

Аннотация рабочей программы  
дисциплины **ОП.02 «Анатомия и физиология животных»** специальности  
среднего профессионального образования Специальности: 35.02.15 Кинология

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.02 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих **целей**:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**Задачи** изучения ОП.02 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных:  
опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- видовые особенности животных;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Анатомия**

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

- Тема 1.4. Мышечная система.  
Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.  
Тема 1.6. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.  
Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.  
Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.  
Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения  
Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

## **Раздел 2. Физиология**

- Тема 2.1. Система крови.  
Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения  
Тема 2.3. Система дыхания.  
Тема 2.4. Система пищеварения.  
Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.  
Тема 2.6. Система выделения.  
Тема 2.7. Эндокринная система.  
Тема 2.8. Система размножения.  
Тема 2.9. Система лактации.  
Тема 2. 10. Физиология мышц и нервов.  
Тема 2.11. Центральная нервная система.  
Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.  
Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

## **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **6. Разработчики программы.**

кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент кафедры общей зоотехнии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  
кандидат биологических наук,  
доцент кафедры акушерства,  
анатомии и хирургии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.



Обрывков В.А.