

Аннотация рабочей программы

Дисциплины **МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»** специальности среднего профессионального образования специальности: 36.02.01 Ветеринария

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Задачи изучения МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).

Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Тема 1. Введение в санитарно- просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

Тема 2. Информационные материалы.

Тема 3. Информационно- просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Тема 4. Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей.

Раздел 2. Основы ветеринарного дела.

Тема 1. Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности.

Тема 2. Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

Тема 3. Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность

5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.

6. Разработчики программы.

к.с.-х.н., доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.