

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I

Методические указания  
для самостоятельной работы  
по профессиональному модулю  
«Участие в проведении ветеринарно-санитарной  
экспертизы продуктов и сырья животного  
происхождения» для обучающихся по специальности  
36.02.01 Ветеринария

Составитель: *О.М. Мармурова*

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения предназначены для студентов СПО, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## Содержание

Пояснительная записка.....	2
Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы .....	5
Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам.....	8
Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.....	10
Список литературы.....	17

## 1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Все более становится очевидным, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Меняется сама парадигма конечной образовательной цели: от «специалиста-исполнителя» – к компетентному «профессионалу-исследователю». Стать таким специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников они должны: быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; обладать стремлением к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам профессионального модуля ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций; - обоснованность и четкость изложения ответа; - оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

### **Виды самостоятельной работы:**

- **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа;

- **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов;

- **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; таблиц.

### **Критерии оценивания**

«5» – работа выполнена полностью; оформление документов выполнено по правилам ввода и редактирования текста в документе.

«4» – работа выполнена полностью; допускаются незначительные ошибки при раскрытии темы.

«3» – допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в оформлении и содержании работы, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» – допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

## **2. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **2.1. Создание презентаций**

**Презентация** — представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук. Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

#### **Требования к оформлению**

1. Не перегружать слайды текстом. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
2. Наиболее важный материал лучше выделить курсивом, подчеркиванием, жирным шрифтом, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст); тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается.
5. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.
6. Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
7. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.
8. Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.
9. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Необходимо отрепетировать показ презентации и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

## 2.2. Подготовка конспекта

**Конспектирование** — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
- Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
- Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
- Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

### **Как конспектировать текст**

Выделение главной мысли.

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д.

Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала.

Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

### **Способы конспектирования**

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;
- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов;
- подчеркивание;
- заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально - лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего).

Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

### 3. Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы выполнения
	<b>Раздел 1. Патологическая анатомия.</b>	<b>67</b>	
	<b>Тема 1. Общая нозология.</b>	<b>14</b>	
	<b>Тема 1.1 Учение о болезни.</b>	<b>4</b>	
1.	Периоды болезни. Исход болезни.	2	конспект
2.	Классификация болезней.	2	конспект
	<b>Тема 1.2. Общая этиология</b>	<b>2</b>	
3.	Характеристика патогенных раздражителей.	2	конспект
	<b>Тема 1.3. Роль факторов внешней среды в возникновении болезней.</b>	<b>2</b>	
4.	Действие физических факторов на организм животного.	2	презентация
	<b>Тема 1.5. Реактивность организма.</b>	<b>6</b>	
5.	Понятие о шоке и коллапсе.	2	конспект
6.	Аллергическая реактивность.	2	конспект
7.	Анафилаксия, ее стадия.	2	презентация
	<b>Тема 2.Общепатологические процессы.</b>	<b>16</b>	
	<b>Тема 2.1. Расстройство кровообращения, лимфообращения и содержания тканевой жидкости.</b>	<b>2</b>	
8.	Эмболии. Стаз. Инфаркт.	2	конспект
	<b>Тема 2.3. Дистрофия.</b>	<b>4</b>	
9.	Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия.	2	презентация
10.	Белковая дистрофия.	2	презентация
	<b>Тема 2.5. Гипертрофия и регенерация.</b>	<b>2</b>	
11.	Особенности регенерации у различных видов животных.	2	конспект
	<b>Тема 2.6. Воспаление.</b>	<b>4</b>	
12.	Значение воспаления.	2	конспект
13.	Виды экссудатов.	2	конспект
	<b>Тема 2.7. Расстройство терморегуляции. Лихорадка.</b>	<b>2</b>	
14.	Обмен веществ при лихорадке.	2	конспект
	<b>Тема 2.8. Опухоли. Лейкозы.</b>	<b>2</b>	
15.	Лейкозы.	2	конспект
	<b>Тема 3. Частная патология.</b>	<b>26</b>	
	<b>Тема 3.1. Патология сердечно- сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.</b>	<b>4</b>	
16.	Атеросклероз. Кардиосклероз. Артериосклероз.	2	презентация
17.	Лейкоцитоз, лейкопения.	2	презентация
	<b>Тема 3.3. Патология органов дыхания.</b>	<b>4</b>	
18.	Объёмные изменения легких.	2	презентация
19.	Экссудативные пневмонии.	2	презентация
	<b>Тема 3.4. Патология органов пищеварения.</b>	<b>2</b>	
20.	Нарушение пищеварения в кишечнике.	2	конспект
	<b>Тема 3.5. Патология мочеполовой системы.</b>	<b>2</b>	
21.	Воспаление мочевого пузыря.	2	презентация
	<b>Тема 3.6. Патология эндокринной системы.</b>	<b>2</b>	
22.	Нарушений функций околощитовидных желез.	2	конспект
	<b>Тема 3.7. Патология нервной системы.</b>	<b>2</b>	
23.	Нарушения ЦНС. Менингит, энцефалит, спинальный миелит.	2	8 конспект

	<b>Тема 3.8. Патология обмена веществ.</b>	<b>2</b>	
24.	Алиментарная остео дистрофия.	2	презентация
	<b>Тема 3.9. Отравления.</b>	<b>2</b>	
25.	Принципы патологоанатомической диагностики отравлений.	2	конспект
	<b>Тема 3.10. Инфекционные заболевания.</b>	<b>2</b>	
26.	Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением.	2	конспект
	<b>Тема 3.11. Микозы и микотоксикозы.</b>	<b>2</b>	
27.	Сущность микозов и микотоксикозов.	2	конспект
	<b>Тема 3.12. Инвазионные болезни.</b>	<b>2</b>	
28.	Диагностика пироплазмидозов.	2	конспект
	<b>Тема 4 Вскрытие трупов животных.</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 4.1. Вскрытие трупов животных.</b>	<b>8</b>	
29.	Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Документация вскрытия.	2	презентация
30.	Особенности вскрытия трупов однокопытных животных.	2	конспект
31.	Особенности вскрытия трупов жвачных животных.	2	конспект
32.	Дополнительные исследования во время вскрытия животных.	2	конспект

	<b>Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.</b>	<b>46</b>	
33.	Развитие отечественной мясной промышленности.	2	презентация
	<b>Тема 2.1 Транспортировка убойных животных на мясоперерабатывающие предприятия.</b>	<b>6</b>	
34.	Факторы, определяющие категории упитанности.	2	конспект
35.	Перевозка животных автотранспортом.	2	презентация
36.	Кормление, поение и осмотр животных в пути.	2	презентация
	<b>Тема 2.2 Убой животных и птицы.</b>	<b>6</b>	
37.	Приём и предубойное содержание. Ветеринарно-санитарный осмотр перед убоем.	2	конспект
38.	Специализированные боенские предприятия.	2	презентация
39.	Санитарная бойня.	2	презентация
	<b>Тема 2.3 Морфология, химия и товароведение мяса.</b>	<b>6</b>	
40.	Химический состав мяса животных.	2	конспект
41.	Пороки мяса.	2	презентация
42.	Сортовая разрубка мясных туш.	2	конспект
	<b>Тема 2.4 Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови.</b>	<b>6</b>	
43.	Утилизация конфискатов.	2	конспект
44.	Переработка крови для пищевых, фармацевтических, кормовых и технических целей.	2	конспект
45.	Производственное использование кишок.	2	конспект
	<b>Тема 2.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях.</b>	<b>6</b>	
46.	Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отёк. Браздот.	2	конспект
47.	Ящур. Оспа. Болезнь Ауески.	2	конспект
48.	Паратуберкулёз. Псевдотуберкулёз. Некробактериоз. Лейкоз.	2	конспект
	<b>Тема 2.6 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях.</b>	<b>6</b>	

49.	Цистицеркоз свиней. Диктиокулёз.	2	Конспект
50.	Токсоплазмоз.	2	Конспект
51.	Саркоцистоз.	2	конспект
	<b>Тема 2.7 Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, их профилактика по линии ветеринарной службы.</b>	<b>8</b>	
52.	Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии.	2	Презентация
53.	Ботулизм.	2	Конспект
54.	Методы типизации сальмонелл.	2	Презентация
55.	Сальмонеллезный энтерит.	2	конспект
	<b>Тема 3. Основы технологии и гигиена продукции животноводства</b>	<b>29</b>	
	<b>Тема 3.1 Консервирование мяса и мясных продуктов.</b>	<b>8</b>	
56.	Безмашинный способ получения холода.	2	Презентация
57.	Хранение мороженого мяса.	2	Конспект
58.	Дефростация мяса.	2	Конспект
59.	Копчение.	2	конспект
	<b>Тема 3.1 Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий.</b>	<b>6</b>	
60.	Производство копченостей.	2	Презентация
61.	Посол мясопродуктов.	2	Презентация
62.	Технология производства ливерных колбас, зельцев и студней.	2	конспект
	<b>Тема 3.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза и основы технологии молока и молочных продуктов.</b>	<b>8</b>	
63.	Физические и химические свойства молока.	2	Конспект
64.	Особенности молока различных животных.	2	Конспект
65.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла и сыров.	2	конспект
66.	Санитарная оценка молока при других заболеваниях.	2	конспект
	<b>Тема 3.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.</b>	<b>4</b>	
67.	Классификация товарных яиц.	2	Конспект
68.	Экспертиза меланжа и яичного порошка.	2	конспект
	<b>Тема 3.4 Ветеринарно-санитарная и основы технологии переработки рыбы.</b>	<b>3</b>	
69.	Приготовление икры.	2	презентация
70.	ВСЭ туш и органов китов.	2	презентация
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140</b>	

#### 4. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов

##### Раздел 1. Патологическая анатомия.

**Тема:** Периоды болезни. Исход болезни (конспект)

План:

1. Течение болезни

**Тема:** Классификация болезней (конспект)

План:

1.Классификация болезней

**Тема:** Характеристика патогенных раздражителей (конспект)

План:

1. Условия возникновения болезни

2. Способствующие условия

3. Географические условия

#### 4. Предрасполагающие условия

**Тема:** Действие физических факторов на организм животного (презентация)

**Тема:** Понятие о шоке и коллапсе (конспект)

План:

1. Понятие о шоке
2. Понятие о коллапсе

**Тема:** Аллергическая реактивность (конспект)

План:

1. Причины аллергии
2. Виды аллергии
3. Стадии аллергии

**Тема:** Анафилаксия, ее стадия (презентация)

**Тема:** Эмболии. Стаз. Инфаркт (конспект)

План:

1. Виды
2. Исходы

**Тема:** Жировая дистрофия. Углеводная дистрофия (презентация)

**Тема:** Белковая дистрофия (презентация)

**Тема:** Особенности регенерации у различных видов животных (конспект)

План:

1. Виды регенерации
2. Регенерация тканей и органов

**Тема:** Значение воспаления (конспект)

План:

1. Причины воспаления
2. Патогенез воспаления
3. Признаки воспаления

**Тема:** Виды экссудатов (конспект)

План:

1. Серозный экссудат
2. Гнойный экссудат
3. Фибринозный экссудат

**Тема:** Обмен веществ при лихорадке (конспект)

План:

1. Причины лихорадки
2. Стадии лихорадки
3. Обмен веществ при лихорадке
4. Роль ЦНС и эндокринных желез в развитии лихорадки
5. Значение лихорадки для организма

**Тема:** Лейкозы (конспект)

План:

1. Этиология и патогенез
2. Классификация лейкозов
3. Лейкоз СХЖ и птицы

**Тема:** Атеросклероз. Кардиосклероз. Артериосклероз (презентация)

**Тема:** Лейкоцитоз, лейкопения (презентация)

**Тема:** Объемные изменения легких (презентация)

**Тема:** Экссудативные пневмонии (презентация)

**Тема:** Нарушение пищеварения в кишечнике (конспект)

План:

1. Нарушение секреции желчи
2. Нарушения секреции кишечного сока

3. Нарушение всасывания в тонком кишечнике

4. Нарушение моторной функции кишечника

5. Виды дистопии

**Тема:** Воспаление мочевого пузыря (презентация)

**Тема:** Нарушений функций околощитовидных желез (конспект)

План:

1. Понятие о патологии эндокринной системы

2. Причины эндокринных нарушений

3. Гиперфункция и гипофункция околощитовидных желез

**Тема:** Нарушения ЦНС. Менингит, энцефалит, спинальный миелит (конспект)

План:

1. Понятие о патологии нервной системы

2. Причины возникновения болезни

**Тема:** Алиментарная остеодистрофия (презентация)

**Тема:** Принципы патологоанатомической диагностики отравлений (конспект)

План:

1. Понятие о отравлении

2. Виды и причины отравлений

**Тема:** Бактериальные инфекции преимущественно с хроническим течением (конспект)

План:

1. Понятие о инфекционные заболевание

2. Причины и патологоанатомические изменения бактериальные болезни **Тема:** Сущность микозов и микотоксикозов (конспект)

План:

1. Разновидности микозы и микотоксикозы

2. Диагностика **Тема:** Диагностика

пироплазмидозов (конспект) План:

1. Понятие о инвазионные болезни

2. Виды пироплазмидозы

3. Патологоанатомические изменения

**Тема:** Вскрытие трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Документация вскрытия (презентация)

**Тема:** Особенности вскрытия трупов однокопытных животных (конспект)

План:

1. Осмотр внутренних органов

2. Вскрытие головы

**Тема:** Особенности вскрытия трупов жвачных животных (конспект)

План:

1. Осмотр внутренних органов

2. Вскрытие головы **Тема:** Дополнительные исследования во время вскрытия животных (конспект) План:

1. Бактериоскопическая исследования

2. Бактериологическая исследования

3. Химическая исследования

4. Патологогистологическая исследования

## **Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя**

**Тема:** Развитие отечественной мясной промышленности (презентация).

**Тема:** Факторы, определяющие категории упитанности (конспект).

План:

1. Определение упитанности крупного рогатого скота
2. Определение упитанности овец и коз
3. Определение упитанности лошадей

**Тема: Перевозка животных автотранспортом (презентация).**

**Тема: Кормление, поение и осмотр животных в пути (презентация).**

**Тема: Приём и предубойное содержание. Ветеринарно-санитарный осмотр перед убоем (конспект).**

План:

1. Порядок приёма домашней птицы
2. Предубойный осмотр птицы

**Тема: Специализированные боенские предприятия (презентация).**

**Тема: Санитарная бойня (презентация).**

**Тема: Химический состав мяса животных (конспект).**

План:

1. Определение содержания влаги
2. Определение содержания влаги

**Тема: Пороки мяса (презентация).**

**Тема: Сортная разрубка мясных туш (конспект).**

План:

1. Сортной разруб туш крупного рогатого скота по ГОСТу
2. Сортной разруб туш баранины и козлятины по ГОСТу
3. Сортной разруб туш свинины по ГОСТу

**Тема: Утилизация конфискатов (конспект).**

План:

1. Правила утилизации конфискатов
2. Документация при утилизации конфискатов

**Тема: Переработка крови для пищевых, фармацевтических, кормовых и технических целей (конспект).**

План:

1. Правила переработки крови
2. Применение для пищевых, фармацевтических и технических целей

**Тема: Производственное использование кишок (конспект).**

План:

1. Технология обработки кишечного сырья
2. Использование кишечного сырья в колбасном производстве

**Тема: Эмфизематозный карбункул. Злокачественный отёк. Браздот (конспект).**

План:

1. Предубойная и послеубойная диагностика
2. Санитарная оценка.

**Тема: Ящур. Оспа. Болезнь Ауэски (конспект).**

План:

1. Возбудитель
2. Предубойная и послеубойная диагностика
3. Санитарная оценка.

**Тема: Паратуберкулёз. Псевдотуберкулёз. Некробактериоз. Лейкоз (конспект).**

План:

1. Возбудитель
2. Предубойная и послеубойная диагностика
3. Санитарная оценка.

**Тема: Цистицеркоз свиней. Диктиокулёз (конспект).**

План:

1. Ветеринарно санитарная экспертиза при цистицеркозе
2. Ветеринарно – санитарная экспертиза при диктиокулёзе

**Тема: Токсоплазмоз (конспект).**

План:

1. Ветеринарно санитарная экспертиза при токсоплазмозе
2. Послеубойная диагностика
3. Санитарная оценка

**Тема: Саркоцистоз (конспект).**

План:

1. Ветеринарно санитарное экспертиза при саркоцистозе
2. Послеубойная диагностика
3. Санитарная оценка

**Тема: Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии (презентация).**

**Тема: Ботулизм (конспект).**

План:

1. Возбудитель
2. Предубойная и послеубойная диагностика
3. Санитарная оценка

**Тема: Методы типизации сальмонелл (презентация).**

**Тема: Сальмонеллезный энтерит (конспект).**

План:

1. ВСЭ при энтерите
2. Диагностика и санитарная оценка

**Тема: Безмашинный способ получения холода (презентация).**

**Тема: Хранение мороженого мяса (конспект).**

План:

1. Правила хранения мяса
2. Правила реализации

**Тема: Дефростация мяса (конспект).**

План:

1. Правила заморозки мяса
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса после заморозки

**Тема: Копчение (конспект).**

План:

1. Правила копчения мяса
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза копченного мяса

**Тема: Производство копченостей (презентация).**

**Тема: Посол мясопродуктов (презентация).**

**Тема: Технология производства ливерных колбас, зельцев и студней (конспект).**

План:

1. Производства колбас, зельцев и студней
2. ВСЭ колбас, зельцев и студней

**Тема: Физические и химические свойства молока (конспект).**

План:

1. Химический состав коровьего молока
2. Факторы влияющие на состав и свойства молока

**Тема: Особенности молока различных животных (конспект).**

План:

1. Особенности молока кобылы
2. Особенности молока коз

**Тема: Ветеринарно-санитарная экспертиза сливочного масла и сыров (конспект).**

План:

1. Органолептическая исследования
2. Основы пороки масла
3. Определение жира в масле и сыре

**Тема: Санитарная оценка молока при других заболеваниях (конспект).**

План:

1. Санитарная оценка молока при туберкулезе
2. Санитарная оценка молока при бруцеллезе

**Тема: Классификация товарных яиц (конспект).**

План:

1. ВСЭ яиц
2. Пороки яиц

**Тема: Экспертиза меланжа и яичного порошка (конспект).**

План:

1. ВСЭ меланжа
2. Пороки меланжа

**Тема: Приготовление икры (презентация).**

**Тем: ВСЭ туш и органов китов (презентация).**

## **5. Список литературы:**

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. – Аквариум ЛТД, 2001
2. Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – Лань, 2007
3. Жаров А.В., Иванов И.В., Стельников А.П. «Вскрытие и патологоморфологическая диагностика животных», - М.: Колос, 2000.
4. Житенко П.В., Боровков М.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства» - М.: Колос, 2000.
5. Макаров В.А., Фролов В.П., Щуклин Н.Ф. «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства» - М.: Агропромиздат, 1991.
6. Налетова Н.А. «Патологическая физиология и патологическая анатомия сельскохозяйственных животных» – М.: Агропромиздат, 1991.

## **2. Справочники.**

1. Макаров В.А. «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках и в хозяйствах» - М.: Колос, 1992.
2. Костенко Ю.Г., Бутко М.П., Ковбасенко В.М. и др. «Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов». – М.: РИФ Антиква, 1992  
Чернявский М.В. «Анатомо-топографические основы технологии, ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов убоя животных» - М.: Колос, 2002

**Дополнительные источники, отечественные журналы.** «Ветеринария», «Ветеринарная газета».

## **Интернет- ресурсы:**

[www.webpticeprom.ru](http://www.webpticeprom.ru)>Литература>...&categoryID=veterinary  
[www.simplex.ru/item.php?id1729](http://www.simplex.ru/item.php?id1729) Санкт-Петербург  
[www.Bulgakow.ru/read...ehkspertiza...zhivotnovodstva/](http://www.Bulgakow.ru/read...ehkspertiza...zhivotnovodstva/)  
[www.dissercat.com/...veterinarno... zhivotnovodstva...](http://www.dissercat.com/...veterinarno... zhivotnovodstva...)  
[www.tyfos.ru/?q=veter\\_expertiza](http://www.tyfos.ru/?q=veter_expertiza)  
[www.mirknig.com/knigi/estesstv\\_nauki...vskritie-i...](http://www.mirknig.com/knigi/estesstv_nauki...vskritie-i...)  
[www.icecream.ru/3/formy-eritroblastov...vskritie...](http://www.icecream.ru/3/formy-eritroblastov...vskritie...)  
[fadr.msu.ru/rin/lows/veterinaria/htm](http://fadr.msu.ru/rin/lows/veterinaria/htm) Москва  
[agrobiz.ucoz.ua/publ/vskritie\\_trupa\\_zhivotnogo...](http://agrobiz.ucoz.ua/publ/vskritie_trupa_zhivotnogo...)