

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности).**  
**Производственная практика по участию в диагностике и лечении**  
**заболеваний сельскохозяйственных животных**

Специальность (профессия)  
среднего профессионального образования: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шумилин Ю.А.

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:  
кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## **Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы производственной практики .....	4
1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам .....	4
1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП .....	5
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики .....	5
1.5. Место прохождения производственной практики.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4.1. Требования к проведению производственной практики .....	8
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	9
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	11
6. Аттестация по итогам производственной практики .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы производственной практики

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Цель практики: овладение видами профессиональной деятельности, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

Задачи практики: отработать технику проведения ветеринарных манипуляций, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» должен:

### **приобрести практический опыт:**

- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

- ведения ветеринарной документации;

### **уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;

- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.

### **1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;

МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных.

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

### **1.5. Место прохождения производственной практики**

Производственная практика проводится, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- определения клинического состояния животных;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - кастрировать сельскохозяйственных животных;
  - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на предприятии - партнере	3/0,1	Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и условиями проведения практики на предприятии. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества.
2	Проведение ветеринарных диагностических клинических исследований и лечение внутренних незаразных болезней	36/1	Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией сердца и органов дыхания. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов пищеварения и мочеотделения. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с патологией органов нервной системы и кроветворения. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с нарушением обмена веществ. Диагностика и лечение сельскохозяйственных животных с отравлениями ядовитыми веществами. Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных.
3	Участие в оказании акушерской помощи животным	7/0,2	Участие в проведении акушерской диспансеризации. Участие в диагностике маститов. Участие в оказании родовспоможения. Участие в диагностике и лечении животных с патологией послеродового периода. Участие в диагностике и лечении гинекологических болезней
4	Участие в проведении различных хирургических манипуляций	8/0,2	Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний. Послеоперационное содержание животных. Диагностика и лечения хирургических болезней в области головы и шеи. Диагностика и лечения хирургических болезней в области живота. Диагностика и лечения хирургических болезней в области конечностей.
5	Участие в противоэпизоотических мероприятиях по	7/0,2	Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных. Организация массовых обработок животных.

	предупреждению инфекционных болезней животных		Освоение техники прививок. Участие в составление актов сопроводительных документов, отчетов в период проведение профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Участие в амбулаторном приеме животных больных инфекционными заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения. Участие в проведении вакцинаций животных с предоставлением копии акта на обработку. Участие во взятии крови от сельскохозяйственных животных для серологических исследований, с предоставлением копии сопроводительного документа на отправку крови в лабораторию. Участие в отборе патматериала и отправки его в лабораторию для бактериологического исследования с предоставлением сопроводительного документа. Участие в составление календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Участие в составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии. Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях.
6	Участие в противопаразитарных мероприятиях по предупреждению инвазионных болезней животных	8/0,2	Участие в амбулаторном приеме, и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями. Участие в диагностике инвазионных болезней и проведении дегельминтизации животных. Ознакомление с акарицидами, техникой приготовления растворов, эмульсий, аэрозолей и методами обработки животных от эктопаразитов.
7	Оформление отчета	3/0,1	
	Итого:	72/2	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики**

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, продолжительность одной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день при 6 дневной рабочей недели).

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.



Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
3	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.	397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8
4	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.	396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
5	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б

6	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а
---	---	---

### 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основные источники:

1. Гертман А. М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных / Гертман А.М., Самсонова Т.С. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань].

2. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

3. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Дополнительные источники:

1. Манжурина О. А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ЦИТ 14766] [ПТ].

2. Описторхоз в Воронежской области: распространение и биология описторхид, методы диагностики и мониторинга, экологические основы профилактики описторхозов: (методические положения) / Воронежский государственный аграрный университет; [разраб.: Б. В. Ромашов, Е. Н. Ромашова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 31 с. [ЦИТ 14084] [ПТ].

3. Резниченко Л. В. Инвазионные заболевания, передающиеся человеку через мясо и рыбу, ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя / Резниченко Л.В., Водяницкая С.Н., Носков С.Б., Денисова Н.А. - Москва: Лань", 2020 [ЭИ] [ЭБС Лань].

4. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Ю. А. Шумилин, А. В. Голубцов, Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

Периодические издания:

1. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-

2. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009

3. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 –

4. Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013

Интернет ресурсы:

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

#### 4.5. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию, которая является обязательной для прохождения аттестации по практике:

1. Дневник практики.
2. Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- фиксировать животных разных видов;</li><li>- определять клиническое состояние животных;</li><li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li><li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li><li>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</li><li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов хирургических операций</li></ul>	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, дифференцированный зачет
В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения диагностического исследования.</li><li>- проведение диспансеризации,</li><li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li><li>- ведения ветеринарной документации</li></ul>	Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, дифференцированный зачет

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных занятиях (при выполнении профессиональных задач, при решении ситуационных задач т.д.); при проведении курсовой работы и экзамена.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные.	
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций.
ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих лечебно-диагностическом процессе.	- уметь: осуществлять фиксацию животных разных видов. - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -иметь практический опыт по проведению диспансеризации животных.
ПК-2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции	- уметь: введение животным лекарственные средства основными способами; кастрировать сельскохозяйственных животных; - знать: технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных; - иметь практический опыт: обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	- знать: введение животным лекарственные средства основными способами; стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; - иметь практический опыт обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь осуществлять методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.
ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	-иметь практический опыт: определения клинического состояния животных; - уметь: оказывать первую

	помощь сельскохозяйственным животным; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях.
ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	- иметь практический опыт: обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь: оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - знать: основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.
ПК-2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- иметь практический опыт: определения клинического состояния животных; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - уметь проводить диспансеризацию животных.

## 6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

