

Аннотация рабочей программы  
дисциплины **ОП.01 «Анатомия и физиология животных»** специальности среднего профессионального образования Специальности: 36.02.01 Ветеринария

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является обязательной дисциплиной профессионального учебного цикла.

**2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» направлено на достижение следующих целей:

- изучить топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- изучить анатомические и физиологические особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

**Задачи** изучения ОП.01 «Анатомия и физиология животных» является формирование у обучающихся общебиологического базиса для изучения специальных дисциплин, освоение которых позволит использовать приобретенные знания для получения от животных максимально возможной продуктивности и создания у животных высокой устойчивости к заболеваниям.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

**ПК 1.2.** Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 1.3.** Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

**ПК 2.1.** Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

**ПК 2.2.** Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

**ПК 2.3.** Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

**ПК 2.4.** Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

**ПК 2.5.** Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

**ПК 2.6.** Участвовать в проведении ветеринарного приема.

**ПК 3.1.** Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

**ПК 3.2.** Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

**ПК 3.3.** Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

**ПК 3.4.** Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

**ПК 3.5.** Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

**ПК 3.6.** Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

**ПК 3.7.** Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

**ПК 3.8.** Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**ПК 4.1.** Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

**ПК 4.2.** Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

**ПК 4.3.** Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

**ПК 4.4.** Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

**ПК 4.5.** Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- знать анатомические и физиологические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- знать нормативные данные физиологических показателей у животных.

### **3. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 192 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часа;  
- самостоятельной работы обучающегося – 50 часов

### **4. Содержание дисциплины (приводится перечень разделов или тем).**

#### **Раздел 1. Анатомия**

Тема 1.1. Цитология. Эмбриология.

Тема 1.2. Общая гистология.

Тема 1.3. Понятие об анатомии как науке. Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 1.4. Общая характеристика скелета.

Тема 1.5. Общая характеристика соединения костей.

Тема 1.6. Мышечная система.

Тема 1.7. Система органов кожного покрова и его производных.

Тема 1.8. Общая характеристика аппарата пищеварения домашних животных.

Тема 1.9. Общая характеристика строения аппарата дыхания и функциональной системы дыхания.

Тема 1.10. Ангиология. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

Тема 1.11. Органы мочевого выделения и размножения.

Тема 1.12. Неврология. Общая характеристика нервной системы. ЦНС. Строение спинного мозга. Строение головного мозга.

#### **Раздел 2. Физиология**

Тема 2.1. Система крови.

Тема 2.2. Система кровообращения и лимфообращения.

Тема 2.3. Система дыхания.

Тема 2.4. Система пищеварения.

Тема 2.5. Обмен веществ и энергии.

Тема 2.6. Система выделения.

Тема 2.7. Эндокринная система.

Тема 2.8. Система размножения.

Тема 2.9. Система лактации.

Тема 2.10. Физиология мышц и нервов.

Тема 2.11. Центральная нервная система.

Тема 2.12. Высшая нервная деятельность.

Тема 2.13. Сенсорные системы (анализаторы).

### **5. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### **6. Разработчики программы.**

к.б.н., доцент кафедры  
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Мистюкова О.Н.

к.б.н., доцент кафедры  
акушерства, анатомии и хирургии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»

Обрывков В.А.