

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **ОГСЭ.06 «Экономическая культура**  
**и финансовая грамотность»**

Специальность:  
35.02.05 Агрономия

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444;

Составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономической теории и мировой экономики»

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии факультета Агротехнологии, агрохимии и экологии

Председатель предметной (цикловой) комиссии



А.Л. Лукин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.06. Экономическая культура и финансовая грамотность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Экономическая культура и финансовая грамотность» реализуется в 8 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня экономической культуры учащегося и формирование культуры экономического мышления;
- формирование базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» ориентирована на достижение следующих **задач**:

1. Сформировать систему представлений об экономической культуре и финансовой грамотности.
2. Изучить инструменты и методы формирования экономической культуры и финансовой грамотности.
3. Подготовить обучающихся к разработке и принятию экономических и финансовых решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 03** - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;
- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;

- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;
- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.),
- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;
- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;
- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;
- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;
- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.

#### **1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 122 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов		
	<i>семестр</i>		Итого
	8		
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	122		122
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	94		94
<b>в том числе:</b>			
- лекции	34		34
- практические занятия	60		60
<b>Самостоятельная работа</b>	28		28
<b>Консультации</b>			
<b>Защита курсовой работы</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> -экзамен	-		-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Экономическая культура и ее составляющие</b>		<b>60</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Экономические закономерности и принципы принятия экономических решений	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Экономика как наука о распределении ограниченных ресурсов и о стимулах.</b> Виды экономических ресурсов. Деньги и их функции. Экономические агенты и рыночный обмен. Балансирование спроса и предложения. Распределительная и координирующая функции рынка.	4	
	2	<b>Поведение экономических агентов.</b> Принцип максимизации полезности и отклонение от него. Принятие экономических решений индивидом. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов. Принятие личных финансовых решений индивидом.	4	
	3	<b>Основные характеристики рынков.</b> Количество покупателей и продавцов. Барьеры входа и выхода. Полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.	4	
	<b>Практические занятия</b>		12	2
	1	<b>Практическое занятие № 1.</b> Кейс: Модель принятия экономических решений. Тест: Легко ли вас ввести в заблуждение в финансовой сфере		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рефераты: Поведенческая экономика и ее методы. Эвристики и иллюзии. Подготовить презентацию.		8	3	
<b>Тема 1.2.</b> Эволюция экономических систем и развитие.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	<b>Типы экономических систем.</b> Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности. Модели современного капитализма. Проблема выбора между эффективностью и равенством. НТП и рост производительности. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.	1	
2	<b>Показатели уровня социально-экономического развития.</b> Классификация стран по уровню экономического развития. Экономический рост и его измерение. Источники роста. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.			

	<b>3</b>	<b>Предпринимательство как фактор экономического роста.</b> Инновации и создание новых рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучить модели экономических систем. Сопоставить их возможности. Сделать выводы. Познакомиться с видами предпринимательской деятельности на основе ГК РФ. Сформировать понятия: ИП, самозанятый, коммерческое предприятие, некоммерческая организация Тест: Уровень личного риска и готовность к предпринимательской деятельности.		
<b>Тема 1.3. Государство в современной экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Несовершенство рыночного механизма</b> (провалы рынка). Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития. Сохранение и развитие человеческого капитала общества. Государственный сектор экономики. Частные формы предоставления общественных благ.		
	<b>2</b>	<b>Структурная политика.</b> Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства.		
	<b>3</b>	<b>Система перераспределения доходов:</b> налоги, субсидии, стипендии, пенсионные и страховые выплаты.		
	<b>4</b>	<b>Несовершенство государства как экономического агента</b> (провалы государства). Ответственность индивида за личное благосостояние.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 3.</b> Открытый вопрос-диспут: Когнитивный налог на бедность (или близорукость бедняков). Ответственность индивида за личное благосостояние.		
<b>Тема 1.4. Циклическое развитие экономики и кризисы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Циклическое развитие как закон рыночной экономики.</b> Периодичность подъемов и спадов. Основные причины кризиса. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.		
	<b>2</b>	<b>Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства:</b> влияние на экономику и на индивида. Валюта, валютный курс. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы. Кредиты и займы.		



	<b>3</b>	<b>Социальные издержки кризисов.</b> Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств. Механизмы снижения инфляции и безработицы. Снижение личной инфляции и безработицы. Денежная иллюзия.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 4.</b> Причины и последствия экономических и финансовых кризисов в России. Обсуждение коронакризиса. Кейс: Эффект латте и денежная иллюзия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сбор необходимой цифровой информации в сети Интернет и подготовка к ПКЗ. <b>Практическое контрольное задание:</b> Личная инфляция: расчет индекса гамбургера и индекса борща за период (12 месяцев, три года – на выбор обучаемого). Представление основных выводов в виде презентации.		6	3
<b>Раздел II. Основы финансовой грамотности</b>			<b>62</b>	
<b>Тема 2.1. Доходы, сбережения и расходы индивида</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Какие бывают доходы.</b> Денежные и неденежные доходы. Трудовые и нетрудовые доходы. Легкие и трудные доходы. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доходы.		
	<b>2</b>	<b>Как и на что мы тратим деньги.</b> Обязательные и необязательные расходы. Оплата ЖКХ. Налоги. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Ответственность за налоговые нарушения. Нормативно-правовые рамки.		
	<b>3</b>	<b>Сбережения.</b> Природа сбережений. Связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Сбережения и инвестиции. Вклады в потребительские кооперативы. МФО. Металлические счета. Инвестиции и недвижимость. Финансовые пирамиды. Система страхования вкладов. Риски инвестирования. Нормативно-правовые рамки.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 5.</b> Сравнение организационно-правовых форм бизнеса. Основные виды налогов для бизнеса. Расчет показателей рентабельности бизнеса. Самозанятые и что с них взять. На что обратить внимание при заключении трудового договора. Что такое НДФЛ. Имущественный вычет. Налоговый вычет. Социальный вычет. Как выбрать банковский вклад. Лайфхаки о том, как накопить.		
<b>Тема 2.2. Расчеты и платежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Чем можно расплачиваться.</b> Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Электронные деньги. Квазиденьги (дополнительные деньги). Криптоденьги (криптовалюта). Управление движением безналичных денег (операционисты, платежный терминал банка, карта, интернет, команды мобильного телефона). Особенности выбора: наличные или безналичные; если карта,		

		то какая; квазиденьги и кэшбэк-сервисы.		
<b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Зачем нужен кредит.</b> Как принять решение о целесообразности кредита. Основные понятия кредитования: сумма, ставка, срок, платеж. Кредитование в банках. МФО. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбарды. Взаимное кредитование - P2P-лендинг. Классификация кредитов: ипотечные кредиты и займы, автокредитование, потребительские целевые кредиты и займы, потребительские нецелевые кредиты, образовательные кредиты, карточные кредиты, займ до зарплаты, POS-кредиты. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Погашение кредита. Конфликты кредитора и заемщика.		
	<b>Практические занятия</b>		12	2, 3
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 6 и 7.</b> Формула аннуитетного платежа. Расчет переплаты по кредиты или займу. Полная стоимость потребительского кредита (займа). Аренда или ипотека. Льготная ипотека. Досрочное погашение кредита (займа) – правовая сторона вопроса. Персональный кредитный рейтинг. Ипотечные каникулы. Внесудебное банкротство. Что можно потерять, если не выполнить обязательства по кредитному договору.		
<b>Тема 2.4. Личный бюджет и финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	<b>1</b>	<b>Личный бюджет и зачем его вести.</b> Доходы и что можно считать таковыми. Расходы. Активы и пассивы домохозяйства. Сбалансированность личного бюджета. Техника и технология ведения личного бюджета. Анализ данных личного бюджета. <b>Финансовое планирование:</b> как ставить и достигать цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.		
	<b>Практические занятия</b>		10	2
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие № 8.</b> Распределение расходов во времени. Принцип «Начни с малого». Принцип «Поставь перед собой большую цель». Знакомство с программными продуктами по ведению личного бюджета и финансовому планированию. Тестирование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Финансовое планирование на месяц». Используя любое доступное ПО, например, «Дребеденьги», составить месячный финансовый план. Спрогнозировать время достижения цели «Отдых на море» при заданном ежемесячном доходе (например, сервисы от Сбера – Автонакопление или Цель)		14	3
	<b>Форма промежуточной аттестации:</b> тестирование		2	1, 2
	<b>Всего:</b>		<b>122</b>	<b>-</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

##### 3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

##### 3.1.2. Реализация компетентного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
8 семестр	ПЗ	Анализ поведения экономических агентов. Кейс «Модель принятия экономических решений»
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса: «Модели экономических систем: их преимущества и недостатки»
	ПЗ	Открытый вопрос-диспут на тему ««Когнитивный налог на бедность» (или «близорукость бедняков»)»
	ПЗ	Групповое обсуждение вопроса «Причины и последствия экономических и финансовых кризисов в России. Коронакризис.»
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Сравнение организационно-правовых форм бизнеса. Основные виды налогов для бизнеса»
	ПЗ	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Кредит не подарок» и «Правильный банк».
	ПЗ	Решение практических контрольных заданий на темы «Целесообразность кредита», «Математика кредитования».
	ПЗ	Подготовка проекта «Личное финансовое планирование»

##### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	---	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного: мультимедийное оборудование, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет общественных дисциплин»</b> : комплект учебной мебели.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 121,
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 121,

### 3.3. Информационное обеспечение обучения *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### Основные источники:

1. Электронное учебное пособие по финансовой грамотности. / под. ред. Кокорева Р. – Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Москва., 2021. Режим доступа - URL:<https://finuch.ru>
2. Сажина М. А. Экономическая теория [электронный ресурс]: Учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 608 с.
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: Учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 3-е изд. М.: Просвещение, 2018. – 271 с. Режим доступа: <https://djvu.online/file/F19NIomyYta8f>

#### Дополнительные источники:

1. Анимированные презентации по финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U6lZec12PhrELO0hd9Lp5EL>
2. КиноПАКК. Образовательное кино по Финансовой грамотности от образовательного проекта ПАКК. Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLdfibXRdj0U60EZLUoEGFr3XjGMD5g0kc>

#### Периодические издания:

1. Проблемы современной экономики. – <http://www.m-economy.ru/>
2. Экономика сельского хозяйства России. – <http://www.esxr.ru/>
3. **Проблемы современной экономики (евразийский международный научно-аналитический журнал).** – Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/>

#### Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине

"Экономическая культура и финансовая грамотность" (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл) для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Е.А. Мамистова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 [ПТ]

Электронные ресурсы:

1. Библиотека материалов по финансовой грамотности <https://edu.pacc.ru/materialy/>
2. Роспотребнадзор [https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT\\_ID=17041;](https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=17041;)
3. Новостной и аналитический портал - <https://eadaaily.com/ru/>
4. <https://www.dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
5. <https://fincult.info/> - Финансовая культура
6. Справочная правовая система КонсультантПлюс. <http://ivo.garant.ru>
7. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – Режим доступа: [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)
8. ЭБС ЮРАЙТ
9. Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф»
10. Учебно-методические материалы к пособию по финансовой грамотности под. ред. Кокорева Р. - <https://umm.finuch.ru/>
11. Финансовая грамотность в вузах. Федеральный сетевой методический центр. <https://fingramota.econ.msu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему базовых категорий и понятий, уровни экономической культуры и основные проблемы формирования экономической культуры общества;</li> <li>- основы поведения экономических агентов;</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия;</li> <li>- факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности;</li> <li>- показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения;</li> <li>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски,</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание проблемного характера;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать экономические факты, процессы, явления;</li> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление)</li> </ul>

<p>связанные с ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства;</li> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход и др.);</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);</li> <li>- понимать целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;</li> <li>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты;</li> <li>- основы разработки и принятия экономических и финансовых решений;</li> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения (в т.ч. экономические);</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии экономических решений в личных и профессиональных интересах;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;</li> <li>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>- анализировать причины и последствия мировых и национальных кризисов, их влияние на экономику страны и профессиональную область;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов с экономической точки зрения.</li> </ul>	<p>сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную позицию через проектирование экономических событий и смоделированных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>  формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе средней арифметической результатов текущего контроля.</p>
--	---

### Технологии формирования ОК

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p><b>ОК-01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>
	<p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p> <p>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p>	<p>при проведении промежуточной аттестации</p>
<p><b>ОК-03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- Создать проекты решений различных проблемных заданий.</p> <p>- Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>	
<p><b>ОК-07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Уметь применять методы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин при оценке состояния экологических систем</p> <p>- Демонстрировать навыки выявления существующих проблем и уметь прогнозировать последствия</p>	
<p><b>ОК-11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>- Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <p>- Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 50 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 50 % баллов за задания теста.

#### 5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь



на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

## **5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

### **5.2.1. Устный опрос**

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты и рыночный обмен.
4. Балансирование спроса и предложения.
5. Распределительная и координирующая функции рынка.
6. Принцип максимизации полезности и отклонение от него.
7. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов.
8. Принятие личных финансовых решений индивидом.
9. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции.
10. Рыночный, командный, смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
11. Экономическое содержание собственности.
12. Модели современного капитализма.
13. НТП и рост производительности.
14. Индустриальное производство. Экономика знаний. Цифровизация.
15. Классификация стран по уровню экономического развития.
16. Экономический рост и его измерение. Источники роста.
17. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.

18. Проблемы устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
19. Инновации и создание новых рабочих мест.
20. Частное и государственное предпринимательство.
21. Риски предпринимательской деятельности, в т.ч. для семейного бюджета.
22. Роль государства в современной экономике: создание и поддержание правил, защите контрактов, производство общественных благ, поддержка долгосрочных приоритетов развития.
23. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.
24. Государственный сектор экономики.
25. Частные формы предоставления общественных благ.
26. Повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства.
27. Система перераспределения доходов в обществе.
28. Основные причины кризиса.
29. Особенности финансовых и экономических кризисов 21 века в мире и в России.
30. Валюта, валютный курс.
31. Инвестиции, ценные бумаги, фондовые рынки, ПИФы.
32. Кредиты и займы.
33. Инфляция и безработица – угрозы финансовой устойчивости домохозяйств.
35. Механизмы снижения инфляции и безработицы.
36. Какие бывают доходы.
37. Как и на что мы тратим деньги.
38. Сбережения: их природа и связь с инфляцией.
39. Как и чем можно расплачиваться.
40. Личный бюджет и личное финансовое планирование.

### 5.2.2. Тестовые задания

1.	Экономические категории представляют собой: а) взаимосвязи между понятиями; б) научные абстракции, выражающие экономические отношения; в) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений; г) единичные случаи проявления тех или иных событий.
2.	Экономические законы отражают: а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений; б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; в) количественные оценки экономических явлений и процессов; г) переходные состояния экономических отношений.
3.	Экономический закон – это: а) теоретическое выражение содержания производственных отношений; б) наиболее общие повторяющиеся связи экономических явлений и процессов; в) объективные материальные противоречия, внутренне свойственные экономическим отношениям общества; г) способы познания производственных отношений.
4.	Семейный бюджет – это: а) план доходов на год; б) совокупность всех расходов семьи за длительный период; в) совокупность всех доходов семьи; г) совокупный план доходов и расходов семьи.
5.	Производственные отношения - это: а) использование ресурсов; б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;

	<p>в) отношения производства, распределения, обмена и потребления;</p> <p>г) взаимодействие человека со средствами производства.</p>
6.	<p>К микроэкономическим категориям относятся...</p> <p>а) валовые издержки, валовая экономическая прибыль;</p> <p>б) валовой национальный доход, личный располагаемый доход;</p> <p>в) гиперинфляция,</p> <p>г) экономический рост.</p>
7.	<p>Рабочая сила представляет собой:</p> <p>а) трудовую деятельность;</p> <p>б) средства производства;</p> <p>в) состояние духа человека;</p> <p>г) совокупность способностей человек, используемых в процессе трудовой деятельности.</p>
8.	<p>Научно-технический прогресс характеризуется:</p> <p>а) выработкой знаний в области теории и практики в целях повышения эффективности общественного производства;</p> <p>б) эмпирической деятельностью человека в области совершенствования орудий труда;</p> <p>в) качественно новым прогрессом производительных сил;</p> <p>г) превращением науки в самостоятельную сферу деятельности.</p>
9.	<p>К каким ресурсам семьи относится заработная плата?</p> <p>1) к материальным;</p> <p>2) к трудовым;</p> <p>3) к финансовым;</p> <p>4) к информационным.</p>
10.	<p>На какое время рекомендуется составлять бизнес-план?</p> <p>а) на два-три месяца;</p> <p>б) на один год;</p> <p>в) на три-пять лет;</p> <p>г) на десять-пятнадцать лет.</p>
11.	<p>В каждой экономической системе фундаментальные вопросы "что, как и для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. Какой из предложенных вопросов может решаться на микроэкономическом уровне:</p> <p>а) каким образом можно достичь уровня полной занятости?</p> <p>б) что и сколько производить?</p> <p>в) как избавиться от инфляции?</p> <p>г) как стимулировать экономический рост?</p>
12.	<p>Предметом труда является:</p> <p>а) средство, с помощью которого производится продукт;</p> <p>б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;</p> <p>в) совокупность материальных ресурсов;</p> <p>г) продукт процесса производства.</p>
13.	<p>К экономическим ресурсам относятся...</p> <p>а) земля и сырьевые ресурсы;</p> <p>б) потребительские товары длительного пользования;</p> <p>в) солнечная энергия;</p> <p>г) продукты питания</p>
14.	<p>Процесс определения доли, в которой каждый хозяйствующий субъект принимает участие в произведенном продукте, называется...</p> <p>а) обменом;</p> <p>б) потреблением;</p> <p>в) распределением;</p>

	г) производством
15.	Производительность труда измеряется: а) численностью работников, занятых в процессе производства; б) количеством времени, затраченным на производство единицы продукции; в) затратами труда в единицу рабочего времени; г) затратами электроэнергии на производство единицы продукции.
16.	На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли-продажи выступает: а) ценные бумаги; б) продукция потребительского назначения; в) продукты питания; г) потребительские товары длительного пользования.
17.	Какие условия труда не относятся к процессу гуманизации производства? а) механизация, автоматизация и электрификация производства; б) повышение материальной заинтересованности в результатах труда; в) внедрение новых форм организации труда, производства и стилей управления; г) изменение формы собственности соответственно уровню обобществления производства.
18.	Процент является доходом на: а) капитал, предоставленный в ссуду; б) реальный капитал; в) землю, переданную в аренду; г) акцию
19.	Прибыль является доходом на: а) заемный капитал; б) ссудный капитал; в) износ основного капитала; г) предпринимательский ресурс (талант).
20.	Доход, получаемый на капитал, переданный в ссуду, называется: а) прибылью; б) процентом; в) рентой; г) дивидендом
21.	Благом называется... а) состояние нужды; б) средство удовлетворения потребностей; в) элемент, необходимый для производства товаров; г) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.
22.	Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным? а) банковский депозит; б) облигации нефтедобывающей компании; в) акции этой же компании; г) портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране.
23.	Что представляет собой сумма издержек производства, средней прибыли и монопольной сверхприбыли: а) монопольно низкая цена; б) естественная монопольная прибыль; в) искусственная монопольная прибыль; г) торговая монопольная прибыль; д) монопольная цена
24.	При чистой монополии предприятие: а) соглашается с ценой равновесия конкурентного рынка;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) частично контролирует цены;</li> <li>в) лидирует в ценовой политике;</li> <li>г) полностью контролирует цены</li> </ul>
25.	<p>Предприятие-монополист несет убытки, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) средние переменные издержки превышают предельный доход;</li> <li>б) цена ниже средних общих издержек;</li> <li>в) цена равна средним переменным издержкам;</li> <li>г) цена превышает средние постоянные издержки.</li> </ul>
26.	<p>Может ли монополист может получить экономическую прибыль в долгосрочном периоде?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да, так как он в состоянии определить объем выпуска, при котором предельный доход выше предельных издержек;</li> <li>б) да, если отсутствует угроза появления конкурента;</li> <li>в) нет, поскольку его средние общие издержки непременно уравниваются с ценой товара;</li> <li>г) нет, так как он не в состоянии обеспечить равенство предельного дохода и предельных издержек.</li> </ul>
27.	<p>На рынке совершенной конкуренции предприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выпускает уникальные продукты;</li> <li>б) вступает в неценовую конкуренцию;</li> <li>в) руководствуется ценой равновесия;</li> <li>г) частично контролирует цены.</li> </ul>
28.	<p>На рынке чистой конкуренции имеют место формы конкурентной борьбы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ценовая;</li> <li>б) реклама;</li> <li>в) дифференциация продукции;</li> <li>г) лидерство в ценах;</li> <li>д) тайный сговор</li> </ul>
29.	<p>В ВВП не входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) промежуточный продукт;</li> <li>б) добавленная стоимость;</li> <li>в) конечный продукт;</li> <li>г) вновь созданная стоимость;</li> <li>д) сальдо внешней торговли.</li> </ul>
30.	<p>ВВП не включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;</li> <li>б) поступления из-за рубежа, связанные с факторными доходами;</li> <li>в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;</li> <li>г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом</li> </ul>
31.	<p>Потенциальный ВВП измеряется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения;</li> <li>б) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);</li> <li>в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях;</li> <li>г) объемом производства при данных факторах производства;</li> <li>д) разностью между реальным и номинальным ВВП</li> </ul>
32.	<p>Валовой внутренний продукт (ВВП) не включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) амортизацию;</li> <li>б) промежуточные товары и услуги;</li> <li>в) конечные товары и услуги;</li> </ul>

	<p>г) повторный счет сырья и материалов;  д) зарплату, прибыль, процент, ренту.</p>
33.	<p>Страховая премия – это:  а) плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования;  б) сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса;  в) вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании;  г) сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая.</p>
34.	<p>Расчет ВВП по отраслям (производству) дает возможность выявить...  а) роль государственного сектора в экономике страны;  б) долю косвенных налогов ВВП;  в) долю промышленности и сельского хозяйства в создании ВВП;  г) темпы капитального строительства в национальной экономике</p>
35.	<p>При расчете национального дохода производственным методом нужно:  а) отнять от ВВП сумму амортизации;  б) сложить первичные доходы;  в) вычесть материальные затраты из стоимости валовой продукции;  г) сложить конечные доходы населения;  д) суммировать расходы на конечное потребление</p>
36.	<p>В стоимость вещественного национального богатства не входят следующие элементы:  а) непроизводственный капитал;  б) капитал обращения;  в) оборотный капитал;  г) личное имущество населения;  д) государственные резервы;  е) основной капитал;  ж) естественные блага (вода, воздух, климат).</p>
37.	<p>Сумма добавленных стоимостей, созданных за определенный период всеми производителями, ведущими производство на территории страны – это:  а) национальное богатство;  б) национальный доход;  в) валовой внутренний продукт;  г) совокупный общественный продукт;  д) валовой национальный продукт</p>
38.	<p>Частная собственность – это форма юридического закрепления за гражданином прав ...  а) владения и применения какого – либо имущества;  б) пользования и распоряжения каким – либо имуществом;  в) применения и распоряжения каким – либо имуществом;  г) владения, пользования и распоряжения каким – либо имуществом.</p>
39.	<p>В чем основная цель инвестиционного капитала?  а) повседневные траты;  б) защита от рисков;  в) дополнительные источники доходов;  г) все вышеперечисленное.</p>
40.	<p>Существование государственной собственности обусловлено ...  а) наличием капиталоемких и нерентабельных отраслей;  б) необходимостью решения общенациональных и социальных задач, поддержания уровня жизни населения;</p>

	<p>в) стремлением увеличить государственные доходы;  г) все ответы верны</p>
41.	<p>Частная собственность в условиях рыночной экономики чаще всего существует...  а) в военно-промышленном комплексе;  б) в отраслях инфраструктуры;  в) в розничной торговле;  г) в нерентабельных производствах</p>
42.	<p>Присвоение дохода фермером, если он арендует участок земли у государства, происходит на основании отношений...  а) распоряжения;  б) распоряжения и пользования;  в) владения;  г) пользования</p>
43.	<p>Что такое инвестиционный портфель?  а) допустимый уровень риска при инвестировании;  б) набор конкретных реальных и финансовых активов;  в) общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими;  г) прогноз доходности по различным инвестиционным активом.</p>
44.	<p>Главным в отношениях собственности является отношения по поводу...  а) предметов потребления;  б) денег;  в) средств производства;  г) результатов производства</p>
45.	<p>Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место, когда:  а) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;  б) собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;  в) работник отделен от средств производства;  г) собственник и менеджер персонифицированы в одном и том же лице.</p>
46.	<p>Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:  а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;  б) безвозмездной передачи ее другим;  в) распределения между участниками производства;  г) обмена на другие блага.</p>
47.	<p>Какие функции выполняют деньги?  а) определения меры стоимости;  б) средства накопления;  в) средства обращения;  г) средства платежа;  д) верно все вышеперечисленное</p>
48.	<p>Ценность современных денег определяется ...  а) их золотым содержанием;  б) уровнем цен;  в) абсолютной ликвидностью;  г) покупательной способностью</p>
49.	<p>Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой:  а) процентную ставку;  б) норму процента;  в) ссудный процент;  г) прибыль.</p>
50.	<p>Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на</p>

	<p>вашем банковском счету?</p> <p>а) дебетовая карта;</p> <p>б) кредитная карта;</p> <p>в) дебетовая карта с овердрафтом;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
51.	<p>Товар — это:</p> <p>а) материальное благо, имеющее потребительную стоимость для того, кто его произвел;</p> <p>б) материальное благо, обладающее общественной потребительной стоимостью;</p> <p>в) вещь, созданная трудом и удовлетворяющая потребности общества;</p> <p>г) продукт труда, который обладает общественной потребительной стоимостью и передается посредством обмена</p>
52.	<p>Проведение политики ускоренной амортизации предполагает введение и стимулирование:</p> <p>а) высокой нормы амортизации;</p> <p>б) низкой нормы накопления;</p> <p>в) низкой нормы амортизационных отчислений;</p> <p>г) замедления выбытия основных фондов.</p>
53.	<p>Норма прибыли представляет собой отношение:</p> <p>а) прибыли к переменному капиталу;</p> <p>б) прибавочной стоимости к постоянному капиталу;</p> <p>в) прибыли к авансированному капиталу;</p> <p>г) переменного капитала к постоянному</p>
54.	<p>Цена производства представляет собой:</p> <p>а) величину общественных издержек производства;</p> <p>б) сумму капиталистических издержек производства и средней прибыли;</p> <p>в) сумму капиталистических издержек производства и прибавочной стоимости;</p> <p>г) разность между общественными и капиталистическими издержками производства.</p>
55.	<p>В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?</p> <p>а) только в накопительной;</p> <p>б) только в солидарной;</p> <p>в) как в солидарной, так и в накопительной;</p> <p>г) ни в солидарной, ни в накопительной.</p>
56.	<p>К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:</p> <p>а) возраст и трудовой стаж;</p> <p>б) возраст и страховой стаж;</p> <p>в) возраст и непрерывный трудовой стаж;</p> <p>г) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.</p>
57.	<p>Торговая прибыль равняется:</p> <p>а) сумме торговой скидки и издержек производства;</p> <p>б) разности издержек обращения и себестоимости продукции;</p> <p>в) прибавочной стоимости;</p> <p>г) разности между торговой наценкой и издержками обращения</p>
58.	<p>Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе ...</p> <p>а) повысится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы;</p> <p>б) понизится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;</p> <p>в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные приправы;</p> <p>г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные приправы.</p>
59.	<p>Какой вид банковской карты дает возможность использовать только средства на</p>



	<p>вашем банковском счету?</p> <p>а) дебетовая карта;</p> <p>б) кредитная карта;</p> <p>в) дебетовая карта с овердрафтом;</p> <p>г) всё вышеперечисленное.</p>
60.	<p>Сокращение спроса характеризует следующий пример...</p> <p>а) цены на иномарки выросли, поэтому увеличился спрос на отечественные автомобили;</p> <p>б) цены на бензин выросли, поэтому производители сократили поставки сельскохозяйственной продукции на рынок;</p> <p>в) доходы покупателей сократились, в результате чего уменьшился спрос на товары длительного пользования;</p> <p>г) размер государственных субсидий бизнесу увеличился, и производители повысили выпуск молока и молочной продукции.</p>
61.	<p>Согласно модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы...</p> <p>а) получить удовлетворение;</p> <p>б) максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях;</p> <p>в) каждый товар приносил максимальную пользу;</p> <p>г) минимизировать свои расходы</p>
62.	<p>Если рыночная цена ниже равновесной, то ...</p> <p>а) появляются избытки товаров;</p> <p>б) возникает дефицит товаров;</p> <p>в) формируется рынок покупателя;</p> <p>г) падает цена ресурсов.</p>
63.	<p>Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае ...</p> <p>а) величина спроса будет больше величины предложения;</p> <p>б) величина спроса будет меньше величины предложения;</p> <p>в) спрос будет меньше предложения;</p> <p>г) предложение будет меньше спроса.</p>
64.	<p>Увеличение предложения товаров и услуг приведет к:</p> <p>а) росту цен;</p> <p>б) снижению цен;</p> <p>в) сокращению спроса на них;</p> <p>г) сокращению их производства.</p>
65.	<p>Какая организационно-правовая форма предпринимательской деятельности является самой распространенной в странах с развитой рыночной экономикой?</p> <p>а) индивидуальное предпринимательство;</p> <p>б) полное товарищество;</p> <p>в) общество с ограниченной ответственностью;</p> <p>г) акционерное общество;</p> <p>д) государственные (унитарные) предприятия</p>
66.	<p>Предприятие-конкурент сворачивает свою деятельность, если:</p> <p>а) цена ниже средних переменных издержек;</p> <p>б) цена выше средних общих издержек;</p> <p>в) цена ниже средних общих издержек, но выше средних переменных издержек;</p> <p>г) предельный доход выше средних переменных издержек.</p>
67.	<p>На уровень реальной зарплаты влияет:</p> <p>а) отдача капитала;</p> <p>б) динамика цен на потребительские блага;</p> <p>в) величина расходов семьи;</p> <p>г) отдача труда.</p>

68.	Спрос на труд зависит от: а) величины предельного продукта, создаваемого трудом; б) спроса на деньги; в) процентной ставки; г) уровня доходов трудящихся
69.	Рост заработной платы является: а) фактором снижения издержек производства; б) источником инфляции издержек; в) причиной уменьшения совокупного спроса; г) следствием снижения уровня производительности труда.
70.	Сдельно-прогрессивная система оплаты труда предполагает: а) прямо пропорциональную зависимость между ростом объема выработки и увеличением заработной платы; б) каждому % увеличения выработки сверх нормы прирост заработной платы менее 1%; в) продукция сверх нормы оплачивается по более высоким расценкам; г) установление заработной платы не за каждое изделие, а за весь объем работ; д) выплату за отработанное время.
71.	Чистый доход – это: а) совокупность потребительных стоимостей, произведенных за определенный период времени, в денежном выражении; б) часть валовой продукции фирмы за вычетом фонда возмещения; в) часть валового дохода за вычетом фонда заработной платы; г) стоимость необходимого и прибавочного продукта.
72.	Часть валовой продукции, которая поступает фирме и количественно равна разности между денежной выручкой, полученной от реализации продукции, и себестоимостью продукции есть: а) чистая прибыль; б) экономическая прибыль; в) валовая прибыль; г) бухгалтерская прибыль.
73.	Уровень макроэкономической рентабельности измеряется следующим образом: а) $ЧП / T$ общ; б) $Пр / K * 100$ ; в) $ПР / Сб * 100$ ; г) $m/v * 100$ ; д) $p / (c+v) * 100$ .
74.	Одним из показателей уровня микроэкономической рентабельности является норма рентабельности, которая определяется следующим образом: а) $ЧП / T$ общ; б) $Пр / K * 100$ ; в) $ПР / Сб * 100$ ; г) $m/v * 100$ ; д) $p / (c+v) * 100$ .
75.	Экономическая прибыль равна разности между: а) валовым доходом и внешними издержками; б) внешними и внутренними издержками; в) валовым доходом и общими издержками; г) бухгалтерской и нормальной прибылью.
76.	Бухгалтерская прибыль равна: а) разности между валовым доходом и внутренними издержками; б) разности между общей выручкой и амортизацией;

	<p>в) разности между внешними издержками и нормальной прибылью;</p> <p>г) разности между валовым доходом и внешними издержками.</p>
77.	<p>Нормальная прибыль, как вознаграждение за предпринимательский талант, включается в состав:</p> <p>а) экономической прибыли;</p> <p>б) внутренних издержек;</p> <p>в) внешних издержек;</p> <p>г) рентных платежей.</p>
78.	<p>Экономическая прибыль меньше бухгалтерской прибыли на величину:</p> <p>а) внешних издержек;</p> <p>б) внутренних издержек;</p> <p>в) постоянных издержек;</p> <p>г) переменных издержек</p>
79.	<p>Прирост издержек, вызванный затратами на производство дополнительной единицы продукции, называется ... издержками.</p> <p>а) средними;</p> <p>б) предельными;</p> <p>в) переменными;</p> <p>г) средними постоянными;</p> <p>д) средними переменными</p>
80.	<p>Постоянные издержки представляют собой такие затраты, которые не изменяют своей величины при:</p> <p>а) увеличении прибыли;</p> <p>б) наращивании основного капитала;</p> <p>в) изменении ставок налогообложения;</p> <p>г) изменении объема выпускаемой продукции;</p> <p>д) увеличении отдачи капитала</p>
81.	<p>Цена – это:</p> <p>а) способы установления цен товаров;</p> <p>б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;</p> <p>в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;</p> <p>г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;</p> <p>д) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.</p>
82.	<p>Рынок совершенной конкуренции характеризуется...</p> <p>а) ценовой дискриминацией;</p> <p>б) огромным количеством участников рынка;</p> <p>в) наличием входных барьеров в отрасли;</p> <p>г) дифференциацией товара.</p>
83.	<p>Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является ...</p> <p>а) рост налогов на частное предпринимательство;</p> <p>б) рост потребительских доходов;</p> <p>в) падение цен на производственные ресурсы;</p> <p>г) падение цены на взаимодополняющий товар</p>
84.	<p>Спрос на рынке капитала зависит от:</p> <p>а) процентной ставки;</p> <p>б) спроса на рабочую силу;</p> <p>в) предложения рабочей силы;</p> <p>г) предпринимательского капитала.</p>
85.	<p>Монопольная прибыль – это:</p> <p>а) разница между общественной и индивидуальной стоимостью товаров;</p> <p>б) прибыль, полученная путем установления цен выше стоимости товаров;</p>

	<p>в) прибыль, которую получает любой предприниматель, который осуществляет производство и сбыт продукции в общественно нормальных условиях производства;</p> <p>г) прибыль, получаемая на основе введения на предприятии новой техники</p>
86.	<p>Предприятие-монополист несет убытки, если:</p> <p>а) средние переменные издержки превышают предельный доход;</p> <p>б) цена ниже средних общих издержек;</p> <p>в) цена равна средним переменным издержкам;</p> <p>г) цена превышает средние постоянные издержки.</p>
87.	<p>Как рассчитать срок окупаемости капитальных вложений:</p> <p>а) <math>\Delta \text{НД} / \text{Кв}</math>;</p> <p>б) <math>\Delta \text{ВП} / \text{Кв}</math>;</p> <p>в) <math>\text{Кв} / \Delta \text{ЧД}</math>;</p> <p>г) <math>\Delta \text{ЧД} / \text{Кв}</math>;</p> <p>д) <math>\Delta \text{Пр} / \text{Кв}</math>;</p> <p>е) <math>\Delta \text{НД} / \Delta \text{ОК}</math>.</p>
88.	<p>Источниками инвестиций могут быть ...</p> <p>а) амортизационные фонды;</p> <p>б) прибыль фирм;</p> <p>в) сбережения населения;</p> <p>г) все вышеперечисленное</p>
89.	<p>Наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента оказывают на...</p> <p>а) потребительские расходы;</p> <p>б) инвестиции;</p> <p>в) экспорт;</p> <p>г) импорт.</p>
90.	<p>Величина инвестиций в экономику зависит от:</p> <p>а) нормы прибыли;</p> <p>б) нормы банковского процента;</p> <p>в) величины налогов;</p> <p>г) уровня инфляции;</p> <p>д) все вышеперечисленное верно</p>
91.	<p>Показатель, с помощью которого измеряют экономический рост:</p> <p>а) темп роста накопления капитала;</p> <p>б) темп роста реального валового национального дохода;</p> <p>в) рост органического строения капитала;</p> <p>г) темп роста номинального ВВП.</p>
92.	<p>К собственным источникам инвестиций нельзя отнести...</p> <p>а) средства амортизационного фонда;</p> <p>б) кредиты банков;</p> <p>в) нераспределенная прибыль;</p> <p>г) фонд накопления фирмы.</p>
93.	<p>При анализе реальных причин, вызывающих цикличность развития экономики, к числу внутренних факторов не относятся:</p> <p>а) физический срок службы основного капитала;</p> <p>б) войны, революции и другие политические потрясения;</p> <p>в) инвестирование;</p> <p>г) личное потребление;</p> <p>д) экономическая политика государства</p>
94.	<p>Какие черты не свойственны кризису как фазе промышленного цикла:</p> <p>а) повышение заработной платы;</p> <p>б) перепроизводство товаров;</p>

	<p>в) резкое падение цен;  г) резкое сокращение размеров производства;  д) массовое банкротство предприятий;  е) потрясение кредитной системы.</p>
95.	<p>Что не относится к экономическим последствиям кризисов:  а) снижаются средние темпы роста производства;  б) неиспользование и разрушение части производительных сил общества;  в) рост занятости населения;  г) обнаруживается неспособность предпринимателей обеспечить непрерывный рост производства;  д) обостряется противоречие между общественным характером производства и частной формой присвоения</p>
96.	<p>Какое противоречие капиталистического способа производства ведет к нарушению пропорций воспроизводства?  а) противоречие между общественным характером производства и частным капиталистическим присвоением;  б) противоречие между производством и потреблением;  в) противоречие между производством и обращением;  г) противоречие между наемным трудом и капиталом;  д) все выше перечисленное.</p>
97.	<p>Что не является причиной аграрного кризиса?  а) незащищенность государством сельскохозяйственных товаропроизводителей;  б) отсутствие достаточных условий для формирования стартового капитала у фермерских и других хозяйств;  в) затратный характер воспроизводства аграрной экономики, ее снижающаяся экономическая эффективность;  г) ослабление мотивации к производительному труду у сельскохозяйственных работников;  д) ограниченность земельных ресурсов</p>
98.	<p>В период спада наблюдается рост...  а) государственных расходов;  б) инвестиций;  в) сбережений;  г) налоговых поступлений</p>
99.	<p>Циклические колебания национального хозяйства не сопровождаются:  а) колебаниями деловой активности и рыночной конъюнктуры;  б) изменением отраслевой структуры народного хозяйства;  в) нарастанием, обострением и разрешением внутренних противоречий общественного производства;  г) демографическими колебаниями</p>
100.	<p>Экономический цикл характеризуется:  а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;  б) неизменностью экономических показателей;  в) неустойчивостью экономических процессов;  г) изменением характеристик экономического роста</p>
101.	<p>Величина процентного дохода зависит от всего, кроме:  а) начальной суммы вклада;  б) ставки процента по вкладу;  в) срока пребывания вклада в банке;  г) соотношения величин вкладов и ссуд банка.</p>
102.	<p>Важным условием выдачи кредита является ...  а) величина кредита;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>б) заемщик;</li> <li>в) обеспечение кредита;</li> <li>г) сокращение издержек обращения</li> </ul>
103.	<p>Источниками образования внебюджетных фондов являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прибыль, процент, рента;</li> <li>б) налоги, специальные взносы;</li> <li>в) сборы и пошлины;</li> <li>г) доходы от коммерческой деятельности предприятий</li> </ul>
104.	<p>Налоговые льготы предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ускорения оборота капитала;</li> <li>б) повышения жизненного уровня трудящихся;</li> <li>в) сдерживания хозяйственной активности;</li> <li>г) активизации хозяйственной деятельности</li> </ul>
105.	<p>К числу монетарных инструментов финансовой политики относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) манипулирование расходами государственного бюджета;</li> <li>б) изменение денежного предложения;</li> <li>в) ставки и порядок налогообложения;</li> <li>г) трансферты.</li> </ul>
106.	<p>Инфляция - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нарушение баланса между товарной и денежной массой;</li> <li>б) процесс укрепления национальной денежной единицы;</li> <li>в) превышение стоимости товарной массы денежной массы;</li> <li>г) дефицит денег.</li> </ul>
107.	<p>Инфляция издержек развивается при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умеренном росте объемов денежной массы;</li> <li>б) росте цен на природные ресурсы;</li> <li>в) росте цен на потребительские товары и услуги;</li> <li>г) снижении учетной ставки</li> </ul>
108.	<p>На рынке труда, в качестве цены, выступает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) почасовая оплата труда;</li> <li>б) процент;</li> <li>в) рента;</li> <li>г) дивиденд</li> </ul>
109.	<p>Между уровнем благосостояния населения и уровнем безработицы существует следующая зависимость:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при росте уровня безработицы уровень благосостояния повышается;</li> <li>б) чем выше уровень безработицы, тем ниже уровень благосостояния населения;</li> <li>в) при низком уровне безработицы уровень благосостояния низкий;</li> <li>г) уровень безработицы и уровень благосостояния не связаны между собой</li> </ul>
110.	<p>Доля безработицы определяется как отношение в процентах числа безработных...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к численности населения страны;</li> <li>б) к численности рабочей силы;</li> <li>в) к численности трудоспособного населения;</li> <li>г) к числу желающих работать</li> </ul>
111.	<p>Какой элемент не включает в себя система социальной защиты населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обязательное социальное страхование;</li> <li>б) помощь общественных и благотворительных организаций;</li> <li>в) государственное социальное обеспечение;</li> <li>г) социальная помощь бедным, малоимущим</li> </ul>
112.	<p>Жизненный уровень населения понижается при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при снижении цен на текущие потребительские блага;</li> <li>б) повышении реальной ценности имеющихся активов;</li> </ul>

	<p>в) снижении налогов и цен;</p> <p>г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов;</p> <p>д) росте реальных доходов населения</p>
113.	<p>Прожиточный минимум (порог бедности) определяется как:</p> <p>а) уровень дохода, обеспечивающий потребление набора товаров, входящих в потребительскую корзину;</p> <p>б) стоимость минимально необходимого человеку набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать жизнедеятельность;</p> <p>в) доход, равный половине среднего дохода в стране;</p> <p>г) стоимость жизни в условиях кризиса;</p> <p>д) обеспечение нормальной жизнедеятельности среднестатистической семьи</p>
114.	<p>В стране возник дефицит товаров, растут цены. Что должно делать государство:</p> <p>а) заморозить цены, ввести штрафные санкции за их повышение;</p> <p>б) стимулировать частные капиталовложения в создание новых производственных мощностей;</p> <p>в) начать выпуск дефицитных товаров на государственных предприятиях;</p> <p>г) снять ограничения на импорт</p>
115.	<p>Почему процесс экономического законодательства требует периодической корректировки?</p> <p>а) потому что экономические связи изменяются и совершенствуются;</p> <p>б) потому что экономические законы вечны;</p> <p>в) это требуют условия кризиса;</p> <p>г) это требуют природные условия</p>

### 5.2.3. Перечень тем рефератов

1. Общая классификация финансовых услуг и продуктов.
2. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи.
3. Финансовые посредники.
4. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг, страхование вкладов.
5. Риски: особенности, мошенничество
6. Нормативная база (законы, которые регулируют отношения государства, банка и его клиентов).
7. Участники данного сегмента рынка: банки и иные кредитные учреждения.
8. Продукты и услуги, которые предлагаются банками и иными кредитными учреждениями.
9. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.
10. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность.
11. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия.
12. Законы и нормативные акты, которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента.
13. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.
14. Основные финансовые вычисления в сфере образования.
15. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
16. Риски клиентов на рынке страховых услуг.
17. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников рынка недвижимости и потребителя.

18. Особенности работы с документами, которые подписывает покупатель/инвестор, и по которым несет ответственность.
19. Эвристики и иллюзии.
20. Финансовые пирамиды и другие виды мошенничества на фондовом рынке.
21. Особенности работы с документами, которые подписывает инвестор на рынке долгосрочных инвестиций, и по которым несет ответственность.
22. Обзор структуры финансовой информации.
23. Правила выхода из критических ситуаций и основы самозащиты на рынке финансовых услуг
24. Поведенческая экономика и ее методы
25. Основные правила работы с финансовой информацией.
26. Реклама финансовых услуг и ее государственное регулирование.
27. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.
28. Бюджет: статьи расходов и доходов, планирование.
29. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы.
30. Финансовые советники и консультанты
31. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
32. Договор – основной документ на рынке финансовых услуг.

#### **5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)**

1. Эффект «латте» и денежная иллюзия.
2. Финансовое планирование на месяц.
3. Финансовая «подушка безопасности».
4. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.
5. Выгодно ли быть самозанятым?

### **5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **5.3.1 Критерии оценки промежуточной аттестации в форме итогового тестирования**

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, результат обучения не достигнут	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### **5.3.2. Перечень вопросов для проведения зачета**

Не предусмотрены.



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях