

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МДК.02.01 «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Уровень образования – среднее профессиональное образование
Уровень подготовки по ППКРС - базовый
Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:
Преподаватель по образовательным
программам СПО



Е.Ю. Кальченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной
(цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением
СПО



С.А. Горланов

Рецензент рабочей программы: заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.02.01 «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего общего образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01 «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур.

Дисциплина МДК.02.01 «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» реализуется в 1 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Технология выращивания древесно-кустарниковых культур» направлено на достижение следующих *целей*:

- специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и способы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки;
- виды удобрений, подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

Задачи дисциплины:

- использовать специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.2 Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3 Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.5 Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

знать:

- специализированное оборудование и инструменты при выращивании древесно-кустарниковых культур;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и способы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

иметь практический опыт и уметь:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;

- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

1.4. Общая трудоемкость дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- консультации – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>Семестр</i>	Итого
	1*	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	40	40
лекции	28	28
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	8	8
самостоятельная работа: с конспектом лекций, с учебным материалом (учебник, учебное пособие и др.); при подготовке к лабораторным занятиям, текущему контролю	8	8
Консультации	12	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	Диффер. зачет	
Квалификационный экзамен	экзамен	

*1 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Биологические основы размножения декоративных культур	Введение. Питомниководство – интегрирующая наука в плодоводстве и одна из основных отраслей с.-х. производства, особенности отрасли, состояние и перспективы развития. Питомниководство как научная дисциплина. Предмет, задачи. Специализация питомников. Составные части питомников, севообороты. Выбор земельного участка и организация территории питомника. Практические занятия	4 2
Тема 1.1. Особенности семенного и вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур их достоинства и недостатки.	Особенности семенного размножения декоративных растений, их достоинства и недостатки. Регенерационная способность декоративных растений их группировка. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность. Положительные и отрицательные стороны семенного способа размножения. Степень применения того или иного способа размножения в производственных условиях. Естественные и искусственные способы размножения. Практические занятия	4 2
Тема 1.2. Декоративное значение древесно-кустарниковых культур	Перечислите основные декоративные качества древесно-кустарниковых культур для ландшафта. Какие существуют критерии выбора древесно-кустарниковых культур для декоративного оформления садов и парков. Как используются одиночные посадки, или солитеры, в садовом дизайне. В чем состоит значение живых изгородей для декоративного садоводства. Сортимент древесно-кустарниковых культур, используемых при формировании живых изгородей. Практические занятия	4 2
Тема 1.3. Подвои для декоративных культур	Классификация и производственно-биологическая характеристика семенных и клоновых подвоев древесно-кустарниковых культур. Требования, предъявляемые к подвоям и их районирование. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя. Практические занятия	4 2
Раздел 2. Технологии выращивания посадочного материала декоративных культур.	Правила посадки древесно-кустарниковых культур. Правила посадки для живой изгороди. Удобрения при посадке древесно-кустарниковых растений. Подкормка минеральными удобрениями растущих деревьев и кустарников. Обрезка древесно-кустарниковых растений. Практические занятия	4 2
Тема 2.1. Технологии выращивания саженцев древесно-кустарниковых культур.	Создание свободно растущей живой изгороди из древесно-кустарниковых растений. Выращивание посадочного материала с использованием зимней прививки. Способы получения штамбовых форм плодовых деревьев и кустарников. Практические занятия	4 1

Тема 2.2. Лианы для вертикального озеленения	Характеристика актинидии коломикта. Сорты актинидии коломикта. Характеристика актинидии аргута и полигама. Декоративное и пищевое использование актинидии. Морфологические и биологические особенности лимонника. Агротехника выращивания лимонника в приусадебных садах. Использование лимонник в качестве декоративного растения. Практические занятия	4 1
Самостоятельная работа при изучении дисциплины: При выполнении самостоятельной работы, обучающиеся читают конспекты лекций, содержание лабораторных и семинарских (практических) занятий и используют основную и дополнительную рекомендуемую литературу. Тематика домашних заданий к разделу 1 1. Изучить предмет, задачи отрасли питомниководства. 2. Изучить способы вегетативного размножения декоративных растений. Степень применения того или иного способа размножения. 3. Изучить работы, по проведению приемов посадки древесно-кустарниковых культур. 4. Изучить требования, предъявляемые к посадочному материалу кустарниковых культур и их районирование. Тематика домашних заданий к разделу 2 1. Изучить технологию выращивания подвоев декоративных культур. 2. Подготовить доклад по теме «Производство вегетативных подвоев для древесно-кустарниковых растений». 3. Подготовить доклад по теме: «Выращивание одно- и двухлетних саженцев древесных культур с использованием окулировки» 4. Изучить способы обрезки древесно-кустарниковых культур.		8
ВСЕГО:		60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

Применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Активный, интерактивный метод
1	Практическое занятие	Анализ конкретных ситуаций по темам дисциплины	кейс-задание
2	Практическое занятие	Дискуссия на тему: «Требования, предъявляемые к подвоям и их районирование. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя».	групповые дискуссии
3	Практическое занятие	Обсуждение вопросов на тему: «Нетрадиционные способы выращивания и размножения новых подвоев».	технология проблемного обучения

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС		
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZANOUM.COM») 01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ») 12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО) 05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО) 05.08.2023 – 04.08.2024

5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

3.2.1. Основные источники:

1. Атрощенко Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 .— 192 с. ISBN 978-5-8114-8042-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/171402>.

2. Исянюлова, Р.Р. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. Р. Исянюлова, М. В. Половникова .— Технология выращивания древесно-кустарниковых культур, Весь срок охраны авторского права .— Электрон. дан. (1 файл) .— Саратов : Профобразование, 2017 .— 98 с. ISBN 978-5-4488-0003-0.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Н. П. Кривко, В. В. Турчин, Е. М. Фалынский, В. Б. Пойда .— 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 .— 312 с. ISBN 978-5-8114-8969-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/185984>.

2. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для СПО / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022 .— 342 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3: 1349.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/494349>>.

3. Ковешников А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства [Электронный ресурс] / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева .— 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022 .— 332 с. ISBN 978-5-8114-9988-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/208685>>.

4. Данченко А. М. Лесные культуры [электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 235 с.— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/494075> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-07553-3: 979.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/494075>>.

5. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 [электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 197 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/491703> (дата обращения: 06.09.2022).

6. Редько Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 [электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп .— Электрон. дан. — Москва: Юрайт, 2022 .— 260 с .— (Профессио-

нальное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/491704> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-07943-2: 1069.00.

3.2.3. Методические издания

Технология выращивания древесно-кустарниковых культур [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра плодоводства и овощеводства; [сост. Е. Ю. Кальченко].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 420 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023.— Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8307.pdf>>.

3.2.4. Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2023.

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера та-

		кого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Мастерская: зимний сад</p> <p>Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью выхода в сеть "Интернет" и доступом к справочным системам и профессиональным базам данных, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>- Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на лабораторных, семинарских и практических занятиях (при решении</p>

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. - Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p>	<p>ситуационных задач, при выполнении самостоятельной работы, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении другой формы контроля, подготовке к экзамену.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Создать проекты решений различных проблемных заданий. - Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p>	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. - Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> -правила и способы размножения древесных растений; <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - проводить предпосевную обработку семян и посев; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; <i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</i> - размножения деревьев и кустарников;</p>	<p>Проверочные работы по теме. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины. Рефераты Другая форма контроля</p>

<p>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посадки деревьев и кустарников; 	<p>Рефераты. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p>
<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; 	
<p>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы зеленого черенкования; -сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; - химические препараты-стимуляторы; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся дол-</i></p>	<p>Рефераты. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p>

	<p><i>жен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; 	
<p>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; - агротехнические требования; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; - подготавливать посадочное место; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - посадки деревьев и кустарников; 	
<p>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; <p><i>В результате освоения учеб-</i></p>	<p>Рефераты. Оценка выполнения практических работ Беседы, дискуссии, опросы на семинарских занятиях Разбор ситуационных заданий по темам дисциплины</p>

	<p>ной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; 	
<p>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</p>	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда; - формирования крон деревьев и кустарников; 	

4.2. Критерии оценки результатов обучения

4.2.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

4.2.2. Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Зачтено	Практическое задание выполнено верно, в полном объеме, проведен правильный анализ, сделаны аргументированные выводы. Проявлен творческий подход и демонстрация рациональных способов решения конкретных задач. Обучающийся дает ответы на дополнительные вопросы.
Не зачтено	Практическое задание выполнено, но абсолютно неверно. Допу-

	щены существенные ошибки, исправляемые с непосредственной помощью преподавателя.
--	--

4.2.3. Критерии оценки тестовых заданий

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.4. Критерии оценки рефератов

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на основные и дополнительные источники литературы, периодические научные издания. Приводятся нормативно-справочные данные по теме реферата. Обучающийся в реферате проводит самостоятельный анализ, описанного теоретического материала. Обучающийся проявляет отличительный творческий подход в стиле изложения текста, прочтении доклада и грамотных ответов по теме.
«хорошо»	выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на основную литературу, приводятся нормативные справочные данные по теме реферата. Обучающийся хорошо ориентируется в материале реферата, отвечает на вопросы по теме работы. Но отсутствует самостоятельный анализ материала и использование дополнительной рекомендуемой литературы и периодических научных изданий.
«удовлетворительно»	выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в структуре и оформлении реферата, использовал мало литературных источников и нормативных требований. Обучающийся затрудняется отвечать на вопросы по теме реферата и делать доклад.
«неудовлетворительно»	выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, проявив небрежность. Реферат неудовлетворительно оформлен. Нарушены; структура, объем, правила библиографического оформления. Нет ссылок на нормативно-справочные документы, рекомендуемую литературу. Обучающийся не отвечает на вопросы по теме работы, не ориентиру-

	ется в тексте доклада. Тема реферата не раскрыта.
--	---

4.2.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка	Критерии	Тестовые нормы (% правильных ответов)
«отлично»	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«хорошо»	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«удовлетворительно»	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не обладает вышеперечисленными отличительными признаками	Менее 55 % баллов за задания теста.

4.2.6. Критерии оценки экзамена

Оценка	Описание критериев
«Отлично»	Обучающийся показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи профессионального модуля
«Хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи профессионального модуля
«Удовлетворительно»	Обучающийся показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

1. Питомниководство – интегрирующая наука в плодоводстве и одна из основных отраслей с.-х. производства, особенности отрасли, состояние и перспективы развития.
2. Предмет, задачи, специализация питомников.
3. Составные части питомников, севообороты. Выбор земельного участка и организация территории питомника.
4. Особенности семенного размножения древесно-кустарниковых растений, их достоинства и недостатки.
5. Регенерационная способность древесно-кустарниковых растений их группировка.
6. Влияние эндогенных и экзогенных факторов на регенерационную способность.

7. Способы вегетативного размножения древесно-кустарниковых растений.
8. Степень применения того или иного способа размножения в производственных условиях.
9. Естественные и искусственные способы размножения.
10. Основные декоративные качества древесно-кустарниковых растений для ландшафта.
11. Какие существуют критерии выбора деревьев и кустарников для декоративного оформления садов и парков.
12. Как используются одиночные посадки, или солитеры, в садовом дизайне.
13. В чем состоит значение живых изгородей для декоративного садоводства.
14. Какова роль плодовых лиан в вертикальном озеленении.
15. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
16. Особенности технологий выращивания семенных подвоев древесных культур.
17. Нетрадиционные способы выращивания и размножения новых подвоев.
18. Какие существуют способы размножения для деревьев и кустарников.
19. Перечислите положительные и отрицательные стороны семенного способа размножения.
20. Опишите технологию очистки плодов с целью получения семян.
21. В чем заключается техника проведения приема стратификации семян.
22. Как определить календарные сроки стратификации семян деревьев и кустарников.
23. В чем заключается сущность вегетативного размножения.
24. Опишите размножение корневыми отпрысками (порослью).
25. Опишите размножение делением куста.
26. Перечислите основные приемы, используемые при размножении одревесневшими черенками.
27. В чем состоят особенности технологии зеленого черенкования.
28. Опишите размножение отводками.
29. Какие существуют способы прививок деревьев и кустарников.
30. Выращивание посадочного материала с использованием зимней прививки.
31. Получение саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях.
32. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала деревьев и кустарников.
33. Назовите правила посадки деревьев.
34. Перечислите правила посадки кустарников.
35. Правила посадки деревьев и кустарников для живой изгороди.
36. Какие удобрения вносят при посадке деревьев и кустарников.
37. Что представляет собой обрезка древесно-кустарниковых культур.
38. Как создается кустовидная форма кроны у древовидных культур.
39. Создание свободно растущей живой изгороди из деревьев и кустарников.
40. Как происходит формирование стриженной живой изгороди из древовидных растений.
41. Опишите способы получения штамбовых форм из деревьев и кустарников.
42. Кратко охарактеризуйте актинидию. В чем заключается декоративное использование актинидии.
43. Назовите морфологические и биологические особенности лимонника.
44. Агротехника выращивания лимонника в приусадебных садах. Как используют лимонник в качестве декоративного растения.

Тестовые задания (дифференцированный зачет)

Выберите один правильный ответ.

1. Декоративные растения, это...

1.	растения закрытого грунта
2.	многочисленная группа культурных и дикорастущих растений
3.	хвойники

Выберите один правильный ответ.

2. Декоративные многолетники, это...

1.	травянистые растения, живущие более 2 вегетационных периодов
2.	травянистые растения, живущие один вегетационный период

Выберите один правильный ответ.

3. Луковичные декоративные растения, это...

1.	травянистые растения, живущие один вегетационный период
2.	растения семейства злаковых
3.	растения семейства лилейных и амарилисовых

Выберите один правильный ответ.

4. Искусственный способ размножения растений

1.	окулировка
2.	усы
3.	корневые отпрыски

Выберите один правильный ответ.

5. Способность к регенерации выше

1.	у филогенетически старых растений
2.	у филогенетически молодых растений
3.	возраст не имеет значение

Выберите один правильный ответ.

6. При формировании объемно-пространственных композиций на объектах озеленения деревья первой группы высотой

1.	до 5 м
2.	не более 10 м
3.	свыше 20 м

Выберите один правильный ответ.

7. При формировании объемно-пространственных композиций на объектах озеленения кустарники первой группы высотой

1.	2-5 м
2.	1-2 м
3.	до 0,5-1 м

Выберите один правильный ответ.

8. По скорости роста к быстрорастущим относятся деревья и кустарники

1.	ежегодный прирост до 2 м
2.	ежегодный прирост до 1 м
3.	ежегодный прирост до 0,5-0,6 м

Выберите один правильный ответ.

9. По скорости роста к медленно растущим относятся деревья и кустарники

1.	ежегодный прирост до 2 м
----	--------------------------

2.	ежегодный прирост до 0,5-0,6 м
3.	ежегодный прирост до 1 м

Выберите один правильный ответ.

10. В естественных условиях быстрорастущие породы

1.	менее долговечны
2.	более долговечны

Выберите один правильный ответ.

11. Абиотические факторы, влияющие на развитие растений

1.	вредители
2.	симбиоты
3.	свет, влага

Выберите один правильный ответ.

12. Биотические факторы, влияющие на развитие растений

1.	паразиты
2.	осадки
3.	рельеф

Выберите один правильный ответ.

13. Морозостойкость, это....

1.	способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
2.	величина минимальных температур, которую растения переносят без потерь своих декоративных качеств
3.	устойчивость к факторам окружающей среды

Выберите один правильный ответ.

14. К очень морозостойким растениям относятся способные переносить понижение температуры.....

1.	до -25...-35°C
2.	до -35...-50°C
3.	до -15...-20°C

Выберите один правильный ответ.

15. К светолюбивым растениям относятся

1.	оранжерейные растения
2.	тропические растения
3.	лишайники

Выберите один правильный ответ.

16. К тенелюбивым растениям относятся

1.	таежные ельники
2.	луговые травы
3.	летники

Выберите один правильный ответ.

17. К факультативным растениям относятся

1.	глубоководные растения
2.	растения лесов Центральной России
3.	растения закрытого грунта

Выберите один правильный ответ.

18. Гигрофиты, это....

1.	растения сухих, засоленных мест
2.	хорошо растут в естественных условиях
3.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах

Выберите один правильный ответ.

19. Мезофиты, это....

1.	хорошо растут в естественных условиях
2.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах
3.	растения сухих, засоленных мест

Выберите один правильный ответ.

20. Ксерофиты, это....

1.	растения, произрастающие в избыточно увлажненных местах
2.	растения сухих, засоленных мест
3.	хорошо растут в естественных условиях

Выберите один правильный ответ.

21. Фотосинтез ночью

1.	частично продолжается
2.	продолжается
3.	прекращается

Выберите один правильный ответ.

22. На почвах с рН 4,0-5,2 произрастают

1.	гортензия, рододендрон
2.	дуб, граб
3.	клен, клематис

Выберите один правильный ответ.

23. На почвах с рН 6,5-7,4 произрастают

1.	осина, пихта
2.	розы, сирень
3.	ива, лиственница

Выберите один правильный ответ.

24. Ствол, это...

1.	прирост
2.	боковая ветвь
3.	центральная ось дерева

Выберите один правильный ответ.

25. Штампб, это...

1.	часть ствола от корневой шейки до первой скелетной ветви
2.	часть ствола, который несет сучья и ветви
3.	вертикальный побег в кроне дерева

Выберите один правильный ответ.

26. Побег продолжения, это...

1.	является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви
2.	растет внутрь кроны
3.	является продолжением штамба

Выберите один правильный ответ.

27. Основной ассортимент декоративных растений, это....

1.	интродуценты
2.	составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в насаждениях
3.	растения из других экологических зон

Выберите один правильный ответ.

28. Дополнительный ассортимент, это...

1.	требующие дополнительного ухода растения
2.	обладающие частичной долговечностью в данных экологических условиях
3.	обладающие долговечностью в данных экологических условиях

Выберите один правильный ответ.

30. Ассортимент дополнительного пользования

1.	предназначен для коллекционных посадок
2.	обладающие долговечностью в данных экологических условиях
3.	составляют виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в насаждениях

Выберите один правильный ответ.

31. Интродукция, это...

1.	перенос растения из одного региона в другой
2.	перенос растения из защищенного грунта в открытый
3.	агроприем

Выберите один правильный ответ.

32. Ступенчатая акклиматизация, это....

1.	перенесение растений с закрытой корневой системой
2.	постепенное продвижение растений на север, при семенном размножении
3.	размножение растений вегетативным способом

Выберите один правильный ответ.

33. Интродукцию растений проводят из регионов

1.	территорию возделывания культур не меняют
2.	различным по природно-климатическим условиям
3.	близких по природно-климатическим условиям

Выберите один правильный ответ.

34. В районированный сортимент включены сорта

1.	надежные, обладающие комплексом определенных признаков
2.	малоизученные
3.	малораспространенные

Выберите один правильный ответ.

35. Породы, плохо размножаемые вегетативно

1.	гортензия, курильский чай
2.	дуб, сосна, ель
3.	роза, клематис

Выберите один правильный ответ.

36. Размножить некоторые виды вегетативно невозможность в возрасте

1.	старше 50 лет
2.	старше 30 лет
3.	старше 10-15 лет

Выберите один правильный ответ.

37. При вегетативном размножении передача инфекции

1.	возможна
2.	не возможна

Выберите один правильный ответ.

38. Растения, размноженные семенами

1.	способ размножения не имеет значения
2.	долговечны
3.	не долговечны

Выберите один правильный ответ.

39. После сбора и отделения от околоплодника семена сушат при температуре

1.	55-60°C
2.	35-45°C
3.	40-50°C

Выберите один правильный ответ.

40. Шишки хвойных пород сушат в течение

1.	48 часов
2.	3 часа
3.	10-12 часов

Выберите один правильный ответ.

41. Средний образец для анализа посевных качеств семян составляет

1.	60 г
2.	200 г
3.	30 г

Выберите один правильный ответ.

42. Экзогенный покой семян....

1.	обусловлен гормональным состоянием эндосперма
2.	обусловлен свойствами кожуры или околоплодника
3.	обусловлен внешними факторами

Выберите один правильный ответ.

43. Эндогенный покой...

1.	обусловлен гормональным состоянием эндосперма
2.	обусловлен свойствами зародыша

3.	обусловлен внешними факторами
----	-------------------------------

Выберите один правильный ответ.

44. Назовите процесс подготовки семенного материала плодовых культур, ускоряющий прорастание:

1.	стратификация
2.	опыление
3.	обеззараживание

Выберите один правильный ответ.

45. Снегование семян, это....

1.	засыпают растение толстым слоем снега
2.	оставляют семена зимой на улице
3.	помещают семена под слой снега 50 см

Выберите один правильный ответ.

46. Какими стимуляторами роста проводится обработка семян для усиления всхожести

1.	гиббереллином, гетероауксином
2.	борной кислотой
3.	микроэлементами

Выберите один правильный ответ.

47. Скарификация, это....

1.	прокаливание на солнце
2.	механическое и химическое на оболочки семян
3.	обработка горячей водой

Выберите один правильный ответ.

48. Какие культуры размножаются делением куста

1.	береза, осина
2.	дуб, липа
3.	папоротник, спаржу, филокактус

Выберите один правильный ответ.

49. Луковичками размножают

1.	амариллис, пушкиния
2.	бегония, арония
3.	бересклет, жостер

Выберите один правильный ответ.

50. Какие культуры размножают листьями

1.	магнолию, кизильник
2.	сенполию, бегонию
3.	иргу, бирючину

Выберите один правильный ответ.

3. Растения, обыкновенно и большей частью выращиваемые для оформления садов, парков, скверов и других участков городских и сельских территорий:

1.	привезенные растения
2.	специальные растения

3.	декоративные растения
----	-----------------------

Выберите один правильный ответ.

52. Одним из направлений декоративного садоводства является:

1.	привезенные растения
2.	специальные растения
3.	декоративные растения

Выберите один правильный ответ.

53. Свойство плодово-ягодных растений плодоносить дважды в год или в течение определенного периода непрерывно:

1.	регулярность
2.	скороспелость
3.	ремонтантность

Выберите один правильный ответ.

54. Задымления применяют для защиты приусадебного участка от

1.	грызунов
2.	птиц
3.	ранневесенних заморозков

Выберите один правильный ответ.

55. Лучшим сроком посадки декоративных ягодных кустарников является:

1.	зима
2.	лето
3.	весна

Выберите один правильный ответ.

56. К какой группе культур за морфологическим строением и биологическими особенностями относится декоративная яблоня:

1.	лианы
2.	кусты
3.	деревья

Выберите один правильный ответ.

57. Какая плодовая культура относится к группе косточковых:

1.	айва
2.	лимон
3.	слива

Выберите один правильный ответ.

58. Старайтесь обеспечивать регулярный полив, когда земля просыхает на глубину не более:

1.	5 см
2.	15 м
3.	2,5 см

Выберите один правильный ответ.

59. Одно из садовых растений:

1.	лесные грибы
----	--------------

2.	степная колючка
3.	вишня

Выберите один правильный ответ.

60. Одно из садовых растений:

1.	иван-чай
2.	виноград
3.	полынь

Выберите один правильный ответ.

61. Для ускорения вступления деревьев в плодоношение применяют:

1.	использование клоновых подвоев
2.	внесение азотных удобрений
3.	сильную обрезку молодых деревьев

Выберите один правильный ответ.

62. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

1.	теплолюбивые
2.	засухоустойчивые
3.	холодостойкие

Выберите один правильный ответ.

63. Как проводится санитарная обрезка?

1.	полная обрезка старого кустарника на «пень»
2.	удаление верхушек растений для усиления кущения
3.	обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей

Выберите один правильный ответ.

64. Как проводится перевалка растений?

1.	пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 2-5 см больше первой
2.	пересадка растения с нарушением земляного кома
3.	пересадка растения с частичным нарушением земляного кома

Выберите один правильный ответ.

65. По каким признакам можно определить избыток влаги для растения?

1.	растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют;
2.	вода скапливается в поддоне
3.	увядание и пожелтение листьев, загнивание корней

Выберите один правильный ответ.

66. Часть ветви, укоренившаяся без отделения от материнского растения, называется

1.	стеблевые черенки
2.	отводки
3.	корневые отпрыски

Выберите один правильный ответ.

67. Поросль, появляющаяся из придаточных почек тонких корней, у которой образуются собственные корни, называется

1.	отводки
2.	черенки
3.	корневые отпрыски

Выберите один правильный ответ.

68. В какие сроки рекомендуется внесение азотных удобрений

1.	в конце вегетационного периода
2.	не рекомендуется вносить в питомниках
3.	в начале вегетационного периода

Выберите один правильный ответ.

69. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

1.	выдерживание семян в течение определенного времени при низкой температуре
2.	механическое повреждение толстых и жестких оболочек
3.	обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей

Выберите один правильный ответ.

70. Что такое пикировка?

1.	удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев
2.	удаление верхней части молодого побега
3.	пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания

Выберите один правильный ответ.

71. Выберите вариант омолаживающей обрезки

1.	обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей
2.	удаление верхушек растений для усиления кущения
3.	полная обрезка старого кустарника на «пень»

Выберите один правильный ответ.

72. По каким признакам можно определить недостаток света для растения?

1.	увядание и пожелтение листьев, загнивание корней
2.	вода скапливается в поддоне
3.	растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют

Выберите один правильный ответ.

73. Способ агротехнического ухода до появления всходов, который проводится на легких рыхлых почвах с целью лучшего сцепления семян с почвой, называется:

1.	прополка
2.	мульчирование
3.	прикатывание

Выберите один правильный ответ.

74. Способ агротехнического ухода после появления всходов, который заключается в удалении больных, отставших в росте и ослабленных растений, называется

1.	отенение
----	----------

2.	прополка
3.	прореживание

Выберите один правильный ответ.

75. К недостаткам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести

1.	высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.
2.	увеличение периода посадки сеянцев и саженцев на постоянное место произрастания
3.	при посадке саженцев из благоприятных условий питомника на лесокультурную площадь с худшими почвенными условиями может возникнуть загнивание корней

Выберите один правильный ответ.

76. К преимуществам выращивания посадочного материала с закрытой корневой системой (ПМЗК) можно отнести

1.	высокая стоимость выращивания, которая складывается из расходов на закупку материалов и приспособлений, составляющих частей субстрата, строительство теплиц и пр.
2.	узконаправленность лесопосадочной техники для посадки ПМЗК
3.	увеличение периода посадки сеянцев и саженцев на постоянное место произрастания

Выберите один правильный ответ.

77. Мероприятия, связанные с уходом за сеянцами, включают в себя

1.	прополка и рыхление почвы, подкормка и внесение удобрений
2.	обмакивание в болтушке
3.	прямолинейное размещение саженцев по площади питомника

Выберите один правильный ответ.

78. Работы, имеющие целью создание в питомниках условий, неблагоприятных для появления и распространения вредителей и болезней, называются:

1.	репродукционные меры
2.	истребительные мероприятия
3.	профилактические меры

Выберите один правильный ответ.

79. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в их физическом уничтожении с применением различных приспособлений и механических средств, называется:

1.	химическим методом
2.	биологическим методом
3.	физико-механическим методом

Выберите один правильный ответ.

80. Борьба с вредными насекомыми, которая заключается в использовании энтомофагов, энтомопатогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, называется

1.	химическим методом
2.	физико-механическим методом
3.	биологическим методом

Выберите один правильный ответ.

81. К видам посадочного материала вегетативного происхождения относятся:

1.	привитые саженцы, укорененные черенки
2.	колья
3.	сеянцы

Выберите один правильный ответ.

82. Недостатки вегетативного размножения заключаются в том, что:

1.	прививка — единственно возможный способ размножить растение, не поддающееся черенкованию, а при выращивании из семян теряющее свои свойства
2.	при вегетативном размножении растение полностью сохраняет набор генов материнского дерева, полностью копируя все его фенотипические и генотипические признаки.
3.	вегетативное размножение более трудоемкое, чем семенное

Выберите один правильный ответ.

83. Прививка черенком представляет собой:

1.	прививку почкой, срезанной с побега
2.	прививку веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни
3.	использование отрезка побега с несколькими почками

Выберите один правильный ответ.

84. Способ аблактировки представляет собой:

1.	использование отрезка побега с несколькими почками
2.	прививку почкой, срезанной с побега
3.	прививку веткой, которая до срастания с подвоем имеет собственные корни

Выберите один правильный ответ.

85. Вегетативное размножение – это:

1.	размножение пород без участия семян различными вегетативными органами материнского растения или их частями
2.	размножение пород с участием семян или различными вегетативными органами материнского растения или их частями
3.	размножение пород семенами и различными другими частями растения

Выберите один правильный ответ.

86. Черенок – это:

1.	часть корня, которая развивается в самостоятельное растение
2.	часть стебля, корня, листа, которая после полного отделения от материнского организма при создании благоприятных условий развивается в самостоятельное растение
3.	часть стебля, которая после полного отделения от материнского организма развивается в самостоятельное растение

Выберите один правильный ответ.

87. Техническую приемку в посевном отделении проводят после появления массовых всходов в течение

1.	одной недели после посева семян
2.	одного квартала после посева семян
3.	одного месяца после посева семян

Выберите один правильный ответ.

88. Выкопку саженцев большинства древесных пород производят

1.	весной
2.	ранней осенью
3.	поздней осенью

Темы рефератов (примерные)

1. Регенерационная способность древесно-кустарниковых растений и их группировка.
2. Способы вегетативного размножения деревьев и кустарников.
3. Естественные и искусственные способы размножения.
4. Выращивание кустарников в контейнерах.
5. Важнейшие кустарниковые породы для зеленого строительства европейской части РФ
6. Кустарники для закрепления склонов и оврагов.
7. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство)
8. Технологии выращивания саженцев древесных культур.
9. Декоративные качества плодов.
10. Выращивание растений в школах.
11. Привитые садовые формы.
12. Выращивание посадочного материала с использованием зимней прививки.
13. Кустарники широколиственных лесов.
14. Получение саженцев с промежуточной вставкой, на штамбо- и скелетообразователях.
13. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала древесно-кустарниковых растений.
14. Сортимент древесно-кустарниковых растений.
15. Величина растений и декоративные качества побегов кустарников.
16. Особенности выращивания лимонника для вертикального озеленения.

Вопросы к экзамену

1. Значение декоративного садоводства. Его цель и задачи.
2. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений. Преимущества и недостатки.
3. Взаимовлияние и совместимость подвоя и привоя.
4. Виды питомников. Составные части питомника
5. Виды посадочного материала и его использование.
6. Выбор земельного участка под закладку питомника декоративных культур.
7. Естественные и искусственные способы размножения. Достоинства и недостатки.
8. Зеленое черенкование древесно-кустарниковых культур.
9. Выращивание кустарников в контейнерах.
10. Контейнерная технология выращивания Pot-in-Pot.
11. Обработка почвы и качество подвоя при закладке первого поля питомника.
12. Обрезка кустарников для живой изгороди.
13. Обрезка древесных культур.
14. Способы и сроки окулировки древесно-кустарниковых растений.
15. Организация территории декоративного питомника.
16. Какие удобрения вносят при посадке деревьев и кустарников.
17. Краткая характеристика актинидии. Декоративное использование актинидии.
18. Назовите морфологические и биологические особенности лимонника.
19. Агротехника выращивания лимонника в приусадебных садах.

20. Технология выращивания семенных подвоев.
21. Подготовка почвы перед посадкой хвойников.
22. Получение саженцев с промежуточной вставкой.
23. Применение древесных декоративных культур в различных видах озеленения.
24. Применение хвойников в озеленении.
25. Классификация древесных растений.
26. Величина растений и декоративные качества побегов кустарников.
27. Размножение кустарниковых культур вертикальными отводками.
28. Размножение древесно-кустарниковых культур при помощи одревесневших черенков.
29. Размножение древесно-кустарниковых растений окулировкой.
30. Размножение древесно-кустарниковых растений зелеными черенками.
31. Размножение древесно-кустарниковых растений семенами.
32. Размножение кустарников горизонтальными отводками.
33. Сортимент кустарников субтропического типа.
34. Сортимент кустарников для закрепления склонов и оврагов.
35. Способы подготовки семян древесно-кустарниковых растений к посеву.
36. Способы размножения. Естественное размножение.
37. Способы размножения. Искусственное размножение.
38. Старение и омоложение декоративных растений.
39. Виды обрезки кустарников: санитарная, омолаживающая, формирующая.
40. Выкопка, сортировка, хранение и реализация посадочного материала деревьев и кустарников.
41. Выращивание декоративных саженцев на штамбо- и скелетообразователях.
42. Выращивание растений с закрытой корневой системой.
43. Хранение и реализация посадочного материала.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p>Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p align="center">Да</p> <p align="center">П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>