

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ОП.03 «Охрана труда»

Профессия: 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППКРС - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППКРС 10 месяцев

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

**Составитель:**  
Преподаватель по образовательным  
программам СПО

**В.А. Тарасов**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.)

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

**А.Ф. Климкин**

**Заведующий отделением СПО**

**С.А. Горланов**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 03 «Охрана труда» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП. 03 «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП. 03 «Охрана труда» реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам садово-паркового и ландшафтного строительства, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно- правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– соблюдать санитарные требования;

– использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);

– использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда
  - системы управления охраной труда в организации;
  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
  - обязанности работников в области охраны труда;
  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

#### **1.4 Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.
- консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов		
	семестр		итого
	2*	-	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62	-	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	42	-	42
Лекции	28	-	28
Практические занятия	14	-	14
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	14	-	14
в том числе:		-	
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	14	-	14
<b>Консультации</b>	6	-	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет		зачет

\*2 - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Основные принципы обеспечения безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие «безопасность производственной деятельности». Идентификация опасностей. Оценка риска. *	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика самостоятельной работы: «Основные принципы обеспечения безопасности труда».	1
<b>Тема 2.</b> Основные принципы обеспечения охраны труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие «охрана труда» Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Финансовое обеспечение охраны труда*	1
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Основные положения трудового права	Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор. Дисциплина труда и методы ее обеспечения Внутренний трудовой распорядок. Соблюдение режима труда и отдыха	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Социальное партнерство	1
<b>Тема 4.</b> Правовые основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда.	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права	1
<b>Тема 5.</b> Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Обязанности работника в сфере трудовых отношений и охраны труда.	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика самостоятельной работы: «Государственное регулирование в сфере охраны труда».	1
<b>Тема 6.</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные направления в работе по охране труда. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации. Оценка деятельности по выполнению требований охраны	
	<b>Практические занятия: не предусмотрено</b>	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика самостоятельной работы: «Организация работы службы охраны труда».*	1
<b>Тема 7.</b> Организация системы управления охраной труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Современные системы управления. Основные идеи СУОТ. Требования к системе управления охраной труда. Контроль результативности охраны труда	
	<b>Практические занятия:</b> Примерная структура и содержание основных документов СУОТ.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика самостоятельной работы: « Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда».*	1
<b>Тема 8.</b> Разработка инструкций по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначение и порядок разработки инструкций.	
	<b>Практические занятия:</b> Инструкция по заполнению карты условий труда на рабочем	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Построение и содержание инструкций.	1
<b>Тема 9.</b> Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Профессиональные болезни и их предупреждение. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Правила выдачи бесплатного лечебно-	
	<b>Практические занятия:</b> Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение	2
<b>Тема 10.</b> Основы предупреждения производственного травматизма.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные причины производственного травматизма. Монографический метод анализа причин производственного травматизма. Общие принципы профилактики	
	<b>Практические занятия:</b> Статистический метод анализа причин производственного травматизма.	2



	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему: «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2
<b>Тема 11.</b> Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные виды аварийных ситуаций. Основные требования по обеспечению готовности к аварийным ситуациям. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.	
	<b>Практические занятия:</b> Классификация, расследование, учет и оформление несчастных	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Примерная тематика самостоятельной работы: «Действия работников в аварийных ситуациях»	2
<b>Тема 12.</b> Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Роль первой помощи пострадавшим. Основные рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим.	
	<b>Практические занятия:</b> Первая помощь пострадавшим	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> не предусмотрена	-
	<b>Консультации</b>	6
	<b>Всего:</b>	<b>62</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

Для подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии,
- кейс-задание и др.

При реализации профессионального модуля применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
Семестр 2	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Составление перечня средств защиты для работников предприятий»
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам»
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Первая помощь пострадавшим».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Классификация, расследование, учет и оформление несчастных случаев».

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3.	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4.	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБеLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	6.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (продлонгация до 28.03.2027)
	8.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

#### 3.2.1. Основные источники:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 359 с. ISBN 978-5-534-04907-7 : 1399.00. — <URL:<https://urait.ru/bcode/471297>>.

2. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 496 с. ISBN 978-5-507-44918-7. — <URL:<https://e.lanbook.com/book/249626>>.

3. Гайворонский К. Я. Охрана труда в общественном питании и торговле [Электронный ресурс]: Учебное пособие: Среднее профессиональное образование / К. Я. Гайворонский - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 169 с. ISBN 978-5-16-109721-2. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=419282>>.

4. Графкина М. В. Охрана труда [электронный ресурс]: Учебник: Среднее профессиональное образование / М. В. Графкина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 212 с. ISBN 978-5-16-108790-9. — <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=422506>>.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 404 с. ISBN 978-5-534-00376-5 : 1249.00. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490058>>.

2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н.

Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 704 с. ISBN 978-5-8114-0284-7 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/209837>> .

3. Менумеров Р. М. Электробезопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Р. М. Менумеров .— 6-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022 .— 220 с. ISBN 978-5-8114-9911-3 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/238844>>

### 3.2.3. Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

2. Охрана труда [Электронный ресурс]: Типовые инструкции и правила: 16+ - Москва: ЦИСЭПЗ, 2008- - CD-ROM

3. Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-

4. Охрана труда и техника безопасности: Практический журнал / Гл. ред. А. Н. Гончаров - М.: Б.и., 2008-

### 3.2.4. Методические издания

Охрана труда [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» / Воронежский государственный аграрный университет, Отделение среднего профессионального образования, Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности; [сост.: А. А. Андрианов, В. А. Тарасов].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 589 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 .— Режим доступа: <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m8250.pdf>>.

## 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Сайты и информационные порталы

1. Все ГОСТы. <http://vsegost.com/>
2. Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно- технологическими станциями. <http://library.sgau.ru/public/normatin.pdf>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов.<http://www.gostbaza.ru/>

4. Система научно-технической информации АПК России. <http://snti.aris.ru/>

Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	<p>Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда».</p> <p>Учебная аудитория для проведения всех видов практических занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д.11</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427</p>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 3.3.</b> Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> <p><b>ПК 3.4.</b> Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	<p>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски;</p> <p>правильно применять и использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда;</p> <p>создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>уметь работать с документами по охране труда.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета</p>

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1. Критерии оценки зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено»	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«Не зачтено»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

### 4.2.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«Зачтено»	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«Зачтено»	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
«Зачтено»	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Не зачтено»	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.
--------------	---

#### 4.2.3. Критерии оценки тестирования

Оценка, уровень	Показатель оценки
«Отлично», высокий	Не менее 90 % баллов за задания теста.
«Хорошо», продвинутый	Не менее 75 % баллов за задания теста.
«Удовлетворительно», пороговый	Не менее 55 % баллов за задания теста.
«Неудовлетворительно»	Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 4.2.4. Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.
«хорошо», повышенный уровень	Выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений



	при ведении записей, сопровождающих ответ.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ
«неудовлетворительно»	Выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.

#### 4.2.5. Критерии оценки рефератов

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Тестовые задания

**Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой кодекс РФ
- в.) Локальный нормативный акт
- г.) Декларация о правах человека

**Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового**

**права, распространяется с особенностями на:**

- а) Государственных и муниципальных служащих
- б.) Работодателей
- в) Членов кооперативов
- г.) Военнослужащих

**Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:**

- а.) Конституция РФ
- б.) Трудовой договор
- в.) Трудовой кодекс РФ
- г.) Нормативные правовые акты РФ

**Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:**

- а.) Защита прав работников
- б) Защита интересов работодателей
- в.) Социальная справедливость
- г.) Защита прав и интересов работников и работодателей

**Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:**

- а) Должностная инструкция
- б.) Положение о персонале
- в) Приказ о распределении обязанностей
- г.) Стандарты организации

**Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:**

- а.) Штатное расписание
- б.) Положение о персонале
- в) Перечень работников, обязанных проходить медосмотр
- г.) Положение об оплате труда

**Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:**

- а.) Трудовые отношения
- б) Производственные отношения
- в.) Рабочие отношения
- г.) Договорные отношения

**Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:**

- а) Система защиты от вредных производственных факторов
- б) Система защиты от опасных производственных факторов
- в.) Система защиты от неблагоприятных факторов
- г.) Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

**Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:**

- а) Поручительство
- б.) Гарантии
- в.) Обещания
- г.) Обеспечение

**Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:**

- а.) 14 лет
- б.) 14 лет
- в.) 16 лет
- г.) 18 лет

**Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:**

- а.) Два
- б) Один

- в.) Три
- г.) Четыре

**Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:**

- а.) В первый день
- б.) В течение 3-х дней
- в.) В течение 2-х дней
- г.) В течение 5-ти дней

**Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:**

- а) Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
- б.) Недостаточная квалификация
- в.) Инициатива работодателя
- г.) Прогул

**Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:**

- а.) Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз
- б.) Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине
- в) Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
- г.) Наличие несовершеннолетних детей

**Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относят:**

- а.) Опоздание на работу
- б.) Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
- в) Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
- г.) Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

**Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:**

- а) Работодателя
- б.) Работника
- в) Службу по охране труда
- г.) Инженера по т/б

**Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).**

- а.) 12 часов
- б.) 24 часа
- в.) 36 часов
- г.) 48 часов

**Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.**

- а.) 24 часа
- б.) 36 часов
- в.) 12 часов
- г.) По соглашению сторон

**Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:**

- а.) Работники, имеющие детей-инвалидов
- б.) Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
- в) Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
- г.) Работники пенсионного возраста

**Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:**

- а.) 60 часов
- б.) 100 часов
- в.) 120 часов
- г.) 150 часов

**Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:**

- а.) За 1 месяц до введения
- б.) За 2 недели до введения
- в.) За 10 дней до введения
- г.) За 3 дня до введения

**Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.**

- а.) От 30 минут до 1 часа
- б.) От 30 минут до 2 часов
- в.) От 45 минут до 1 часа
- г.) От 45 минут до 2 часов

**Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**

- а.) 4 часа
- б.) 6 часов
- в.) 5 часов
- г.) По соглашению сторон

**Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**

- а.) 5 часов
  - б.) 6 часов
  - в.) По соглашению сторон
  - г.) 7 часов
- По соглашению сторон 7 часов

**Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:**

- а.) Уменьшается на 1 час
- б.) Уменьшается на 2 часа
- в.) Увеличивается на 1 час
- г.) Составляет 4 часа

**Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:**

- а.) Оплатой в обычном размере
- б.) Оплатой по нормам сверхурочной работы
- в.) Премия
- г.) Компенсация не предусмотрена

**Вопрос 27. Ночное время:**

- а.) С 24 ч до 6 ч.
- б.) С 24 ч до 5 ч
- в.) С 22 до 6 ч
- г.) С 22 до 8 ч

**Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:**

- а) 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
- б) 1/4 рабочего времени приходится на ночное время
- в) 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
- г.) 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

**Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:**

- а.) Сокращается на 1 час с последующей отработкой
- б.) Сокращается на 1 час без отработки
- в.) Не изменяется
- г.) Сокращается на 2 часа

**Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:**

- а.) Не допускается

- б.) Допускается при неявке сменяющего работника
- в.) При необходимости закончить начатую работу
- г.) Допускается при аварийных работах

**Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:**

- а.) Штраф
- б.) Административный арест
- в.) Предупреждение
- г.) Выговор

**Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:**

Уголовная Дисциплинарная Административная Материальная

**Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:**

- а.) 5 кг
- б.) 7 кг
- в.) 8 кг
- г.) 10 кг

**Вопрос 34. Основные положения законодательств по охране труда являются содержанием инструктажа:**

Целевого Производственного Планового Вводного

**Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:**

- а.) Вводный
- б.) На рабочем месте
- в.) Первичный
- г.) Повторный

**Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:**

- а.) Внеплановый
- б.) Вводный
- в.) На рабочем месте
- г.) Целевой

**Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:**

- а.) Два класса
- б.) Три класса
- в.) Пять классов
- г.) Четыре класса

**Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:**

- а.) Вредные
- б.) Допустимые
- в.) Оптимальные
- г.) Недопустимые

**Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:**

- а.) Вредные
- б.) Опасные
- в.) Экстремальные
- г.) Допустимые

**Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:**

- а.) Класс условий труда является оптимальным

- б.) Класс условий труда является допустимым
- в) Фактическое значение вредных производственных факторов, больше нормируемых
- г) Фактическое значение вредных производственных факторов, меньше нормируемых

**Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:**

- а) Физические нагрузки
- б.) Шум и вибрацию
- в.) Бактерии
- г.) Нервно-психологические нагрузки

**Вопрос 42. К механическим травмам относят:**

- а.) Ожоги
- б.) Обморожения
- в.) Отравления
- г.) Раны

**Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:**

- а.) Тепловой удар
- б.) Перелом
- в.) Ожог
- г.) Острое отравление

**Вопрос 44. Организационная причина травматизма:**

- а.) Дефект материала
- б.) Несовершенство ограждений
- в.) Конструктивный недостаток оборудования
- г.) Недостатки в обучении безопасным условиям труда

**Вопрос 45. Техническая причина травматизма:**

- а.) Конструктивный недостаток оборудования
- б) Нарушение правил эксплуатации оборудования
- в.) Нарушение технологического регламента
- г.) Слабый надзор за опасными работами

**Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:**

- а.) Спецодежда
- б.) спецобувь
- в) оградительные устройства
- г.) перчатки (рукавицы)

**Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:**

- а.) 3 человек
- б.) 2 человек
- в.) 4 человек
- г.) 5 человек

**Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:**

- а.) трое суток
- б.) одни сутки
- в.) после окончания расследования
- г.) три часа

**Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлёкшее телесное повреждение или смерть:**

- а.) Профессиональное заболевание
- б.) Производственная травма
- в.) Несчастный случай
- г.) Профессиональный риск

**Вопрос 50. Средства защиты бывают:**

- а.) индивидуальные и групповые
- б.) коллективные и индивидуальные
- в.) разовые
- г.) многоразовые

**Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?**

- а.) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- б.) отдел охраны труда
- в.) отдел внутренних дел
- г.) профсоюзный комитет

**Вопрос 52. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:**

- а.) Влажность, близкая к 100%
- б.) Наличие токопроводящей пыли
- в.) Высокая температура воздуха
- г.) Токопроводящие полы

**Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:**

- а.) Относительная влажность 100%
- б.) Химически активная среда
- в.) Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- г.) Токопроводящие полы

**Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:**

- а.) Индивидуальные особенности человека
- б.) Частота тока
- в.) Сила тока
- г.) Производственная среда

**Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:**

- а.) Наружные
- б.) Внешние и внутренние
- в.) Местные
- г.) Местные и общие

**Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:**

- а.) Две
- б.) Пять
- в.) Три
- г.) Семь

**Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:**

- а.) Пороговый
- б.) Пороговый осязаемый
- в.) Фибрилляционный
- г.) Пороговый неотпускающий

**Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:**

- а.) Прямой и косвенный
- б.) Прямой
- в.) Косвенный
- г.) Внезапный

**Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:**

- а.) Усиленная
- б.) Дополнительная
- в.) Рабочая

- г.) Двойная

**Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:**

- а.) Зануление
- б.) Заземление
- в.) Блокировка
- г.) Сигнализация

**Вопрос 61. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:**

- а.) защитное отключение
- б.) автоматическое отключение
- в.) блокировка
- г.) зануление

**Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:**

- а.) Горение
- б.) Вспышка
- в.) Самовоспламенение
- г.) Воспламенение

**Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без переходов горение:**

- а.) Вспышка
- б.) Самовозгорание
- в.) Воспламенение
- г.) Взрыв

**Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:**

- а.) Самовозгорание
- б.) Вспышка
- в.) Горение
- г.) Взрыв

**Вопрос 65. Технологическая причина пожара:**

- а.) Курение в цехе
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Нарушение т/б при проведении огневых работ
- г.) Неосторожное обращение с источниками открытого огня

**Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:**

- а.) Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
- б.) Работа на неисправном оборудовании
- в.) Перегрузка электрооборудования
- г.) Отсутствие средств защиты

**Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:**

- а.) Отсутствие контроля осветительных приборов
- б.) Нарушение сроков проведения ремонта
- в.) Нарушение целостности изоляции
- г.) Курение в цехах и на складе

**Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:**

- а.) Огнестойкие
- б.) Несгораемые
- в.) Сгораемые



г.) Трудно сгораемые

**Вопрос 59. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:**

- а.) Степень огнестойкости
- б.) Критическая продолжительность пожара
- в.) Оптимальная продолжительность пожара
- г.) Безопасная продолжительность пожара

**Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:**

- а) Автоматическая сигнализация
- б.) Электрическая сигнализация
- в.) Пожарная сигнализация
- г.) Оповещающая сигнализация

**Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:**

- а) Воздушно-механическая пена
- б.) Химическая пена
- в.) Вода
- г.) Инертные и негорючие газы

### Устный опрос

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
12. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

### Перечень тем рефератов

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой
3. Правовые основы охраны труда
4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда

6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма
13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

#### **4.5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **Вопросы для промежуточной аттестации**

- 1) Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
- 2) Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда.
- 3) Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
- 4) Вибрация. Способы защиты.
- 5) Производственный шум. Способы защиты.
- 6) Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
- 7) Организация хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты на предприятии.
- 8) Коллективный договор и ответственность сторон за его выполнение.
- 9) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 10) Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
- 11) Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организациях.
- 12) Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
- 13) Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
- 14) Обязанности работника в области охраны труда.
- 15) Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
- 16) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 17) Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- 18) Внеочередная проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий.
- 19) Обучение работников рабочих профессий.
- 20) Порядок проведения и оформления первичного инструктажа на рабочем месте и допуск к самостоятельной работе рабочих.
- 21) Вводный инструктаж по безопасности труда. Порядок проведения и оформления.
- 22) Повторный инструктаж. Порядок проведения и оформления.
- 23) Внеплановый инструктаж. Необходимость его проведения.
- 24) Целевой инструктаж. Причины проведения и порядок оформления.
- 25) В какие сроки и с кем проводится стажировка на рабочем месте. Допуск к самостоятельной работе.
- 26) Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
- 27) Несчастные случаи, которые подлежат расследованию и учету как несчастные случаи на производстве.
- 28) Обязанности работодателя по организации расследования несчастных случаев на производстве.



- 29) Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем на производстве.
- 30) Порядок оформления акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве.
- 31) Виды выплат пострадавшему (застрахованному) лицу в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием.
- 32) Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- 33) Какие цехи, предприятия относятся к категории опасных производственных объектов.
- 34) Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
- 35) Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.
- 36) Требования к территории предприятия.
- 37) Рабочее место, его безопасная организация.
- 38) Безопасность труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ.
- 39) Требования безопасности при работе с электроинструментом.
- 40) Требования безопасности при работе с ручным инструментом.
- 41) Требования безопасности при работе на высоте.
- 42) Порядок организации и выполнения работ повышенной опасности.
- 43) Требования безопасности, предъявляемые к переносным лестницам.
- 44) Цвета сигнальные и знаки безопасности.
- 45) Требования безопасности при проведении временных огневых работ.
- 46) Обязанности лица, ответственного за эксплуатацию электроустановок потребителей.
- 47) Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.
- 48) Выполнение работ в электроустановках.
- 49) Квалификационные группы по электробезопасности, порядок их присвоения.
- 50) Состав бригады при работе в электроустановках.
- 51) Порядок и условия производства работ в действующих электроустановках.
- 52) Защитное заземление, организация контроля.
- 53) Проверка отсутствия напряжения.
- 54) Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения.
- 55) Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.
- 56) Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
- 57) Оформление перерывов в работе.
- 58) Перевод бригады на новое место работы.
- 59) Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
- 60) Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
- 61) Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
- 62) Работы с переносными инструментами, светильниками, ручными эл. машинами, разделительными трансформаторами.
- 63) Работы с электроизмерительными клещами и измерительными штангами.
- 64) Выдача разрешений на подготовку рабочего места и допуск к работе.
- 65) Основные и дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках.
- 66) Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжениях.
- 67) Правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
- 68) Первая помощь при кровотечении.
- 69) Первая помощь пострадавшему от электрического тока.
- 70) Оказание доврачебной помощи при ожогах кислотами и щелочами.
- 71) Первая помощь при ожогах.
- 72) Оказание первой помощи при падении с высоты.
- 73) Пожар. Причины возникновения пожаров.
- 74) Порядок действий при пожаре.
- 75) Профилактика пожаров.
- 76) Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети.
- 77) Пожарная опасность электрического тока.
- 78) Порошковые огнетушители, их применение.
- 79) Углекислотные огнетушители.
- 80) Первичные средства пожаротушения.

### Вопросы для зачета

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
7. Дайте определение понятию «рабочее время».
8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.
10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
14. Перечислите виды инструктажа.
15. Для чего производится целевой инструктаж?
16. На какие классы подразделяются условия труда?
17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
20. Какие условия труда относятся к вредным?
21. В каких случаях травма считается производственной?
22. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
23. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
24. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
25. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
26. Функция защитного отключения.
27. Что такое защитное заземление?
28. Что представляет собой заземляющее устройство?
29. Перечислите виды изоляции.
30. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
31. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
32. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
33. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
34. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
35. Перечислите виды огнетушителей.

## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p>Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p style="text-align: center;">Да</p> <p style="text-align: center;">П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>