

## Аннотация рабочей программы

Дисциплины **МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»** специальности среднего профессионального образования специальности: 36.02.01 Ветеринария

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

### **2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

**Задачи** изучения МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности» является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 174 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 116 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Методы и формы санитарно-просветительской деятельности.**

**Тема 1.** Введение в санитарно- просветительскую деятельность. Консультация для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных.

**Тема 2.** Информационные материалы.

**Тема 3.** Информационно- просветительская беседа. Информирование населения о приемах первой помощи животным, о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

**Тема 4.** Рекомендации по содержанию, кормлению и использованию животных – производителей.

#### **Раздел 2. Основы ветеринарного дела.**

**Тема 1.** Законодательное регламентирование ветеринарной деятельности.

**Тема 2.** Организация и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы.

**Тема 3.** Организация ветеринарного надзора. Ветеринарный учет и отчетность

### **5. Форма промежуточной аттестации – другая форма контроля.**

### **6. Разработчики программы.**

к.с.-х.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.