

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП – 01 Инженерная графика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – развитие пространственного воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей.

Задачи - освоение комплекса «Единой системы конструкторской документации (ЕСКД)», по правилам разработки и обращения чертежей, приобретение навыка в выполнении конструкторских и рабочих чертежей;

- подготовка слушателей к выполнению конструкторских документов при изучении специальных курсов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК 1-9	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
ПК-1.3, ПК-2.3-	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

<p>2.6, ПК-3..5 ПК-4.3- ПК7.5.</p>	<p>соответствии с его качеством. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла. Вести технологические процессы производства напитков из пахты. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты. Вести технологические процессы производства различных видов сыра. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки. Вести технологические процессы производства мороженого. Вести технологические процессы производства молочно-десертной продукции и глазированных сырков. Обеспечивать работу оборудования для производства мороженого, молочно-десертной продукции и глазированных сырков. Вести технологические процессы производства молочных консервов. Вести технологические процессы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
--	---	--

	производства сухих детских молочных продуктов. Обеспечивать работу оборудования для производства молочных консервов и сухих детских молочных продуктов.	
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

– Инженерная графика

4. Форма промежуточной аттестации

– Зачет с оценкой (3 семестр)

5. Разработчик программы: доцент С.В. Кузьменко, старший преподаватель А.А. Заболотная.