

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО ВОРОНЕЖСКИЙ ГАУ**

**Гуманитарно-правовой факультет  
Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и  
уголовного права**

**ИСТОРИЯ  
РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

для самостоятельной работы студентов вузов  
очной и заочной форм обучения (в 2-х частях)

**ЧАСТЬ II**

**Воронеж  
2020**

Составитель: Василенко О.В.

Рецензент:

Пыльцина М.В. - кандидат исторических наук, доцент кафедры конституционного и административного права ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

Рабочая тетрадь по дисциплине «История» подготовлены под общей редакцией доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ В.Н. Плаксина.

История: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения (в 2-х частях) / сост.: О.В. Василенко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – Часть II. – 100 с.

Рабочая тетрадь по дисциплине «История» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ и отражают важнейшие тенденции развития отечественной исторической науки на современном этапе.

По содержанию рабочая тетрадь может быть использована как преподавателями для проведения семинарских занятий и контрольных работ, так и студентами для самостоятельной проверки знаний при подготовке к экзамену и зачету по дисциплине «История».

Рабочая тетрадь по дисциплине «История» для самостоятельной работы студентов вузов очной и заочной форм обучения рассмотрена и рекомендована к изданию:

- на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права (протокол №7 от 18.02.2020 г.);
- на заседании методической комиссии гуманитарно-правового факультета (протокол №6 от 20.02.2020 г).

## ТЕМА 18. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.



Перечислите особенности экономического развития России в конце XIX-начале XX вв.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Этапы экономического развития России в конце XIX-начале XX вв.»

|                     |  |
|---------------------|--|
| I (1890-е гг.)      |  |
| II (1900-1903 гг.)  |  |
| III (1904-1908 гг.) |  |
| IV (1909-1913 гг.)  |  |



Заполните таблицу

| <b>Факторы, свидетельствующие об индустриальной модернизации России</b> | <b>Факторы, свидетельствующие о сохранении в России традиционных политических устоев</b> |
|---|--|
|   |  |



Заполните схему.

Россия опережала мировые державы  
в (по):

Россия отставала от мировых держав  
в (по):

---

---

---

---

---

---

---

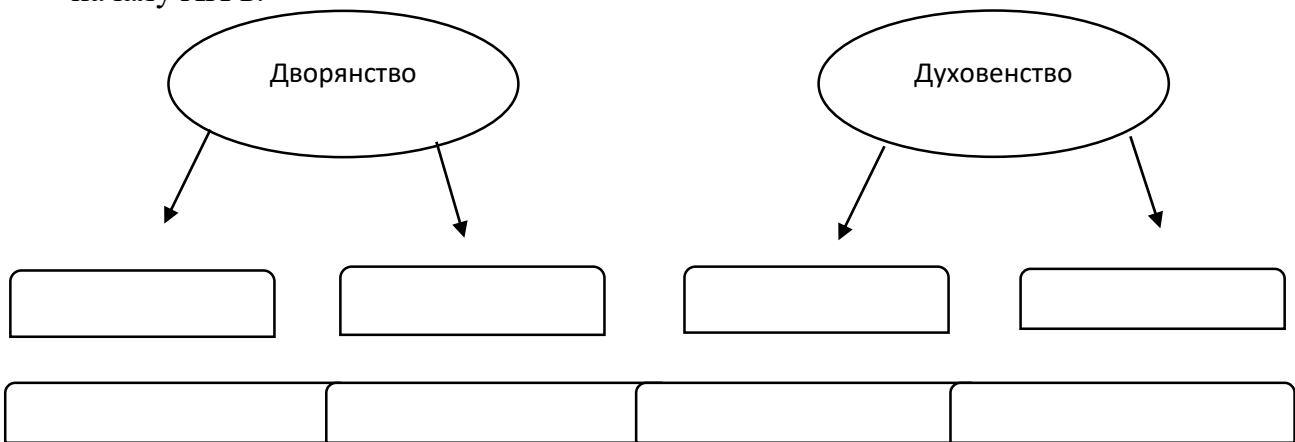
---

---

---



Изобразите схематично социальную структуру российского общества к началу XX в.



Укажите цель экономической политики С.Ю. Витте, основные мероприятия и результаты. Запишите данные в таблицу.

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Цель:</b>                                       |                  |
| <b>Основные направления экономической политики</b> |                  |
| <b>Мероприятия</b>                                 | <b>Результат</b> |
|  |                  |
|  |                  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Заполните схему.









Составьте хронологическую таблицу основных событий русско-японской войны.

| <b>Дата</b> | <b>Событие</b> |
|-------------|----------------|
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |
|             |                |



- Работа с контурной картой. Выполните задания:
1. Подпишите моря, острова, города, обозначенные пунсонами (кружочками) на карте.
  2. Условными знаками отметьте важнейшие сражения во время русско-японской войны 1904-1905 гг. на море и на суше. Подпишите даты и места сражений.





Перечислите условия Портсмутского мирного договора.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Укажите основные итоги русско-японской войны.

---

---

---

---

---



В чем вы видите причины поражения России?



Разгадайте кроссворд

**По вертикали:** **1.** Военный министр, в 1904 г. командующий Манчжурской армией. **2.** Страна в Азии, признанная в Портсмуте сферой японских интересов. **3.** Корейский порт, место подвига крейсера «Варяг». **4.** Город на территории Китая, место ожесточенных боев в феврале 1905 г. **5.** Русский генерал, приказавший сдать Порт-Артур японцам. **6.** Легендарный крейсер. **7.** Остров, оделенный в Портсмуте между Россией и Японией. **8.** Генерал, начальник сухопутной обороны г. Порт-Артура (погиб в декабре 1904 г.). **9.** Президент США, посредник в переговорах о мире в 1905 г. **10.** Пролив, место сражения 2-й Тихоокеанской эскадры и японского флота 14мая 1905 г. **11.** Тройственное согласие. **12.** Американский город, место подписания мирного договора между Россией и Японией. **13.** Командующий Тихоокеанским флотом в 1904 г., вице-адмирал, погибший на броненосце «Петропавловск». **14.** Глава русской делегации в Портсмуте. **15.** Страна в Азии, в конце XIX-начале XX в. сфера интересов России и Японии.





Соотнесите в таблице цели первой российской революции и ее результаты

| <b>Цели революции</b> | <b>Результаты революции</b> |
|-----------------------|-----------------------------|
|                       |                             |



Составьте хронологическую таблицу основных событий первой российской революции

| <b>Этапы, хронологические рамки, содержание</b> | <b>Событие</b> |
|---|----------------|
|   |                |
|   |                |
|   |                |





Заполните пропуски в схеме. Укажите в скобках время образования каждой партии.



Заполните таблицу «Опыт российского парламентаризма»

| Председатель Государственной думы | Основные вопросы и направления деятельности      |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <i>I Государственная дума ( _____ - _____ )</i>  |
|                                   |  |
|                                   | <i>II Государственная дума ( _____ - _____ )</i> |
|                                   |  |

|   |  |
|---|--|
| <i>III Государственная дума ( _____ - _____ )</i> |  |
|   |  |
| <i>IV Государственная дума ( _____ - _____ )</i>  |  |
|   |  |



Изобразите схематично высшие органы государственной власти и управления Российской империи в 1905-1914 гг.

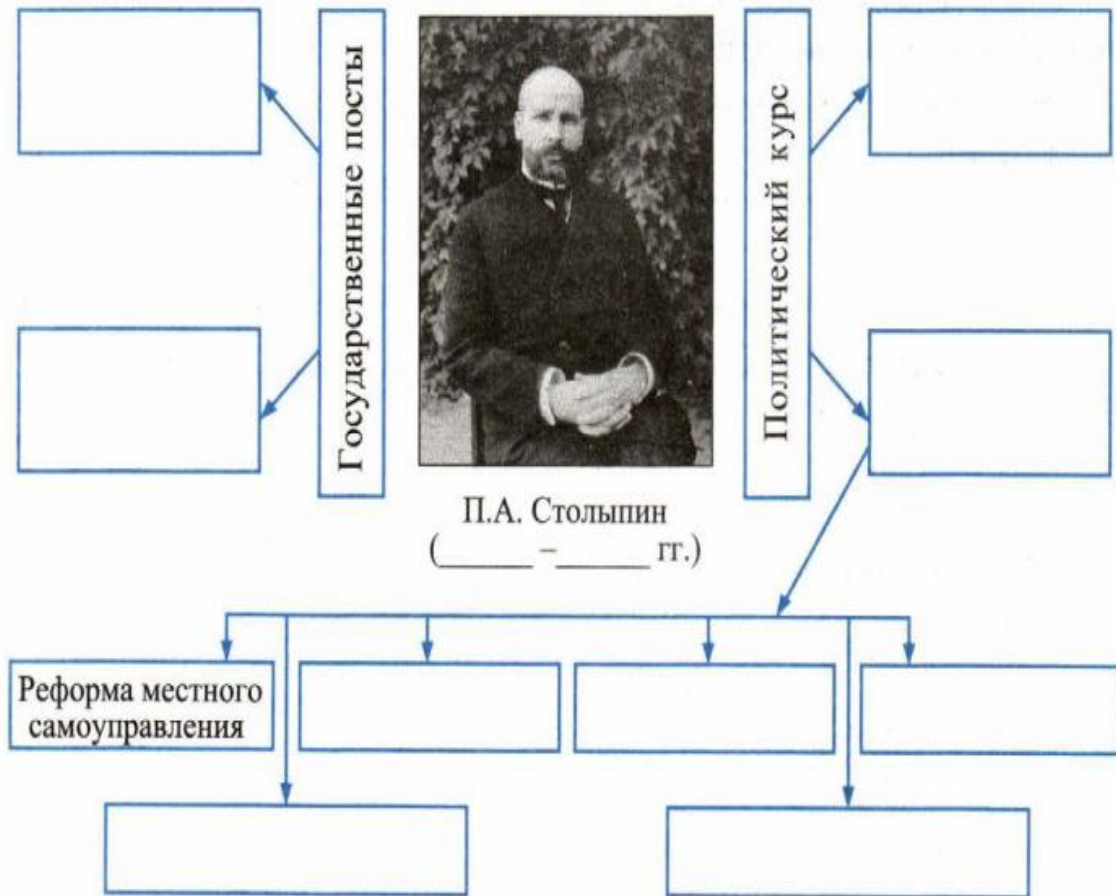


Укажите основные направления в национальной политике российского правительства в 1907-1914 гг.?

| Изменения в национальной политике | Чем вызваны изменения? |
|-----------------------------------|------------------------|
|                                   |                        |



Заполните пропуски в схеме







|                |  |
|----------------|--|
|                |  |
| Австро-Венгрия |  |
| Россия         |  |
| Франция        |  |
| Великобритания |  |



Выпишите в таблицу важнейшие военные события на фронтах Первой мировой войны

| Год  | Западный фронт | Восточный фронт |
|------|----------------|-----------------|
| 1914 |                |                 |
| 1915 |                |                 |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      |  |  |
| 1916 |  |  |



Работа с контурной картой. Выполните задания:

1. Отметьте разными цветами города, которые в период Первой мировой войны занимала русская армия, и города, занятые германо-австрийскими войсками к началу 1917 г.
2. Отметьте линии Восточного фронта в начале 1915 г. и в начале 1917 г.
3. Стрелкой укажите место Брусиловского прорыва.





Проанализируйте влияние войны на российское общество. Ответ изобразите схематически.

Влияние на экономическую сферу общества

Влияние на политическую сферу общества

Влияние на социальную сферу общества

### **\* Серебряный век русской культуры**



Перечислите основные характеристики русской культуры начала XX в.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Создайте проекты (презентации) основных направлений культуры России указанного периода: образование, наука, литература, живопись, архитектура, скульптура, театр.

### ТЕМА 19. События 1917 г. в России



Укажите причины Февральской революции 1917 г.

---

---

---

---

---

---

---

---



Сравните цели революции 1905-1907 гг. и Февральской революции 1917 г.

| Революция 1905-1907 гг. | Февральская революция 1917 г. |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Общие цели</i>       |                               |
|                         |                               |
| <i>Отличные цели</i>    |                               |
|                         |                               |



Составьте хронологическую таблицу событий Февральской революции 1917 г.

| Дата       | Событие |
|------------|---------|
| 22 февраля |         |
| 23 февраля |         |

|            |  |
|------------|--|
| 24 февраля |  |
| 25 февраля |  |
| 26 февраля |  |
| 27 февраля |  |
| 28 февраля |  |
| 1 марта    |  |
| 2 марта    |  |
| 3 марта    |  |



Перечислите основные итоги революции

---



---



---



Двоевластие - \_\_\_\_\_

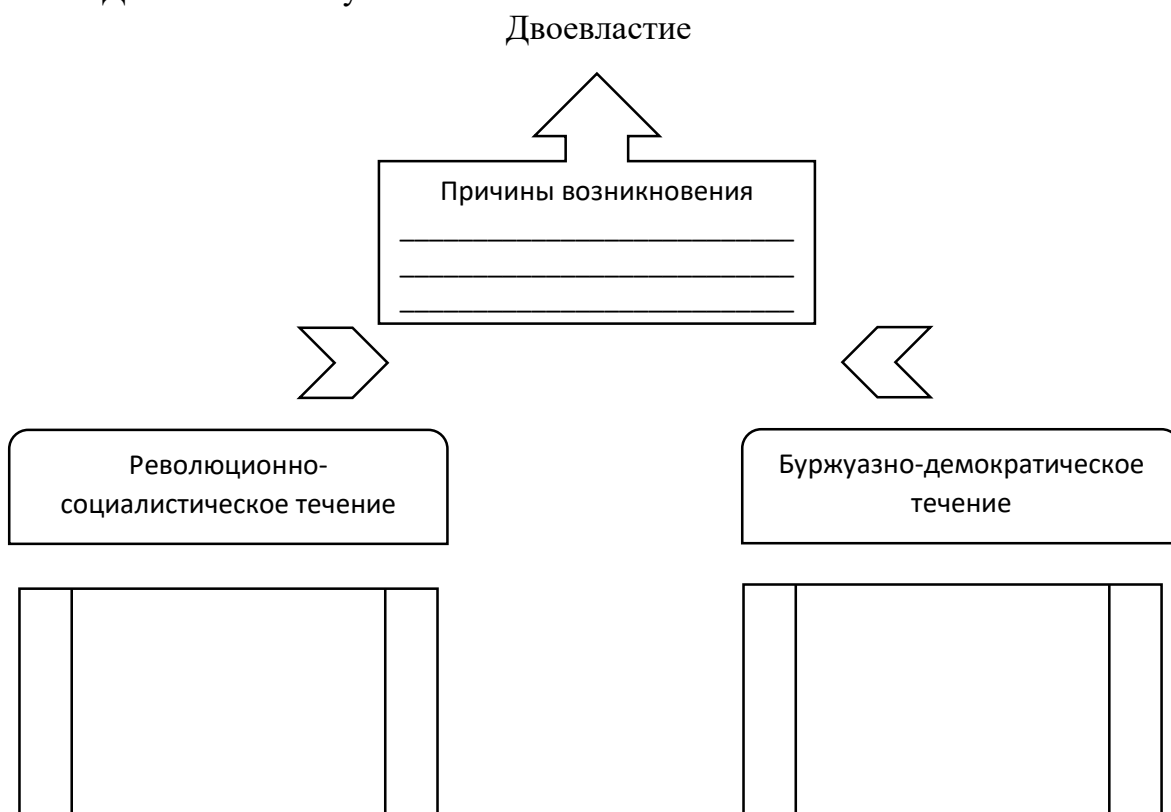
---



---



Дополните схему





Проанализируйте цели и основные мероприятия Временного правительства.

| <b>Цели Временного правительства</b> | <b>Основные мероприятия Временного правительства</b> |
|--------------------------------------|--|
| *                                    | *  |
| *                                    | *  |
| *                                    | *  |
| *                                    | *  |
| *                                    | *  |



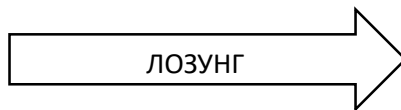
Заполните таблицу «Три кризиса правительственной власти»

| <b>Линии сравнения</b>                | <b>Апрельский кризис</b> | <b>Июньский кризис</b> | <b>Июльский кризис</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|
| Причины кризиса                       |                          |                        |                        |
| Повод для начала массовых выступлений |                          |                        |                        |
| Формы выступлений                     |                          |                        |                        |
| Лозунги                               |                          |                        |                        |
| Позиция большевиков                   |                          |                        |                        |
| Позиция Петроградского Совета         |                          |                        |                        |
| Итоги кризиса                         |                          |                        |                        |

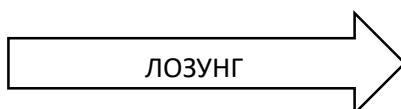


Изобразите схематично политическую тактику большевиков в 1917 г.

2 марта – начало июля  
1917 г.



Июль-октябрь  
1917 г.

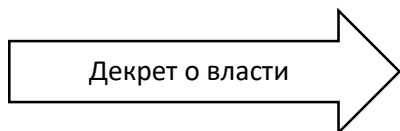



Составьте хронологическую таблицу событий вооруженного восстания в Петрограде в 1917 г.

| Дата       | Событие |
|------------|---------|
| 24 октября |         |
| 25 октября |         |
| 26 октября |         |



Перечислите основные решения II Всероссийского съезда Советов (25-27 октября 1917 г.)



Значение

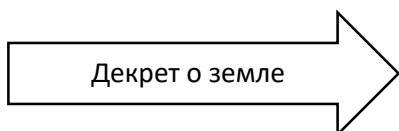
---



---



---



Значение

---



---



---







Перечислите по несколько мероприятий основных направлений внутренней и внешней политики советского правительства в 1917-1918 гг., подтверждающих закрепление новой власти.

Слом старого государственного аппарата и создание нового

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Законодательное закрепление завоеваний советской власти

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Экономическая политика

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Социальная политика

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Национальная политика

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

Внешняя политика

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



Заполните схему

**Высшие органы власти РСФСР по Конституции 1918 г.**

Высший орган государственной власти

Рабочий законодательный орган

Высший орган исполнительной власти



Учредительное собрание - \_\_\_\_\_



С какой целью было создано Учредительное собрание и каковы результаты его работы? (на вопрос можно ответить схематично)



Политика военного коммунизма - \_\_\_\_\_

---

---



Укажите причины перехода к политике военного коммунизма

---

---

---

---

---

---

---

---

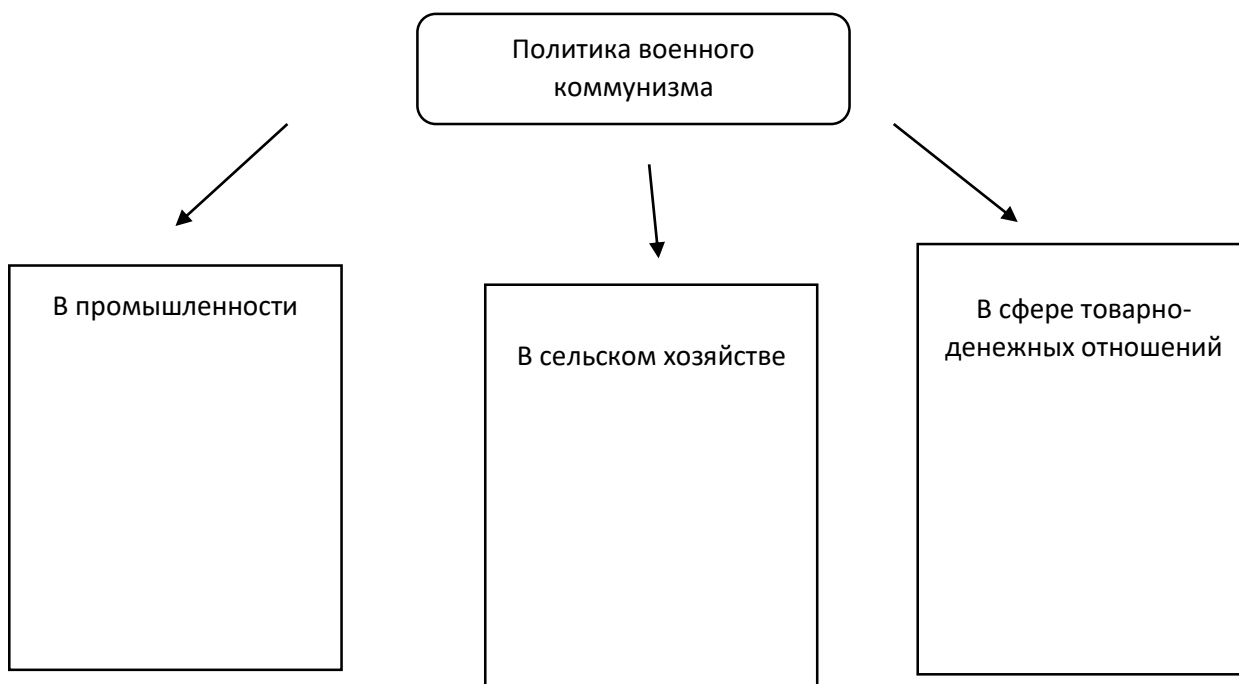
---

---

---



Заполните схему



## ТЕМА 20. Гражданская война и иностранная интервенция



Перечислите причины гражданской войны

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Укажите точки зрения историков на дату начала Гражданской войны

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните хронологическую таблицу основных событий Гражданской войны

| Дата                 | Событие | Место |
|----------------------|---------|-------|
| Май – ноябрь 1918 г. |         |       |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
|                                  |  |  |
| Ноябрь 1918 г. - март<br>1919 г. |  |  |
| Март 1919 г.-март 1920<br>г.     |  |  |
| Апрель – ноябрь 1920 г.          |  |  |

|               |  |  |
|---------------|--|--|
|               |  |  |
| 1921-1922 гг. |  |  |



Заполните таблицу «Политические программы сторон, участвовавших в Гражданской войне»


| <b>Линии сравнения</b> | <b>Красные</b> | <b>Белые</b> |
|------------------------|----------------|--------------|
| Цель                   |                |              |
| Экономика              |                |              |
| Внутренняя политика    |                |              |





3. Укажите стрелками разных цветов примерное направление главных ударов белых армий и Красной армии.



 Проанализируйте основные причины победы большевиков в Гражданской войне.

---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ТЕМА 21. НЭП и образование СССР**



Укажите причины перехода к НЭПу.

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните схему.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НЭПА**

| В промышленности | В аграрном секторе | В социальной сфере |
|------------------|--------------------|--------------------|
|                  |                    |                    |



Перечислите основные последствия НЭПа

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Укажите основные причины свертывания НЭПа.  
*Социально-экономические*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Политические*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Предпосылки образования СССР»

| <b>Предпосылки</b> |  |
|--------------------|--|
| Политические       |  |
| Экономические      |  |
| Идеологические     |  |

|            |  |
|------------|--|
|            |  |
| Ментальные |  |



Заполните таблицу «Проекты преобразования союзного государства»

| Наименование проекта | Его автор | Основное содержание |
|----------------------|-----------|---------------------|
| Автономизация        |           |                     |
| Конфедерация         |           |                     |
| Федерация            |           |                     |



Победа проекта \_\_\_\_\_



Укажите значение следующих дат:

|                    |  |
|--------------------|--|
| 30 декабря 1922 г. |  |
| Январь 1924 г.     |  |



Перечислите основные положения первой Конституции СССР 1924 г.

---

---

---

---

---

---

---



Изобразите схематично высшие органы государственной власти и управления по Конституции 1924 г.



Укажите союзные республики, вошедшие в состав СССР после 1924 г. и год их вхождения

---

---

---

---

---

---

---



Каково значение образования СССР?

---

---

---

---

---

---

---

## ТЕМА 22. СССР в 20-30-е гг. XX в.



Заполните таблицу «Фазы внутрипартийной борьбы в партии большевиков»

| Годы          | Противники  | Результат |
|---------------|---|-----------|
| 1923-1924 гг. | И.В. Сталин+<br>Л.Б. Каменев+<br>Г.Е. Зиновьев<br>↔ |           |
| 1925 г.       | И.В. Сталин+<br>Н.И. Бухарин+<br>А.И. Рыков<br>↔    |           |
| 1926-1927 гг. | И.В. Сталин+<br>Н.И. Бухарин+<br>А.И. Рыков<br>↔    |           |
| 1928-1929 гг. | И.В. Сталин<br>↔                                    |           |



Установление \_\_\_\_\_



Культ личности И.В. Сталина - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Укажите причины формирования культа личности в 30-е гг. Приведите примеры из истории подобного явления.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите литературные произведения (не менее 5), в которых раскрывается сущность политических репрессий 30-х годов.

---

---

---

---

---

---

---

---



Индустриализация - \_\_\_\_\_

---

---



Заполните пропуски в тексте.

В \_\_\_\_\_ г. на \_\_\_\_\_ был взят курс на \_\_\_\_\_ . В \_\_\_\_\_ гг. обсуждались пути дальнейшего \_\_\_\_\_ развития. Группа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ предлагала \_\_\_\_\_ использовать \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ товарно-денежные \_\_\_\_\_ отношения. \_\_\_\_\_ и его сторонники выступали за первоочередное развитие промышленности и \_\_\_\_\_ .



Укажите цели индустриализации.

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите важнейшие стройки первых пятилеток.

1-я пятилетка

---

---



2 пятилетка



Перечислите промышленные объекты нашего города, построенные в годы первых пятилеток.



Коллективизация - \_\_\_\_\_



Перечислите основные цели коллективизации.



Заполните пропуски в таблице, указав сроки завершения коллективизации на территории СССР.

| Регионы  | Сроки завершения |
|--|------------------|
| Северный Кавказ, Средняя и Нижняя Волга                        |                  |
| Украина, Центрально-Черноземный район, Сибирь, Урал, Казахстан |                  |
| Остальные регионы  |                  |



Прочитайте отрывок из документа. Выразите свое личное отношение к политике раскулачивания.





Укажите основные цели внешней политики СССР в 1920-1930-е гг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните пропуски в таблице.

**Реализация внешнеполитической стратегии СССР**

| <b>Дата</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сущность</b> |
|-------------|--|-----------------|
|             | Генуэзская конференция   |                 |
|             | Рапальский договор   |                 |
|             | Установление дипломатических отношений с Англией, Италией, Китаем, Францией, Японией и США |                 |
|             | Создание и деятельность III Коминтерна   |                 |
|             | Договоры о дружбе с Ираном, Афганистаном и Турцией   |                 |
|             | Принятие СССР в Лигу Наций   |                 |
|             | Договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией                                |                 |
|             | Помощь СССР Испании  |                 |



Прочитайте отрывок из договора и запишите ответы на вопросы.

**Из договора о взаимной помощи между  
Союзом Советских Социалистических Республик  
и Французской Республикой**

**Статья II**

В случае, если... СССР и Франция явились бы, несмотря на искренние мирные намерения обеих сторон, предметом нападения со стороны какого-либо европейского государства, Франция и взаимно СССР окажут друг другу немедленную помощь и поддержку.

**Из договора о взаимной помощи между  
Союзом Советских Социалистических Республик  
и Республикой Чехословакией**

**Статья 2**

В случае, если... Союз Советских Социалистических Республик или Республика Чехословакия явились бы предметом... нападения со стороны какого-либо европейского государства, Республика Чехословакия и взаимно Союз Советских Социалистических Республик окажут друг другу немедленную помощь и поддержку...

**Протокол подписания**

**II**

...Оба Правительства признают, что обязательства взаимной помощи будут действовать между ними лишь постольку, поскольку при наличии условий, предусмотренных в настоящем договоре, помощь стороне — жертве нападения будет оказана со стороны Франции.

Какую особенность играл договор между СССР и Чехословакией?

---

---

---

---

Какую роль сыграла эта особенность в последующем развитии международных отношениях?

---

---

---

---



Заполните таблицу «Обострение обстановки на Дальнем Востоке в 1930-е гг.»

| Дата | Событие |
|------|---------|
|      |         |



23 августа 1939 года был подписан советско-германский пакт о ненападении. Ознакомьтесь с отрывком исторического документа и ответьте на вопросы.

1. Кем был подписан документ

---

---

2. Были ли выполнены в полном объеме условия данного договора?

---

---

3. Какие последствия (как положительные, так и отрицательные) имело заключение данного договора?

*Положительные*

---

---

---

---

---

*Отрицательные*

---

---

---

---

## **ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ МЕЖДУ ГЕРМАНИЕЙ И СОВЕТСКИМ СОЮЗОМ**

Правительство СССР и  
Правительство Германии

Руководимые желанием укрепления дела мира между СССР и Германией и исходя из основных положений договора о нейтралитете, заключенного между СССР и Германией в апреле 1926 года, пришли к следующему соглашению:

### **Статья I.**

Обе Договаривающиеся Стороны обязуются воздерживаться от всякого насилия, от всякого агрессивного действия и всякого нападения в отношении друг друга, как отдельно, так и совместно с другими державами.

### **Статья II.**

В случае, если одна из Договаривающихся Сторон окажется объектом военных действий со стороны третьей державы, другая Договаривающаяся Сторона не будет поддерживать ни в какой форме эту державу.

### **Статья III.**

Правительства обеих Договаривающихся Сторон останутся в будущем в контакте друг с другом для консультации, чтобы информировать друг друга о вопросах, затрагивающих их общие интересы.

### **Статья IV.**

Ни одна из Договаривающихся Сторон не будет участвовать в какой-нибудь группировке держав, которая прямо или косвенно направлена против другой стороны.

### **Статья V.**

В случае возникновения споров или конфликтов между Договаривающимися Сторонами по вопросам того или иного рода, обе стороны будут разрешать эти споры или конфликты исключительно мирным путем в порядке дружественного обмена мнениями или в нужных случаях путем создания комиссий по урегулированию конфликта.

### **Статья VI.**

Настоящий договор заключается сроком на десять лет с тем, что, поскольку одна из Договаривающихся Сторон не денонсирует его за год до истечения срока, срок действия договора будет считаться автоматически продленным на следующие пять лет.

### **Статья VII.**

Настоящий договор подлежит ратификации в возможно короткий срок. Обмен ратификационными грамотами должен произойти в Берлине. Договор вступает в силу немедленно после его подписания.

Составлен в двух оригиналах, на немецком и русском языках в Москве, 23 августа 1939 года.



Проанализируйте основные военные мероприятия СССР накануне Великой Отечественной войны. Результаты анализа запишите в таблицу.

| <b>Дата</b>                         | <b>Мероприятие</b> | <b>Результат</b> | <b>Свое мнение</b> |
|-------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|
| 17.09.1939 г.                       |                    |                  |                    |
| 28.09.1939 г.                       |                    |                  |                    |
| Сентябрь-<br>октябрь<br><br>1939 г. |                    |                  |                    |
| 30.11.1939<br>г.-12.03.1940<br>г.   |                    |                  |                    |
| 20-30 июня<br>1940 г.               |                    |                  |                    |
| 2.08.1940 г.                        |                    |                  |                    |
| 3-6 августа<br>1940 г.              |                    |                  |                    |

**\* Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.**



Перечислите основные характеристики советской культуры в 1920-1930-е гг.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Создайте проекты (презентации) основных направлений культуры СССР указанного периода: образование, наука, литература, живопись, архитектура, скульптура, театр.

### ТЕМА 23. СССР в Великой Отечественной войне



Изобразите схематично основные направления подготовки СССР к войне. Приведите по одному примеру по каждому направлению.

A large, hollow arrow pointing to the right, used as a visual separator for the first example.

---

---

---

---

---

A large, hollow arrow pointing to the right, used as a visual separator for the second example.

---

---

---

---

---

A large, hollow arrow pointing to the right, used as a visual separator for the third example.

---

---

---

---

---

A large, hollow arrow pointing to the right, used as a visual separator for the fourth example.

---

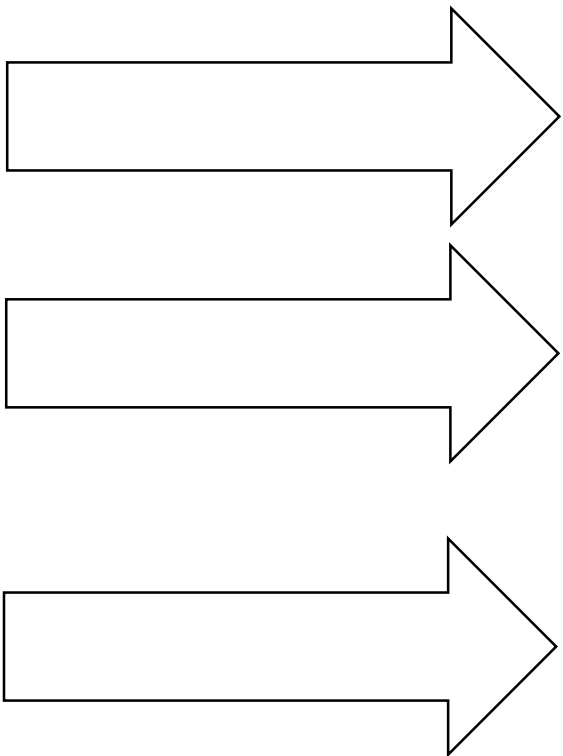
---

---

---

---





|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



Прочитайте документ и укажите причину появления данного приказа.

**Из приказа Ставки Верховного Главнокомандования № 270 от 16 августа 1941 г.**

1. ...Командиров и политработников, во время боя срывающих с себя знаки различия и дезертирующих в тыл или сдающихся в плен врагу, считать злостными дезертирами, семьи которых подлежат аресту как семьи нарушивших присягу и предавших свою Родину дезертиров. Обязать всех вышестоящих командиров и комиссаров расстреливать на месте подобных дезертиров из начсостава.

2. ...Обязать каждого военнослужащего, независимо от его служебного положения, потребовать от вышестоящего начальника, если часть его находится в окружении, драться до последней возможности, чтобы пробиться к своим, и, если такой начальник или часть красноармейцев вместо организации отпора врагу предпочтут сдаться в плен, уничтожать их всеми средствами, как наземными, так и воздушными, а семьи сдавшихся в плен красноармейцев лишать государственного пособия и помощи...

---

---

---

---

---

---



В чем заключались причины крупных неудач в Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Составьте хронологическую таблицу основных событий первого периода Великой Отечественной войны

| Дата | Событие |
|------|---------|
|      |         |





Подготовьте проект «Битва за Москву». Презентуйте проект на семинарском занятии.



Составьте хронологическую таблицу основных событий коренного перелома Великой Отечественной войны

| Дата | Событие |
|------|---------|
|      |         |



Работа с контурной картой. Выполните задания:

1. Обозначьте линией границы советско-германского фронта весной 1942 г. и в ноябре 1942 г.
2. Красным кружком обведите города-герои, синим – города воинской славы.







Вставьте пропущенное в схеме.

Тегеранская конференция

Дата проведения \_\_\_\_\_

СССР  
(            )

США  
(            )

Великобритания  
(            )

*Основные решения*

---

---

---

---

---

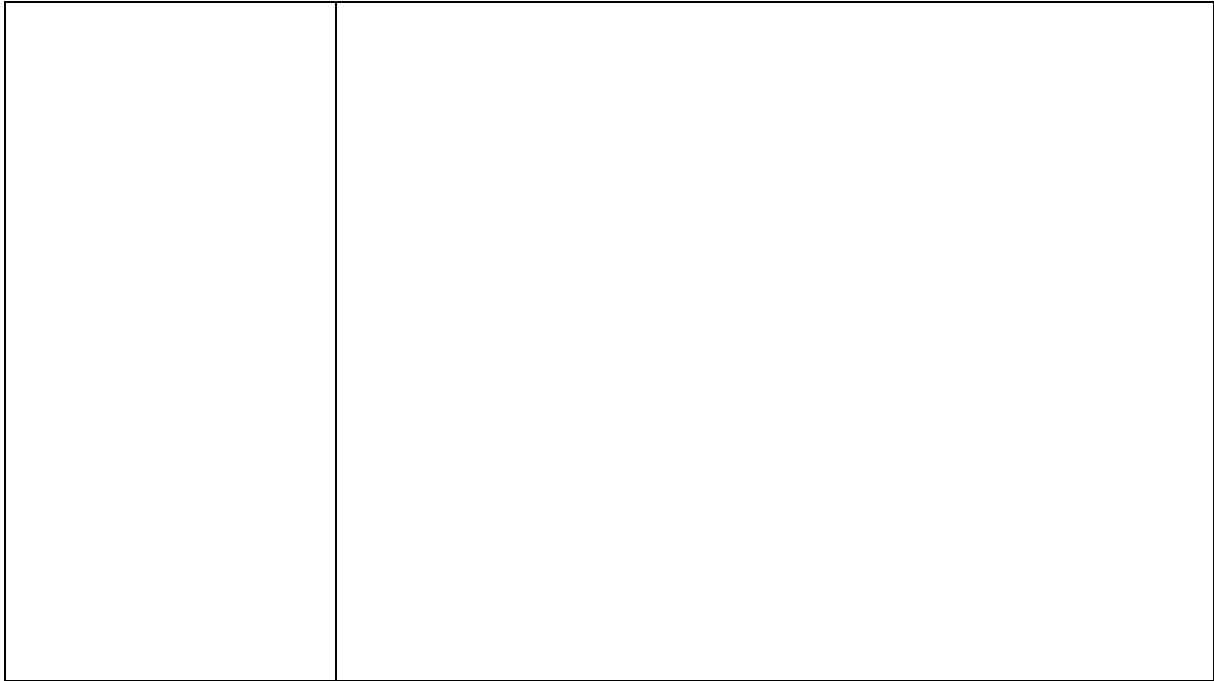


Подготовьте проекты «Сталинградская битва», «Курская битва». Презентуйте проект на семинарском занятии.

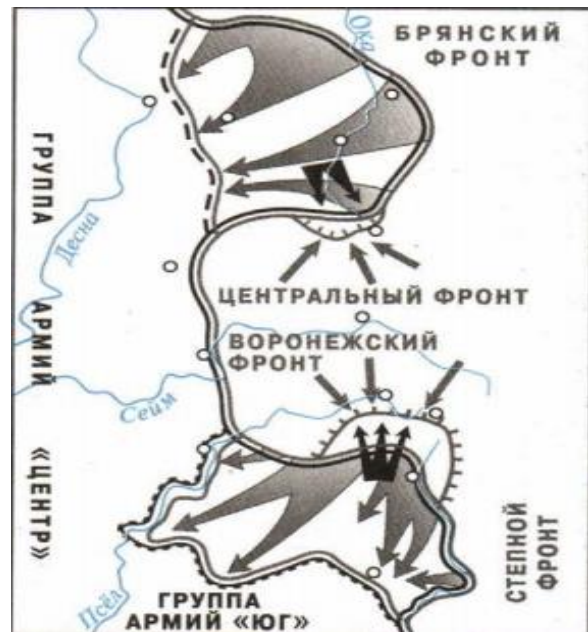
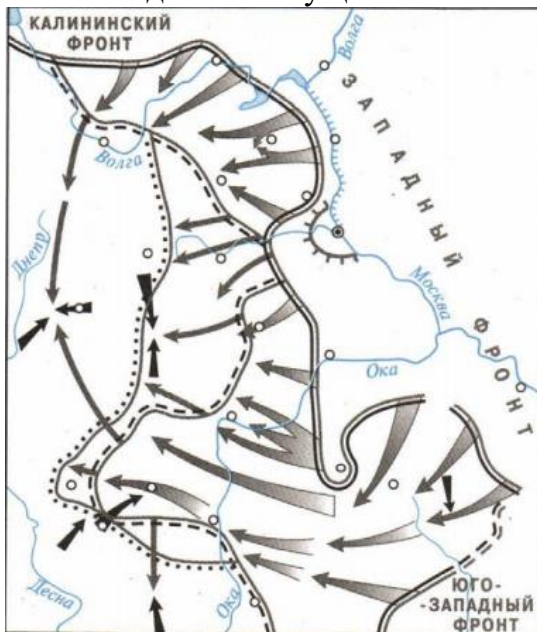


Составьте хронологическую таблицу основных событий завершающего этапа Великой Отечественной войны

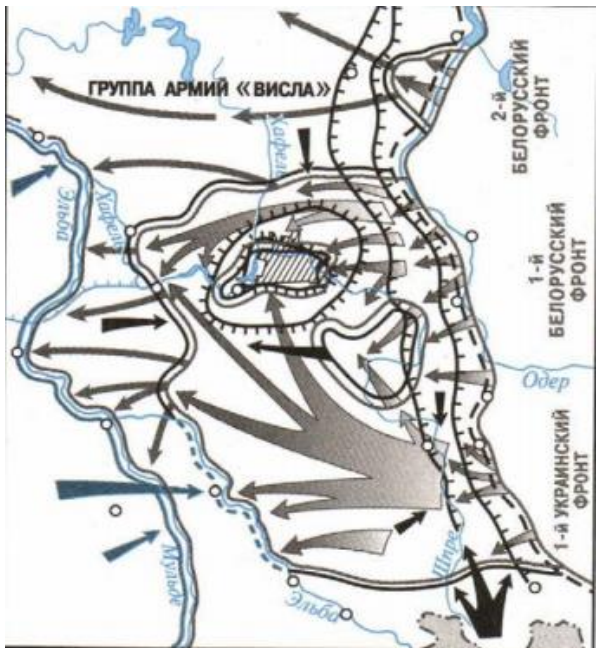
| Дата | Событие |
|------|---------|
|      |         |



Подпишите названия изображенных на схемах военных операций и напишите даты их осуществления.







Ленд-лиз - \_\_\_\_\_

Коллаборационизм - \_\_\_\_\_

Холокост - \_\_\_\_\_



Вставьте пропущенное в схеме.

Ялтинская конференция

Дата проведения \_\_\_\_\_

СССР

( )

США

( )

Великобритания

( )

Основные решения

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Война с Японией (9 августа-2 сентября 1945 г.)»

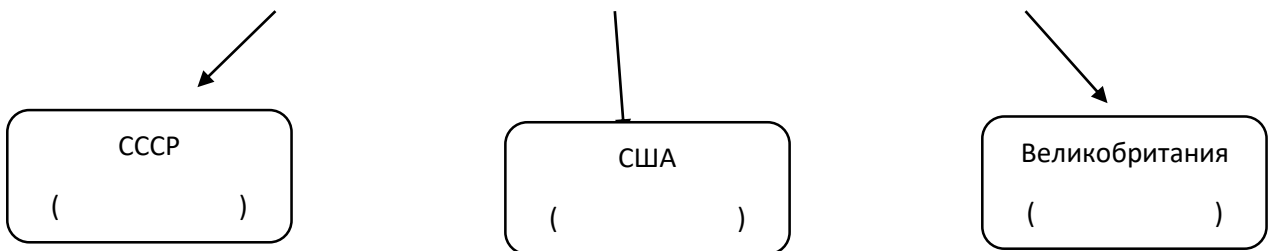
|                              |  |
|------------------------------|--|
| План советского командования |  |
| Соотношение сил и средств    |  |
| Ход военных действий         |  |
| Значение победы в войне      |  |



Вставьте пропущенное в схеме.

Берлинская (Потсдамская) конференция

Дата проведения \_\_\_\_\_







---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Создайте проекты (презентации) основных направлений культуры СССР указанного периода: образование, наука, литература, живопись, архитектура, скульптура, театр.

**ТЕМА24. Послевоенное восстановление народного хозяйства и укрепление тоталитаризма**



Перечислите основные задачи IV пятилетнего плана развития народного хозяйства (1946-1950 гг.).

---

---

---

---

---

---

---

---

Что было сделано?

|  | В промышленности |  | В сельском хозяйстве |  | В социальной сфере |  |
|--|------------------|--|----------------------|--|--------------------|--|
|  |                  |  |                      |  |                    |  |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Изменения в политической жизни в послевоенный период»

| <b>Изменения в структуре высших органов власти и управления</b> | <b>Перестановки в высшем руководстве. Репрессии</b> |
|---|---|
|   |   |



## ТЕМА 25. «Оттепель» Н.С. Хрущева



«Холодная война» - \_\_\_\_\_

---

---



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

...Мы понимаем, что России необходимо обеспечить безопасность своих западных границ от возможного возобновления германской агрессии. Мы рады видеть ее на своем законном месте среди ведущих мировых держав. Мы приветствуем ее флаг на морях...

От Штеттина на Балтике до Триеста на Адриатике на континент опустился железный занавес. По ту сторону занавеса все столицы древних государств Центральной и Восточной Европы - Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София. Все эти знаменитые города и население в их районах оказались в пределах того, что я называю советской сферой, все они в той или иной форме подчиняются не только советскому влиянию, но и значительному и все возрастающему контролю Москвы. Только Афины с их бессмертной славой могут свободно определять свое будущее на выборах с участием британских, американских и французских наблюдателей. Польское правительство, находящееся под господством русских, поощряется к огромным и несправедливым посягательствам на Германию, что ведет к массовым изгнаниям миллионов немцев в прискорбных и невиданных масштабах. Коммунистические партии, которые были весьма малочисленны во всех этих государствах Восточной Европы, достигли исключительной силы, намного превосходящей их численность, и всюду стремятся установить тоталитарный контроль... Турция и Персия глубоко обеспокоены и озабочены по поводу претензий, которые к ним предъявляются, и того давления, которому они подвергаются со стороны правительства Москвы...

...Я не верю, что Россия хочет войны. Чего она хочет, так это плодов войны и безграничного распространения своей мощи и доктрин... Наши трудности и опасности не исчезнут, если мы закроем на них глаза или просто будем ждать, что произойдет, или будем проводить политику умиротворения... Мы не можем позволить себе — насколько это в наших силах — действовать с позиций малого перевеса, который вводит во искушение заняться пробой сил...



Кто автор этой речи? \_\_\_\_\_

Когда и где она была произнесена? \_\_\_\_\_

Эта речь положила начало \_\_\_\_\_



Вычеркните неверные утверждения.

Основные принципы и направления внешней политики СССР после окончания второй мировой войны:

- расширение сферы влияния в мире
- обретение статуса мировой державы
- расширение военного присутствия в странах Юго-Восточной Европы и Азии
- укрепление мирового коммунистического движения в странах Запада
- курс на сближение и сотрудничество СССР с Западом
- стремление избежать мировой войны
- всемерная помощь национально-освободительным движениям
- курс на разоружение
- мирное сосуществование
- развитие союзнических отношений с США, Францией и Великобританией
- развитие равноправного сотрудничества СССР со странами западной демократии



Перечислите основные причины холодной войны:

*Политические*

---

---

---

---

---

*Экономические*

---

---

---

---

---

*Военные*

---

---

---

---

---

*Идеологические*

---

---





Работа с контурной картой. Выполните задания.

1. Разными цветами заштрихуйте границы стран, вошедших в НАТО и СЭВ (на 1949 г.)
2. Отметьте синим цветом границы стран, вступивших в НАТО с 1949 г. по настоящее время.
3. Звездочкой отметьте место острого международного кризиса конца 1940-х гг.





Историки до сих пор дискутируют о существовании плана Даллеса. Прочитав текст, выразите свое отношение к данному документу.

«...Окончится война, все как-то утрясется, устроится. И мы бросим все, что имеем, — все золото, всю материальную мощь на оболванивание и одурачивание людей. Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв там хаос, мы неизменно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти фальшивые ценности верить. Как? Мы найдем своих единомышленников, своих союзников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Из литературы и искусства, например, мы постепенно вытравим их социальную сущность, отучим художников, отобьем у них охоту заниматься изображением и исследованием тех процессов, которые происходят в глубинах народных масс.

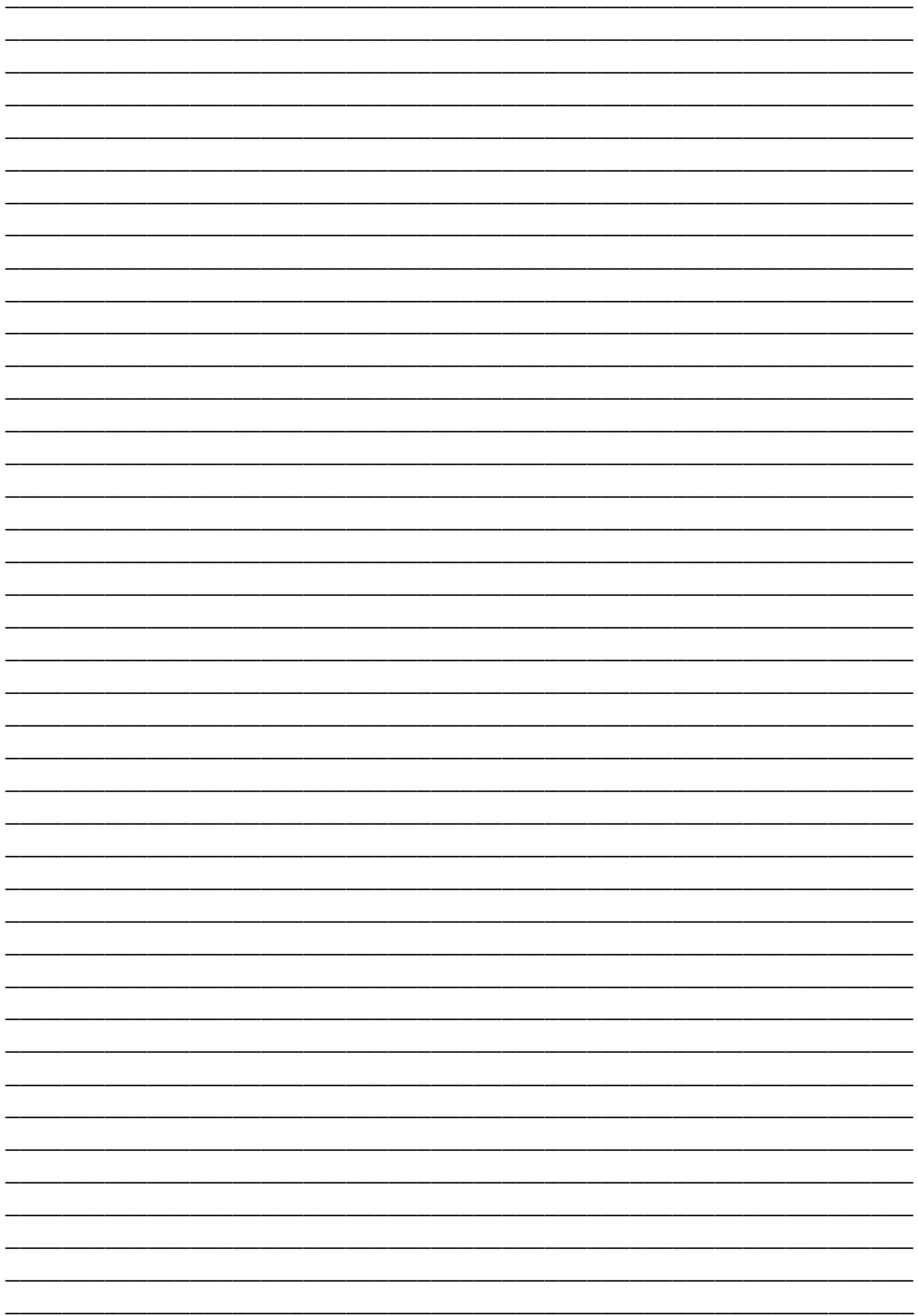
Литература, театры, кино — все будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать и прославлять так называемых художников, которые станут насаждать и вдалбливать в человеческое сознание культ секса, насилия, садизма, предательства, — словом всякой безнравственности.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности.

Бюрократизм и волокита будут возводиться в добродетель. Честность и порядочность будут осмеиваться. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркомания, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражда народов, прежде всего вражда и ненависть к русскому народу — все это расцветет махровым цветом.

И лишь немногие, очень немногие будут догадываться или даже понимать, что происходит. Но таких людей мы поставим в беспомощное положение, превратим в посмешище, найдем способ их оболгать и объявить отбросами общества. Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы духовной нравственности.

Мы будем братья за людей с детских, с юношеских лет, главную ставку будем делать на молодежь. Станем разлагать, развращать, растлевать ее. Мы сделаем из них циников, пошляков, космополитов...»





«Оттепель» - \_\_\_\_\_



Заполните таблицу «Фазы внутрипартийной борьбы в 1950-е гг.»

| Годы                         | Противники                                     | Результат |
|------------------------------|--|-----------|
| Март-июнь<br>1953 гг.        | Н.С. Хрущев+<br>Г.М. Маленков<br>↔             |           |
| Август 1953 г.,<br>март 1954 | Н.С. Хрущев+<br>Г.К. Жуков+<br>И.А. Серов<br>↔ |           |
| Октябрь 1957<br>г.           |  |           |



Н.С. Хрущев стал \_\_\_\_\_



Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

**Из доклада Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС  
«О культуре личности и его последствиях»**

В сознании не только марксиста-ленинца, но и всякого здравомыслящего человека не укладывается такое положение, как можно возлагать ответственность за враждебные действия отдельных лиц или групп на целые народы, включая женщин, детей, стариков, коммунистов и комсомольцев, и подвергать их массовым репрессиям, лишениям и страданиям.

Где и кем произнесена эта речь? \_\_\_\_\_

Какие претензии выдвинул к И. Сталину Н. Хрущев? \_\_\_\_\_

Какие последствия имело разоблачение «культа личности Сталина»? \_\_\_\_\_

---

---

---

---



Приведите в соответствие данные таблицы.

|    |         |  |   |
|----|---------|--|---|
| 1  | 1954 г. |  | Начало освоения целинных земель   |
| 2  | 1953 г. |  | Начало широкой кампании за выращивание кукурузы                                 |
| 3  | 1957 г. |  | Утверждение шестого пятилетнего плана   |
| 4  | 1957 г. |  | Начало широкомасштабного жилищного строительства                                |
| 5  | 1955 г. |  | Упразднение МТС   |
| 6  | 1956 г. |  | Ликвидация отраслевой системы управления экономикой                             |
| 7  | 1961 г. |  | Запуск первого искусственного спутника Земли                                    |
| 8  | 1958 г. |  | Установление 7-часового рабочего дня  |
| 9  | 1960 г. |  | Денежная реформа. Первый полет человека в космос                                |
| 10 | 1963 г. |  | Начало борьбы с подсобными хозяйствами крестьян                                 |
| 11 | 1959 г. |  | Начало продовольственного кризиса и массовых закупок продовольствия за границей |
| 12 | 1953 г. |  | Пленум ЦК КПСС по сельскому хозяйству, положивший начало смене вех в этой сфере |



Каким политическим решением закончилась эпоха «оттепели»? \_\_\_\_\_

---

---

---

---



Составьте список мероприятий руководства СССР, которые способствовали снижению международной напряженности в 1950-х-первой половине 1960-х гг.

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Холодная война» в 1950-х-первой половине 1960-х гг.»

| <b>Действия США и стран Запада</b> | <b>Действия СССР и его союзников</b> |
|------------------------------------|--------------------------------------|
|                                    |                                      |



Приведите в соответствие данные таблицы.

| <b>Дата</b> | <b>Событие</b>   |
|-------------|--|
| 1. 1955 г.  | Подписание договора о перемирии в Корее                                    |
| 2. 1953 г.  | Образование Организации Варшавского договора                               |
| 3. 1955 г.  | Подписание СССР Государственного договора с Австрией                       |
| 4. 1955 г.  | Нормализация советско-югославских отношений                                |
| 5. 1956 г.  | Роспуск Коминформа   |
| 6. 1962 г.  | Введение советских войск в Венгрию   |
| 7. 1956 г.  | Начало охлаждения советско-китайских отношений                             |
| 8. 1959 г.  | Берлинский кризис, связанный с возведением стены                           |
| 9. 1963 г.  | Карибский кризис   |
| 10. 1961 г. | Подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере и под водой |





Найдите в исторических источниках или в сети Интернет текст Московской декларации между СССР и Японией 19 октября 1956 г. Почему советское руководство согласилось передать Японии часть Курильских островов? Почему этот пункт Декларации не был выполнен?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* «Оттепель» в культуре**



Перечислите основные характеристики советской культуры в период оттепели.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Создайте проекты (презентации) основных направлений советской культуры указанного периода: образование, наука, литература, живопись, архитектура, скульптура, театр.

## ТЕМА 26. СССР В 1960-е- НАЧАЛЕ 1980-х гг.



Эпоха «застоя» - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Установите соответствие:

Приход к власти нового руководства

|              |   |
|--------------|---|
| Л.И. Брежнев | Секретарь ЦК по идеологии                 |
| А.И Микоян   | Генеральный секретарь ЦК КПСС             |
| А.Н. Косыгин | Председатель Президиума Верховного Совета |
| М.А. Сулов   | Председатель Совета министров СССР        |



Вычеркните неверные утверждения.

Политические действия нового руководства СССР:

- упразднение совнархозов
- восстановление отраслевых министерств
- значительный рост числа министерств и ведомств
- усиление ротации управленческих кадров в центре и на местах
- рост управленческого аппарата
- увеличение расходов на содержание аппарата управления
- введение демократических процедур подбора и назначения руководящих кадров
- борьба с семейственностью и протекционизмом в кадровой работе.



Перечислите основные положения смены политического курса «от реформ к застою»:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Перечислите основные направления реформы в сельском хозяйстве.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите основные направления реформы в промышленности.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите основные причины неудач реформ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



В чем состояли объективные и субъективные причины уменьшения темпов роста экономики СССР в рассматриваемый период?

*Объективные*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Субъективные*

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите основные характеристики концепции «развитого социализма» по Конституции 1977 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Укажите факты нарастания кризисных явлений в советском обществе в эпоху застоя.

*Политическая сфера*

---

---

---

---

---

---

*Экономическая сфера*

---

---

---

---

---

*Социальная сфера*

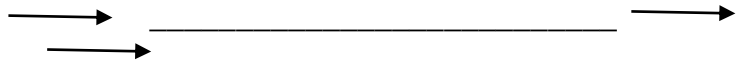
---

---

Духовная сфера



Продолжите хронологический ряд:  
Л.И. Брежнев (1964-1982 гг.)



Укажите закономерность образования данного хронологического ряда



Проанализируйте несколько точек зрения историков на причины возникновения «эпохи застоя».



Приведите в соответствие данные хронологической таблицы.

| Дата       |  | Событие  |
|------------|--|--|
| 1. 1967 г. |  | Международное совещание коммунистических и рабочих партий в Москве |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 2. 1970 г.  |  | Подписание договора о мирном использовании космического пространства                   |
| 3. 1972 г.  |  | Подписание договора о нераспространении ядерного оружия                                |
| 4. 1976 г.  |  | Совместная акция стран Варшавского договора в Чехословакии                             |
| 5. 1968 г.  |  | Подписание в Москве договора между СССР и ФРГ о признании послевоенных границ в Европе |
| 6. 1968 г.  |  | Подписание Конвенции о запрещении бактериологического оружия                           |
| 7. 1969 г.  |  | Заключение советско-американского договора по ограничению противоракетной обороны      |
| 8. 1979 г.  |  | Принятие Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе                |
| 9. 1975 г.  |  | Подписание Договора ОСВ-2  |
| 10. 1971 г. |  | Начало размещения советских ракет средней дальности в Европе                           |



Ознакомьтесь с документами и ответьте на вопросы.

**Из открытого письма А. Д. Сахарова  
советскому руководству. 1980 г.**

...Военные действия в Афганистане продолжаются уже семь месяцев. Погибли и искалечены тысячи советских людей и десятки тысяч афганцев — не только партизан, но, главным образом, мирных жителей — стариков, женщин, детей, крестьян и горожан. Более миллиона афганцев стали беженцами...

Афганские события кардинально изменили политическое положение в мире. Они поставили под удар разрядку, создали угрозу не только в этом районе, но и везде...

Внутри СССР усиливается разорительная сверхмилитаризация страны (особенно губительная в условиях экономических трудностей), не осуществляются жизненно важные реформы в хозяйственно-экономических и социальных областях, усиливается опасная роль репрессивных органов, которые могут выйти из-под контроля.

**Из воспоминаний В. А. Крюкова  
(председателя КГБ СССР в 1988—1991 гг.)**

В общей сложности за эти годы (1979—1989) в Афганистане побывали около 900 тысяч советских военнослужащих различных родов войск. Их численность в отдельные периоды колебалась от 30 тысяч до немногим более 100 тысяч человек.

Чем было вызвано решение советского руководства о вводе войск в Афганистан?

---

---

---

---

---

---

---

---

Каково было отношение к войне в различных слоях советского общества? В международном сообществе?

---

---

---

---

---

---

---

---

Как вы считаете, победой или поражением завершилась война для СССР? Свой ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

---

---

---

### ТЕМА 27. Советское общество в годы перестройки (1985-1991 гг.)



Перестройка - \_\_\_\_\_

---

---



Укажите главный лозунг перестройки.

---

---



Определите этапы перестройки

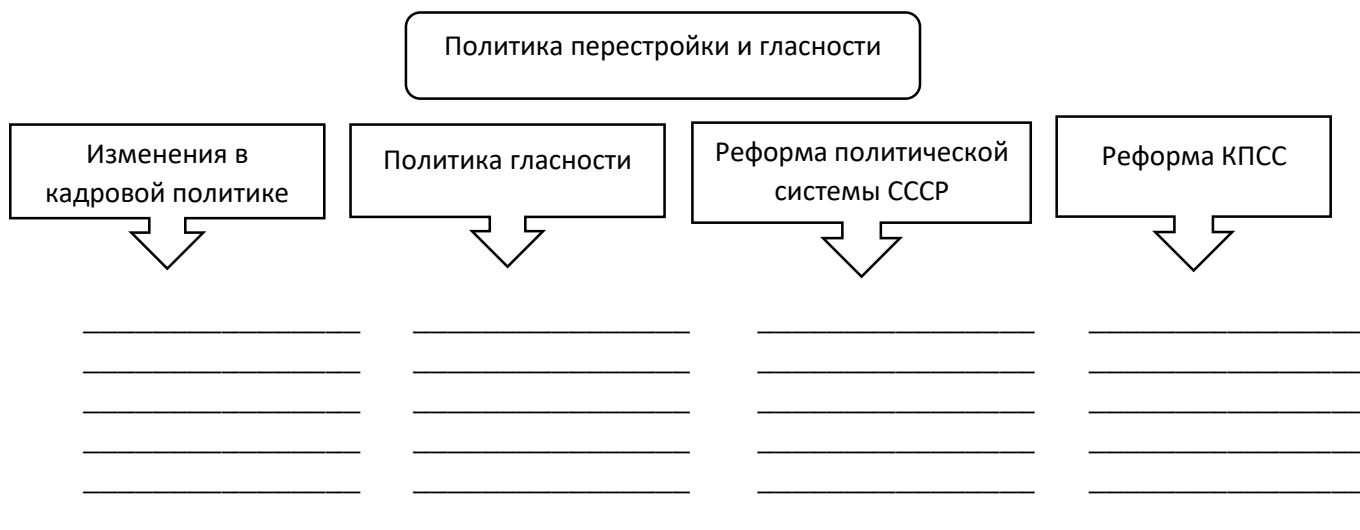


Приведите в соответствие данные таблицы

|    |                |  |   |
|----|----------------|--|---|
| 1  | Апрель 1985 г. |  | Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС                              |
| 2  | 1988 г.        |  | Принятие новой редакции Программы КПСС  |
| 3  | 1988 г.        |  | Освобождение правозащитников Сахарова А.Д. и др.                                    |
| 4  | 1989 г.        |  | Пленум ЦК КПСС по кадровой политике   |
| 5  | 1990 г.        |  | Создание первых оппозиционных КПСС политических партий                              |
| 6  | 1991 г.        |  | Начало реабилитации деятелей КПСС, репрессированных при Сталине                     |
| 7  | Март 1986 г.   |  | XIX Всесоюзная конференция КПСС. Начало политической реформы                        |
| 8  | 1986 г.        |  | Отмена 6 статьи Конституции СССР, избрание президента СССР                          |
| 9  | Январь 1987 г. |  | Первые всенародные выборы президента РСФСР  |
| 10 | Март 1985 г.   |  | Обнародование М.С. Горбачевым концепции ускорения социально-экономического развития |



Заполните пропуски в схеме.







Впишите в таблицу основные социально-экономические преобразования в годы перестройки.

| <b>Мероприятия</b>                                   | <b>Годы</b> | <b>Результат</b> |
|--|-------------|------------------|
| <i>Устранение недостатков советской экономики</i>    |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
| <i>Перестройка административно-командной системы</i> |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
| <i>Поиск путей стабилизации и перехода к рынку</i>   |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |
|  |             |                  |



Охарактеризуйте экономическую программу «500 дней».

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Автор</b>              |  |
| <b>Основные положения</b> |  |
| <b>Результат</b>          |  |









О каком событии идет речь в тексте. Выразите собственное отношение к данному событию.

«После более чем восьмилетнего пребывания за пределами родной земли советские войска возвращались домой. Пожалуй, впервые за долгие годы страна встречала их, действительных героев, честно выполнивших приказ командования. Как-то стыдливо. Без особых теплых слов, а вскоре, казалось, и вовсе забыла о них».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### **ТЕМА 28. Распад СССР. Россия после августовских событий 1991 г.**



Перечислите основные предпосылки распада СССР.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Составьте хронологическую таблицу событий, относящихся к распаду СССР.

| <b>Дата</b> | <b>Событие</b> |
|-------------|----------------|
|             |                |
|             |                |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Перечислите участников (и занимаемые ими посты) ГКЧП.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Проанализируйте последствия распада СССР. Данные анализа запишите в таблицу.

| <b>Позитивные</b> | <b>Негативные</b> |
|-------------------|-------------------|
|                   |                   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



Напишите эссе на тему «Можно ли было избежать распада СССР».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Перечислите главные направления экономического реформирования, провозглашенные в программе перехода к рынку (28 октября 1991 г.).

---

---

---

---

---

---

---



Подчеркните правильный ответ

«Шоковая терапия» - это:

- программа приватизации
- комплекс экономических мероприятий правительства Ельцина-Гайдара
- отпуск цен на продукты питания и другие товары повседневного спроса
- кредиты западных банков
- земельная реформа



Приватизация - \_\_\_\_\_



Укажите последствия перехода к рыночной экономике.

| Позитивные | Негативные |
|------------|------------|
|            |            |



Перечислите причины политического кризиса сентября-октября 1993 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Составьте хронологическую таблицу основных событий политического кризиса 1993 г.

| Дата | Событие |
|------|---------|
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |
|      |         |



Перечислите участников политического кризиса 1993 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Охарактеризуйте результаты политического кризиса 1993 г.

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу

|  |  |
|--|--|
| Дата принятия Конституции РФ             |  |
| Президент России по Конституции является |  |
| Парламентом России является              |  |



Изобразите схематично высшие органы государственной власти и управления РФ (с конца 1993 г.)

**ТЕМА 29. Изменения политического, социально – экономического строя после распада СССР (1993 – 2000 гг.).**



Дайте характеристику исторического деятеля по фото.



Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Даты жизни \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Черты характера \_\_\_\_\_

Основные вехи политической биографии \_\_\_\_\_

Ваша оценка его деятельности \_\_\_\_\_



Перечислите причины сепаратистских и националистских стремлений начала 1990-х гг. Охарактеризуйте политику федерального центра в сложившихся условиях.

---

---

---

---

---

---

---

---



Сравните характер действий федеральных сил во время первой и второй чеченской кампании. Линии сравнения определите самостоятельно.

| <b>Линия сравнения</b> | <b>1-я чеченская кампания</b> | <b>2-я чеченская кампания</b> |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                        |                               |                               |



Охарактеризуйте президентские выборы 1996 г. и их результат. Почему, на ваш взгляд, президенту Б.Н. Ельцину удалось добиться победы?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Оцените последствия дефолта 1998 г.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Охарактеризуйте политическую обстановку в стране в конце XX в.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните хронологическую таблицу.

| <b>Дата</b> | <b>Событие</b>  |
|-------------|---|
|             | Агрессия НАТО против Югославии  |
|             | Подписание договора о создании единого союзного государства России и Белоруссии     |
|             | Подписание Договора СНВ-2   |
|             | Присоединение России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»                     |
|             | Принятие России в организацию Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества |



Оцените результаты внешней политики России в 1990-х гг. и заполните таблицу.

| <b>Позитивные результаты</b> | <b>Негативные результаты</b> |
|------------------------------|------------------------------|
|                              |                              |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**ТЕМА 30. ПОЛИТИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ  
УСЛОВИЯХ**



Почему возникла необходимость корректировки внутренней и внешней политики России?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Заполните таблицу «Укрепление российской государственности в начале XXI века»

| Дата | Решение | Его результаты |
|------|---------|----------------|
|      |         |                |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



Изобразите схематично изменения в системе управления.











|            |  |  |
|------------|--|--|
| 2. 2001 г. |  | Объявление в России моратория на исполнение договора об ограничении вооруженных сил в Европе |
| 3. 2002 г. |  | Воссоединение Крыма с Россией  |
| 4. 2007 г. |  | Военный конфликт в Закавказье  |
| 5. 2008 г. |  | Террористические акты в Нью-Йорке и Вашингтоне   |
| 6. 2008 г. |  | Начало участия ВС РФ в САР   |
| 7. 2014 г. |  | Подписание Концепции внешней политики РФ   |
| 8. 2015 г. |  | Заключение договора между РФ и США о сокращении стратегических вооружений                    |



Запишите термины, о которых идет речь.

\_\_\_\_\_ - человек, наделенный огромной властью в стране, не занимающий каких-либо крупных официальных постов в государстве, как правило, крупный бизнесмен, имеющий влияние на внутреннюю и внешнюю политику государства.

\_\_\_\_\_ - название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике, осуществлявшихся главным образом в странах бывшего социалистического лагеря.

\_\_\_\_\_ - тип государства, в котором существуют режим конституционного правления, развитая правовая система и эффективная судебная власть, реальное разделение властей при их взаимодействии и взаимном контроле, а также механизмы контроля общества за властью и политикой.