

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.05 «Ветеринарная фармакология»**
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в III и IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» направлено на достижение следующих *целей*:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру

Тема 1.1. Аптека, ее оборудование и снабжение

Тема 1.2. Рецепт и его составные части

Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка)

Тема 1.4. Твердые лекарственные формы (драже, гранула, пилюля, боллос)

Тема 1.5. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула)

Тема 1.6. Твердые лекарственные формы (суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)

Тема 1.7. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам

Тема 1.8. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты)

Тема 1.9. Мягкие лекарственные формы (линименты, каши)

Тема 1.10. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам

Тема 1.11. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли)

Тема 1.12. Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)

Тема 1.13. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло)

Тема 1.14. Жидкие лекарственные формы (микстуры, суспензии, эмульсии)

Тема 1.15. Газообразные лекарственные формы

Тема 1.16. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии, история ее развития

Тема 2.2. Фармакодинамика и фармакокинетика

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Нейротропные средства

Тема 3.2. Болеутоляющие средства

Тема 3.3. Противосудорожные средства

Тема 3.4. Средства, стимулирующие ЦНС

Тема 3.5. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.6. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов

Тема 3.7. Средства, действующие на эфферентную иннервацию

Тема 3.8. Средства, влияющие на адренергические синапсы

Тема 3.9. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов

Тема 3.10. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение

- Тема 3.11. Мочегонные средства
- Тема 3.12. Средства, влияющие на органы пищеварения
- Тема 3.13. Средства, влияющие на матку
- Тема 3.14. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые витамины)
- Тема 3.15. Средства, влияющие на обмен веществ (водорастворимые витамины)
- Тема 3.16. Ферментные препараты
- Тема 3.17. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)
- Тема 3.18. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)
- Тема 3.19. Минеральные вещества
- Тема 3.20. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных
- Тема 3.21. Противомикробные средства
- Тема 3.22. Химиотерапевтические средства
- Тема 3.23. Антимикробные средства
- Тема 3.24. Сульфаниламидные препараты
- Тема 3.25. Нитрофурановые препараты
- Тема 3.26. Противовирусные средства
- Тема 3.27. Противопаразитарные средства
- Тема 3.28. Инсектоакарицидные средства
- Тема 3.29. Родентициды
- Тема 3.30. Антидотная терапия

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Разработчик программы:

Доцент кафедры терапии и фармакологии,
кандидат ветеринарных наук



Мельникова Н.В.