

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОГСЭ.03 «История»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

**Составитель:**



**Василенко О.В.**

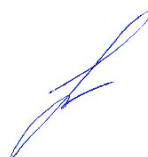
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



**Н.А. Горлова**

Заведующий отделением СПО



**С.А. Горланов**

**Рецензент рабочей программы:** главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой» Гаврилова О.В.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. История

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.03 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины ОГСЭ.03 «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «История» ориентирована на достижение следующих **задач:**

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция, включающая в себя способность:

**ОК-6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- основные направления внешней политики СССР в перестроечный период;
- особенности развития российского образования, СМИ, литературы, науки и искусства в перестроечный период;
- историю и цели создания СНГ;
- основные направления развития взаимоотношений России со странами СНГ;
- проблемы и перспективы развития современных стран мира;
- особенности развития стран мира в период мирового экономического кризиса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать культурное, экономическое и политическое развитие России в перестроечный период, выявлять позитивные и негативные моменты;
- выявлять причины и цели формирования СНГ;
- анализировать причины и последствия мирового экономического кризиса.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Учебная нагрузка (всего) 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 96 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		Итого
	семестр		
	1/3*		
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	120		120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	96		96
- лекции	48		48
- практические занятия	48		48
<b>Самостоятельная работа</b>	24		24
<b>Руководство практикой</b>	-		-
<b>Консультации</b>	-		-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> -зачет	-		-

\*1 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

\*3 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.</b>		
<b>Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 80-е годы</b>	<b>Лекция.</b> Накануне реформ Внутренняя политика государственной власти в СССР. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира». Перестройка экономической и политической системы. Причины и направления перестройки советского общества. Итоги и причины ее краха. Внешнеполитическая инициатива советских реформаторов. Сотрудничество СССР со странами Запада. Новое политическое мышление.	6
	<b>Практическое занятие. СССР в 80-е годы.</b> Рассмотрение кино и фото материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР в 80-е годы. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 80-е годы	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Используя средства Интернет, сделать хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 80-е годы. Прокомментировать полученный результат, подготовить презентацию.	12
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.</b>	<b>Лекция.</b> Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР и образование СНГ. Снижение эффективности управления на всех уровнях власти. Борьба РСФСР за суверенитет, стремление союзных республик к независимости от союзной власти. Российская Федерация как правопреемница СССР. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции в СНГ. Интеграционные и дезинтеграционные процессы во взаимоотношениях России и стран СНГ. Политические, экономические взаимоотношения России со странами СНГ. СССР и страны Восточной Европы. Рассмотрение и анализ документального материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР.	6
	<b>Практическое занятие. Россия и СНГ.</b> Рассмотрение и анализ документального материала раскрывающего представление о развитии взаимоотношений России со странами СНГ. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ прошедших в этот период событий.	10

**Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.**

<b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XXв.</b>	<p><b>Лекция.</b> Конфликты на пространстве бывшего СССР. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения. Локальные конфликты в РФ и СНГ. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ СНГ в 90 гг.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие.</b> Россия в системе международных отношений. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв). Взаимоотношения России с международными организациями. Анализ документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Выявление взаимосвязи российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	10
<b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	<p><b>Лекция.</b> Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др. государствами бывшего СССР. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p>	6
<b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<p><b>Лекция.</b> Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира. Влияние экономического кризиса на развитие стран мира. Взаимоотношения России с зарубежными странами в период экономического кризиса. Формирование мирового рынка, глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Стратегические экономического развития страны. Планы руководства страны.</p>	6
<b>Тема 2.4. Развитие культуры в России.</b>	<p><b>Лекция.</b> Культурно-духовное пространство России. Культурный облик нового российского общества и формирование его в процессе разрушения советского культурно-духовного пространства. Роль культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Ориентирование в современной культурной ситуации в России и мире. Российское образование, наука, СМИ, литература и искусство в современной России.</p>	8

	<b>Практическое занятие.</b> Культура в современной России. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевропейской» культуры.	18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект на тему: «Культура в современной России». Используя средства Интернет собрать подборку, иллюстрирующую современное отечественное искусство.	12
<b>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире</b>	<b>Лекция.</b> Развитие РФ на современном этапе. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность РФ. Проблемы и перспективы современного развития мира.	8
	<b>Всего часов</b>	<b>120</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1 / 3 семестр	ПЗ	Подборка плакатов социальной направленности за 80-е годы.	Круглый стол
	ПЗ	Конфликты на пространстве бывшего СССР.	Кейс-задание
	ПЗ	Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.	Кейс-задание
	ПЗ	Перспективы развития РФ в современном мире.	Круглый стол
	ПЗ	Распад СССР и образование СНГ.	Групповые дискуссии
	ПЗ	Как не стало СССР.	Групповые дискуссии

#### 3.2. Учебно - методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2022-2023	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022.. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – СПО)	05.08.2022 – 04.08.2023

3.	Контракт № 334/ДУ от 30.08.2022. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
4.	Контракт № 411/ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «Лань»)	12.10.2022 – 11.10.2023
5.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 – 31.12.2022
6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017- 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
7.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
8.	Контракт № 257/ДТ от 27.06.2021 г. на приобретение периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс-Запад»)	01.07.2022 – 31.12.2022
9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 299 с. - [ЭИ] – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491561>

2. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум Для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 299 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491562>.

3. Самыгин П.С. История: Среднее профессиональное образование / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) - Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020 - 528 с. - [ЭИ] - Режим доступа: <https://znanium.com/cover/1060/1060624.jpg>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Зуев М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 299 с. - [ЭИ] - - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. Сахаров А. Н. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров - Москва: Русское слово, 2019 Ч. 1: С древнейших времен до конца XIX века - 448 с.

3. Сахаров А. Н. История: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни: в двух частях / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров - Москва: Русское слово, 2019 Ч. 2: Конец XIX - начало XXI века - 448 с.

#### 3.2.3. Методические издания:

1. История: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет: [сост. Т.В. Поваляева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 35 с.

#### 3.2.4. Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Вопросы истории: [журнал]: 12+ - Москва: Прогресс, 1992-

3. Родина: Ежемесячный исторический журнал: 12+ - Москва: Б.и., 1990-

### 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Сайты и информационные порталы

1. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. – Режим доступа: <http://www.istoriia.ru>.

2. Википедия: свободная энциклопедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>.

3. Intellect-video.com: История России и СССР. Онлайн-видео. – Режим доступа: <http://intellect-video.com/russian-history/>.

4. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru>.

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ученическая мебель (столы, стулья), шкаф, презентационный комплекс	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 21, пом. I

2	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей истории ВГАУ»: исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1,
3	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации «Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.»»: исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.; столы, стулья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, пом. I

#### **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Оценка результатов освоения дисциплины**

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	----------------------------------

<p><b>К-06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию по отношению важнейших проблем общества,</li> <li>- Владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.</p>
--	--	--

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.
«Не зачтено»	обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса

Оценка,	Критерии
---------	----------

уровень	
«отлично», уровень	высокий выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», уровень	повышенный выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Тестовые задания

##### 1. Для внутреннего курса М.С. Горбачева было характерно:

- 1) укрепление авторитета сталинских кадров
- 2) «омоложение» высших партийных кадров
- 3) усиление позиций силовых структур
- 4) усиление центральной власти на местах

##### 2. Что из перечисленного характерно для экономической жизни СССР второй половины XX в.?

- 1) реализация плана «ускорения социально-экономического развития»
- 2) разработка Продовольственной программы
- 3) увеличение инвестиций в жилищное строительство
- 4) превращение колхозов в совхозы

##### 3. Для борьбы за качество выпускаемой продукции было решено

- 1) начать кампанию по укреплению трудовой дисциплины
- 2) закрыть нерентабельные предприятия
- 3) ввести госприемку
- 4) повысить заработную плату на предприятиях

##### 4. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- 1) принят закон о государственном предприятии
- 2) проведена денежная реформа
- 3) разрешено частное предпринимательство
- 4) началась приватизация

##### 5. Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?

- 1) рост благосостояния граждан
- 2) увеличение дефицита бюджета
- 3) уменьшение потребления алкогольной продукции
- 4) стабилизация курса рубля

##### 6. Авария на Чернобыльской АЭС произошла:

- 1) в апреле 1986 г.
- 2) в мае 1989 г.
- 3) в апреле 1990 г.
- 4) в марте 1991 г.

**7. Что из названного появилось в СССР в 1985-1990 гг.?**

- 1) паспорта для колхозников
- 2) обязательное страхование вкладов в банках
- 3) закон о частной собственности на землю
- 4) товарные биржи

**8. Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята**

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1989 г.
- 4) в 1991 г.

**9. Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?**

- 1) создание Государственной Думы
- 2) утверждение программы построения коммунизма
- 3) введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
- 4) все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование

**10. Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.**

- 1) идеологический кризис
- 2) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
- 3) нарастание националистических движений в республиках
- 4) стремление западных государств выйти на советский рынок

**11. Какое событие из названных произошло в период перестройки?**

- 1) развернулось диссидентское движение
- 2) отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 3) сформулирована концепция построения, развитого социализма
- 4) разработана «Продовольственная программа»

**12. Что из названного характерно для периода перестройки социализма?**

- 1) политика гласности
- 2) широкое распространение самиздатовской продукции
- 3) введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
- 4) преследование диссидентов

**13. Комиссия по реабилитации жертв сталинских репрессий была создана:**

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1987 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

**14. XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась:**

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1992 г.

**15. Какое событие из названных произошло в 1989 г.?**

- 1) состоялся XXVII съезд КПСС
- 2) начата антиалкогольная кампания
- 3) провозглашена программа формирования правового государства
- 4) состоялись выборы народных депутатов СССР

**16. Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано:**

- 1) критикой в адрес КПСС
- 2) низким рейтингом Генерального секретаря
- 3) разрешением многопартийности
- 4) нерешительностью проведения реформ

**17. Н. Андреева в статье «Не могу поступиться принципами»:**

- 1) отстаивала идею сохранения политических традиций советского общества
- 2) высказывала мысль о необходимости дальнейшей демократизации общества
- 3) призывала к развитию институтов гражданского общества
- 4) призывала к созданию демократических партий

**18. Выборы первого Президента РСФСР состоялись:**

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1991 г.

**19. М.С. Горбачев был избран Президентом СССР**

- 1) в ходе всеобщих и равных выборов
- 2) на заседании съезда народных депутатов
- 3) на заседании Президиума Верховного совета СССР
- 4) на заседании ЦК КПСС

**20. В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя**

- 1) политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
- 2) диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
- 3) членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
- 4) граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»

**21. Какое положение из названных характеризует внешнеполитический курс М.С. Горбачева?**

- 1) введение моратория на испытания ядерного вооружения
- 2) провозглашение политики ограниченного суверенитета по отношению к капиталистическим государствам
- 3) размещение ракет на Кубе
- 4) политика принуждения к миру

**22. Какое событие из названных произошло в 1985 г.?**

- 1) рухнула Берлинская стена
- 2) состоялась встреча М.С. Горбачева и Р. Рейгана в Рейкьявике
- 3) сформулированы положения нового политического мышления
- 4) в СССР начался переход к рыночной экономике

**23. Соглашение между НАТО и ОВД о взаимном сокращении сил в Европе было подписано:**

- 1) в 1987 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1992 г.
- 4) в 1994 г.

**24. Какое положение из названных характеризует «новое политическое мышление»?**

- 1) призыв к разрешению конфликтов за столом переговоров
- 2) стремление установить ядерный паритет с США
- 3) ведение политики «умиротворения агрессоров»
- 4) продолжение «холодной войны»

**25. Определите причину распада Организации Варшавского договора:**

- 1) усиление НАТО
- 2) прекращение «холодной войны»



- 3) вступление СССР в Совет Европы
- 4) смягчение политических режимов в странах соцлагеря

**26. Советские войска были выведены из Афганистана:**

- 1) в 1985 г.
- 2) в 1989 г.
- 3) в 1990 г.
- 4) в 1992 г.

**27. Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование:**

- 1) в 1986 г.
- 2) в 1988 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

**28. В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и...**

- 1) Индией
- 2) Китаем
- 3) Ираном
- 4) Афганистаном

**29. Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С.**

**Горбачева?**

- 1) роспуск военных блоков
- 2) увеличение расходов на вооружение
- 3) сокращение численности Советской Армии
- 4) участие в западноевропейской интеграции

**30. Военная операция США и ряда европейских государств «Буря в пустыне» была проведена по решению Совета Безопасности ООН в 1991 г.**

- 1) в Ираке
- 2) в Иране
- 3) в Афганистане
- 4) в Пакистане

**31. Суверенитет РСФСР был провозглашен:**

- 1) в 1989 г.
- 2) в 1990 г.
- 3) в 1991 г.
- 4) в 1993 г.

**32. Отметьте причину межнациональных конфликтов в период перестройки:**

- 1) недовольство национальных элит монополией КПСС в обществе
- 2) религиозные различия между народами, населяющими союзные республики
- 3) недовольство республик внешней политикой союзного правительства
- 4) отсутствие толерантности в обществе

**33. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?**

1) вооруженное столкновение правительственных войск и демонстрантов в Тбилиси

- 2) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
- 3) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
- 4) альтернативные выборы народных депутатов СССР

**34. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?**

- 1) усиление националистических настроений в союзных республиках
- 2) провозглашение «права наций на самоопределение»

3) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства

4) принятие Продовольственной программы

**35. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР...**

1) в 1985 г.

2) в 1988 г.

3) в 1990 г.

4) в 1993 г.

**36. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991**

**г. между...**

1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией

2) РСФСР, Украиной и Белоруссией

3) РСФСР, Грузией и Украиной

4) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном

**37. Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся...**

1) 19 марта 1991 г.

2) 12 июня 1991 г.

3) 19 августа 1991 г.

4) 12 октября 1991 г.

**38. Отметьте одну из целей участников путча ГКЧП:**

1) стимулировать развитие рыночных отношений в СССР

2) усилить позиции республик в центральных органах власти СССР

3) сохранить централизованное советское государство

4) развивать институты гражданского общества

**39. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса**

**1991 г.?**

1) усиление политического авторитета Президента СССР

2) принятие экономической программы «500 дней»

3) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.

4) запрещение КПСС

**40. Декларация об образовании СНГ была подписана:**

1) 21 августа 1991 г.

2) 21 декабря 1991 г.

3) 6 января 1992 г.

4) 23 января 1992 г.

**41. «Шоковая терапия» - ускоренный переход России к рыночному хозяйству**

**- стала осуществляться:**

1) с 1992 г.

2) с 1996 г.

3) с 1998 г.

4) с 2000 г.

**42. Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?**

1) государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям

2) ликвидация колхозов и совхозов

3) введение госприемки на промышленных предприятиях

4) либерализация цен

**43. Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?**

1) Г. Явлинский и С. Шаталин

2) Е. Лигачев и Н. Рыжков

3) Е. Гайдар и А. Чубайс

4) М. Горбачев и Е. Лигачев

**44. Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена**

- 1) в 1993 г.
- 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

**45. Переход государственной собственности в частную называется**

- 1) конверсией
- 2) приватизацией
- 3) экспроприацией
- 4) монополизацией

**46. Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина в начале 1990-х гг.?**

- 1) формирование рыночных отношений
- 2) введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
- 3) создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
- 4) снижение уровня безработицы

**47. Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.**

- 1) приоритетное развитие тяжелой промышленности
- 2) накопление валютного запаса
- 3) обеспечение страны отечественными продуктами питания
- 4) регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда

**48. Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?**

- 1) разработка новой Конституции
- 2) недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
- 3) стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
- 4) недовольство депутатов введением должности Президента РФ

**49. Референдум о доверии Президенту России состоялся:**

- 1) в 1990 г.
- 2) в 1991 г.
- 3) в 1992 г.
- 4) в 1993 г.

**50. Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята:**

- 1) в 1991 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.
- 4) в 1996 г.

**51. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан:**

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1995 г.
- 3) в 1997 г.
- 4) в 1999 г.

**52. Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики:**

- 1) коалиция
- 2) сепаратизм
- 3) консолидация
- 4) аннексия

**53. В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики:**

- 1) Якутия и Алтайский край
- 2) Башкортостан и Северная Осетия
- 3) Татарстан и Чечня
- 4) Ингушетия и Северная Осетия

**54. Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным:**

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1994 г.
- 3) в 1996 г.
- 4) в 1998 г.

**55. Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?**

- 1) урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
- 2) прекращение национальных конфликтов
- 3) ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
- 4) создание федеральных округов

**56. Какое из названных событий произошло в 1995 г.?**

- 1) провозглашение независимости Чечни
- 2) подписание Хасавюртских соглашений
- 3) захват заложников в Буденновске
- 4) создание СНГ

**57. Вторые президентские выборы в России состоялись:**

- 1) в 1995 г.
- 2) в 1996 г.
- 3) в 1998 г.
- 4) в 2000 г.

**58. Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно:**

- 1) установление профицита бюджета
- 2) увеличение расходов на вооруженные силы страны
- 3) проведение политики «шоковой терапии»
- 4) увеличение количества безработных

**59. Одна из причин дефолта 1998 г.:**

- 1) увеличение цен на нефть
- 2) высокие темпы инфляции
- 3) увеличение трат на социальные программы
- 4) деятельность коммерческих предприятий

**60. Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством:**

- 1) С. Кириенко
- 2) Е. Примакова
- 3) В. Путина
- 4) С. Степашина

**61. Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

- 1) вывод советских войск из Афганистана
- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 3) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

**62. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии

4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

**63. Россия осудила операцию НАТО в Сербии...**

1) в 1992 г.

2) в 1996 г.

3) в 1999 г.

4) в 2000 г.

**64. Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.**

1) укрепление обороноспособности страны

2) расширение НАТО на восток

3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря

4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

**65. Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.:**

1) усиление России на международной арене

2) ликвидация ядерного оружия в России

3) ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном

4) окончание «холодной войны»

**66. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. Характерно:**

1) расширение экономических контактов

2) усиление позиций России в ГУАМ

3) увеличение количества участников СНГ

4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

**67. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**

1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)

2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества

3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии

4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**68. В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась:**

1) с Францией и Германией 2) с США и Великобританией

3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

**69. Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.:**

1) М. Суслов и Э. Шеварднадзе

2) С. Лавров и И. Иванов

3) Е. Примаков и А. Козырев

4) С. Миронов и С. Шойгу

**70. Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

1) прекращение «холодной войны»

2) снижение угрозы международного терроризма

3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке

4) прекращение деятельности военных блоков

**71. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации:**

1) в 1999 г.

2) в 2000 г.

3) в 2002 г.

4) в 2003 г.

**72. Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена:**

1) противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики

2) «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации

3) кампанией реабилитации жертв политических репрессий

4) утверждением новой государственной символики

**73. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ**

**под руководством**

1) Б. Грызлова

2) С. Степашина

3) М. Касьянова

4) В. Кириенко

**74. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент**

**В.В. Путин учредил:**

1) Общественную палату

2) федеральные агентства

3) Федеральное Собрание

4) федеральные округа

**75. Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?**

1) захват террористами школы в Беслане

2) захват заложников в театральном центре на Дубровке

3) взрыв в Московском метро

4) создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов

**76. Какое событие произошло раньше всех других?**

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»

2) создание партии «Единая Россия»

3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации

4) сокращение срока службы призывников до 1 года

**77. В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе**

**получила партия:**

1) ЛДПР

2) «Единство»

3) КПРФ

4) «Единая Россия»

**78. Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-**

**2004 гг.:**

1) снижение налогов

2) приватизация крупных предприятий

3) прекращение закупок продовольствия за рубежом

4) снижение инфляции до 5% в год

**79. Авторы гимна России**

1) С. Михалков и А. Александров

2) М. Дунаевский и А. Пахмутова

3) М. Таривердиев и С. Добронравов

4) М. Блантер и М. Исаковский

**80. В 2000-2004 гг. в России появился...**

1) Конституционный Суд

2) Верховный Суд

3) совестный суд

4) суд присяжных

**81. Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?**

- 1) дефицит бюджета
- 2) введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
- 3) увеличение золотого запаса страны
- 4) регулярные заимствования у европейских государств

**82. Какое из названных событий произошло в 2004 г.?**

- 1) создан Стабилизационный фонд
- 2) начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
- 3) увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
- 4) создан фонд национального благосостояния

**83. Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно:**

- 1) подписание нового Федеративного договора
- 2) делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
- 3) усиление национальных элит
- 4) укрупнение регионов

**84. На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия:**

- 1) «Справедливая Россия»
- 2) «Единая Россия»
- 3) ЛДПР
- 4) «Демократическая Россия»

**85. В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен:**

- 1) М. Фрадков
- 2) В. Зубков
- 3) А. Козырев
- 4) Б. Грызлов

**86. Реформа аппарата управления была осуществлена Президентом России:**

- 1) в 2004 г.
- 2) в 2006 г.
- 3) в 2008 г.
- 4) в 2009 г.

**87. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008**

**гг.?**

- 1) увеличение количества партий в стране
- 2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
- 3) активизация политической борьбы в парламенте
- 4) укрепление влияния Президента в регионах

**88. Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены...**

- 1) в 1999 г.
- 2) в 2004 г.
- 3) в 2007 г.
- 4) в 2009 г.

**89. Какое событие произошло позже других?**

- 1) начато осуществление проекта «Образование»
- 2) начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
- 3) начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
- 4) принят закон о гражданстве Российской Федерации

**90. Пятые выборы Президента России состоялись:**

- 1) в 2005 г.
- 2) в 2007 г.
- 3) в 2008 г.
- 4) в 2009 г.

**91. Глобализация и регионализация:**

- 1) взаимоподкрепляют друг друга
- 2) противоречат друг другу
- 3) пересекаются друг с другом

**92. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:**

- 1) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса
- 2) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами
- 3) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации
- 4) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**93. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- 1) сходный уровень экономического развития стран
- 2) большие различия в уровне жизни стран
- 3) общие границы
- 4) общность социальных и экономических проблем.

**94. Развитие международной интеграции осуществляется:**

- 1) Только между странами Северной Америки
- 2) Только между странами Европы
- 3) Только между странами Азии
- 4) Во всех перечисленных выше частях света

**95. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

- 1) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА)
- 2) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
- 3) Содружество независимых государств (СНГ)
- 4) Европейский Союз (ЕС)

**96. В единое экономическое пространство входят государства:**

- 1) Россия, Украина, Белоруссия
- 2) Россия, Казахстан, Белоруссия
- 3) Россия, Украина, Казахстан

**97. Не вошла в ЕС:**

- 1) Чехия
- 2) Словакия
- 3) Словения
- 4) Албания
- 5) Польша

**98. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года - это:**

- 1) Экю
- 2) Марка
- 3) Евро

**99. В конце XX века произошел распад государства:**

- 1) Болгария
- 2) Румыния
- 3) Югославия
- 4) Польша
- 5) Албания

**100. Одним из главных центров притяжения мигрантов в XX в. стала:**

- 1) США



- 2) Европа
- 3) Африка
- 4) Азия

**101. Спад в мировой экономике XXI в. называется:**

- А) великая депрессия
- Б) великая рецессия
- В) мировой кризис

**102. Мировой экономический кризис XXI в. начался в:**

- 1) России
- 2) США
- 3) Европе

**103. Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, развития сотрудничества между государствами:**

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) ЕС

**104. Организация североатлантического договора (НАТО) основана в:**

- 1) 1945 г.
- 2) 1950 г.
- 3) 1949 г.

**105. Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду:**

- 1) НАТО
- 2) Организация североатлантического договора
- 3) Североатлантический Альянс
- Г) Всё вышеперечисленное верно

**106. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось**

- 1) Июль-август 1945 г., Потсдам
- 2) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско
- 3) Апрель 1955 г., Бандунг
- 4) Май 1955 г., Варшава
- 5) Июль-август 1975 г., Хельсинки

**107. Название договора о Европейском союзе:**

- 1) Маастрихтское соглашение
- 2) Хельсинское соглашение
- 3) Ницценское соглашение
- 4) Амстердамское соглашение

**108. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) создана в**

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.

**109. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) создано в**

- 1) 2001 г.
- 2) 2000 г.
- 3) 2002 г.

**110. Всеобщая Декларация прав человека была принята в**

- 1) 1945 г.
- 2) 1948 г.
- 3) 1949 г.

## Устный опрос

1. Дайте сравнительный анализ политики Ю.В.Андропова и М.С.Горбачева. Насколько политика М.С.Горбачева соответствовала требованиям времени?
2. Что общего у «оттепели» хрущёвского времени и политики гласности М.С. Горбачёва? Чем они отличаются? Определите критерии для сравнения.
3. Перечислите основные причины, приведшие к обострению международных отношений в СССР к началу 1990-х гг.
4. Можно ли считать распад Советского Союза закономерным явлением? Если нет, то каким образом, на ваш взгляд, его можно было сохранить или реформировать?
5. Что такое «оттепель» в области духовной жизни? Какие культурные явления могли, на ваш взгляд, появиться только в условиях «оттепели»?
6. В чем вы видите причины быстрого экономического подъема Японии после Второй мировой войны?
7. Охарактеризуйте особенности модернизации в Индии. На какие слои населения опиралась правящая партия в этой стране и почему?
8. Какие две тенденции были характерны для послевоенного развития стран Исламского мира? Выделите основные черты каждой из них в области социальных отношений, политики и экономики.
9. Какие силы были главным двигателем модернизационных процессов в странах Латинской Америки?
10. Расскажите о военном соперничестве СССР и США и его итогах. Для какой из сторон противостояние оказалось большим экономическим бременем? Почему?
11. Каковы особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока?
12. Охарактеризуйте события осени 1993 г. В чём состояли причины конфронтации между исполнительной и законодательной ветвями власти?
13. В чём состояли причины усиления сепаратистских стремлений и национализма в России начала 1990-х гг.? Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.
14. В чём суть чеченской проблемы? Какие тенденции и противоречия развития Российской Федерации она отражает?
15. Сравните итоги парламентских и президентских выборов в 2007-2008 гг. и в 2011-2012 гг. Какое они имели значение для сохранения политической стабильности в стране?
16. Какова роль США, России и других государств мира в становлении нового миропорядка? Попробуйте представить его различные модели, определить условия их стабильности.
17. Как вы думаете, не привела ли ликвидация «двухполюсного» мира к установлению «однополюсности»? Свой ответ аргументируйте.
18. Какова роль Русской Православной Церкви в современном российском обществе?

### 4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США и странами «третьего мира».

3. Причины и направления перестройки советского общества. Итоги и причины ее краха.
4. Внешнеполитическая инициатива советских реформаторов
5. Политические процессы в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.
7. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР и образование СНГ.
8. Борьба РСФСР за суверенитет, стремление союзных республик к независимости от союзной власти.
9. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Интеграционные и дезинтеграционные процессы во взаимоотношениях России и стран СНГ.
11. Политические, экономические взаимоотношения России со странами СНГ.
12. СССР и страны Восточной Европы.
13. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы.
14. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
15. Российская Федерация в планах международных организаций.
16. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
17. Локальные конфликты в РФ и СНГ.
18. Взаимоотношения России с международными организациями
19. Россия на постсоветском пространстве.
20. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.
21. Культурно-духовное пространство России.
22. Направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
23. Территориальная целостность РФ.
24. Проблемы и перспективы современного развития мира.



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях