

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей»

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель: старший преподаватель кафедры экономики АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



И.Г. Жарковская

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2022 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Н.А. Горлова

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** главный бухгалтер ООО «ЖБИ-Капстрой» Гаврилова О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
<b>1.1. Область применения программы</b> .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ .....	4
<b>1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины</b> .....	4
<b>1.4. Общая трудоемкость дисциплины</b> .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий .....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» .....	6
Тема 1.4. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и .....	7
Тема 2.7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность .....	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий .....	16
4.2. Учебно-методическое обеспечение .....	17
3.3. Материально-техническое и программное обеспечение .....	18
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
4.1. Оценка результатов освоения дисциплины .....	20
4.2. Критерии оценки устного опроса .....	20
4.4. Критерии оценки тестовых заданий .....	21
4.5. Критерии оценки рефератов .....	21
4.6. Критерии оценки на экзамене .....	21
4.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости .....	22
4.7.1. Устный опрос .....	22
<b>4.7.2. Практические задания</b> .....	25
<b>4.7.3. Тестовые задания</b> .....	32
<b>4.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</b> .....	47
4.8.1. Вопросы к экзамену .....	47
Приложение 1 .....	50

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП ПССЗ

Учебная дисциплина ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

Дисциплина ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представления о механизме действия экономических законов, действующих на предприятии и в отраслях;
- изучение основных теоретических и практических положений экономической деятельности предприятия и отраслей;
- получение навыков решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов предприятия и отраслей.

**Задачи дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, реализация которых способна обеспечить:

- получение полной и достоверной информации об экономических процессах в отраслях и финансовых результатах деятельности предприятия;
- практические навыки определения экономических показателей и экономической эффективности деятельности предприятия и отраслей.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должна быть сформирована следующая **компетенция**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

### **иметь практический опыт:**

- использования экономических знаний в профессиональной деятельности;
- расчета экономических показателей деятельности и эффективности использования производственных ресурсов на предприятии и в отраслях.

### **уметь:**

- рассчитывать показатели и оценивать состояние экономики предприятия и отраслей;
- применять методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост предприятий и отраслей;
- определять экономические показатели для различных организационно-правовых форм предприятий;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия и отраслей и оценивать эффективность их использования;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### **знать:**

- аспекты развития и механизм взаимодействия отраслей, особенности функционирования и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- экономические категории и показатели, характеризующие состояние экономики предприятия и отраслей, методику их расчета;
- факторы, влияющие на динамику экономических показателей развития предприятия;
- методики оценки мероприятий, обеспечивающих экономический рост отраслей и предприятия;
- показатели обеспеченности земельными и трудовыми ресурсами, основными и оборотными средствами, оценку эффективности их использования на предприятии и в отраслях;
- сущность инновационной и инвестиционной деятельности на предприятии и в отраслях;
- правила принятия инвестиционного решения;
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы предприятия;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия и отраслей, показатели их эффективного использования;
- калькулирование себестоимости;
- механизмы ценообразования,
- формы и системы оплаты труда;
- основы планирования деятельности предприятия;
- особенности регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия и отраслей.

#### 1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Учебная нагрузка (всего) 144 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов; промежуточная аттестация – 6 часов, консультация – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		
	семестр		Итого
	1/3*	2/4*	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	72	72	144
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	64	54	118
- лекции	32	22	54
- практические занятия	32	32	64
<b>Самостоятельная работа</b>	8	10	18
<b>Руководство практикой</b>	-	-	-
<b>Консультации</b>	-	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен</b>	-	6	6

\*1,2 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 1 год 10 месяцев;

\*3,4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОПЦ.04 «Экономика предприятия и отраслей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Экономика отраслей</b>		<b>72</b>
Тема 1.1. Агропромышленный комплекс как системный объект. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования.</li> <li>2. АПК как системный объект: функциональная и территориальная структура.</li> <li>3. Понятие инфраструктуры АПК, ее задачи.</li> <li>4. Понятие отрасли, факторы отраслевой специализации.</li> <li>5. Роль сельского хозяйства в экономике страны и его особенности.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие №1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В таблице распределить отрасли АПК по сферам, выделить инфраструктуру.</li> <li>2. На основе статистических данных определить динамику численности предприятий и организаций АПК в целом по стране, объем отгруженных товаров и продукции по видам экономической деятельности.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития АПК России.</li> <li>2. Состояние и развитие АПК Воронежской области на современном этапе.</li> <li>3. Проблемы социальной сферы АПК и пути их решения.</li> </ol>	2
Тема 1.2. Рыночный механизм и особенности рыночных отношений в отраслях	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составные элементы рыночного механизма: конкуренция, спрос, предложение и цена. Формирование меновой стоимости при обмене товаров, взаимосвязь закона стоимости и закона цен.</li> <li>2. Рыночный механизм как процесс взаимодействия (взаимосогласования) интересов производителей продукции и потребителей.</li> <li>3. Особенности рыночных отношений в отраслях.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>Изучить формирование меновой стоимости для товара с изменяющейся полезностью и с изменяющейся индивидуальной стоимостью.</p>	2
Тема 1.3. Рыночный спрос на сельскохозяйственную продукцию. Факторы и эластичность спроса	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы рыночного спроса. Спрос и количество спроса. Закон спроса.</li> <li>2. Эластичность спроса по цене. Определение коэффициента эластичности спроса по цене.</li> <li>3. Перекрестная эластичность спроса.</li> <li>4. Влияние на спрос доходов населения. Закон Энгеля.</li> </ol>	2

	5. Характеристика факторов спроса на продукты питания – цены, фактора времени, ожидания, количества покупателей.	
	<b>Практическое занятие №3.</b> 1. Построить линию рыночного спроса на продукцию. 2. Определить коэффициент эластичности по цене. 3. Определить коэффициент перекрестной эластичности. 4. Построить график распределения доходов по группам населения России за два года (график Лоренца).	2
Тема 1.4. Предложение сельскохозяйственных товаров. Факторы и эластичность предложения	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предложение товаров отдельным товаропроизводителем. Формирование совокупного предложения товара на рынке. 2. Эластичность предложения сельскохозяйственной продукции, коэффициент эластичности предложения. 3. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.	2
	<b>Практическое занятие №4.</b> 1. Построить кривую индивидуального предложения. 2. Определить, в каком порядке будут выходить на рынок предприятия.	2
Тема 1.5. Функционирование рынка сельскохозяйственных товаров и государственное регулирование	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Мотивы и правила поведения товаропроизводителя. 2. Конкуренция как механизм саморегуляции рынка. 3. Автоколебание цен на рынке: правило «паутинки». 4. Причины формирования диспаритета цен. 5. Сезонное колебание цен и запасы продукции. 6. Взаимодействие сельскохозяйственных товаропроизводителей с перерабатывающими предприятиями. 7. Необходимость и инструменты государственного регулирования цен: биржевая торговля сельхозтоваров, залог сельскохозяйственной продукции, закупочные и товарные интервенции, ценовые соглашения.	4
	<b>Практическое занятие №5.</b> 1. На графике отметить изменения по годам рыночной цены и количества предложения на рынке с выделением временного лага. Какой вид "паутинки" получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать? 2. Определить индекс паритета цен. Сделать выводы о причинах изменения.	2
Тема 1.6. Земля как основной фактор производства в сельском хозяйстве	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Земля – главный ресурс. Особенности земли как средства производства. 2. Структура земельного фонда, состав и понятие сельхозугодий. 3. Естественное, искусственное и экономическое плодородие. 4. Бонитировка земли и основы земельного кадастра. 5. Ценообразование на рынке земли. Виды сделок с землей. Правовые основы землепользования в отрасли.	2

	<p><b>Практическое занятие №6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить структуру денежной выручки и сделать вывод о специализации.</li> <li>2. Определить размер имеющихся ресурсов и размер выпускаемой продукции.</li> <li>3. Определить структуру земельного фонда, состав сельхозугодий и несельскохозяйственных угодий.</li> </ol>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы рационального использования земли в Воронежской области.</li> <li>2. Частная собственность на землю: преимущества и недостатки.</li> <li>3. Основные направления эффективного использования сельскохозяйственных угодий в России</li> </ol>	2
Тема 1.7. Интенсификация сельскохозяйственного производства	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства.</li> <li>2. Необходимость, возможность и формы интенсификации сельскохозяйственного производства.</li> <li>3. Факторные и результативные (эффективности использования) показатели интенсификации сельского хозяйства.</li> <li>4. Основные направления повышения эффективности интенсификации аграрной сферы.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Определить факторные и результативные показатели интенсификации сельского хозяйства, растениеводства и животноводства</p>	2
Раздел 1.8. Трудовые ресурсы и производительность труда	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и состав трудовых ресурсов.</li> <li>2. Рынок труда. Спрос на рабочую силу. Предложение труда на рынке.</li> <li>3. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами и их отдачи (эффективности использования).</li> <li>4. Понятие и сущность производительности труда.</li> <li>5. Система показателей производительности труда: прямые, обратные, косвенные.</li> <li>6. Факторы, влияющие на производительность труда. Закон опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом оплаты труда.</li> <li>7. Пути повышения производительности труда в отраслях.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие №8.</b> Определить показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №9.</b> Определить показатели производительности труда и факторы, влияющие на них.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности использования труда в сельском хозяйстве.</li> <li>2. Характеристика рынка труда аграрной сферы Воронежской области.</li> </ol>	2



	3. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства в АПК.	
Раздел 1.9. Основные средства отраслей	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и классификация основных средств. 2. Производственные и непроизводственные основные средства, их структура и динамика. 3. Оценка основных средств, их износ и воспроизводство. 4. Понятие амортизации, ее функции и методы расчета. 5. Обеспеченность основными средствами и их отдача (эффективность использования). 6. Повышение эффективности использования основных средств в отраслях.	2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> 1. Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Определить ухудшилась или улучшилась структура? 2. Определить показатели обеспеченности основными средствами и эффективности их использования.	2
Тема 1.10. Оборотные средства отраслей	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие оборотных средств, их состав и классификация. 2. Кругооборот оборотных средств, их нормирование. 3. Обеспеченность оборотными средствами и их отдача (эффективность использования). 4. Повышение эффективности использования оборотных средств в отраслях.	2
	<b>Практическое занятие №11.</b> 1. Рассчитать структуру оборотных средств. 2. Определить показатели обеспеченности и эффективности использования оборотных и совокупных средств.	2
Тема 1.11. Формирование издержек в отраслях	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Формирование издержек и их классификация 2. Понятие, формула и виды себестоимости. 3. Структура себестоимости. Статьи затрат по отраслям. 4. Факторы снижения себестоимости единицы продукции, услуг. 5. Понятие минимизации издержек. Действие закона убывающих затрат.	2
	<b>Практическое занятие №12.</b> 1. Определить себестоимость продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее. 2. Определить структуру себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и причины ее отклонения на предприятии от среднего уровня.	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> 1. Определить себестоимость продукции животноводства (на примере молока) и факторов, влияющих на нее. 2. Определить структуру себестоимости продукции животноводства (на примере молока).	2

<p>Тема 1.12. Формирование доходов и эффективность отраслей</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства. Виды и расчет доходов.</li> <li>2. Сущность прибыли (убытка), ее функции и виды: экономическая и бухгалтерская. Распределение прибыли.</li> <li>3. Понятие рентабельности и безубыточного производства.</li> <li>4. Система показателей рентабельности и факторов, влияющие на показатели.</li> <li>5. Направления повышения рентабельности отраслей.</li> </ol>	<p>2</p>
<p>Тема 1.13. Инновационная и инвестиционная деятельность</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность инновационного процесса. Виды инноваций в отраслях.</li> <li>2. Роль государства в реализации инновационных проектов в России.</li> <li>3. Сущность инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции. Капитальные и текущие вложения.</li> <li>4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</li> <li>5. Критерий и механизм образования эффекта от капвложений. Виды эффекта.</li> <li>6. Эффективность капвложений. Правила принятия решения о целесообразности капвложений.</li> <li>7. Учет риска при оценке проектов.</li> <li>8. Состав и структура бизнес-плана.</li> </ol>	<p>4</p>
<p></p>	<p><b>Практическое задание № 15.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое обоснование использования краткосрочных инвестиций.</li> <li>2. Экономическое обоснование покупки и использования оборудования (долгосрочных инвестиций).</li> <li>3. Решение задач по экономической оценке реальных инвестиций.</li> </ol>	<p>2</p>
<p></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>
<p></p>	<p><b>Практическое задание № 16.</b> Контрольная работа по разделу 1.</p>	<p>2</p>
<p><b>Раздел 2. Экономика предприятия</b></p>	<p></p>	<p>64</p>
<p>Тема 2.1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Понятие и признаки предприятий. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.</li> </ol>	<p>2</p>

	<p>3. Организационно-правовые формы предприятий. Крупномасштабные формы бизнеса.</p> <p>4. Жизненный цикл предприятия.</p> <p>5. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Особый вид ликвидации - банкротство.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b></p> <p>1. Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.</p> <p>2. Определить форму предприятий по характеристикам</p> <p>3. Изобразить графически жизненный цикл предприятия (по вариантам).</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <p>1. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.</p> <p>2. Особенности создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью.</p> <p>3. Холдинги, виды, особенности функционирования.</p>	2
Тема 2.2. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие, классификация и характеристики внешней среды. Существенные элементы макро- и микросреды. Признаки внешней среды.</p> <p>2. Внутренняя среда функционирования предприятия. Зависимость результатов деятельности предприятия от управляемых переменных.</p> <p>3. Формирование имиджа и репутации предприятия во внешней и внутренней среде.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>1. Указать состав внутренней и внешней среды конкретного предприятия.</p> <p>2. Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.</p>	2
Тема 2.3. Основы управления предприятием и организация производства	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал.</p> <p>2. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.</p> <p>3. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Изобразить графически организационную структуру предприятия. Указать ее преимущества и недостатки. Какую организационную структуру можно дополнительно составить на основе задания?</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4.</b></p> <p>1. Изобразить графически производственную структуру предприятия (по вариантам).</p> <p>2. Распределить виды выполняемых работ по видам производства.</p> <p>3. Распределить по трем колонкам перечисленные характерные особенности различных методов и типов организации производства на предприятии.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы организационных структур управления.</li> <li>2. Проблемы организации производства на предприятии.</li> <li>3. Организация поточного производства на предприятии.</li> <li>4. Организация производственного процесса на предприятии.</li> </ol>	2
Тема 2.4. Производственная программа и мощность предприятия	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание производственной программы.</li> <li>2. Расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования. Проектная (плановая) мощность.</li> <li>3. Пути улучшения использования производственной мощности.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое задание №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить рабочую программу (на год) производства продукции на предприятии.</li> <li>2. Решить ситуационные задачи по определению производственной мощности предприятия и коэффициента ее использования.</li> </ol>	2
Тема 2.5. Содержание экономической работы на предприятии: плановая и аналитическая деятельность	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость, цели виды и содержание экономической работы на предприятии. Функции экономических подразделений предприятий.</li> <li>2. Создание информационной основы управления.</li> <li>3. Учет и отчетность. Баланс предприятия. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономиста.</li> <li>4. Аналитическая деятельность на предприятии: виды, цели и задачи анализа, методы и виды анализа.</li> <li>5. Необходимость прогнозирования и планирования, его особенности в условиях рынка. Стратегическое, текущее, оперативное планирование.</li> </ol>	3
	<p><b>Практическое задание №6.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить структуру экономической службы на предприятии.</li> <li>2. Работа с тарифно–квалификационным справочником и на его основании разработка должностной инструкции: <ol style="list-style-type: none"> <li>А) экономиста по планированию;</li> <li>Б) главного экономиста.</li> </ol> </li> <li>3. Распределить по колонкам в таблице, какая отчетность является внешней, а какая - внутрифирменной.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие №7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать показатели хозяйственной деятельности предприятия за год.</li> <li>2. Составить прогноз производства продукции.</li> </ol>	2

Тема 2.6. Персонал и оплата труда на предприятии	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся;</b> Подготовка реферата на тему: Оперативная, бухгалтерская (финансовая) и статистическая отчетность на предприятиях.</p>	2
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Персонал предприятия, его особенности. Структура персонала предприятий. 2. Показатели, характеризующие движение персонала. 3. Планирование численности работников предприятия. Расчет бюджета рабочего времени. 4. Организация оплаты труда на предприятии. Тарифная система, формы и системы оплаты труда. 5. Роль оплаты труда с позиций его стимулирования и с позиций формирования издержек и обязательных платежей. 6. Методические подходы к начислению заработной платы. Повременно-премиальная, сдельная и сдельно-премиальная оплата труда, способы обоснования сдельных расценок. 7. Экономические методы управления заработной платой.</p>	3
	<p><b>Практическое задание № 8.</b> 1. Сделать анализ движения рабочей силы за 3 года на предприятии. Рассчитать коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Определить среднесписочную численность работников. 2. Определить годовой фонд рабочего времени основного работника на предприятии.</p>	2
	<p><b>Практическое задание № 9.</b> Рассчитать сдельно-премиальную оплату труда основных работников предприятия.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: 1. Оплата труда работников предприятий Воронежской области 2. Взаимосвязь оплаты труда и результатов хозяйствования. 3. Основные причины выплат заработной платы в «серых конвертах».</p>	2
Тема 2.7. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Оценка оптимального объема деятельности предприятия (выпуска продукции) с помощью предельных показателей. 2. Проявления эффекта масштаба в предпринимательской деятельности. Масштабы и объемы деятельности предприятий. 3. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности. Качество продукции. 4. Маркетинг и сбыт продукции. Реализация товара с позиций налогообложения и с позиций интересов юридического лица.</p>	2
	<p><b>Практическое задание №10.</b> 1. Дать оценку конкурентоспособности продукции предприятия. 2. Определить оптимальный объем производства продукции на предприятии с помощью предельных</p>	2

	показателей.	
Тема 2.8. Издержки производства и ценовая политика предприятия	<p><b>Содержание учебного материал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация издержек предприятия и их роль в предпринимательской деятельности.</li> <li>2. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции, услуг.</li> <li>3. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете.</li> <li>4. Директ-костинг и стандарт-костинг, необходимость их применения.</li> <li>5. Методические подходы к анализу и планированию издержек на предприятии.</li> <li>6. Цена и ценовая политика предприятия.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределить по колонкам в таблице издержки предприятия на постоянные и переменные</li> <li>2. Расчет себестоимости продукции методом директ-костинг и стандарт-костинг</li> </ol>	2
	<p><b>Практическая занятие №12.</b></p> <p>Решение ситуационных задач по определению материальных затрат, плановой, производственной и коммерческой себестоимости, составлению калькуляции продукции.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №13.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение средней цены на продукцию.</li> <li>2. Определение оптовой (отпускной) цены на продукцию.</li> <li>3. Определение розничной цены на продукцию.</li> <li>4. Расчет тарифа на услуги.</li> </ol>	2
Тема 2.9. Финансы и эффективность хозяйственной деятельность предприятия	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансовых ресурсов. Организация финансовой работы на предприятии. Расходы и доходы предприятия. Понятие маржинального дохода.</li> <li>2. Порядок формирования прибыли: валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Направления использования чистой прибыли.</li> <li>3. Критерий и система показателей экономической эффективности производства. Показатели финансового состояния предприятия.</li> <li>4. Основные направления роста эффективности деятельности предприятия.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По условиям задания определить различные виды прибыли на предприятии.</li> <li>2. Используя данные баланса предприятия, рассчитать показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое задание №15.</b></p> <p>Решение ситуационных задач по определению различных видов доходов, прибыли и показателей эффективности деятельности предприятия.</p>	2

Тема 2.10. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и формы внешнеэкономической деятельности.</li> <li>2. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки.</li> <li>3. Внешнеторговый контракт купли-продажи товаров.</li> <li>4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</li> </ol>	2
	<p><b>Практическое занятие №16.</b></p> <p>На основе использования Воронежского статистического ежегодника составить структуру экспорта и импорта основных товаров Воронежской области.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата на тему (по выбору):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Товарные биржи, их роль во внешней торговле.</li> <li>2. Формы и методы торговли на внешнем рынке.</li> <li>3. Лизинг во внешнеэкономической деятельности.</li> <li>4. Многообразие видов коммерческих посредников и область их деятельности.</li> </ol>	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>136</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Определение себестоимости продукции растениеводства (на примере зерна) и факторов, влияющих на нее.	Круглый стол
2	Практическое занятие	Определить преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.	Мозговой штурм
3	Практическое занятие	На графике отметить изменения по годам рыночной цены и количества предложения на рынке с выделением временного лага. Какой вид «паутинки» получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать?	Групповые дискуссии
4	Практическое занятие	Рассчитать структуру производственных основных средств. Выделить активную и пассивную части. Ухудшилась или улучшилась структура?	Групповые дискуссии
5	Практическое задание	Изобразить графически организационную структуру предприятия. Указать ее преимущества и недостатки. Какую организационную структуру можно дополнительно составить на основе задания?	Кейс-задание
6	Практическое задание	Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия.	Кейс-задание
7	Практическое задание	Дать оценку конкурентоспособности продукции предприятия.	Кейс-задание



## 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2022-2023	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022.. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 321/ДУ от 04.08.2022. (ЭБС ЮРАЙТ – СПО)	05.08.2022 – 04.08.2023
	3.	Контракт № 334/ДУ от 30.08.2022. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.09.2022 – 31.08.2023
	4.	Контракт № 411/ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «Лань»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	5.	Контракт № 561/ДУ от 07.12.2021. (ЭБС E-library РУНЭБ)	01.01.2022 – 31.12.2022
	6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017- 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	7.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022 (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	8.	Контракт № 257/ДТ от 27.06.2021 г. на приобретение периодических печатных изданий (ООО «Урал-Пресс-Запад)	01.07.2022 – 31.12.2022
	9.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

### 3.2.1. Основные источники:

1. Кондратьева И.В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие [электронный ресурс] / И. В. Кондратьева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>.
2. Минаков И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник [электронный ресурс] / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.]; под ред. И.А. Минакова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 363 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1844279>.
3. Экономика агропродовольственного рынка: учебное пособие [электронный ресурс] / под ред. И.А. Минакова. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 232 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znaniум.com/catalog/product/1081111>.
4. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства [электронный ресурс]: учебник / Н.Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2022. - 406 с. - [ЭИ] [ЭБС Юрайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494257>.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Экономика сельского хозяйства: учебник [электронный ресурс] / Г.А. Петранёва, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; под ред. проф. Г.А. Петранёвой. — Москва:

ИНФРА-М, 2022. - 288 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843582>.

2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник [электронный ресурс] / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864065>.
3. Учет затрат и калькулирование себестоимости: учебное пособие [электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. - Москва: ИНФРА-М, 2022. — 254 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836721>.

### 3.2.3. Методические издания

1. Экономика предприятия и отраслей: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» [сост. Медеяева З.П., Жарковская И.Г.] / Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 23 с.

### 3.2.4. Периодические издания

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Агропромиздат, 1988-.
2. Экономика сельского хозяйства России: Массовый научно-производственный ежемесячный журнал / учредитель: Автономная некоммерческая организация «Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России». - Москва: Редакция журнала «Экономика сельского хозяйства России», 1994- .
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / М-во с.-х. РФ.- М., 1988-.
4. Экономист: Ежемесячный экономический научно-практический журнал.- М.: Экономика, 1991-.

## 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Лаборатория «Учебная бухгалтерия». Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул Мичурина, д.1

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация знаний, умений и практического опыта решения экономических задач прикладного характера в области эффективного использования производственных ресурсов предприятия и отраслей.	Тестирование, устный и письменный опрос, написание реферата. Экспертное наблюдение и оценка практических занятий. Оценка результатов.

### 4.2. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, а также выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе, иногда затрудняется ответить на дополнительные вопросы
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.3 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

#### 4.4. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 4.5. Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень	Критерии
«отлично»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, доклад написан грамотно, без ошибок, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями. При защите реферата студент продемонстрировал отличное знание материала работы, приводил соответствующие доводы, давал полные развернутые ответы на вопросы и аргументировал их.
«хорошо»	Полностью раскрыта тема реферата, информация взята из нескольких источников, реферат написан грамотно, текст напечатан аккуратно, в соответствии с требованиями, встречаются небольшие опечатки. При защите реферата студент продемонстрировал хорошее знание материала работы, приводил соответствующие доводы, но не смог дать полные развернутые ответы на вопросы и привести соответствующие аргументы
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта не полностью, информация взята из одного источника, реферат написан с ошибками, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог привести соответствующие доводы и аргументировать свои ответы
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, информация взята из 1 источника, много ошибок в построении предложений, текст напечатан неаккуратно, много опечаток. При защите реферата студент продемонстрировал слабое знание материала работы, не смог раскрыть тему, не отвечал на вопросы

#### 4.6. Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
«Отлично»	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

«Хорошо»	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
«Удовлетворительно»	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## 4.7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.7.1. Устный опрос

1. Кто является субъектом и объектом в экономической деятельности?
2. Дайте характеристику АПК как системному объекту.
3. Дайте понятия свойств системы АПК целостности, иерархичности и интегративности.
4. Укажите критерии и показатели эффективности системы АПК.
5. Объясните, как действует в сфере обмена закон стоимости
6. В чем состоит стимулирующая и регулирующая роль рынка?
7. Перечислите особенности сельского хозяйства и особенности рыночных отношений в данной отрасли.
8. Почему затруднен перелив капитала из сельского хозяйства и выравнивание нормы прибыли с другими отраслями?
9. Объясните закон спроса. Почему кривая спроса на продукт оказывается нисходящей? Покажите на графике, в какую сторону сдвигается кривая спроса при его росте или сокращении
10. Объясните, что означает неэластичный спрос по цене, единичная эластичность, эластичный спрос, абсолютно эластичный спрос. Покажите на графике все случаи эластичности.
11. Дайте понятие перекрестной эластичности спроса и напишите формулу для вычисления коэффициента перекрестной эластичности
12. Как влияет на спрос на продукты питания уровень доходов населения? Какую форму имеет кривая зависимости спроса от уровня доходов населения?
13. Изобразите на графике уровень дифференциации населения по доходам. Какой характер имеет зависимость спроса от распределения доходов по группам населения?
14. Объясните механизм влияния на спрос вкусов, ожидания изменения цен, количества покупателей и фактора времени. Попытайтесь представить, как эти факторы влияли на спрос на продукты питания в России.
15. Что означает термин «предложение товаров»? Сформулируйте закон предложения. Отобразите этот закон графически.
16. Объясните, как формируется линия краткосрочного предложения. Покажите ее взаимосвязь с анализом издержек предприятия или отрасли.
17. Какие факторы определяют изменение предложения отдельным предприятием?
18. Объясните, как формируется линия долгосрочного предложения. Можно ли на основе фактического статистического материала рассчитать линию предложения, какие основные данные для этого нужны?

19. Что понимается под термином «эластичность», как осуществляется количественная оценка эластичности? Расскажите о различных уровнях эластичности предложения (пять основных уровней).
20. Что такое конкуренция? Охарактеризуйте конкурентность рынков сырья и сельскохозяйственных товаров в России.
21. Что такое «паритет цен»? Как он изменяется количественно? Какое значение паритет цен имеет для сельского хозяйства?
22. Как учитывается фактор времени при изучении механизма саморегуляции рынка («правило паутины»).
23. Какие факторы оказывают влияние на цены при регулировании предложения путем создания запасов продукции? Как рассчитать дополнительную прибыль от хранения продукции?
24. Как организован сбыт сельскохозяйственной продукции в России? В чем должны состоять государственные гарантии сбыта продукции?
25. Расскажите о залогово-кредитных операциях на рынке сельскохозяйственных товаров? Два вида залоговых сделок.
26. В чем заключается роль товарных бирж в процессе регулирования рынка сельскохозяйственных товаров? Какие виды сделок совершаются на бирже?
27. Укажите особенности земли как средства производства.
28. В чем сущность процесса интенсификации производства в сельском хозяйстве? Почему возможно и необходимо ее проведение?
29. По каким показателям может оценить уровень интенсивности и эффективность проведения интенсификации?
30. Как определяется размер земельного налога, арендной платы на землю, нормативная цена земли?
31. Что называется рыночной ценой земли и как она определяется?
32. Дайте понятие основных и оборотных средств. В чем их отличие?
33. Перечислите пассивные и активные основные средства.
34. Почему необходимо осуществлять процесс воспроизводства основных средств?
35. Раскройте экономическую сущность амортизации и методы ее начисления.
36. Дайте характеристику показателям обеспеченности и эффективности использования совокупных средств.
37. Расскажите об основных направлениях улучшения использования совокупных средств в процессе их использования.
38. Дайте понятия труд, рабочая сила и трудовые ресурсы. Оцените спрос и предложение рабочей силы в отраслях на рынке в современной экономике России
39. Перечислите кадровый состав работников отраслей. Укажите особенности использования рабочей силы в отрасли.
40. Раскройте экономическую сущность и перечислите показатели производительности труда в отрасли.
41. Дайте понятие основных и накладных издержек, постоянных и переменных расходов.
42. В чем отличие полной и производственной себестоимости? Дайте понятие плановой и фактической себестоимости продукции (услуг)
43. Из каких видов затрат состоят эксплуатационные издержки? Укажите возможные направления их минимизации.
44. Как определить затраты на амортизацию и затраты на текущий ремонт? Укажите влияние величины амортизации и текущего ремонта на себестоимость продукции (услуг).
45. Дайте понятие структуры себестоимости продукции (услуг). Какие статьи затрат в нее входят?
46. Укажите состав валового продукта в натуральной и стоимостной форме.
47. Как рассчитать валовой и чистый доход. В чем отличие чистого дохода от прибыли?
48. Как рассчитать прибыль (убыток) от реализации продукции? Какие факторы влияют на нее?

49. Раскройте понятие рентабельности производства. Какие показатели рентабельности вам известны?
50. Как рассчитывается уровень окупаемости затрат, в каком соотношении он находится с уровнем рентабельности?
51. Дайте понятие безубыточного производства или порога рентабельности. При каких условиях достигается эта позиция?
52. Укажите факторы, влияющие на показатели рентабельности.
53. В чем отличие инноваций от инвестиций?
54. Какие инновационные разработки в отраслях вам известны?
55. В чем заключается роль государства в реализации инвестиционной деятельности?
56. Дайте понятие инвестиций и капитальных вложений, в чем их схожесть и различие?
57. Укажите признаки реальных и портфельных инвестиций.
58. Дайте понятие годового инвестиционного эффекта. Перечислите виды эффекта в натуральной и стоимостной форме. Как их рассчитать?
59. Перечислите показатели эффективности инвестиционных вложений и опишите методику их расчета
60. Перечислите правила принятия инвестиционного решения о целесообразности капвложений.
61. Что такое предприятие? Что является главной целью деятельности любого предприятия?
62. Назовите признаки классификации предприятий.
63. Чем отличается полное товарищество от командитного товарищества?
64. Назовите различия между кооперативами и обществами.
65. Укажите отличительные особенности малых предприятий.
66. Укажите преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства.
67. Дайте понятие внешней и внутренней среды организации предприятий.
68. Перечислите элементы внешней среды, влияющие на внутреннюю среду автотранспортного предприятия.
69. В чем заключается воздействие партнеров и конкурентов на предприятие?
70. Какой метод применяется для анализа среды?
71. Какие фазы жизненного цикла переживает каждое предприятие за время своего существования?
72. Опишите наиболее эффективную структуру управления предприятием, факторы, влияющие на формирование структуры управления.
73. Как устанавливается производственная структура предприятия? Что входит в состав инфраструктуры?
74. Что представляет собой производственный процесс? По каким признакам классифицируются производственные процессы?
75. Чем характеризуется единичное, серийное и массовое производство?
76. Что понимается под кооперированием и комбинированием производства?
77. В чем состоит аналитическая деятельность экономической службы на предприятии?
78. Для чего необходимо осуществлять планирование и прогнозирование на предприятии? В чем их сущность?
79. Какую отчетность ведет предприятие независимо от организационно-правовой формы и для каких целей?
80. Для чего служат учет и отчетность на предприятии?
81. Раскройте сущность производственной программы предприятия.
82. Опишите кадровый состав предприятия и укажите, как планировать численность работников?
83. Какие работники включаются в списочный состав?
84. Укажите основные элементы тарифной системы.
85. Сдельная система оплаты труда работников предприятия и порядок ее начисления.
86. Повременно-премиальная система оплаты труда, ее применение на предприятии.



87. Что является продукцией предприятия? Дайте определение понятию «качество продукции».
88. Как проявляется эффект масштаба в предпринимательской деятельности?
89. Раскройте факторы конкурентоспособности продукции.
90. Дайте понятие калькуляции затрат и раскройте методы учета затрат.
91. В чем состоит отличие учета затрат методом директ-костинг и методом стандарт-костинг?
92. В чем сущность ценовой политики предприятия?
93. Дайте понятие финансовых ресурсов предприятия.
94. Какие виды прибыли рассчитываются на предприятии?
95. Рассмотрите показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
96. Как определяется показатели ликвидности и платежеспособности предприятия?
97. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости предприятия, укажите критерии оценки.
98. Дайте понятие экспорта, импорта, реэкспорта, реимпорта
99. Дайте понятие и раскройте содержание внешнеторговых контрактов.
100. Каким образом осуществляется государством регулирование внешнеэкономической деятельности предприятия?

#### 4.7.2 Практические задания

Задание 1. Укажите в таблице 1, какие отрасли входят в 4 сферы АПК, выделите центральную сферу АПК.

Таблица 1- Состав отраслей АПК по сферам

1 сфера	2 сфера	3 сфера	4 сфера	
Производство средств производства для 2 и 3 сфер	Сельское хозяйство	Переработка продукции, произведенной во 2 сфере	Инфраструктура	
			производственная	социальная

Задание 2. В результате роста цены на мясо птицы до 150 руб./кг покупка говядины увеличилась до 3,5 т. Затем цена на птицу снизилась до 120 руб./кг и количество покупаемого мяса говядины сократилось на 1,5 т (до 2 т).

Вычислите значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на мясо.

О т в е т:  $E_x =$  \_\_\_\_\_.

В выводе укажите, о чем свидетельствует значение знака коэффициента эластичности.

Задание 3. На основе данных табл. 2. отложите на графике (рис. 1) количество предложения за каждый год, найдите и обозначьте точки пересечения линий предложения и спроса (линию предложения сдвигать в новые позиции не нужно). Соедините точки пересечения прямыми линиями. Выделите временной лаг.

Таблица 2 - Изменение по годам рыночной цены и количества предложения зерна

№ года	Цена, тыс. руб./т	Количество спроса, млн. т	Количество предложения, млн. т
1	9,0	60	60
2	10,0	60	70
3	7,5	60	40
4	11,5	60	95

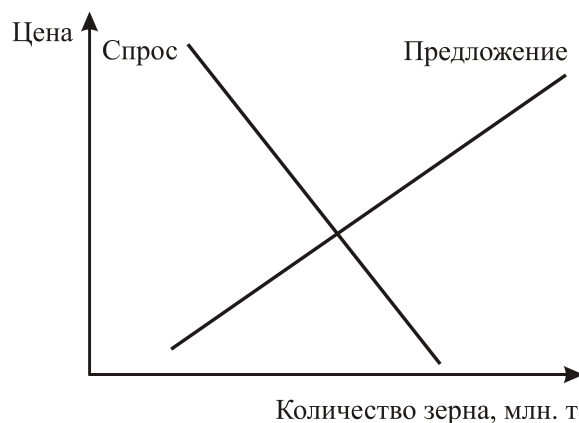


Рисунок 1 - Колебание цены по годам

Сделайте вывод: какой вид "паутинки" получился на графике и почему такой вид получился? К чему приведет колебание цен, если рынок зерна не регулировать?

**Задание 4.** В таблице 3 определите уровень факторов, влияющих на себестоимость зерна. Сделайте вывод о причинах отклонения себестоимости зерна в хозяйстве от среднерайонного уровня.

Таблица 3 - Уровень производственной себестоимости зерна и влияющих на нее факторов

Наименование показателей	20... г.	20... г.	По району в 20... г.
<i>Исходные данные:</i>			
Площадь посева зерновых культур, га			
Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
Себестоимость валового сбора зерна всего, тыс. руб.			
в т.ч. оплата труда, тыс. руб.			
Затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
<i>Показатели:</i>			
Себестоимость зерна, руб./ц			
в т.ч. оплата труда, руб./ц			
<i>Факторы, влияющие на себестоимость зерна:</i>			
Уровень интенсивности производства зерна (производственные затраты на единицу площади посева), руб./га			
Урожайность, ц/га			
Затраты труда, чел-ч/ц			
Уровень оплаты труда в зерновом производстве, руб./чел-ч			

**Задание 5.** В таблице 4 определите показатели рентабельности производства продукции сельского хозяйства. Сделайте выводы.

Таблица 4 - Показатели рентабельности в целом по предприятию

Показатели	По предприятию		По району 20... г.
	20... г.	20... г.	
1. Прибыль (убыток), руб., в расчете: на 1 га сельхозугодий			
на 1 среднегодового работника			
на 1 чел.-ч			
2. Уровень рентабельности, %			
3. Уровень окупаемости затрат, %			

Задание 6. Определите показатели рентабельности производства зерна и факторы, влияющие на них.

Таблица 5 - Определение показателей рентабельности и уровня факторов, влияющих на показатели рентабельности производства зерна

Наименование показателей	20... г.	20... г.	В среднем по району 20... г.
<i>Показатели рентабельности:</i>			
Общая сумма прибыли, тыс. руб.			
Прибыль в расчете:			
а) на 1 га посева зерновых и зернобобовых, руб./га			
б) на 1 человеко-час, руб./чел.-ч			
Процент рентабельности, %			
Уровень окупаемости затрат, %			
<i>Факторы:</i>			
Средняя цена реализации зерна, руб./ц			
Себестоимость единицы проданной продукции (полная себестоимость), руб./ц			
Урожайность зерновых, ц/га			
Коэффициент товарности			
Производительность труда (произведено зерна на единицу рабочего времени), ц/чел.-ч			

Задание 7. Рассчитайте структуру земельного фонда, сельскохозяйственных угодий и пашни.

Таблица 6- Структура земельного фонда

Показатели	По предприятию	По району
Удельный вес в общей земельной площади, %:		
- сельхозугодий		
- прудов и водоемов		
- приусадебных участков		
- орошаемых земель		
-земель, находящихся в собственности		
Удельный вес в сельхозугодиях, %:		
- пашни		
- сенокосов		
- пастбищ		
- многолетних насаждений		
Удельный вес в составе пашни, %		
- посевов с.-х. культур		
- чистого пара		

**Задание 8.** Определите обеспеченность трудовыми ресурсами и механизаторами.

Таблица 7 - Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами

Наименование показателей	По предприятию		В среднем по району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
<i>Основной показатель:</i>			
1. Отношение годового запаса рабочего времени к затратам рабочего времени по сельскому хозяйству (уровень трудообеспеченности), %			
<i>Второстепенные показатели:</i>			
2. Среднегодовая численность работников сельского хозяйства на единицу площади сельхозугодий, чел./100 га			
3. Численность механизаторов на единицу площади пашни, чел./100 га			
4. Численность механизаторов на 100 тракторов, чел./100 шт. тракторов			

**Задание 9.** Рассчитайте показатели производительности труда при производстве зерна и факторы, влияющие на нее.

Таблица 8 - Показатели производительности труда в зерновом производстве и факторы, на них влияющие

Наименование исходных данных и показателей	По хозяйству		По району в 20... г.
	20... г.	20... г.	
<i>Исходные данные:</i>			
1. Валовой сбор зерна (после доработки), ц			
2. Прямые затраты труда на зерно, тыс. чел.-ч			
3. Площадь посева зерновых и зернобобовых (фактически убранная), га			
<i>Показатели производительности труда:</i>			
1. Произведено зерна на единицу рабочего времени, ц/чел.-ч			
2. Затраты труда на единицу продукции (трудоёмкость продукции), чел.-ч/ц			
3. Затраты труда на единицу площади посева (трудоёмкость культуры), чел.-ч/га			
<i>Факторы:</i>			
1. Урожайность, ц/га			
2. Степень механизации процессов труда (нет данных, но косвенно отражают затраты труда на 1 га, чел.-ч)			

**Задание 10.** Определите показатели обеспеченности совокупными средствами.

Таблица 9 - Показатели обеспеченности предприятия производственными основными и оборотными средствами в 20... г.

Наименование показателей	По предприятию	По району
1. Стоимость производственных основных и оборотных средств (совокупных средств) на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		

Наименование показателей	По предприятию	По району
2. Стоимость производственных основных средств на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
3. Стоимость основных средств сельскохозяйственного назначения на одного работника в сельском хозяйстве (вооруженность работников), тыс. руб./чел.		
4. Стоимость машин и оборудования на единицу площади сельхозугодий, тыс. руб./га		
5. Тракторов на единицу площади пашни, шт./100 га		
6. Площадь зерновых и зернобобовых - на 1 зерноуборочный комбайн, га/шт.		
7. Площадь сахарной свеклы - на 1 свеклоуборочный комбайн, га/шт.		
8. Плотность поголовья коров на 100 га сельхозугодий, гол./100 га		

Задание 11. Рассчитайте структуру основных средства. Определите, на предприятии в отрасли структура была лучше или хуже, чем в среднем по району.

Таблица 10- Структура основных средств в 20... г.

Виды основных средств	По предприятию		По району	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
1. Здания, сооружения, передаточные устройства				
2. Машины и оборудование				
3. Транспортные средства				
4. Продуктивный скот				
5. Рабочий скот				
6. Многолетние насаждения				
7. Земельные участки, коренное улучшение земель				
8. Прочие основные средства				
<b>И т о г о</b> основных средств		100,0		100,0

Задание 12. Заполните таблицу, указав преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий.

Таблица 11 - Преимущества и недостатки различных форм предприятий

Виды предприятий	Особенности учреждения (участники)	Ответственность участников по обязательствам	Преимущества	Недостатки
1. Индивидуальное предпринимательство				
2. Хозяйственные товарищества				
Простое товарищество				
Полное товарищество				
Коммандитное товарищество				

Виды предприятий	Особенности учреждения (участники)	Ответственность участников по обязательствам	Преимущества	Недостатки
(товарищество на вере				
3.Хозяйственные общества				
Закрытое акционерное общество (ЗАО)				
Открытое акционерное общество (ОАО)				
Общество с ограниченной ответственностью (ООО)				
4.Некоммерческие организации				
5.Производственные кооперативы				
6. Унитарные предприятия				
7. Холдинговые компании				

Задание 13. Укажите в таблице 12 состав внутренней и внешней среды автотранспортного предприятия (АТП), используя понятия: кадры, техника, политика, экономика, конкуренты, поставщики, финансовая деятельность, покупатели транспортных услуг, научно-технический прогресс, организационно-экономический механизм предприятия, аудиторские компании, природно-географические условия, международный сектор, право, государственные и муниципальные предприятия, производство, социально-культурные факторы, инфраструктура, рынок рабочей силы, рынок капитала. Факторы какой среды играют регулирующую роль по отношению к факторам другой среды?

Таблица 12 – Формирование внутренней и внешней среды АТП

Внутренняя среда	Внешняя среда	
	Прямого воздействия (деловая среда)	Косвенного воздействия (макроокружение)

Задание 14. Определите коэффициент использования производственной мощности. Ожидаемая производственная мощность на начало года составила 192 млн. руб. Намечается ввод в действие новых производственных мощностей на сумму 0,6 млн. руб. с 01.02. Стоимость годового выпуска по заводу – 172 млн. руб.

Задание 15. Сделайте анализ движения рабочей силы за 3 года. Рассчитайте коэффициенты: приема, выбытия, текучести. Сформулируйте выводы. Среднесписочная численность работников предприятия для расчетов выдается преподавателем по вариантам.

Таблица 13 – Движение кадров на предприятии

Показатели	Первый год	Второй год	Третий год	Отклонение, (±)	
				от третьего года	от второго года
Принято, чел.	56	59	53		
Выбыло, чел.	50	53	50		
В т.ч.					
–по собственному желанию	43	48	45		
–по неуважительной причине	1	2	0		
Среднесписочная численность, чел.					
К приема					
К выбытия					
К текучести					

**Задание 16.** В табл. 14 рассчитайте средний и предельный продукт. На основе данных таблицы 14 постройте график на рис. 2.

Таблица 14 - Производство продукции предприятием в месяц

Количество работников, чел. (L)	Валовой продукт, ед. (TP)	Предельный продукт, ед. $MP=\Delta TP/\Delta L$	Средний продукт $AP=TP/L$
0	0		
1	15		
2	40		
3	63		
4	76		
5	85		
6	90		
7	91		
8	91		

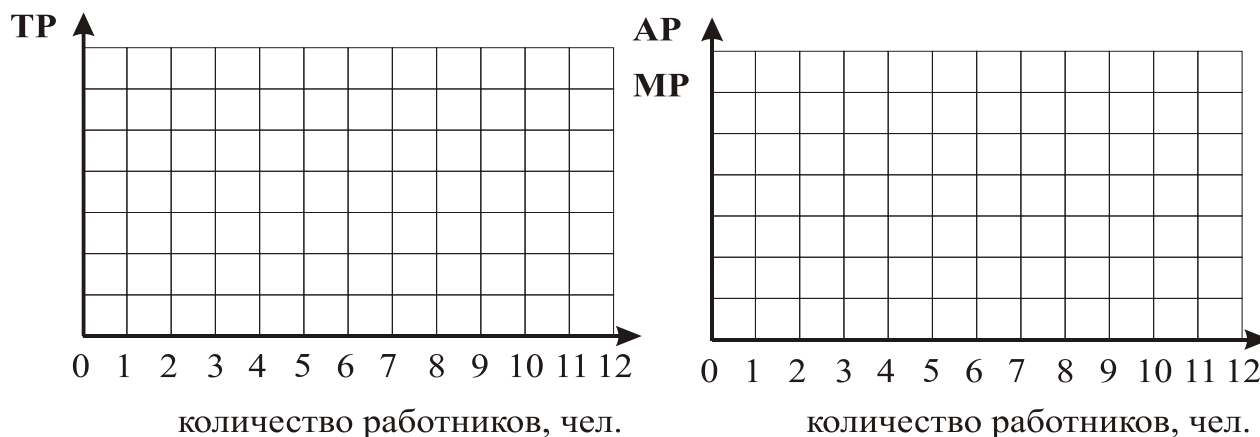


Рисунок 2 - Изменение общего, среднего и предельного продукта при увеличении количества работников

На рис. 2 охарактеризуйте изменение общего, среднего и предельного продукта. Опишите, каким образом взаимосвязаны эти показатели: Выделите зону оптимального производства продукции на предприятии.

**Задание 17.** Используя данные баланса предприятия, рассчитайте в таблице 14 показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости предприятия. Сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия.

Таблица 15 – Показатели ликвидности и финансовой устойчивости предприятия

Наименование показателя	Первый год	Второй год	Третий год	Отклонение третьего года от первого года
Коэффициенты платежеспособности (ликвидности)				
1. Коэффициент абсолютной ликвидности				
2. Коэффициент быстрой (срочной) ликвидности				
3. Коэффициент текущей ликвидности				
Коэффициенты финансовой устойчивости				
4. Коэффициент финансовой зависимости				
5. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала				
6. Коэффициент маневренности				

### 4.7.3. Тестовые задания

*Выберите один правильный ответ.*

1. Укажите правильное определение рынка:

1.	рынок – это место, где происходит обмен товарами
2.	рынок – это биржа, на которой определяется цена для обмена товарами
3.	рынок – система отношений по поводу обмена товарами
4.	рынок – специально огороженная площадка, где продавцы устанавливают свои палатки.

*Выберите несколько правильных ответов.*

2. Укажите элементы рыночного механизма

1.	спрос
2.	торговая палатка
3.	цена
4.	товар
5.	предложение
6.	затраты труда на изготовление товара
7.	конкуренция

*Выберите один правильный ответ.*

3. Укажите правильное определение спроса

1.	это количество товаров и услуг, которое желают и могут приобрести покупатели по определенной цене
2.	это количество товаров и услуг, которое требуется домохозяйствам для удовлетворения своих потребностей
3.	это количество товаров и услуг, которое способны оплатить покупатели при определенной цене

*Выберите несколько правильных ответов.*

4. Укажите факторы, влияющие на спрос

1.	технология
2.	уровень доходов домохозяйств
3.	вкусы и предпочтения потребителей
4.	ожидания покупателей
5.	цены на товары-конкуренты
6.	цены на товары-заменители
7.	дотации на производство товаров
8.	налоги

*Выберите один правильный ответ.*



5. Спрос на сельскохозяйственную продукцию, как правило,

1.	абсолютно эластичен
2.	эластичен
3.	имеет единичную эластичность
4.	неэластичен
5.	абсолютно неэластичен

*Выберите один правильный ответ.*

6. Линия индивидуального предложения товаропроизводителя формируется как

1.	линия среднего продукта
2.	линия предельного продукта
3.	линия валового продукта
4.	линия средних издержек
5.	линия предельных издержек

*Выберите один правильный ответ.*

7. Линия индивидуального спроса товаропроизводителя на ресурсы формируется как

1.	линия валового продукта
2.	линия предельных издержек
3.	линия среднего продукта
4.	линия предельного продукта
5.	линия средних издержек

*Выберите один правильный ответ.*

8. Укажите, как влияют дотации на предложение сельскохозяйственных товаров?

1.	увеличивают предложение
2.	сокращают предложение
3.	не влияют на предложение
4.	увеличивают цену предложения при неизменном количестве предложения
5.	уменьшают цену предложения при неизменном количестве предложения.

*Выберите один правильный ответ.*

9. Предложение товаров – это

1.	Количество товаров и услуг, которое товаропроизводители хотят и могут продать по определенной цене
2.	Количество товаров и услуг, которое товаропроизводители продают по равновесной цене
3.	Количество товаров и услуг, выпускаемое товаропроизводителями.

*Выберите несколько правильных ответов*

10. Укажите факторы, влияющие на отраслевое предложение сельскохозяйственных товаров

1.	технология
2.	уровень доходов домохозяйств
3.	цены на ресурсы
4.	вкусы и предпочтения потребителей
5.	цены на товары-комплементы
6.	цены на товары-конкуренты
7.	качество товаров
8.	цены на товары-заменители
9.	дотации на производство товаров
10.	налоги.
11.	фактор времени, отведенного на покупку товаров
12.	повышение уровня заработной платы в стране.

*Выберите один правильный ответ.*

11. Какой вид конкурентной борьбы между сельскохозяйственными товаропроизводителями сложился на рынке сельскохозяйственной продукции?

1.	монополия
2.	монопсония
3.	олигополия
4.	олигопсония
5.	совершенная конкуренция.

*Выберите несколько правильных ответов.*

12. Какой вид конкурентной борьбы сложился на рынке сельскохозяйственной продукции между ее переработчиками?

1.	олигополия
2.	олигопсония
3.	несовершенная конкуренция
4.	совершенная конкуренция.

*Выберите несколько правильных ответов.*

13. Укажите причины формирования диспаритета цен на сельскохозяйственную продукцию?

1.	сезонность производства
2.	опережающий рост спроса по сравнению с ростом предложения
3.	низкая эластичность спроса по сравнению с эластичностью предложения
4.	низкая эластичность предложения в сравнении с эластичностью спроса
5.	опережающий рост предложения в сравнении с ростом спроса
6.	низкая техническая оснащенность сельского хозяйства
7.	недостаточное государственное регулирование рынка сельскохозяйственных товаров

*Выберите один правильный ответ.*

14. Зачем государству нужно устанавливать минимальную цену на рынке сельскохозяйственных товаров?

1.	для поддержки (например, наполнения бюджета) государства
2.	для научных исследований
3.	для поддержки сельскохозяйственных производителей
4.	для более полного удовлетворения потребностей покупателей сельскохозяйственных товаров
5.	для поддержки переработчиков продукции сельского хозяйства.

*Выберите несколько правильных ответов.*

15. Какие отрасли входят в 3 сферу АПК?

1.	комбикормовая промышленность
2.	машиностроение
3.	растениеводство
4.	пищевая промышленность
5.	производство минеральных удобрений

*Выберите несколько правильных ответов.*

16. Что является конечным продуктом АПК?

1.	семена
2.	мясо
3.	корма
4.	трактор
5.	сыр

*Выберите несколько правильных ответов.*

17. Укажите предприятия, входящие в производственную инфраструктуру АПК

1.	научно-исследовательский институт
----	-----------------------------------

2.	элеватор
3.	аптечный пункт
4.	баня
5.	мойка машин

*Выберите один правильный ответ.*

18. Отрасль – это:

1.	совокупность предприятий, утвержденных законодательно
2.	совокупность фирм, выпускающих на рынок один товар или один вид услуг, конкурирующих между собой на рынке этого товара (услуги)
3.	совокупность экономических условий, при которых покупатели и продавцы взаимодействуют для осуществления взаимовыгодных торговых сделок

*Выберите несколько правильных ответов.*

19. Укажите особенности земли как средства производства:

1.	земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность
2.	почва может бесконечно улучшаться, то есть плодородие земли при правильном ее использовании может возрастать бесконечно, а другие средства производства изнашиваются
3.	земля – незаменимый ресурс в сельском хозяйстве
4.	земля имеет территориальную протяженность, постоянное расположение участков
5.	земельные ресурсы ограничены
6.	земля имеет стоимость, так как она может продаваться и покупаться
7.	земля – имущественный ресурс
8.	земля – средство труда и предмет труда одновременно
9.	земельные участки однородны, в то время как машины имеют разную мощность

*Выберите несколько правильных ответов.*

20. Укажите показатели эффективности использования земли

1.	урожайность сельскохозяйственных культур
2.	затраты человеко-часов на единицу площади земли
3.	внесено удобрений на единицу площади пашни
4.	себестоимость единицы продукции
5.	стоимость валовой продукции на один гектар сельхозугодий

*Выберите несколько правильных ответов.*

21. Укажите факторные показатели, характеризующие уровень интенсивности сельскохозяйственного производства

1.	энергетические мощности на одного работника
2.	произведено продукции на один гектар сельхозугодий.
3.	производственные затраты на один гектар сельхозугодий.
4.	произведено продукции на один человеко-час
5.	стоимость основных средств на один гектар сельхозугодий
6.	чистый доход на один гектар сельхозугодий

*Выберите несколько правильных ответов.*

22. Что не относится к основным производственным средствам?

1.	здания
2.	сооружения
3.	транспортные средства
4.	малоценный и быстроизнашивающийся инструмент
5.	спецодежда
6.	продуктивный скот

*Выберите несколько правильных ответов.*

23. Что относится к оборотным средствам?

1.	автомобильное топливо
2.	вычислительная и организационная техника
3.	оборудование для проведения ТО и ремонта
4.	строительные материалы
5.	запасные части
6.	рабочий скот

*Выберите один правильный ответ.*

24. Каким показателем оценивается эффективность использования основных средств?

1.	вооруженность труда работников
2.	отдача основных средств валовым доходом
3.	оборачиваемость средств
4.	себестоимость продукции

*Выберите один правильный ответ.*

25. Что является показателем использования оборотных средств?

1.	отдача основных средств валовой продукцией
2.	производительность труда
3.	период оборота средств
4.	ресурсоемкость

*Выберите один правильный ответ.*

26. Переоценка основных средств производится для того, чтобы установить их:

1.	первоначальную стоимость
2.	остаточную стоимость
3.	ликвидационную стоимость
4.	восстановительную стоимость

*Выберите несколько правильных ответов.*

27. Что относится к активным основным средствам?

1.	машины и оборудование
2.	транспортные средства
3.	здания и сооружения
4.	производственный и хозяйственный инвентарь
5.	продуктивный скот

*Выберите один правильный ответ.*

28. Основное назначение амортизационного фонда

1.	замена выбывающих основных средств
2.	проведение реконструкции предприятия
3.	финансирование производственных запасов
4.	проведение текущего ремонта оборудования

*Выберите один правильный ответ.*

29. Как определяется ресурсоемкость?

1.	отношением среднегодовой стоимости основных производственных средств к стоимости продукции
2.	отношением затрат к среднегодовой стоимости основных средств
3.	отношением доходов к среднегодовой стоимости основных средств
4.	отношением прибыли к величине доходов от реализации продукции

*Выберите один правильный ответ.*

30. Уровень трудообеспеченности это:

1.	фактические затраты труда работников предприятия
2.	плановые затраты труда работников предприятия
3.	отношение годового запаса рабочего времени к совокупной трудоемкости, выраженное

	в процентах
4.	отношение совокупной трудоемкости к годовому запасу рабочего времени, выраженное в процентах

*Выберите несколько правильных ответов.*

31. Укажите факторы, влияющие на уровень производительности труда в отрасли

1.	себестоимость единицы продукции, руб.
2.	материальное стимулирование
3.	уровень квалификации работников
4.	затраты чел-ч на 1 единицу продукции
5.	уровень закупочных цен, руб./единицу

*Выберите один правильный ответ.*

32. Обратным показателем производительности труда является:

1.	отдача трудовых ресурсов
2.	трудоемкость продукции (услуг)
3.	отдача совокупных средств
4.	запас рабочего времени

*Выберите один правильный ответ.*

33. Отдача трудовых ресурсов определяется как:

1.	отношением выручки к себестоимости продукции
2.	заработной платой на одного среднегодового работника
3.	отношением стоимости произведенной продукции к затратам рабочего времени
4.	отношением стоимости произведенной продукции к среднегодовой численности работников

*Выберите несколько правильных ответов.*

34. Укажите показатели производительности труда

1.	урожайность, ц/га
2.	произведено продукции на 1 чел-ч, ц
3.	оплата 1 чел-ч, руб.
4.	затраты труда на 1 ц, чел-ч
5.	стоимость основных средств на 1 работника, руб./чел.

*Выберите один правильный ответ.*

35: Полная себестоимость продукции включает:

1.	производственную себестоимость и внепроизводственные расходы
2.	производственные расходы и расходы, связанные с процессом реализации продукции
3.	затраты на изготовление продукции и общезаводские расходы

*Выберите один правильный ответ.*

36. Постоянные издержки – это:

1.	расходы на приобретение факторов производства
2.	расходы, изменяющиеся в долгосрочном периоде
3.	расходы, изменяющиеся в краткосрочном периоде
4.	расходы на модернизацию
5.	расходы на производство и реализацию продукции

*Выберите один правильный ответ.*

37. Переменные ресурсы – это:

1.	ресурсы, размер которых можно увеличить в течение одного цикла производства
2.	ресурсы, размер которых нельзя увеличить в течение одного цикла производства
3.	ресурсы, которые необходимо заменить из-за низкого качества
4.	ресурсы, которые куплены в результате перемен в государственной политике поддержки отрасли

*Выберите несколько правильных ответов*

38. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, – это:

1.	прямые затраты на производство продукции
2.	овеществленный в товаре труд
3.	затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления воспроизводства в прежнем масштабе
4.	затраты на содержание основных средств
5.	затраты, отражающие стоимость потребленных экономических ресурсов
6.	затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне

*Выберите один правильный ответ.*

39. Расходы на оплату труда в расчете на единицу продукции снизятся, если:

1.	производительность труда повысится
2.	производительность труда снизится
3.	производительность труда повысится в большей степени, чем уровень оплаты труда
4.	производительность труда повысится в такой же степени, как и уровень оплаты труда
5.	производительность труда повысится

*Выберите один правильный ответ.*

40. Какие виды затрат на единицу продукции должны снижаться при повышении производительности труда?

1.	амортизационные отчисления
2.	оплата труда
3.	материальные затраты
4.	все затраты в одинаковой степени

*Выберите один правильный ответ.*

41. Основные затраты - это:

1.	затраты, непосредственно связанные с выполнением технологических операций на местах работы
2.	расходы на организацию производства и управление
3.	затраты, сумма которых по предприятию не изменяется при изменении валовой продукции
4.	все расходы на производство и реализацию продукции

*Выберите один правильный ответ.*

42. Накладные расходы:

1.	затраты, связанные с производством только данного вида продукции
2.	затраты, связанные с технологическим процессом и затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией орудий труда
3.	затраты на обслуживание и управление производственным процессом

*Выберите несколько правильных ответов.*

43. Что относится к материальным затратам:

1.	страховые платежи
2.	арендная плата
3.	заработная плата работников
4.	затраты на топливо
6.	запчасти и материалы для ремонта
6.	повышение квалификации
7.	проценты за кредит

*Выберите один правильный ответ.*

44. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:

1.	переменные и постоянные
2.	прямые и косвенные
3.	текущие и единовременные
4.	производственные и непроизводственные

*Выберите несколько правильных ответов.*

45. Валовой доход – это часть стоимости:

1.	созданная прошлым трудом
2.	созданная прибавочным трудом
3.	созданная живым трудом
4.	вновь созданная стоимость

*Выберите один правильный ответ.*

46. При каком типе воспроизводства происходит увеличение масштаба производства:

1.	расширенное воспроизводство
2.	суженное воспроизводство
3.	простое воспроизводство

*Выберите несколько правильных ответов*

47. С использованием каких данных можно вычислить чистый доход?

1.	цена, количество продукции и материальные затраты
2.	количество продукции и цена продукции
3.	количество продукции, цена и себестоимость продукции
4.	денежная выручка и фонд оплаты труда
5.	валовой доход и оплата труда

*Выберите несколько правильных ответов.*

48. На какие цели распределяется прибыль?

1.	создание амортизационного фонда
2.	в фонд материального стимулирования
3.	на покрытие транспортных расходов
4.	на возмещение стоимости израсходованных кормов
5.	на ремонт основных средств
6.	в фонд накопления
7.	на увеличение численности машинного парка
8.	в фонд развития социальной сферы
9.	на основную оплату труда

*Выберите несколько правильных ответов.*

49. Что относится к показателям эффективности:

1.	уровень рентабельности
2.	уровень окупаемости
3.	материальные затраты
4.	производительность труда
5.	стоимость машин и оборудования
6.	амортизация

*Выберите несколько правильных ответов.*

50. Какие данные необходимы для определения прибыли от производства и продажи конкретного вида продукции?

1.	материальные затраты и стоимость продукции
----	--

2.	количество продукции и цена продукции
3.	количество продукции, цена и себестоимость реализованной продукции
4.	денежная выручка и полная себестоимость продукции

*Выберите несколько правильных ответов.*

51. Экономическими факторами, влияющими на изменение абсолютной суммы прибыли являются:

1.	изменение в себестоимости продукции
2.	ценовые факторы
3.	стратегическое управление
4.	изменения в объеме продаж
5.	маркетинговая деятельность

*Выберите один правильный ответ.*

52. При каком проценте окупаемости затрат достигается в данном случае минимальный процент рентабельности?

1.	99
2.	120
3.	85
4.	180

*Выберите один правильный ответ.*

53. Золотым правилом экономики называется:

1.	отношение результата производства к ресурсам или к затратам
2.	распределение стоимости валовой продукции
3.	увеличение ресурсообеспеченности отрасли
4.	рост показателей развития экономики отрасли

*Выберите один правильный ответ.*

54. Уровень окупаемости рассчитывается как:

1.	выручка минус себестоимость товарной продукции
2.	прибыль минус себестоимость товарной продукции
3.	отношение выручки к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах
4.	отношение прибыли к себестоимости товарной продукции, выраженное в процентах

*Выберите один правильный ответ.*

55. Если предприятие за отчетный период деятельности не получило ни прибыли, ни убытка, тогда уровень рентабельности равен:

1.	1%
2.	100%
3.	0%
4.	-100%

*Выберите несколько правильных ответов.*

56. На уровень рентабельности (прибыль на 100 руб. затрат) влияют следующие факторы:

1.	цена реализации, руб./ед.
2.	сумма прибыли, руб.
3.	себестоимость, руб./ед.
4.	уровень оплаты труда, руб./чел.-ч
5.	производительность труда, ед./чел.-ч

*Выберите один правильный ответ.*



57. Что такое «инновации»?

1.	внедрение новой технологии производства известных продуктов
2.	рационализаторское предложение
3.	производство креативного товара
4.	производство новой высокоэффективной техники

*Выберите несколько правильных ответов.*

58. Что такое «инвестиции»?

1.	вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем
2.	маркетинг рынка для составления бизнес-плана
3.	вложение капитала на определенный срок для достижения целей инвесторов
4.	вложения денежных средств с целью получить прибыль в будущем

*Выберите один правильный ответ.*

59. Капитальные вложения в землю, недвижимость, машины, оборудование называются:

1.	портфельными инвестициями
2.	прямыми инвестициями
3.	валовыми инвестициями
4.	реальными инвестициями

*Выберите один правильный ответ.*

60. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

1.	реальные инвестиции
2.	частные инвестиции
3.	финансовые (портфельные) инвестиции;
4.	прямые инвестиции

*Выберите несколько правильных ответов.*

61. Капитальные вложения составляют:

1.	затраты на покупку ценных бумаг
2.	затраты на приобретение машин
2.	размещение капитала на депозитных счетах в банке
4.	затраты на строительные-монтажные работы
5.	затраты на приобретение земельных участков
6.	капитальный ремонт

*Выберите несколько правильных ответов.*

62. Назовите показатели оценки сравнительной эффективности инвестиционного проекта:

1.	годовой инвестиционный эффект
2.	срок окупаемости проекта
3.	рентабельность инвестиций
4.	норма прибыли
5.	срок окупаемости капитальных вложений

*Выберите несколько правильных ответов.*

63. Долговременные инвестиции целесообразны, если:

1.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций выше ставки по кредиту
2.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций ниже ставки по кредиту
3.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций равен ставки по кредиту
4.	коэффициент эффективности долговременных инвестиций выше нуля

*Выберите один правильный ответ.*

64. Дайте определение, что такое срок окупаемости инвестиционных вложений?

1.	период времени, по истечении которого проект начинает приносить доходы
2.	период времени, по истечении которого инвестиции будут полностью возмещены
3.	период времени, по истечении которого инвесторам начинают поступать проценты от реализации проекта
4.	период времени, по истечении которого основные средства проекта будут полностью амортизированы

*Выберите один правильный ответ.*

65. Какой показатель оценки эффективности показывает размер прибыли на 1 рубль долговременных инвестиций после их окупаемости?

1.	цена спроса на инвестиционные вложения
2.	норма дисконта
3.	коэффициент эффективности инвестиционных вложений
4.	срок окупаемости проекта

*Выберите один правильный ответ.*

66. Организация является коммерческой, если

1.	занимается перепродажей товаров
2.	имеет своей целью получение прибыли
3.	ее учредителями являются частные лица

*Выберите один правильный ответ.*

67. Укажите наиболее точное определение производственного предприятия

1.	любой самостоятельный хозяйствующий субъект, целью которого является удовлетворение потребностей и получение дохода за счет реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
2.	профессионально организованный трудовой коллектив, изготавливающий продукцию с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства;
3.	обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью средств производства производить продукцию (выполнять работы, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента.

*Выберите один правильный ответ.*

68. Особенность унитарного предприятия в том, что

1.	оно не распоряжается полученной им прибылью
2.	оно не распоряжается закрепленным за ним имуществом
3.	его имущество не может быть разделено на доли или вклады
4.	оно не распоряжается полученной им прибылью

*Выберите один правильный ответ.*

69. В полном товариществе, в отличие от товарищества на вере

1.	капитал разделён на доли (вклады)
2.	есть участники, которые несут риск убытков только в пределах внесённых вкладов
3.	учредителями могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
4.	управление осуществляется по общему согласию, т. е. каждый имеет «право вето»

*Выберите один правильный ответ.*

70. Какую организационную структуру можно назвать холдингом?

1.	отдельное предприятие, собственность которого распределена между несколькими учредителями
2.	группа предприятий, имущество которых принадлежит одному собственнику

3.	группа предприятий, деятельность которых координируется на основе участия в собственности каждого из них
----	--

*Выберите один правильный ответ.*

71. К причинам прекращения деятельности или кардинальной перестройки работы предприятия относится:

1.	отсутствие или резкое падение спроса на выпускаемую продукцию
2.	банкротство предприятия
3.	экологическая опасность предприятия для окружающей среды
4.	все вышеперечисленное.

*Выберите несколько правильных ответов.*

72. Укажите, что входит во внутреннюю среду предприятий

1.	оборудование
2.	конкуренты
3.	кадры
4.	аудиторские фирмы
5.	финансы предприятия

*Выберите несколько правильных ответов.*

73. Что относится к факторам внешней среды предприятий

1.	инвестиции
2.	научно-технический прогресс
3.	квалификация кадров
4.	маркетинг
5.	политическая стабильность

*Выберите один правильный ответ.*

74. Кто может быть руководителем акционерного предприятия?

1.	собственник имущества предприятия
2.	выбирается коллективом работников путем голосования
3.	нанимается собственником путем подписания контракта

*Выберите один правильный ответ.*

75. Какой принцип лежит в основе линейной структуры управления?

1.	принцип единоначалия
2.	принцип полного распорядительства
3.	принцип размытости уровней управления

*Выберите один правильный ответ.*

76. Укажите подразделения производственной инфраструктуры предприятия:

1.	складские помещения
2.	медицинский пункт
3.	оздоровительный комплекс
4.	цех по ремонту оборудования
5.	буфет

*Выберите несколько правильных ответов.*

77. Укажите пять основных принципов рациональной организации производственных процессов:

1.	ритмичность
2.	прибыльность

3.	гибкость
4.	результативность
5.	параллельность
6.	рентабельность
7.	прямоточность
8.	непрерывность
9.	пропорциональность

*Выберите несколько правильных ответов.*

78. Укажите типы организации производственного процесса:

1.	массовый
2.	индивидуальный
3.	серийный
4.	поточный
5.	единичный
6.	партионный

*Выберите один правильный ответ.*

79. Технологическая операция – это:

1.	время, затраченное на производство единицы работы
2.	часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т.д.
3.	процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;
4.	работа, направленная на преобразование предметов

*Выберите один правильный ответ.*

80. Какие методы организации производственного процесса характеризуется наибольшей эффективностью?

1.	поточные
2.	партионные
3.	единичные

*Выберите один правильный ответ.*

81. К какой категории относятся работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание?

1.	руководители подразделений
2.	рабочие
3.	специалисты
4.	служащие

*Выберите один правильный ответ.*

82. Всесторонний анализ эффективности деятельности предприятия позволяет:

1.	оценивать результативность хозяйственной деятельности предприятия
2.	определять производственную мощность предприятия
3.	находить и учитывать факторы, влияющие на величину прибыли
4.	находить оптимальные пути решения проблем предприятия

*Выберите один правильный ответ.*

83. К какой категории относятся лица, заключившие трудовой договор с предприятием:

1.	трудовые ресурсы
2.	рабочая сила

3.	кадры предприятия
----	-------------------

*Выберите один правильный ответ.*

84. Какие категории людей не относятся к трудовым ресурсам?

1.	подростки, в возрасте 13 лет
2.	женщины, в возрасте 58 лет
3.	мужчины в возрасте 50 лет
4.	работающие пенсионеры, в возрасте 68 лет

*Выберите один правильный ответ.*

85. Списочная численность работников предприятия – это:

1.	за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца;
2.	численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников
3.	численность работников списочного состава, явившихся на работу
4.	за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца;

*Выберите один правильный ответ.*

86. Уровень квалификации рабочих определяется:

1.	специальностью
2.	профессией
3.	тарифным разрядом
4.	вооруженностью труда работников

*Выберите один правильный ответ.*

87. Какой вид тарифно-квалификационных справочников используется?

1.	единый тарифно-квалификационный справочник
2.	международный справочник
3.	региональный справочник
4.	местный справочник

*Выберите один правильный ответ.*

88. Из каких элементов состоит тарифная система оплаты труда?

1.	надбавки, связанные с работой в условиях риска для жизни, премии
2.	тарифно-квалификационный справочник, тарифные сетки, ставки, коэффициенты
3.	надбавки за перевыполнение плана работ, премии
4.	районный и тарифный коэффициент

*Выберите один правильный ответ.*

89. Зарплата рабочим, которая определяется умножением тарифной ставки присвоенного размера на фактически отработанное время независимо от количества и качества выполняемых работ – это:

1.	простая повременная
2.	повременно-премиальная
3.	сдельная
4.	сдельно-премиальная

*Выберите один правильный ответ.*

90. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

1.	должностным окладом
2.	количеством изготовленной (обработанной) продукции

3.	количеством оказанных услуг
4.	количеством отработанного времени.

*Выберите один правильный ответ.*

91. Заработная плата начисляется за объем произведенной продукции с выплатой премии за выполнение и перевыполнение планового задания – это:

1.	сдельно-премиальная
2.	повременная
3.	аккордная
4.	косвенно-сдельная

*Выберите один правильный ответ.*

92. Сдельная расценка - это:

1.	оплата труда по ставке за отработанное время
2.	оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
3.	районный коэффициент к заработной плате
4.	оплата труда за достижение определенных количественных и качественных показателей

*Выберите один правильный ответ.*

93. Повременная форма оплаты труда применяется, если:

1.	невозможно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
2.	можно установить зависимость между количеством труда и количеством затраченного времени
3.	нужно повысить интенсивность труда

*Выберите несколько правильных ответов.*

94. Определите пути снижения себестоимости продукции

1.	повышение производительности труда
2.	повышение цены ресурсов
3.	повышение инфляции
4.	сокращение численности работников
5.	экономия материальных и денежных ресурсов

*Выберите один правильный ответ.*

95. В калькуляции затраты сгруппированы:

1.	в зависимости от места возникновения и назначения
2.	в зависимости от отношения к объему производства
3.	по простым экономическим элементам

*Выберите один правильный ответ.*

96. Функции цены:

1.	учетная, контролирующая и распределительная
2.	учетная и распределительная, стимулирующая и измерительная
3.	восстановительная, учетная и экономическая и информационная

*Выберите один правильный ответ.*

97. Что относят к собственным финансовым ресурсам предприятия?

1.	прибыль, денежные накопления, резервные фонды
2.	банковские бюджетные кредиты, облигационные займы
3.	средства от продажи акций предприятия, паевые и иные взносы
4.	иностраннные инвестиции

*Выберите один правильный ответ.*

98. Прибыль каждого из двух предприятий составила за год 10 млн руб. Можно ли утверждать, что

1.	эффективность производства на этих предприятиях одинакова
2.	предприятия одинаково рентабельны
3.	этот показатель ни о чем не говорит, нужны дополнительные сведения

*Выберите один правильный ответ.*

99. Прибыль от реализации за вычетом платежей и льгот по налогу на прибыль – это:

1.	чистая прибыль
2.	прибыль от реализации продукции (услуг)
3.	остаточная прибыль
4.	валовая прибыль

*Выберите один правильный ответ.*

100. Платежеспособность – это способность:

1.	осуществлять хозяйственную деятельность за счет собственных средств
2.	своевременно погашать краткосрочную задолженность
3.	своевременно рассчитываться по налоговым обязательствам

*Выберите один правильный ответ.*

101. Экономический смысл рентабельности капитала – это:

1.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. инвестиций
2.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. уставного капитала
3.	чистая прибыль, приходящаяся на 100 руб. собственного капитала

*Выберите один правильный ответ.*

102. Что такое экспорт:

1.	вывоз за границу товаров, услуг и капитала для последующей реализации
2.	ввоз в страну зарубежных товаров, услуг и капитала для последующей реализации
3.	вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи
4.	ввоз из-за границы ранее реализованного и не подвергнувшегося переработке товара

*Выберите один правильный ответ.*

103. Что такое реимпорт:

1.	вывоз за границу товаров, услуг и капитала для последующей реализации
2.	ввоз в страну зарубежных товаров, услуг и капитала для последующей реализации
3.	вывоз из страны ранее ввезенных в нее товаров для перепродажи
4.	ввоз из-за границы ранее реализованного и не подвергнувшегося переработке товара.

## **4.8. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

### **4.8.1. Вопросы к экзамену**

1. Экономика как наука: предмет, задачи и методы исследования.
2. Определение агропромышленного комплекса (АПК) как системного объекта, отраслевая структура АПК.
3. Сельское хозяйство-главная отрасль АПК. Особенности сельского хозяйства как отрасли.
4. Взаимодействие экономических категорий в сфере обмена. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве.
5. Рыночный спрос и закон спроса. Факторы и эластичность спроса по цене и по доходу.
6. Формирование совокупного предложения товара на рынке. Закон предложения. Факторы и эластичность предложения сельскохозяйственной продукции.

7. Конкуренция и положение сельхозтоваропроизводителей на рынке.
8. Государственная поддержка в достижении финансовой устойчивости предприятий АПК.
9. Земельные ресурсы - основной фактор производства, особенности земли.
10. Условия формирования рынка земли. Правовые основы землепользования в отрасли.
11. Сущность интенсификации. Показатели, отражающие уровень интенсивности и эффективности использования земельных ресурсов.
12. Понятие, классификация и структура основных средств.
13. Оценка основных средств, их износ и воспроизводство.
14. Экономическая сущность и методика расчета амортизации.
15. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация.
16. Кругооборот оборотных средств, их нормирование.
17. Обеспеченность основными и оборотными средствами и их отдача.
18. Пути улучшения использования основных и оборотных средств.
19. Понятие трудовых ресурсов, состав и особенности использования труда в отраслях.
20. Понятие рынка труда и условия его формирования.
21. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
22. Система показателей производительности труда, факторы, влияющие на производительность труда.
23. Понятие и виды издержек производства.
24. Экономическая сущность и формула себестоимости продукции.
25. Структура себестоимости, статьи затрат по отраслям.
26. Факторы снижения себестоимости продукции.
27. Стоимость валовой продукции и ее распределение в процессе производства.
28. Механизм формирования доходов: валовой доход, чистый доход, прибыль (убыток).
29. Сущность прибыли, ее источники и виды.
30. Понятие эффекта и эффективности отрасли.
31. Рентабельность и система показателей рентабельности.
32. Факторы, влияющие на показатели рентабельности.
33. Сущность инновационного процесса. Виды инноваций в отраслях.
34. Содержание инвестиционной деятельности.
35. Понятие и классификация инвестиций.
36. Понятие капитального строительства и капитальных вложений в отраслях: сущность и значение.
37. Механизм образования эффекта от инвестиций. Виды эффекта.
38. Показатели оценки эффективности капвложений и правила принятия инвестиционного решения.
39. Сущность и классификация предприятий.
40. Организационно-правовые формы предприятий и объединений.
41. Внутренняя и внешняя среда предприятий.
42. Жизненный цикл предприятия. Создание и ликвидация предприятия.
43. Конкурентоспособность продукции и факторы конкурентоспособности.
44. Оценка оптимального объема деятельности предприятия с помощью предельных показателей.
45. Сущность управления предприятием. Типы организационных структур управления.
46. Производственная структура предприятий.
47. Производственный процесс: понятие, типы, формы и методы его организации.
48. Учет и отчетность. Внешняя и внутрифирменная отчетность с позиций экономиста.
49. Аналитическая деятельность экономического отдела на предприятии.
50. Понятие, расчет и планирование производственной мощности, показатели ее использования.
51. Кадры и их структура на предприятиях. Показатели движения работников предприятия.
52. Планирование численности работников предприятий.
53. Заработная плата и ее содержание.



54. Формы и системы оплаты труда.
55. Основные элементы тарифной системы.
56. Сущность и классификация издержек предприятия и их роль в предпринимательской деятельности.
57. Учет и калькулирование себестоимости на предприятии.
58. Цена и ценовая политика предприятия.
59. Финансовые ресурсы и их роль в хозяйственной деятельности предприятий.
60. Порядок формирования и использования прибыли предприятий.
61. Показатели экономической эффективности и финансовой устойчивости деятельности предприятий.
62. Основные направления повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятий.
63. Сущность и формы внеэкономической деятельности.
64. Понятие и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях