

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

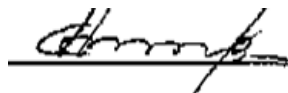
Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:  
Преподаватель по образовательным  
программам СПО



Н.В. Стазаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ 01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

Дисциплина МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» реализуется в 1, 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Технология выращивания цветочно-декоративных культур» направлено на достижение следующих *целей*:

- изучить развитие цветоводства как отрасли растениеводства; понять значение цветоводства для экономики и для человека, освоить технологию выращивания цветочных культур.

### **Задачи дисциплины:**

- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

### **знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;

- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки (исправила на пинцировки) растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

**Обучающийся должен иметь практический опыт и уметь:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт, выполнения перевалки и пересадки горшечных растений, ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;

**1.4. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 238 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
- консультации работы обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов		
	Семестр		Итого
	1*	2*	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70	168	<b>238</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	48	112	<b>160</b>
лекции	26	56	82
практические занятия	22	56	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:</b>	12	42	<b>54</b>
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к практическим занятиям, текущему контролю	8	26	34
самостоятельная работа к другой форме контроля по итогам изучения дисциплины	4	16	20
<b>Консультации</b>	10	14	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	зачет	экзамен	<b>экзамен</b>

\*1-2- при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 10 месяцев.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.01.01 «Технология выращивания цветочно-декоративных культур»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
<p><b>Раздел 1.</b>  <b>Введение в специализацию.</b> Цели и задачи цветоводства открытого и защищенного грунта.</p>	<p><b>Содержание</b>  Введение в дисциплину: цели, задачи, методы, основные понятия и терминологию в декоративном садоводстве. История развития цветоводства в России и за рубежом. История развития цветоводства открытого и защищенного грунта. Роль ученых в развитии науки. Классификация цветочно-декоративных культур. Охрана окружающей среды от вредных факторов. Цветоводство открытого и защищенного грунта</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Раздел 2.</b>  Размножение цветочно-декоративных культур. Правила посева цветочных растений в грунт, горшки, плошки и ящики.</p>	<p><b>Содержание</b>  Общие требования к посеву семян цветочно-декоративных культур. Основные факторы для роста и развития растений. Условия температуры воздуха и почвы. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений. Способы подготовки почвы для посева декоративных растений. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениям защищенного грунта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>4</p> <p>6</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Цветочные растения открытого грунта. Летники. Однолетники в защищенном грунте</p>	<p><b>Содержание</b>  Однолетние культуры. Общая характеристика летников. Общая характеристика декоративно-лиственных растений. Однолетники в защищенном грунте. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениям защищенного грунта.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Дать морфобиологическое описание однолетним цветочным культурам и краткое описание агротехники выращивания красивоцветущим, вьющимся, сухоцветам.</p>	<p>6</p> <p>8</p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Общая характеристика. Красиво цветущие летники. Декоративно-лиственные летники.</p>	<p><b>Содержание</b>  Изучение и общая характеристика красиво цветущих летников. Виды и сорта. Особенности выращивания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>6</p> <p>6</p>

<p><b>Тема 3.2.</b> Низкие коврово-мозаичные культуры. Вьющиеся летники. Сухоцветы.</p>	<p><b>Содержание</b> Общая характеристика низких коврово-мозаичных культур. Изучение видов коврово-мозаичных культур. Способы размножения. Особенности выращивания.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>6</p> <p>6</p>
<p><b>Раздел 4.</b> Двулетние растения открытого грунта. Многолетние травянистые культуры для открытого грунта</p>	<p><b>Содержание</b> Понятие. Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян. Двулетники культуры, в защищенном грунте. Виды красивоцветущих кустарников для защищенного грунта. Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Дать морфобиологическое описание двулетним цветочным культурам и краткое описание агротехники выращивания весенне-цветущих..</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 4.1.</b> Общая характеристика. Многолетники, зимующие в открытом грунте.</p>	<p><b>Содержание</b> Многолетники - особенности выращивания растений из семян. Многолетние растения, зимующие в защищенном грунте. Виды красивоцветущих кустарников для защищенного грунта.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Дать морфобиологическое описание многолетним цветочным культурам и краткое описание агротехники выращивания корневищным, луковичным, клубнелуковичным, клубневым.</p>	<p>8</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> Правила посева двулетних цветочных растений в грунт. Уход за растениями.</p>	<p><b>Содержание</b> Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>4</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 4.3.</b> Посев многолетников. Многолетние растения, зимующие в помещениях. Условия хранения.</p>	<p><b>Содержание</b> Условия для получения ранней продукции при выгонке растений. Технология возделывания луковичных растений в защищенном грунте.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>8</p> <p>6</p>
<p><b>Тема 4.4.</b> Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.</p>	<p><b>Содержание</b> Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян. Многолетние растения, зимующие в защищенном грунте. Виды красивоцветущих кустарников для защищенного грунта.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p>8</p> <p>8</p>
<p><b>Раздел 5.</b> Цветочные растения защищенного грунта. Общая характеристика</p>	<p><b>Содержание</b> Условия для получения ранней продукции при выгонке растений. Выгонка луковичных растений. Цветочные ковровые и почвопокровные растения в защищенном грунте. Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>8</b></p>

<b>Тема 5.1.</b> Тропические и субтропические растения. Условия содержания в защищенном грунте	<b>Содержание</b> Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян. Тропические и субтропические растения. Условия содержания в защищенном грунте <b>Практические занятия</b>	6
<b>Тема 5.2.</b> Выгоночные культуры: Луковичные растения.	<b>Содержание</b> Выющиеся однолетники в защищенном грунте Выгоночные культуры: Луковичные растения. Технология возделывания луковичных растений в защищенном грунте. <b>Практические занятия</b>	6
<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Тематика домашних заданий к разделу 1</b> 1. Изучить основные понятия дисциплины, оформить глоссарий и постоянно его заполнять. 2. Изучить цели, задачи и основные методы размножения цветочно-декоративных культур. <b>Тематика домашних заданий к разделу 2</b> 1. Подготовить доклад по теме «Летники: требования к посевным качествам». 2. Подготовить доклад по теме «Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений» 3. Подготовить доклад по теме: «Способы подготовки почвы для посева декоративных растений. 4. Подготовить доклад по теме: «Посев и уход за однолетниками культурами» 5. Подготовить презентацию по теме «Летники в защищенном грунте» <b>Тематика домашних заданий к разделу 3</b> 1. Подготовка докладов на тему: «Красиво цветущие летники» 2. Подготовить доклад на тему: «Низкие коврово-мозаичные культуры» 3. Подготовить доклад на тему: «Выющиеся летники. Сухоцветы» 4. Подготовить доклад на тему: «Декоративно-лиственные летники». <b>Тематика домашних заданий к разделу 4</b> 1. Доклады с презентацией на темы по раздела. 2. Сообщение на тему: «Многолетники - особенности выращивания растений из семян» 3. Подготовка докладов на тему: «Многолетние растения, зимующие в защищенном грунте» 4. Подготовка докладов на тему: «Виды красивоцветущих кустарников для защищенного грунта» <b>Тематика домашних заданий к разделу 5</b> 1. Составить конспект: классификации болезней и вредителей цветочно-декоративных культур» 2. Составить схему «Классификация сорных растений». 3. Конспект «Тропические растения в Ботаническом саду им. Б.А. Келлера». 4. Подготовить доклады по теме: «Цветочные растения защищенного грунта». 5. Составить календарь уходных работ за летниками. 6. Составить календарь уходных работ за двулетниками. Составить календарь уходных работ за млолетниками, зимующими в открытом грунте		54
<b>ВСЕГО</b>		<b>238</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины.	кейс-задание
2	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение видеофильмов по темам дисциплины. (Цветоводство открытого и защищенного грунта).	информационно-коммуникативные технологии
3	Практическое занятие	Презентации и обсуждения на тему: «Защищенный грунт, его особенности и роль в технологии выращивания цветочно-декоративных культур».	технология критического мышления
4	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Современные методы садово-паркового искусства».	технология проблемного обучения
5	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Эффективность разных методов выращивания цветочных культур».	модульные технологии
6	Практическое занятие	Учебная дискуссия на тему: «Эффективность технологии выращивания цветочно-декоративных культур в открытом грунте».	технология проблемного обучения

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

### Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Шаламова, А. А. Цветоводство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина ; Крупина Г. Д., Минакаев Р. В., Абрамова Г. В. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 252 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-44070-2 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/203021>> .

2. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 200 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-507-45262-0 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>>

3. Исянюлова, Р.Р. Цветоводство и декоративное древоводство [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова .— Цветоводство и декоративное древоводство, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 98 с. ISBN 978-5-4488-0205-8, 978-5-4497-0192-3 .

4. Исянюлова, Р. Р. Цветочно-декоративные растения и дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова .— Цветочно-декоративные растения и дендрология, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 .— 132 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кругляк В. В. Садово-парковое искусство. / В.В. Кругляк. – изд. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, -2016, 222 с.

2. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 60 с. ISBN 978-5-507-45573-7 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/276425>> .

3. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [электронный ресурс] : Учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая .— 2 .— Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022 .— 304 с. ISBN 978-5-00091-579-0 .— ISBN 978-5-16-108548-6 .— ISBN 978-5-16-014096-4 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=396104>>.

4. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: Учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023.— 522 с. ISBN 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>.

5. Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696].

### 3.2.3. Методические издания

Технология выращивания цветочно-декоративных культур [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра плодоводства и овощеводства; [сост. Н. В. Стазаева].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023.— Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8306.pdf>>.

### 3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958.

3. Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007.

## 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети

		ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	---	--

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. - Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, выполнении курсовой работы и подготовке к экзамену.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p>	
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p>	
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных</p>	

	модельных ситуаций, явлений и Процессов	
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>-способы обработки семян перед посевом;</li> <li>-способы вегетативного размножения растений;</li> <li>-правила посева семян и ухода за всходами;</li> <li>-ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;</li> <li>-виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки (исправила на пинцировки) растений;</li> <li>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</li> <li>-виды сорняков;</li> <li>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>-способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>-виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>-виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>-приемы обрезки, подвязки, прищипки растений</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;</li> <li>-пикировки всходов цветочных культур;</li> <li>-высадки растений в грунт, выполнения перевалки и</li> </ul>	<p>Проверочные работы по теме.</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p> <p>Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях. Рефераты.</p> <p>Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины.</p> <p>Другая форма контроля.</p>

	пересадки горшечных растений, ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений;	
<b>ПК 1.2.</b> Выполнять пикировку всходов.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила; - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;	Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины. Рефераты Другая форма контроля контрольная работа
<b>ПК 1.3.</b> Высаживать растения в грунт.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;	Рефераты. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - потребности в перевалке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и	Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины Беседы, дискуссии, опросы на семинарских



	<p>пересадки;  -виды сорняков;  -сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</p>	<p>занятиях  Рефераты  Оценка выполнения практических работ</p>
<p><b>ПК 1.5.</b> Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  -виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки (исправила на пинцировки) растений;  -потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;  -виды сорняков;  -сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;  -способы полива и прополки растений, рыхления почвы;  -виды подкормок, способы подкормки растений;  -виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;  -приемы обрезки, подвязки, прищипки растений  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  -проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  -проводить подкормки и пинцировку растений;  -проводить обработку против болезней и вредителей;  - химические средства для обработки семян и почвы;  -формировать растения</p>	<p>занятиях  Рефераты  Оценка выполнения практических работ  Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях  Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины  Курсовая работа  Экзамен</p>

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допущены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.

### 4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

### 4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате

	проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентируется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.

#### 4.2.5. Критерии оценки зачета

Оценка	Описание критериев
«Зачтено»	выставляется по итогам выполнения практических заданий и демонстрирует знание материала
«Не зачтено»	выставляется, если обучающийся не выполнил практические задания и демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### 4.2.6. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не

	ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

#### Устный опрос

1. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
2. Основные факторы для роста и развития растений.
3. Условия температуры воздуха и почвы.
4. Вода – условие для жизни растений.
5. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.
6. Пищевой режим растений.
7. Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.
8. Подготовка растений перед высадкой их в защищенный грунт.
9. Однолетние растения. Общая характеристика.
10. Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере.
11. Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки в чистом песке
12. Как правильно поливать комнатные растения из лейки
13. Назначение корневища, луковиц, корнеклубней у цветкового растения.
14. Понятие микроклимат, факторы его формирующие.
15. Роль и значение микроклимата в промышленном декоративном цветоводстве.
16. Назовите вьющиеся растения
17. Роль и значение света в цветоводстве.
18. Солнечная радиация и её влияние на растения.
19. Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.
20. Методы борьбы с болезнями и вредителями растений в защищенном грунте.
21. Меры борьбы с повышенной влажностью воздуха в оранжереях.
22. Приборы для определения влажности воздуха. Принцип действия.
23. Влажность воздуха. Определение.
24. Температура воздуха и её влияние на растения в открытом и защищенном грунтах.
25. Приборы для измерения температуры воздуха. Устройство, принцип действия.
26. Особенности семеноводства и селекции.

#### Тестовые задания

*Выберите один правильный ответ.*

1. Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере

<input type="checkbox"/>	Цветоводство
<input type="checkbox"/>	Комнатное садоводство
<input type="checkbox"/>	Декоративное садоводство
<input type="checkbox"/>	Овощеводство

*Выберите один правильный ответ.*

2. Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения

	Цветоводство
	Дендрология
	Земледелие
	Плодоводство

*Выберите один правильный ответ.*

3. Какое сортоиспытание проводят на Госсортоучастках основных агроклиматических зон

	Первичное
	Государственное
	Производственное
	Фермерское

*Выберите один правильный ответ.*

4. Какой стиль зеленого строительства отличается свободной разбивкой, приближаясь к естественным условиям

	Смешанный
	Регулярный
	Ландшафтный
	Парковый

*Выберите один правильный ответ.*

5. Как называют определение количества и качества леса и его пород

	Ревизия
	Инвентаризация
	Таксация
	Биотехнология

*Выберите один правильный ответ.*

6. Что вводят в схему опыта для сравнения изучаемого приема с обычной технологией

	Опытный вариант
	Контрольный вариант
	Повторность
	Цикличность

*Выберите один правильный ответ.*

7. Какая орехоплодная порода является однородной и имеет однополые и двуполые цветки

	Каштан
	Грецкий орех
	Фисташки
	Лещина

*Выберите один правильный ответ.*

8. Фотопериодическую реакцию учитывают при выращивании декоративных растений, поскольку от этого зависит

	Внешний вид
	Семейство растения
	Темпа развития
	Система обработки почвы

*Выберите один правильный ответ.*

9. Большинство декоративных культур растет при влажности почвы

<input type="checkbox"/>	30-40%
<input type="checkbox"/>	60-80%
<input type="checkbox"/>	50-60%
<input type="checkbox"/>	20-30%

Выберите один правильный ответ.

10. Корневище – это

<input type="checkbox"/>	Растущий подземный многолетний побег с остатками отмерших листьев, почками и придаточными корнями
<input type="checkbox"/>	Корни, образующиеся при разрастании боковых корней у корневой шейки
<input type="checkbox"/>	Видоизмененный побег для запаса питательных веществ
<input type="checkbox"/>	Надземный побег, образующийся из почки в районе корневой шейки

Выберите один правильный ответ.

11. Прививкой размножают формы и сорта, которые при семенном размножении

<input type="checkbox"/>	Не сохраняют декоративные качества
<input type="checkbox"/>	Трудно укореняются при черенковании
<input type="checkbox"/>	Плохо размножаются делением

Выберите один правильный ответ.

12. Водный режим – это...

<input type="checkbox"/>	Поступление через корневую систему и листья
<input type="checkbox"/>	Передвижение от корней к листьям и наоборот
<input type="checkbox"/>	Испарение из листьев в атмосферу
<input type="checkbox"/>	Рыхление и мульчирование почвы

Выберите один правильный ответ.

13. Светолюбивые растения – это...

<input type="checkbox"/>	Растения полного дневного света
<input type="checkbox"/>	Растения неполного освещения
<input type="checkbox"/>	Короткого дня
<input type="checkbox"/>	Длинного дня

Выберите один правильный ответ.

14. Теневыносливые растения – это...

<input type="checkbox"/>	Растут при полном освещении и в полутени
<input type="checkbox"/>	Растут под пологом деревьев и кустарников
<input type="checkbox"/>	Растут при неполном освещении
<input type="checkbox"/>	Растения полного дневного света

Выберите один правильный ответ.

15. Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру

<input type="checkbox"/>	-1...0 °С
<input type="checkbox"/>	-3...-20 °С
<input type="checkbox"/>	-5...-60 °С
<input type="checkbox"/>	-4...-50 °С

Выберите один правильный ответ.

16. Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру

.	0...-10 °С
.	-1...- 20 °С
.	-2...- 40 °С
.	-4...-50 °С

*Выберите один правильный ответ.*

17. Прямой стройный куст высотой 90 – 120 см, семейства маслинные, родина – Крым, Кавказ

.	Магнолия
.	Бирючина
.	Астильба
.	Древогубец

*Выберите один правильный ответ.*

18. Листопадное растение высотой до 40 м, диаметр ствола 5-6м, родина Северная Америка.

.	Платан
.	Чубушник
.	Карагара
.	Гибискус

*Выберите один правильный ответ.*

19. Однолетние растения – это

.	Растения короткого дня
.	Растения, длинного дня
.	Растения, достигающие декоративности в один вегетационный период
.	Растения, достигающие декоративности и дающие вызревшие семена в течение одного сезона

*Выберите один правильный ответ.*

20. Прямой стройный куст высотой 30...90 см, семейства Камнеломковые, родина – Китай, Япония, Монголия

.	Аквилегия
.	Аконит
.	Астильба
.	Астра

*Выберите один правильный ответ.*

21. Растение высотой 60...150 см, семейства Ирисовые

.	Канны
.	Гладиолус
.	Тюльпан
.	Ландыш

*Выберите один правильный ответ.*

22. Монтбреция, Montbretia

.	Зимует в открытом грунте
.	Не зимует в открытом грунте

*Выберите один правильный ответ.*

23. Галантус, Galanthus

.	Подснежник
.	Гиацинт
.	Крокус
.	Тюльпан

*Выберите один правильный ответ.*

24. Гиацинт, галантус размножаются

.	Луковицами- детками
.	Клубнелуковицами

*Выберите один правильный ответ.*

25. Рододендрон, Rhodjdendron

.	Однодольное
.	Двудольное

*Выберите один правильный ответ.*

26. Анемона корончатая, Anemona coronaria L.

.	Многолетнее растение сем. Астровые
.	Многолетнее растение сем. Гвоздичные
.	Многолетнее растение сем. Лютиковые
.	Многолетнее растение сем. Амариллисовые

*Выберите один правильный ответ.*

27. Гвоздика садовая

.	Гибрид, полученный при делении куста
.	Ложный гибрид, полученный в результате скрещивания
.	Гибрид, полученный при черенковании

*Выберите один правильный ответ.*

28. Сроки черенкования хризантем

.	Апрель, май
.	Февраль, март
.	Апрель, май
.	Июнь, июль

*Выберите один правильный ответ.*

29. Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан

.	Корневищные растения
.	Корнеклубневые растения
.	Кустарники
.	Луковичные растения

*Выберите один правильный ответ.*

30. Гортензия, гидрангея

.	Листопадный кустарник
.	Вечнозеленый кустарник
.	Стелющийся кустарник

*Выберите один правильный ответ.*

31. Цинерария гибридная



<input type="checkbox"/>	Однолетнее растение
<input type="checkbox"/>	Двулетнее растение
<input type="checkbox"/>	Многолетнее растение, зимующее в открытом грунте
<input type="checkbox"/>	Многолетнее растение, не зимующее в открытом грунте

*Выберите один правильный ответ.*

32. Ампельные растения – это

<input type="checkbox"/>	Растения, имеющие длинные свисающие побеги или листья
<input type="checkbox"/>	Растения с сочными мясистыми стеблями или листьями
<input type="checkbox"/>	Растения с длинными стеблями, которые имеют приспособления для прикрепления к опоре

*Выберите один правильный ответ.*

33. Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста

<input type="checkbox"/>	12 – 20 °С
<input type="checkbox"/>	20 – 25 °С
<input type="checkbox"/>	25 – 30 °С

*Выберите один правильный ответ.*

34. Аспарагус, спаржа

<input type="checkbox"/>	Травянистое горшечное многолетнее растение
<input type="checkbox"/>	Лазяющий кустарник
<input type="checkbox"/>	Кустовидное травянистое растение с мясистыми опушенными листьями
<input type="checkbox"/>	Маленькое деревце

*Выберите один правильный ответ.*

35. Главная особенность ландшафтной композиции

<input type="checkbox"/>	Это описание изображений
<input type="checkbox"/>	Это взаимосвязь естественных и искусственных компонентов
<input type="checkbox"/>	Это формы, позиции окружающей среды
<input type="checkbox"/>	Это рельеф, водоем, архитектура отдельных парков

*Выберите один правильный ответ.*

36. К началу XIX в. В пейзажном паркостроении складывается

<input type="checkbox"/>	Пейзажно-реалистическая тенденция
<input type="checkbox"/>	Романтическая тенденция
<input type="checkbox"/>	Стиль рококо
<input type="checkbox"/>	Классицизм

*Выберите один правильный ответ.*

37. Что составляет основу национального парка

<input type="checkbox"/>	Естественный ландшафт
<input type="checkbox"/>	Искусственный ландшафт
<input type="checkbox"/>	Искусственно-естественный ландшафт

*Выберите один правильный ответ.*

38. Классицизм в ландшафтной архитектуре связан с

<input type="checkbox"/>	Романтизмом
<input type="checkbox"/>	Пейзажем

.	Рококо
.	Барокко

*Выберите один правильный ответ.*

39. Розы на зиму укрываем...

.	Снегом, торфом
.	Землёй, опилками
.	Песком, корой

*Выберите один правильный ответ.*

40. Многолетние цветковые растения – это...

.	Растения, которые могут расти на одном месте один год
.	Растения, которые могут расти на одном месте два года
.	Растения, которые могут расти на одном месте без пересадки несколько лет

*Выберите один правильный ответ.*

41. Что может помешать развитию растений

.	Тепло
.	Вода
.	Темнота
.	Воздух

*Выберите один правильный ответ.*

42. Отметь группу слов, которые называют хвойными растениями

.	Подорожник, клевер, одуванчик
.	Можжевельник, пихта, кедр
.	Морская капуста, кувшинка, ряска
.	Ягель, сфагнум, лишайник

*Выберите один правильный ответ.*

43. Эти растения используют в текстильной промышленности (изготовление тканей)

.	Белладонна, вех
.	Лён, хлопчатник
.	Морошка, костяника
.	Ромашка, ландыш

*Выберите один правильный ответ.*

44. Виргинильный период (рост) - ....

.	Начинается с образования первичных листьев
.	Начинается с образования зиготы
.	Начинается с прорастания семян
.	Начинается с образования генеративных органов

*Выберите один правильный ответ.*

45. Побег растения состоит из:

.	Стебля
.	Стебель, лист, почки
.	Корня
.	Корнеплода

*Выберите один правильный ответ.*

46. Стебель растения выполняет функции:

<input type="checkbox"/>	Служит растению опорой
<input type="checkbox"/>	По нему проходит передвижение воды и питательных веществ ко всем частям растения
<input type="checkbox"/>	Связывает все части растения
<input type="checkbox"/>	Все вышеперечисленные функции

*Выберите один правильный ответ.*

47. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.

<input type="checkbox"/>	3-4 см
<input type="checkbox"/>	4-5 см
<input type="checkbox"/>	5-6 см

*Выберите один правильный ответ.*

48. Время посева семян бегонии клубневой

<input type="checkbox"/>	Ноябрь-декабрь
<input type="checkbox"/>	Декабрь-январь
<input type="checkbox"/>	Январь-февраль

*Выберите один правильный ответ.*

49. Как подкапывается куст георгина при выкопке

<input type="checkbox"/>	С одной стороны
<input type="checkbox"/>	С двух сторон
<input type="checkbox"/>	Со всех сторон

*Выберите один правильный ответ.*

50. От чего зависит состав комнатной смеси

<input type="checkbox"/>	От вида растения
<input type="checkbox"/>	От размера горшка
<input type="checkbox"/>	От времени года

*Выберите один правильный ответ.*

51. Вид зимней работы в парке

<input type="checkbox"/>	Обрезка деревьев
<input type="checkbox"/>	Расчистка дорожек от снега
<input type="checkbox"/>	Сгребание листьев

*Выберите один правильный ответ.*

52. Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения

<input type="checkbox"/>	Для красоты
<input type="checkbox"/>	Чтобы растение не замерзло
<input type="checkbox"/>	Чтобы растение было не видно

*Выберите один правильный ответ.*

53. После сбора семена однолетних цветковых растений

<input type="checkbox"/>	Укладывают в коробки для просушки
<input type="checkbox"/>	Укладывают в мешки для хранения
<input type="checkbox"/>	Раскладывают в бумажные пакеты для семян

*Выберите один правильный ответ.*

54. К основным признакам кустарников относятся

<input type="checkbox"/>	Наличие ствола
<input type="checkbox"/>	Наличие нескольких стволов
<input type="checkbox"/>	Высота от 3 метров

*Выберите один правильный ответ.*

55. К растениям открытого грунта относят растения, которые растут

<input type="checkbox"/>	На клумбе
<input type="checkbox"/>	В оранжерее
<input type="checkbox"/>	В помещении

*Выберите один правильный ответ.*

56. К многолетним растениям относятся

<input type="checkbox"/>	Календула
<input type="checkbox"/>	Маргаритки
<input type="checkbox"/>	Георгин

*Выберите один правильный ответ.*

57. Цветковое растение для озеленения помещения

<input type="checkbox"/>	Аспидистра
<input type="checkbox"/>	Бархатцы
<input type="checkbox"/>	Левкой

*Выберите один правильный ответ.*

58. Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке

<input type="checkbox"/>	10 см
<input type="checkbox"/>	20 см
<input type="checkbox"/>	30 см

*Выберите один правильный ответ.*

59. Для чего проводят перекопку почвы

<input type="checkbox"/>	Для удаления вредителей
<input type="checkbox"/>	Для поддержания почвы в рыхлом состоянии
<input type="checkbox"/>	Для внесения удобрений

*Выберите один правильный ответ.*

60. Однолетние цветковые растения осенью

<input type="checkbox"/>	Удаляют с корнем
<input type="checkbox"/>	Срезают стебли, а корни оставляют в почве
<input type="checkbox"/>	Собирают семена и ничего не обрезают

*Выберите один правильный ответ.*

61. Перевалка – это перенос растения

<input type="checkbox"/>	С комом земли в другой горшок
<input type="checkbox"/>	Без кома земли в другой горшок
<input type="checkbox"/>	В открытый грунт

*Выберите один правильный ответ.*

62. К однолетним цветочным растениям относятся

<input type="checkbox"/>	Маргаритки, наперстянка, виола
<input type="checkbox"/>	Бархатцы, агератум, цинерария
<input type="checkbox"/>	Гладиолусы, нарциссы, мускари

*Выберите один правильный ответ.*

63.

<input type="checkbox"/>	Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками
<input type="checkbox"/>	Которые выкапывают осенью и хранят до весны
<input type="checkbox"/>	Которые не требуют укрытия на зиму
<input type="checkbox"/>	Которые хорошо переносят зиму и не требуют укрытия

*Выберите один правильный ответ.*

64. Для чего проводят отбор крупных семян

<input type="checkbox"/>	Для красоты
<input type="checkbox"/>	Для получения сильных и здоровых растений
<input type="checkbox"/>	Для быстрого посева

*Выберите один правильный ответ.*

65. Лилия тигровая – это

<input type="checkbox"/>	Однолетнее растение
<input type="checkbox"/>	Двулетнее растение
<input type="checkbox"/>	Многолетнее растение

*Выберите один правильный ответ.*

66. Глубина заделки семян зависит

<input type="checkbox"/>	От размера семян
<input type="checkbox"/>	От количества семян
<input type="checkbox"/>	От качества семян

*Выберите один правильный ответ.*

67. Через сколько лет нужно пересаживать ирисы

<input type="checkbox"/>	2 – 3 года
<input type="checkbox"/>	3 – 4 года
<input type="checkbox"/>	4 – 5 года

*Выберите один правильный ответ.*

68. Когда нужно выкапывать корневища канны

<input type="checkbox"/>	В начале сентября
<input type="checkbox"/>	В конце сентября – начале октября
<input type="checkbox"/>	В конце октября

*Выберите один правильный ответ.*

69. Какое удобрение относится к органическим

<input type="checkbox"/>	Азофоска
<input type="checkbox"/>	Суперфосфат
<input type="checkbox"/>	Торф

*Выберите один правильный ответ.*

70. На какую глубину сажают луковицы тюльпанов

.	5 см
.	25 см
.	Зависит от размера луковицы

*Выберите один правильный ответ.*

71. Живая изгородь – это

.	Деревья и кустарники
.	«забор» из растений
.	Забор из досок

*Выберите один правильный ответ.*

72. Сквер – это

.	Общественный огороженный сад
.	Участок земли с цветами
.	Деревья и кустарники

*Выберите один правильный ответ.*

73. Искусство получения цветов в определённые, заранее намеченные сроки, называется

.	Прогонка
.	Выгонка
.	Подгонка

*Выберите один правильный ответ.*

74. Лиственное дерево средней полосы

.	Ель, можжевельник
.	Берёза, каштан
.	Кипарис, лжесуга

*Выберите один правильный ответ.*

75. В центре клумбы нужно высаживать

.	Низкие растения
.	Средние растения
.	Высокие растения

*Выберите один правильный ответ.*

76. Бордюр – это посадка цветочных растений узкой полоской

.	В центре клумбы
.	В средней части клумбы
.	По краю клумбы

*Выберите один правильный ответ.*

77. Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется

.	Трава
.	Кустарник
.	Дерево

*Выберите один правильный ответ.*

78. Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав

.	Газон
---	-------

.	Сад
.	Цветник

*Выберите один правильный ответ.*

79. Срок уборки корнеклубней георгинов

.	После цветения
.	После заморозков
.	В сентябре

*Выберите один правильный ответ.*

80. Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы

.	10-15 см
.	15-20 см
.	20-25 см

*Выберите один правильный ответ.*

81. Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку

.	Растения замерзнут
.	Растения будет медленно расти и быстро погибнет
.	Растение сразу погибнет

*Выберите один правильный ответ.*

82. Зеленые насаждения

.	Деревья и кустарники, растущие в лесу
.	Деревья и кустарники, посаженные в парке
.	Деревья и кустарники, по берегам рек

*Выберите один правильный ответ.*

83. Какие из этих деревьев лиственные

.	Лиственница, сосна сибирская
.	Ель, кипарисовик
.	Тополь, бархат амурский

*Выберите один правильный ответ.*

84. Как влияет пересадка двулетников на рост растения

.	Плохо приживаются растения
.	Хорошо переносят пересадку
.	Болезненно переносят пересадку

*Выберите один правильный ответ.*

85. Какой недостаток у красивоцветущих двулетников

.	Быстро отцветают
.	Долго держат бутон, но быстро отцветают
.	После полного отцветания полностью теряют декоративность и нуждаются в замене на красивоцветущие летники

*Выберите один правильный ответ.*

86. Какой вид незабудок самый крупный

.	Незабудка болотистая
.	Незабудка полевая

	Незабудка пустая
--	------------------

*Выберите один правильный ответ.*

87. Строение цветка у колокольчика

	3 сросшихся чашелистика, 3 тычинки и 1 пестик
	5 сросшихся чашелистика, 3 тычинок и 1 пестик
	5 не сросшихся чашелистика, 1 пестик

*Выберите один правильный ответ.*

88. В каком виде зимует маргаритка

	Сохраняется только подземная часть
	Сохраняется самосейки
	Сохраняется под снегом листья и бутоны

*Выберите один правильный ответ.*

89. Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки

	Высаживают в открытый грунт
	Уничтожают
	Используют для повторной выгонки
	Высаживают для доращивания

*Выберите один правильный ответ.*

90. Укажите красивоцветущие растения

	Абутилон, азалия, примула
	Нефролепис, адриантум, асплениум
	Хойя, сеткреазия, тетрастигма
	Пеперомия, авокадо, аспарагус

*Выберите один правильный ответ.*

91. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются

	Арборетумы
	Дендрарии
	Биотоп
	Все ответы верны

*Выберите один правильный ответ.*

92. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате

	Многолетнего изучения растений
	Палеоботанических исследований
	Географических открытий

*Выберите один правильный ответ.*

93. Жизненную форму «дерево» имеют

	Лещина, барбарис, жимолость
	Полынь, малина, дрок
	Дуб, рябина, саксаул
	Брусника, черника, толокнянка

*Выберите один правильный ответ.*



94. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений

<input type="checkbox"/>	По 3-х бальной
<input type="checkbox"/>	По 4-х бальной
<input type="checkbox"/>	По 5-ти бальной
<input type="checkbox"/>	По 7-ми бальной

*Выберите один правильный ответ.*

95. Эфемероиды...

<input type="checkbox"/>	Многолетние растения с подземными луковицами и короткоживущей надземной частью
<input type="checkbox"/>	Многолетние травы
<input type="checkbox"/>	Декоративно-габитусные растения
<input type="checkbox"/>	Растения-сухоцветы

*Выберите один правильный ответ.*

96. Кальцеолиты...

<input type="checkbox"/>	Не способны расти на известковых почвах
<input type="checkbox"/>	Предпочитают известковые почвы
<input type="checkbox"/>	Способны расти на бедных почвах
<input type="checkbox"/>	Способны расти на почвах среднего плодородия

*Выберите один правильный ответ.*

97. Клумба - ....

<input type="checkbox"/>	Низкая узкая полоса из растений одного вида
<input type="checkbox"/>	Линейная групповая плотная посадка
<input type="checkbox"/>	Цветник геометрически правильной формы
<input type="checkbox"/>	Участок регулярного парка

*Выберите один правильный ответ.*

98. Боскет - ....

<input type="checkbox"/>	Линейная, рядовая посадка
<input type="checkbox"/>	Участок регулярного парка
<input type="checkbox"/>	Низкая узкая полоса из растений одного вида
<input type="checkbox"/>	Линейная групповая плотная посадка

*Выберите один правильный ответ.*

99. Розеточные растения - ...

<input type="checkbox"/>	Растения с однолетними надземными побегами
<input type="checkbox"/>	Растения с надземными неодревесневшими побегами
<input type="checkbox"/>	Растения с неограниченным типом роста
<input type="checkbox"/>	Растения с укороченными вегетативными побегами

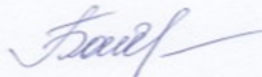

### **Темы рефератов (примерные)**

Характеристика и особенности агротехники цветочно-декоративной культуры: тюльпаны, лилии, нарциссы, флоксы, пионы, ирисы, хризантемы, астильба, крокусы, астры, гладиолусы, канны, лилейник, гвоздика, аквилегия.

## Вопросы к экзамену

1. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.
2. Способы размножения декоративных растений.
3. Декоративные растения открытого грунта.
4. Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.
5. Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений
6. Декоративные луковичные растения.
7. Декоративные клубнелуковичные растения.
8. Ковровые растения
9. Цели и задачи цветоводства открытого грунта.
10. Цветочные растения открытого грунта
11. Строение цветочных и декоративно-лиственных растений.
12. Основные факторы для роста и развития растений
13. Условия температуры воздуха и почвы.
14. Вода – условие для жизни растений.
15. Световой режим и его особенности для цветочно-декоративных растений.
16. Пищевой режим растений
17. Способы подготовки почвы для посадки декоративных растений.
18. Подготовка растений перед высадкой их в открытый грунт.
19. Однолетние растения. Общая характеристика.
20. Общая характеристика декоративно-лиственных растений.
21. Общая характеристика красиво цветущих летников.
22. Общая характеристика низких коврово-мозаичных культур.
23. Посев и уход за однолетниками. Требования, предъявляемые растениями открытого грунта.
24. Двулетние растения. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.
25. Двулетние растения, зимующие в открытом грунте
26. Многолетники. Общая характеристика и особенности выращивания растений из семян.
27. Многолетние растения, зимующие в открытом грунте.
28. Многолетние растения, не зимующие в открытом грунте
29. Условия для получения ранней продукции при выгонке растений
30. Выгонка луковичных растений.
31. Размножение цветочных растений: семенами и вегетативно.
32. Формы цветочных насаждений.
33. Декоративные цветники и газоны.
34. Организация клумб, газонов.
35. Подбор растений для озеленения.
36. Рассадный способ размножения цветочно-декоративных культур.
37. Безрассадный способ выращивания цветочно-декоративных культур.
38. Основной уход за растениями в открытом грунте
39. Содержание оранжерейных растений летом в открытом грунте
40. Понятие о культурообороте.
41. Особенности семеноводства и селекции
42. Суперэлита, элита, репродукции
43. Агротехнические приемы, ускоряющие созревание семян.
44. Методы борьбы с болезнями и вредителями растений.
45. Методы борьбы с сорной растительностью

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p>Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p align="center">Да</p> <p align="center">П. 2.1 П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Пересмотрен объем часов по дисциплине; Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>