

**Аннотация рабочей программы дисциплины
МДК.01.01 «Растениеводство»
среднего профессионального образования
специальности 35.02.05 Агрономия**

1. Место дисциплины в структуре ОППССЗ

Дисциплина МДК.02.01 «Растениеводство» является учебной дисциплиной профессионального модуля блока дисциплин «Контроль процесса развития растений в течение вегетации» общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

2. Цели и задачи дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В курсе «Растениеводство» последовательно рассматриваются разделы, дающие представление о растениеводстве как науке и как отрасли сельского хозяйства, методах исследования, истории развития науки. Приводится информация о принципах классификации полевых культур, растительных ресурсах мира и России.

Изучение полевых культур осуществляется в определенной последовательности. Анализируется значение культуры, важнейшие районы возделывания в РФ, посевные площади и продуктивность.

Подробно рассматриваются биологические и морфологические особенности культур, особенности роста и развития, требования к почвенным и климатическим условиям.

Цель учебной дисциплины является усвоение обучающимися научно-методических основ выращивания основных сельскохозяйственных культур и применение полученных знаний при проведении практических работ.

Задачами курса является:

- усвоение особенностей функционирования растениеводства как науки и важнейшей отрасли сельскохозяйственного производства;
- анализ методов и способов управления развитием растений;
- формирование умений и навыков по возделыванию полевых культур.

Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:

- формирование бережного отношения к природе своего края и страны в целом,
- воспитание уважения к сельскохозяйственному труду, понимание важности производства сельскохозяйственной продукции для АПК страны.
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- **теоретические основы растениеводства, классификацию полевых культур;**

- основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- морфо-биологические особенности растений, особенности роста и развития;

- требования культур к почвенно-климатическим условиям;

- основные приемы и методы растениеводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные сельскохозяйственные культуры, их виды, разновидности;

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей

- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- привлекать контекстную информацию при работе с источниками.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по растениеводству, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

- осуществления практической деятельности в конкретных почвенно-климатических условиях с учетом разработанных сельскохозяйственных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.7 Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений

ПК 2.8 Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании

ПК 2.9 Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. Количество часов на освоение учебной дисциплины.

Учебная нагрузка (всего) 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов;

- самостоятельная работа – 68 часов.

4. Содержание дисциплины.

Раздел I. Основы растениеводства

Раздел II. Технологии возделывания зерновых культур

Раздел III. Технологии возделывания технических культур

Раздел IV. Технологии возделывания кормовых культур

5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

6. Разработчик рабочей программы – доцент кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений – Подлесных Н.В.