

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»

Специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов  
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов  
35.02.15 Кинология  
36.02.01 Ветеринария


Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413.

Составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»  Мамистова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 08.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Василенко О.В.

Заведующий отделением СПО  
Каширина Н.А.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы дисциплины  | 4  |
| 2 | Структура и содержание дисциплины   | 8  |
| 3 | Условия реализации рабочей программы дисциплины   | 17 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины   | 20 |
| 5 | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 24 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.15 Кинология, 36.02.01 Ветеринария.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» относится к группе базовых дисциплин цикла общеобразовательной подготовки.

Дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки СПО и реализуется в I и II семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев (3 года 6 месяцев для специальности «Кинология»).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
- повышение уровня экономической, политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности;
- повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Учебная дисциплина БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- сформировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- сформировать систему знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.

**Планируемые личностные результаты освоения учебной дисциплины:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**Планируемые метапредметные результаты освоения учебной дисциплины:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **Планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины:**

##### **знать/ понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

##### **уметь:**

- давать характеристику базовых понятий;
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

##### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 162 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
- консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |                          |                          |
|---|-------------|--------------------------|--------------------------|
|   | 1 семестр   | 2 семестр                | Итого                    |
| <b>Максимальна учебная нагрузка (всего)</b>             | 51          | 111                      | 162                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 34          | 74                       | 108                      |
| в том числе:  |             |                          |                          |
| лекции, уроки   | 34          | 74                       | 108                      |
| лабораторные занятия                                    | -           | -                        | -                        |
| практические занятия                                    | -           | -                        | -                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 15          | 35                       | 50                       |
| в том числе:  |             |                          |                          |
| реферат   | -           | -                        | -                        |
| домашняя работа   | 15          | 35                       | 50                       |
| <b>Консультации</b>                                     | 2           | 2                        | 4                        |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</b>     | -           | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09 «Обществознание (включая экономику и право)»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|---|---|-------------|----------------------------|
| <b>1 семестр</b>  |   |             |                            |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения  | 1           | 1,2                        |
|   | Актуальность изучения обществознания при основании профессий СПО и специальностей СПО   | 1           | 1,2                        |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Человек и общество</b>   |             |                            |
| <b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 1           | 1,2                        |
|   | Характер. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.   | 1           | 1,2                        |
|   | Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.  | 1           | 1,2                        |
|   | Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.  | 1           | 1,2                        |
|   | Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.   | 1           | 1,2                        |
|   | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.  | 1           | 1,2                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 3           | 1,2,3                      |
|   |   |             |                            |
| <b>Тема 1.2 Общество как сложная система</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общество как сложная динамична система. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.  | 1           | 1,2                        |
|   | Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.   | 1           | 1,2                        |
|   | Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).  | 1           | 1,2                        |
|   |   |             |                            |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|--|--|-------------|----------------------------|
|  | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.   | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 1.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.   | 2           | 1,2,3                      |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Духовная культура человека и общества</b>   |             |                            |
| <b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Духовная культура личности. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.  | 1           | 1,2                        |
|  | Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.   | 1           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.   | 1           | 1,2                        |
|  | Научное познание. Уровни научного познания. Различия естественные и социально-гуманитарные науки.  | 1           | 1,2                        |
|  | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.   | 1           | 1,2                        |
|  | Правовое регулирование образования.  | 1           | 1,2                        |
|  | Профессиональное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.   | 1           | 1,2                        |
|  | Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.  | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.   | 4           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.  | 1           | 1,2                        |
|  | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.   | 1           | 1,2                        |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|--|--|-------------|----------------------------|
|  | Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|  | Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.  | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.3:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.   | 2           | 1,2,3                      |
| <b>Раздел 3</b>  | <b>Экономика</b>   |             |                            |
| <b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи.  | 1           | 1,2                        |
|  | Главные вопросы экономики.   | 1           | 1,2                        |
|  | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.  | 1           | 1,2                        |
|  | Факторы производства.  | 1           | 1,2                        |
|  | Разделение труда, специализация и обмен.   | 1           | 1,2                        |
|  | Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.   | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.<br>Используя средства Интернет, составить подборку-сопоставление типов экономических систем, оформить в виде презентационных слайдов. | 2           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.  | 1           | 1,2                        |
|  | Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.   | 1           | 1,2                        |
|  | Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Деньги. Процент. Производительность труда.  | 1           | 1,2                        |
|  | Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.  | 1           | 1,2                        |
|  | Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.  | 1           | 1,2                        |
|  | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага.   | 1           | 1,2                        |
|  | Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.  | 1           | 1,2                        |
|  | Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.  | 1           | 1,2                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интер- | 3  | 1,2,3       |                            |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|---|--|-------------|----------------------------|
|   | нет, составить график динамики инфляции за последние 5 лет, описать его.   |             |                            |
| <b>II семестр</b>   |  |             |                            |
| <b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Спрос на труд и его факторы.   | 1           | 1,2                        |
|   | Предложение труда. Факторы предложения труда.  | 1           | 1,2                        |
|   | Роль профсоюзов и государства на рынках труда.   | 1           | 1,2                        |
|   | Человеческий капитал.  | 1           | 1,2                        |
|   | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель.   | 1           | 1,2                        |
|   | Защита прав потребителя.   | 1           | 1,2                        |
|   | Основные доходы и расходы семьи.   | 1           | 1,2                        |
|   | Реальный и номинальный доход. Сбережения.  | 1           | 1,2                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Используя средства Интернет, составить график динамики безработицы за последние 5 лет, описать его. | 4           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Становление современной рыночной экономики России.   | 1           | 1,2                        |
|   | Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.  | 1           | 1,2                        |
|   | Экономическая политика Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|   | Россия в мировой экономике.  | 1           | 1,2                        |
|   | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.   | 1           | 1,2                        |
|   | Глобальные экономические проблемы.   | 1           | 1,2                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.4:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов. Рассмотреть международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.         | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Раздел 4</b>   | <b>Социальные отношения</b>  |             |                            |
| <b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.  | 1           | 1,2                        |
|   | Социальная стратификация. Социальная мобильность.  | 1           | 1,2                        |
|   | Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.   | 1           | 1,2                        |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|--|---|-------------|----------------------------|
|  | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.  | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 2           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.  | 1           | 1,2                        |
|  | Самоконтроль.   | 1           | 1,2                        |
|  | Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.   | 1           | 1,2                        |
|  | Опасность наркомании, алкоголизма.  | 1           | 1,2                        |
|  | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  | 1           | 1,2                        |
|  | Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов  | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  | 1           | 1,2                        |
|  | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|  | Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  | 1           | 1,2                        |
|  | Проблемы межнациональных отношений  | 1           | 1,2                        |
|  | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|  | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 4.3:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Раздел 5</b>  | <b>Политика</b>   |             |                            |
| <b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.   | 1           | 1,2                        |
|  | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.                                      | 1           | 1,2                        |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|--|---|-------------|----------------------------|
|  | Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.   | 1           | 1,2                        |
|  | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  | 1           | 1,2                        |
|  | Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.  | 1           | 1,2                        |
|  | Правовое государство, понятие и признаки.   | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. | 1           | 1,2                        |
|  | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.   | 1           | 1,2                        |
|  | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|  | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.  | 1           | 1,2                        |
|  | Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|  | Роль средств массовой информации в политической жизни общества  | 1           | 1,2                        |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.  | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Раздел 6</b>  | <b>Право.</b>   |             |                            |
| <b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.  | 1           | 1,2                        |
|  | Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.  | 1           | 1,2                        |
|  | Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.   | 1           | 1,2                        |
|  | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  | 1           | 1,2                        |
|  | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.   | 1           | 1,2                        |
|  | Юридическая ответственность и ее задачи.  | 1           | 1,2                        |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|---|---|-------------|----------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.1:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.                                      | 3           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.                      | 1           | 1,2                        |
|   | Система государственных органов Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|   | Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.  | 1           | 1,2                        |
|   | Правоохранительные органы Российской Федерации.   | 1           | 1,2                        |
|   | Судебная система Российской Федерации.  | 1           | 1,2                        |
|   | Адвокатура. Нотариат.   | 1           | 1,2                        |
|   | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.   | 1           | 1,2                        |
|   | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. | 1           | 1,2                        |
|   | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.   | 1           | 1,2                        |
|   | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.   | 1           | 1,2                        |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся по тема 6.2:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.                                      | 5           | 1,2,3                      |
| <b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Гражданское право и гражданские правоотношения.   | 1           | 1,2                        |
|   | Физические лица. Юридические лица.  | 1           | 1,2                        |
|   | Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.  | 1           | 1,2                        |
|   | Имущественные права.  | 1           | 1,2                        |
|   | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.   | 1           | 1,2                        |
|   | Право на интеллектуальную собственность.  | 1           | 1,2                        |
|   | Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.   | 1           | 1,2                        |
|   | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   | 1           | 1,2                        |
|   | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.                                       | 1           | 1,2                        |
|   | Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Пра-  | 1           | 1,2                        |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения (базовый) |
|-----------------------------|--|-------------|----------------------------|
|                             | вовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. |             |                            |
|                             | Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.   | 1           | 1,2                        |
|                             | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  | 1           | 1,2                        |
|                             | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.             | 1           | 1,2                        |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся по теме 6.3:</b><br>изучение материала учебных пособий и учебников, проработка конспектов.   | 6           | 1,2,3                      |
| <b>Консультации</b>         |  | <b>4</b>    |                            |
| <b>Всего</b>                |  | <b>162</b>  |                            |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения данной дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

| Семестр   | Вид занятия | Активные и интерактивные формы проведения занятий  |
|-----------|-------------|--|
| 1 семестр | Урок        | Групповое обсуждение вопроса «Особенности современного мира: глобализация, терроризм, антиглобализм» |
|           | Урок        | Учебная дискуссия по теме «Религиозные объединения Российской Федерации»                             |
|           | Урок        | Групповое обсуждение вопроса «Особенности современной экономики России, ее экономические институты»  |
| 2 семестр | Урок        | Учебная дискуссия по теме «Проблемы международных отношений»   |
|           | Урок        | Учебная дискуссия по теме «Проблемы участия личности в политической жизни»                           |
|           | Урок        | Групповое обсуждение вопроса «Развитие прав человека в XX – начале XXI века»                         |

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

|  |   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций «Кабинет общественных наук»: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, а. 114                    |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.      | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, а. 103 (с 16.00 до 20.00) |

3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники:**

1. Ковригин, Вадим Валерьевич. Обществознание: учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 303 с. URL:<http://znanium.com/go.php?id=672944>>.

2. Федоров, Борис Иванович. Обществознание: Учебник / Б.И. Федоров; под ред. Б.И. Федорова. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 412. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A>>.

3. Бердников, И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Бердников. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 96 с.

4. Мушинский, Виктор Оскарович. Обществознание [электронный ресурс] / Мушинский. – Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. – 320 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=170829>>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Купцов, Владимир Иванович. Обществознание: Учебник / Купцов В.И. - под ред. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 242. – (Профессиональное образование) <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/E3774321-2217-4350-A378-5D8C7C71706B>>.

2. Агафонова, Наталья Васильевна. Обществознание в 2 ч. Часть 1: Учебник / Агафонова Н.В. - отв. ред. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 314. – (Профессиональное образование). – 5-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43>>.

3. Агафонова, Наталья Васильевна. Обществознание в 2 ч. Часть 2: Учебник / Агафонова Н.В. - отв. ред. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 280. – (Профессиональное образование). – 5-е издание <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69>>.

4. Волков, Александр Михайлович. Обществознание. Основы государства и права: Учебник / Лютягина Е.А., Волков А.М. - под общ. ред. – 2-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 235. – (Профессиональное образование). – 2-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/0A94BDF6-FE53-4463-A2CF-36051EBCECE0>>.

5. Волков, Юрий Григорьевич. Основы социологии и политологии: Учебное пособие. – 2, доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 204 с. <URL:<http://znanium.com/go.php?id=923771>>.

6. Бердюгина, Ольга Георгиевна. Социология: Учебник / Отв. ред. Глазырин В. А. – 5-е изд., пер. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 414.– (Профессиональное образование).– 5-е издание .– URL:<http://www.biblio-online.ru/book/02563A13-C4CF-402F-AC09-1C32820B12FC>.

7. Глебов, Валерий Владимирович. Социология: Учебник и практикум / Глебов В.В. - Отв. ред., Гришин А.В. - Отв. ред., Мартынова Г.В. - Отв. ред. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019.– 307. – (Профессиональное образование). – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E>>.

8. Латышева, Валентина Васильевна. Основы социологии и политологии: Учебник / Латышева В.В. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 304. – (Профессиональное образование). – 2-е издание. – <URL:<http://www.biblio-online.ru/book/EE6BVB43-6AD4-4D85-8A27-21A3334B1B33>>.

9. Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.

10. Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. – 334 с.

#### **Методические издания:**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Обществознание (включая экономику)» для обучающихся по специальностям среднего профессио-

нального образования [Электронный ресурс] / Е.Б. Фалькович. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

### Периодические издания

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2. Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995-
3. Общество и экономика: общественно-политический и научный журнал - Москва: Наука, 1992-
4. Полис: Политические исследования: Научный и общественно-политический журнал - Москва: Прогресс, 1991-
5. Социологические исследования: журнал по социологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1982-

### Электронные ресурсы:

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов  | Срок действия           |
|-------------|-------|--|-------------------------|
| 2019/2020   | 1.    | Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)   | 24.09.2019 – 24.09.2020 |
|             | 2.    | Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)   | 01.01.2020-31.12.2020   |
|             | 3.    | Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)   | 01.01.2019 – 31.12.2019 |
|             | 4.    | Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО  | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
|             | 5.    | Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019   | 01.08.2019 – 30.07.2020 |
|             | 6.    | Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)   | 01.08.2019 - 31.07.2020 |
|             | 7.    | Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)  | 22.10.2018 – 21.10.2019 |
|             | 8.    | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)  | 28.11.2019-27.11.2020   |
|             | 9.    | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))  | 28.03.2017 -28.03.2022  |
|             | 10.   | Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО) | 17.06.2019 – 16.07.2022 |
|             | 11.   | Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)                         | 02.07.2019 – 01.07.2022 |
|             | 12.   | Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)                            | 17.10.2019 - 16.10.2022 |
|             | 13.   | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016  | Бессрочно               |
| 2020/2021   | 1.    | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)  | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
|             | 2.    | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)   | 01.01.2020 – 31.12.2020 |

|  |     |  |                         |
|--|-----|--|-------------------------|
|  | 3.  | Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))  | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
|  | 4.  | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))   | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
|  | 5.  | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)  | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
|  | 6.  | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)  | 28.11.2019-27.11.2020   |
|  | 7.  | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))  | 28.03.2017 -28.03.2022  |
|  | 8.  | Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО) | 17.06.2019 – 16.07.2022 |
|  | 9.  | Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)                         | 02.07.2019 – 01.07.2022 |
|  | 10. | Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)                            | 17.10.2019 - 16.10.2022 |
|  | 11. | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016  | Бессрочно               |

## 2. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |   |
|---|--|---|
|   | Умения:  | Показатели  |
| давать характеристику базовых понятий;                      | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса<br>Оценка результатов зачета | Свободное оперирование базовыми понятиями, характеристиками социальных объектов с выделением их существенных закономерностей; осуществление |
| характеризовать основные                                    | Оценка результатов фронтального опроса   |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  | тального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса<br>Оценка результатов зачета                        | анализа информации, представленной в разных знаковых системах, о социальных объектах, выделение их общих черт и различий, установление соответствий; приведение примеров теоретических положений и понятий социально-экономических и гуманитарных наук; умение оценивать действия субъектов социальной жизни; формулировать собственные оценочные суждения по определенным проблемам, на основе полученных социально-экономических и гуманитарных знаний, и излагать их в устной форме. |
| анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса<br>Оценка результатов зачета |   |
| раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук  | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах  | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы              | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности   | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам   | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике  | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе реше-  | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов инди-   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ния познавательных задач по актуальным социальным проблемам  | видуального опроса   |   |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса<br>Оценка результатов зачета | Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин, умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;                           | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;                         | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса                              |   |
| особенности социально-гуманитарного познания;  | Оценка результатов фронтального опроса<br>Оценка результатов индивидуального опроса<br>Оценка результатов зачета |   |

## 4.2. Критерии оценки результатов обучения

### 4.2.1 Критерии оценки устных и письменных ответов

| Оценка              | Критерии   |
|---------------------|--|
| «отлично»           | ставится в случае знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя; соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ. |
| «хорошо»            | ставится в случае знания всего изученного материала; умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике; наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.  |
| «удовлетворительно» | ставится в случае знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной по-  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <p>мощи преподавателя; умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p>  |
| «неудовлетворительно» | <p>ставится в случае знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы; отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы; наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала; значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.</p> |

#### 4.2.2 Критерии оценки дифференцированного зачета

| Оценка экзаменатора, уровень                  | Критерии   |
|---|--|
| Высокий уровень «отлично» (зачтено)           | <p>выставляется, если обучающийся последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач; рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.</p> |
| Повышенный уровень «хорошо» (зачтено)         | <p>выставляется, если обучающийся показывает знание всего изученного учебного материала; дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно; анализирует и обобщает теоретический материал; соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ</p>  |
| Базовый уровень «удовлетворительно» (зачтено) | <p>выставляется, если обучающийся: демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного матери-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ала; применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу; допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала; дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом; использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.</p> |
| <p>Низкий уровень «неудовлетворительно» (не зачтено)</p> | <p>выставляется, если обучающийся: не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов; не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу; допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи обучающихся и преподавателя.</p>  |



### **4.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **4.3.1. Устный опрос**

Устный опрос проводится по «Вопросам для самопроверки», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

#### **4.3.2 Письменный опрос**

Письменный опрос проводится по «Документам» и «Вопросам и заданиям к документам», приведенным после каждого параграфа в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

### **4.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### ***Вопросы для дифференцированного зачета***

1. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественно-го развития.
2. Социальная сущность человека.
3. Деятельность как способ существования людей. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности.
4. Современное общество. Угроза международного терроризма.
5. Духовная культура общества.
6. Духовный мир личности. Мораль.
7. Наука и образование.
8. Религия и религиозные организации.
9. Искусство. Массовая культура.
10. Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права.
11. Правоотношения. Правомерное поведение.
12. Гражданин РФ. Гражданское право.
13. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
14. Правовые основы предпринимательской деятельности.
15. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
16. Семейное право.
17. Экологическое право.
18. Процессуальные отрасли права.
19. Международная защита прав человека. Международное антитеррористическое право.
20. Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйство.
21. Экономический рост и развитие.
22. Рыночные отношения в экономике.
23. Фирма в экономике.
24. Финансовый рынок.

25. Финансовая политика государства.
26. Занятость и безработица.
27. Мировая экономика.
28. Экономическая культура.
29. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
30. Нации и межнациональные отношения.
31. Семья и брак.
32. Гендер – социальный пол.
33. Молодежь в современном обществе.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Политика и власть. Политическая система.
36. Гражданское общество и правовое государство.
37. Демократические выборы.
38. Политические партии и партийные системы.
39. Политическая элита и политическое лидерство.
40. Политическое сознание.
41. Политическое поведение.
42. Политический процесс и культура.

### ***Задания для дифференцированного зачета***

Практические задания для дифференцированного зачета приведены в разделах «Готовимся к экзамену» после каждой главы в учебниках:

Обществознание. 10 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 319 с.

Обществознание. 11 кл. учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2019. 334 с.

**Лист периодических проверок рабочей программы  
информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность  | Дата                             | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы  | Информация о внесенных<br>изменениях |
|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Байлова Н.В.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности<br>19.02.07, доцент<br>кафедры<br>товароведения и<br>экспертизы<br>   | Протокол<br>№9 от<br>23.06.2020г | На 2020-2021 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2020-2021<br>учебного года | нет                                  |
| Байлова Н.В.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности<br>19.02.07, доцент<br>кафедры<br>товароведения и<br>экспертизы<br> | Протокол<br>№8 от<br>28.05.2021г | На 2021-2022 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2021-2022<br>учебного года | нет                                  |
| Байлова Н.В.,<br>ответственная за<br>разработку ОП по<br>специальности<br>19.02.07, доцент<br>кафедры<br>товароведения и<br>экспертизы<br> | Протокол<br>№5 от<br>14.06.2022г | На 2022-2023 уч.<br>год потребности в<br>корректировке нет<br><br>Рабочая программа<br>актуализирована<br>для 2022-2023<br>учебного года | нет                                  |
|   |                                  |  |                                      |
|   |                                  |  |                                      |
|   |                                  |  |                                      |

