

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ**  
**ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Уровень по ППСЗ базовый подготовки

Форма обучения очная

Срок освоения ППСЗ - 3 года 10 месяцев

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №504 от 12 мая 2014 г.

Составитель:

канд. вет. наук, доцент кафедры терапии и

фармакологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Михайлов А.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы практики	
1.1.Область применения программы практики	4
1.2.Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3.Место практики в структуре ОПОП	5
1.4.Трудоемкость и сроки проведения практики	5
1.5.Место прохождения практики	5
2.Результаты освоения программы практики	6
3.Структура и содержание практики	7
4.Условия реализации программы практики	10
4.1.Требования к проведению практики	10
4.2.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.3.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
5.Контроль и оценка результатов практики	15
6.Аттестация по итогам практики	21
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	

# **1. Паспорт программа «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики**

## **1.1. Область применения программы**

Программа «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики, требования к результатам**

**Цели практики:** практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Задачи практики:** практически освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» должен:

**приобрести практический опыт:** проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:** - фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

**знать:** систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;

- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

**1.3. Место «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики в структуре ОПОП «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»** практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»:

**МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

**МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных**

**МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных**

#### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» составляет **360 часов (10 недель) (2 г 10 м)** и **360 часов (10 недель) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на **1-2 курсе, в 2-4 семестрах (2 г 10 м)** и **2-3 курсе, в 4-6 семестрах (3 г 10 м)**.

#### **1.5. Место прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики**

Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы **в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**. Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

## 2. Результаты освоения программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»

Результатом прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных», обучающийся должен:

**Приобрести практический опыт:** - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;  
 - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;  
 - ведения ветеринарной документации.

**Уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

### 3. Структура и содержание «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды производственных работ <sup>16</sup>
1	Клиническая и лабораторная диагностика	2 сем 72/2 4 сем 72/2	<p><b>1.1.Общая диагностика.</b>            Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц.</p> <p><b>1.2. Исследование органов дыхания</b>            Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки.            Перкуссия грудной клетки у</p>

		<p>животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии.</p> <p>Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.</p> <p><b>1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца.</p> <p>Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.</p> <p><b>1.4. Исследование пищеварительной системы</b></p> <p>Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастричных животных. Зондирование.</p> <p>Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование.</p> <p>Исследование кишечника и печени.</p> <p>Исследование фекалий.</p> <p><b>1.5. Исследование мочеполовой системы</b></p> <p>Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи.</p> <p>Микроскопическое исследование осадка мочи.</p> <p>УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных.</p> <p>УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.</p> <p><b>1.6. Исследование нервной системы</b></p> <p>Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.</p> <p>Исследование органов чувств.</p>
--	--	--

			<p>Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.</p> <p>Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.</p> <p><b>1.7. Исследование крови</b></p> <p>Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина.</p> <p>Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения.</p> <p>Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных.</p>
2	<b>Внутренние болезни животных</b>	<p>3 сем 72/2</p> <p>5 сем 72/2</p>	<p><b>2.1. Внутренние незаразные болезни животных</b></p> <p>Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов. Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. Диагностика и лечение болезней органов дыхания. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. Диагностика и лечение болезней</p>

			<p>органов мочевого выделения.</p> <p>Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных.</p> <p>Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста.</p>
3	Акушерство	<p>4 сем 144/4</p> <p>6 сем 144/4</p>	<p><b>3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</b></p> <p>Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных.</p> <p>Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными.</p> <p>Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.</p>
4	Хирургия	<p>4 сем 144/4</p> <p>6 сем 72/2</p>	<p><b>4.1. Оказание хирургической помощи животным</b></p> <p>Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов.</p> <p>Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга.</p> <p>Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных.</p>
<b>Итого:</b>		<p><b>2 г 10 м</b> (1-2 курсе, в 2-4 семестра) <b>360/10</b></p> <p><b>3 г 10 м</b> (2-3 курсе, в 4-6 семестрах) <b>360/10</b></p>	

**4. Условия реализации программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики**

**4.1. Требования к проведению «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики)

кафедры терапии и фармакологии; акушерства, анатомии и хирургии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед выездом на практику деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся. По прибытии на место прохождения практики хозяйство должно обеспечить обучающимся необходимые бытовые условия и оказать содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий.

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики:

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125
2	<b>Полигоны:</b> <b>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой:</b> виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112

	сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.	
3	<p><b>Ветеринарная клиника:</b></p> <p>Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»

	«Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.	
4	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.3.1. Основные источники:**

Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### **4.3.2. Дополнительные источники:**

Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник: : учебник / [С. П. Ковалев [и др.]; под ред. С. П. Ковалева (Россия), А. П. Курдеко (Беларусь), К. Х. Мурзагулова (Казахстан) - Москва: Лань", 2020 - 536 с., [4] л. ил. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Щербаков Г. Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Ильина О. П., Калюжный И. И., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Раднатаров В. Д., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### **4.3.3. Методические издания:**

Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности среднего профессионального

образования 36.02.01 Ветеринария / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Михайлов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]

#### 4.3.4. Периодические издания:

Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-

Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009

Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007

Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013

#### 4.3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

##### 4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

	система	
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектив науки»	ООО «Перспектив науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит

экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

#### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

#### 5. Контроль и оценка результатов «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики

В период прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики обучающиеся обязаны вести документацию:

##### 1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.
В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт:	Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист,

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации;</li> </ul>	зачет
--	-------

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно - просветительской деятельности; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 5. Использовать Информационно коммуникационные технологии в профессиональной	-выявление умений Использования информационно-коммуникационных технологий в практической	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.

деятельности.	деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий;	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-организация работы с применением технологий группового и коллективного взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития; -организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в ветеринарно-просветительной работе;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<b>знать:</b> - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов; - умение стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; <b>приобрести практический опыт:</b> - обрабатывать операционное поле,	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<p><b>знать:</b> - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>- выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p><b>уметь:</b>- фиксация животных разных видов;</p> <p>- определять клиническое состояние животных;</p> <p>- умение устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>приобрести практический опыт:</b>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>- вводить животным лекарственные средства основными способами</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>- ухаживать за новорожденными животными;</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</p>
ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и	<p><b>знать:</b> - проведение диагностического исследования, диспансеризации,</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</p> <p>- оценка выполнения работ</p>

инструментария.	профилактических мероприятий; - выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <b>уметь:-</b> фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; <b>приобрести практический опыт:-</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки, кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными;	при защите отчета по практике.
ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<b>знать:</b> - выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <b>уметь:-</b> фиксировать животных разных видов; <b>приобрести практический опыт:-</b> оказывать первую помощь сельскохозяйственным	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

	животным;	
ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	<b>знать:</b> - выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; <b>уметь:</b> - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; <b>приобрести практический опыт:</b> - ухаживать за новорожденными животными;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.
ПК 2.6Участвовать в проведении ветеринарного приема.	<b>знать:</b> - проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнение лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведение ветеринарной документации; <b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; <b>приобрести практический опыт:</b> - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.

#### **6. Аттестация по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики**

Аттестация по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики является **зачет**. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### 6.1 Критерии оценки зачета

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### ПРИЛОЖЕНИЕ. ХАРАКТЕРИСТИКА

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_  
по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*  
в объеме \_\_\_ часов с « » 202 г. по « » 202 г.  
в организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

\_\_\_\_\_  
*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Выдан \_\_\_\_\_  
обучающемуся на \_\_\_ курсе по специальности среднего профессионального образования \_\_\_\_\_

(код и наименование специальности)

прошедшему учебную практику (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время практики выполнены виды работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Оценка (по пятибалльной шкале) качества выполнения работ	Ф.И.О, должность и подпись руководителя практики от организации

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)**

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающийся

1. Приобрел практический опыт:

--

2. Овладел следующими профессиональными компетенциями

ПК 01

ПК 0n

3. Овладел следующими общими компетенциями:

ОК 01

ОК 0n

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Университета \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

С результатами прохождения практики ознакомлен:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. обучающегося

\_\_\_\_\_  
подпись



**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии</p> 	<p>Протокол №9 от 23.06.2020 г.</p>	<p>На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года</p>	<p align="center">нет</p>
<p>Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии</p> 	<p>Протокол №8 от 28.05.2021 г.</p>	<p>На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p align="center">нет</p>