

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине ОП.11 Охрана труда

Специальности: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 "Технология молока и молочных продуктов", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 378, зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014.

Составитель:

канд. с.-х. наук, доцент кафедры  
технологического оборудования,  
процессов пищевых производств,  
механизации сельского хозяйства  
и безопасности жизнедеятельности

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Андрианов А.А.

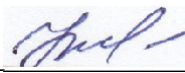
Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
(протокол № 1 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основная цель – подготовить специалистов среднего звена по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам предприятий по производству молока и молочных продуктов, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

Для этого поставлены следующие задачи:

изучение нормативно- правовых документов по охране труда;

изучение методики аттестации рабочих мест;

изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников

(персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной за-

щиты

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.

ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты.

ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.

ПК 3.5. Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.

ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.

ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства молочной продукции.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области производства молочной продукции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы на приборах для определения влажности, давления, температуры, скорости движения воздуха в производственных помещениях; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах.

#### **1.4 Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 49 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося -12 час.
- консультации – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме

Вид учебной работы	Объем часов		
	семестр		итого
	8	-	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	49	-	49
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия)</b>	33	-	33
теоретическое обучение	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-
Практические занятия	33	-	33
Контрольные работы	-	-	-
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	12	-	12
в том числе:		-	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-	-
расчётно-графическая работа	-	-	-
самоподготовка: материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.	12	-	12
<b>Консультации</b>	4	-	4
<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	дифференцированный зачет	-	-

\* 6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

8 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**«Заочная форма обучения не предусмотрена»**

## 2.1 Тематический план и содержание дисциплины ОП11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. 2. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ.	<i>1</i>  <i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Права и обязанности работников в соответствии с трудовым законодательством.	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Тема 1.2 Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Основные функции, задачи, цели и права государственных инспекторов по охране труда. 2. Общественный контроль за охраной труда. Профессиональные союзы.	<i>1</i>  <i>1</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Структура по охране труда на предприятии	<i>2</i>	
<b>Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях. Основные принципы организации охраны труда на предприятии. 2. Служба охраны труда на предприятии. Комитеты по охране труда. Виды и характеристики инструктажей.	<i>2</i>  <i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа</b> Рекомендации и инструкции по охране труда на предприятии	<i>1</i>	<i>3</i>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.4</b> <b>Аттестация рабочих мест</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Порядок проведения аттестации рабочих мест. Гигиеническая оценка условий и характера труда.	2	2
	2. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте. Функции аттестационной комиссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Карта рабочего места по условиям труда	1	3
<b>Раздел 2.</b> <b>Техника безопасности</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Производственная санитария и гигиена труда</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам	2	1
	2. Оценка освещенности рабочих мест	2	1
	3. Оценка шума на рабочих местах	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Оптимальные и допустимые критерии условий труда. Интенсивность и громкость шума	1	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1. 2. Оформление журнала инструктажей на производстве.	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Организация обучения работающих безопасности труда. Технические методы обеспечения безопасности.	1	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Пожарная безопасность</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи</p> <p>2. Организация пожарной охраны на предприятиях. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Средства тушения пожаров, пожарный инвентарь</p>	1	3
<p><b>Тема 2.4</b> <b>Защита человека от опасности механического травмирования, химических и биологических негативных факторов</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом на предприятиях по производству молока и молочных продуктов: требования, предъявляемые к средствам защиты. Основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.</p> <p>2. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1) Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство аварийного отключения ТБ при работе с ручным инструментом.</li> <li>• ТБ при эксплуатации оборудования для производства молочных продуктов</li> <li>• ТБ при эксплуатации оборудования для производства молока</li> <li>• ТБ при эксплуатации водопроводов горячей воды и пара.</li> </ul> <p>2) Подготовка реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности транспортировки и хранения баллонов под давлением.</li> </ul> <p>Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.5</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Практические работы</b> 1. Составление перечня средств защиты для работников предприятий 2. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества	2  3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ опасности поражения током в различных электрических сетях. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Подготовка к дифференцированному зачету по дисциплине	1	3
	<b>Консультации</b>	4	
<b>Всего:</b>		49	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
8 семестр	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Анализ производственного травматизма на предприятии. Оформление акта формы Н-1».
	ПЗ	Учебная дискуссия по теме «Составление перечня средств защиты для работников предприятий»
8 семестр	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Изучение устройств и овладение приемами эксплуатации средствами тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи»
8 семестр	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме «Исследование метеорологических характеристик производственных помещений, проверка соответствия характеристик установленным нормам»

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11
Учебная аудитория практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации « <b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</b> »: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 418
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качества воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 419
Аудитория для проведения консультаций, текущего контроля и	

<p>промежуточной аттестации: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 420</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 11, а. 427</p>
---	---

### 3.3. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной учебной литературы, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### Основные источники:

1. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 412 [ЭИ]
2. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств / Ю. М. Бурашников - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Гайворонский К.Я. Охрана труда в общественном питании и торговле: Учебное пособие - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020 - 125 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Графкина М. В. Охрана труда: Учебное пособие - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019 - 298 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### Дополнительные источники:

1. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник / Беляков Г.И. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 404 [ЭИ]
2. Луцкович Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шаргаева; Н.Г. Луцкович - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 - 108 с. [ЭИ]

#### Методические указания

1. Андрианов А.А. Охрана труда : методические указания по дисциплине для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов/ Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов.,–Воронеж : ВГАУ, 2018 .— 19 с.

#### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998
2	Охрана труда и техника безопасности, 2008
3	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве, 2008
4	Охрана труда. Типовые инструкции, 2008

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2019/2020	1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
	2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
	3.	Контракт № 1184/ДУ от 28.12.2018 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2019 – 31.12.2019
	4.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
	5.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
	6.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
	7.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
	8.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	9.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	10.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	11.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	12.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Электронные формы учебников издательства «Просвещение») (СПО)	17.10.2019 - 16.10.2022
	13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно
2020/2021	1.	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2.	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3.	Контракт № 391 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (СПО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4.	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	5.	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	6.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	7.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	8.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
	9.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
	10.	Лицензионный контракт № 761/ДТ от 17.10.2019 (Элек-	17.10.2019 - 16.10.2022

		электронные формы учебников издательства «Просвещение» (СПО)	
	11.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

## 2. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>системы управления охраной труда в организации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p> <p>участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>разъяснять подчиненным работникам</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашнее задание;</li> <li>- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита рефератов;</li> <li>- опрос устный, письменный.</li> </ul> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять опасные и вредные производственные факторы;</li> <li>- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- инструктировать по вопросам техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>



<p>(персоналу) содержание установленных требований охраны труда;          выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;          вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия</p>	
--	--

### Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</li> <li>- Аргументировано обосновать выбор своей профессии.</li> </ul>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</li> </ul>
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>- Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</li> </ul>	при проведении дифференцированного зачета
<b>ОК 03.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать проекты решений различных проблемных заданий.</li> <li>- Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</li> </ul>	
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы.</li> <li>- Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.</li> </ul>	
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явле-</li> </ul>	

	ний и Процессов	
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. - Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.	
<b>ОК 07.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. - Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. - Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.	
<b>ОК 09.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- Сравнить, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.	
<b>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.6, 5.1 - 5.5</b>	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; - требования и нормы по охране труда. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски; правильно применять и исполь-	

	<p>зывать средства коллективной и индивидуальной защиты; оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; инструктировать работников по технике безопасности на рабочем месте и правильно излагать персоналу содержание установленных требований и норм охраны труда; создавать и контролировать условия рабочей деятельности, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; работать с документами по охране труда.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт использования средств коллективной индивидуальной защиты; ведения документации установленного образца по охране труда; инструктирования работников по вопросам техники безопасности на рабочем месте.</p>	
--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Критерии оценки результатов обучения

#### 5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### 5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

#### 5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

#### **5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)** Не предусмотрено

### **5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

#### **5.2.1. Устный опрос**

1. Перечислите локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
2. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
3. Какое соглашение между работником и работодателем является документом социальной защиты интересов и прав работающего?
4. Что должен включать приказ (распоряжение) о приеме на работу?
5. Каково назначение аттестации рабочих мест по условиям труда?
6. В каких случаях рабочее место является условно аттестованным?
7. В каких случаях травма считается производственной?
8. Каковы основные направления профилактики профессиональных заболеваний?
9. Чем обеспечивается защита от поражения электрическим током?
10. Что представляет собой заземляющее устройство?
11. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
12. В чем заключается помощь пострадавшему при электротравме?
13. В чем заключаются особенности пожароопасности предприятий?
14. Каковы основные источники пожаров на предприятиях?
15. Что должна включать в себя система предотвращения пожара и взрыва на предприятии?
16. Какое действие оказывает на человека электрический ток?
17. Какие признаки характерны для помещений повышенной опасности?
18. Что характеризует особо опасные помещения?

#### **5.2.2. Тестовые задания**

**Вопрос 1. Положение «каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены» содержится в документе:**

- Конституция РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Локальный нормативный акт
- Декларация о правах человека

**Вопрос 2. Действие трудового законодательства, содержащего нормы трудового права, распространяется с особенностями на:**

Государственных и муниципальных служащих  
Работодателей  
Членов кооперативов  
Военнослужащих

**Вопрос 3. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:**

Конституция РФ  
Трудовой договор  
Трудовой кодекс РФ  
Нормативные правовые акты РФ

**Вопрос 4. Целями трудового законодательства являются:**

Защита прав работников  
Защита интересов работодателей  
Социальная справедливость  
Защита прав и интересов работников и работодателей

**Вопрос 5. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права:**

Должностная инструкция  
Положение о персонале  
Приказ о распределении обязанностей  
Стандарты организации

**Вопрос 6. Локальные нормативные акты, включающие требования охраны труда:**

Штатное расписание  
Положение о персонале  
Перечень работников, обязанных проходить медосмотр  
Положение об оплате труда

**Вопрос 7. Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о выполнении работником трудовой функции:**

Трудовые отношения  
Производственные отношения  
Рабочие отношения  
Договорные отношения

**Вопрос 8. Промышленная безопасность – это:**

Система защиты от вредных производственных факторов  
Система защиты от опасных производственных факторов  
Система защиты от неблагоприятных факторов  
Защищенность от аварий на опасных производственных объектах

**Вопрос 9. Средства, способы и условия, обеспечивающие права работника в трудовых отношениях:**

Поручительство  
Гарантии  
Обещания  
Обеспечение

**Вопрос 10. Трудовой договор может заключаться с лицами, достигшими возраста:**

14 лет  
14 лет  
16 лет  
18 лет

**Вопрос 11. Количество экземпляров трудового договора:**

- Два
- Один
- Три
- Четыре

**Вопрос 12. Приказ о приеме на работу объявляется работнику под роспись со дня фактического начала работы:**

- В первый день
- В течение 3-х дней
- В течение 2-х дней
- В течение 5-ти дней

**Вопрос 13. Трудовой договор может быть расторгнут в случае:**

- Несоответствие занимаемой должности, подтвержденной результатами аттестации
- Недостаточная квалификация
- Инициатива работодателя
- Прогул

**Вопрос 14. Увольнение не может быть признано законным в случае:**

Неисполнение трудовых обязанностей имело место всего 1 раз  
Трудовые обязанности не исполнены (по мнению работника) по уважительной причине

- Дисциплинарное взыскание к работнику ранее не применялось
- Наличие несовершеннолетних детей

**Вопрос 15. К грубым нарушениям трудовой дисциплины ТК РФ относит:**

- Опоздание на работу
- Отсутствие на рабочем месте более 2-х часов подряд
- Отсутствие на рабочем месте более 3-х часов подряд
- Отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд

**Вопрос 16. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:**

- Работодателя
- Работника
- Службу по охране труда
- Инженера по т/б

**Вопрос 17. Назовите минимальную продолжительность еженедельного непрерывного отдыха (выходные дни).**

- 12 часов
- 24 часа
- 36 часов
- 48 часов

**Вопрос 18. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными условиями труда.**

- 24 часа
- 36 часов
- 12 часов
- По соглашению сторон

**Вопрос 19. Не могут быть привлечены к сверхурочным работам:**

- Работники, имеющие детей-инвалидов
- Женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет
- Женщины, имеющие детей в возрасте до 3-х лет
- Работники пенсионного возраста

**Вопрос 20. Максимальная продолжительность сверхурочных работ в течение года:**

- 60 часов
- 100 часов
- 120 часов
- 150 часов

**Вопрос 21. Работодатель обязан довести график сменности до каждого работника в сроки:**

- За 1 месяц до введения
- За 2 недели до введения
- За 10 дней до введения
- За 3 дня до введения

**Вопрос 22. Укажите максимальную и минимальную продолжительность обеденного перерыва.**

- От 30 минут до 1 часа
- От 30 минут до 2 часов
- От 45 минут до 1 часа
- От 45 минут до 2 часов

**Вопрос 23. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 15 до 16 лет:**

- 4 часа
- 6 часов
- 5 часов
- По соглашению сторон

**Вопрос 24. Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от 16 до 18 лет:**

- 5 часов
- 6 часов
- По соглашению сторон
- 7 часов

**Вопрос 25. Продолжительность рабочего дня, предшествующего праздничному:**

- Уменьшается на 1 час
- Уменьшается на 2 часа
- Увеличивается на 1 час
- Составляет 4 часа

**Вопрос 26. При невозможности уменьшения продолжительности работы в предпраздничный день, переработка компенсируется:**

- Оплатой в обычном размере
- Оплатой по нормам сверхурочной работы
- Премия
- Компенсация не предусмотрена

**Вопрос 27. Ночное время:**

- С 24 ч до 6 ч.
- С 24 ч до 5 ч
- С 22 до 6 ч
- С 22 до 8 ч

**Вопрос 28. Ночной считается смена, в которой:**

- 1/3 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/4 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/5 рабочего времени приходится на ночное время
- 1/2 рабочего времени приходится на ночное время

**Вопрос 29. Продолжительность работы (смены) в ночное время:**

- Сокращается на 1 час с последующей отработкой



Сокращается на 1 час без отработки

Не изменяется

Сокращается на 2 часа

**Вопрос 30. Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия:**

Не допускается

Допускается при неявке сменяющего работника

При необходимости закончить начатую работу

Допускается при аварийных работах

**Вопрос 31. Трудовой кодекс РФ предусматривает дисциплинарное взыскание:**

Штраф

Административный арест

Предупреждение

Выговор

**Вопрос 32. Наказание в виде исправительных работ является мерой ответственности:**

Уголовная

Дисциплинарная

Административная

Материальная

**Вопрос 33. Норма предельно допустимых нагрузок для женщин:**

5 кг

7 кг

8 кг

10 кг

**Вопрос 34. Основные положения законодательств по охране труда являются содержанием инструктажа:**

Целевого

Производственного

Планового

Вводного

**Вопрос 35. Вид инструктажа, который проводит инженер по технике безопасности:**

Вводный

На рабочем месте

Первичный

Повторный

**Вопрос 36. Вид инструктажа, который проводится индивидуально с каждым работником:**

Внеплановый

Вводный

На рабочем месте

Целевой

**Вопрос 37. Условия труда подразделяются на классы:**

Два класса

Три класса

Пять классов

Четыре класса

**Вопрос 38. К 1-му классу относятся условия труда:**

Вредные

Допустимые

оптимальные

Недопустимые

**Вопрос 39. Факторы, оказывающие неблагоприятное воздействие на организм, считаются условиями труда:**

- Вредные
- Опасные
- Экстремальные
- Допустимые

**Вопрос 40. Рабочее место считается условно аттестованным в случае:**

- Класс условий труда является оптимальным
- Класс условий труда является допустимым
- Фактическое значение вредных производственных факторов больше нормируемых
- Фактическое значение вредных производственных факторов меньше нормируемых

**Вопрос 41. К физическим вредным и опасным факторам относят:**

- Физические нагрузки
- Шум и вибрацию
- Бактерии
- Нервно-психологические нагрузки

**Вопрос 42. К механическим травмам относят:**

- Ожоги
- Обморожения
- Отравления
- Раны

**Вопрос 43. Травма, которая по характеру воздействия может иметь химическую и термическую природу:**

- Тепловой удар
- Перелом
- Ожог
- Острое отравление

**Вопрос 44. Организационная причина травматизма:**

- Дефект материала
- Несовершенство ограждений
- Конструктивный недостаток оборудования
- Недостатки в обучении безопасным условиям труда

**Вопрос 45. Техническая причина травматизма:**

- Конструктивный недостаток оборудования
- Нарушение правил эксплуатации оборудования
- Нарушение технологического регламента
- Слабый надзор за опасными работами

**Вопрос 46. К коллективным средствам защиты от травм относятся:**

- спецодежда
- спецобувь
- оградительные устройства
- перчатки (рукавицы)

**Вопрос 47. Для расследования несчастного случая на производстве создаётся комиссия в составе не менее:**

- 3 человек
- 2 человек
- 4 человек
- 5 человек

**Вопрос 48. Срок составления акта по расследованию несчастного случая:**

- 1) трое суток
- 2) одни сутки
- 3) после окончания расследования

4) три часа

**Вопрос 49. Непредвиденное событие, неожиданное стечение обстоятельств, повлекшее телесное повреждение или смерть:**

- 1) Профессиональное заболевание
- 2) Производственная травма
- 3) Несчастный случай
- 4) Профессиональный риск

**Вопрос 50. Средства защиты бывают:**

- 1) индивидуальные и групповые
- 2) коллективные и индивидуальные
- 3) разовые
- 4) многоразовые

**Вопрос 51. Кто осуществляет расследование несчастных случаев на производстве?**

- 1) комиссия, назначенная руководителем предприятия
- 2) отдел охраны труда
- 3) отдел внутренних дел
- 4) профсоюзный комитет

**Вопрос 52. Особо опасным помещения характеризуются наличием в них признака:**

- Влажность, близкая к 100%
- Наличие токопроводящей пыли
- Высокая температура воздуха
- Токопроводящие полы

**Вопрос 53. Помещения повышенной опасности характеризуются наличием в них признака:**

- Относительная влажность 100%
- Химически активная среда
- Наличие плесени на токоведущих частях электрооборудования
- Токопроводящие полы

**Вопрос 54. Основной фактор степени поражения электрическим током:**

- Индивидуальные особенности человека
- Частота тока
- Сила тока
- Производственная среда

**Вопрос 55. Электрические травмы подразделяют:**

- Наружные
- Внешние и внутренние
- Местные
- Местные и общие

**Вопрос 56. Количество категорий воздействия электрического тока:**

- Две
- Пять
- Три
- Семь

**Вопрос 57. Ток, при котором работник не может разжать руку, которая касается токоведущей части оборудования, называется:**

- Пороговый
- Пороговый осязаемый
- Фибрилляционный
- Пороговый неотпускающий

**Вопрос 58. Причиной поражения током может быть контакт человека с токоведущими частями:**

- Прямой и косвенный
- Прямой
- Косвенный
- Внезапный

**Вопрос 59. Изоляция токоведущих частей, обеспечивающих нормальную работу электроустановки и защиту от поражения током:**

- Усиленная
- Дополнительная
- Рабочая
- Двойная

**Вопрос 60. Преднамеренное электрическое соединение с землей металлических частей оборудования называется:**

- Зануление
- Заземление
- Блокировка
- Сигнализация

**Вопрос 61. Быстродействующая защита при возникновении опасности поражения током:**

- защитное отключение
- автоматическое отключение
- блокировка
- зануление

**Вопрос 62. Возгорание без постороннего источника теплоты при самостоятельном разложении горючих веществ:**

- Горение
- Вспышка
- Самовоспламенение
- Воспламенение

**Вопрос 63. Быстрое сгорание смеси горючего вещества с воздухом без перехода в горение:**

- Вспышка
- Самовозгорание
- Воспламенение
- Взрыв

**Вопрос 64. Быстрое превращение вещества, сопровождающееся выделением энергии и образованием сжатых газов:**

- Самовозгорание
- Вспышка
- Горение
- Взрыв

**Вопрос 65. Технологическая причина пожара:**

- Курение в цехе
- Работа на неисправном оборудовании
- Нарушение т/б при проведении огневых работ
- Неосторожное обращение с источниками открытого огня

**Вопрос 66. Дисциплинарная причина пожара:**

- Нарушение должностных инструкций в части пожаробезопасности
- Работа на неисправном оборудовании
- Перегрузка электрооборудования
- Отсутствие средств защиты

**Вопрос 67. Основные причины пожаров, связанных с электричеством:**

Отсутствие контроля осветительных приборов

Нарушение сроков проведения ремонта

Нарушение целостности изоляции

Курение в цехах и на складе

**Вопрос 68. Материалы, которые под воздействием огня воспламеняются и тлеют, а после удаления источника огня эти процессы прекращаются:**

Огнестойкие

Несгораемые

Сгораемые

Трудно сгораемые

**Вопрос 59. Период от начала пожара до возникновения опасной для людей обстановки:**

Степень огнестойкости

Критическая продолжительность пожара

Оптимальная продолжительность пожара

Безопасная продолжительность пожара

**Вопрос 70. Система защиты, позволяющая обнаружить возникший пожар и известить о нем:**

Автоматическая сигнализация

Электрическая сигнализация

Пожарная сигнализация

Оповещающая сигнализация

**Вопрос 71. Средство, которое не применяют при тушении электрооборудования и объектов под напряжением:**

Воздушно-механическая пена

Химическая пена

Вода

Инертные и негорючие газы

### 5.2.3. Перечень тем рефератов

1. Основные принципы обеспечения охраны труда
2. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор
3. Правовые основы охраны труда
4. Применение локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права
5. Ответственность работника в сфере трудовых отношений и охраны труда
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда
7. Организация контроля за состоянием охраны труда в организации
8. Современные системы управления. Требования к системе управления охраной труда.
9. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда
10. Построение и содержание инструкций
11. Профессиональные болезни и их предупреждение.
12. Основные причины производственного травматизма

13. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
14. Порядок разработки и содержание планов ликвидации аварий.
15. Действия работников в аварийных ситуациях
16. Роль первой помощи пострадавшим

**5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)**  
Не предусмотрен

**5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**5.3.1 Критерии оценки дифференцированного зачета**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.
2. Дайте определение термину «безопасные условия труда».
3. Кто осуществляет контроль в вопросах соблюдения требований охраны труда на предприятии?
4. Какие нормы должны содержаться в локальных нормативных актах?
5. Перечислите случаи прекращения трудового договора.
6. Перечислите условия увольнения работника за нарушение трудовой дисциплины.
7. Дайте определение понятию «рабочее время».
8. Назовите нормальную продолжительность рабочей недели.
9. Назовите продолжительность рабочего времени для работников, занятых на рабо-

- тах с вредными условиями труда.
10. Кто не должен допускаться к работе в ночное время?
  11. Дайте определение понятию «сверхурочная работа».
  12. Назовите основные обязанности работников в области охраны труда.
  13. Кто несет ответственность за организацию и проведение работ по охране труда на предприятии?
  14. Перечислите виды инструктажа.
  15. Для чего производится целевой инструктаж?
  16. На какие классы подразделяются условия труда?
  17. В каких случаях рабочее место является аттестованным?
  18. Как оценивается состояние условий труда на рабочих местах?
  19. В каком документе содержатся требования по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты?
  20. Назовите технологические процессы, которые реализуют на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов.
  21. Как классифицируют технологическое оборудование предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
  22. Назовите опасные и вредные производственные факторы при обслуживании моечно-очистительных машин.
  23. Назовите виды обработки молочной продукции.
  24. Какие условия труда относятся к вредным?
  25. В каких случаях травма считается производственной?
  26. Какое влияние оказывают неблагоприятные параметры микроклимата на организм работника?
  27. Что относится к средствам коллективной защиты от травм?
  28. Каков порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока?
  29. Какой фактор электрического тока обуславливает степень поражения током?
  30. Функция защитного отключения.
  31. Что такое защитное заземление?
  32. Что представляет собой заземляющее устройство?
  33. Перечислите виды изоляции.
  34. Как организуется пожарная безопасность промышленных предприятий?
  35. Какие бывают установки пожарной сигнализации и связи?
  36. Перечислите средства и способы тушения пожаров.
  37. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?
  38. Назовите признаки горения (возникновения пожара).
  39. Перечислите виды огнетушителей.
  40. Чем определяется повышенная опасность оборудования на предприятиях по переработке молока и молочных продуктов?
  41. Каковы требования к размещению технологического оборудования?
  42. Укажите основные требования безопасности к органам и пультам управления технологического оборудования.
  43. Какие требования предъявляют к работникам предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
  44. По каким признакам классифицируют оборудование предприятий по переработке молока и молочных продуктов?
  45. Укажите название и назначение аппаратов контроля и управления.
  46. Перечислите аппараты включения и защиты.

**Лист периодических проверок рабочей  
программы информация о внесенных  
изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Байлова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.07, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №9 от 23.06.2020г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Байлова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.07, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №8 от 28.05.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Байлова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 19.02.07, доцент кафедры товароведения и экспертизы 	Протокол №5 от 14.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет