

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»  
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**



**АДАПТАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

код и наименование специальности

базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППССЗ)

наименование квалификации Ветеринарный фельдшер

(в соответствии с уровнем подготовки)

Форма обучения очная

очная, очно-заочная, заочная

**Воронеж, 2019 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года №504.

Программа подготовки специалистов среднего звена обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «30» июня 2021 г., протокол №13.

Разработчик:  
доцент кафедры терапии и фармакологии,

к. вет. н.



Мельникова Н.В.

Рецензент: Заместитель начальника Управления ветеринарии Липецкой области, к. вет. н. Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
  - 1.2. Срок получения СПО по ППССЗ
  - 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ
  
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
  - 2.4. Специальные требования
  
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.4. Программы учебной и производственной практик
  
4. Требования к условиям реализации ППССЗ
  - 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
  - 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
  - 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
  - 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ
    - 4.4.1. Кадровое обеспечение
    - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
    - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение
  
5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации
  
6. Оценка результатов освоения ППССЗ
  - 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 6.2. Организация итоговой аттестации выпускников
  - 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «ВЕТЕРИНАРИЯ».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464).

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 «Ветеринария», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №504 (зарегистрирован в Минюст России 10.06.2014 г. №32656).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (с изменениями и дополнениями, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645; зарегистрирован в Минюст России 31.12.2015 г. №1578).

- нормативные и методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. №292;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 (Зарегистрирован в Минюсте России 15.01.2015 №35545);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №175 от 19.04.2018 г.;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №087 от 01.03.2018 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №276 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №190 от 18.05.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №392 от 25.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.6.01 - 2019 Положение о Педагогическом совете отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.02 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о предметной (цикловой) комиссии отделения среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.03 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.04 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.06 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.;

- П ВГАУ 1.6.05 - 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, введенное в действие приказом ректора №477 от 24.12.2019 г.

## **1.2. Срок получения СПО по ППССЗ**

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой для ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ**

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» учитывает запросы работодателей при разработке ППССЗ, привлекает их в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе оценочных средств по профессиональным модулям и для итоговой аттестации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.



ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

5. Выполнение работ по одной профессии «Оператор по искусственному

осеменению животных и птицы».

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

### **2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 36.02.01 Ветеринария **должен:**

#### **Знать:**

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных;
- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;

- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**Уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;
- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### **Иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;
- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;
- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

### **2.4. Специальные требования**

С целью удовлетворения потребностей регионального рынка труда и работодателей в ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» дополнительно введены следующие дисциплины:

МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства;

МДК.01.03 Разведение с основами частной зоотехнии;

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;

МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных;

МДК.03.02 Патологическая анатомия и патологическая физиология, а также увеличен объем времени, отведенный на следующие профессиональные модули за счет времени, отведенного на вариативную часть:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. В учебном плане по специальности 36.02.01 Ветеринария указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППССЗ в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Настоящий Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Минобрнауки России №504 от 12 мая 2014 г., и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Экологические основы природопользования».

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл – из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% общего объема времени, отведенного на их освоение. В обязательных частях учебных циклов указан перечень обязательных дисциплин и профессиональных модулей (включая междисциплинарные курсы) в соответствии с требованиями ФГОС СПО к данной специальности и уровню подготовки. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений.

1188 часов максимальной учебной нагрузки (792 часов обязательных учебных занятий) вариативной части циклов ОПОП распределены следующим образом:

Наименование дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка	в том числе обязательных учебных занятий
ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в т.ч.	<b>703</b>	<b>480</b>
МДК.01.01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	343	240
МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства	195	130
МДК. 01.03 Разведение с основами частной зоотехнии	165	110
ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, в т.ч.	<b>273</b>	<b>171</b>
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	48	21
МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных	126	84

МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных	99	66
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, в т.ч.	<b>212</b>	<b>141</b>
МДК.03.02 Патологическая анатомия и патологическая физиология	212	141
<b>ИТОГО</b>	<b>1188</b>	<b>792</b>

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, итоговая аттестация. В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Учебный план по специальности 36.02.01 «Ветеринария» составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ 36.02.01 «Ветеринария» (около 30% дисциплин) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Увеличение объема времени, отведенного на освоение обязательной части ППССЗ, обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся в условиях жесткой конкуренции на современном рынке труда.

Учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария приводится в Приложении А.

### **3.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении Б к ППССЗ.

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации, учебную и производственную (по профилю специальности), в том числе преддипломную, практики, итоговой аттестации и каникулах.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или другой формы контроля проводится за счет часов, отведенных на изучение соответствующего модуля или дисциплины непосредственно после завершения изучения дисциплины. Промежуточная аттестация в форме

экзамена проводится 2 раза в год в формате сессии продолжительностью 1 неделя в семестр.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля - МДК и всех видов практик. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Для проведения итоговой аттестации предусмотрено 6 недель (в соответствии с ФГОС), в том числе 4 недели на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей объемом 25 недель реализуется концентрированно в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед итоговой аттестацией и направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей учтен компетентностный подход и указаны общие и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы дисциплин (профессиональных модулей) включают паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы, место дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение программы дисциплины/модуля); структуру и содержание дисциплины (объем дисциплины/модуля и виды учебных занятий, тематический план и содержание); условия реализации рабочей программы дисциплины/модуля (образовательные технологии, требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное



обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины (профессионального модуля).

В программах прописываются современные интерактивные методы обучения (в том числе в виде презентации), инновационные и информационные технологии, реализующие требования к выпускнику. Особое место в программах дисциплин уделено самостоятельной работе обучающихся и ее содержанию. В программах закладывается система оценивания сформированных требований к выпускнику и представлены оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В приложении В представлены аннотации рабочих программ дисциплин.

### **3.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Проведение аттестации по практике осуществляется руководителем практики от Университета в последние три дня практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно, зачет, незачет).

Руководство практиками осуществляют руководители практик от предприятия, на котором обучающийся проходит практику, и руководитель практики от Университета. Руководитель практики от Университета составляет рабочие программы, методические рекомендации по организации и прохождению практики, индивидуальные задания, контрольно-измерительные материалы, проводит консультации обучающихся согласно графику консультаций, устанавливает связь с руководителями практики от

организации, осуществляет контроль над посещением обучающимися баз практик, оказывает обучающимся методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики; оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, контролирует своевременную сдачу обучающимися отчетной документации о прохождении практики. Совместно с руководителями практики от организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации организует проведение практики обучающихся в полном соответствии с согласованной программой и планом прохождения практики.

В приложении Г представлены аннотации рабочих программ учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики.

#### **4. Требования к условиям реализации ПССЗ**

##### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- документ об образовании более высокого уровня (диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг является общедоступным. Вступительные испытания не предусмотрены. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, Университет осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Ветеринария» на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об

образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении.

#### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе широко используются такие формы проведения занятий как:

- мозговой штурм;
- круглый стол;
- семинар;
- разбор конкретных ситуаций;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии и др.

При реализации учебных дисциплин применяются следующие современные образовательные технологии:

- технология сотрудничества;
- технология развития критического мышления;
- проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- информационные технологии. Они способствуют более эффективному восприятию учебного материала обучающегося, повышают интерес к изучаемой дисциплине и позволяют накопить терминологические знания, и формировать социально-коммуникативные, профессиональные умения и навыки. Все используемые педагогические приемы и технологии опираются на идею развития личности и личностных качеств в социокультурной среде.

Технология сотрудничества реализует гуманистический подход в педагогической деятельности. Она направлена на работу обучающихся в малых группах на учебном занятии и способствует развитию системно-деятельностных компетенций обучающихся, таких как заинтересованность, умение идти на определенный компромисс, интеллектуальная терпимость, умение слушать и «держат позицию», лабильность, гибкость мышления, культура речи.

Применение информационно-компьютерных технологий в учебном процессе показывает новые технические средства, формы, методы преподавания и новый подход к процессу обучения. Преподаватель эффективно использует современные информационные технологии, которые

открывают большие возможности расширения образовательных рамок по учебной дисциплине.

Использование мультимедиа-технологии остается одним из ключевых моментов информатизации образования. Мультимедиа в учебном процессе представлена компьютерными программами (системами), электронными учебниками, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся к обучению, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации.

Варианты использования мультимедиа в работе с обучающимися:

- проведение презентаций на занятии при объяснении нового материала;
- наглядная демонстрация процесса;
- презентация по результатам выполнения индивидуального проекта;
- тестирование знаний.

Технология критического мышления позволяет обучающимся самим определять цели обучения, осуществлять активный поиск информации и осознано размышлять о полученных знаниях. В рамках данной технологии используются различные приемы работы с учебной литературой, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмысления материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует формированию у обучающихся исследовательской деятельности и управление информацией. Наиболее частыми приемами в рамках данной технологии являются:

- прием кластера (помогает определить смысловые моменты раздела или темы, охватить большое количество информации);
- графическое оформление материала (помогает синтезировать имеющиеся знания, наглядно выявить связь ключевого слова с другими понятиями и явлениями);
- работа в парах или малыми группами (повышает ответственность за свой «участок» работы, способствует формированию коммуникативности);
- прием незаконченных предложений (помогает актуализации и концентрации внимания обучающихся).

Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов организации образовательного процесса в форме различных игр: дидактических, деловых, ролевых. Игровые технологии формируют у обучающихся профессиональные компетенции и такие личностные компетенции как: отношение с окружающими, речь, установление контакта, не конфликтность, уравновешенность, стрессоустойчивость, самоконтроль, способность регулировать свое поведение, уверенность в себе, лабильность, умение убеждать, умение управлять своим временем.

Используемые в учебном процессе традиционные и современные образовательные технологии, позволяют повысить мотивацию обучающихся, добиться хороших результатов обучения и позитивной динамики учебных достижений обучающихся. Их знания, умения и навыки, личностные качества являются определяющими для того, чтобы быть востребованным в определенных сферах деятельности.

Конкретные виды применяемых активных и интерактивных форм проведения занятий представлены в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкреплена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Университет обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения согласно требованиям Положения П ВГАУ 1.6.01-2020 «Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

### **4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение данной образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария». Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

#### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (Ветеринария).

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение Д).

#### **4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ППССЗ по специальности «Ветеринария» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

<b>Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС</b>		
№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
1.	Контракт № 488/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС «ЛАНЬ»)	24.09.2019 – 24.09.2020
2.	Контракт № 4204 ЭБС/959/ДУ от 24.12.2019 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020-31.12.2020
3.	Лицензионный контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018 (ЭБС IPRbooks)	25.07.2018 – 25.01.2019
4.	Контракт № 919/ДУ от 22.10.2018 (ЭБС E-library)	22.10.2018 – 21.10.2019
5.	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
6.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017, Национальная электронная библиотека (НЭБ)	28.03.2017 -28.03.2022
7.	Контракт 358/ДУ от 24.05.2019 (ЭБС ЮРАЙТ) - СПО	01.08.2019 – 30.07.2020
8.	Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 7-ИУ от 11.06.2019	01.08.2019 – 30.07.2020
9.	Контракт № 487/ДУ от 16.07.2019 (ЭБС IPRbooks)	01.08.2019 - 31.07.2020
10.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
11.	Контракт № 416/ДТ от 17.07.2019, Электронные формы учебников издательств «Просвещение», «Русское слово», «Дрофа», «Вентана-Граф» (СПО)	17.06.2019 – 16.07.2022
12.	Лицензионный контракт № 0622/ЭБ-19/466/ДУ от 02.07.2019 (Электронная библиотека издательства «Академия») (СПО)	02.07.2019 – 01.07.2022
13.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

#### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база Университета по специальности 36.02.01 «Ветеринария» обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в Университете или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

#### **Программное обеспечение общего назначения**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

#### **Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии
5	Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Виртуальная лаборатория по деталям машин Solo	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Виртуальная лаборатория по сопромату Colambus	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
10	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ



№	Название	Размещение
11	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
12	Интегрированная среда разработки Android Studio	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Модуль решения оптимизационных задач Open Solver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
15	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
16	Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo	<a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a>
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)
18	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
20	Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро	ПК на кафедре Электротехники
21	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)
22	Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3	ПК ауд 115, 119 (К1)
23	Программа моделирования бизнес-процессов BPWin	ПК ауд. 122а (К1)
24	Программа оптимизации "Корм-Оптима"	ПК ауд. 16, 18 (К9)
25	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
26	Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design	ПК в локальной сети ВГАУ
27	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
28	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
29	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
30	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
31	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
32	Система компьютерной алгебры Mathcad	ПК в локальной сети ВГАУ
33	Система компьютерной алгебры Maxima	ПК в локальной сети ВГАУ
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	<a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a>
36	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
37	Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
38	Среда программирования CodeGear Delphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
39	Среда программирования FreePascal	ПК в локальной сети ВГАУ
40	Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop	ПК в локальной сети ВГАУ

№	Название	Размещение
41	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

Перечень материально-технического обеспечения реализации образовательной программы по специальности 36.02.01 «Ветеринария» включает в себя: Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- организации ветеринарного дела;
- животноводства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;
- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормления животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по специальности  
среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы философии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет социально-экономических дисциплин»:</b> комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 419а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
2	История	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет социально-экономических дисциплин»:</b> комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 419а

		<p>Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
3	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет иностранного языка»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет иностранного языка»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 14</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 15</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
4	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс:</p> <p><b>Спортивные залы:</b></p> <p>Зал 1 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б</p>

		<p>гимнастические скамейки, шведские стенки.</p> <p>Зал 2 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания.</p> <p>Зал 3 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p><b>Стадион "Центральный"</b>: беговые дорожки. Беговые дорожки. Малое футбольное поле: переносные футбольные ворота. Волейбольная площадка: волейбольные стойки.</p> <p><b>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</b> Общество с ограниченной ответственностью «Спортлэнд» (договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №1-АГ от 31 августа 2018 г., срок действия: на неопределенный срок)</p> <p><b>Стрелковый тир</b> и место для стрельбы: комната для стрельбы, оборудование «Рекорд РД-10 Трансформер» (10 м) для стрельбы из пневматического оружия.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, д. 16а</p> <p>394053, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 78</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81Д</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, д. 21, а. 103 (с 16.00 до 20.00)</p>
5	Экологические основы природопользования	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет экологических основ природопользования»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а. 10б</p>

		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
6	Анатомия и физиология животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория анатомии и физиологии животных»</b>: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория анатомии и физиологии животных»</b>: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 2</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
7	Латинский язык в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова,

		<p>типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>д. 112, а. 208</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
8	Основы микробиологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Лаборатория эпизоотологии с микробиологией»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 406</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
9	Основы зоотехнии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p> <p><b>«Кабинет животноводства»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 313</p>

		<p>пособия, мультимедийное оборудование - телевизор, планшетный компьютер.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
10	Ветеринарная фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка»</b>: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 209</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности»</b>: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 16</p>



		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
12	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет организации ветеринарного дела»</b> : мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 306  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
13	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300

		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
14	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет социально-экономических дисциплин»</b> : мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной мебели. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 419а  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
15	Охрана труда	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»</b> : комплект учебной мебели. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 412  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до

		оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	20.00)
16	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда»:</b> комплект учебной мебели. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а. 412  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
17	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксметры, гигрографы, термографы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней»:</b> комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 309  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 423

		<p>оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
18	Кормление с основами кормопроизводства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория кормления животных»</b>: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 326</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
19	Разведение с основами частной зоотехнии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 301</p>

		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
20	Учебная практика. Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.</p> <p><b>Полигоны:</b> <b>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой:</b> виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.</p> <p><b>Ветеринарная клиника:</b> Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 326</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>

	<p>электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащитенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR-WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до</p>
--	---	--

		оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	20.00)
21	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, анемометры, люксометры, гигрографы, термографы.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 309</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p> <p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p>

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а
22	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория внутренних незаразных болезней»</b>: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория внутренних незаразных болезней»</b>: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарной хирургии»</b>: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 131</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>



		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
23	Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарной хирургии»</b> : комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 131  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
24	Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: телевизор, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы. Учебная аудитория для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 147  394087, Воронежская область,

		самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
25	Учебная практика. Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.</p> <p><b>Полигоны:</b>  <b>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой:</b> виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.</p> <p><b>Ветеринарная клиника:</b>  Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный. Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>

		<p>хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR-WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
26	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119

	<p>практика по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p> <p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а</p>
27	<p>Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы»:</b> мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 30б</p>

		<p>ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы»</b>: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 работы (с 16.00 до 20.00)</p>
28	<p>Патологическая анатомия и патологическая физиология</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии»</b>: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>

		образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
29	Учебная практика. Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 306  394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
30	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 306

		<p>нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p> <p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а</p>
31	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория анатомии и физиологии животных»:</b> комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408

		<p>LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
32	<p>Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по проведению санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p>



		<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p>	<p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а</p>
33	Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения»</b>: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций <b>«Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения»</b>: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>

		программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
34	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 128</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p> <p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а</p>
35	Производственная	Учебная аудитория для проведения	394087, Воронежская область,

	<p>практика (преддипломная)</p>	<p>занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, лабораторная посуда, микроскоп.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.</p>	<p>г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 407</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 работы (с 16.00 до 20.00)</p> <p>397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8</p> <p>396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а</p>
36	Итоговая аттестация	<p>Зал заседаний: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 216</p>

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
37	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал: комплект мебели, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 223
38	Актовый зал	Большой концертный зал: 590 мест, подвесной проектор, экран 6x9, профессиональное световое и звуковое оборудование 3000 Вт.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 81д, корпус 1

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирована П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Утверждено 29.04.2015 г.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры. Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка Университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной

парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе. Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски. Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитиях имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки. Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники Университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Библиотека Университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС СПО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, WiFi. Заключен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы).

Создана версия сайта Университета для слабовидящих. В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте Университета.

Для создания комфортного психологического климата в группах обучающихся проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

Социальная и воспитательная работа с обучающимися отделения СПО проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы с обучающимися Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов, отделения среднего профессионального образования и других общественных и творческих объединений вуза. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции обучающегося, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающегося;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса обучающегося к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья, усвоения навыков здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение обучающегося к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы с обучающимися академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям. В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России». Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у обучающихся потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе. Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, отделения, кафедры, студенческой группы.

Создано управление социально-воспитательной работы, в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа с обучающимися. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе с обучающимися.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;

- старостаты. Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют обучающиеся и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.



Обучающиеся Университета принимают участие в конкурсах по защите социально значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме».

В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России. В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения обучающихся и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях. На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 311 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения

кураторских часов. В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала обучающихся, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении. Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях. Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошли в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица». Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 обучающихся и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, обучающиеся принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем

и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития обучающихся, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп. Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и обучающихся, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более триста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения обучающихся Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж. Государственную социальную стипендию получают порядка семи ста обучающихся. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей. В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим обучающимся, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье обучающегося оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы с обучающимися нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого обучающегося в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении обучающихся в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед обучающимися Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения обучающихся.

Проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами. В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия обучающихся в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы обучающихся, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди обучающихся. В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов, педагогическом совете отделения среднего профессионального образования и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят обучающимся за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС СПО и ВО.

## **6. Оценка результатов освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами Университета. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 «Ветеринария» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства включают:

- методические рекомендации для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам и профессиональным модулям (типовые задания для контрольных работ, вопросы для коллоквиумов, тематика докладов, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (профессиональным модулям) ППССЗ (в форме зачетов, дифференциальных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам;

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;

- темы рефератов по дисциплинам учебного плана;

- вопросы и задания к зачетам, дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;

- тесты по дисциплинам учебного плана;

- типовые задания по другим формам текущей и промежуточной аттестации.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, занятий (различных видов), выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

## **6.2. Организация итоговой аттестации выпускников**

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Организация итоговой аттестации выпускников по программе СПО «Ветеринария» соответствует Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и П ВГАУ 1.6.05 – 2019 ПОЛОЖЕНИЮ о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Ветеринария» итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией (далее ЭК).

ЭК формируется из педагогических работников отделения СПО, реализующих основные образовательные программы СПО, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемым к выпускникам. Председатель ЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год решением ученого совета Университета. Председателем ЭК утверждается лицо, не работающее в Университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Программа итоговой аттестации и фонд оценочных средств разрабатываются выпускающими кафедрами Университета при согласовании с работодателями.

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту ВКР. Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы выпускных квалификационных работ определяются Университетом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, реализуя ее идеи и выводы на более высоком теоретическом и практическом уровне, обогащая новыми фактами, результатами дополнительных наблюдений и опытов. В этом случае курсовая работа может быть использована в качестве главы или раздела выпускной квалификационной работы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется Приказом ректора Университета, после предварительного рассмотрения предметной цикловой комиссией и Педагогическим советом отделения СПО.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по данной специальности.

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

- формирование навыков самостоятельного научного и практического подхода к освоению учебного материала;
- развитие и закрепление у обучающихся навыков глубокого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы;
- выработка навыков и умений грамотно и аргументированно излагать материал в письменной и устной форме;



- умение демонстрировать приобретенные знания, умения и навыки;
- четко формулировать теоретические выводы, обобщать результаты и давать практические рекомендации.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Руководитель выпускной работы:

- оказывает помощь в разработке индивидуального плана по выполнению ВКР;
- по возможности рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочно-нормативные и другие источники по теме ВКР;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ВКР;
- составляет письменный отзыв о ВКР, в котором раскрывает характеристику выполненной работы по всем разделам, отражает личный вклад обучающегося в содержание работы, дает мотивированное заключение о возможности допуска ВКР к защите.

Для осуществления контроля за ходом и качеством выполнения обучающимися ВКР кафедры, ответственные за реализацию профессиональных модулей, назначают сроки и организуют предварительную защиту ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентов назначают приказом ректора Университета из числа работников образовательных организаций, предприятий-партнеров, работодателей, хорошо владеющих вопросами, связанных с тематикой ВКР. Содержание рецензии обязательно доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за три дня до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Структура ВКР определяется видом работы и включает:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели и задачи работы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы, выводы по теоретической части исследования;
- практическая часть, в которой представлены практические данные и расчеты по исследуемой проблеме, выводы по опытно-экспериментальной части исследования и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемых источников (не менее 30);

- приложения.

Элементы структуры ВКР:

- титульный лист, содержащий информацию о названии образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, указывается название темы ВКР, сведения об авторе и руководителе, месте и времени ее выполнения.

- содержание - раскрывает в логической последовательности структуру ВКР, перечень вопросов, отражающих содержание темы. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

- введение. Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются обосновать необходимость исследования, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т.е. прокомментировать обозначенные в содержании ее разделы.

- Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из теоретической и практической части (разделов). В свою очередь, каждый раздел состоит из меньших подразделов - параграфов. Заголовки, приведенные в содержании, должны в точности (без сокращений и изменений формулировки) повторять заголовки разделов и подразделов. Названия разделов и подразделов формулируются кратко и четко, в них следует отразить основное содержание соответствующего раздела. При этом в названиях параграфов не следует повторять то, что нашло отражение в названии раздела.

Теоретическая часть включает несколько подразделов. В них раскрывается содержание выполненного исследования; основное внимание уделяется мыслям и разработкам автора ВКР. Практическая часть включает один или два подраздела, где автор раскрывает методику и результаты констатирующего эксперимента, описывает объект исследования, методики и результаты формирующего эксперимента, анализ результатов исследования (разработки) и т.п.

- Заключение ВКР представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования (разработки), построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем

заключался главный смысл работы, какие новые задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

- Список использованных источников размещается после текста работы и предшествует приложениям. Список использованных источников является обязательной составной частью выпускной квалификационной работы. В список включаются, библиографические сведения об использованных при подготовке работы источниках, представленные в алфавитном расположении материала без разделения на части по видовому признаку (например: книги, статьи). Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий или по годам публикации, в прямом хронологическом порядке.

- Приложения к ВКР не является обязательной ее частью. К ним прибегают в тех случаях, когда теоретический или экспериментальный материал слишком велик и затрудняет чтение работы (схемы, таблицы, разработки), или когда автор хочет привести какой-либо вспомогательный материал и материалы дополнительного, справочного характера.

Примерная тематика ВКР по специальности 36.02.01 «Ветеринария»:

1. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте.
2. Мероприятия по профилактике туберкулеза крупного рогатого скота.
3. Особенности профилактических мероприятий при бешенстве плотоядных.
4. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы крупного рогатого скота.
5. Мероприятия по профилактике лептоспироза свиней.
6. Мероприятия по профилактике африканской чумы свиней.
7. Особенности профилактических мероприятий при чуме плотоядных.
8. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от бруцеллеза.
9. Мероприятия по профилактике сибирской язвы крупного рогатого скота.
10. Мероприятия по оздоровлению крупного рогатого скота от туберкулеза.
11. Особенности проведения мероприятий по ликвидации инвазионных болезней в хозяйстве.
12. Мероприятия по ликвидации аскаридоза свиней в свиноводческом хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика кетоза молочных коров.
14. Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания у телят.
15. Диагностика, лечение и профилактика болезней рубца у коров.

16. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
17. Диагностика и профилактика субклинических маститов у коров в сухостойный период.
18. Диагностика и лечение коров с серозным маститом.
19. Лечебно-профилактические меры при гипофункции яичников у коров.
20. Диагностика, лечение и профилактика болезней лошадей с явлениями колик.
21. Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных.
22. Диагностика, лечение и профилактика инвазионных болезней у крупного рогатого скота.
23. Ветеринарно-санитарная оценка качества яиц, реализуемых в городе Воронеже.
24. Методы выявления фальсификации молока.
25. Применение экспресс – методов для определения качества меда.
26. Оценка качества растительных продуктов, реализуемых на рынках города Воронежа.
27. Оценка качества прудовой рыбы, реализуемой на рынках города Воронежа.
28. Определение доброкачественности колбасных изделий, реализуемых в торговой сети города Воронежа.
29. Организация ВСЭ мяса и мясных продуктов на рынке.
30. Организация ВСЭ молока и молочных продуктов на рынке.
31. Организация ВСЭ речной рыбы на рынке.
32. Ветеринарно-санитарная экспертиза при эхинококкозе.
33. Разработка планов ветеринарных мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
34. Организация ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях ЦФО.
35. Организация системы сбора и удаления отходов на предприятиях агропромышленного комплекса.
36. Составление карты неблагополучия по заразным болезням района, хозяйства.
37. Планирование и организация профилактических, противоэпизоотических мероприятий на предприятиях агропромышленного комплекса.
38. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на молочно-товарной ферме.
39. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях на свиноводческих комплексах.

40. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в специализированных овцеводческих хозяйствах.
41. Участие в ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях в птицеводческих хозяйствах.
42. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
43. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
44. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
45. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
46. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
47. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
48. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.
49. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
50. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
51. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинекологических заболеваний животных.
52. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
53. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
54. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
55. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
56. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
57. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
58. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
59. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
60. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
61. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
62. Физиология, патология репродукции птиц.
63. Биотехника репродукции птиц.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной

программе среднего профессионального образования. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита ВКР проводится на открытом заседании Экзаменационной комиссии, состав которой утверждается Приказом ректора Университета, с участием не менее двух третей ее состава. Результаты итоговой аттестации определяются оценками (отлично), (хорошо), (удовлетворительно), (неудовлетворительно) и объявляются в тот же день после оформления протоколов экзаменационных комиссий.

На защиту отводится до 0,5 академического часа, из них 10-15 минут дается на доклад (краткое сообщение). Последовательность защиты следующая:

- председатель ЭК называет тему работы и предоставляет слово автору;
- после доклада члены ЭК и все присутствующие могут задавать ему вопросы по содержанию работы, на которые надо убедительно ответить;
- затем руководитель выступает с отзывом о работе; если по какой-то причине он не присутствует на защите, его отзыв зачитывает председатель ЭК;
- далее зачитывается текст рецензии;
- обучающийся отвечает на замечания рецензента.

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Обоснована актуальность проблемы и темы ВКР, ее практическая значимость; методологический аппарат соответствует теме, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования (разработки) согласованы между собой.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны; 40-50 страниц компьютерного текста, выдержано соотношение частей работы по объёму.

- Изучены основные теоретические работы, посвященные проблеме ВКР, проведен сравнительно-сопоставительный анализ источников, выделены основные теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена и обоснована собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с опорой на теоретические положения исследования, определены и обоснованы методы исследования в соответствии с целями ВКР; проведена сравнительная характеристика количественных и качественных показателей; сделаны выводы об эффективности проделанной работы. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям, задачам и методам работы; в заключении указаны возможности внедрения результатов исследования и дальнейшей перспективы работы над темой.

- Выдержаны требования к объему и оформлению источников.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, выдержано соотношение частей работы, общий объем работы соответствует требованиям, работа вычитана.

- Обучающимся соблюдался индивидуальный план работы над ВКР, проявлялась высокая степень самостоятельности, в подборе и анализе литературы, проведении практической работы.

- Выступление логично, последовательно, содержание работы раскрыто полностью. Обучающийся представил сущность своей работы, точно ответил на вопросы, продемонстрировал умение вести дискуссию, отстаивать свою позицию, признавать возможные недочёты. Выдержано время доклада, используемые наглядные средства соответствуют требованиям к их оформлению.

- Текст ВКР и выступление выпускника в ходе защиты логичны, последовательны, грамотны, соблюдаются грамматические и синтаксические особенности научного стиля.

Оценка «хорошо» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- В основном определена актуальность проблемы, практическая значимость темы ВКР; определён и в основном обоснован методологический аппарат исследования.

- Структура ВКР соответствует целям и задачам, имеются незначительные недочеты в содержании и названиях параграфов, некоторая несоразмерность частей работы; работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую; работа превышает рекомендуемый объем.

- Изучена большая часть основных работ, посвященных проблеме ВКР, в основном проведен их сравнительно-сопоставительный анализ, выделены теоретические и методические подходы к решению проблемы, определена собственная теоретическая позиция автора.

- Содержание практической части исследования в целом выстроено с опорой на теоретические положения работы. Определены и в основном обоснованы методы исследования. Имеются затруднения в интерпретации результатов работы, в проведении сравнительного анализа количественных и качественных показателей диагностической программы, оценки ее эффективности. Методика формирующего эксперимента апробирована в ходе преддипломной практики.

- Выводы и заключение в целом обоснованы, соответствуют цели и задачам исследования. Однако содержание работы допускает дополнительные выводы. В заключении указаны степень достижения выдвинутой цели исследования.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Ссылки, диаграммы, таблицы, заголовки, оглавление оформлены в соответствии с требованиями, однако, имеются отдельные нарушения в оформлении.

- Индивидуальный план работы над ВКР в основном соблюдался, работа выполнялась в сотрудничестве с руководителем.

- В целом раскрыта сущность работы, даны точные ответы на вопросы, отчасти обучающийся испытывает затруднение в ведении дискуссии, ответах на вопросы. Выступление логично, последовательно, демонстрирует свою убежденность, глубину знаний, но затрудняется привести примеры из работы. Доклад превышает отведенное время, незначительно нарушены требования к оформлению и содержанию наглядных средств.

- Обучающийся в основном владеет научным стилем речи. Допускает незначительные стилистические нарушения речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Не обозначена актуальность проблемы и темы ВКР; не определена ее практическая значимость; имеются расхожести в методологическом аппарате исследования.

- Имеется ряд нарушений в выборе структуры ВКР; работа меньше рекомендованного объема, как в теоретической, так и в практической части. Названия и содержания параграфов не соответствуют друг другу, не выдержана содержательная целостность работы, имеются несоответствия структуры работы выдвинутым целям и задачам исследования.

- Изучены недостаточно или не полностью основные работы по проблеме, теоретический анализ носит описательный характер, отсутствует собственная позиция автора.

- Содержание практической части исследования выстроено с частичной опорой на теоретические положения работы. Методы исследования недостаточно или частично обоснованы; затрудняется интерпретировать результаты диагностической программы, анализ проделанной исследовательской работы представлен фрагментарно.

- Имеются логические погрешности в выводах, их недостаточная обоснованность.

- Имеются нарушения в оформлении списка, отбор источников недостаточно обоснован.

- Имеется ряд нарушений в оформлении ВКР.

- Индивидуальный план работы над ВКР соблюдался, работа проводилась в рамках указаний руководителя, самостоятельность и инициативность проявлялись слабо.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Методы исследования не соответствуют цели и задачам работы.



- Не представлен анализ литературы по теме исследования, допущены существенные ошибки в теоретическом обосновании проблемы исследования.

- Практическая часть ВКР не выполнена.

- Обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике.

- Выпускная работа имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента.

- Защита выстроена несвязно, неубедительно, непоследовательно, нелогично.

- Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.

Решения ЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ЭК является решающим.

Лицам, не проходившим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из Университета. Дополнительные заседания ЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения итоговой аттестации впервые. Для прохождения итоговой аттестации лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Университете на период времени, установленный Университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения итоговой аттестации, соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение итоговой аттестации для одного лица назначается Университетом не более двух раз.

Решение ЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем комиссии и хранится в архиве Университета.

Коллектив разработчиков ОПОП:

Декан факультета ветеринарной медицины

и технологии животноводства, доцент, к. вет. н.



Аристов А.В.

Доцент кафедры терапии  
и фармакологии, к. вет. н.



Мельникова Н.В.

Представитель работодателя:

Заместитель начальника  
Управления ветеринарии Липецкой области,

кандидат ветеринарных наук



Андреев М.М.

## **Приложение А**

Учебный план образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебный план образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария представлен на сайте Университета

## **Приложение Б**

Календарный учебный график образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Календарный учебный график образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария представлен на сайте Университета

## Приложение В

Аннотации рабочих программ дисциплин по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» направлено на достижение следующих *целей*:

- 1) в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям,
- 2) стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
- 3) усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- консультации - 4 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии, ее функции.

Тема 1: Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии.

Тема 1: Античная философия.

Тема 2: Средневековая христианская философия.

Тема 3: От философии Возрождения до Просвещения.

Тема 4: Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.).

Тема 5: Русская философия.

Тема 6: Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия.

Тема 1: Онтология. Философское понимание мира.

Тема 2: Гносеология. Научное познание.

Тема 3: Философская антропология.

Тема 4: Проблема сознания в философии.

Тема 5: Социальная философия.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**5. Разработчик программы:** Юрьева А.А. к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## 2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание дисциплины «История» направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Учебная дисциплина «История» ориентирована на достижение следующих *задач*:

- изучить основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX–начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- **знать:**
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI в.в.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
- основные направления внешней политики СССР в перестроечный период;
- особенности развития российского образования, СМИ, литературы, науки и искусства в перестроечный период;
- историю и цели создания СНГ;
- основные направления развития взаимоотношений России со странами СНГ;
- проблемы и перспективы развития современных стран мира;
- особенности развития стран мира в период мирового экономического кризиса;
- **уметь:**
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- анализировать культурное, экономическое и политическое развитие России в перестроечный период, выявлять позитивные и негативные моменты;
- выявлять причины и цели формирования СНГ;
- анализировать причины и последствия мирового экономического кризиса.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
- консультации – 4 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел I. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 80-е годы.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов.

Раздел II. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX в.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик программы:** доцент Василенко О.В.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык реализуется в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины иностранный язык направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

*Задачи изучения дисциплины:*

- формирование у студентов общекультурных (ОК) в различных видах деятельности;
- расширение и углубление возможности обучающихся овладевать всеми другими дисциплинами среднего профессионального образования, благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК -1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**приобрести практический опыт:**

- навыками общения на иностранном языке с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

- подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в условиях межличностного общения в пределах изученного материала;

- современными информационными технологиями, способствующими межкультурной коммуникации.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

– повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

– развитие культуры мышления, общения и речи;

– развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

**3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 166 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 8 часа.

**4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Лексико – грамматическое тестирование исходного уровня знаний

Тема 1.1. Тестирование исходного уровня.

Раздел 2. Коррективный лексико – грамматический курс

Тема 2.1. Коррективный фонетический курс

Тема 2.2. Коррективный грамматический курс

Раздел 3. Грамматический материал

Тема 3.1. Базовая грамматика:

- Притяжательные местоимения.

- Местоимения в дательном и винительном падежах.

- Множественное число существительных.

- Предлоги.

- Порядок слов в простом и вопросительном предложениях.

- Глаголы to be, to have (haben, sein). Степени сравнения прилагательных и наречий.

- Порядок слов в сложноподчиненном и сложносочиненном предложениях. Союзы.

- Времена английского глагола в активном залоге (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Future Continuous, Present Perfect ); времена немецкого глагола в действительном залоге (Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).

- Пассивный залог (простые и сложные формы); времена немецкого глагола в страдательном залоге Präsens, Präteritum, Futurum.Perfekt. Plusquamperfekt).

- Модальные глаголы.

- Безличные местоимения man, es.

- Сложные слова.

- Инфинитив и его функции в предложении.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Английский язык.

Тема 4.1 Education

Тема 4.2 Agriculture

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «My working day ».
- Учебный текст «Timiryazev academy».
- Учебный текст «My favorite subject »
- Учебный текст «Seasons».
- Учебный текст «Man and plants»
- Учебный текст «Plant and Nature».
- Учебный текст «Plant Formations».
- Учебный текст «Plants formations and their environment».
- Учебный текст «Students of agriculture in Britain».
- Учебный текст «Environmental Conservation».
- Учебный текст «Plant and their uses».
- Учебный текст « Science ».
- Учебный текст «People and nature ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «The Veterinary Science and Animal Breeding Faculty»
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «A quick history of veterinary medicine».
- Профессионально-ориентированный текст «Veterinarians».
- Профессионально-ориентированный текст «Job Diversity» .
- Профессионально-ориентированный текст « What is an animal nutritionist ».
- Профессионально-ориентированный текст «What is a cell?».
- Профессионально-ориентированный текст «The world of microbes and parasites».
- Профессионально-ориентированный текст «The structure of animal body».
- Профессионально-ориентированный текст «Animal diseases» .
- Профессионально-ориентированный текст «The muscular and skeletal systems» .

Немецкий язык.

Раздел 4. Работа с тематическими текстами

Тема 4.1. Die Bildung.

Тема 4.2. Die Landwirtschaft.

Раздел 5. Работа с учебными текстами.

- Учебный текст «Mein Tagesablauf».
- Учебный текст « Die Agraruniversität Woronesh» .
- Учебный текст «Mein Studium».
- Учебный текст «Ich studiere an der Fakultät für Verarbeitung der landwirtschaftlichen Produktion».
- Учебный текст «Woronesh».
- Учебный текст « Russland» .
- Учебный текст «Deutschland».
- Учебный текст «Berlin».
- Учебный текст ««Die geographische Lage Dts»».
- Учебный текст «Die politische Ordnung Dts»».
- Учебный текст «Die LW der BRD»».
- Учебный текст «Das Schulsystem in der BRD»».
- Учебный текст «Das Universitätsleben ».

Раздел 6. Работа с профессионально – ориентированными текстами.

- Профессионально-ориентированный текст «Aus der Geschichte der Veterinärmedizin».
- Профессионально-ориентированный текст «Anatomie».
- Профессионально-ориентированный текст «Das Arzneimittel».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Milchbildung».
- Профессионально-ориентированный текст «Zusammensetzung der Milch» .
- Профессионально-ориентированный текст « Die Verdauungsorgane von Tieren auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Die Futtermittel auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Fütterung der Haustiere auf dem Bauernhof».
- Профессионально-ориентированный текст «Pflege der Beine und der Hufe von Tieren».
- Профессионально-ориентированный текст «Pediküre für die Kuh» .
- Профессионально-ориентированный текст «Gesunde und vitale Küken durch sauberes Trinkwasser».

**5. Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля, дифференцированный зачет.**

**6. Разработчики программы:**

доцент Е.Л. Завгородняя

доцент Е.Л. Макарова

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОГСЭ.04. Физическая культура»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01-Ветеринария

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура реализуется с 1 по 6 семестр при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Физической культуры» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобрести опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 336 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 142 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Основы физической культуры**

Тема 1.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.3 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.4 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.5 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

#### **Раздел 2 Легкая атлетика**

Тема 2.1 Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2 Техника прыжка в длину с разбега

Тема 2.3 Техника метания гранаты на дальность

Тема 2.4 Техника бега на средние и длинные дистанции

#### **Раздел 3 Спортивные игры**

Тема 3.1 Техника и тактика игры в баскетбол

Тема 3.2 Техника и тактика игры в футбол

#### **Раздел 4 Гимнастика**

Тема 4.1 Виды гимнастических упражнений

#### **Раздел 5 Силовая подготовка**

Тема 5.1 Виды силовых упражнений

#### **Раздел 6 Плавание**

Тема 6.1 Техника обучения плаванию.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы**

**5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**6. Разработчик программы:** старший преподаватель Т.В. Поваляева

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«ЕН.01 Экологические основы природопользования»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «ЕН.01 Экологические основы природопользования» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Дисциплина ЕН.01 «Экологические основы природопользования» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-экономическом потенциале и принципах рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

- основные источники и масштабы образования отходов производства;

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по

предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества**

Тема 1.1 Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Проблемы использования и охраны природных ресурсов.

Тема 1.2 Загрязнение окружающей среды

#### **Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.**

Тема 2.1 Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик программы:** доцент Е.В. Волошина

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.01 «Анатомия и физиология животных»**

специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.01  
Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих целей:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**Задачи** изучения ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.



**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- знать анатомические и физиологические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- знать нормативные данные физиологических показателей у животных.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 192 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Анатомия**

Тема 1.1. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.2. Общая характеристика скелета.

Тема 1.3. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.4. Мышечная система.

Тема 1.5. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.6. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.7. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.8. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.9. Органы мочевыделения и размножения.

Тема 1.10. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

#### **Раздел 2. Физиология**

Тема 2.1. Система крови.

Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения.

Тема 2.3. Система дыхания.

Тема 2.4. Система пищеварения.

Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.6. Система выделения.

Тема 2.7. Эндокринная система.

Тема 2.8. Система размножения.

Тема 2.9. Система лактации.

Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.

Тема 2.11. Центральная нервная система.

Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **6. Разработчики программы:**

к.б.н., доцент кафедры

общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Мистюкова О.Н.

к.б.н., доцент кафедры

акушерства, анатомии и хирургии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Обрывков В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ОП.02 Латинский язык в ветеринарии»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП -общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.02 «Латинский язык в ветеринарии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин.

**Задачи**

- овладеть навыками чтения латинских букв, буквосочетаний, слов и словосочетаний с соблюдением правил ударения;
- правильно писать слова-термины;
- ознакомить студентов с основами грамматики латинского языка;
- овладеть правилами анализа слов-терминов по составу;
- ознакомить со изучение основ грамматики латинского языка и ветеринарной терминологии направлено на подготовку студентов к освоению биологических и профилирующих ветеринарных дисциплин, способами словообразования и структурой изучаемых ветеринарных терминов;
- ознакомить студентов с морфологической, фармакологической и клинической терминологией;
- научить правильному оформлению рецептов
- ознакомить студентов с латинскими афоризмами, их значение и историей возникновения.
- усвоить лексический минимум слов-терминов;
- научиться пользоваться латинско-русским и русско-латинским словарями для перевода незнакомых слов-терминов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Стремится принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики; принципы словообразования; систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Фонетика. Морфология**

Тема 1.1. Латинский алфавит. Правила чтения

Тема 1.2. Правила ударения в латинском языке

Тема 1.3. Коллоквиум №1 Правила произношения, правила ударения в латинском языке

Тема 1.4. Имя существительное. Его грамматические категории. Первое склонение

Тема 1.5. Имена существительные второго склонения

Тема 1.6. Имена существительные третьего склонения.

Тема 1.7. Имена существительные четвертого и пятого склонения

Тема 1.8. Коллоквиум №2 по именам существительным

Тема 1.9. Имена прилагательные первой группы

Тема 1.10. Имена прилагательные второй группы

Тема 1.11. Степени сравнения прилагательных

Тема 1.12. Коллоквиум №3 Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных

Тема 1.13. Общие сведения о глаголе

Тема 1.14. Наклонения глаголов

Тема 1.15. Причастия

Тема 1.16. Коллоквиум №4 Глагол, причастия

Тема 1.17. Имена числительные

Тема 1.18. Местоимения, наречия, предлоги, союзы

Тема 1.19. Коллоквиум №5 Числительные, наречия, предлоги

Тема 1.20. Бинарная терминология

#### **Раздел 2. Рецепттура**

Тема 2.1. Правила оформления латинской части рецепта

Тема 2.2. Коллоквиум №6 Рецепт

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:** доцент В.А. Степанов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.03 «Основы микробиологии»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **Место дисциплины в структуре**

#### **основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.03 «Основы микробиологии» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла (общеобразовательные дисциплины).

Дисциплина ОП.03 «Основы микробиологии» реализуется в I семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Основы микробиологии» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у обучающихся научные представления о многообразии мира микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии животных;
- дать обучающимся знания о теоретических основах жизнедеятельности микроорганизмов, их взаимодействия друг с другом и организмом животных, основных биологических свойствах патогенных микроорганизмов, принципах и способах диагностики и специфической профилактики инфекционных болезней животных.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоить световую микроскопическую технику;
- приобрести практические навыки для определения морфологии, тинкториальных, культуральных, ферментативных, патогенных свойств бактерий и микроскопических грибов;
- приобрести практические навыки стерилизации лабораторной посуды и питательных сред.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и

ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**- знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;

**- уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

**Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 68 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 19 часов.

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы общей микробиологии и вирусологии.

Тема 1.1. Классификация и морфология микроорганизмов.

Тема 1.2. Физиология микроорганизмов.

Тема 1.3. Экология микроорганизмов и влияние факторов внешней среды на них.

Тема 1.4. Основы учения о вирусах.

Раздел 2. Основы учения об инфекции и иммунитете.

Тема 2.1. Учение об инфекции.

Тема 2.2. Учение об иммунитете. Основы биотехнологии.

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Разработчик программы:** канд. вет. наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии Попова О.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОП.04 «Основы зоотехнии» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.04 «Основы зоотехнии» реализуется в 1-ом и 2-ом семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3-ем и 4-ом семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Основы зоотехнии» направлено на достижение следующих **целей:**

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **приобрести практический опыт определения** основных статей животных, проведения экстерьерной оценки животных, индексов телосложения и экстерьерных профилей, породы, структуры породы, классификации породы, хозяйственных особенностей пород животных, оценки и пути повышения продуктивности животных, методов разведения животных.

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» ориентирована на достижение следующих задач:

- научиться определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

- научиться подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

- изучить факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- изучить общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- изучить основы разведения животных;

- осознать целесообразность организации воспроизводства и выращивания молодняка;

- освоить технологии производства животноводческой продукции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:



- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Стремится принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- обладать профессиональными компетенциями:
- ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
- ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
- ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
- ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
- ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
- ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
- ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
- ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
- ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

- знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- уметь:
- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 70 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных

Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.

Раздел 3. Основы животноводства.

Раздел 4. Технология производства продукции животноводства.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**Разработчик программы:** доцент кафедры частной зоотехнии Пронина Е.А.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ОП.05 «Ветеринарная фармакология»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» относится к группе П - профессионального учебного цикла ОП - общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина ОП.05 «Ветеринарная фармакология» реализуется в I и II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в III и IV семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Ветеринарная фармакология» направлено на достижение следующих *целей*:

- применять фармакологические средства для лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- рассчитывать дозировку для животных;
- изучить ветеринарные профилактические и лечебные мероприятия против болезней, вызываемых патогенными микроорганизмами.

В результате освоения учебной дисциплины поставлены следующие *задачи*:

- выделять лечебные и профилактические мероприятия по оздоровлению сельскохозяйственных животных и птицы;
- анализировать проводимые мероприятия в лечении сельскохозяйственных животных;
- пользоваться справочниками и ветеринарным законодательством;
- выписывать рецепты, применять аптечную посуду, взвешивать, готовить и отпускать лекарственные вещества;
- вводить вещества в организм животных различными способами и наблюдать за их фармакологическим действием;
- определять лекарственные растения по коллекциям, гербариям, рисункам, учебным пособиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:***

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Обладать профессиональными компетенциями:***

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;

- готовить жидкие, твердые и мягкие лекарственные формы;

- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;

- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;

- принципы производства лекарственных средств;

- основы фармакокинетики и фармакодинамики;

- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;

- механизмы токсического действия;

- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 144 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 42 часа.

## **Содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Введение в ветеринарную рецептуру**

- Тема 1.1. Аптека, ее оборудование и снабжение
- Тема 1.2. Рецепт и его составные части
- Тема 1.3. Твердые лекарственные формы (порошок, таблетка, присыпка)
- Тема 1.4. Твердые лекарственные формы (драже, гранула, пилюля, болюс)
- Тема 1.5. Твердые лекарственные формы (премикс, брикет, сборы, капсула)
- Тема 1.6. Твердые лекарственные формы (суппозитории, палочки, шарики, глазная пленка, карандаш, пластырь)
- Тема 1.7. Коллоквиум №1 по твердым лекарственным формам
- Тема 1.8. Мягкие лекарственные формы (мази, пасты)
- Тема 1.9. Мягкие лекарственные формы (линименты, каши)
- Тема 1.10. Коллоквиум №2 по мягким лекарственным формам
- Тема 1.11. Жидкие лекарственные формы (растворы, капли)
- Тема 1.12. Жидкие лекарственные формы (настои, отвары, слизь, сироп, ароматная вода)
- Тема 1.13. Жидкие лекарственные формы (галеновые, новогаленовые препараты, настойки, экстракты, спирты, жидкость, мыло)
- Тема 1.14. Жидкие лекарственные формы (микстуры, суспензии, эмульсии)
- Тема 1.15. Газообразные лекарственные формы
- Тема 1.16. Коллоквиум №3 по жидким и газообразным лекарственным формам

### **Раздел 2. Общая фармакология**

- Тема 2.1. Предмет и задачи фармакологии, история ее развития
- Тема 2.2. Фармакодинамика и фармакокинетика

### **Раздел 3. Частная фармакология**

- Тема 3.1. Нейротропные средства
- Тема 3.2. Болеутоляющие средства
- Тема 3.3. Противосудорожные средства
- Тема 3.4. Средства, стимулирующие ЦНС
- Тема 3.5. Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию
- Тема 3.6. Средства, раздражающие окончания афферентных нервов
- Тема 3.7. Средства, действующие на эфферентную иннервацию
- Тема 3.8. Средства, влияющие на адренергические синапсы
- Тема 3.9. Средства, регулирующие функции отдельных систем и органов
- Тема 3.10. Средства, влияющие на функции крови и кроветворение
- Тема 3.11. Мочегонные средства
- Тема 3.12. Средства, влияющие на органы пищеварения
- Тема 3.13. Средства, влияющие на матку
- Тема 3.14. Средства, влияющие на обмен веществ (жирорастворимые витамины)
- Тема 3.15. Средства, влияющие на обмен веществ (водорастворимые витамины)
- Тема 3.16. Ферментные препараты
- Тема 3.17. Гормональные препараты (гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железы)
- Тема 3.18. Гормональные препараты (поджелудочной железы, коры надпочечников, половых гормонов)
- Тема 3.19. Минеральные вещества
- Тема 3.20. Средства, корректирующие иммунный статус, стрессы и продуктивность животных
- Тема 3.21. Противомикробные средства
- Тема 3.22. Химиотерапевтические средства
- Тема 3.23. Антимикробные средства
- Тема 3.24. Сульфаниламидные препараты
- Тема 3.25. Нитрофурановые препараты
- Тема 3.26. Противовирусные средства
- Тема 3.27. Противопаразитарные средства
- Тема 3.28. Инсектоакарицидные средства

Тема 3.29.Родентициды  
Тема 3.30.Антидотная терапия

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Разработчик программы:** доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной дисциплиной общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОГСЭ ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется в 2-ом семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4-ом семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование комплексного представления о современных информационных ресурсах и системах, компьютерной техники, а также ознакомить с возможностями применения информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- формирование функциональной грамотности в технических и программных средствах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- изучение современных информационных технологий и получение представления о направлении их развития;

- использование информационных технологий для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

**ОК-01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**- знать:**

- основные средства и методы поиска, сбора, хранения, обработки и систематизации информации при выполнении профессиональной деятельности;
- аппаратные, программные и технические средства информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
- прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации применяемых для решения задач профессиональной деятельности;

**- уметь:**

- уметь использовать программное обеспечение для поиска, сбора, хранения и обработки информации при выполнении профессиональной деятельности;
- уметь применять в профессиональной деятельности технические средства информационных технологий;
- уметь использовать прикладные программы, базы данных, локальные и глобальные сети, технические средства для решения задач профессиональной деятельности;

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

**5. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

*Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.*

**Разработчик программы:** доцент кафедры частной зоотехнии Сутолкин А.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.07 «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- изучить ветеринарное законодательство РФ;
- сформировать знания об организационной структуре ветеринарной службы в РФ;
- сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

Задачи изучения дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности направлены на приобретение практического опыта использования нормативной документации, принятой в области ветеринарии; организации, планирования, финансирования и управления ветеринарным делом.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и



способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

Раздел 1

Тема 1.1 Ветеринарное законодательство

Тема 1.2 Структура ветеринарии в РФ

Раздел 2

Тема 2.1 Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.

Раздел 3

Тема 3.1 Государственный ветеринарный надзор

Раздел 4

Тема 4.1 Значение ветеринарного учета и отчетности

Раздел 5

Тема 5.1 Ветеринарные сопроводительные документы

Раздел 6

Тема 6.1 Расчет экономической эффективности ветеринарных мероприятий

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:** доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы Шапошникова Ю.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ОП.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОП.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.08 «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» реализуется в 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цели:** приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков работы со стандартами и другими нормативными документами, а также получение знаний и навыков в области метрологии и подтверждения качества.

**Задачи:**

- изучение основных понятий метрологии;
- изучение задач стандартизации, ее экономической эффективности;
- изучение форм подтверждения качества;
- изучение терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **общие компетенции**.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;

- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 48 ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 ч;
- консультации – 4 ч;
- самостоятельной работы обучающегося -12 ч.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1 Техническое регулирование, стандартизация, подтверждение качества**

Тема 1.1 Предмет, задачи и структура дисциплины. Качество продукции, формы его подтверждения

Тема 1.2 Техническое регулирование в РФ

Тема 1.3 Методологические основы стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Система стандартизации в РФ.

Тема 1.4 Международная и региональная стандартизация

#### **Раздел 2 Метрология**

Тема 2.1 Метрология как деятельность. Объекты метрологии. Средства измерений и методики измерений

Тема 2.2 Государственная система обеспечения единства измерений. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:** профессор Дерканосова Н.М.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга реализуется во 2 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» направлено на достижение следующих целей: усвоение теоретических знаний в области основ экономики, менеджмента и маркетинга, приобретение умений и навыков работы с

экономическими показателями деятельности предприятий, инструментами менеджмента и маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и под-готовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
  - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
  - современное состояние и перспективы развития отрасли;
  - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
  - формы оплаты труда;
  - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
  - основы организации работы коллектива исполнителей;
  - производственную и организационную структуру организации;
  - принципы построения организационной структуры управления;
  - процесс принятия и реализации управленческих решений;
  - функции менеджмента;
  - систему методов управления;
  - стили управления, коммуникации, принципы делового общения;
  - особенности менеджмента (по отраслям);
  - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
  - составные элементы маркетинговой деятельности;
  - этапы жизненного цикла продукции;
  - маркетинговые коммуникации и их характеристику;
  - основные методы изучения рынка и анализа окружающей среды.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- проводить анализ среды предприятия;

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- строить эффективных моделей коммуникации;
- планировать работу подразделения.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 13 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы экономики

Тема 1.1 Основные понятия об экономике и ее структуре

Тема 1.2 Содержание экономики отрасли и предприятия

Тема 1.3 Трудовые ресурсы и эффективность их использования.

Раздел 2. Основы менеджмента

Тема 2.1 Сущность менеджмента и история его развития

Тема 2.2 Организационные структуры управления предприятием

Тема 2.3 Система методов управления. Процесс управления

Тема 2.4 Стили управления

Тема 2.5 Коммуникации и деловое общение

Раздел 3. Основы маркетинга

Тема 3.1 Сущность маркетинга

Тема 3.2 Маркетинг на предприятии.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., Загвозкин М.В, доценты кафедры управления и маркетинга в АПК, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«ОП.10 Охрана труда»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина *ОП.10 «Охрана труда»* относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина *ОП.10 Охрана труда* реализуется в 3 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель:** подготовить специалистов среднего звена по специальности *36.02.01 Ветеринария*, способных на основе полученных знаний, обеспечить безопасность условий труда работникам предприятий по производству молока и молочных продуктов, сократить потерю рабочего времени, вызванного травматизмом и неудовлетворительными условиями труда.

##### **Задачи**

- изучение нормативно-правовых документов по охране труда;
- изучение методики аттестации рабочих мест;
- изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов, и разработки решений по оптимизации условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**



ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 46 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 31 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

Тема 1. Основные принципы обеспечения безопасности труда.

Тема 2. Основные принципы обеспечения охраны труда.

Тема 3. Основные положения трудового права.

Тема 4. Правовые основы охраны труда.

Тема 5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.

Тема 6. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Тема 7. Организация системы управления охраной труда.

Тема 8. Разработка инструкций по охране труда.

Тема 9. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости.

Тема 10. Основы предупреждения производственного травматизма.

Тема 11. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях.

Тема 12. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик программы:** доцент А.А. Андрианов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Дисциплина *ОП.11 Безопасность жизнедеятельности* реализуется в 5,6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

##### **Цель:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;

- **развитие** эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением фармакологических средств.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным, мелким домашним и экзотическим животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, мелким домашним и экзотическим животным.

ПК 2.6. Проводить ветеринарный прием.

ПК 3.1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.

ПК 3.3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать, и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.

ПК 3.4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.8. Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 30 часа.

### **4. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Гражданская оборона.**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

## **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико – санитарная подготовка

**5. Форма промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

**6. Разработчик программы:** доцент А.А. Андрианов

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является обязательной дисциплиной Профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Дисциплина МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» реализуется в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание дисциплины «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» направлено на достижение следующих *целей*.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях;
- зоогигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных;
- нормы зоогигиены;
  - санитарно-гигиенические требования при проектировании и эксплуатации животноводческих объектов;
  - санитарно-гигиеническое значение микроклимата и правила его контроля;
- санитарно-гигиеническую оценку кормов и воды;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов животных;
- заболевания, общие для человека и животных;
- общие профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;
  - меры профилактики внутренних незаразных болезней животных;
  - меры профилактики инфекционных болезней животных;
  - меры профилактики инвазионных болезней животных;
  - санитарно-гигиенические требования при транспортировке животных;

- зоогигиенические требования по уходу за животными разных видов;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации навоза и помета;
- санитарно-гигиенические требования по утилизации трупов животных;
- санитарно-гигиенические правила на территории животноводческого предприятия по охране окружающей среды от вредных факторов производства.

**Обучающийся должен иметь практический опыт участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и уметь:**

- фиксировать и проводить ветеринарную обработку животных;
- контролировать гигиену кормления, поения и обслуживания животных;
- работать с приборами для контроля воздушной среды (микроклимата);
- проводить органолептическую оценку доброкачественности кормов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку качества воды;
- проводить обеззараживание воды (хлорирование);
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- выявлять заболевших животных и оказывать им первую ветеринарную помощь;
- выполнять назначения ветеринарного врача, в пределах компетенции, по оказанию лечебно-профилактической помощи животным;
- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия: дезинфекцию, дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию с соблюдением правил безопасности для людей, животных и окружающей среды.
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических мероприятий;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь животноводческого помещения, транспорт для перевозки животных;
- контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм при удалении, хранению и утилизации навоза (помета);
- обеспечивать санитарную безопасность окружающей среды (почвы, воздуха, воды) при перевозке, вскрытии и утилизации трупов и боенских отходов животных;
- соблюдать правила личной гигиены во время работы с животными;
- обеспечивать функционирование дезбарьеров и дезковриков на животноводческом предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 748 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 499 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 181 час.

### **4. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Зоогигиена как основа ветеринарной практики.**

**Раздел 2: Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.**

Тема 2.1. Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.

Тема 2.2. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.

Тема 2.3. Зоогигиенические требования к технологии кормления.

Тема 2.4. Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных.

Тема 2.5. Ветеринарно-санитарные требования к удалению, транспортировке, хранению и обеззараживанию навоза (помета).

Тема 2.6. Зоогигиенические требования к воздухообмену животноводческих помещений.

Тема 2.7. Ветеринарно-санитарные методы защиты окружающей среды от вредных факторов животноводства.

**Раздел 3: Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных.**

Тема 3.1. Воздушная среда и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.2. Почва и её зоогигиеническое значение.

Тема 3.3. Гигиена воды и кормов.

Тема 3.4. Методы зоогигиенической оценки содержания животных и птиц. Общие профилактические ветеринарно-санитарные мероприятия.

**Раздел 4. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных.**

Тема 4.1. Гигиена содержания крупного рогатого скота.

Тема 4.2. Гигиена содержания свиней.

Тема 4.3. Гигиена содержания лошадей.

Тема 4.4. Гигиена содержания мелкого рогатого скота (овцы, козы).

Тема 4.5. Гигиена содержания птицы.

Тема 4.6. Гигиена содержания пушных зверей.

**Раздел 5. Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных.**

Тема 5.1. Методы профилактики внутренних незаразных болезней животных.

Тема 5.2. Профилактика хирургической инфекции.

Тема 5.3. Профилактика травматизма у животных.

Тема 5.4. Методы профилактики гинекологической патологии, бесплодия и патологии родов.

**Раздел 6. Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики.**

Тема 6.1. Методы эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий.

Тема 6.2. Методики профилактики инфекционных болезней.



Тема 6.3. Методики профилактики инвазионных болезней.

**5. Форма промежуточной аттестации: другая форма контроля, курсовая работа, экзамен.**

**6. Разработчик программы: ассистент Якушева Т.Н.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
МДК.01.02 «Кормление с основами кормопроизводства»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства является дисциплиной Профессиональные модули ПМ.01.

Дисциплина МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства реализуется в 1 и 2 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 3 и 4 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися базовых знаний в области научных основ полноценного нормированного кормления животных.

Основными задачами дисциплины является обеспечение обучающемуся возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки химического состава кормов и кормовых добавок для животных с учетом требований нормативных документов;
- освоить способы эффективного применения кормов и кормовых добавок при организации полноценного кормления животных;
- овладеть современными знаниями основ кормопроизводства;
- овладеть методами определения физиологической потребности животных в питательных и биологически активных веществах животных;
- освоить современную технологию кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

знать:

- методы оценки химического состава, биологической и питательности ценности кормов и кормовых добавок для животных;

- современные технологические приемы заготовки и хранения высококачественных кормов;

- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма;

- физиологические потребности животных в питательных и биологически активных веществах, обеспечивающие реализацию генетического потенциала животных.

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- использовать рационально, физиологически обоснованно и экономически эффективно корма и кормовые добавки в рационах животных;

- анализировать рационы для животных разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего) 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

### **4. Содержание дисциплины**

Раздел 1 Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных

1.1 Введение. Цель и задачи учения о кормлении животных. Краткая история развития науки, вклад отечественных и зарубежных ученых.

1.2 Оценка питательности кормов по химическому составу

1.3 Оценка питательности кормов и рационов по переваримым питательным веществам

1.4 Методы изучения обмена веществ и энергии в организме животного

1.5 Оценка энергетической питательности кормов и рационов

1.6 Дифференциальная и комплексная оценка питательности кормов и рационов

Раздел 2 Корма и основы кормопроизводства

2.1 Понятие о кормах и их классификация. Питательность и рациональное использование в кормлении животных влажных кормов.

2.2 Питательность и рациональное использование в кормлении животных грубых кормов

2.3 Питательность и рациональное использование в кормлении животных концентрированных кормов

2.4 Рациональное использование в кормлении животных кормовых добавок.

Комбинированные корма

### Раздел 3 Нормированное кормление животных разных видов

3.1 Обоснование потребностей в питательных веществах и основы нормированного кормления животных

3.2 Основы нормированного кормления крупного рогатого скота

3.3 Основы нормированного кормления овец

3.4 Основы нормированного кормления свиней

3.5 Основы нормированного кормления лошадей

3.6 Основы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы

**5. Разработчик программы:** Кудинова Н.А., к.в.н., доцент кафедры общей зоотехнии ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК. 01.03. «Разведение с основами частной зоотехнии»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Дисциплина МДК. 01.03. Разведение с основами частной зоотехнии является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Дисциплина МДК. 01.03. Разведение с основами частной зоотехнии реализуется в I-II семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и III - IV семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

Цели изучения дисциплины: освоение основных закономерностей эволюции в процессе одомашнивания животных, овладение теорией и практикой отбора, подбора, методами разведения сельскохозяйственных животных, оценки их племенных качеств, планирования племенной работы

Задачи изучения дисциплины:

- происхождения домашних животных;
- индивидуальное развитие животных;
- экстерьер, интерьер, конституция;
- продуктивность и ее учет, факторы ее определяющие;
- оценка племенных качеств животных по происхождению и качеству потомства;
- учение о породе;
- методы разведения и их практическое осуществление на разных видах животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК-1-**Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК-2-**Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3-**Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК-4-**Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК-5-**Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК-6-**Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК-7-**Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК-8-**Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК-9-**Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

**ПК-1.1-**Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

уметь: обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

знать: как обеспечить оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК-1.2-**Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных

знать: как организовывать профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК-1.3-**Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

уметь: организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

знать: как проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

#### **Раздел I. Разведение животных**

**Тема 1.1.** Происхождение видов животных.

**Тема 1.2.** Конституция, экстерьер, интерьер.

**Тема 1.3.**Рост и развитие животных.

**Тема 1.4.**Продуктивность животных.

**Тема 1.5.**Методы разведения животных.

#### **Раздел II. Частная зоотехния**

**Тема 2.1.** Скотоводство

**Тема 2.2.**Свиноводство

**Тема 2.3.**Овцеводство, козоводство

**Тема 2.4.**Птицеводство

**Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.**

**Разработчик программы:**

канд.с.-х. наук, доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Ларина О.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

### **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является частью профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Дисциплина МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» реализуется в 3, 4, 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5, 6, 7 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели изучения дисциплины:** владение методами диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
  - определять клиническое состояние животных;
  - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
  - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
  - вводить животным лекарственные средства основными способами;
  - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных;
  - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - кастрировать сельскохозяйственных животных;
  - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
  - ухаживать за новорожденными животными;
- знать:**
- методы клинической диагностики внутренних болезней животных;
  - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
  - современные методы лабораторной диагностики болезней животных;
  - правила диспансеризации животных;
  - правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
  - технологию приготовления лекарственных форм;
  - основные методы терапевтической техники для животных.

#### **Общая трудоемкость дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

#### **Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебных занятий		Объем часов			Всего
		семестр			
		3/5*	4/6**	5/7***	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		99	96	36	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		66	64	24	154
в том числе:	теоретическое обучение	22	32	12	66
	лабораторные занятия	44	32	12	88
	практические занятия	-	-	-	-
	курсовая работа (проект)	-	+	-	-
Консультации		6	8	6	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		27	24	6	57
в том числе:	самостоятельная работа над курсовой работой	-	4	-	4
	другие виды самостоятельной работы (домашняя работа)	27	20	6	53
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: курсовая работа ,другие формы контроля, экзамен</b>					

Содержание дисциплины складывается из следующих разделов:

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика.

Раздел 2. Внутренние болезни животных.

Раздел 3. Акушерство.

Раздел 4. Хирургия.

**Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Шумилин Ю.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**МДК.02.02. «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных,**  
**пушных и декоративных животных»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных является частью профессионального модуля ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных».

Дисциплина МДК.02.02 «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» реализуется в 4,5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 6,7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» направлено на достижение следующих **целей**: владение методами диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных.

Учебная дисциплина «Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных,
- выполнять лечебно-диагностические мероприятия в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

**Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 126 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**Содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика**

Тема 1.1. Общая диагностика

Тема 1.2. Исследование органов дыхания

Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы

Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы

Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы

Тема 1.6. Исследование нервной системы

Тема 1.7. Исследование крови

**Раздел 2. Внутренние болезни животных**

Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных

Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных

**Раздел 3. Акушерство**

Тема 3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным

#### **Раздел 4. Хирургия**

Тема 4.1. Оказание хирургической помощи животным

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

**Разработчик программы:**

докт. биол. наук, проф. кафедры акушерства,  
анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Павленко О.Б.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» является обязательной дисциплиной профессионального модуля (ПМ 02-Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных) основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.02.03 «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» реализуется в 3 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

#### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины «Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных» направлено на достижение следующих **целей**:

- знакомство студентов с теоретическими и практическими аспектами культуры общения;

- применение норм и правил делового общения в будущей профессиональной деятельности.

- формирование прикладных знаний и умений, связанных с элементами деловой культуры, этикета при диагностике и лечении болезней животных.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих **задач**:

- применение навыков культуры общения и взаимодействия с коллегами и владельцами животных в процессе диагностики и их терапии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнёрами, клиентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять профессиональное общение при диагностике и лечении животных с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию, с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать рабочее место.

#### **Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 99 час.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 час;
- самостоятельной работы обучающихся - 27 час.
- консультации – 6 час.

#### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Общение как социально-психологический процесс.

Тема 1.1. Характеристика процесса общения. Сущность понятия общение, его функции и уровни.

Тема 1.2. Вербальные и невербальные средства коммуникации

**Раздел 2.** Личность и её индивидуально-типологические особенности.

Тема 2.1. Психологические особенности личности

**Раздел 3.** Культура делового общения

Тема 3.1. Содержание, структура и функции делового общения

Тема 3.2. Умение слушать и вести беседу

Тема 3.3. Речевой и деловой этикет

Тема 3.4. Профессиональная этика

Тема 3.5. Имидж делового человека

**Раздел 4. Профессионально-этические проблемы лечения**

Тема 4.1. Профессионально-этические проблемы лечения

Тема 4.2. Особенности этики врача и тактика лечения хронических болезней

Тема 4.3. Понятие о коллегиальности в работе ветеринарных специалистов

**Раздел 5. Профилактика конфликтных ситуаций. Основы бесконфликтного общения**

Тема 5.1. Понятие о конфликтах. Структура, виды и причины конфликта.

**Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.**

**Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Пигарева Г.П.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК 03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплины МДК 03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины МДК 03.01 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» направлено на овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, а также трудовыми функциями профессионального стандарта, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен.

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - правильную последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т. д.;	<i>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</i>
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т. д.;	<i>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного</i>
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся	

<b>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>	должен уметь: - проводить самоанализ и коррекцию результатов	зачета	
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	собственной работы - использовать различные источники, включая электронные -осуществлять эффективный поиск необходимой информации и ее использование		
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - обосновывать выбор и применение методов и способов		
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	решения профессиональных задач; - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен		
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	приобрести <b>практический опыт</b> - решения ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных		
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	компетенций -анализа инноваций в области ветеринарии и животноводства -организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля -взаимодействия с обучающимися,		
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	преподавателями и мастерами в ходе обучения -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;		
<b>ПК 3.1.</b> Проводить ветеринарный контроль убойных животных	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - методику предубойного осмотра животных; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - проводить предубойный осмотр животных; В результате освоения учебной		

	<p>дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предубойного осмотра животных;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 3.2.</b> Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предубойного осмотра животных;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить предубойный осмотр животных;</li> <li>- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</li> <li>- <i>консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>предубойного осмотра животных;</i></li> </ul>
<p><b>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</li> <li>- <i>консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</i></li> </ul>

	<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> <li>- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- <i>проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</b></p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной</p>	

	<p>дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;</li> <li>- <b>проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</b></li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</b></li> </ul>	
<p><b>ПК 3.6.</b> Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;</li> <li>- стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> <li>- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;</li> </ul> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</b></li> </ul>	
<p><b>ПК 3.7.</b> Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения патологоанатомического вскрытия;</li> </ul>	

	<p>- приемы постановки патологоанатомического диагноза;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- вскрывать трупы животных;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести <b>практический опыт</b></p> <p><i>- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</i></p>	
<p><b>ПК 3.8.</b> Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>- правила проведения патологоанатомического вскрытия;</p> <p>- приемы постановки патологоанатомического диагноза;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- вскрывать трупы животных;</p> <p>- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;</p> <p>- <i>консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;</i></p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт</i></p> <p><i>- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;</i></p>	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;
- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
- методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
- **уметь:**
  - проводить предубойный осмотр животных;
  - вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
- **иметь практический опыт:**
  - предубойного осмотра животных;
  - участие в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 342 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 228 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения**

##### **Тема 1.1 Технология убоя**

##### **Тема 1.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза товароведение мяса.**

##### **Тема 1.3. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевого жира, крови, кишечного сырья.**

##### **Тема 1.4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птицы.**

##### **Тема 1.5. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы.**

##### **Тема 1.6. Обеззараживание туш и внутренних органов больных животных**

##### **Тема 1.7 Технология и ветеринарно-санитарная экспертиза готовой продукции.**

##### **Тема 1.8. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и рыбы.**

##### **Тема 1.9. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственном рынке**

### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

### **6. Разработчик программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы,

эпизоотологии и паразитологии Мармурова О.М.



**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК 03.02 «Патологическая анатомия и патологическая физиология» реализуется в 3, 4 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5, 6 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Цель и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» направлено на достижение следующих *целей*:

выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней; обучение методам моделирования патологических процессов, умению учета сходного в проявлениях болезни у различных представителей филогенетического ряда животных, определять не только соответствия, но и различия проявлений экспериментального заболевания, умению разбираться в механизмах развития болезни органов и систем больного организма. Знание этих механизмов позволяет управлять защитными реакциями организма - регулировать болезнь и тем самым способствовать выздоровлению.

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая физиология» ориентирована на достижение следующих *задач*:

изучение причин возникновения болезней, закономерностей и механизмов их развития и исхода, установление основных и общих законов деятельности органов и систем больного животного. Изучение причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях. Изучение патологической физиологии позволяет объединять общебиологические дисциплины с дисциплинами клинического профиля. Все это является основой в подготовке студентов к глубокому пониманию этиологии, патогенеза, клинических проявлений, принципов терапии и профилактики болезней.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**знать:**

основные понятия, законы, фундаментальные разделы патологической анатомии и патологической физиологии;

закономерности осуществления процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных в норме и при патологических состояниях;

параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; функционирование клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма на различных этапах патологических состояний и с учетом таксономической принадлежности животных, анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;

механизмы развития и течения заболеваний у животных различной этиологии, критерии оценки эффективности терапии животных, меры профилактики заболеваний животных различной этиологии.

основные виды морфологических изменений, развивающихся в организме при незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях животных.

**уметь:**

применять знания биологических и физиологических закономерностей для мониторинга состояния животного;  
пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой (микроскопами) при оценке функционального состояния больного животного;  
вскрывать трупы животных с использованием профессиональной техники и правил;

оформлять документацию по результатам проведённого вскрытия.

**иметь практический опыт:**

постановки эксперимента

оценки патофизиологического и патоморфологического состояния организма

вскрытия трупов животных с использованием профессиональной техники и правил;

оформления документации по результатам проведённого вскрытия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**- обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 3.1 Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3 Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4 Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5 Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6 Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7 Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8 Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 212 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 141 час;
- консультации – 12;
- самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

**Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

**Раздел 1: Патологическая физиология.**

**Тема 1:** Введение в патологическую физиологию. Общая нозология.

**Тема 2:** Общая патологическая физиология.

**Тема 3:** Частная патологическая физиология

**Раздел 2. Патологическая анатомия**

**Тема 1: Общая патологическая анатомия**

**Тема 2: Частная патологическая анатомия**

**Тема 3: Практическая патологическая анатомия. Секционный курс.**

**Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

**Разработчики программы:**

канд. вет. наук, доцент кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы

эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Голубцов А.В.

канд. вет. наук, доцент кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы

эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Шапошникова Ю.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»**

специальности среднего профессионального образования специальности: 36.02.01  
Ветеринария

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

#### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Задачи** изучения МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

**Тема 1.** Введение в санитарно- просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

**Тема 2.** Информационные материалы.

**Тема 3.** Информационно- просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Тема 4.** Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей.

## **Раздел 2. Основы ветеринарного дела.**

**Тема 1.** Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности.

**Тема 2.** Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

**Тема 3.** Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность

**5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.**

**6. Разработчик программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Слащилина Т.В.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **МДК.05.01. «Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Учебная дисциплина МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» является обязательной дисциплиной профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» реализуется в 4 и 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев, в 6-7 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

#### **Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

##### **Цели дисциплины:**

- познание сущности искусственного и естественного осеменения животных;
- изучение технологии искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

##### **Задачи дисциплины:**

- изучить физиологические основы, технику и способы получения спермы от производителей;
- изучить физиологию и биохимию спермы самцов сельскохозяйственных животных, методы оценки её качества;
- познакомиться с технологией разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- освоить технику искусственного осеменения самок с.-х. животных;
- познакомиться с организацией работы на племенных предприятиях и пункте искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

С целью овладения указанным видом профессиональной, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции;

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– значение искусственного осеменения, как метода улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных;

– научные основы и технику искусственного осеменения самок;

– ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения;

– методы определения оптимального времени осеменения самок;

– научные основы и технику получения спермы от производителей с/х животных;

– физиологию, биохимию, методику оценки качества спермы;

– методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;

– правила безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, в профилактике профессиональных заболеваний при работе на пунктах искусственного осеменения.

***Уметь:***

– выявлять самок в половой охоте;

– готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования;

– оборудовать рабочее место в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, предъявляемыми к технике искусственного осеменения с/х животных и птицы;

– принимать поступившую из племенных предприятий сперму;

– правильно хранить и транспортировать сперму в течение всего срока использования;

– проводить размораживание глубокозамороженной спермы в соответствии с инструкцией и оценивать её качество;

– проводить операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения, в соответствии с действующими инструкциями;

– проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных в соответствии с действующими инструкциями и планами искусственного осеменения;

– вести учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению.

***Владеть:***

– методикой подготовки самок к проведению искусственного осеменения и основными методами искусственного осеменения.

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 час,

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;

- самостоятельной работы обучающихся - 36 часов;

- консультации - 8 часов

Производственной практики - 72 часа.

### **Содержание дисциплины**

**Раздел 1.** Анатомия половых органов самок, самцов сельскохозяйственных животных, с.-х. птицы

Тема 1.1. Анатомия и топография половых органов сельскохозяйственных животных

**Раздел 2.** Физиология половых органов самок и самцов

Тема 2.1. Половой цикл и его особенности у сельскохозяйственных животных.

**Раздел 3.** Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Тема 3.1. Получение спермы от производителей и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

**Раздел 4.** Технология и техника искусственного осеменения с.-х. животных

Тема 4.1. Понятие об искусственном осеменении. Теоретические основы и практические методы осеменения с.-х. животных

**Раздел 5.** Организация искусственного осеменения животных. Учет и отчетность на пунктах искусственного осеменения

Тема 5.1. Организация искусственного осеменения животных. Требования к пунктам искусственного осеменения с.-х. животных

**Раздел 6.** Оплодотворение и физиология беременности. Методы диагностики беременности.

Тема 6.1. Оплодотворение и физиология беременности.

**Форма промежуточной аттестации – другие формы контроля.**

**Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Пигарева Галина Павловна

## Приложение Г

Аннотации рабочих программ практик по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

**Аннотация рабочей программы учебной практики  
«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения  
зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария**

**1. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения  
зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в  
структуре ОПОП**

«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства

МДК.01.03 Разведение с основами частной зоотехнии

**2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам  
прохождения учебной практики**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», должен:

**приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;



- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать рацион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

**- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### 3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» составляет 396 часов (11 недель) (2 г 10 м) и 396 часов (11 недель) (3 г 10 м).

Сроки проведения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1-2 курсе, в каждом семестре (1-4) для обучающихся 2 г 10 м и на 2-3 курсе (3-6 семестр) для обучающихся 3 г 10 м.

### 4. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1	<b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.  <b>Раздел 2:</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводчес	<b>1 сем 72/2*</b> <b>3 сем 72/2**</b>	Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики). Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов). <b>Формирование первичных навыков по специальности:</b> Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные

	ких объектов.		<p>группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий);</p> <p>Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.</p> <p>Проведение органолептической оценки почвы.</p> <p>Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.</p> <p>Органолептическая оценка воды.</p> <p>Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления. Органолептическая оценка разных видов кормов;</p> <p>Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.</p> <p>Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных.</p> <p>Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p>
2	<p><b>Раздел 3:</b> Зоогигиеническая характеристика внешней среды,</p>	<p><b>2 сем 144/4*</b> <b>4 сем 144/4**</b></p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы.</p>

	<p>окружающей животных</p> <p><b>Раздел 4:</b> Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>		<p>Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксометров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).</p> <p>Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;</p> <p>Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении;</p> <p>Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных.</p> <p>Анализ особенностей частной зоогигиены.</p> <p>Поездка на животноводческое предприятие: знакомство со структурой предприятия, зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<p><b>Раздел 5:</b> Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных</p>	<p><b>3 сем 108/3*</b> <b>5 сем 108/3**</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных». Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии.</p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных;</li> <li>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.</li> </ul>
4	<b>Раздел 6:</b> Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики	<b>4 сем 72/2*</b> <b>6 сем 72/2**</b>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы. Повтор теоретических знаний классификации инфекционных и инвазионных болезней, их возбудителей и клинического проявления. Просмотр видеоматериалов на темы: «Антропозоонозы», «Дезинфекция», «Дератизация», «Заразные болезни разных видов животных», «Микробы, вирусы, паразиты», «Плесневые грибы».</p> <p>Плановые поездки на животноводческие предприятия, работа в виварии. Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования</li> </ul>

			помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным; - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных; - соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.
<b>Итого:</b> Для срока обучения <b>2 г 10 м*</b> -1-2 курсы, (1-4 семестры) <b>396 часов / 11 недель</b> Для срока обучения <b>3 г 10 м**</b> - 2-3 курсы, (3-6 семестры) <b>396 часов / 11недель</b>			

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**6. Разработчик программы:** ассистент Якушева Т.Н.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**«УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**1. Место «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики в структуре ОПОП «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»** практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **«ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»:**

**МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных**

**МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных**

**МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных**

**2. Цели и задачи «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики, требования к результатам прохождения учебной практики**

**Цели практики:** практически закрепить освоенные теоретические знания по методам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

**Задачи практики:** практически освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,

- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»** должен:

**приобрести практический опыт:** проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации.

**уметь:** - фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными.

**знать:** систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

Результатом прохождения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2,1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2,2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2,3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2,4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2,5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2,6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

### 3. Общая трудоемкость учебной практики

Трудоемкость «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» составляет 360 часов (10 недель) (2 г 10 м) и 360 часов (10 недель) (3 г 10 м).

Сроки проведения «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на 1-2 курсе, в 2-4 семестрах (2 г 10 м) и 2-3 курсе, в 4-6 семестрах (3 г 10 м).

### 4. Структура и содержание «УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ <sup>16</sup>
1	Клиническая и лабораторная диагностика	2 сем 72/2 4 сем 72/2	<p><b>1.1. Общая диагностика.</b> Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц.</p> <p><b>1.2. Исследование органов дыхания</b> Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки. Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии.</p>



		<p>Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания.</p> <p><b>1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы</b>  Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы. Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ.</p> <p><b>1.4. Исследование пищеварительной системы</b>  Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастричных животных. Зондирование. Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование. Исследование кишечника и печени. Исследование фекалий.</p> <p><b>1.5. Исследование мочеполовой системы</b>  Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи. Микроскопическое исследование осадка мочи. УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных. УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных.</p> <p><b>1.6. Исследование нервной системы</b>  Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности.</p>
--	--	--

			<p>Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы.</p> <p><b>1.7. Исследование крови</b></p> <p>Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина.</p> <p>Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения.</p> <p>Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена.</p> <p>Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных.</p>
2	<b>Внутренние болезни животных</b>	<p>3 сем 72/2</p> <p>5 сем 72/2</p>	<p><b>2.1. Внутренние незаразные болезни животных</b></p> <p>Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ.</p> <p>Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов.</p> <p>Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия.</p> <p>Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных.</p> <p>Диагностика и лечение болезней органов дыхания.</p> <p>Диагностика и лечение болезней</p>

			<p>органов пищеварения.          Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения.          Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы.          Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных.          Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста.</p>
3	<b>Акушерство</b>	<p><b>4 сем 144/4</b>  <b>6 сем 144/4</b></p>	<p><b>3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным</b>          Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных. Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными. Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.</p>
4	<b>Хирургия</b>	<p><b>4 сем 144/4</b>  <b>6 сем 72/2</b></p>	<p><b>4.1. Оказание хирургической помощи животным</b>          Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов. Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга. Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных.</p>
<b>Итого:</b>		<p><b>2 г 10 м</b> (1-2 курсе, в 2-4 семестра)  <b>360/10</b>  <b>3 г 10 м</b> (2-3 курсе, в 4-6 семестрах)  <b>360/10</b></p>	

**5. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**6. Разработчик программы:** к.в.н. доцент Михайлов А.А.

**Аннотация рабочей программы учебной практики**  
**УП.03.01 «Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы**  
**продуктов и сырья животного происхождения»**

специальности среднего профессионального образования специальности:

36.02.01 Ветеринария

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика УП.03.01 Учебная практика (по профилю специальности) является дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и

сырья

животного происхождения; уметь:

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья

животного для исследований;

- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;

- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**3. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 36 часов / 1 неделя.

**4. Содержание производственной практики (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Виды работ**

1. Ознакомление с программой учебной практики и условиями её проведения
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза на мясокомбинате, бойне, убойном пункте
3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке
4. Участие во вскрытии трупов различных животных
5. Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала
6. Оформление прозекторской работы
7. Защита прозекторской работы
8. Оформление отчета

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы,

эпизоотологии и паразитологии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Мармурова О.М.

**Аннотация рабочей программы производственной практики**

**ПП.01.01 «Производственная практика (по профилю специальности).  
Производственная практика по осуществлению зоогигиенических,  
профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

**1. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

**МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;**

**МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства;**

**МДК.01.03 Разведение с основами частной зоотехнии**

**2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;

- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;

- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;

- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;

- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачественности;

- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;

- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.

- готовить дезинфицирующие препараты;

- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;

- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;

- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

- применять правила и способы гигиены ухода за животными;

- применять разные способы фиксации животных;

- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;

- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;

- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.

- осуществлять методы хлорирования воды;

- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

**знать:**

- методики осуществления общих зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зооигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

В результате прохождения учебной практики, обучающийся должен:

**- обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2 Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### **3. Общая трудоемкость учебной практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» составляет **108 часов (3 недели)**.

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. Практика проводится на **3 курсе в 5 семестре** при сроке обучения 2 года 10 месяцев и на **5 курсе в 7 семестре** при сроке обучения 3 года 10 месяцев

#### 4. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недел ь	Виды производственных работ
1	Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения в условиях животноводческого предприятия - партнере	6/0,2	<p>Прибытие на животноводческое предприятие. Знакомство с содержанием производственной практики, планируемыми результатами и с условиями проведения практики на предприятии. Изучение действующего на предприятии Устава, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества. Первичный инструктаж по ТБ.</p> <p>Изучение структуры предприятия поголовья; кормовой базы, системы и способа содержания. Изучение породы, селекционной работы, показателей продуктивности. Размеры санитарно-защитных зон, устройство санпропускников, дезбарьеров. Знакомство со структурой ветслужбы на предприятии.</p>
2	Закрепление приобретенного практического опыта работы по применению системы зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методики их проведения в различных условиях.	18/0,5	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению контроля микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки проектно-планировочных параметров животноводческих помещений.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению зоогигиенической оценки условий содержания, кормления, поения и ухода за животными.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по оценке качества воды и водоемисточников. Оформление сопроводительных на воду.</p> <p>Закрепление навыков взятия средней пробы кормов и воды. Оценка рационов.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению профилактических вакцинаций и</p>



			оформлению ветеринарных документов о проведении мероприятий.
3	Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике внутренних незаразных болезней	18/0,5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике болезней: органов дыхания, ЖКТ, ССС, нервной системы, мочевыделительной системы. Участие в проведении диспансеризации высокоценных животных. Участие в проведении акушерской диспансеризации. Участие в установлении маститов. Участие в оказании родовспоможения. Участие в диагностике и лечении животных с патологией послеродового периода. Участие в уходе за больным животным. Участие в изучении причин травматизма. Организация моциона.
4	Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию биологически активных веществ и влияние их на продуктивное здоровье.	18/0,5	Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию антибиотиков, пробиотиков, витаминов, белково-витаминных и минеральных добавок в промышленном животноводстве, свиноводстве и птицеводстве. Закрепление приобретенного практического опыта работы по лечению отравлений кормами растительного происхождения. Изучение ядовитых и несъедобных примесей в кормах. Проверка кормов на отсутствие металломагнитной примеси для профилактики травматического перикардита (у жвачных). Закрепление опыта по профилактике хирургических заболеваний. Послеоперационное содержание животных. Зоогигиенические правила ухода за конечностями (копытом) животных. Закрепление практического опыта осмотра и взвешивания животных. Участие в применении различных способов фиксации животных.
5	Участие в проведении профилактических противоэпизоотических мероприятий по предупреждению инфекционных болезней животных	18/0,5	Составление документации для введения карантина и его отмены при особо опасных болезнях животных. Организация массовых обработок животных. Освоение техники прививок. Участие в составлении актов сопроводительных документов, отчетов в период проведения профилактических и вынужденных мероприятий при инфекционных заболеваниях. Участие в амбулаторном приеме животных больных инфекционными заболеваниями, постановка диагноза, назначение лечения. Участие в проведении вакцинаций животных с предоставлением копии акта на обработку. Участие во взятии крови от сельскохозяйственных

			<p>животных для серологических исследований, с предоставлением копии сопроводительного документа на отправку крови в лабораторию.</p> <p>Участие в отборе патматериала и отправке его в лабораторию для бактериологического исследования с предоставлением сопроводительного документа.</p> <p>Участие в составление календарного плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Участие в составление плана оздоровительных мероприятий при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Составление годового плана профилактических и противоэпизоотических мероприятий на предприятии.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции;</p> <p>Расчет экономического ущерба от падежа, вынужденного убоя и уничтожения животных при инфекционных заболеваниях.</p>
6	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней</p>	12/0,3	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по использованию дезинфекционной аппаратуры.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по определению потребности в дезинфицирующих средствах.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих растворов дез. средств и проведению</p> <p>Участие в амбулаторном приеме, и проведении лечения сельскохозяйственных и домашних животных, больных паразитарными заболеваниями. Участие в диагностике инвазионных болезней и проведении дегельминтизации животных. Ознакомление с акарицидами, техникой приготовления растворов, эмульсий, аэрозолей и методами обработки животных от эктопаразитов.</p>

7	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по профилактике паразитарных заболеваний и мерам борьбы с внешними и внутренними паразитами</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по разработке профилактических мероприятий при гельминтозах, членистоногих и простейших.</p>	12/0,3	<p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению гельминтокопрологических исследований фекалий различными способами. Микроскопия яиц гельминтов и взрослых особей.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по изучению возбудителей трематодозов и их хозяев.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по проведению групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при гельминтозах.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по отбору проб фекалий различными методами, частичному и полному гельминтологическому вскрытию органов животных при гельминтозах.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по исследованию анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по исследованию строения имагинальных стадий насекомых, их яиц, личинок и куколок.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по исследованию анатомо-морфологических признаков акариформных клещей иксодовых, аргасовых и гамазидных, их яиц, личинок и нимф.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по взятию соскобов с кожи животных и исследованию их на наличие клещей.</p> <p>Закрепление приобретенного практического опыта работы по приготовлению рабочих форм инсектицидов и акарицидов, обработке ими животных против насекомых и клещей.</p>
8	<p>Оформление дневников и отчета</p> <p>Подведение итогов производственной практики</p>	6/0,2	<p>Анализ полученных данных, выводы по результатам расчетов, фото и видео демонстрация результатов производственной практики, разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике болезней и созданию оптимальных условий содержания.</p>
<p>Итого: <b>108 часов /3 недели</b> <b>в 5 семестре *(2 г.10 мес) и в 7 семестре**(3 г.10 мес.)</b></p>			

**5. Форма промежуточной аттестации:** дифференциальный зачет

**6. Разработчик программы:** ассистент Якушева Т.Н.

**Аннотация рабочей программы производственной практики**  
**ПП.02.01 «Производственная практика (по профилю специальности).**  
**Производственная практика по участию в диагностике и лечении заболеваний**  
**сельскохозяйственных животных»**  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**Место производственной практики в структуре ОПОП**

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»:

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных;

МДК.02.02 Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных;

МДК.02.03 Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных.

**Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Цель практики: овладение видами профессиональной деятельности, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

Задачи практики: отработать технику проведения ветеринарных манипуляций, которые предусмотрены профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных» должен:

**приобрести практический опыт:**

- определения клинического состояния животных;
  - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
  - обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;

- определять клиническое состояние животных;
  - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
  - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
  - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.

**Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

**Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры терапии и фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Шумилин Ю.А.

**Аннотация рабочей программы производственной практики**

**ПП.03.01 «Производственная практика (по профилю специальности).**

**Производственная практика по участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»**

специальности среднего профессионального образования специальности:

36.02.01 Ветеринария

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) является дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья

- животного происхождения; уметь:
- проводить предубойный осмотр животных;
  - вскрывать трупы животных;
  - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
  - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
  - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
  - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
  - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
  - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**3. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 180 часа / 5 недель.

**4. Содержание производственной практики (приводится перечень разделов или тем).**

**Виды работ**

1. Ознакомление с программой производственной практики и условиями её проведения на предприятии – партнере
2. Участие в ветеринарно- санитарной экспертизе и санитарной оценке мяса и продуктов убоя и мясоперерабатывающих предприятиях различного типа.
3. Участие в ветеринарно- санитарной экспертизе продуктов животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно- санитарной экспертизе на рынке
4. Участие во вскрытии трупов
5. Оформление документации при вскрытии трупов
6. Оформление отчета.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы,  
эпизоотологии и паразитологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Мармурова О.М.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
ПП.04.01 «Производственная практика (по профилю специальности).  
Производственная практика по проведению санитарно-просветительской  
деятельности»  
специальности среднего профессионального образования специальности:  
36.02.01 Ветеринария**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Производственная практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлено на достижение следующих целей:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Задачи** производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**3. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 72 часа / 2 недели.

**4. Содержание производственной практики (приводится перечень разделов или тем).**

**Виды работ**

1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики
2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением.
3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных
4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных – производителей.
5. Проведение ветеринарного обслуживания
6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности.



**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**6. Разработчик программы:**

к.с.-х.н., доцент кафедры

общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Слащилина Т.В.

**Аннотация рабочей программы производственной практики  
ПП.05.01 «Производственная практика (по профилю специальности).**

**Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"»  
специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Производственная практика ПП.05.01 по профилю специальности «Ветеринария» предусмотрена в профессиональном модуле ПМ.05 (МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы").

Программа практики реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев, в 7 семестре – при сроке получения среднего профессионального образования 3 года 10 месяцев.

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание дисциплины МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» направлено на достижение следующих *целей*:

-закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин и модулей;

-приобретение навыков лечебно - диагностической работы, под руководством ветеринарного врача, предусматривающих сохранение чистоты окружающей среды и создание безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов;

- под руководством ветеринарного врача поведение работы по выявлению самок в охоте, определению времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению, с использованием специальной аппаратуры и инструментария;

- закрепить теоретические знания по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

Дисциплина ориентирована на достижение следующих *задач*:

закрепление теории и практики организации работы техника по искусственному осеменению в сельскохозяйственных предприятиях;

- закрепление навыков определения стадии полового цикла у самок, определению оптимального времени осеменения и манипуляций по искусственному осеменению.

Дисциплина ориентирована на приобретение практического опыта:

-участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий

**Количество часов на освоение программы дисциплины**

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» составляет 72 часа.

**Содержание дисциплины**

Раздел 1. Анатомия половых органов самок, самцов сельскохозяйственных животных, с.-х. птицы

Раздел 2. Физиология половых органов самок и самцов.

Раздел 3. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортировка спермы

Раздел 4. Технология и техника осеменения с.-х. животных

Раздел 5. Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность

Раздел 6. Оплодотворение и физиология беременности. Методы диагностики беременности.

**Разработчик программы:**

кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры акушерства, анатомии и хирургии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Пигарева Галина Павловна

**Аннотация рабочей программы производственной практики**

**ПДП «Производственная практика (преддипломная)»**

специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Программа производственной практики (преддипломной) является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер (базовая подготовка).

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид профессиональной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в рамках профессиональных модулей в части освоения следующих видов профессиональной деятельности, и соответствующих им профессиональных компетенций:

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

МДК. 01.01. Методики проведения зоогигиенических профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК. 03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль при убое животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

Обучающийся, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- участие в зооигиенических мероприятиях;
- выполнение работ по профилактике внутренних незаразных болезней;
- выполнение работ по профилактике инфекционных болезней;
- выполнение работ по профилактике инвазионных заболеваний;
- выполнение работ по диагностике и лечению акушерских и хирургических болезней;
- ведение ветеринарной документации;
- освоение приемов клинической диагностики внутренних незаразных болезней;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно – просветительской деятельности.

#### **Место производственной практики в структуре ОПОП**

ПДП Производственная практика (преддипломная) проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения профессиональных модулей «ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», «ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных», «ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности». Таким образом, данная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися программы теоретического и практического обучения.

### **Цели и задачи производственной практики, требования к результатам**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и имеет своей **целью** обобщение и совершенствование знаний и практических умений, навыков по специальности, проверку возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного хозяйства, приобретения навыков организаторской работы по избранной специальности.

**Задачи** преддипломной практики заключаются в следующем:

- ознакомление с хозяйственной деятельностью предприятия, учреждения;
- ознакомление и овладение практическими навыками по уходу, содержанию и кормлению животных;
- закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по основным видам профессиональной деятельности, входящим в программу практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики (преддипломной) должен:

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- осуществлять зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия по созданию для животных благоприятных условий содержания с целью сохранения продуктивного здоровья;
- осуществлять зоогигиенические мероприятия по оптимизации микроклимата, воздухо- и теплообмена в животноводческих помещениях;
- осуществлять контроль за общим санитарным состоянием животноводческих и ветеринарных объектов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку источников водоснабжения и качества воды;
- проводить зоотехнический анализ кормов; санитарный контроль доброкачества;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- осуществлять санитарные мероприятия по улучшению физических и химических свойств воды, кормов, почвы.
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить все виды дезинфекций, дератизаций, дезинсекций;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- осуществлять методы хлорирования воды;
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

- осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия по охране окружающей среды; организовывать и проводить Санитарные дни.

**знать:**

- методики осуществления общих зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на предприятиях;
- методики осуществления профилактики неинфекционных болезней;
- методы проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по борьбе с инфекционными и инвазионными болезнями;
- возбудителей заразных болезней, меры по уничтожению микробов, паразитов, вирусов, плесневых грибов.
- методики расчетов и зооигиенические нормативы параметров содержания разных видов и половозрастных групп животных;
- ветеринарно-санитарные методы утилизации павших животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- определения клинического состояния животных;
  - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
  - обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

**знать:**

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения.

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;

- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала.

**знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;

- методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы") обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- искусственного осеменения животных;

**- уметь:**

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями,
- проводить стимуляцию половой функции, осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- принимать из племпредприятий сперму;
- правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;
- оценивать качество спермы;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию.

**знать:**

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

**Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость производственной практики (преддипломной) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер составляет 144 часа (4 недели).

Сроки проведения производственной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер и графиком учебного процесса.

ПДП Производственная практика (преддипломная) реализуется в 6 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 8 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

**Разработчик программы:**

канд. вет. наук, доцент кафедры  
ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и  
паразитологии ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ» Попова О.В.

## Приложение Д

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							К	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы философии	Юрьева Анна Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Филолог, Преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2018 Повышение квалификации «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка	52	0,072



						"Философия", 2018		
2	История	Ситникова Валентина Дмитриевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, историк. Преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации «Преподаватель философии», 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018	26	0,036
3	Иностранный язык	Завгородняя Елена Леонидовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Перевод и переводоведение, Лингвист, Переводчик	Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019	158	0,219
		Лютова Людмила Ивановна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Филология, Учитель немецкого и английского языков	Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019		
4	Физическая культура	Евдокимов Владимир Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Специалист по физической культуре и спорту	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», 2019	158	0,219
5	Экологические основы природопользования	Волошина Елена Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрехимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Аграрный менеджмент и система образования в Германии", "Экономика сельскохозяйственного предприятия", 2018 Повышение	36	0,050

						<p>квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018</p> <p>Повышение квалификации "Биотехнологии в АПК", 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019</p>		
6	Анатомия и физиология животных	Мистюкова Ольга Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p>	72	0,100
		Обрывков Владимир Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019</p>	70	0,097
7	Латинский язык в ветеринарии	Степанов Владимир Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019</p>	49	0,068

						<p>о образования", 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018</p> <p>Профессиональная переподготовка "Специалист по кинологии", 2019</p>		
8	Основы микробиологии	Попова Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации «Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Академический английский язык», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях», 2019</p>	49	0,068
9	Основы зоотехнии	Пронина Елена Анатольевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	<p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля ", 2019</p> <p>Повышение</p>	53	0,073

				наук, ученое звание - доцент		квалификации "Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг", 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионально го образования», 2019 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018		
10	Ветеринарна я фармакологи я	Мельников а Наталья Викторовна	На условиях внутреннего совместитель ства	Должность - преподават ель, ученая степень - кандидат ветеринарн ых наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионально го образования", 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018	102	0,141
11	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности	Сутолкин Андрей Алексеевич	На условиях внутреннего совместитель ства	Должность - преподават ель, ученая степень - кандидат сельскохозяй ственных наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019	38	0,052
12	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Шапошник ова Юлия Владимиро вна	На условиях внутреннего совместитель ства	Должность - преподават ель, ученая степень -	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018	36	0,050

				кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует		Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасности продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018		
13	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Сергеева Оксана Анатольевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Технология хранения и переработки зерна, Инженер	Повышение квалификации "Современные подходы обеспечения качества, безопасности продуктов питания функционального и специализированного назначения", 2018 Повышение квалификации «Обучение методам и приемам оказания первой помощи», 2018 Повышение квалификации «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», 2019 Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение	36	0,050

						квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019		
14	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Загвозкин Михаил Викторович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса, Экономист-менеджер	Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2018 Повышение квалификации "Аграрный менеджмент и система образования в Германии", "Экономика сельскохозяйственного предприятия", 2018 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018	38	0,052
15	Охрана труда	Андрианов Алексей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2018 Повышение квалификации "Обучение приемам и методам оказания первой помощи", 2018 Повышение квалификации "Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы", 2018 Повышение квалификации "Инклюзивное	35	0,048

						<p>образование в вузе", 2019</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка "Безопасность технологических процессов и производств", 2008</p> <p>Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология профессионального образования», 2019</p>		
16	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Алексей Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	<p>Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2018</p> <p>Повышение квалификации "Обучение приемам и методам оказания первой помощи", 2018</p> <p>Повышение квалификации "Информационные технологии обработки информации и проектирования современной электронной компонентной базы", 2018</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка "Безопасность технологических процессов и производств", 2008</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	72	0,100

						«Педагогика и психология профессионального образования», 2019		
17	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Якушева Татьяна Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019	567	0,787
		Копытина Галина Евгеньевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, заведующий ветеринарной клиникой, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2019 Повышение квалификации "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность", 2019 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019		
18	Кормление с основами кормопроизводства	Кудинова Наталья Александровна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования и	136	0,188



						дополнительного профессионального образования", 2018		
19	Разведение с основами частной зоотехнии	Ларина Ольга Васильевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019	116	0,161
20	Учебная практика. Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Якушева Татьяна Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019	108	0,150
21	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Якушева Татьяна Николаевна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019	108	0,150
22	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	Шумилин Юрий Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке специалистов зооветеринарного профиля», 2019 Повышение	174	0,241

						<p>квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Академический английский язык", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018</p>		
23	Методики диагностики и лечения заболеваний птиц, плотоядных, пушных и декоративных животных	Павленко Ольга Борисовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018</p>	96	0,133
24	Морально-этические аспекты при диагностике и лечении болезней животных	Пигарева Галина Павловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p>	72	0,100
25	Учебная практика. Учебная практика по методикам диагностики	Михайлов Александр Андреевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень -	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся	360	0,500

	и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных			кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует		зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019		
26	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Шумилин Юрий Александрович	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке специалистов зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Повышение квалификации "Академический английский язык", 2019 Профессиональная переподготовка "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018	72	0,100

27	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Мармурова Оксана Михайловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018	272	0,377
28	Патологическая анатомия и патологическая физиология	Голубцов Андрей Васильевич	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019	153	0,212
29	Учебная практика. Учебная практика по методикам ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Мармурова Оксана Михайловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования»,	180	0,250

						2019 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018		
30	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Мармурова Оксана Михайловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018	36	0,050
31	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Слащилина Татьяна Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018	140	0,194
32	Производственная практика (по	Слащилина Татьяна Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель	Высшее, специалитет, Ветеринария,	Повышение квалификации «Системы	72	0,100

	профилю специальности). Производственная практика по проведению санитарно-просветительской деятельности		ства	ель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Ветеринарный врач	управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019 Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 2018		
33	Выполнение работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	Пигарева Галина Павловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019	96	0,133
34	Производственная практика (по профилю специальности). Производственная практика по выполнению работ по рабочей профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	Пигарева Галина Павловна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019	72	0,100
35	Производственная практика (преддипломная)	Попова Ольга Владимировна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел», 2019 Повышение	144	0,200

						<p>квалификации «Академический английский язык», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Охрана труда и техника безопасности в образовательных учреждениях», 2019</p>		
36	Итоговая аттестация	Мельникова Наталья Викторовна	На условиях внутреннего совместительства	Должность - преподаватель, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018</p>	216	0,300

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально- технической базой (по АОП ВО)**

1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; использование помощи ассистента; использование электронного увеличителя.

Для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; использование портативной информационной системы для слабослышащих «Исток-2»; использование помощи ассистента.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиотрансляции с использованием программы синтеза речи; использование помощи ассистента.

2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: «Консультант плюс», «Гарант», «Университетская библиотека on-line».

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Учебные пособия для обучающихся с нарушениями зрения (Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями слуха (Интернет-ресурсы).

Учебные пособия и учебники для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Интернет-ресурсы).

4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;



MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

MicrosoftWord, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья. Для материально-технического обеспечения дисциплин используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В университете имеются следующие технические средства обучения:

- для обучающихся с нарушениями зрения: уличные и внутренние мнемосхемы; тактильные вывески и пиктограммы; лента для контрастной маркировки ступеней; электронный ручной видеоувеличитель; брайлевские наклейки на клавиатуру; устройства для звуковой информации; выделенные места в лекционных аудиториях; экранный диктор, синтезатор речи.
- для обучающихся с нарушениями слуха: интерактивные доски; видеопроекторы и экраны; акустические колонки и микрофоны; портативная информационная индукционная система "Исток–А2; выделенные места в лекционных аудиториях.
- для маломобильных групп населения: выделенные места на автостоянках; съезды с тротуаров на переходы и стоянки автомобилей; пандусы стационарные и съемные; ступенькоход и подъемники; перила на лестницах; оборудованные универсальные санузлы; выделенные места в лекционных аудиториях.

