяйственные культуры по семенам и растениям в разные фазы их вегетации и физиологического состояния;
- определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими сельскохозяйственных культур;
- обосновать технологии посева и предпосевной подготовки семян сельскохозяйственных культур;
- составлять и осуществлять технологию ухода за посевами сельскохозяйственных культур;
- составлять и осуществлять технологию уборки сельскохозяйственных культур;
- составлять и проводить технологию улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде.

иметь практический опыт:

- определения адаптационного потенциала и оценки физиологического состояния сельскохозяйственных культур;
- проведения и оценки качества приемов обработки почвы, внесения удобрений и средств защиты, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- проведения диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;
- проведения уборочных работ сельскохозяйственных культур, оценки качества урожая и формирования товарных партий растениеводческой продукции,
- послеуборочной доработке растениеводческой продукции и закладке ее на хранение;
- оформления необходимой документации, сопровождающей процесс выращивания, уборки, доработки, хранения и реализации растениеводческой продукции.

2. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость практики «ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)», составляет 108 часов/3 з. ед. (3 г 10 м).

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.05 Агронимия проводится в 8 семестре для обучающихся 3 г 10 м.

3. Место прохождения практики

«ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)»

Способ проведения практики – стационарный, выездной

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы агрономической службы, в частности, работы агронома. Работая под руководством преподавателя и практического агрономического специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с культурами, технологиями, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач, учатся оформлять документацию. Производственная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития агронома.

4. Содержание производственной практики

Результатом прохождения практики «ПДП.01 Производственная практика (преддипломная практика)» является овладение обучающимися видом

профессиональной деятельности «Агроном», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности;

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во, час	Виды работ учебной практики
1.	Вводное занятие по технике безопасности при движении в транспорте к месту прохождения практики и работе с сельскохозяйственными орудиями труда.	2	Инструктаж по технике безопасности при движении в транспорте и работе с сельскохозяйственными орудиями.

2	Общее ознакомление с хозяйством, его производственными показателями.	10	Знакомство с хозяйством: направление хозяйства, его структура, управление, основные показатели работы, история развития хозяйства, его перспективы, совершенствование систем и методов планирования, внедрение достижений науки и техники в сельскохозяйственное производство. Ознакомление с годовым отчетом, перспективными планами и технологическими картами по возделыванию основных сельскохозяйственных культур, выявить состояние техники безопасности в хозяйстве.
3.	Работа в качестве дублера (помощника) бригадира производственной бригады, агронома (отделения, бригады).	84	Ознакомиться с организацией агрономической службы в хозяйстве, должностными обязанностями агронома и планированием его работы. Изучить систему основной и предпосевной обработки почвы под основные полевые культуры. Разработать предложения по улучшению обработки почвы, проведению противоэрозионных мероприятий. Описать способы подготовки семян к посеву, способы и сроки посева (посадки), норму высева и глубину заделки семян по основным культурам, а также марки машин, выполняющих эти работы. Изучить вопрос применения химических средств борьбы с сорняками, болезнями и вредителями на основных культурах. Ознакомиться с технологией уборки урожая основных культур. Описать способы уборки, агрегаты и организацию работ на уборке. Проанализировать организацию хранения растениеводческой продукции.
4.	Работа по планированию и анализу отрасли растениеводства		Сделать анализ выполнения плана посевных площадей, урожайности и валового сбора сельскохозяйственных культур за последние два года. Спланировать мероприятия для повышения урожайности и увеличения валового сбора сельскохозяйственных культур. Проанализировать работу с кадрами, ознакомиться с ведением делопроизводства.
5.	Заключение. Обобщение материалов и оформление дневника.	10	Оформление дневника и отчета по практике.
6.	Защита отчета.	2	
	Итого	108	

5. Форма промежуточной аттестации – зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент Задорожная В.А.