

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология. Дисциплина реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих **целей**:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- консультации - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Предмет философии, ее функции.**

Тема 1: Философия, ее смысл и предназначение.

#### **Раздел 2. История философии.**

Тема 1: Античная философия.

Тема 2: Средневековая христианская философия.

Тема 3: От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 4: Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 5: Русская философия.

Тема 6: Основные проблемы и направления современной западной философии.

#### **Раздел 3. Систематическая философия.**

Тема 1: Онтология. Философское понимание мира.

Тема 2: Гносеология. Научное познание.

Тема 3: Философская антропология.

Тема 4: Проблема сознания в философии.

Тема 5: Социальная философия.

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

#### **6. Разработчик программы:**

кандидат исторических наук

доцент кафедры гуманитарных дисциплин,

гражданского и уголовного права

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Юрьева А.А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**- знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

- основные направления внешней политики СССР в перестроечный период;

- особенности развития российского образования, СМИ, литературы, науки и искусства в перестроечный период;
- историю и цели создания СНГ;
- основные направления развития взаимоотношений России со странами СНГ;
- проблемы и перспективы развития современных стран мира;
- особенности развития стран мира в период мирового экономического кризиса;
- **уметь:**
  - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
  - анализировать культурное, экономическое и политическое развитие России в перестроечный период, выявлять позитивные и негативные моменты;
  - выявлять причины и цели формирования СНГ;
  - анализировать причины и последствия мирового экономического кризиса.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- консультации – 4 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 80-е годы.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры гуманитарных  
дисциплин, гражданского и уголовного  
права ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Василенко О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в 3-7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование у студентов общекультурных (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**приобрести практический опыт:**

- навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и профессиональных различий;
- подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;
- современными информационными технологиями, способствующими межкультурной коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие культуры мышления, общения и речи;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часа.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний

Тема 1.1. Тестирование исходного уровня.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс

Тема 2.1. Коррективный фонетический курс

Тема 2.2. Коррективный грамматический курс

Раздел 3. Грамматический материал

Тема 3.1. Базовая грамматика:

- Притяжательные местоимения.
  - Местоимения в дательном и винительном падежах.
  - Множественное число существительных.
  - Предлоги.
  - Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.
  - Глаголы to be, to have (haben, sein). Степени сравнения прилагательных и наречий.
  - Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.
  - Времена английского глагола в активном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect ); времена немецкого глагола в действительном залоге (Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
  - Пассивный залог (простые и сложные формы); времена немецкого глагола в страдательном залоге Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).
  - Модальные глаголы.
  - Безличные местоимения man, es.
  - Сложные слова.
  - Инфинитив и его функции в предложении.
- Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Английский язык.

Тема 4.1 Education

Тема 4.2 Agriculture

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «My working day».
- Учебный текст «Timiryazev academy».
- Учебный текст «My favorite subject»
- Учебный текст «Seasons».
- Учебный текст «Man and plants»
- Учебный текст «Plant and Nature».
- Учебный текст «Plant Formations».
- Учебный текст «Plants formations and their environment».
- Учебный текст «Students of agriculture in Britain».
- Учебный текст «Environmental Conservation».
- Учебный текст «Plant and their uses».
- Учебный текст «Science».
- Учебный текст «People and nature».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «The Veterinary Science and Animal Breeding Faculty»
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «A quick history of veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinarians».
- Профессионально-ориентированный текст «Job Diversity».
- Профессионально-ориентированный текст «What is an animal nutritionist».
- Профессионально-ориентированный текст «What is a cell?».
- Профессионально-ориентированный текст «The world of microbes and parasites».
- Профессионально-ориентированный текст «The structure of animal body».
- Профессионально-ориентированный текст «Animal diseases».
- Профессионально-ориентированный текст «The muscular and skeletal systems».

Немецкий язык.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Тема 4.1. Die Bildung.

Тема 4.2. Die Landwirtschaft.

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «Mein Tagesablauf».
- Учебный текст «Die Agraruniversität Woronesh».
- Учебный текст «Mein Studium».
- Учебный текст «Ich studiere an der Fakultät für Verarbeitung der landwirtschaftlichen Produktion».

- Учебный текст «Woronesh».
- Учебный текст «Russland».
- Учебный текст «Deutschland».
- Учебный текст «Berlin».
- Учебный текст «Die geographische Lage Dts».
- Учебный текст «Die politische Ordnung Dts».
- Учебный текст «Die LW der BRD».
- Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD».
- Учебный текст «Das Universitätsleben».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «Aus der Geschichte der Veterinärmedizin».

- Профессионально-ориентированный текст «Anatomie».
- Профессионально-ориентированный текст «Das Arzneimittel».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Milchbildung».
- Профессионально-ориентированный текст «Zusammensetzung der Milch».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Verdauungsorgane von Tieren auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Futtermittel auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Fütterung der Haustiere auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Pflege der Beine und der Hufe von Tieren».
- Профессионально-ориентированный текст «Pediküre für die Kuh» .
- Профессионально-ориентированный текст «Gesunde und vitale Küken durch sauberes Trinkwasser».

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик программы:**

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры русского

и иностранных языков

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Завгородняя Е.Л.

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры русского

и иностранных языков

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Макарова Е.Л.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

**специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура реализуется с 1 по 6 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Физической культуры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 304 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 152 часов;

-самостоятельной работы обучающегося - 140 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы физической культуры**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

#### **Раздел 2. Легкая атлетика**

Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.3 Техника метания гранаты на дальность

Тема 2.4 Техника бега на средние и длинные дистанции

#### **Раздел 3. Спортивные игры**

Тема 3.1 Техника и тактика игры в баскетбол

Тема 3.2 Техника и тактика игры в футбол

#### **Раздел 4. Гимнастика**

Тема 4.1 Виды гимнастических упражнений

#### **Раздел 5. Силовая подготовка**

Тема 5.1 Виды силовых упражнений

#### **Раздел 6. Плавание**

Тема 6.1 Техника обучения плаванию/

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

#### **6. Разработчик программы:**

старший преподаватель кафедры

физического воспитания

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Поваляева Т.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**ЕН.01 Экологические основы природопользования**  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ЕН.01 Экологические основы природопользования относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозооотических мероприятий

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества**

Тема 1.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды

#### **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик программы:** доцент Е.В. Волошина

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры агрохимии,

почвоведения и агроэкологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»,



Волошина Е.В.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.01 «Биология собак»  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.01 «Биология собак» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.01 Биология собак направлено на достижение следующей **цели**: углубленное освоение знаний о строении, физиологии, образе жизни, питании, размножении и других биологических характеристиках собак

**Задачи**

– изучить особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак;

- на основе знания биологических особенностей собак различных пород освоить методы оценки их конституции, экстерьера, интерьера и поведенческих реакций.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

- ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
- ПК 1.3. Проводить выгул собак.
- ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
- ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
- ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.
- ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
- ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.
- ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.
- ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.
- ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
- ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.
- ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
- ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.
- ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.
- ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
- ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
- ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
  - особенности строения, морфологии, физиологии, экологии, распространения, эволюции собак, методы оценки конституции, экстерьера и интерьера собак;
  - строение и топографическое расположение органов собак, основные физиологические характеристики, роль нервной системы в формировании поведенческих реакций;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- изложить содержание основных вопросов курса;
  - пользоваться микроскопом для изучения микрообъектов;
  - пользоваться влажными и сухими препаратами для изучения биологии собак;
  - использовать музейные коллекции для изучения собак;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**
- работы с собаками,
  - техники безопасности при проведении соответствующих работ,
  - определения пола, породы, возраста собак по внешним признакам,
  - определения конституционального типа и типа нервной деятельности,
  - сбора данных, основанных на наблюдениях и экспериментах для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- 3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 141 час, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

#### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

##### **Раздел 1. Анатомия и физиология собак**

Тема 1.1. Строение и топографическое расположение органов собаки

Тема 1.2. Физиологические характеристики собак.

##### **Раздел 2. Происхождение и эволюция собак различных пород**

Тема 2.1. Происхождение собак.

Тема 2.2. Классификация и назначение собак.

##### **Раздел 3. Конституция, экстерьер и интерьер собак**

Тема 3.1. Характеристика типов конституции собак.

Тема 3.2. Экстерьер и интерьер собак

##### **Раздел 4. Виды нервной деятельности собак и их значение в формировании поведенческих реакций**

Тема 4.1. Общее понятие поведения собак.

Тема 4.2. Типы высшей нервной деятельности у собак.

##### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

##### **6. Разработчик программы: доцент Шомина Е.И.**

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шомина Е.И.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология животных специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология животных является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология животных направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**Задачи** изучения ОП.02 Анатомия и физиология животных является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 43 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Анатомия**

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.4. Мышечная система.

Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.6. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения

Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

#### **Раздел 2. Физиология**

Тема 2.1. Система крови.

Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения

Тема 2.3. Система дыхания.

Тема 2.4. Система пищеварения.

Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.6. Система выделения.

Тема 2.7. Эндокринная система.

Тема 2.8. Система размножения.

Тема 2.9. Система лактации.

Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.

Тема 2.11. Центральная нервная система.

Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **6. Разработчики программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Слащилина Т.В.

к.б.н., доцент кафедры  
акушерства, анатомии и хирургии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Обрывков В.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены»  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.03 «Основы ветеринарии и зоогигиены» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены направлено на достижение следующей *целей*:

- освоение методов оказания первой ветеринарной помощи и проведения лечебных мероприятий больным животным под контролем ветеринарного врача,

- освоение знаний по определению и оценке состояния воздушной среды помещения, водоисточников и качества воды, кормов и животноводческих объектов, что позволяет правильно оценивать неблагоприятные воздействия среды на организм животных и грамотно строить профилактические мероприятия.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- изучение факторов внешней среды,

- изучение нормативов условий выращивания и содержания животных для обеспечения их здоровья, максимальной продуктивности, получения высококачественной продукции,

- изучение широкого круга вопросов, связанных с созданием на животноводческих объектах оптимальных зоогигиенических условий,

- изучение широкого круга вопросов, связанных с лечением и профилактикой болезней животных.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении

противозпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- зоогигиенические нормативы;
- особенности формирования микроклимата в помещениях и его влияние на животных;
- зоогигиенические требования к питьевой воде и кормам, к почве,
- гигиену водоснабжения; гигиенические требования при заготовке и хранении кормов,
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- классификацию лекарственных препаратов, правила их применения, условия и сроки хранения;
- способы введения лекарств в организм животных;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные антропозоонозные заболевания, включая гельминтозы;
- правила фиксации животных;
- приемы оказания первой помощи животным.
- общие и специальные ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению заразных заболеваний животных;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;

- ассистировать врачу при выполнении врачебных манипуляций;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- применять методы оценки микроклимата, методы оценки кормов и воды, улучшения её качества и обеззараживания;
- проводить общее обследование собак и давать оценку их состоянию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт**

- проведения общего осмотра собак;
- исследования волосяных и кожных покровов, слизистых оболочек, органов зрения и слуха;
- измерения температуры, частоты пульса и дыхания у собак;
- фиксации собак для проведения ветеринарных манипуляций;
- оказания первой доврачебной помощи животным при ожогах, кровотечениях, травмах;
- наложения швов, повязок, кровоостанавливающих жгутов;
- введения лекарственных средств в организм животных;
- владения техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;
- ухода за больной собакой и выполнения врачебных назначений;
- обоснованного выбора системы содержания животных и соответствующего оборудования;
- организации контроля за микроклиматом в животноводческих помещениях;
- разработки мероприятий по нормализации микроклимата в животноводческих помещениях, оценки воды, улучшения её качества и обеззараживания; профилактики заболеваний, обусловленных недоброкачественными и неполноценными кормами, нарушением режимов и норм водопоя, кормления животных; санитарной оценки кормов;
- проведения зоогигиенического обследования производственных помещений, зданий и сооружений, оценки полученных данных, разработки мероприятий по созданию для животных оптимальных условий жизни; составления акта обследования животноводческого здания и паспорта животноводческого предприятия (питомника).

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 96 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 26 час.
- консультации – 6 час.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Понятия об инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях**

Тема 1.1. Классификация болезней собак

Тема 1.2. Роль и распространение микроорганизмов в природе

Тема 1.3. Учение об иммунитете. Аллергия.

Тема 1.4. Инфекция и инфекционная болезнь.

Тема 1.5. Важнейшие антропоозоозы.

Тема 1.6. Учение об инвазионных болезнях.

Тема 1.7. Общая профилактика и терапия внутренних незаразных болезней собак.

#### **Раздел 2. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний**

##### **животных**

Тема 2.1. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации

Тема 2.2. Вакцинация собак.

Тема 2.3. Участие в дегельминтизации.

### **Раздел 3. Основы зоогигиены**

Тема 3.1. Зоогигиенические требования к содержанию собак.

Тема 3.2. Гигиеническая оценка кормов, воды и почвы

**5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **6. Разработчик программы:**

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шомина Е.И.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.04 Охрана труда**

**специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОП.04 «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.04 Охрана труда реализуется в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** подготовить специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам предприятий по производству молока и молочных продуктов, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

##### **Задачи**

- изучение нормативно- правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. ПК

1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 30 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях**

##### **общественного питания**

Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ

Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях

Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.4. Аттестация рабочих мест

#### **Раздел 2. Техника безопасности**

Тема 2.1. Производственная санитария и гигиена труда

Тема 2.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Тема 2.3. Пожарная безопасность

Тема 2.4. Защита человека от опасности механического травмирования, химических и биологических негативных факторов

Тема 2.5. Электробезопасность

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры безопасности

жизнедеятельности, механизации

животноводства и переработки

сельскохозяйственной продукции

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Анрианов А.А.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
специальности среднего профессионального образования **35.02.15 Кинология**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 5-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

**ПК 1.1** Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

**ПК 1.2** Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

**ПК 1.3** Проводить выгул собак.

**ПК 1.4** Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

**ПК 1.5** Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

**ПК 2.1** Планировать опытно-селекционную работу.

**ПК 2.2** Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

**ПК 2.3** Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.  
ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.  
ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.  
ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.  
ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.  
ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.  
ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.  
ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.  
ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.  
ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак.  
ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.  
ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.  
ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.  
ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.  
ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  
ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.  
ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  
ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**- знать:**

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;
- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

**- уметь:**

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;
- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;
- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 30 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

**4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

**Раздел 2.** Программное обеспечение информационных технологий.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

**6. Разработчик программы:**

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Сутолкин А.А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП 06 Культура делового общения**

для специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Культура делового общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и относится к профессиональному циклу (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.15 Кинология.

Учебная дисциплина ОП.06 Культура делового общения является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла. Дисциплина реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Культура делового общения» направлено на достижение следующих *целей*:

- знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры

Содержание дисциплины «Культура делового общения» направлено на достижение следующих *целей*:

- знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры делового общения;

- применение норм и правил делового общения в будущей профессиональной деятельности.

- формирование прикладных знаний и умений, заключающиеся в развитии элементов деловой культуры, этикета, имиджирования.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих *задач*:

- применение навыков культуры общения и взаимодействия с коллегами и владельцами животных в процессе диагностики и их терапии.

#### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 33 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 22 час;

- самостоятельной работы обучающихся - 7 час.

- консультации - 4 часа.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общение как социально-психологический процесс

Тема 1.1. Характеристика процесса общения. Сущность понятия общение, его функции и уровни. Виды общения. Общение и общительность. Общение и деятельность.

Тема 1.2. Вербальные и невербальные средства коммуникации

Знакомство с понятиями «речь», «язык». Виды речевой деятельности. Функции языка. Интерпретация жестов, сопровождающих ход беседы.

Раздел 2. Личность и её индивидуально-типологические особенности

Тема 2.1. Психологические особенности личности

Характеристика основных понятий: «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Общение с различными по характеру собеседниками.

Психологические качества делового человека.

Раздел 3. Культура делового общения

Тема 3.1. Общее представление о содержании, структуре и функциях делового общения

Виды, уровни, формы человеческого общения. Специфика делового общения. Содержание психологии делового общения. Коммуникативные барьеры в деловом общении.

#### Тема 3.2. Психология слушания

Умение слушать и вести беседу. Виды и правила слушания. Слушание публичного выступления. Ведение беседы. Эффективность беседы. Структура беседы. Убеждения. Техники и приемы общения. Обратная связь. Предоставление персональной обратной связи. Похвала, конструктивная критика, их характеристика.

#### Тема 3.3. Речевая культура делового человека, речевой и деловой этикет

Понятие речевого и делового этикета, речевой культуры. Речевые стратегии ведения деловых разговоров. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон. Структура беседы. Публичное выступление. Особенности разговора по телефону. Культура оформления документов.

#### Тема 3.4. Профессиональная этика

Общее понятие о профессиональной этике. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Такт и чувство меры. Профессиональный долг. Профессиональная этика как совокупность моральных норм.

#### Тема 3.5. Имидж делового человека

Внешний облик человека и его составляющие. Деловой имидж (образ). Костюм. Мода. Стиль в одежде. Элегантность. Прическа. Макияж. Аксессуары. Опрятность. Внешняя и духовная красота. Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовая гамма помещения.

#### Раздел 4. Основы бесконфликтного общения

##### Тема 4.1. Сущность понятия «конфликт»

Понятие «конфликт». Структура, виды и причины конфликта. Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах. Кодекс поведения в конфликтах.

#### **5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

#### **6. Разработчик программы:**

доктор филологических наук,  
доцент кафедры русского и  
иностраных языков  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Данькова Т.Н.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга реализуется во в 6 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих целей: усвоение теоретических знаний в области основ экономики, менеджмента и маркетинга, приобретение умений и навыков работы с экономическими показателями деятельности предприятий, инструментами менеджмента и маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

- ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.
  - ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.
  - ПК 3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.
  - ПК 3.2 Готовить собак по породам и видам служб.
  - ПК 3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
  - ПК 3.4 Проводить прикладную подготовку собак.
  - ПК 3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
  - ПК 3.6 Использовать собак в различных видах служб.
  - ПК 4.1 Организовывать и проводить испытания собак.
  - ПК 4.2 Организовывать и проводить соревнования собак.
  - ПК 4.3 Проводить экспертизу и бонитировку собак.
  - ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
  - ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.
  - ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.
  - ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
  - ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
  - ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
  - ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы рыночной экономики;
  - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли;
  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
  - формы оплаты труда;
  - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - производственную и организационную структуру организации;
  - принципы построения организационной структуры управления;
  - процесс принятия и реализации управленческих решений;
  - функции менеджмента;
  - систему методов управления;
  - стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
  - особенности менеджмента (по отраслям);
  - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
  - составные элементы маркетинговой деятельности;
  - этапы жизненного цикла продукции;
  - маркетинговые коммуникации и их характеристику;
  - основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить анализ среды предприятия;
  - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
  - строить эффективных моделей коммуникации;
  - планировать работу подразделения.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре

Тема 1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия

Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1 Сущность менеджмента и история его развития

Тема 2.2 Организационные структуры управления предприятием

Тема 2.3 Система методов управления. Процесс управления

Тема 2.4 Стили управления

Тема 2.5 Коммуникации и деловое общение

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1 Сущность маркетинга

Тема 3.2 Маркетинг на предприятии

#### **5. Форма контроля – дифференцированный зачёт**

#### **6. Разработчики программы:**

кандидат экономических наук,

доцент кафедры управления и

маркетинга в АПК

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



М.В. Загвозкин

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина ОП.08 «Правовые основы Профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.08 «Правовые основы Профессиональной деятельности» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ОП.08 «Правовые основы Профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- использование нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность;

- защита своих прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 30 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;
- консультации - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Основы теории права.**

Тема 1: Источники права. Структура правоотношений.

Тема 2: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

#### **Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства.**

Тема 1: Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина.

Тема 2: Система государственной власти.

Тема 3: Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.

### **Раздел 3. Право и экономика.**

Тема 1: Правовое регулирование экономической деятельности.

Тема 2: Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3: Гражданско-правовые договоры.

Раздел 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 1: Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2: Права и обязанности работников в сфере трудовой деятельности.

Тема 3: Трудовой договор, порядок заключения, основания прекращения.

Тема 4: Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата.

Тема 5: Дисциплинарная и материальная ответственность.

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат экономических наук,  
доцент кафедры товароведения  
и экспертизы товаров  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Королева О.В.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности реализуется в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### **Цель:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Гражданская оборона.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

#### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик программы:**

Заведующий кафедрой технологического  
оборудования, процессов перерабатывающих  
производств, механизации с.-х. и безопасности  
жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  
доктор биологических наук, профессор



Высоцкая Е.А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.10 Введение в специальность**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Введение в специальность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология в рамках укрупненной группы специальностей.

Учебная дисциплина ОП.10 Введение в специальность относится к группе базовых дисциплин общепрофессионального цикла

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

**ОК 1** - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2** - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3** - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4** - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5** - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6** - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7** - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8** - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9** - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

**ПК 1.1** - Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

**ПК 1.2** - Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

**ПК 1.3** - Проводить выгул собак

**ПК 2.1** - Планировать опытно-селекционную работу.

**ПК 2.3** - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

**ПК 3.1** - Готовить собак по общему курсу дрессировки.

**ПК 3.2** - Готовить собак по породам и видам служб.

**ПК 4.1** - Организовывать и проводить испытания собак.

**ПК 4.2** - Организовывать и проводить соревнования собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Историю приручения собаки;
- Биологические и физиологические особенности собак;
- Основы разведения собак;
- Основы дрессировки и использования собак.
- Основы кормления и содержания собак

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Использовать теоретические и практические навыки по сбору, интерпретации материалов в области кинологии

- Проявлять организаторские способности к кинологической деятельности
- Применять на практике полученные теоретические знания по специальности
- Планировать селекционно-племенную работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь навыки** в области использования:

- основных терминов и понятий кинологии;
- передовых методов разведения, кормления, содержания, подготовки и применения собак.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 26 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Роль собаки в жизни человека. Значение собаководства.

Тема 1.2. Происхождение, одомашнивание и эволюция собак. Происхождение, одомашнивание и эволюция собак. Происхождение и эволюция собак.

Свидетельства о происхождении и одомашнивании собак.

Тема 1.3. Развитие кинологии и ее организационная структура. Развитие кинологии и ее организационная структура. Современное состояние кинологии. Организационная структура кинологии. Кинологические организации.

Раздел 2. Биология собаки.

Тема 2.1 Биологические особенности собак. Генетика и физиология собаки. Конституция и экстерьер собак. Биология собаки.

Тема 2.2. Породы собак. Классификация пород собак. Породы собак различных классов. Характеристика основных пород собак.

Раздел 3. Практическое значение собаководства.

Тема 3.1 Содержание собак и уход за ними. Выращивание собак. Размножение собак. Содержание собак и уход за ними.

Тема 3.2. Использование собак. Особенности использования собак в зависимости от группы. Дрессировка собак служебных и охотничьих пород. Оценка собак. Дрессировка собак поводырей и спортивных собак.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачёт.**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Артёмов Е.С.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.11 Фармакология**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

## **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОП.11 «Фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.11 «Фармакология» реализуется в 4 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Фармакология» направлено на достижение следующих **целей:**

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи:**

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, готовить аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1.Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**-обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противозооотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

- классификацию лекарственных форм в зависимости от консистенции и способа применения;

- механизм действие различных групп лекарственных средств.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 63 часа;

- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру**

Тема 1.1. Аптека. Рецепт и его составные части

Тема 1.2. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка, драже, гранула, пилюля, болюс)

Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)

Тема 1.4. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам

Тема 1.5. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты, линименты, каши)

Тема 1.6. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам

Тема 1.7. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли, (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)

Тема 1.8. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло, (микстуры, суспензии, эмульсии)

Тема 1.9. Газообразные лекарственные формы

Тема 1.10. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

#### **Раздел 2. Общая фармакология**

Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии Фармакодинамика и фармакокинетика.

#### **Раздел 3. Частная фармакология**

Тема 3.1. Нейротропные, противосудорожные средства

Тема 3.2. Болеутоляющие средства

Тема 3.3. Средства, стимулирующие ЦНС

Тема 3.4. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.5. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

Тема 3.6. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов

Тема 3.7. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

Тема 3.8. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов (мочегонные, маточные, средства влияющие на органы пищеварения)

Тема 3.9. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые и водорастворимые витамины)

Тема 3.10. Ферментные препараты

Тема 3.11. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)

Тема 3.12. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)

Тема 3.13. Минеральные вещества

Тема 3.14. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных

Тема 3.15. Противомикробные средства

Тема 3.16. Химиотерапевтические средства

Тема 3.17. Сульфаниламидные и нитрофурановые препараты

Тема 3.18. Противовирусные средства

Тема 3.19. Противопаразитарные, инсектоакарицидные средства. Родентициды

Тема 3.20. Антидотная терапия

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Степанов В.А.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними**

Специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Междисциплинарный комплекс МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» рассматривается в разделе профессиональных модулей, реализуется в III, IV и V семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цель и задачи профессионального модуля**

Содержание дисциплины МДК.01.01. «Методы содержания собак и ухода за ними» направлено на достижение следующих **целей**:

иметь практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

знать требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;

методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**-обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**-обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;

- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

- осуществлять уход за больными собаками;

- соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;

- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 681 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 454 часов;
- консультации - 38;
- самостоятельной работы обучающегося – 189 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Биологические особенности собак

Тема 1: Положение домашней собаки в систематике видов, ее эволюция и происхождение

Тема 2: Особенности пищеварительной системы собак

Тема 3: Биологические особенности собак, учитываемые при контроле и составлении рационов

Раздел 2. Нормированное кормление собак

Тема 1: Потребность собак в энергии и питательных веществах

Тема 2: Кормовые продукты для собак

Раздел 3. Общие правила кормления собак

Тема 1: Общие правила кормления собак

Раздел 4 Рационы и режимы кормления собак в период покоя

Тема 1: Кормление взрослых собак

Тема 2: Кормление щенков

Раздел 5 Рационы и режимы кормления племенных собак

Тема 1: Кормление кобелей

Тема 2: Кормление сук

Раздел 6 Рационы и режимы кормления служебных собак

Тема 1: Рационы и режимы кормления служебных собак

Раздел 7 Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания

Тема 1: Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания

Раздел 8 Диетическое кормление собак

Тема 1: Определение, значение и принципы диетического кормления собак

Тема 2: Общие принципы лечебного питания

Тема 3: Диетическое кормление собак при заболеваниях внутренних органов

Тема 4: Диетическое кормление собак при болезнях обмена веществ

Тема 4: Диетическое кормление собак при болезнях системы крови

Тема 5: Диетотерапия при дерматозах

Тема 6: Фитотерапия в диетологии

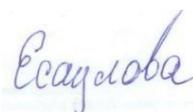
Раздел 9 Содержание, уход, выгул собак

Тема 1: Содержание, уход, выгул собак

### **5. Форма промежуточной аттестации - экзамен**

### **6. Разработчик программы:**

кандидат биологических наук,  
доцент кафедры общей зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Есаулова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.02.01. Техника и методы разведения собак**  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.02. Осуществление Разведение и селекция собак.

Дисциплина МДК.02.01. Техника и методы разведения собак реализуется в 4, 5, 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины МДК.02.01. Техника и методы разведения собак направлено на достижение следующих **целей**:

Получение углубленных знаний по технике и методам разведения собак различных пород.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**-обладать профессиональными компетенциями:**

**ПК 2.1** Планировать опытно-селекционную работу.

**ПК 2.2** Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

**ПК 2.3** Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

**ПК 2.4** Применять технику и различные методы разведения собак.

**ПК 2.5** Ухаживать за молодняком.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **получить практический опыт:**

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения
  - рабочих и породных качеств;
  - определять сук в эструсе (охоте);
  - применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;

- оформлять документы о происхождении собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 758 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 505 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 211 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.**

**Тема 1.1:** Понятие о наследственности и изменчивости.

**Тема 1.2:** Цитологические основы наследственности.

**Тема 1.3:** Закономерности наследования признаков при половом размножении

**Тема 1.4:** Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности.

**Тема 1.5:** Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.

**Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак.**

**Бонитировка.**

**Тема 2.1:** Племенная работа.

**Тема 2.2:** Методы разведения.

**Тема 2.3:** Выращивание щенков.

**Тема 2.4:** Особенности роста и развития щенков.

**Тема 2.5:** Бонитировка собак служебных пород

**Тема 2.6:** Оценка собак по конституции и экстерьеру

**Тема 2.7:** Оценка рабочих качеств собак

**Тема 2.8:** Оценка собак по качеству потомства.

**Тема 2.9:** Оценка собак по происхождению.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен**

**6. Составитель:**

кандидат сельскохозяйственных наук,

доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

 Ларина О.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи изучения дисциплины: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 492 часов, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 328 часов; самостоятельную работу обучающегося - 134 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Тема 1: Поведение собак.

Тема 2: Потребности и мотивации.

Тема 3: Условные и безусловные раздражители.

Тема 4: Безусловные и условные рефлексы, реакции поведения, инстинкты.

Тема 5: Типы высшей нервной деятельности.

Тема 6: Дрессировка собак.

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб**  
специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК.03.02 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины: Овладение системой знаний по теоретическим основам дрессировки и использования служебных собак.

Задачи изучения дисциплины: Научиться применять полученные знания в практической работе в области служебного собаководства. Овладеть приемами осуществления норм Положений РКФ об испытаниях рабочих качеств служебных собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 339 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 226 часов; самостоятельную работу обучающегося – 95 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Тема 1: Методы подготовки и применения собак для поиска взрывчатых и наркотических веществ

Тема 2: Методы подготовки и применения собак розыскной службы.

Тема 3: Дрессировка собак для защитно-караульной службы.

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **6. Разработчик программы:**

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» является профессиональным модулем учебного цикла.

Дисциплина МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» реализуется в 7-ом семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» направлено на достижение следующих целей:

формирование теоретических знаний, практических навыков и основ организации и проведения испытаний, соревнований экспертизы и бонитировки собак.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие **задачи**:

– изучить аспекты особенностей дрессировки и проведения соревнований собак различного направления;

– освоить вопросы экспертизы собак;

– рассмотреть бонитировку собак;

– изучить правила организации и проведения испытаний и соревнований собак;

– подвергнуть рассмотрению тестирование рабочих качеств служебных собак;

– освоить спортивные кинологические испытания и соревнования собак.

В результате изучения дисциплины «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

– **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию

пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа;
- консультации – 8 часов.

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Особенности дрессировки и проведения соревнований собак различного направления

Раздел 2. Экспертиза собак

Раздел 3. Бонитировка собак

Раздел 4. Правила организации и проведения испытаний и соревнований

Раздел 5. Тестирование рабочих качеств служебных собак

Раздел 6. Спортивные кинологические испытания и соревнования.

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.**

### **6. Разработчик программы:**

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **МДК.05.01. «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием»**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК.05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» реализуется в 6, 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

#### **2. Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» направлено на достижение следующих **целей**:

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля.

Учебная дисциплина «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об организации и ее системе построения, процессах управления, средствах и методах воздействия управляющей системы на управляемую;

- обеспечить применение методов и стилей управления в зависимости от актуальной ситуации

- планировать работу структурного подразделения с учетом показателей результативности работы подразделения и компетентности персонала

- ставить производственные задачи перед подчиненными, контролировать процесс выполнения

- выявлять перечень проблемных точек управления структурным подразделением
- владеть навыками деловых коммуникаций в работе руководителя среднего звена

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**уметь:**

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

- характеристики рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**приобрести практический опыт:**

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведении документации установленного образца;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 5.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5 Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6 Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 час;

-консультации – 12;

- самостоятельной работы обучающегося – 52 часов.

**4. Содержание дисциплины.**

Тема 1: Основные принципы планирования деятельности организации

Тема 2: Процесс управления организации

Тема 3: Первичный трудовой коллектив

Тема 4: Полномочия субъектов управления

Тема 5: Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации

Тема 6: Информационно-справочная документация

Тема 7: Документация по личному составу

Тема 8: Развитие малого бизнеса в области кинологии

Тема 9: Сущность малого предпринимательства

Тема 10: Механизм создания малых предприятий

Тема 11: Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства

Тема 12: Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства

Тема 13: Государственное регулирование малого бизнеса

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.**

**6. Разработчик программы.**

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы

эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Голубцов А.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»**

специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной**

## **образовательной программы.**

Дисциплина МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Цели изучения дисциплины: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения дисциплины: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

уметь: определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 80 часов;  
самостоятельную работу обучающегося – 36 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Тема 1: Введение

Тема 2: Строение и функции организма собаки

Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки

Тема 4: Племенная работа и размножение собак

Тема 5: Содержание собак и уход за ними

Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак

Тема 7: Дрессировка взрослых собак

### **5. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.**

### **6. Разработчик программы:**

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной практики «УП.01.01 Учебная практика. Учебная практика по методам содержания собак и ухода за ними» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.**

### **1. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними»:

МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними.

### **2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики**

Цели практики: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода

за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Задачи практики: изучение требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак; правил ухода за больной собакой; правил оказания первой помощи животным; методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведений о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методов профилактики заболеваний собак; основных профилактических и противоэпизоотических мероприятий в собаководстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» должен:

приобрести практический опыт:

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Содержание собак и уход за ними» составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-3 курсе, в 3-5 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

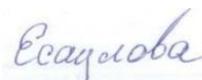
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Биологические особенности собак	16	Классификация групп и пород собак. Классификация конституционных типов у собак. Биологические особенности роста и развития собак. Особенности строения ротовой полости и определение возраста собак по зубам. Биологические особенности воспроизводства собак
2.	Нормированное кормление собак	16	Потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде. Кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.
3.	Общие правила кормления собак	16	Общие правила кормления собак
4.	Рационы и режимы кормления собак в период покоя	16	Кормление взрослых собак. Кормление щенков.
5.	Рационы и режимы кормления племенных собак	16	Кормление кобелей. Кормление щенных, лактирующих сук.
6.	Рационы и режимы кормления служебных собак	16	Рационы и режимы кормления служебных собак
7.	Особенности	16	Особенности кормления собак в условиях

	кормления собак в условиях квартирного содержания		квартирного содержания
8.	Диетическое кормление собак	16	Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты
9.	Содержание, уход, выгул собак	16	Влияние внешней среды на организм собаки. Содержание собак в пунктах временной дислокации. Инвентарь для экипировки собак. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Уход за собакой. Стрижка, перевозка, выгуливание собак.
	Итого:	144	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 6. Разработчик программы:

доцент кафедры общей зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Есаулова Л.А.

## Аннотация рабочей программы учебной практики «УП.02.01 Учебная практика. Учебная практика по технике и методам разведения собак» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак»:

МДК.02.01 Техника и методы разведения собак.

### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы зоотехнической службы, в частности, работы кинологов осуществлении техники и методам разведения собак. Работая под руководством преподавателя и практического кинолога специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач при выполнении техники и методам разведения собак, учатся оформлять документацию, обязательную для кинолога. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития кинолога.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак» должен:

приобрести практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак.

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для

улучшения

- рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

Результатом прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.

В результате прохождения УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак, обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак.

**уметь:**

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак.

**знать:**

методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

**3. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Разведение и селекция собак» составляет 180 часа (5 недель).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2-3 курсе, в 4-6 семестре.

**4. Структура и содержание учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1.	Раздел 1. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	4 сем 180/5	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и

		интернетресурсов).  <b>Формирование первичных навыков по специальности:</b> Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа. Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства. Формирование отчётов по результатам прохождения практики.
<b>Итого:</b>	<b>180 час./5нед.</b>	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 6. Разработчик программы:

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры общей зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Ларина О.В.

### Аннотация рабочей программы

учебной практики «УП.03.01 Учебная практика по теоретическим основам дрессировки собак» специальности среднего профессионального образования  
Специальности: 35.02.15 Кинология.

#### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

#### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и

соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» должен.

приобрести практический опыт: форм, методов и приемов дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; применять нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; отбирать собак для различных служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1.	Теоретические основы дрессировки собак	72 часа / 2 недели	Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов. Особенности и закономерности образования инструментальных условных рефлексов. Ориентировочно-исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном процессе.
<b>Итого:</b>		<b>72 часа / 2 недели</b>	

### 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### 6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики «УП.04.01 Учебная практика. Учебная практика по  
теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и  
соревнований собак» специальности среднего профессионального образования  
Специальности: 35.02.15 Кинология.**

#### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Испытания и соревнования собак»:

МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

#### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Целью прохождения учебной практики является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе изучения определенных видов работ, связанных с дисциплиной МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак».

Задачи практики:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний

и соревнований собак». на основе практического участия;

- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Испытания и соревнования собак» должен.

уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологовические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологовической федерации нормативные документы Российской кинологовической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак;

приобрести практический опыт: экспертизы и бонитировки собак.

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Испытания и соревнования собак» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак;
ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Раздел 1. Экспертиза и бонитировка собак	72/2	
1.1	Тема 1 Определение методики и техники проведения экспертизы собак	12/-	1. Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак 2. Освоение методики и техники заполнения нормативной документации по образцу РКФ.
1.2	Тема 2 Экспертиза и бонитировка служебных пород собак	12/-	1. Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы немецкая овчарка, ротвейлер, лабрадор-ретривер. 2. Оформление нормативной документации РКФ по образцу 3. Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете
1.3	Тема 3. Экспертиза и бонитировка аборигенных пород собак.	12/-	1. Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы тибетский мастиф, среднеазиатская овчарка. 2. Оформление нормативной документации РКФ по образцу 3. Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете
1.4	Тема 4. Экспертиза и бонитировка охотничьих пород собак.	12/-	1. Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы спаниель, русская пегая гончая, таксы. 2. Оформление нормативной документации РКФ по образцу. 3. Освоить методику и технику проведения бонитировки. 4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.
1.5	Тема 5. Экспертиза и бонитировка декоративных пород собак	12/-	1. Освоение методики и техники проведения экспертной оценки экстерьера собак породы карликовый пинчер, тойтерьер, йоркширский терьер.

			<p>2. Оформление нормативной документации РКФ по образцу.</p> <p>3. Освоить методику и технику проведения бонитировки.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете</p>
1.6	Тема 6. Организация выводки молодняка	12/-	<p>1. Освоение методики и техники организации и проведения выводка молодняка.</p> <p>2. Освоить методику и технику работы судьи в ринге.</p> <p>3. Заполнение нормативной документации.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете</p>
2	Основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	72/2	
2.1	Тема 1. Организация проведения испытаний собак по караульной службе	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения испытаний по караульной службе.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве фигуранта.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
2.2	Тема 2. Организация проведения соревнований собак караульной службе	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения соревнований по караульной службе.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве фигуранта.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
2.3	Тема 3. Методика и техника проведения испытаний собак поисково-спасательной службе	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения испытаний по поисково-спасательной службе.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве статиста.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
2.4	Тема 4 Методика и техника проведения соревнований поисково-спасательной службе.	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения соревнований по поисково-спасательной службе.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве</p>

			<p>статиста.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
2.5	Тема 5 Организация проведения соревнования и испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения испытаний по общему курсу дрессировки.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве участника соревнований.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
2.6	Тема 6 Проведение испытаний собак по общему курсу дрессировки.	12/-	<p>1. Освоить методику и технику организации проведения соревнований общему курсу дрессировки.</p> <p>2. Освоить технику работы в качестве участника испытаний.</p> <p>3. Освоить методику и технику работы в качестве судьи.</p> <p>4. Оформить соответствующую запись в дневнике-отчете.</p> <p>5. Заполнить нормативную документацию.</p>
Итого		144/4	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной практики УП.05.01 Учебная практика. Учебная практика по управлению деятельностью по оказанию услуг в области кинологии специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.

### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»:

МДК.05.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием.

### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: овладение видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями позволяющими эффективно обеспечивать управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием.

Задачи практики:

- закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплины МДК 05.01 «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» на основе практического участия;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчета по практике;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной специальности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05

«Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии» должен:

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения учебной практики УП.05.01 «Учебная практика по управлению структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием» в рамках освоения профессионального ПМ.05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии», является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения(компетенции)
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в планировании выполнения работ исполнителями;
- организации работы трудового коллектива;
- контроля хода и оценки результатов выполнения работ исполнителями.
- изучения рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии.
- участия в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.
- ведения утвержденной учетно-отчетной документации.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов / недель	Виды работ
1.	Тема 1. Основные принципы планирования деятельности организации.	12	1. Освоение методики планирования, контроля и оценки работ исполнителей как основа управленческой деятельности. 2. Освоение методики составления плана работы кинологического подразделения организации. 3. Освоение методики стратегического управления организацией.
2.	Тема 2. Процесс управления организации.	12	1. Освоение методики принятия управленческих решений. 2. Освоение методики использования мотивации в практике управления. 3. Освоение методики анализа финансового

			положения предприятия.
3.	Тема 3. Первичный трудовой коллектив.	12	1. Освоение методики формирования и развитие трудового коллектива. 2. Освоение методов общения в трудовом коллективе. Освоение методов анализа и особенностей психологического взаимодействия членов коллектива в процессе общения. 3. Освоение методов формирования и организации использования трудовых ресурсов.
4.	Тема 4. Полномочия субъектов управления.	12	1. Освоение основных аспектов правового обеспечения профессиональной деятельности руководителя. 2. Определение основных функциональных обязанностей работников и руководителей кинологической организации.
5.	Тема 5. Правила оформления основных видов организационно-распорядительной документации, информационно-справочной документации и документации по личному составу	12	1. Оформление нормативной документации. 2. Оформление распорядительная документация. 3. Оформление информационно-справочных документов. 4. Оформление документации по личному составу структурного подразделения организации.
6.	Тема 6. Развитие малого бизнеса в области кинологии.	12	1. Освоение методики определения основных характеристик рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии. 2. Освоение основных нормативно-правовых документов в области субъектов малого предпринимательства.
<b>Итого:</b>		<b>72 / 2</b>	

## 5. Форма промежуточной аттестации – зачет

### 6. Разработчик программы:

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы  
эпизоотологии и паразитологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Голубцов А.В.

**Аннотация рабочей программы  
учебной практики УП.06.01 «Учебная практика. Учебная практика по выполнению работ по профессии "Собаковод"» специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология.**

### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод».

## **2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики**

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противозoonотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
------------	---

ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.

		<p>Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак.</p> <p>Организация кормления для собак.</p> <p>Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями.</p> <p>Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.</p>
<b>Итого:</b>	<b>72 часа / 2 недели</b>	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

### Аннотация рабочей программы

**Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.03.01  
Производственная практика (по профилю специальности). Производственная  
практика по подготовке и применению собак по породам и видам служб»  
специальности среднего профессионального образования Специальности: 35.02.15  
Кинология.**

#### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

#### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» должен.

приобрести практический опыт: дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить

воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.

### 3. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

### 4. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/неделя	Виды производственных работ
1.	Теоретические основы дрессировки собак	144 часа / 4 недели	<p>Общий курс дрессировки собак</p> <p>Подготовительные приемы общего курса дрессировки:</p> <p>Отработка методики приучения собаки к дрессировщику, установление контакта, приучение к кличке.</p> <p>Отработка методики приучения собаки к поощрительному слову «Хорошо», специальному снаряжению.</p> <p>Защитно-караульный курс дрессировки собак</p> <p>Отработка методики приучения собаки к темноте, непогоде, выстрелам, звукам.</p> <p>Отработка методики приучения собаки переходить в свободное состояние, подходить к дрессировщику, двигаться рядом с дрессировщиком.</p> <p>Отработка методики приучения собаки садиться, ложиться, стоять, переползать.</p> <p>Отработка методики приучения собаки к апортировке, лаю, преодолению</p>

		препятствий.
<b>Итого:</b>	<b>144 часа / 4 недели</b>	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

## 6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

### Аннотация рабочей программы

#### Производственной практики (по профилю специальности) «ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности)» специальности среднего профессионального образования Специальности: 35.02.15 Кинология.

### 1. Место учебной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»

### 2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам прохождения учебной практики

Цели практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, по виду профессиональной деятельности – содержание собак и уход за ними, приобретение профессиональных умений и навыков путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Приобщение студента к социальной среде в организации (предприятия) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики: научиться использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; научиться подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств, а также ухаживать за щенками; овладеть приемами оказания первой ветеринарной помощи; научиться организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; научиться работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены;

организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в питомнике; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

### **3. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре.

### **4. Структура и содержание учебной практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Кол-во часов/недель</b>	<b>Виды производственных работ</b>
1.	Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»	72 часа / 2 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей

		<p>информации о предприятии</p> <p>Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС)</p> <p>Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак</p> <p>Участие в отборе собак для специальной подготовки, подготовка документации для отчёта по производственной практике</p> <p>Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике</p>
<b>Итого:</b>	<b>72 часа / 2 недели</b>	

## 5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### 6. Разработчик программы:

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.

### Аннотация рабочей программы

производственной практики (преддипломная) по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология

#### Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения

Цели практики: Углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности; закрепление, обобщение и систематизация знаний путем их применения в реальной трудовой деятельности; расширение и углубление знаний; формирование профессиональных умений и навыков, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи практики: Ознакомление с управленческой деятельностью предприятия, учреждения; закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по специальным дисциплинам профессиональных модулей, входящих в программу преддипломной практики; подбор материала и выполнение ВКР.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики должен.

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак; дрессировки собак; применения собак по 2 - 3 видам служб; экспертизы и бонитировки собак; участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации; участия в

управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак; анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний; анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противозпизоотические мероприятия в собаководстве; методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород; формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб; историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак; характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии; организацию кинологических служб различного назначения; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии; особенности структуры и функционирования малого предприятия; основные показатели деятельности кинологической организации; методы планирования, контроля и оценки работ

исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

#### **Трудоёмкость и сроки проведения практики**

Трудоёмкость производственной практики составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.

#### **Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3	Проводить выгул собак.
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг

	в области профессиональной деятельности.
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Подготовительный этап практики	18 часов / 0,5 недели	Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации об организации (предприятии) или кинологического отдела
2	Основной этап практики	108 часов / 3 недели	<p>Общее ознакомление с организацией или отделом. Знакомство с разными видами профессиональной деятельности в кинологической организации</p> <p>Работа в питомнике выполнение работ по содержанию и уходу за собаками. Выполнение селекционной работы и работы по разведению собак</p> <p>Обучение и использование собаки в служебных целях</p> <p>Участие в проведении испытаний и соревнований собак</p> <p>Участие в управлении кинологической организации или отдела.</p> <p>Выполнение работ по теме ВКР</p>
3	Заключительный этап	18 часов / 0,5	Оформление дневника и отчёта.

	практики	недели	Анализ информации для написания отчёта и ВКР
<b>Итого:</b>		<b>144 часа / 4 недели</b>	

**Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.**

**Разработчик программы:**

ассистент кафедры частной зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Власова И.В.