

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени императора Петра I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**для специальности 36.02.01 Ветеринария**

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

наименование квалификации Ветеринарный фельдшер

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

**Воронеж 2019**

Программа ИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №504.

Программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №8 от 28 июня 2021 года).

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
Н.В.



Байлова

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе Педагогическим советом отделения среднего профессионального образования (протокол №9 от 29 июня 2021 года).

Заведующий отделением СПО



Терновых С.В.

Программа ГИА принята на заседании ученого совета Университета (протокол №14 от 30 июня 2021 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи итоговой аттестации	5
2. Область применения программы ГИА	5
3. Планируемые результаты освоения ППССЗ	9
4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды	53
5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	54
5.1 Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения	54
5.2 Организация итоговой аттестации выпускников	60
5.3 Порядок защиты ВКР	61
5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	62
5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР	64
5.6 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА	75
6. Фонд оценочных средств ГИА (защита выпускных квалификационных работ)	83
6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	84
6.2 Шкала академических оценок освоения ППССЗ	87
6.3 Критерии оценки на защите ВКР	87
6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППССЗ	90
7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППССЗ	90

## ВВЕДЕНИЕ

Программа итоговой аттестации по специальности 36.02.01 «Ветеринария» базовой подготовки определяет процедуру итоговой аттестации, вид итоговой аттестации, объем и сроки на подготовку и проведение итоговой аттестации, материально-техническое обеспечение, тематику, состав и структуру заданий обучающимся, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет» (далее - Университет) в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 г.;

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 марта 2014 г., регистрационный №31524);

- с Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221);

- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.2013 г.;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», базовая подготовка, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №504 от 12.05.2014 г.;

- с Положением П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

## **1. Цели и задачи итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения и сформированности профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария», а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение итоговой аттестации предусматривает открытость на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей Университета и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности – базовый уровень подготовки.

Предметом ГИА выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

## **2. Область применения программы ГИА**

Программа итоговой аттестации является обязательной частью ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» в соответствии с видами профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных

животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных жи-

вотных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ве-

теринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприяти-  
ях.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих.



### 3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенций	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту		
		Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>3.1</b> основные категории и понятия философии;</p> <p><b>3.2</b> роль философии в жизни человека и общества;</p> <p><b>3.3</b> основы философского учения о бытии;</p> <p><b>3.4</b> сущность процесса познания;</p> <p><b>3.5</b> основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><b>У.1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>У.2</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>3.6</b> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p><b>3.7</b> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>3.8</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p><b>3.9</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>	<p><b>У.3</b> выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>У.4</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>3.10</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><b>У.5</b> переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<p><b>3.11</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p><b>3.12</b> о роли науки, культуры и религии в со-</p>	<p><b>У.6</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>У.7</b> использовать физкультур-</p>	

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	хранении и укреплении национальных и государственных традиций; <b>3.13</b> содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; <b>3.14</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	но-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>У.8</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>3.15</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<b>У.9</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>3.16</b> основы здорового образа жизни; <b>3.17</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	<b>У.10</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<b>3.18</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; <b>3.19</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	<b>У.11</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра-	<b>3.20</b> принципы и методы рационального природопользования; <b>3.21</b> методы экологического регулирования; <b>3.22</b> принципы размещения производств различного типа; <b>3.23</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<b>У.12</b> определять анатомические и возрастные особенности животных;	
		<b>3.24</b> понятие и принципы мониторинга окружающей среды; <b>3.25</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасно-	<b>У.13</b> определять и фиксировать физиологические характеристики животных;	
			<b>У.14</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	
			<b>У.15</b> орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	

	зованием, осознанно планировать повышение квалификации.	сти; <b>3.26</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; <b>3.27</b> природоресурсный потенциал Российской Федерации; <b>3.28</b> охраняемые природные территории; <b>3.29</b> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; <b>3.30</b> строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; <b>3.31</b> их видовые особенности; <b>3.32</b> характеристики процессов жизнедеятельности; <b>3.33</b> физиологические функции органов и систем органов животных; <b>3.34</b> физиологические константы сельскохозяйственных животных; <b>3.35</b> особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; <b>3.36</b> понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; <b>3.37</b> регулирующие функции нервной и эндокринной систем; <b>3.38</b> функции иммунной системы; <b>3.39</b> характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных жи-	<b>У.16</b> применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; <b>У.17</b> выписывать рецепты; <b>У.18</b> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; <b>У.19</b> проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; <b>У.20</b> пользоваться микроскопической оптической техникой; <b>У.21</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; <b>У.22</b> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; <b>У.23</b> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; <b>У.24</b> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; <b>У.25</b> рассчитывать дозировку для различных животных; <b>У.26</b> использовать технологии сбора, размещения,	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

		<p>вотных;</p> <p><b>3.40</b> характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.41</b> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p><b>3.42</b> основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p><b>3.43</b> правила фонетики;</p> <p><b>3.44</b> принципы словообразования;</p> <p><b>3.45</b> систему латинских склонений;</p> <p><b>3.46</b> управление предлогов;</p> <p><b>3.47</b> бинарную номенклатуру;</p> <p><b>3.48</b> правила заполнения рецепта;</p> <p><b>3.49</b> основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p><b>3.50</b> значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p><b>3.51</b> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p><b>3.52</b> правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p><b>3.53</b> методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p><b>3.54</b> понятия патогенности и вирулентности;</p> <p><b>3.55</b> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p><b>3.56</b> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p><b>3.57</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p>	<p>хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>У.27</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p><b>У.28</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.29</b> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p><b>У.30</b> вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p><b>У.31</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>У.32</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>У.33</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>3.58</b> их хозяйственные особенности;</p> <p><b>3.59</b> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.60</b> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p><b>3.61</b> научные основы полноценного питания животных;</p> <p><b>3.62</b> общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p><b>3.63</b> основы разведения животных;</p> <p><b>3.64</b> организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>3.65</b> технологии производства животноводческой продукции;</p> <p><b>3.66</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p><b>3.67</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.68</b> принципы производства лекарственных средств;</p> <p><b>3.69</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p><b>3.70</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p><b>3.71</b> механизмы токсического действия;</p> <p><b>3.72</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> <p><b>3.73</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>	<p><b>У.34</b> оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><b>У.35</b> использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p><b>У.36</b> приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>У.37</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.38</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p><b>У.39</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>У.40</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.41</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.42</b> проводить вводный ин-</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>3.74</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p><b>3.75</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.76</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>3.77</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.78</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>3.79</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.80</b> основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>3.81</b> систему организации ветеринарной службы;</p> <p><b>3.82</b> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p><b>3.83</b> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p><b>3.84</b> правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p><b>3.85</b> обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p><b>3.86</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>3.87</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p>	<p>структаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p><b>У.43</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p><b>У.44</b> контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У.45</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>У.46</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.47</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У.48</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первич-</p>	
--	--	--	---	--

		<p><b>3.88</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p><b>3.89</b> правила оплаты труда;</p> <p><b>3.90</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p><b>3.91</b> право социальной защиты граждан;</p> <p><b>3.92</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p><b>3.93</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><b>3.94</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><b>3.95</b> основные понятия метрологии;</p> <p><b>3.96</b> задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p><b>3.97</b> формы подтверждения качества;</p> <p><b>3.98</b> терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>3.99</b> основные положения экономической теории;</p> <p><b>3.100</b> принципы рыночной экономики;</p> <p><b>3.101</b> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</p> <p><b>3.102</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>3.103</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.104</b> формы оплаты труда;</p> <p><b>3.105</b> стили управления, виды коммуникации;</p> <p><b>3.106</b> принципы делового общения в коллек-</p>	<p>ные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.49</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У.50</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У.51</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.52</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>У.53</b> проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p><b>У.54</b> проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p><b>У.55</b> готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p><b>У.56</b> акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p><b>У.57</b> проводить ветеринарную обработку животных;</p>	
--	--	---	--	--

		<p>тиве;</p> <p><b>3.107</b> управленческий цикл;</p> <p><b>3.108</b> особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>3.109</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p><b>3.110</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><b>3.111</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>3.112</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>3.113</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>3.114</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>3.115</b> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>3.116</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>3.117</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.118</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе ме-</p>	<p><b>У.58</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>У.59</b> фиксировать животных разных видов;</p> <p><b>У.60</b> определять клиническое состояние животных;</p> <p><b>У.61</b> устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.62</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><b>У.63</b> вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p><b>У.64</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p><b>У.65</b> обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p><b>У.66</b> кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.67</b> оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p>	
--	--	---	--	--



		<p>тодику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>3.119</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.120</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.121</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>3.122</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.123</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.124</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.125</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>3.126</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.127</b> порядок и правила оказания первой по-</p>	<p><b>У.68</b> ухаживать за новорожденными животными;</p> <p><b>У.69</b> проводить предубойный осмотр животных;</p> <p><b>У.70</b> вскрывать трупы животных;</p> <p><b>У.71</b> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;</p> <p><b>У.72</b> консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.73</b> проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.74</b> проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.75</b> проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</p> <p><b>У.76</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>мощи пострадавшим;</p> <p><b>3.128</b> систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p><b>3.129</b> биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p> <p><b>3.130</b> внутренние незаразные болезни;</p> <p><b>3.131</b> меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p> <p><b>3.132</b> инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <p><b>3.133</b> внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);</p> <p><b>3.134</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p><b>3.135</b> современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p><b>3.136</b> правила диспансеризации животных;</p> <p><b>3.137</b> приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p><b>3.138</b> правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</p> <p><b>3.139</b> технологию приготовления лекарственных форм;</p> <p><b>3.140</b> основные методы терапевтической техники для животных;</p>		
--	--	--	--

		<p><b>3.141</b> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</p> <p><b>3.142</b> методику предубойного осмотра животных;</p> <p><b>3.143</b> правила проведения патологоанатомического вскрытия;</p> <p><b>3.144</b> приемы постановки патологоанатомического диагноза;</p> <p><b>3.145</b> стандарты на готовую продукцию животноводства;</p> <p><b>3.146</b> пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</p> <p><b>3.147</b> методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>3.148</b> правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>3.149</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p><b>3.17</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p><b>3.18</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p><b>3.19</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p>	<p><b>У.8</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p><b>У.9</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p>	<p><b>П.1.1</b> участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внут-	<p><b>3.20</b> принципы и методы рационального природопользования;</p> <p><b>3.21</b> методы экологического регулирования;</p> <p><b>3.22</b> принципы размещения производств различного типа;</p>	<p><b>У.10</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;</p> <p><b>У.11</b> определять топографиче-</p>	

	<p>ренных незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>3.23</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  <b>3.24</b> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  <b>3.25</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p>	<p>ское расположение и строение органов и частей тела животных;</p>	
<p>ПК 1.3.</p>	<p>Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>3.26</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  <b>3.27</b> природоресурсный потенциал Российской Федерации;  <b>3.28</b> охраняемые природные территории;  <b>3.29</b> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  <b>3.30</b> строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;  <b>3.31</b> их видовые особенности;  <b>3.32</b> характеристики процессов жизнедеятельности;  <b>3.33</b> физиологические функции органов и систем органов животных;  <b>3.34</b> физиологические константы сельскохозяйственных животных;  <b>3.35</b> особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;  <b>3.36</b> понятия метаболизма, гомеостаза, фи-</p>	<p><b>У.12</b> определять анатомические и возрастные особенности животных;  <b>У.13</b> определять и фиксировать физиологические характеристики животных;  <b>У.14</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  <b>У.15</b> орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;  <b>У.16</b> применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;  <b>У.17</b> выписывать рецепты;  <b>У.18</b> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  <b>У.19</b> проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  <b>У.20</b> пользоваться микроскопической оптической техникой;  <b>У.21</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных</p>	

		<p>зиологической адаптации животных;</p> <p><b>3.37</b> регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p><b>3.38</b> функции иммунной системы;</p> <p><b>3.39</b> характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.40</b> характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.41</b> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p><b>3.42</b> основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p><b>3.43</b> правила фонетики;</p> <p><b>3.44</b> принципы словообразования;</p> <p><b>3.45</b> систему латинских склонений;</p> <p><b>3.46</b> управление предлогов;</p> <p><b>3.47</b> бинарную номенклатуру;</p> <p><b>3.48</b> правила заполнения рецепта;</p> <p><b>3.49</b> основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p><b>3.50</b> значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p><b>3.51</b> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p><b>3.52</b> правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p><b>3.53</b> методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p><b>3.54</b> понятия патогенности и вирулентности;</p>	<p>животных;</p> <p><b>У.22</b> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.23</b> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p><b>У.24</b> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p><b>У.25</b> рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>У.26</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>У.27</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p><b>У.28</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.29</b> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые</p>	
--	--	--	--	--

		<p><b>3.55</b> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p><b>3.56</b> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p><b>3.57</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.58</b> их хозяйственные особенности;</p> <p><b>3.59</b> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.60</b> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p><b>3.61</b> научные основы полноценного питания животных;</p> <p><b>3.62</b> общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p><b>3.63</b> основы разведения животных;</p> <p><b>3.64</b> организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>3.65</b> технологии производства животноводческой продукции;</p> <p><b>3.66</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p><b>3.67</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.68</b> принципы производства лекарственных средств;</p> <p><b>3.69</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p><b>3.70</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p>	<p>документы;</p> <p><b>У.30</b> вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p><b>У.31</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>У.32</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>У.33</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p><b>У.34</b> оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><b>У.35</b> использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p><b>У.36</b> приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>У.37</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.38</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого</p>	
--	--	--	--	--

		<p><b>3.71</b> механизмы токсического действия;</p> <p><b>3.72</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> <p><b>3.73</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><b>3.74</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p><b>3.75</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.76</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>3.77</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.78</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>3.79</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.80</b> основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>3.81</b> систему организации ветеринарной службы;</p> <p><b>3.82</b> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p><b>3.83</b> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p><b>3.84</b> правила учета, отчетности и делопроиз-</p>	<p>общения;</p> <p><b>У.39</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>У.40</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.41</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.42</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p><b>У.43</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p><b>У.44</b> контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У.45</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее за-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>водства в ветеринарии;  <b>3.85</b> обязанности ветеринарного фельдшера;  <b>3.86</b> организационно-правовые формы юридических лиц;  <b>3.87</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  <b>3.88</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  <b>3.89</b> правила оплаты труда;  <b>3.90</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  <b>3.91</b> право социальной защиты граждан;  <b>3.92</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  <b>3.93</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;  <b>3.94</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  <b>3.95</b> основные понятия метрологии;  <b>3.96</b> задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  <b>3.97</b> формы подтверждения качества;  <b>3.98</b> терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  <b>3.99</b> основные положения экономической теории;  <b>3.100</b> принципы рыночной экономики;  <b>3.101</b> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;  <b>3.102</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	<p>полнения и условия хранения;  <b>У.46</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  <b>У.47</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  <b>У.48</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  <b>У.49</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  <b>У.50</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  <b>У.51</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	
--	--	---	--	--



	<p><b>3.103</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.104</b> формы оплаты труда;</p> <p><b>3.105</b> стили управления, виды коммуникации;</p> <p><b>3.106</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>3.107</b> управленческий цикл;</p> <p><b>3.108</b> особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>3.109</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p><b>3.110</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><b>3.111</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>3.112</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>3.113</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>3.114</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>3.115</b> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>3.116</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персона-</p>	<p><b>У.52</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>У.53</b> проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p><b>У.54</b> проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p><b>У.55</b> готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p><b>У.56</b> акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p><b>У.57</b> проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p><b>У.58</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</p>	
--	--	--	--

	<p>ла);</p> <p><b>3.117</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.118</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>3.119</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.120</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.121</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>3.122</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.123</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.124</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.125</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</p>		
--	---	--	--

		<p>учетные специальности, родственные специальности СПО;</p> <p><b>3.126</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.127</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>3.128</b> систему зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p><b>3.129</b> биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p> <p><b>3.130</b> внутренние незаразные болезни;</p> <p><b>3.131</b> меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p> <p><b>3.132</b> инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <p><b>3.133</b> внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>		
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p><b>3.17</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p><b>3.18</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p><b>3.19</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p><b>3.20</b> принципы и методы рационального природопользования;</p>	<p><b>У.8</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p><b>У.9</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p><b>У.10</b> соблюдать в профессиональной деятельности регла-</p>	<p><b>П.2.1</b> проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p><b>П.2.2</b> выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различ-</p>

ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	3.21 методы экологического регулирования; 3.22 принципы размещения производств различного типа; 3.23 основные группы отходов, их источники и масштабы образования; 3.24 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	менты экологической безопасности; У.11 определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;	ных условиях; П.2.3 ведения ветеринарной документации.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	3.25 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; 3.26 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 3.27 природоресурсный потенциал Российской Федерации;	У.12 определять анатомические и возрастные особенности животных; У.13 определять и фиксировать физиологические характеристики животных; У.14 читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;	
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	3.28 охраняемые природные территории; 3.29 основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	У.15 орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;	
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	3.30 строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;	У.16 применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; У.17 выписывать рецепты;	
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	3.31 их видовые особенности; 3.32 характеристики процессов жизнедеятельности; 3.33 физиологические функции органов и систем органов животных;	У.18 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У.19 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результа-	

		<p><b>3.34</b> физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.35</b> особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.36</b> понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p><b>3.37</b> регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p><b>3.38</b> функции иммунной системы;</p> <p><b>3.39</b> характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.40</b> характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.41</b> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p><b>3.42</b> основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p><b>3.43</b> правила фонетики;</p> <p><b>3.44</b> принципы словообразования;</p> <p><b>3.45</b> систему латинских склонений;</p>	<p>там;</p> <p><b>У.20</b> пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p><b>У.21</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.22</b> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.23</b> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p><b>У.24</b> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p><b>У.25</b> рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>У.26</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных си-</p>	
--	--	---	---	--

		<p>3.46 управление предлогов;  3.47 бинарную номенклатуру;  3.48 правила заполнения рецепта;  3.49 основные группы микроорганизмов, их классификацию;  3.50 значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  3.51 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;  3.52 правила отбора, доставки и хранения биоматериала;  3.53 методы стерилизации и дезинфекции;  3.54 понятия патогенности и вирулентности;  3.55 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  3.56 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;  3.57 основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  3.58 их хозяйственные особенности;  3.59 факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;  3.60 технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;  3.61 научные основы полноценного питания животных;  3.62 общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;  3.63 основы разведения животных;  3.64 организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p>	<p>стемах;  У.27 использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  У.28 применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;  У.29 использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;  У.30 вести ветеринарную документацию установленного образца;  У.31 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  У.32 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  У.33 применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  У.34 оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  У.35 использовать в професси-</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>3.65</b> технологии производства животноводческой продукции;</p> <p><b>3.66</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p><b>3.67</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.68</b> принципы производства лекарственных средств;</p> <p><b>3.69</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p><b>3.70</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p><b>3.71</b> механизмы токсического действия;</p> <p><b>3.72</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> <p><b>3.73</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><b>3.74</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p><b>3.75</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.76</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>3.77</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p>	<p>ональной деятельности документацию систем качества;</p> <p><b>У.36</b> приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>У.37</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.38</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p><b>У39</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>У.40</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.41</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.42</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>3.78</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>3.79</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.80</b> основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>3.81</b> систему организации ветеринарной службы;</p> <p><b>3.82</b> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p><b>3.83</b> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p><b>3.84</b> правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p><b>3.85</b> обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p><b>3.86</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>3.87</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>3.88</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p><b>3.89</b> правила оплаты труда;</p> <p><b>3.90</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p><b>3.91</b> право социальной защиты граждан;</p> <p><b>3.92</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p><b>3.93</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><b>3.94</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><b>3.95</b> основные понятия метрологии;</p> <p><b>3.96</b> задачи стандартизации, ее экономиче-</p>	<p>с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p><b>У.43</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p><b>У.44</b> контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У.45</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>У.46</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.47</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У.48</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.49</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно опреде-</p>	
--	--	--	--	--



		<p>скую эффективность;</p> <p><b>3.97</b> формы подтверждения качества;</p> <p><b>3.98</b> терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>3.99</b> основные положения экономической теории;</p> <p><b>3.100</b> принципы рыночной экономики;</p> <p><b>3.101</b> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</p> <p><b>3.102</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>3.103</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.104</b> формы оплаты труда;</p> <p><b>3.105</b> стили управления, виды коммуникации;</p> <p><b>3.106</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>3.107</b> управленческий цикл;</p> <p><b>3.108</b> особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>3.109</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p><b>3.110</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><b>3.111</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>3.112</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распро-</p>	<p>лить среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У.50</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У.51</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.52</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>У.53</b> фиксировать животных разных видов;</p> <p><b>У.54</b> определять клиническое состояние животных;</p> <p><b>У.55</b> устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.56</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p><b>У.57</b> вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p><b>У.58</b> стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лече-</p>	
--	--	--	---	--

		<p>страняющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>3.113</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>3.114</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>3.115</b> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>3.116</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>3.117</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.118</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>3.119</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.120</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.121</b> основы военной службы и обороны</p>	<p>ния животных;</p> <p><b>У.59</b> обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p><b>У.60</b> кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.61</b> оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p><b>У.62</b> ухаживать за новорожденными животными.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>государства;</p> <p><b>3.122</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.123</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.124</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.125</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>3.126</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.127</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>3.128</b> систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p><b>3.129</b> современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p><b>3.130</b> правила диспансеризации животных;</p> <p><b>3.131</b> приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p><b>3.132</b> правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;</p> <p><b>3.133</b> технологию приготовления лекарственных</p>		
--	--	---	--	--

		ных форм; <b>3.134</b> основные методы терапевтической техники для животных.		
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	<b>3.17</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; <b>3.18</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	<b>У.8</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	<b>П.3.1</b> предубойного осмотра животных; <b>П.3.2</b> участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продук-
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови,	<b>3.19</b> об условиях устойчивого развития эко-	<b>У.9</b> использовать в профессиональной деятельности пред-	

	молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	систем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; <b>3.20</b> принципы и методы рационального природопользования; <b>3.21</b> методы экологического регулирования; <b>3.22</b> принципы размещения производств различного типа; <b>3.23</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования; <b>3.24</b> понятие и принципы мониторинга окружающей среды; <b>3.25</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; <b>3.26</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; <b>3.27</b> природоресурсный потенциал Российской Федерации; <b>3.28</b> охраняемые природные территории; <b>3.29</b> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;	ставления о взаимосвязи организмов и среды обитания; <b>У.10</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <b>У.11</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; <b>У.12</b> определять анатомические и возрастные особенности животных; <b>У.13</b> определять и фиксировать физиологические характеристики животных; <b>У.14</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; <b>У.15</b> орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; <b>У.16</b> применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; <b>У.17</b> выписывать рецепты; <b>У.18</b> обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; <b>У.19</b> проводить микробиологические исследования и давать	ции и сырья животного происхождения.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	<b>3.30</b> строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; <b>3.31</b> их видовые особенности; <b>3.32</b> характеристики процессов жизнедеятельности; <b>3.33</b> физиологические функции органов и си-		
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.			
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.			
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбас-			

	ных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	<p>стем органов животных;</p> <p><b>3.34</b> физиологические константы сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.35</b> особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.36</b> понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;</p> <p><b>3.37</b> регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p><b>3.38</b> функции иммунной системы;</p> <p><b>3.39</b> характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.40</b> характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.41</b> лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p><b>3.42</b> основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <p><b>3.43</b> правила фонетики;</p> <p><b>3.44</b> принципы словообразования;</p> <p><b>3.45</b> систему латинских склонений;</p> <p><b>3.46</b> управление предлогов;</p> <p><b>3.47</b> бинарную номенклатуру;</p> <p><b>3.48</b> правила заполнения рецепта;</p> <p><b>3.49</b> основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p><b>3.50</b> значение микроорганизмов в природе,</p>	<p>оценку полученным результатам;</p> <p><b>У.20</b> пользоваться микроскопической оптической техникой;</p> <p><b>У.21</b> определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.22</b> подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>У.23</b> применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;</p> <p><b>У.24</b> готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;</p> <p><b>У.25</b> рассчитывать дозировку для различных животных;</p> <p><b>У.26</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p><b>У.27</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.			
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.			

		<p>жизни человека и животных;</p> <p><b>3.51</b> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p><b>3.52</b> правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p><b>3.53</b> методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p><b>3.54</b> понятия патогенности и вирулентности;</p> <p><b>3.55</b> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p><b>3.56</b> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p><b>3.57</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.58</b> их хозяйственные особенности;</p> <p><b>3.59</b> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.60</b> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p><b>3.61</b> научные основы полноценного питания животных;</p> <p><b>3.62</b> общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p><b>3.63</b> основы разведения животных;</p> <p><b>3.64</b> организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>3.65</b> технологии производства животноводческой продукции;</p> <p><b>3.66</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p><b>3.67</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p>	<p><b>У.28</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.29</b> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p><b>У.30</b> вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p><b>У.31</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>У.32</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>У.33</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p><b>У.34</b> оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><b>У.35</b> использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p><b>У.36</b> приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной систе-</p>	
--	--	--	--	--

		<p><b>3.68</b> принципы производства лекарственных средств;</p> <p><b>3.69</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p><b>3.70</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p><b>3.71</b> механизмы токсического действия;</p> <p><b>3.72</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> <p><b>3.73</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><b>3.74</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p><b>3.75</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.76</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>3.77</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.78</b> основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p><b>3.79</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.80</b> основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p>	<p>мой единиц СИ;</p> <p><b>У.37</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.38</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p><b>У39</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>У.40</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.41</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.42</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p><b>У.43</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p>	
--	--	---	---	--



		<p><b>3.81</b> систему организации ветеринарной службы;</p> <p><b>3.82</b> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p><b>3.83</b> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p><b>3.84</b> правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p><b>3.85</b> обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p><b>3.86</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>3.87</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>3.88</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p><b>3.89</b> правила оплаты труда;</p> <p><b>3.90</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p><b>3.91</b> право социальной защиты граждан;</p> <p><b>3.92</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p><b>3.93</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><b>3.94</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><b>3.95</b> основные понятия метрологии;</p> <p><b>3.96</b> задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p><b>3.97</b> формы подтверждения качества;</p> <p><b>3.98</b> терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>	<p><b>У.44</b> контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У.45</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>У.46</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.47</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У.48</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.49</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У.50</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должно-</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>3.99</b> основные положения экономической теории;</p> <p><b>3.100</b> принципы рыночной экономики;</p> <p><b>3.101</b> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</p> <p><b>3.102</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>3.103</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.104</b> формы оплаты труда;</p> <p><b>3.105</b> стили управления, виды коммуникации;</p> <p><b>3.106</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>3.107</b> управленческий цикл;</p> <p><b>3.108</b> особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>3.109</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p><b>3.110</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><b>3.111</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>3.112</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>3.113</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>3.114</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень без-</p>	<p>стях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У.51</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.52</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>У.53</b> проводить предубойный осмотр животных;</p> <p><b>У.54</b> вскрывать трупы животных;</p> <p><b>У.55</b> проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;</p> <p><b>У.56</b> консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.57</b> проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.58</b> проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>У.59</b> проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>опасности труда;</p> <p><b>3.115</b> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>3.116</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>3.117</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.118</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>3.119</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.120</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.121</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>3.122</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.123</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>3.124</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.125</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>3.126</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.127</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>3.128</b> правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</p> <p><b>3.129</b> методику предубойного осмотра животных;</p> <p><b>3.130</b> правила проведения патологоанатомического вскрытия;</p> <p><b>3.131</b> приемы постановки патологоанатомического диагноза;</p> <p><b>3.132</b> стандарты на готовую продукцию животноводства;</p> <p><b>3.133</b> пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</p> <p><b>3.134</b> методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</p> <p><b>3.135</b> правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</p>		
ПК 4.1	Готовить и про-	<b>3.17</b> принципы взаимодействия живых орга-	<b>У.8</b> анализировать и прогнози-	<b>П.4.1</b> проведения

	<p>водить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p>	<p>низмов и среды обитания;  <b>3.18</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  <b>3.19</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  <b>3.20</b> принципы и методы рационального природопользования;  <b>3.21</b> методы экологического регулирования;  <b>3.22</b> принципы размещения производств различного типа;  <b>3.23</b> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  <b>3.24</b> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  <b>3.25</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  <b>3.26</b> принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;  <b>3.27</b> природоресурсный потенциал Российской Федерации;  <b>3.28</b> охраняемые природные территории;  <b>3.29</b> основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  <b>3.30</b> строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему</p>	<p>ровать экологические последствия различных видов деятельности;  <b>У.9</b> использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;  <b>У.10</b> соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;  <b>У.11</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  <b>У.12</b> определять анатомические и возрастные особенности животных;  <b>У.13</b> определять и фиксировать физиологические характеристики животных;  <b>У.14</b> читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  <b>У.15</b> орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;  <b>У.16</b> применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;  <b>У.17</b> выписывать рецепты;</p>	<p>информационно-просветительских бесед с населением;  <b>П.4.2</b> подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.</p>
ПК 4.2	<p>Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>			
ПК 4.3	<p>Знакомить работников животноводства</p>			

	водства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	(далее - ЦНС) с анализаторами; 3.31 их видовые особенности; 3.32 характеристики процессов жизнедеятельности; 3.33 физиологические функции органов и систем органов животных; 3.34 физиологические константы сельскохозяйственных животных; 3.35 особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; 3.36 понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; 3.37 регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 3.38 функции иммунной системы; 3.39 характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; 3.40 характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; 3.41 лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; 3.42 основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; 3.43 правила фонетики; 3.44 принципы словообразования; 3.45 систему латинских склонений; 3.46 управление предлогов;	У.18 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У.19 проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; У.20 пользоваться микроскопической оптической техникой; У.21 определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; У.22 подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; У.23 применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; У.24 готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; У.25 рассчитывать дозировку для различных животных; У.26 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.			
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.			

		<p><b>3.47</b> бинарную номенклатуру;</p> <p><b>3.48</b> правила заполнения рецепта;</p> <p><b>3.49</b> основные группы микроорганизмов, их классификацию;</p> <p><b>3.50</b> значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;</p> <p><b>3.51</b> микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;</p> <p><b>3.52</b> правила отбора, доставки и хранения биоматериала;</p> <p><b>3.53</b> методы стерилизации и дезинфекции;</p> <p><b>3.54</b> понятия патогенности и вирулентности;</p> <p><b>3.55</b> чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;</p> <p><b>3.56</b> формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;</p> <p><b>3.57</b> основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.58</b> их хозяйственные особенности;</p> <p><b>3.59</b> факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.60</b> технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;</p> <p><b>3.61</b> научные основы полноценного питания животных;</p> <p><b>3.62</b> общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;</p> <p><b>3.63</b> основы разведения животных;</p> <p><b>3.64</b> организацию воспроизводства и выращивания молодняка;</p> <p><b>3.65</b> технологии производства животноводче-</p>	<p><b>У.27</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p> <p><b>У.28</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.29</b> использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p><b>У.30</b> вести ветеринарную документацию установленного образца;</p> <p><b>У.31</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p><b>У.32</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>У.33</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;</p> <p><b>У.34</b> оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><b>У.35</b> использовать в профессиональной деятельности доку-</p>	
--	--	--	--	--

		<p>ской продукции;</p> <p><b>3.66</b> ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;</p> <p><b>3.67</b> нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>3.68</b> принципы производства лекарственных средств;</p> <p><b>3.69</b> основы фармакокинетики и фармакодинамики;</p> <p><b>3.70</b> ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;</p> <p><b>3.71</b> механизмы токсического действия;</p> <p><b>3.72</b> методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;</p> <p><b>3.73</b> основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p><b>3.74</b> общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p><b>3.75</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.76</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p><b>3.77</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.78</b> основные методы и приемы обеспечения</p>	<p>ментацию систем качества;</p> <p><b>У.36</b> приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>У.37</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p><b>У.38</b> применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p><b>У39</b> анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p><b>У.40</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.41</b> использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.42</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняе-</p>	
--	--	---	--	--



		<p>информационной безопасности;</p> <p><b>3.79</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>3.80</b> основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p><b>3.81</b> систему организации ветеринарной службы;</p> <p><b>3.82</b> нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;</p> <p><b>3.83</b> порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;</p> <p><b>3.84</b> правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;</p> <p><b>3.85</b> обязанности ветеринарного фельдшера;</p> <p><b>3.86</b> организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p><b>3.87</b> правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p><b>3.88</b> порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</p> <p><b>3.89</b> правила оплаты труда;</p> <p><b>3.90</b> роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p><b>3.91</b> право социальной защиты граждан;</p> <p><b>3.92</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p><b>3.93</b> виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p><b>3.94</b> нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p> <p><b>3.95</b> основные понятия метрологии;</p> <p><b>3.96</b> задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p>	<p>мых работ;</p> <p><b>У.43</b> разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p><b>У.44</b> контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p><b>У.45</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p><b>У.46</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У.47</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p><b>У.48</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У.49</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>	
--	--	---	--	--

		<p><b>3.97</b> формы подтверждения качества;</p> <p><b>3.98</b> терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>3.99</b> основные положения экономической теории;</p> <p><b>3.100</b> принципы рыночной экономики;</p> <p><b>3.101</b> современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;</p> <p><b>3.102</b> роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p><b>3.103</b> механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p><b>3.104</b> формы оплаты труда;</p> <p><b>3.105</b> стили управления, виды коммуникации;</p> <p><b>3.106</b> принципы делового общения в коллективе;</p> <p><b>3.107</b> управленческий цикл;</p> <p><b>3.108</b> особенности менеджмента в области ветеринарии;</p> <p><b>3.109</b> сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p><b>3.110</b> формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p> <p><b>3.111</b> системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>3.112</b> законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p>	<p>полученной специальности;</p> <p><b>У.50</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У.51</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У.52</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>У.53</b> определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>	
--	--	---	---	--

	<p><b>3.113</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>3.114</b> фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p><b>3.115</b> возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p><b>3.116</b> порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>3.117</b> порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.118</b> порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>3.119</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>3.120</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>3.121</b> основы военной службы и обороны государства;</p>		
--	---	--	--

		<p><b>3.122</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>3.123</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p><b>3.124</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p><b>3.125</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>3.126</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>3.127</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p><b>3.128</b> направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

#### 4. Объем времени на подготовку и проведение ГИА и ее виды

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом и графиком учебного процесса специальности 36.02.01 «Ветеринария» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – выполнение ВКР, 2 недели – ее защита.

ГИА обучающихся проводится в форме:

□ подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен по специальности 36.02.01 «Ветеринария» не предусмотрен.

Таким образом, видом ГИА выпускников специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария» является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время теоретического обучения и прохождения практик;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите ВКР выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава Университе-

та, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения.

## **5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

### **5.1 Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения**

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной работе.

Выпускная квалификационная работа по данной специальности выполняется в виде дипломной работы.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающихся знакомят с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ПССЗ.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанных с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;
- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников (не менее 30);
- приложения.

Элементы структуры ВКР:

- Титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- Содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- Введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

- Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно опреде-



ляется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 36.02.01 «Ветеринария»:

1. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте.
2. Мероприятия по профилактике туберкулеза крупного рогатого скота.
3. Особенности профилактических мероприятий при бешенстве плотоядных.
4. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота.
5. Мероприятия по профилактике лептоспироза свиней.
6. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.
7. Особенности профилактических мероприятий при чуме плотоядных.
8. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от бруцеллеза.
9. Мероприятия по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота.
10. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
11. Особенности проведения мероприятий по ликвидации инвазионных болезней в хозяйстве.

12. Мероприятия по ликвидации аскаридоза свиней в свиноводческом хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.
14. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания у телят.
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней рубца у коров.
16. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
17. Диагностика и профилактика субклинических маститов у коров в сухостойный период.
18. Диагностика и лечение коров с серозным маститом.
19. Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с явлениями колик.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней у крупного рогатого скота.
23. Ветеринарно-санитарная оценка качества яиц, реализуемых в городе Воронеже.
24. Методы выявления фальсификации молока.
25. Применение экспресс – методов для определения качества меда.
26. Оценка качества растительных продуктов, реализуемых на рынках города Воронежа.
27. Оценка качества прудовой рыбы, реализуемой на рынках города Воронежа.
28. Определение доброкачественности колбасных изделий, реализуемых в торговой сети города Воронежа.
29. Организация ВСЭ мяса и мясных продуктов на рынке.
30. Организация ВСЭ молока и молочных продуктов на рынке.
31. Организация ВСЭ речной рыбы на рынке.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза при эхинококкозе.
33. Разработка планов ветеринарных мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
34. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
35. Организация системы сбора и удаления отходов на предприятиях агропромышленного комплекса.
36. Составление карты неблагополучия по заразным болезням района, хозяйства.

37. Планирование и организация профилактических, противоэпизоотических мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса.
38. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме.
39. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на свиноводческих комплексах.
40. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в специализированных овцеводческих хозяйствах.
41. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в птицеводческих хозяйствах.
42. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
43. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
44. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
45. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
46. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
47. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
48. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.
49. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
50. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
51. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинекологических заболеваний животных.
52. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
53. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
54. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
55. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
56. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
57. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
58. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
59. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.

60. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
61. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
62. Физиология, патология репродукции птиц.
63. Биотехника репродукции птиц.

## **5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Ветеринария» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

### 5.3 Порядок защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументировано излагать материал в письменной и устной форме;
- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, заслушивают ответы;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее

на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

#### **5.4 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам итоговой аттестации выпускник, участвовавший в итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Университета.

Апелляция о нарушении порядка проведения итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Университетом одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Университета, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является ректор либо лицо, исполняющее в установленном порядке его обязанности. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные Университетом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания экзаменационной комиссии и заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Университета.

## 5.5 Учебно-методическое обеспечение ВКР

### Книгообеспеченность по дисциплине «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

#### Основные источники

1. Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2017. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Дополнительные источники

1. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина. - Саратов: Профобразование, 2020. - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб. - Саратов: Профобразование, 2020. - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
3. Кузнецов А.Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А.Ф. Кузнецов. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.А. Кудинова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

### Книгообеспеченность по дисциплине «Кормление с основами кормопроизводства»

#### Основные источники

1. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб, И. Н.



Краснов, А. Н. Глобин - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 148 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Максимюк Н. Н. Физиология животных: кормление [электронный ресурс]: Учебное пособие Для СПО / Максимюк Н. Н., Скопичев В. Г. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 195 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]

#### Дополнительные источники

1. Кормление сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие: Среднее профессиональное образование - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### Методические издания

1. Кормление с основами кормопроизводства [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

2. Рабочая тетрадь для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Кормление с основами кормопроизводства» для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. А.В. Аристов, Н.А. Кудинова].— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 – 36 с.

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Разведение с основами частной зоотехнии»

#### Основные источники

1. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Туников Г.М., Коровушкин А.А. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники

1. Танана Л.А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пешко; В.И. Караба; Л.А. Танана - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. - 288 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Методические издания

1. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О. В. Ларина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

Книгообеспеченность по дисциплине  
«Методики диагностики и лечения заболеваний  
сельскохозяйственных животных»

Основные источники

1. Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова. - Саратов: Профобразование, 2019. - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Сидорчук А.А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. М.: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники

1. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Бра-тушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016. [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2020. - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016. - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
8. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Ю.А. Шумилин, А.В. Голубцов, Г.П. Пигарева]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине

«Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных»

#### Основные источники

1. Масимов Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек: учеб. пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедевко. - Москва: Лань, 2017. - 126 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Паразитологический мониторинг в системе профилактических мероприятий при токсоплазмозе домашних плотоядных животных на территории Воронежской области: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.С. Беспалова, С.С. Катков] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. - 22 с. [ЦИТ 14817]

3. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

4. Уша Б.В. Ветеринарная пропедевтика [электронный ресурс]: Учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 451 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### Дополнительные источники

1. Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Брагушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

3. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

4. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2020. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016. [ЭИ] [ЭБС Лань]
6. Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017. [ЭИ] [ЭБС Лань]
7. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016. - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
10. Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Павленко О.Б.] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных»

#### Основные источники

1. Жуков В.М. Этика и психология ветеринарного врача: учебное пособие / В.М. Жуков. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 120 с.

#### Методические издания

1. Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.02.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Г. П. Пигарёва] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]
2. Профессиональная этика ветеринарного врача [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Г. П. Пигарёва] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»

#### Основные источники

1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб. пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - Москва: Лань, 2018. - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Дополнительные источники

1. Асминкина Т. Н. Основные технологии первичной переработки животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 174 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
2. Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2020. - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]
3. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Крыгин - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 100 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения" для обучающихся по спе-

специальности 36.02.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. О. М. Мармурова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Книгообеспеченность по дисциплине  
«Патологическая анатомия и патологическая физиология»

Основные источники

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники

1. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Методические издания

1. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным занятиям для обучающихся среднего профессионального образования, по специальности 36.02.01 - «Ветеринария», очной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [подгот. А. В. Голубцов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

Книгообеспеченность по дисциплине  
«Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»

Основные источники

1. Асминкина Т.Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; А.Г. Максимов; Н.В. Ленкова; Т.Н. Асминкина; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; В.И. Шваб; А.В. Тицкая - Саратов: Профобразование, 2019. - 80 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Дополнительные источники

1. Асминкина Т. Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: Учебник для СПО / Т. Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, Ай

Пи Ар Медиа, 2019. - 472 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

2. Колычев Н. М. Основы ветеринарной географии [электронный ресурс]: Учебник / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

3. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 116 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

#### Методические издания

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Книгообеспеченность по дисциплине «Выполнение работ по рабочей профессии

"Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"»

#### Основные источники

1. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Полянцев Н. И., Михайлова Л. Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### Методические издания

1. Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы" [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Г. П. Пигарева, Е. Г. Лозовая - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

2. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. Г. Нежданов, Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### Периодические издания

1. Veterinary focus: международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных / Royal Canin, Рускан - Отпечатано в Европейском Союзе (Франция): Royal Canin, 2015 -
2. Акушерство и гинекология: ежемесячный научно-практический журнал / Научно-исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии - Москва: Медицина, 1993 -
3. Архив анатомии, гистологии и эмбриологии: ежемесячный научно-теоретический журнал / Академия Медицинских наук СССР, Всесоюзное научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов - Ленинград: Медицина, 1981 -
4. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998 -
5. Ветеринария сегодня = Veterinary today: russian-english journal: русско-английский научный журнал / учредитель: Федеральный центр охраны здоровья животных - Москва: Успех, 2015 -
6. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954 -
7. Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-
8. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 -
9. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
10. Животноводство России [Электронный ресурс]: Издательский дом «Животноводство», 1999 -
11. Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978 -
12. Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978 -



13. Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -

14. Кролиководство и звероводство: ежемесячный научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1960 -

15. Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010 -

16. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2009, 2012-2014, 2018 -

17. Птицеводство: Научно-производственный журнал - Москва: Сельхозгиз, 1953 -

18. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

19. Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

#### Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming: agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. -

<http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных

лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System). В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC): Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	ЭБС издательства «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru/">http://www.prospektnauki.ru/</a>
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
6	Электронный архив журналов зарубежных издательств	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
7	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
8	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	<a href="http://www.agroserver.ru/">http://www.agroserver.ru/</a>
9	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>
10	Каталог всех действующих в РФ ГОСТов	<a href="http://www.gostbaza.ru/">http://www.gostbaza.ru/</a>
11	Ветеринария онлайн библиотека	<a href="http://www.vetlib.ru/">http://www.vetlib.ru/</a>
12	Научно-производственное объединение (НПО) «Кристалл-Центр»	<a href="http://www.ccenter.msk.ru/">http://www.ccenter.msk.ru/</a>
13	ФЕРМЕР. Главный фермерский портал	<a href="http://www.fermer.ru/">http://www.fermer.ru/</a>
14	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	<a href="http://www.agroportal.ru/">http://www.agroportal.ru/</a>
15	«ВебПтицаПром» отраслевой портал о Птицеводстве	<a href="http://www.webptceprom.ru/">http://www.webptceprom.ru/</a>
16	Ветеринарная гигиена	<a href="http://zoogigiena.ru/">http://zoogigiena.ru/</a>
17	Зоогигиена	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>
18	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru/">http://www.patolog.ru/</a>

### Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

## 5.6 Материально-техническое и программное обеспечение ГИА

Материально-техническая база Университета по специальности 36.02.01 «Ветеринария» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, выпускной квалификационной работы, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей и выполнение выпускной квалификационной работы в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

### Программное обеспечение для подготовки к защите и защиты ВКР

#### Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
5	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Виртуальная лаборатория по деталям машин Solo	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
10	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
11	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
15	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	<a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a>
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)
18	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
21	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
22	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119 (К1)
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
24	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)
25	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
26	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
27	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
28	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
30	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
32	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
33	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
36	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
37	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
38	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
39	Среда программирования FreePascal	ПК в локальной сети ВГАУ
40	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК в локальной сети ВГАУ
41	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает в себя:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранный язык;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;

эпизоотологии с микробиологией;  
 паразитологии и инвазионных болезней;  
 ветеринарной хирургии;  
 акушерства, гинекологии и биотехники размножения;  
 ветеринарно-санитарной экспертизы.  
 Спортивный комплекс:  
 спортивный зал;  
 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
 стрелковый тир.  
 Залы:  
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

#### Материально-техническое обеспечение для выполнения и защиты ВКР

Дисциплины, МДК учебного плана	Название кабинетов и аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Учебная аудитория 309 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии».</b>	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы.
МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства	Учебная аудитория 326 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория кормления животных».</b>	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.
МДК.01.03 Разведение с основами частной зоотехнии	Учебная аудитория 301 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуаль-	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.

	ных консультаций.	
<p>МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Учебная аудитория 119 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория внутренних незаразных болезней».</b></p> <p>Учебная аудитория 125 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория внутренних незаразных болезней».</b></p> <p>Учебная аудитория 131 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарной хирургии».</b></p>	<p>Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.</p> <p>Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>
<p>МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных</p>	<p>Учебная аудитория 131 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и</p>	<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, пере-</p>

<p>МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных</p>	<p>индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарной хирургии».</b></p> <p>Учебная аудитория 147 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.</p>	<p>носное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: телевизор, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы.</p>
<p>МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>Учебная аудитория 306 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы».</b></p> <p>Учебная аудитория 308 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы».</b></p>	<p>Мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.</p> <p>Доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов.</p>



<p>МДК.03.02 Патологическая анатомия и патологическая физиология</p>	<p><b>нарно-санитарной экспертизы».</b></p> <p>Учебная аудитория 409 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии».</b></p>	<p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта.</p>
<p>МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Учебная аудитория 408 для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория анатомии и физиологии животных».</b></p>	<p>Комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.</p>
<p>МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"</p>	<p>Учебная аудитория 120 для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения».</b></p> <p>Учебная аудитория 129 для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения».</b></p> <p>Учебная аудитория 164 для проведения занятий лабора-</p>	<p>Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты.</p> <p>Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.</p> <p>Станки для фиксации животных.</p>

	торного типа (пункт искусственного осеменения).	
Компьютерные классы	Учебная аудитория для самостоятельной работы 18.	Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал а. 223.	Комплект мебели, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.
Защита ВКР	Зал заседаний а. 216.	Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.

**6. Фонд оценочных средств ГИА  
(защита выпускных квалификационных работ)**

### 6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Индекс	Формулировка	Планируемые результаты	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6	7
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3.1 – 3.149 У.1 – У.76	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	3.17 – 3.127 3.128 – 3.133 У.8 – У.52 У.53 - У.58 П.1.1	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	3.17 – 3.127, 3.128 – 3.134 У.8 – У.52 У.53 – У.62 П.2.1 – П.2.3	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	3.17 – 3.127 3.128 – 3.135 У.8 – У.52 У.53 – У.59 П.3.1 – П.3.2	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	3.17 – 3.127 3.128 У.8 – У.52 У.53 П.4.1 – П.4.2	Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.		Защита ВКР	6.4	6.4	6.4

## 6.2 Шкала академических оценок освоения ППСЗ

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо

## 6.3 Критерии оценки на защите ВКР

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

**Оценка «отлично»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвящённые проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объёму и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объём работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

**Оценка «хорошо»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объём, теоретическая часть превышает по объёму практическую; работа превышает рекомендуемый объём.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведён их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах



на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются рассогласования в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.

- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.

- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

- Практическая часть ВКР не выполнена.

- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.

- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.
- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.
- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

#### **6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ППСЗ**

Вопросы к итоговому экзамену - не предусмотрены.

Примерная структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	1-3
Раздел 1 Теоретическая часть	20-25
Раздел 2 Практическая часть	20-25
Выводы и рекомендации	2-3
Список использованной литературы	2-3
Итого	45-60

Примерные темы ВКР (дипломных проектов) представлены в п.5.1.

#### **7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ППСЗ**

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I» П ВГАУ 1.6.05 – 2019. Обсуждено Ученым советом университета, введено приказом ректора от 24.12.2019 №031.