

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний
сельскохозяйственных животных

Специальности: 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:
кандидат ветеринарных наук,
доцент кафедры терапии и фармакологии
ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Шумилин Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины | 4 |
| 1.1. Область применения программы | 4 |
| 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 1.4. Общая трудоемкость дисциплины..... | 5 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» | 7 |
| 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины..... | 16 |
| 3.1. Образовательные технологии..... | 16 |
| 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 16 |
| 3.3. Информационное обеспечение обучения..... | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 20 |
| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 24 |
| 5.1. Критерии оценки результатов обучения | 24 |
| 5.1.1. Критерии оценки устного опроса | 24 |
| 5.1.2. Критерии оценки тестирования..... | 24 |
| 5.1.3. Критерии оценки дифференцированного зачета..... | 25 |
| 5.1.4. Критерии оценки курсовой работы | 25 |
| 5.1.5. Критерии оценки экзамена | 26 |
| 5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости | 26 |
| 5.2.1. Устный опрос..... | 26 |
| 5.2.2. Тестовые задания | 31 |
| 5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации | 39 |
| 5.3.1. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета | 39 |
| 5.3.2. Примерная тематика курсовой работы..... | 43 |
| 5.3.3. Перечень вопросов для проведения экзамена | 43 |

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, ветеринарный фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» является частью профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Дисциплина МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» реализуется в 3, 4, 5 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 5, 6, 7 семестрах - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: владение методами диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить технику проведения диагностических исследований и лечебных манипуляций,
- составлять план лечебных и профилактических мероприятий, проводить диспансерное обследование сельскохозяйственных животных,
- выполнять лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях,
- вести ветеринарную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

уметь:

- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных;
- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
- ухаживать за новорожденными животными;

знать:

- методы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- правила и порядок хранения ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

1.4. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 231 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 154 часа;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид учебных занятий | | Объем часов | | | Всего |
|--|--|-------------|-------|---------|-------|
| | | семестр | | | |
| | | 3/5* | 4/6** | 5/7**** | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 99 | 96 | 36 | 231 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 66 | 64 | 24 | 154 |
| в том числе: | теоретическое обучение | 22 | 32 | 12 | 66 |
| | лабораторные занятия | 44 | 32 | 12 | 88 |
| | практические занятия | - | - | - | - |
| | курсовая работа (проект) | - | + | - | - |
| Консультации | | 6 | 8 | 6 | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | | 27 | 24 | 6 | 57 |
| в том числе: | самостоятельная работа над курсовой работой | - | 4 | - | 4 |
| | другие виды самостоятельной работы (домашняя работа) | 27 | 20 | 6 | 53 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: курсовая работа, другие формы контроля, экзамен | | | | | |

* 3 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

** 4 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

6 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

*** 5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

7 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

МДК.02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|----------|
| Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика | | | | |
| Тема 1.1. Общая диагностика | Содержание учебного материала | 12 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Введение в клиническую диагностику: цели и задачи, связь с другими дисциплинами. План клинического исследования. Методы клинического исследования. Симптомы и синдромы. Диагноз. Понятие о субклинических формах заболеваний. Прогноз болезни. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Предварительное знакомство с животным: регистрация, сбор анамнеза. Оформление клинической документации. Подход, фиксация, укрощение, техника безопасности и личной гигиены при работе с животными. | 2 | 2 |
| | 2 | Общеклинические методы исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Определение габитуса. Исследование волосяного покрова и кожи у животных. | 2 | 2 |
| | 3 | Исследование видимых слизистых оболочек, поверхностных лимфатических узлов. Термометрия. Исследование костяка и мышц. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изучить методы фиксации и укрощения сельскохозяйственных животных разных видов. | 2 | 3 |
| | 2 | Система определения упитанности крупного рогатого скота в производственных условиях. | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Исследование органов дыхания | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование верхних дыхательных путей. Кашель, его свойства. Осмотр грудной клетки. Пальпация и перкуссия грудной клетки. Характеристика перкуторного звука в норме и при патологии легких и плевры. | 2 | 1 |
| | 2 | Аускультация легких. Происхождение и изменения дыхательных шумов. Функциональные пробы при исследовании легких. Основные синдромы заболеваний системы | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | дыхания. | | |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Исследование верхних дыхательных путей и грудной клетки. Клинические признаки одышки. | 2 | 2 |
| | 2 Перкуссия грудной клетки у животных. Особенности перкуторного звука в норме и при патологии. | 2 | 2 |
| | 3 Аускультация грудной клетки у животных. Характеристика дыхательных шумов в норме и при поражении органов дыхания. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Изучение физиологических и патологических дыхательных шумов. | 2 | 3 |
| | 2 Особенности поражения органов дыхания у лошадей. | 2 | 3 |
| Тема 1.3. Исследование сердечно-сосудистой системы | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Лекции | | |
| | 1 Исследование сердца. Исследование сердечного толчка. Перкуссия и аускультация сердца. Тоны сердца и их изменения. Шумы в области сердца и их классификация. Пороки сердца. | 2 | 1 |
| | 2 Электрокардиография. Ритм сердца и его нарушение. Исследование артерий и вен. Определение артериального и венозного кровяного давления. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | |
| | 1 Исследование сердечного толчка и определение границ сердца. Аускультация сердца. | 2 | 2 |
| | 2 Исследование артерий и вен. Понятие о функциональных методах исследования сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |
| | 3 Освоение техники записи ЭКГ. Основы анализа сердечной деятельности по ЭКГ. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 Анализ ритма по электрокардиограмме у животных. | 4 | 3 |
| Тема 1.4. Исследование пищеварительной системы | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Лекции | | |
| | 1 Appetit и его нарушения. Прием корма и воды. Расстройство жевания и глотания. | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | | |
|------------------------------------|--|---|------------------|----|--|
| | | Отрыжка и жвачка, их нарушения. Рвота и ее клиническое значение. Исследование ротовой полости. Исследование глотки и пищевода. | | | |
| | 2 | Исследование многокамерного и однокамерного желудка у животных. | 2 | 1 | |
| | 3 | Исследование кишечника и печени у животных. Дефекация и ее расстройство. Значение исследований фекалий. | 2 | 1 | |
| | Лабораторные занятия | | | | |
| | 1 | Исследование ротовой полости, глотки, пищевода. Исследование желудка у моногастрических животных. Зондирование. | 2 | 2 | |
| | 2 | Исследование рубцы, сетки, книжки и сычуга у жвачных животных. Зондирование. | 2 | 2 | |
| | 3 | Исследование кишечника и печени. | 2 | 2 | |
| | 4 | Исследование фекалий. | 2 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | 1 | Изучение методов диагностики смещения сычуга у крупного рогатого скота. Порядок оказания лечебной помощи животным при данной патологии. | 2 | 2 | |
| | 2 | Колики у лошадей: виды, симптомы, меры первой помощи. | 2 | 2 | |
| | Тема 1.5. Исследование мочеполовой системы | Содержание учебного материала | | 14 | |
| | | Лекции | | | |
| 1 | | Исследование акта мочеиспускания. Исследование почек, мочеточников, мочевого пузыря и уретры. Исследование яичников и матки у животных. | 2 | 1 | |
| 2 | | Основы УЗИ диагностики для исследования органов мочеполовой системы и печени у животных. | 2 | 1 | |
| Лабораторные занятия | | | | | |
| 1 | | Исследование органов мочевой системы у животных. Катетеризация мочевого пузыря у животных. Исследование физических и химических свойств мочи. | 2 | 2 | |
| 2 | | Микроскопическое исследование осадка мочи. | 2 | 2 | |
| 3 | | УЗИ исследование органов мочевыделительной системы и печени у животных. | 2 | 2 | |
| 4 | | УЗИ исследование органов репродуктивной системы у животных. | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |
| 1 | | Изучение особенностей визуализации органов репродуктивной системы коров, при | 4 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|----------|
| | ультразвуковом сканировании, в норме и при патологии. | | | |
| Тема 1.6. Исследование нервной системы | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. Исследование двигательной сферы. Непроизвольные движения. Судороги. Парезы. Параличи. Исследование вегетативного отдела нервной системы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств. Исследование поверхностной и глубокой чувствительности. | 2 | 2 |
| | 2 | Клиническое исследование мышечного тонуса, поверхностных и глубоких рефлексов. Исследование вегетативной нервной системы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Клиническая оценка рефлексов при исследовании нервной системы у сельскохозяйственных животных. | 3 | 2 |
| Тема 1.7. Исследование крови | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Диагностическое значение определения СОЭ, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов; скорости свертывания крови, вязкости, гематокритной величины, гемоглобина. | 2 | 2 |
| | 2 | Морфологические особенности крови различных животных в норме и при патологии. Лейкограмма и ее изменения. | 2 | 2 |
| | 3 | Диагностика нарушений белкового, углеводного, жирового и водно-электролитного обмена. Определение содержания сахара (глюкозы), общего белка и белковых фракций, остаточного азота, билирубина, креатинина, витаминов в крови животных. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Изменение биохимического профиля крови при патологии внутренних органов у сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | 2 | Изменение лейкоцитарного профиля крови у сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|--|--|------------------|---|
| | Консультации | 6 | | |
| Раздел 2. Внутренние болезни животных | | | | |
| Тема 2.1. Внутренние незаразные болезни животных | Содержание учебного материала | 42 | | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Болезни органов дыхания у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 2 | Болезни органов пищеварения у крупного рогатого скота, овец, коз. | 2 | 1 |
| | 3 | Болезни органов пищеварения у лошадей. | 2 | 1 |
| | 4 | Болезни органов пищеварения у свиней. | 2 | 1 |
| | 5 | Болезни органов мочевого выделения у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 6 | Болезни сердечно-сосудистой системы у сельскохозяйственных животных. | 2 | 1 |
| | 7 | Болезни животных раннего возраста (диспепсия, гипотрофия). | 2 | 1 |
| | 8 | Болезни нарушения обмена веществ (кетоз, остеодистрофия, гиповитаминозы). | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Основы общей терапии и терапевтической техники. Диетотерапия. Этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Методы введения лекарственных веществ. Аэрозольная терапия. Правила хранения, порядок учета и использования ветеринарных лекарственных препаратов. | 2 | 2 |
| | 2 | Физиотерапия. Светолечение. Искусственные источники инфракрасных и ультрафиолетовых лучей, их биологическое действие, применение в животноводстве и ветеринарии. Механотерапия, термотерапия, гидротерапия. | 2 | 2 |
| | 3 | Правила и порядок проведения диспансеризации сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | 4 | Диагностика и лечение болезней органов дыхания. | 2 | 2 |
| | 5 | Диагностика и лечение болезней органов пищеварения. | 2 | 2 |
| | 6 | Диагностика и лечение болезней органов мочевого выделения. | 2 | 2 |
| | 7 | Диагностика и лечение болезней сердечно-сосудистой системы. | 2 | 2 |
| | 8 | Диагностика и лечение нарушения обмена веществ у сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | 9 | Диагностика и лечение болезней животных раннего возраста. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| | 1 | Применение светолечения для сельскохозяйственных животных. | 2 | 3 |
| | 2 | Основные лекарственные формы применяемы: порядок их применения, приготовления и введения животным. | 2 | 3 |
| | 3 | Болезни органов дыхания у молодняка сельскохозяйственных животных. | 2 | 3 |
| | 4 | Болезни преджелудков у крупного рогатого скота: методы диагностики и лечения. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Инфекционные и инвазионные болезни животных | Содержание учебного материала | | 42 | |
| | Лекции | | | |
| | 1 | Лечебно-диагностические мероприятия при сибирской язве, анаэробных инфекциях, сальмонеллёзе, листериозе, туляремии. | 2 | 1 |
| | 2 | Лечебно-диагностические мероприятия при пастереллёзе, туберкулёзе, бруцеллёзе, лептоспирозе. | 2 | 1 |
| | 3 | Лечебно-диагностические мероприятия при псевдотуберкулёзе, иерсиниозе, риккетсиозе, везикулярном стоматите, лихорадке долины Рифт. | 2 | 1 |
| | 4 | Лечебно-диагностические мероприятия при бешенстве, болезни Ауески, яшуре, оспе. | 2 | 1 |
| | 5 | Гельминтозы у сельскохозяйственных животных: диагностика и лечение. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | 1 |
| | 6 | Постановка диагноза и лечение при моноеноидозах, трематодозах, цестодозах. | 2 | 1 |
| | 7 | Постановка диагноза и лечение при акантоцефалёзах, нематодозах, энтомозах, арахнозах. | 2 | 1 |
| | 8 | Постановка диагноза и лечение при бабезиозе, кокцидиозе, мастигофорозе. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Техника постановки серологических реакций. | 2 | 2 |
| | 2 | Оказание первой помощи при заболевании животных анаэробными инфекциями. Определение клинического состояния больных сальмонеллёзом животных. Вакцинация животных против сальмонеллёза. | 2 | 2 |
| | 3 | Введение аллергенов внутрикожным способом. Применение вакцин при туберкулезе. Введение аллергенов внутрикожным способом при бруцеллезе. Применение | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| | | вакцин. | | |
| | 4 | Вакцинация животных против трихофитии. Лечение животных больных дермато-микозами. | 2 | 2 |
| | 5 | Прижизненная диагностика гельминтозов. Качественные и количественные методы диагностики, учёта эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. | 2 | 2 |
| | 6 | Постановка диагноза и лечение при моногеноидозах, трематодозах, цестодозах, акантоцефалёзах, нематодозах. Составление плана оздоровительных мероприятий при цестодозах. | 2 | 2 |
| | 7 | Постановка диагноза и лечение при энтомозах, арахнозах, бабезиозах, кокцидиозах, мастигофорозах. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний крупного рогатого скота в условиях крупного производства. | 4 | 3 |
| | 2 | Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний лошадей в условиях конных заводов и конно-спортивных комплексов. | 4 | 3 |
| | 3 | Наиболее распространенные инвазионные заболевания крупного рогатого скота, и меры по их лечению и профилактике. | 2 | 3 |
| | 4 | Наиболее распространенные инвазионные заболевания лошадей, меры по их лечению и профилактике. | 2 | 3 |
| | Консультации | | 8 | |
| Раздел 3. Акушерство | | | | |
| | Содержание | | 15 | |
| | Лекции | | | |
| Тема 3.1 Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным | 1 | Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности сельскохозяйственных животных. Развитие плода и плодных оболочек. Плацента и плацентарный барьер. Методы диагностики беременности. | 2 | 1 |
| | 2 | Физиология и патология родов (задержание последа) и послеродового периода. Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных. Особенности корм- | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| | | ления и содержания рожениц сельскохозяйственных животных. Особенности кормления и содержания новорожденных. | | |
| | 3 | Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы. Маститы. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных. | 2 | 2 |
| | 2 | Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными. | 2 | 2 |
| | 3 | Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Особенности полового цикла у коров и кобыл, и учет этих данных при работе с животными. | 3 | 3 |
| | Консультации | | 3 | |
| Раздел 4. Хирургия | | | | |
| | Содержание | | 15 | |
| | Лекции | | | |
| Тема 4.1. Оказание хирургической помощи животным | 1 | Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Кастрация и обезроживание животных. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление. | 2 | 1 |
| | 2 | Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным при травмах. Омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования. | 2 | 1 |
| | 3 | Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях копыт и копытец. | 2 | 1 |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | 1 | Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов. | 2 | 2 |
| | 2 | Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| | | Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга. | | |
| | 3 | Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | 1 | Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике. | 3 | 3 |
| | | Консультации | 3 | |
| Примерная тематика курсовой работы: Клиническое исследование сельскохозяйственного животного, постановка диагноза и разработка схемы лечения. | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой | | | 4 | |
| Всего: | | | 231 | |

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 43% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных симуляций, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализ производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий,
используемые в учебном процессе

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий |
|---------|-------------|---|
| 3/5 | ТО | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций |
| | ЛР | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции |
| 4/6 | ТО | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций |
| | ЛР | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции |
| 5/7 | ТО | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций |
| | ЛР | групповые дискуссии, анализ производственных ситуаций, деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных требует наличия оборудованного фонда для аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации) |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119 |

| | | |
|---|--|--|
| | зонды пищеварительные. | |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория внутренних незаразных болезней» : комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125 |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций «Лаборатория ветеринарной хирургии» : комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 131 |
| 4 | Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00) |

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] | ЭИ |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 3 | Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В.: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |

3.3.2. Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Ковалев С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев С. П., Курдеко А. П., Братушкина Е. Л., Волков А. А., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Мурзагулов К. Х., Никулин И. А., Раднатаров В. Д., Щербаков Г. Г., Эленшлегер А. А., Яшин А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 540 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 2 | Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 3 | Полянцев Н. И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных / Полянцев Н.И. - Москва: Лань", 2016 [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 4 | Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2020 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 5 | Сахно Н. В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н.В., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Туткышбай И.А. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 6 | Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник: ВО - Специалитет / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 7 | Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М.Ш. Шакуров - Москва: Лань", 2016 - 251 с [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 8 | Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |

3.3.3. Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Ю. А. Шумилин, А. В. Голубцов, Г. П. Пигарева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] | ЭИ |

3.3.4. Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий |
|-------|--|
| 1 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- |
| 2 | Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954- |
| 3 | Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель: ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 |
| 4 | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 - |
| 5 | Проблемы биологии продуктивных животных: научно-теоретический журнал / учредитель: ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Б.и., 2009 |

3.3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

| Наименование ресурса | Сведения о правообладателе | Адрес в сети Интернет |
|--|---|---|
| ЭБС «Znanium.com» | ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» | http://znanium.com |
| ЭБС издательства «Лань» | ООО «Издательство Лань» | http://e.lanbook.com |
| ЭБС издательства «Проспект науки» | ООО «Проспект науки» | www.prospektnauki.ru |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУ-КОНТ» | ООО «ТРАНСЛОГ» | http://rucont.ru/ |
| Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа) | Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | http://www.cnsheb.ru/terminal/ |
| Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru |
| Электронный архив журналов зарубежных издательств | НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» | http://archive.neicon.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | Российская государственная библиотека | https://нэб.рф/ |

Зарубежные агресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку

AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. - <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>

3. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>

4. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; - технологию приготовления лекарственных форм; | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; <p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах |

| | |
|--|---|
| <p>- основные методы терапевтической техники для животных.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</p> <p>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>- ведения ветеринарной документации.</p> | <p>органов сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</p> <p>- вводить животным лекарственные средства основными способами;</p> <p>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;</p> <p>- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;</p> <p>- кастрировать сельскохозяйственных животных;</p> <p>- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;</p> <p>- ухаживать за новорожденными животными;</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |
|--|---|

Технологии формирования ОК

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <p>- явно выраженный интерес к профессии;</p> <p>- эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля;</p> <p>- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства</p> | оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на лабораторных занятиях (при выполнении профессиональных задач, при решении ситуационных задач т.д.); при проведении курсовой работы и экзамена. |
| ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>- правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;</p> <p>- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- личная оценка эффективности и качества выполнения работ.</p> | |
| ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в обла- | |

| | |
|---|--|
| | сти профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности; |
| ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - использование различных источников, включая электронные. |
| ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения |
| ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля |
| ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | -анализ инноваций в области ветеринарии и животноводства решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций. |
| ПК-2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих лечебно-диагностическом процессе. | - уметь: осуществлять фиксацию животных разных видов. - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; -иметь практический опыт по проведению диспансеризации животных. |
| ПК-2.2 Выполнять ветеринарные лечебно - диагностические манипуляции | - уметь: введение животным лекарственные средства основными способами; кастрировать сельскохозяйственных животных; - знать: технология приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для сельскохо- |

| | |
|--|--|
| | <p>зайственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; |
| <p>ПК-2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знать: введение животным лекарственные средства основными способами; стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных; систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; технологию приготовления лекарственных форм; - иметь практический опыт обработки операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь осуществлять методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. |
| <p>ПК-2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: определения клинического состояния животных; - уметь: оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях. |
| <p>ПК-2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: обработка операционного поля, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - уметь: оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - знать: основные методы терапевтической техники для сельскохозяйственных животных. |
| <p>ПК-2.6 Участвовать в проведении</p> | <ul style="list-style-type: none"> - иметь практический опыт: |

| | |
|-----------------------|--|
| ветеринарного приема. | определения клинического состояния животных; - знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - уметь проводить диспансеризацию животных. |
|-----------------------|--|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

| Оценка, Уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

5.1.2. Критерии оценки тестирования

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|---|
| Пороговый | <i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i> | <i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i> |
| Продвинутый | <i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, ин-</i> | <i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | <i>терпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i> | |
| Высокий | <i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i> | <i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i> |
| Компетенция не сформирована | | <i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i> |

5.1.3. Критерии оценки других форм контроля

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

5.1.4. Критерии оценки курсовой работы

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знаком- |

| | |
|------------------------|--|
| | ство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно», | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

5.1.5. Критерии оценки экзамена

| Оценка экзаменатора, Уровень | Критерии |
|--|--|
| «отлично», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «хорошо», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «неудовлетворительно» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика.

- 1) Дайте классификацию методов исследования, применяемых в клинической диагностике. На что обращают внимание при осмотре животных?
- 2) Назовите виды пальпации. Что устанавливают данным методом исследования?
- 3) Каковы цели перкуссии как метода исследования? От чего зависит характер перкуSSIONного звука? Назовите виды этих звуков. Каково диагностическое значение каждого из них?
- 4) Каковы виды и цели аускультации как метода исследования?
- 5) Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
- 6) Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых жи-

вотных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?

- 7) На что обращают внимание при осмотре конъюнктивы? Каково состояние ее у здоровых животных? Какие бывают изменения конъюнктивы при патологии? О чем они свидетельствуют?
- 8) Что относится к физиологическим свойствам кожи? Каково состояние этих свойств у здоровых животных? Какие бывают изменения физиологических свойств кожи; при каких патологических процессах они отмечаются?
- 9) Что называют отеком? Виды отеков, чем они характеризуются и на что указывают?
- 10) Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?
- 11) Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.
- 12) На какие свойства слизистой оболочки обращают внимание при исследовании носовой полости? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их могут быть при патологии? О чем свидетельствуют патологические изменения свойств слизистой оболочки носа?
- 13) Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?
- 14) Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?
- 15) Назовите количество дыхательных движений у здоровых животных. Какие изменения их отмечаются при патологии? Каково диагностическое значение этих изменений?
- 16) Что такое тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.
- 17) Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?
- 18) Укажите топографию сердца у животных. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?

- 19) Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? От чего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?
- 20) Расстройства жевания и глотания, отрыжка и жвачка, рвота и ее диагностическое значение. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
- 21) Зондирование пищевода и преджелудков у крупного рогатого скота, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 22) Исследование преджелудков у жвачных животных. Руменография.
- 23) Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация.
- 24) Исследование сычуга у жвачных.
- 25) Исследование желудка у лошади.
- 26) Исследование тонкого и толстого отделов кишечника, расстройства дефекации.
- 27) Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 28) Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
- 29) Исследование почек и мочеточников.
- 30) Катетеризация мочевого пузыря (показания, техника проведения, особенности проведения у разных видов с.-х. животных).
- 31) Диагностическое значение определения физических свойств мочи.
- 32) Значение определения белка в моче, истинная и ложная протеинурия. Диагностическое значение определения углеводов в моче. Диагностическое значение определения билирубина и уробилиногена в моче.
- 33) Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.
- 34) Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
- 35) Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности. Судороги, парезы и параличи.
- 36) Исследование вегетативной нервной системы.
- 37) Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
- 38) Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система). Лейкограмма и ее изменения.
- 39) Лейкоцитоз. Нейтрофилия, виды.
- 40) Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
- 41) Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.
- 42) Физиологические особенности животных молодого возраста.

Раздел 2. Внутренние болезни животных.

1. Стоматит. Определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
2. Закупорка пищевода: этиология, диагностика и диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
3. Острый ацидоз. Этиология диагностика острого ацидоза, патогенез острого ацидо-

- за рубца. Лечебные мероприятия при ацидозе.
4. Острый алкалоз. Этиология, профилактика, диагностика и патогенез. Лечебно-профилактические мероприятия при алкалозе.
 5. Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. Патогенез переполнения рубца.
 6. Газовая тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, диф. диагностика. Лечение профилактика газовой тимпании рубца у животных.
 7. Пенистая тимпания рубца. Этиология диагностика, диф. диагностика. Лечение, профилактика пенистой тимпании рубца. Патогенез пенистой тимпании рубца.
 8. Засорение книжки. Этиология, диагностика. Лечебно- профилактические мероприятия при засорении книжки. Патогенез засорения книжки.
 9. Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, диагностика.
 10. Лечение и профилактика гипотонии преджелудков. Патогенез гипотонии рубца у животных различной этиологии
 11. Травматический ретикулит. Диагностика, диф. диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.
 12. Физиотерапевтические процедуры при болезнях преджелудков жвачных.
 13. Профилактика болезней преджелудков жвачных.
 14. Общие принципы лечения лошадей при болезнях с явлениями “колик”.
 15. Профилактика болезней с явлениями “колик” лошадей.
 16. Расширение желудка у лошади.
 17. Энтералгия. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы.
 18. Кетоз коров (этиология; диагностика).
 19. Мочекислый диатез.
 20. Миокардит.
 21. Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
 22. Химостазы. Копростазы. Обтурационный плеус. Странгуляционный плеус.
 23. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутримышечно и подкожно.)
 24. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутривенно и внутривенное.)
 25. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Добровольное и принудительное.)
 26. Колибактериоз телят.
 27. Пути и факторы, влияющие на распространение болезней инфекционной этиологии.
 28. Лейкоз крупного рогатого скота.
 29. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
 30. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
 31. Классическая чума свиней
 32. Мыт лошадей. ИНАН лошадей
 33. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
 34. Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
 35. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
 36. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода дорастивания.
 37. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.

38. Сальмонеллез свиней
39. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
40. Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

Раздел 3. Акушерство.

1. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
2. Постнатальный ово-фолликулогенез в яичниках млекопитающих и его гормональная регуляция.
3. Овуляция, формирование желтого тела и атрезия фолликулов в яичниках самок сельскохозяйственных животных.
4. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных и его эндокринная регуляция
5. Структурно-функциональная характеристика матки и яйцепроводов животных. Циклические изменения в них.
6. Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих.
7. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
8. Плодные оболочки плацента, их формирование, видовые особенности и основные биологические функции.
9. Клинический и инструментальный методы диагностики беременности у животных.
10. Роды у сельскохозяйственных животных и нейрогуморальные механизмы их индукции и регуляции. Предвестники родов и видовые особенности течения родового акта у продуктивных и непродуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.
11. Акушерская помощь при родах. Принципы родовспоможения при нормальном и патологическом их течении.
12. Аборты у сельскохозяйственных животных, их классификация и клиническое проявление. Аборты у сельскохозяйственных животных незаразной этиологии и их профилактика.
13. Задержание последа. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
14. Послеродовая субинволюция матки. Формы проявления, диагностика, лечение и профилактика.
15. Послеродовые эндометриты. Формы проявления, диагностика, лечение, профилактика.
16. Послеродовые септические метриты. Формы проявления, течение, диагностика, лечение и профилактика.
17. Болезни новорожденных (асфиксия, гипотрофия, кровотечение сосудов пуповины, её воспаление и т.д.).
18. Акушерская помощь (техника родовспоможения) при неправильных членорасположениях, позициях и предлежаниях плода.
19. Акушерская помощь при вывороте матки. Вправление и ампутация.
20. Субклинический мастит и раздражение молочной железы у коров и других животных.
21. Клинические и лабораторные методы диагностики мастита у животных.

22. Основные принципы профилактики мастита у животных.

Раздел 4. Хирургия.

1. Способы стерилизации инструментов и сравнительная их оценка.
2. Методы и техника рассечения тканей. Инструменты, необходимые для рассечения тканей.
3. Понятие о повязке и перевязке. Техника наложения бинтовых, каркасных повязок.
4. Наркоз жвачных, свиней. Осложнения при наркозе.
5. Наркоз лошадей, возможные осложнения.
6. Виды швов: провизорные, погружные, уменьшающие напряжения и корректурные.
7. Прерывистые и непрерывные швы. Техника снятия кожных швов.
8. Соединение тканей. Инструментарий и шовный материал, необходимый для соединения. Физические способы остановки кровотечения.
9. Виды перевязок.
10. Виды наркоза, стадии и техника наркоза.
11. Закрытая кастрация хряков, баранчиков, быков. (Кастрация с удалением семенников и перкутантные методы).
12. Послекастрационные осложнения: выпадение внутренностей.
13. Открытый метод кастрации быков, хряков и баранов. Показания и противопоказания.
14. Прокол брюшной стенки, книжки, сычуга и рубца у жвачных и слепой кишки у лошади.
15. Осложнения при кастрации и их предупреждение. (Кровотечение).
16. Способы операции пупочных грыж.
17. Подпиливание зубов. Экстракция зубов. Скусывание коронки у поросят.
18. Предкастрационный период и послекастрационный уход за животными.
19. Кровотечение: его виды и методы остановки.
20. Обезроживание.
21. Операции на боковой грудной стенке. (Плевростомия, резекция ребра).
22. Операции на препуциальном мешке.
23. Кастрация жеребцов закрытым способом.

5.2.2. Тестовые задания

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика.

1. Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового, являются:
 - а) симптомом
 - б) диагнозом
 - в) клинической картиной.
2. При увеличении количества билирубина в крови развивается:
 - а) анемия
 - б) цианоз
 - в) иктеричность.
3. При увеличении количества углекислого газа в крови развивается:
 - а) анемия
 - б) цианоз
 - в) иктеричность
4. Эластичность кожи у лошадей определяют в области:
 - а) холки
 - б) лопатки
 - в) средней трети шеи.

5. Кратное врачебное заключение о состоянии больного и сущности болезни, выраженное в нозологических терминах, является
- а) симптомом
 - б) диагнозом
 - в) клинической картиной
6. При сравнительной перкуссии грудной клетки у здоровых животных в области легких прослушивается звук:
- а) тимпанический
 - б) ясно-легочной.
 - в) коробочный.
7. Тимпанический звук в области легочного поля перкуссии указывает на:
- а) уплотнение легочной ткани
 - б) увеличение воздушности пораженного органа.
 - в) наличие каверн, соединенных с внешней средой, и открытый пневмоторакс
8. Тупой звук в области легочного поля с горизонтальной верхней линией указывает на:
- а) уплотнение легочной ткани.
 - б) скопление жидкости в плевральной полости.
 - в) наличие каверны.
9. При аускультации грудной клетки в области легких у здоровых животных прослушивается:
- а) шум стеноза
 - б) везикулярное дыхание
 - в) бронхиальное дыхание
10. Ослабление сердечного толчка происходит при:
- а) миокардите
 - б) экссудативном перикардите
 - в) интоксикации.
11. Органические шумы в области сердца прослушиваются:
- а) по всей её поверхности
 - б) в пунктах оптимума
 - в) на верхушке сердца.
12. Зондирование желудка у лошадей осуществляют через:
- а) ротовую полость
 - б) носоглотку
 - в) ротовую полость и носоглотку.
13. Сетку у крупного рогатого скота пальпирует:
- а) слева в области 7-10 ребра
 - б) справа в области 7-10 ребра
 - в) в области мечевидного хряща.
14. Книжку у крупного рогатого скота исследуют:
- а) слева в области левой голодной ямки
 - б) справа в области 7-10 ребра на уровне лопатко-плечевого сочленения
 - в) в правом подреберье наминая от мечевидного отростка до 12 ребра
15. При аускультации книжки прослушиваются:
- а) звуки переливающей жидкости
 - б) потрескивание (крепитация)
 - в) урчащие или журчащие.
16. Задержание мочи в мочевом пузыре называется:
- а) поллакиурией;
 - б) олигокурией;
 - в) ишурией;
 - д) странгурией.

17. Болезненное мочеиспускание называется:
- а) поллакиурией;
 - б) олигокурией;
 - в) ишурией;
 - д) странгурией.
18. Дугообразное искривление позвоночного столба в вентральном направлении называется:
- а) сколиозом
 - б) кифозом
 - в) лордозом
19. Западение глазного яблока называется:
- а) экзофтальмом
 - б) эндофтальмом
 - в) нистагмом
20. Полная утрата органом двигательных функций наступающая при прерывании связи между двигательными центрами и данной мышцей или группой мышц, называется:
- а) параличом
 - б) парезом
 - в) атаксией
21. Паралич, охватывающий парные мышцы или органы, называется:
- а) моноплегией
 - б) гемиплегией
 - в) параплегией

Раздел 2. Внутренние болезни животных.

1. При острой тимпании рубца в первую очередь следует исключить: а - сибирскую язву
б - родильный парез в – лептоспироз.
2. Травматический ретикулит – это
а - повреждение стенки сетки инородным телом и развитие воспаления б - воспаление сетки, возникающее из-за поедания ядовитых растений в - возникает на фоне тимпании рубца, после прокола троакаром
3. Острая гипотония преджелудков характеризуется:
а - увеличением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков б - уменьшением числа и силы сокращений рубца и других преджелудков в - уменьшением количества руменаций
4. Ринит – это, воспаление: а - слизистой оболочки носа б - органов дыхания
в - носоглотки
5. Ларингит – это, воспаление: а - слизистой оболочки глотки б - слизистой гортани
в - воздухоносного мешка.
6. Трахеит – это:
а - воспаление верхних дыхательных путей б - воспаление слизистой оболочки трахеи в - воспаление пищевода
7. Синдромы кетоза:
а – ацетонетический, гепатотоксический, невротический
б – тетанический, симптоматический, артериосклеротический в – дистрофический, кардиальный, пульмональный
8. Диспепсия это:
а – заболевание молодняка молозивного периода

б – болезни, сопровождающиеся поносом у взрослых животных в – болезни, сопровождающиеся запором у взрослых животных

9. Молозиво должно быть выпоено телят: а – через 0,5 – 1 час после рождения
б – в 1-е сутки

в – время не имеет особого значения

10. Диспепсия классифицируется на: а – легкую и тяжелую

б – простую и токсическую в – оба варианта

11. Перикардит – это:

а – воспаление сердечной сорочки б – дистрофия перикарда

в – водянка сердечной сорочки

12. Миокардит – это

а – дистрофические изменения в сердечной мышце б – воспаление сердечной мышцы

в – расширение атриовентрикулярного отверстия

13. Травматический ретикулуперикардит наблюдается

а – у крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота и верблюдов б – только у крупного рогатого скота

в – у всех видов животных

14. Гломерулонефрит – это

а – воспаление почек с поражением капилляров клубочков

б – воспаление всей почки

в – воспаление капсулы почки

15. Уролитиазис – это:

а – нарушение обмена веществ б – мочекаменная болезнь

в – повышенный уровень холестерина в крови

16. Анемии – это:

а – уменьшение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина
б – увеличение содержания в крови количества эритроцитов и гемоглобина

в – в крови наблюдается увеличение количества эритроцитов и снижение количества лейкоцитов

17. Железодефицитная анемия возникает:

а – из-за нарушения синтеза гемоглобина вследствие дефицита железа б – из-за нарушения синтеза холестерина вследствие избытка железа

в – в обоих случаях

18. Солнечный удар – это:

а – заболевание, возникающее вследствие перегревания головного мозга под воздействием солнечных лучей

б – заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма и нарушения теплоотдачи

в – оба варианта

Раздел 3. Акушерство.

1. Что такое эстрадиол?

+ женский половой гормон

- гормон гипофиза

- мужской половой гормон

- гормон надпочечников

2. Канал шейки матки закрыт:

+ при беременности

- во время охоты
 - у здоровой телки
 - канал всегда закрыт
3. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?
- разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
 - только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
 - разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки
 - + разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия
4. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку
- + головка
 - головка и шейка
 - головка и хвост
5. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных
- +12-15
 - 10-12
 - 5-9
6. Сколько периодов выделяется в родовом акте
- + 3
 - 2
 - 4
7. Через сколько часов (минут) второй поросенок выводится после первого при нормальных родах
- 1 час
 - 1-5 мин.
 - + 10-15 мин.
8. Какова продолжительность лохимального периода у коровы
- неделя
 - 8-10 дней
 - + 14-16 дней
9. Какой вид имеет ось таза лошади?
- ломаная линия
 - + прямая линия
 - эллипс
10. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?
- + лежачее
 - стоячее
11. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки
- + прогестерон
 - окситоцин
 - эстрадиол
12. На какой день у телят в норме подсыхает и отпадает культя пуповины
- 10-14
 - 18-20
 - + 5-7
 - 22-25
13. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?
- сокращения мышц брюшной стенки
 - сокращения мышц диафрагмы

- + сокращения мышц матки
 - сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки
14. Что такое предлежание плода в период родов?
- отношением спины плода к стенкам живота матери
 - отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
 - + отношение анатомической области плода к входу в таз
 - расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу
15. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных
- суперфекундация
 - + субинволюция
 - задержание последа
16. Неспецифическое воспалительное заболевание матки с преимущественным поражением слизистой оболочки.
- субинволюция
 - периметрит
 - +эндометрит
 - миометрит
17. Продукты тканевого распада слизистой оболочки и плацент, слизь, остатки околоплодных вод, кровь составляют:
- лоханку
 - воспалительный экссудат
 - + лохии
18. Эндокринная функция желтого тела беременности прекращается:
- через неделю после родов
 - в первые два – три дня после родов
 - в течение суток после родов
19. Тяжелое, остро протекающее заболевание животных, сопровождающееся параличом глотки, языка, кишечника и конечностей с потерей сознания
- послеродовое залёживание
 - + послеродовой парез
 - послеродовой диурез
20. Укажите наиболее полное определение Мастита:
- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма
 - воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма
 - воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

Раздел 4. Хирургия.

1. Оперативный доступ это –
 - а) обнажение органа путём рациональных разрезов покровных тканей;
 - б) подготовка операционного поля, с целью проведения хирургической операции;
 - в) ручные или инструментальные действия на обнажённом органе;
 - г) разъединение тканей, остановка кровотечения, соединение тканей.

2. Асептика (греч. а - отрицание, sepsis - гниение) это:
 - а) полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасаются с раной посредством использования антибиотиков широкого спектра действия;

- б) полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасаются с раной посредством использования различных дезинфицирующих средств;
- в) полное или частичное подавление микрофлоры на всех предметах, которые соприкасаются с раной посредством использования сульфаниламидов;
- г) полное уничтожение микрофлоры на всех предметах, которые соприкасаются с раной, физическими методами, в частности высокой температурой - стерилизация.

3. Антисептика (греч. anti - против, sepsis - гниение) это:

- а) подавление или уничтожение патогенных свойств микроорганизмов на всех предметах, которые соприкасаются с раной при операции, антисептическими средствами - дезинфекция.
- б) подавление или уничтожение патогенных свойств микроорганизмов на всех предметах, которые соприкасаются с раной при операции, высокой температурой - стерилизация;
- в) подавление или уничтожение патогенных свойств микроорганизмов на всех предметах, которые соприкасаются с раной при операции - использование антибиотиков широкого спектра действия;
- г) подавление или уничтожение патогенных свойств микроорганизмов на всех предметах, которые соприкасаются с раной при операции - использование сульфаниламидов.

4. Сочетанный наркоз это:

- а) смесь двух веществ для наркоза в одном шприце;
- б) последовательное применение двух наркотических веществ разными путями;
- в) сочетание общего обезболивания с местной анестезией;
- г) ни один из вариантов не является верным.

5. Концентрация раствора новокаина для инфильтрационной анестезии составляет:

- а) 2 - 3%;
- б) только 4%;
- в) только 5%;
- г) 0,25 - 0,5%.

6. Для рассечения тканей чаще всего используют:

- а) хирургический нож или скальпель;
- б) ножницы Купера;
- в) остроконечно-пуговчатые ножницы;
- г) щипцы Занда.

7. К какому способу остановки кровотечения относится тампонада:

- а) механическому;
- б) биологическому;
- в) физическому;
- г) химическому.

8. Петлевая закрутка применяется:

- а) только у собак;
- б) только у крупного рогатого скота;
- в) только у свиней;
- *г) только у лошадей.

9. В каком возрасте кастрируют животных с лечебной целью:

- а) в любом;
- б) до достижения половой зрелости;
- в) исключительно после достижения половой зрелости;

- г) при достижении физиологической зрелости.
10. Баранов, которые до года будут использованы на мясо:
- а) кастрируют в возрасте 2 месяцев;
 - б) кастрируют в возрасте 5 месяцев;
 - в) кастрируют в возрасте 7 месяцев;
 - г) не кастрируют.
11. Для перкутанного метода кастрации используют:
- а) щипцы Занда;
 - б) лещетки;
 - в) щипцы Телятникова;
 - г) экразер.
12. Кастрация жеребцов закрытым способом осуществляется на:
- а) лещетки;
 - б) щипцы Занда;
 - в) эмаскулятор;
 - г) щипцы Телятникова.
13. Кастрация быков на щипцы Телятникова относится к:
- а) открытому способу;
 - б) закрытому способу;
 - в) кровавому способу;
 - г) бескровному способу.
14. При кастрации животных, какое кровотечение является менее опасным:
- а) из сосудов мошонки;
 - б) из поврежденных сосудов семенника;
 - в) из артерии семяпровода;
 - г) из внутренней семенной артерии.
15. Послекастрационное осложнение - выпадение сальника может наблюдаться у:
- а) быков;
 - б) козлов;
 - в) баранов;
 - г) хряков.
16. При глухой ампутации рога кровотечение останавливают:
- а) накладывая прошивные лигатуры;
 - б) задалбливанием кровеносных сосудов;
 - в) тампонадой;
 - г) в/м викасол или этамзилат.
17. При полной закупорке пищевода (яблоко, свекла) у крупного рогатого скота:
- а) развивается тимпания;
 - б) повышается температура тела;
 - в) происходит инвагинация кишечника;
 - г) повышается температура тела и происходит инвагинация кишечника.
18. Прокол брюшной стенки у крупного рогатого скота проводится:
- а) с левой стороны на середине горизонтальной линии, между коленным суставом и реберной дугой;
 - б) с правой стороны на середине горизонтальной линии, между коленным суставом и реберной дугой;
 - в) на вентральной брюшной стенке в позадипупочной области, на 1 - 2 см в сторону от белой линии.
 - г) на вентральной брюшной стенке в предпупочной области, на 1 - 2 см в сторону от белой линии.
19. Прокол дна слепой кишки у лошади выполняют:
- а) в правой голодной ямке на середине расстояния между маклоком и последним ребром;

- б) в левой голодной ямке на середине расстояния между маклоком и последним ребром;
 - в) на вентральной брюшной стенке в позапупочной области, на 1 - 2 см в сторону от белой линии;
 - г) на вентральной брюшной стенке в предпупочной области, на 1 - 2 см в сторону от белой линии.
20. Прокол рубца у крупного рогатого скота осуществляют толстым троакаром:
- а) в правой голодной ямке отступя 3 - 5 см от концов поперечных отростков поясничных позвонков.
 - б) в левой голодной ямке на равном расстоянии от последнего ребра, маклока и концов поперечных отростков поясничных позвонков;
 - в) в правой голодной ямке на равном расстоянии от последнего ребра, маклока и концов поперечных отростков поясничных позвонков;
 - г) в левой голодной ямке отступя 3 - 5 см от концов поперечных отростков поясничных позвонков.
21. К рассасывающемуся шовному материалу относится:
- а) кетгут;
 - б) шелк;
 - в) СВМ;
 - г) Полипропилен.
22. Прокол книжки у крупного рогатого скота осуществляется троакаром для мелких животных или толстой иглой с мандреном:
- а) в правом подреберье на глубину 6 - 7 см между ребрами на уровне лопатко-плечевого сустава по переднему краю 10 ребра;
 - б) в левом подреберье на глубину 6 - 7 см между ребрами на уровне лопатко-плечевого сустава по переднему краю 10 ребра;
 - в) в правом подреберье на глубину 1 - 2 см между ребрами на уровне лопатко-плечевого сустава по переднему краю 10 ребра;
 - г) в правом подреберье на глубину 6 - 7 см между ребрами на уровне лопатко-плечевого сустава по переднему краю 5 ребра;

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1. Перечень вопросов для проведения других форм контроля

Раздел 1. Клиническая и лабораторная диагностика.

- 43) Дайте классификацию методов исследования, применяемых в клинической диагностике. На что обращают внимание при осмотре животных?
- 44) Назовите виды пальпации. Что устанавливают данным методом исследования?
- 45) Каковы цели перкуссии как метода исследования? От чего зависит характер перкуSSIONного звука? Назовите виды этих звуков. Каково диагностическое значение каждого из них?
- 46) Каковы виды и цели аускультации как метода исследования?
- 47) Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
- 48) Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
- 49) На что обращают внимание при осмотре конъюнктивы? Каково состояние ее у здоровых животных? Какие бывают изменения конъюнктивы при патологии? О чем они свидетельствуют?

- 50) Что относится к физиологическим свойствам кожи? Каково состояние этих свойств у здоровых животных? Какие бывают изменения физиологических свойств кожи; при каких патологических процессах они отмечаются?
- 51) Что называют отеком? Виды отеков, чем они характеризуются и на что указывают?
- 52) Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?
- 53) Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.
- 54) На какие свойства слизистой оболочки обращают внимание при исследовании носовой полости? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их могут быть при патологии? О чем свидетельствуют патологические изменения свойств слизистой оболочки носа?
- 55) Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?
- 56) Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?
- 57) Назовите количество дыхательных движений у здоровых животных. Какие изменения их отмечаются при патологии? Каково диагностическое значение этих изменений?
- 58) Что такое тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.
- 59) Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?
- 60) Укажите топографию сердца у животных. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?
- 61) Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? От чего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?

- 62) Расстройства жевания и глотания, отрыжка и жвачка, рвота и ее диагностическое значение. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
- 63) Зондирование пищевода и преджелудков у крупного рогатого скота, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 64) Исследование преджелудков у жвачных животных. Руменография.
- 65) Пробы на травматический ретикулит. Металлоиндикация.
- 66) Исследование сычуга у жвачных.
- 67) Исследование желудка у лошади.
- 68) Исследование тонкого и толстого отделов кишечника, расстройства дефекации.
- 69) Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 70) Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
- 71) Исследование почек и мочеточников.
- 72) Катетеризация мочевого пузыря (показания, техника проведения, особенности проведения у разных видов с.-х. животных).
- 73) Диагностическое значение определения физических свойств мочи.
- 74) Значение определения белка в моче, истинная и ложная протеинурия. Диагностическое значение определения углеводов в моче. Диагностическое значение определения билирубина и уробилиногена в моче.
- 75) Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба.
- 76) Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
- 77) Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности. Судороги, парезы и параличи.
- 78) Исследование вегетативной нервной системы.
- 79) Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
- 80) Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система). Лейкограмма и ее изменения.
- 81) Лейкоцитоз. Нейтрофилия, виды.
- 82) Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
- 83) Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.
- 84) Физиологические особенности животных молодого возраста.

Раздел 2. Внутренние болезни животных.

41. Стоматит. Определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
42. Закупорка пищевода: этиология, диагностика и диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
43. Острый ацидоз. Этиология диагностика острого ацидоза, патогенез острого ацидоза рубца. Лечебные мероприятия при ацидозе.
44. Острый алкалоз. Этиология, профилактика, диагностика и патогенез. Лечебно-профилактические мероприятия при алкалозе.
45. Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. Патогенез переполнения рубца.
46. Газовая тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, диф. диагностика. Ле-

- чение профилактики газовой тимпании рубца у животных.
47. Пенная тимпания рубца. Этиология диагностика, диф. диагностика. Лечение, профилактика пенной тимпации рубца. Патогенез пенной тимпации рубца.
 48. Засорение книжки. Этиология, диагностика. Лечение- профилактические мероприятия при засорении книжки. Патогенез засорения книжки.
 49. Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, диагностика.
 50. Лечение и профилактика гипотонии преджелудков. Патогенез гипотонии рубца у животных различной этиологии
 51. Травматический ретикулит. Диагностика, диф. диагностика. Лечение- профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.
 52. Физиотерапевтические процедуры при болезнях преджелудков жвачных.
 53. Профилактика болезней преджелудков жвачных.
 54. Общие принципы лечения лошадей при болезнях с явлениями “колики”.
 55. Профилактика болезней с явлениями “колики” лошадей.
 56. Расширение желудка у лошади.
 57. Энтералгия. Метеоризм кишечника. Кишечные спазмы.
 58. Кетоз коров (этиология; диагностика).
 59. Мочекислый диатез.
 60. Миокардит.
 61. Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
 62. Химостазы. Копростазы. Обтурационный плеус. Странгуляционный плеус.
 63. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутримышечно и подкожно.)
 64. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Внутривенно и внутрибрюшинное.)
 65. Методы парентерального введения лекарственных веществ. (Добровольное и принудительное.)
 66. Колибактериоз телят.
 67. Пути и факторы, влияющие на распространение болезней инфекционной этиологии.
 68. Лейкоз крупного рогатого скота.
 69. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
 70. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне.
 71. Классическая чума свиней
 72. Мыт лошадей. ИНАН лошадей
 73. Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
 74. Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.
 75. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
 76. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода дорастивания.
 77. Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
 78. Сальмонеллез свиней
 79. Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
 80. Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.

5.3.2. Примерная тематика курсовой работы

Курсовая работа выполняется обучающимися на одном из видов сельскохозяйственных животных по теме: Клиническое исследование сельскохозяйственного животного, постановка диагноза и разработка схемы лечения.



5.3.3. Перечень вопросов для проведения экзамена

- 1) Методы исследования, применяемые в клинической диагностике: классификация, виды, порядок использования.
- 2) Что такое анамнез? Из каких частей он состоит и что выясняют в каждой из них? Каково клиническое значение анамнеза?
- 3) Что понимается под габитусом? На что обращают внимание при оценке габитуса? Каково состояние отдельных частей габитуса у здоровых животных? Какие бывают изменения этих частей при патологии и каково диагностическое значение этих изменений?
- 4) Исследование кожи и слизистых оболочек.
- 5) Какие лимфатические узлы исследуют у животных? На что обращают внимание при их пальпации? Каковы на ощупь лимфатические узлы у здоровых животных? Какие изменения узлов характерны для острого набухания, гиперплазии и хронической деформации их?
- 6) Назовите температуру тела у крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц в норме. Что такое гипо- и гипертермия? Дайте классификацию и клиническое значение лихорадок.
- 7) Какими методами исследуют гортань и трахею? На какие свойства их обращают при этом внимание? Каковы эти свойства у здоровых животных и какие изменения их наблюдаются при патологии? При каких патологических процессах отмечаются припухание, болезненность гортани, покраснение слизистой оболочки ее, кашель, стенотический дыхательный шум на гортани?
- 8) Что такое кашель? На какие свойства его обращают внимание при исследовании животного? Каково диагностическое значение каждой разновидности кашля?
- 9) Частота, тип, ритм, сила и симметричность дыхательных движений? Дайте характеристику каждого из них у здоровых животных. Назовите возможные изменения этих свойств и укажите диагностическое значение различных изменений.
- 10) Какова цель выслушивания легких? Дайте классификацию дыхательных шумов. Дайте характеристику их у здоровых животных и возможные изменения при патологии. При каких болезнях отмечаются патологические дыхательные шумы?
- 11) Укажите топографию сердца у животных. На что обращают внимание при пальпации сердечной области? Каковы место, сила и характер сердечного толчка у здоровых животных? Какие изменения этих свойств толчка могут отмечаться при патологии и каково их диагностическое значение?
- 12) Какие свойства сердечных тонов обращают внимание при выслушивании сердца? От чего зависит сила сердечных тонов? Какие бывают изменения этой силы? Дайте классификацию сердечных шумов. При каких пороках сердца и патологических состояниях наблюдается каждый сердечный шум?
- 13) Исследование акта жевания и глотания, отрыжки и жвачки. Рвота и ее диагностическое значение. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
- 14) Исследование преджелудков у жвачных животных.
- 15) Исследование сычуга у жвачных.
- 16) Исследование желудка у моногастричных животных.

- 17) Исследование кишечника, расстройства дефекации. Ректальное исследование, его диагностическое и терапевтическое значение.
- 18) Мочеотделение и мочеиспускание, и их расстройства.
- 19) Исследование почек и мочеточников.
- 20) Исследование мочи.
- 21) Исследование поведения животного. Исследование черепа и позвоночного столба. Исследование органов чувств, поверхностной и глубокой чувствительности.
- 22) Исследование двигательной сферы, гиперкинезы и их разновидности. Судороги, парезы и параличи. Исследование вегетативной нервной системы.
- 23) Исследование физико-химических свойств крови (удельный вес, ретракция, скорость свертывания, вязкость и ОРЭ, СОЭ.)
- 24) Диагностическое значение исследования системы крови (лейкоцитарная система). Лейкограмма и ее изменения.
- 25) Диагностическое значение определения кетоновых тел в моче, крови, молоке.
- 26) Основные синдромы патологии молодняка сельскохозяйственных животных.
- 27) Физиологические особенности животных молодого возраста.
- 28) Стоматит. Определение, этиология, патогенез, лечение и профилактика.
- 29) Закупорка пищевода: этиология, диагностика и диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
- 30) Ацидоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 31) Алкалоз рубца. Этиология, диагностика, патогенез, лечебные мероприятия при ацидозе.
- 32) Парез (переполнение) рубца. Этиология, диагностика, диф. диагностика, лечебно-профилактические мероприятия при парезе рубца. Патогенез переполнения рубца.
- 33) Тимпания рубца. Этиология патогенез диагностика, лечение и профилактика тимпании рубца у животных.
- 34) Засорение книжки. Этиология, диагностика. Лечебно- профилактические мероприятия при засорении книжки. Патогенез засорения книжки.
- 35) Гипотония и атония преджелудков у коров. Этиология, классификация, патогенез, диагностика, лечение и профилактика гипотонии преджелудков.
- 36) Травматический ретикулит. Диагностика, диф. диагностика. Лечебно-профилактические мероприятия при травматическом ретикулите.
- 37) Колики у лошадей: этиология, клинические признаки, классификация, оказание лечебной помощи.
- 38) Кетоз коров: этиология, диагностика и лечение.
- 39) Методы диагностики инфекционных болезней, значение в постановке предварительного и окончательного диагноза и дифференциации инфекционных болезней.
- 40) Методы парентерального введения лекарственных веществ.
- 41) Колибактериоз телят.
- 42) Лейкоз крупного рогатого скота.
- 43) Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.
- 44) Классическая чума свиней.
- 45) Мыт лошадей. ИНАН лошадей.
- 46) Принципы профилактики инфекционных желудочно-кишечных болезней телят, поросят, других видов животных.
- 47) Принципы профилактики инфекционных респираторных болезней телят, поросят.

- 48) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят подсосного периода.
- 49) Дифференциальная диагностика инфекционных болезней поросят периода доращивания.
- 50) Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий.
- 51) Сальмонеллез свиней.
- 52) Система противоэпизоотических мероприятий в свиноводческих хозяйствах.
- 53) Принципы организации оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях животных.
- 54) Анатомия и физиология половых органов самок и самцов. Физиология и патология беременности сельскохозяйственных животных.
- 55) Методы диагностики беременности.
- 56) Физиология и патология родов (задержание последа). Помощь при нормальных родах. Правила приема новорожденных.
- 57) Физиология и патология послеродового периода
- 58) Особенности кормления и содержания рожениц сельскохозяйственных животных. Особенности кормления и содержания новорожденных.
- 59) Физиология и патология молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы.
- 60) Маститы.
- 61) Акушерская диспансеризация. Определение стадий полового цикла у сельскохозяйственных животных. Диагностика беременности у животных.
- 62) Организация работы в родильном отделении. Уход за новорожденными животными.
- 63) Диагностика маститов различными способами. Оказание лечебной помощи при болезнях молочной железы.
- 64) Виды обезболивания в ветеринарии. Хирургические операции: классификация и содержание. Хирургическая инфекция и ее клиническое проявление.
- 65) Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным при травмах. Омертвление, язвы. Абсцессы, свищи, новообразования.
- 66) Болезни копыт и копытец. Профилактика болезней копыт, копытец, уход за ними. Оказание лечебной помощи при болезнях копыт и копытец.
- 67) Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания. Остановка кровотечения. Наложение и снятие различных видов швов.
- 68) Стерилизация ветеринарных инструментов. Наложение различных видов повязок. Хирургическая помощь животным при патологии рубца и сычуга.
- 69) Кастрация различных видов сельскохозяйственных животных.
- 70) Различные виды хирургических швов и методы их наложения в ветеринарной практике.

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии  | Протокол №9 от 23.06.2020 г. | На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года | нет |
| Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии  | Протокол №8 от 28.05.2021 г. | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |