

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**«ОСНОВЫ ФИТОДИЗАЙНА»**

Профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение»

Профессия: 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного  
строительства

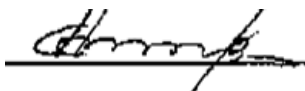
Уровень образования – среднее профессиональное образование  
Уровень подготовки по ППКРС - базовый  
Форма обучения - очная

Воронеж 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №755, ред. от 09.04.2015 №390, ред. от 13.07.2021 №450.

Составитель:

Преподаватель по образовательным программам СПО



Стазаева Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №1 от 29.08.2023 г.).

Председатель предметной (цикловой) комиссии



А.Ф. Климкин

Заведующий отделением СПО



С.А. Горланов

**Рецензент рабочей программы:** заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

## 1.2. Место учебной практики в структуре ОПОП

УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после изучения междисциплинарного курса МДК.04.01 «Основы фитодизайна» в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение».

## 1.3. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по составлению фитокомпозиций, фитокартин.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки выращивания, ухода за растениями в различных помещениях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 «Интерьерное озеленение» должен:

**приобрести практический опыт:**

- оформления композиций из комнатных растений;
- выполнения агротехнических работ в зимних садах;

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
- производить посадку и замену растений в зимнем саду;
- осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;

**знать:**

- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
- требования к микроклиматическим условиям;
- основы композиции и цветоведения;
- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
- температурно-влажностный режим в зимнем саду;
- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
- технику безопасности при выполнении работ;
- правила ухода за растениями в зимнем саду.

#### 1.4. Общая трудоемкость практики

Трудоемкость практики **УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна»** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.04 «Интерьерное озеленение»** составляет **108 часов (3 недели) (10 м)**.

Сроки проведения учебной практики **УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна»** определяются рабочим учебным планом по профессии среднего профессионального образования 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» и графиком учебного процесса.

Практика проводится на **1 курсе, в 1 семестре для обучающихся 10 месяцев.**

#### 1.5. Место прохождения практики

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы в оранжереях, при создании фитокомпозиций.

Работая под руководством преподавателя и практического специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с живыми растениями, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **по основам фитодизайна и интерьерному озеленению**, учатся оформлять документацию, обязательную для мастера садово-паркового специалиста.

Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития мастера садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объём часов	
	<i>семестр</i>	<b>Итого</b>
	<i>1*</i>	
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	108	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	-	-
<b>в том числе:</b>		
- лекции	-	-
- практические занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	-
<b>Руководство практикой</b>	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b>	зачет	зачет

\*1 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 10 месяцев.

Результатом прохождения учебной практики **УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна»** в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.04 «Интерьерное озеленение»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Садовник-цветовод», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

## 2.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1	<b>Раздел 1.</b> Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи, основные понятия и терминология в фитодизайне. Понятие дизайн.	24/1	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объёмом, режимом). <b>Формирование первичных навыков по специальности:</b> Изучить основные, дополнительные и фоновые растения. Создание миниатюрных композиций, имитирующих природные пейзажи.
	<b>Раздел 2:</b> Особенности выращивания	28/1	Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта. Размножение растений в защищенном грунте

	растений защищенного грунта		
2	<b>Раздел 3:</b> Видовое разнообразие декоративных растений для озеленения интерьеров	32/1	Изучить видовой состав растения для внутреннего озеленения. Подбор тропических и субтропических растений для озеленения холлов, вестибюлей. Особенности светового и температурного режима при использовании тропических и субтропических растений. Подготовка почвенных смесей для фитокомпозиций.
	<b>Раздел 4:</b> Основы фитодизайна. Интерьерные композиции	24/1	Виды интерьерных композиций. Вертикальное озеленения помещений. Композиции из комнатных растений. Методика подбора растений для интерьерного озеленения. Особенности подбора растений для озеленения учреждений различного типа. Создание зимнего сада.
<b>Итого:</b>		Для срока обучения 10 м* - 108час /3 нед.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Место и график проведения учебной практики

Место и график проведения учебной практики определяется заведующим СПО. Руководителями практики назначаются, согласно приказу ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры плодоводства и овощеводства.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ОП ППКРС.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две и более подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Учебная практика организуется и проводится в учебных аудиториях ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, мастерская «Зимний сад» и полигоны Ботанического сада им. Б.А. Келлера.

Перед началом прохождения практики (выездом на сельскохозяйственного предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По

прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен познакомиться с основами фитодизайна, с видовым разнообразием тропических растений для составления интерьерного озеленения, изучить приемы выращивания растений, а также их отношение к факторам окружающей среды.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС			
2023-2024	1	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNAU.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	2	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	3	Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – ВО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	4	Лицензионный контракт № 226/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт – СПО)	05.08.2023 – 04.08.2024
	5	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	6	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные формы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	7	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	8	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## Обеспеченность учебной литературой при реализации рабочей программы

### 3.2.1. Основные источники:

1. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .-1 М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .- 522 с. Среднее профессиональное образование.-ISBN 978-5-16-013910-4 .- ISBN 978-5-16-106891-5 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>>.
2. Карбасникова, Е. Б. Фитодизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова .- Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013 .- 278 с. - Книга из коллекции ВГМХА им. Н.В. Верещагина - Ветеринария и сельское хозяйство .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/130804>> .
3. Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497082>>.

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин ; Вьюгин С. М. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022.- 200 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-507-45262-0 .- <URL:<https://e.lanbook.com/book/263054>>.
2. Кундик, Т.М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик .- 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 60 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-507-45573-7 .- <URL:<https://e.lanbook.com/book/276425>> .
- Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .- 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023 .- 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .- <URL:<https://e.lanbook.com/book/296990>>
3. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 342 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3: 1349.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/494349>>.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 755 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».



8. Морозова, К.В. Комнатные ядовитые растения [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова, Н. А. Елькина, Е. Ф. Марковская .— Санкт-Петербург : Лань, 2020 .— 204 с. ISBN 978-5-8114-6608-5 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/149345>> .

9. Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич .— 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023 .— 344 с. ISBN 978-5-507-46066-3 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/296990>>

10. Гриц, Н.В. Основы ландшафтного дизайна [электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Н. В. Гриц. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2022 .— 116 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/497082> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-15105-3 : 389.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/497082>>.

11. Громадин, А.В. Дендрология [электронный ресурс] : учебник для спо / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., пер. и доп .— Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2020 .— 342 с .— (Профессиональное образование) .— URL: <https://urait.ru/bcode/455650> (дата обращения: 06.09.2022). ISBN 978-5-534-10519-3 : 899.00 .— <URL:<https://urait.ru/bcode/455650>>.

12. Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] : Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 .— 522 с. ISBN 978-5-16-013910-4 .— ISBN 978-5-16-106891-5 .— <URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=421075>> .

### 3.2.3. Методические издания

### 3.2.4. Периодические издания

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-

Цветочный клуб: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ - Москва: Плантария, 2007-

## 3.3. Материально-техническое и программное обеспечение

### Сведения о программном обеспечении общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети

		ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ

#### Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Мастерская: Зимний сад Учебная аудитория для проведения всех видов занятий, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, д.1
2	Полигоны: Ботанический сад: теплицы, коллекции растений открытого и защищенного грунта	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

##### 4.1. Оценка результатов освоения учебной практики

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии садовода-цветовода	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выращивании цветочно-декоративных культур; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных задач; - демонстрация способности принимать Решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;

ПК 1.4 Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;</li> <li>-виды сорняков;</li> <li>-сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</li> </ul>	
ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;</li> <li>- требования к микроклиматическим условиям;</li> <li>- основы композиции и цветоведения;</li> <li>- типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;</li> <li>- температурно-влажностный режим в зимнем саду;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить посадку и замену растений в зимнем саду;</li> <li>-осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;</li> </ul>	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;</li> <li>- технику безопасности при выполнении работ;</li> <li>- правила ухода за растениями в зимнем саду.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>-создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;</li> </ul>	

## 4.2. Оценочные средства по итогам учебной практики

Аттестация по итогам практики **УП.04.01 Учебная практика «Основы фитодизайна»** служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и

практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

По итогам устного опроса, на каждого из обучающихся оформляется аттестационный лист по учебной практике (приложение 1) и характеристика (приложение 2).

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

Для проведения учебной практики образовательной организацией разрабатываются методические указания по прохождению практики.

#### 4.1 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### Примерные вопросы к зачету по учебной практике

1. Требования к растениям, используемым для озеленения учреждений различного типа.
2. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
3. Споровые декоративные растения. Представители.
4. Голосеменные декоративные растения.
5. Двудольные декоративные растения.
6. Однодольные декоративные растения.
7. Многообразие декоративно-лиственных растений.
8. Многообразие красивоцветущих растений.
9. Многообразие душистых и декоративно плодных растений.
10. Тенелюбивые, теневыносливые и светолюбивые растения.
11. Размещение и особенности культивирования декоративных растений.
12. Эпифиты. Хищные растения. Особенности культивирования.
13. Суккуленты. Видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
14. Влияние запахов растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.
15. Методика подбора растений для интерьеров в связи с их биолого-экологическими особенностями и окружающими условиями.
16. Проектирование малых ландшафтных форм. Разработка проектов улучшения комфортности визуальной среды с помощью различных приемов фитодизайна.

17. Агротехника выращивания и размножения декоративных растений закрытого грунта.
18. Происхождение комнатных растений. Микроклимат помещения.
19. Световой режим. Классификация растений по отношению к свету.
20. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы растений по отношению к воде.
21. Виды садовых земель. Гидропонный способ выращивания комнатных растений.
22. Температурный режим.
23. Требования к различным температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения.
24. Растения теплых, умеренных и холодных помещений.
25. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию.
26. Вертикальное озеленение.
27. Сад суккулентов. Уголок субтропиков.
28. Техника бонсаи.
29. Особенности озеленения офисов и учебных комнат.
30. Основные виды растений для внутреннего озеленения.
31. Посадка и уход за растениями в интерьерном озеленении.
32. Принципы составления фитокомпозиций.
33. Практические основы оформления помещений, относительно светового режима.
34. Особенности использования кустарников в интерьере.
35. Пространственное использование фитокомпозиций.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Выдан \_\_\_\_\_

обучающемуся на 1 курсе по профессии среднего профессионального образования

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

(код и наименование профессии)

прошедшему учебную практику (по профилю профессии) по профессиональному модулю **ПМ.04 «Интерьерное озеленение»**

в организации кафедра плодородства и овощеводства ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

(наименование организации)

Сроки практики с « » 202 г. по « » 202 г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Зачет (зачтено / не зачтено)	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации
Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ		
Создание фитокомпозиций, формирование фитосреды в интерьерах		
Изучить классификацию комнатных растений в зависимости от декоративных особенностей		
Агротехника выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта		
Размножение растений в защищенном грунте		
Изучение видового разнообразия декоративных растений открытого и защищенного грунта для фитодизайна		
Виды интерьерных композиций. Вертикальное озеленения помещений. Композиции из комнатных растений.		
Методика подбора растений для интерьерного озеленения учреждений различного типа		
Создание зимнего сада		
Ответы на устный опрос		

## **Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю профессии)**

В ходе учебной практики (по профилю профессии) обучающийся должен практически закрепить освоенные теоретические знания по составлению фитокомпозиций, фитокартин.

### **Задачи практики: практически**

**1. Приобрел практический опыт:** в освоении методики и выработки навыков выращивания, ухода за растениями в различных помещениях.

### **2. Овладел следующими профессиональными компетенциями**

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### **3. Овладел следующими общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Итоговая оценка по практике «\_\_\_\_\_» Дата

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*подпись, дата*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
по итогам учебной практики

Обучающегося \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1 курса \_\_\_\_\_ группы

Профессия 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

*код и наименование*

Вид и название практики: **«УП.04.01 Учебная практика. Учебная практика «Основы фитодизайна»**

по профессиональному модулю **ПМ.04 «Интерьерное озеленение»**

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме 108 часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в организации: кафедра плодородства и овощеводства ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

*наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

*зачтено / не зачтено*

2) Освоил/а основные виды работ: создание фитокомпозиций, формирование фитосреды в интерьерах; агротехнику выращивания цветочно-декоративных растений защищенного грунта; размножение растений в защищенном грунте; виды интерьерных композиций; методы подбора растений для интерьерного озеленения; создание зимних садов.

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_

*зачтено / не зачтено*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*зачтено / не зачтено*

3. Оценка сформированности компетенций (да/нет):

Код и наименование компетенций	Оценка (да/нет)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	
ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.	
ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.	
ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.	

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
подпись, дата



\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., должность*

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_ *подпись*

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Байлова Н.В.</p> 	<p>Протокол №10 07.07.2021 г.</p>		
<p>Председатель цикловой комиссии по специальности 35.01.19 Климкин А.Ф.</p> 	<p>Протокол №1 от 29.08.2023 г.</p>	<p>Да</p> <p>П. 3.2 П. 3.3</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года</p>	<p>Скорректированы литературные источники, электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ; Обновлены сведения о программном обеспечении общего назначения, пересмотрены помещения для ведения образовательного процесса</p>