

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.03.01 Основы зеленого строительства
среднего профессионального образования
Профессия 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства»**

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.03.01 «Основы зеленого строительства» является учебной дисциплиной обязательной предметной областью ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплины общеобразовательной подготовки СПО и реализуется во II семестре при сроке получения среднего профессионального образования 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины МДК.03.01 «Основы зеленого строительства» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представления основ зеленого строительства;
- развитие и совершенствование способности и готовности проводить работы по озеленению территорий различного направления;
- формирование информационных умений и навыков;
- освоение знаний об особенностях направлений зеленого строительства;
- формирование знаний по различным направлениям зеленого строительства;
- повышение уровня навыков при озеленении территорий различного направления.

Учебная дисциплина МДК.03.01 «Основы зеленого строительства» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся знаний по оформлению различных типов и видов цветников, газонов, живых изгородей, водоемов, рокариев;
- совершенствование умения применять в практике знаний по озеленению территорий различного направления;
- совершенствование умения принимать композиционные решения по оформлению территорий различного направления;
- формирование умения использовать различные виды информации по повышению навыков озеленения;
- совершенствование умений и навыков создания цветников, дорожек различного вида, рокариев, альпинариев и других объектов озеленения;
- овладение нормами расчетов потребности посадочного материала. Норм высева трав, объемов материалов для оформления дорожек, водоемов и рокариев;
- формирование общего представления работ в зеленом строительстве.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- воспитание уважения к природе;
- понимание роли озеленения территорий различного назначения и растений в частности в жизни человека;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить природную красоту ландшафтов;
- способность к принятию самостоятельных решений при озеленении территорий различного назначения;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- сформированность понятий о способах озеленения территорий различного назначения;

- сформированность умений создавать цветники, газоны, дорожки, водоемы, рокарии. Альпинарии, объекты вертикального озеленения;
- владение навыками выбора композиционных решений с применением современной техники;
- владение умением анализировать информацию отечественной и зарубежной литературы по благоустройству различных территорий;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный опыт озеленения и благоустройства различных территорий;
- владение навыками анализа литературных источников отечественной и зарубежной литературы;
- сформированность представлений о системе стилей озеленения и благоустройства территорий различного назначения.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

знать/ понимать:

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

уметь:

- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;

- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- опознавания, анализа, классификации видов и типов благоустройства территорий;
- оценки природных ландшафтов;

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 184 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;
- консультации – 16 часа.

4. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Основы проектирования ландшафта

Раздел 2. Дендрология как основа зеленого строительства

Тема 2.1. Классификация древесных пород. Морфология. Голосеменные.

Тема 2.2. Классификация древесных пород. Морфология. Покрытосеменные

Тема 2.3. Группы роз, их биологические и декоративные особенности

Тема 2.4. Красивоцветущие кустарники, их биологические и декоративные особенности

Раздел 3: Основы зеленого насаждения

Тема 3.1. Насаждения общего пользования

Тема 3.2. Насаждения ограниченного пользования

Тема 3.3. Виды озеленения

Раздел 4: Стили садово-паркового искусства и их особенности

Тема 4.1. Стили ландшафтного дизайна

Тема 4.2. Особенности проектирования композиций регулярного и ландшафтного стиля.

Раздел 5. Проектно-сметные работы

Тема 5.1. Технический проект

Тема 5.2. Рабочий проект

Раздел 6. Способы создания и содержания зеленых насаждений

Тема 6.1. Подготовка участка для озеленения

Тема 6.2. Посадка деревьев и кустарников

Тема 6.3. Агротехника посадки роз и ухода за ними

Тема 6.4. Посадка крупных деревьев

Тема 6.5. Уход за высаженными растениями

Раздел 7: Устройство садовых дорожек

Тема 7.1. Классификация садовых дорожек

Тема: 7.2. Типы покрытий садовых дорожек

Тема 7.3. Технология устройства садовых дорожек, ремонт

Раздел 8: Устройство и содержание газонов

Тема 8.1. Партерные газоны

Тема: 8.2. Обыкновенный парковый газон

Тема 8.3. Луговые газоны

Тема 8.4. Спортивные и игровые газоны

Раздел 9: Вертикальное озеленение

Тема 9.1. Основы вертикального озеленения

Тема: 9.2. Мероприятия при озеленении вертикальных объектов

Раздел 10: Декоративные элементы ландшафтного дизайна

Тема 10.1. Принципы проектирования и оформления водоемов

Тема: 10.2. Малые архитектурные формы

5. Форма промежуточной аттестации –экзамен

6. Разработчик рабочей программы преподаватель по образовательным программам СПО Микулина Ю.С.