

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Автор программы:
кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры терапии и фармакологии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шумилин Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля..... | 4 |
| 1.3 Количество часов на освоение программы модуля: | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.1 Тематический план профессионального модуля | 7 |
| 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю | 8 |
| 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 27 |
| 4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)..... | 27 |
| 4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю | 32 |
| 4.2.1 Критерии оценки устного опроса | 32 |
| 4.2. 2 Критерии оценки практических заданий | 33 |
| 4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена..... | 34 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

индекс и название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 504 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;
- оказывать первую помощь птицам, плотоядным, пушным и декоративным животным;
- вводить птицам и животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения птиц и животных;
- кастрировать плотоядных, пушных и декоративных животных;
- оказывать плотоядным, пушным и декоративным животным акушерскую помощь;
- осуществлять профессиональное общение при диагностике и лечении животных с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию, с соблюдением требований культуры речи;

- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

знать:

- методы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы лабораторной диагностики болезней животных и птиц;
- правила диспансеризации животных и птиц;
- правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

иметь практический опыт:

- определения клинического состояния животных;
- по проведению диспансеризации животных;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- создания условий для безопасной работы специалистов ветеринарной медицины, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- работы под руководством ветеринарного врача, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- оказания доврачебной помощи животным;
- ведения приёма животных, совместно с ветеринарным врачом, с соблюдением правил этики и деонтологии.

1.3 Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 888 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 ч., включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 304 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 114 ч.;

консультации – 38 ч.;

учебной практики – 360 ч.;

производственная практика – 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. |
| ПК 2.2 | Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции |
| ПК 2.3 | Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. |
| ПК 2.4 | Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях |
| ПК 2.5 | Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным |
| ПК 2.6 | Участвовать в проведении ветеринарного приема |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в совершенствовании профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Консультации | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|--------------|---|----------------------|--|-------------------------------------|---|----------------|--|
| | | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | | Всего, часов | в т.ч. лекции, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | Раздел 1. МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 231 | 20 | 154 | 66 | 88 | 57 | + | - | - |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | Раздел 2. МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных | 126 | 12 | 84 | 28 | 56 | 30 | - | - | - |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | Раздел 3. МДК.02.03 Патологическая физиология и патологическая анатомия | 99 | 6 | 66 | 22 | 44 | 27 | - | - | - |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | 360 | - | - | - | - | - | - | 360 | - |
| ОК 1-9 ПК 2.1-2.6 | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 72 | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
| | Всего: | 888 | 38 | 304 | 116 | 188 | 114 | - | 360 | 72 |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|----------|
| МДК 02.01 | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных | | | |
| Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика | | | | |
| Тема 1.1. Общая диагностика | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Введение в клиническую диагностику: цели и задачи, связь с другими дисциплинами. План клинического исследования. Методы клинического исследования. Симптомы и синдромы. Диагноз. Понятие о субклинических формах заболеваний. Прогноз болезни. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. | 2 | 2 |
| | 2 | Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. | 2 | 2 |
| | 3 | Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изучить методы фиксации и укрощения сельскохозяйственных животных разных видов. | 2 | 3 |
| | 2 | Система определения упитанности крупного рогатого скота в производственных условиях. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Исследование органов дыхания | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование верхних дыхательных путей. Кашель, его свойства. Осмотр грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика перкуторного звука в | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | | норме и при патологии легких и плевры. | | |
| | 2 | Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Функциональные пробы при исследовании легких. Основные синдромы заболеваний системы дыхания. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки. | 2 | 2 |
| | 2 | Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. | 2 | 2 |
| | 3 | Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изучение физиологических и патологических дыхательных шумов. | 2 | 3 |
| | 2 | Особенности поражения органов дыхания у лошадей. | 2 | 3 |
| | Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | | 14 |
| Лекции | | | | |
| 1 | | Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы в области сердца и их классификация. Пороки сердца. | 2 | 1 |
| 2 | | Электрокардиография. Ритм сердца и его нарушение. Исследование артерий и вен. Определение артериального и венозного кровяного давления. | 2 | 1 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| 1 | | Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. | 2 | 2 |
| 2 | | Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |
| 3 | | Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | | Анализ ритма по электрокардиограмме у животных. | 4 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|--|------------------|----------|
| Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 18 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Аппетит и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости. Исследование глотки и пищевода. | 2 | 1 |
| | 2 | Исследование многокамерного и однокамерного желудка у животных. | 2 | 1 |
| | 3 | Исследование кишечника и печени у животных. Дефекация и ее расстройство. Значение исследований фекалий. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастрических животных. Зондирование. | 2 | 2 |
| | 2 | Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование. | 2 | 2 |
| | 3 | Исследование кишечника и печени. | 2 | 2 |
| | 4 | Исследование фекалий. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изучение методов диагностики смещения сычуга у крупного рогатого скота. Порядок оказания лечебной помощи животным при данной патологии. | 2 | 2 |
| | 2 | Колики у лошадей: виды, симптомы, меры первой помощи. | 2 | 2 |
| | Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы | Содержание учебного материала | 14 | |
| Лекции | | | | |
| 1 | | Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование яичников и матки у животных. | 2 | 1 |
| 2 | | Основы УЗИ диагностики для исследования органов мочеполовой системы и печени у животных. | 2 | 1 |
| Лабораторные занятия | | | | |
| 1 | | Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи. | 2 | 2 |
| 2 | | Микроскопическое исследование осадка мочи. | 2 | 2 |
| 3 | | УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных. | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 4 | УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изучение особенностей визуализации органов репродуктивной системы коров, при ультразвуковом сканировании, в норме и при патологии. | 4 | 2 |
| Тема 1.6. Исследование нервной системы | Содержание учебного материала | | 9 | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы. Непроизвольные движения. Судороги. Парезы. Параличи. Исследование вегетативного отдела нервной системы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. | 2 | 2 |
| | 2 | Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Клиническая оценка рефлексов при исследовании нервной системы у сельскохозяйственных животных. | 3 | 2 | |
| Тема 1.7. Исследование крови | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. | 2 | 2 |
| | 2 | Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения. | 2 | 2 |
| | 3 | Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 1 | Изменение биохимического профиля крови при патологии внутренних органов у сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | 2 | Изменение лейкоцитарного профиля крови у сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | Консультации | | 6 | |
| Раздел 2. Внутренние болезни животных | | | | |
| Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных | Содержание учебного материала | | 42 | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Болезни органов дыхания у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 2 | Болезни органов пищеварения у крупного рогатого скота, овец, коз. | 2 | 1 |
| | 3 | Болезни органов пищеварения у лошадей. | 2 | 1 |
| | 4 | Болезни органов пищеварения у свиней. | 2 | 1 |
| | 5 | Болезни органов мочевого выделения у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 6 | Болезни сердечно-сосудистой системы у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 7 | Болезни животных раннего возраста (диспепсия, гипотрофия). | 2 | 1 |
| | 8 | Болезни нарушения обмена веществ (кетоз, остео дистрофия, гиповитаминозы). | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов. | 2 | 2 |
| | 2 | Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. | 2 | 2 |
| | 3 | Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | 4 | Диагностика и лечение болезней органов дыхания. | 2 | 2 |
| | 5 | Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. | 2 | 2 |
| | 6 | Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. | 2 | 2 |
| | 7 | Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |
| | 8 | Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | животных. | | |
| | 9 Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Применение светолечения для сельскохозяйственных животных. | 2 | 3 |
| | 2 Основные лекарственные формы применяемы: порядок их применения, приготовления и введения животным. | 2 | 3 |
| | 3 Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных. | 2 | 3 |
| | 4 Болезни преджелудков у крупного рогатого скота: методы диагностики и лечения. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных | Содержание учебного материала | 42 | |
| | Лекции | | |
| | 1 Лечебно-диагностические мероприятия при сибирской язве, анаэробных инфекциях, сальмонеллёзе, листериозе, туляремии. | 2 | 1 |
| | 2 Лечебно-диагностические мероприятия при пастереллёзе, туберкулёзе, бруцеллёзе, лептоспирозе. | 2 | 1 |
| | 3 Лечебно-диагностические мероприятия при псевдотуберкулёзе, иерсиниозе, риккетсиозе, везикулярном стоматите, лихорадке долины Рифт. | 2 | 1 |
| | 4 Лечебно-диагностические мероприятия при бешенстве, болезни Ауески, яшуре, оспе. | 2 | 1 |
| | 5 Гельминтозы у сельскохозяйственных животных: диагностика и лечение. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | 1 |
| | 6 Постановка диагноза и лечение при моногеноидозах, трематодозах, цестодозах. | 2 | 1 |
| | 7 Постановка диагноза и лечение при акантоцефалёзах, нематодозах, энтомозах, арахнозах. | 2 | 1 |
| | 8 Постановка диагноза и лечение при бабезиозе, кокцидиозе, мастигофорозе. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Техника постановки серологических реакций. | 2 | 2 |
| | 2 Оказание первой помощи при заболевании животных анаэробными инфекциями. Определение клинического состояния больных сальмонеллёзом животных. | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Вакцинация животных против сальмонеллёза. | | |
| | 3 Введение аллергенов внутрикожным способом. Применение вакцин при туберкулезе. Введение аллергенов внутрикожным способом при бруцеллезе. Применение вакцин. | 2 | 2 |
| | 4 Вакцинация животных против трихофитии. Лечение животных больных дерматомикозами. | 2 | 2 |
| | 5 Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | 2 |
| | 6 Постановка диагноза и лечение при моногеноидозах, трематодозах, цестодозах, акантоцефалёзах, нематодозах. Составление плана оздоровительных мероприятий при цестодозах. | 2 | 2 |
| | 7 Постановка диагноза и лечение при энтомозах, арахнозах, бабезиозах, кокцидиозах, мастигофорозах. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота в условиях крупного производства. | 4 | 3 |
| | 2 Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний лошадей в условиях конных заводов и конно-спортивных комплексов. | 4 | 3 |
| | 3 Наиболее распространенные инвазионные заболевания крупного рогатого скота, и меры по их лечению и профилактике. | 2 | 3 |
| | 4 Наиболее распространенные инвазионные заболевания лошадей, меры по их лечению и профилактике. | 2 | 3 |
| | Консультации | 8 | |
| Раздел 3. Акушерство | | | |
| Тема 3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным | Содержание | 15 | |
| | Лекции | | |
| | 1 Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности сельскохозяйственных животных. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента и плацентарный барьер. Методы диагностики беременности. | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | 2 | Физиология и патология родов (задержание последа) и послеродового периода. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Особенности кормления и содержания рожениц сельскохозяйственных животных. Особенности кормления и содержания новорожденных. | 2 | 1 |
| | 3 | Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных. | 2 | 2 |
| | 2 | Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными. | 2 | 2 |
| | 3 | Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Особенности полового цикла у коров и кобыл, и учет этих данных при работе с животными. | 3 | 3 |
| Консультации | | 3 | | |
| Раздел 4. Хирургия | | | | |
| Тема 4.1. Оказание хирургической помощи животным | Содержание | | 15 | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Кастрация и обезроживание животных. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. | 2 | 1 |
| | 2 | Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным при травмах. Омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования. | 2 | 1 |
| | 3 | Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях копыт и копытец. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| 1 | Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов. | 2 | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 2 | Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга. | 2 | 2 |
| | 3 | Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике. | 3 | 3 |
| | Консультации | | 3 | |
| Примерная тематика курсовой работы: Клиническое исследование сельскохозяйственного животного, постановка диагноза и разработка схемы лечения. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | | | 4 | |
| Всего: | | | 231 | |
| МДК 02.02 | Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных | | | |
| 1 Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика | | | | |
| Тема 1.1. Общая диагностика | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Введение в клиническую диагностику: цели и задачи, связь с другими дисциплинами. План клинического исследования. Методы клинического исследования. Симптомы и синдромы. Диагноз. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с птицами, плотоядными, пушными и декоративными животными. | 2 | 2 |
| 2 | Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных и птиц. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | 1 | Изучить методы фиксации и укрощения птиц, животных разных видов. | 1 | 3 |
| | 2 | Фиксация собак, кошек, декоративных птиц в домашних условиях. | 1 | |
| Тема 1.2. Исследование органов дыхания | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование верхних дыхательных путей. Осмотр грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Аускультация легких. | 1 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. Аускультация грудной клетки у животных. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Изучение физиологических и патологических дыхательных шумов. Особенности поражения органов дыхания у змей. | 1 | 3 |
| Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Электрокардиография. Исследование артерий и вен. Определение артериального и венозного кровяного давления. | 1 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. Исследование артерий и вен. Освоение техники записи ЭКГ. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Анализ ритма по электрокардиограмме у животных. | 1 | 3 |
| Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Аппетит и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости. Исследование глотки и пищевода. Исследование желудка у животных. Исследование кишечника и печени у животных. Дефекация и ее расстройство. Значение исследований фекалий. | 2 | 1 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у плотоядных животных. Зондирование. | 2 | 2 |
| | 2 Исследование кишечника и печени. Исследование фекалий. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Изучение методов диагностики стоматита у плотоядных животных. Порядок оказания лечебной помощи животным при данной патологии. | 1 | 3 |
| Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1 Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование яичников и матки у животных. Основы УЗИ диагностики для исследования органов мочеполовой системы и печени у животных. | 1 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи. | 2 | 2 |
| | 2 УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных | 2 | |
| | 3 .УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Изучение особенностей визуализации органов репродуктивной системы у плотоядных, при ультразвуковом сканировании, в норме и при патологии. | 1 | 3 |
| Тема 1.6. Исследование нервной системы | Содержание учебного материала | | |
| | Лекции | | |
| | 1 Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. | 1 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. | 2 | 2 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Клиническая оценка рефлексов при исследовании нервной системы у животных. | 0,5 | 3 |
| Тема 1.7. Исследование крови | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изменение биохимического профиля крови при патологии внутренних органов у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. | 1 | 3 |
| | 2 | Изменение лейкоцитарного профиля крови у животных. | 0,5 | |
| Раздел 2. Внутренние болезни животных | | | | |
| Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Болезни органов дыхания, пищеварения у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Болезни животных раннего возраста. | 2 | 1 |
| | 2 | Болезни органов сердечно-сосудистой системы, мочевого выделения у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Болезни нарушения обмена веществ. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. | 2 | 2 |
| | 2 | Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. | 2 | |
| 3 | Правила и порядок проведения диспансеризации птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания, пищеварения, мочевого выделения. | 2 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
| | 4 | Диагностика и лечение болезней обмена веществ у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных и болезней животных раннего возраста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Применение светолечения для птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных. | 1 | 3 |
| | 2 | Основные лекарственные формы применяемы: порядок их применения, приготовления и введения животным. | 1 | |
| | 3 | Болезни органов дыхания у молодняка животных. | 1 | |
| Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных | Содержание учебного материала | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Основные виды инфекций у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных, лечебно- диагностические мероприятия. | 2 | 1 |
| | 2 | Гельминтозы у птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных: диагностика и лечение. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Оказание первой помощи при заболевании животных анаэробными инфекциями. Определение клинического состояния инфекционных животных. Введение аллергенов внутрикожным способом. Применение вакцин. | 2 | 2 |
| | 2 | Вакцинация животных против трихофитии. Лечение животных больных дерматомикозами. | 2 | |
| | 3 | Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | |
| 4 | Постановка диагноза и лечение при протозоозах, арахноэнтомозах, маллофагозах, клопах. Составление плана оздоровительных мероприятий при гельминтозах. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний птиц в условиях крупного производства. | 1 | 3 |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | 2 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний декоративных животных в условиях контактных площадок, зоосадов, зоопарков. | 1 | |
| | 3 | Наиболее распространенные инвазионные заболевания плотоядных, и меры по их лечению и профилактике. | 1 | |
| | 4 | Наиболее распространенные инвазионные заболевания пушных зверей, меры по их лечению и профилактике. | 2 | |
| Раздел 3. Акушерство | | | | |
| Тема 3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным | Содержание | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности животных. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента и плацентарный барьер. Методы диагностики беременности. | 2 | 1 |
| | 2 | Физиология и патология родов (задержание последа) и послеродового периода. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Особенности кормления и содержания рожениц животных. Особенности кормления и содержания новорожденных. | 2 | |
| | 3 | Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у животных. Диагностика беременности у животных. Ложная беременность. | 2 | 2 |
| | 2 | Организация содержания, кормления и ухода за новорожденными животными. | 2 | |
| | 3 | Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы. | 2 | |
| | 4 | Агалактия и гипогалактия. Оказание лечебной помощи. | 2 | |
| | 5 | Выпадение влагалища у сук. | 2 | |
| 6 | Методы осеменения. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| 1 | Особенности полового цикла у пушных животных и учет этих данных при работе с животными. | 7 | 3 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|------------------|---|
| Раздел 4. Хирургия | | | | |
| Тема 4.1. Оказание хирургической помощи животным | Содержание | | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Кастрация животных. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. | 2 | 1 |
| | 2 | Оказание первой помощи животным при травмах. Раны, омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования. | 2 | |
| | 3 | Болезни дистального отдела конечностей. Профилактика болезней, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях дистального отдела у животных. | 2 | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов. | 2 | 2 |
| | 2 | Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при гнойничковых заболеваниях кожи. | 2 | |
| | 3 | Кастрация различных видов животных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| 1 | Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике. | 7 | 3 | |
| | Консультации | 12 | - | |
| | Всего: | 126 | - | |
| МДК 02.03 | Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных | | | |
| Раздел 1. | Общение как социально-психологический процесс | | ознакомительный | |
| Тема 1.1. Характеристика процесса общения. | Содержание учебного материала Процесс общения. Сущность понятия общение, его функции и уровни. | 2 | ый | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Сущность понятия общение, его функции и уровни. | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Виды общения. • Общение и общительность. • Общение и деятельность. • Занятие с элементами тренинга | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 4 | |
| Тема 1.2. Вербальные и невербальные средства коммуникации | Содержание учебного материала Вербальные и невербальные средства коммуникации | 2 | |
| | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с понятиями «речь», «язык». Виды речевой деятельности. • Функции языка. • Интерпретация жестов, сопровождающих ход беседы. • Проработка теоретического материала с использованием игровых технологий | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 3 | |
| Раздел 2 | Личность и её индивидуально-типологические особенности | | |
| Тема 2.1. Психологические особенности личности | Содержание учебного материала Психологические особенности личности. Характеристика основных понятий: «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». | 2 | ознакомительный |
| | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Общение с различными по характеру собеседниками. • Психологические качества делового человека • Проработка теоретического материала по пройденным темам | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 3 | Культура делового общения | | |
| Тема 3.1. Содержание, структура и функции делового общения | Содержание учебного материала Виды, уровни, формы человеческого общения. Специфика делового общения. Психология делового общения. Коммуникативные барьеры в деловом общении. | 2 | ознакомительный |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Тема 3.2. Умение слушать и вести беседу | Содержание учебного материала Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Ведение беседы. Эффективность беседы. Структура беседы. • Убеждения. Техники и приемы общения. Обратная связь. • Предоставление персональной обратной связи. Похвала, конструктивная критика, их характеристика. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Тема 3.3. Речевой и деловой этикет | Содержание учебного материала Понятие речевого и делового этикета, речевой культуры. Речевые стратегии ведения деловых разговоров. | 2 | |
| | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Приветствие. Правила приветствия. • Культура речи. Тон общения. Манера разговора и лексика. • Структура беседы. Публичное выступление. • Особенности разговора по телефону. • Культура оформления документов. Письменный этикет | 10 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Тема 3.4. Профессиональная этика | Содержание учебного материала Общее понятие о профессиональной этике. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Такт и чувство меры. Профессиональный долг. Профессиональная этика как совокупность моральных норм. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Тема 3.5. Имидж делового человека | Содержание учебного материала Внешний облик и его составляющие. Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. | 2 | |
| | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Создание модели внешнего облика | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Раздел 4. | Профессионально-этические проблемы лечения. | | |
| Тема 4.1. Профессионально-этические проблемы лечения | Содержание учебного материала Профессионально-этические проблемы при терапии животных | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Сообщение по теме занятия • Профилактика конфликтных ситуаций | 2 | |
| Тема 4.2. Особенности этики врача и | Содержание учебного материала Тактика лечения хронических болезней | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| тактика лечения хронических болезней | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Особенности этики при лечении хронических заболеваний • Сообщение по теме занятия | 2 | |
| Тема 4.3. Понятие о коллегиальности в работе ветеринарных специалистов | Содержание учебного материала Коллегиальность ветеринарных специалистов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. • Деонтологические проблемы лечения | 2 | |
| Раздел 5 | Профилактика конфликтных ситуаций. Основы бесконфликтного общения | | |
| Тема 5.1. Понятие о конфликтах. Структура, виды и причины конфликта. | Содержание учебного материала Понятие «конфликт». Структура, виды и причины конфликтов. Правила поведения в конфликтах. | 2 | ознакомительный |
| | Лабораторные занятия <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование конфликтных ситуаций • Написание контрольного теста | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и специальной литературы по темам. Подготовка к контрольному тесту | 2 | |
| | Консультации | 6 | |
| | Всего | 99 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Профессиональный модуль **ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных** реализуется во 3, 4 и 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) и в 5, 6, 7 семестрах – при сроке обучения 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) соответственно.

Промежуточная аттестация:

по МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:

- другая форма контроля в 3, 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 5,6 семестрах (на базе основного общего образования) соответственно;
- курсовая работа в 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 6 семестре (на базе основного общего образования) соответственно
- экзамен в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных:

- дифференцированный зачет в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных:

- другая форма контроля в 3 семестре (на базе среднего общего образования) и в 5 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:

- зачет в 3, 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 5, 6 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по ПП.02.02 Производственная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных:

- дифференцированный зачет в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по профессиональному модулю ПМ.02 Обработка продуктов уоя:

- экзамен квалификационный в 5 семестре (на базе среднего общего образования) и в 7 семестре (на базе основного общего образования) соответственно.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашних заданий, работа с информацией, документами, литературой; - выполнение практических заданий по теме занятий; |

| | |
|---|---|
| <p>морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных; - оказывать первую помощь птицам, плотоядным, пушным и декоративным животным; - вводить птицам и животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения птиц и животных; - кастрировать плотоядных, пушных и декоративных животных; - оказывать плотоядным, пушным и декоративным животным акушерскую помощь; - осуществлять профессиональное общение при диагностике и лечении животных с соблюдением норм и правил делового этикета; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию, с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека; - организовывать рабочее место. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы клинической диагностики внутренних болезней животных; - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы лабораторной диагностики болезней животных и птиц; - правила диспансеризации животных и птиц; | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий; - дифференцированный зачет; - выполнение работ по учебной практике; - отчет по практике; - квалификационный экзамен. <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата промежуточной аттестации с учетом результатов текущего контроля</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; - основные методы терапевтической техники для животных; - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами; - основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; - составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.; - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения. | |
|--|--|

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - явно выраженный интерес к профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства | <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой обучающихся на практических и лабораторных занятиях; - контроль решения ситуационных задач, подготовка, рефератов, докладов и т.д.; - опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет; - выполнение работ по учебной практике; - квалификационный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | <ul style="list-style-type: none"> - правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ. | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных | |

| | | |
|---|---|--|
| | задач в области профессиональной деятельности; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - использование различных источников, включая электронные. | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций. | |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих лечебно-диагностическом процессе. | - уметь: осуществлять фиксацию животных разных видов. - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - иметь практический опыт по проведению диспансеризации животных. | Текущий контроль: - оценка выполнения заданий; - контроль решения ситуационных задач, подготовки проектов, рефератов, докладов и т.д.; - устный опрос; |
| ПК-2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические | - уметь: введение животным лекарственные средства основными способами; | - тестирование; - контрольная работа; - контроль за работой |

| | | |
|--|--|---|
| манипуляции | кастрировать сельскохозяйственных животных; - знать: технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; - иметь практический опыт: обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; | <p>обучающихся на практических и лабораторных занятиях; - оценка работы в малых группах; - выполнение работ по учебной практике; - отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- дифференцированный зачёт; - курсовая работа; - квалификационный экзамен;</p> |
| ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно- диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. | - знать: введение животным лекарственные средства основными способами; стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; - иметь практический опыт обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь осуществлять методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. | |
| ПК-2.4 Оказывать доврачебную по- мощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. | -иметь практический опыт: определения клинического состояния животных; - уметь: оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. | |
| ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. | - иметь практический опыт: обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь: оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - знать: основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. | |
| ПК-2.6 Участвовать в | - иметь практический опыт: | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| проведении ветеринарного приема. | определения клинического состояния животных; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - уметь проводить диспансеризацию животных. | |
|----------------------------------|--|--|

4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

4.2.1 Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|----------------------------|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. |
| «хорошо», повышенный | Обучающийся показал прочные знания основных |

| | |
|---|---|
| уровень | положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. |
| «неудовлетворительно», низкий уровень | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. |

4.2. 2 Критерии оценки практических заданий

| Оценка | Критерии |
|---------------------|--|
| Отлично | Обучающийся - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи. |
| Хорошо | Обучающийся - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров. |
| Удовлетворительно | - практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки; - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. |
| Неудовлетворительно | - практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует; |

| | |
|--|---|
| | - на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы. |
|--|---|

4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ.02 Обработка продуктов убоя

- 1) Методы исследования, применяемые в клинической диагностике: классификация, виды, порядок использования.
- 2) Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
- 3) Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
- 4) Исследование кожи и слизистых оболочек.
- 5) Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?
- 6) Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.
- 7) Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?
- 8) Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?
- 9) Частота, тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.
- 10) Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?
- 11) Укажите топографию сердца у животных. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?
- 12) Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? От чего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?

- 13) Исследование акта жевания и глотания, отрыжки и жвачки. Рвота и ее диагностическое значение. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
- 14) Исследование преджелудков у жвачных животных.
- 15) Исследование сычуга у жвачных.
- 16) Исследование желудка у моногастричных животных.
- 17) Исследование кишечника, расстройства дефекации. Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 18) Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
- 19) Исследование почек и мочеточников.
- 20) Исследование мочи.
- 21) Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
- 22) Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности. Судороги, парезы и параличи. Исследование вегетативной нервной системы.
- 23) Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
- 24) Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система). Лейкограмма и ее изменения.
- 25) Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
- 26) Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.
- 27) Физиологические особенности животных молодого возраста.
- 28) Стоматит. Определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
- 29) Закупорка пищевода: этиология, диагностика и диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
- 30) Ацидоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 31) Алкалоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 32) Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. Патогенез переполнения рубца.
- 33) Тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца у животных.
- 34) Засорение книжки. Этиология, диагностика. Лечебно- профилактические мероприятия при засорении книжки. Патогенез засорения книжки.
- 35) Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, патогенез, диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков.
- 36) Травматический ретикулит. Диагностика, диф. диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.
- 37) Колики у лошадей: этиология, клинические признаки, классификация, оказание лечебной помощи.
- 38) Кетоз коров: этиология, диагностика и лечение.
- 39) Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
- 40) Методы парентерального введения лекарственных веществ.
- 41) Колибактериоз телят.
- 42) Лейкоз крупного рогатого скота.
- 43) Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
- 44) Классическая чума свиней.

- 45) Мыт лошадей. ИНАН лошадей.
- 46) Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
- 47) Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
- 48) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
- 49) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода дорашивания.
- 50) Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
- 51) Сальмонеллез свиней.
- 52) Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
- 53) Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
- 54) Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности сельскохозяйственных животных.
- 55) Методы диагностики беременности.
- 56) Физиология и патология родов (задержание последа). Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных.
- 57) Физиология и патология послеродового периода
- 58) Особенности кормления и содержания рожениц сельскохозяйственных животных. Особенности кормления и содержания новорожденных.
- 59) Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы.
- 60) Маститы.
- 61) Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных.
- 62) Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными.
- 63) Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.
- 64) Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.
- 65) Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным при травмах. Омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования.
- 66) Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях копыт и копытец.
- 67) Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов.
- 68) Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга.
- 69) Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных.
- 70) Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике.
- 71) Стоматит, воспаление, закупорка зоба, закупорка пищевода у птиц
- 72) Кутикулит
- 73) Гиповитаминозы птиц, перозис
- 74) Мочекислый диатез (подагра), клоацит
- 75) Каннибализм птиц
- 76) Нарушения минерального обмена
- 77) Желточный перитонит

- 78) Стоматит плотоядных животных
- 79) Гастрит, гастроэнтероколит плотоядных животных
- 80) Язвенная болезнь желудка плотоядных животных
- 81) Закупорка кишок плотоядных животных
- 82) Гепатит, гепатоз, цирроз печени у плотоядных животных
- 83) Ринит, бронхит, бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмония) плотоядных
- 84) Нефрит, гломерулонефрит, нефроз плотоядных животных
- 85) Уроцистит, мочекаменная болезнь, гематурия плотоядных животных
- 86) Самопогрызание у плотоядных животных
- 87) Сечение и выпадение волос у плотоядных животных
- 88) Гиповитаминозы у плотоядных животных
- 89) Рахит у плотоядных животных
- 90) Алиментарная дистрофия печени пушных зверей
- 91) Лактационное истощение у норок
- 92) Принципы терапии при инфекционных болезнях животных.
- 93) Эпизоотический процесс, факторы, влияющие на его течение.
- 94) Аллергический метод диагностики. Характеристика и диагностическая ценность.
- 95) Основные формы клинического проявления и течения инфекционной болезни.
- 96) Зооантропонозные болезни.
- 97) Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев.
- 98) Биопрепараты и их характеристика. Правила хранения, транспортировки, использования биопрепаратов.
- 99) Профилактическая и вынужденная иммунизация. Организация, методы и техника прививок.
- 100) Инфекционная болезнь. Динамика проявления инфекционной болезни.
- 101) Виды дезинфекции.
- 102) Инфекция и инфекционный процесс. Формы инфекции.
- 103) Отличительные особенности инфекционных болезней от незаразных.
- 104) Болезни птиц: болезнь Марека, холера (пастереллез), колибактериоз, респираторный микоплазмоз, болезнь Гамборо, синдром снижения яйценоскости, инфекционные болезни декоративных и диких птиц.
- 105) Болезни плотоядных и пушных зверей, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, вирусная геморрагическая болезнь (ВГБК), миксоматоз кроликов, бактериальные болезни кроликов, бактериальные болезни собак, вирозы и бактериозы кошек.
- 106) Основные отличия инвазионных и инфекционных болезней.
- 107) Клиническое проявление инвазионных болезней.
- 108) Типы жизненных циклов паразитов.
- 109) Паразитоносительство и его значение в эпизоотологии инвазионных болезней.
- 110) Эпизоотология инвазионных болезней.
- 111) Пути передачи паразитов.
- 112) Локализация паразитов в организме хозяев.
- 113) Методы диагностики паразитарных болезней.
- 114) Основные инвазионные болезни птиц.
- 115) Основные инвазионные болезни плотоядных
- 116) Основные инвазионные болезни пушных и декоративных животных.

Перечень типовых практических заданий

1. Проведите клиническое исследование животного с определением его статуса.
2. Проведите исследование проб мочи от животных и дайте заключение.
3. Проведите исследование проб фекалий от животного и дайте заключение.
4. Разработайте схему лечения для животного по предложенному вам заболеванию.
5. Составьте план противопаразитарных обработок для различных видов животных.
6. Составьте план противозооотических мероприятий для сельскохозяйственных животных.

Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля _____

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы, _____ курса по специальности _____
код и наименование специальности _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

| Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП) | Форма промежуточной аттестации | Оценка |
|---|--------------------------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)

| Код и наименование профессиональных компетенций (ПК) | Оценка (да/нет) |
|--|-----------------|
| ПК1 | |
| | |
| ПК2 | |
| | |

Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) _____

да/нет

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

№ экзаменационного билета _____ Оценка _____

ВЫВОД: Вид профессиональной деятельности « _____

_____ » _____

освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Отделение среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ №___

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

индекс, наименование модуля

Председатель – ФИО _____

Члены комиссии _____

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю _____

Специальность _____

код и наименование специальности

Курс _____ Группа _____

На экзамен явились _____ человек из числа допущенных,
не явились _____ человек.

РЕШИЛИ:

| № | ФИО обучающегося | Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ | Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен |
|-----|------------------|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| ... | | | |

Председатель экзаменационной комиссии _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

