

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).
Производственная практика по проведению санитарно-
просветительской деятельности

Специальности 36.02.01 Ветеринария

Уровень образования — среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2019

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 504 по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:
к.с.-х.н., доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Слащилина Т.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3	Структура и содержание рабочей программы производственной практики	6
4	Условия реализации рабочей программы производственной практики	8
5	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственной практики	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цели и задачи производственной практики, требования к результатам

Содержание производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) направлено на достижение следующих **целей**:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики.

Задачами производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) является формирование у обучающихся знаний по методам и формам санитарно-просветительской деятельности, а так же работа с населением о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях, проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

В результате освоения учебной дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции, включающие в себя способность:

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

1.3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности»:

МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в 5 семестре при сроке получения среднего профессионального образования.

ного образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 7 семестре - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

1.5. Место прохождения производственной практики

Производственная практика проводится, в организациях (в условиях животноводческих предприятий) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельских хозяйств по санитарным нормам содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с особенностями содержания и использования животных.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных мероприятиях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, повышать квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид учебных занятий	Объём часов	
	семестр	Итого

	5 7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72/2недели	72/2недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	-	-
в том числе	-	-
теоретическое обучение	-	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	-	-
<i>Реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	зачет	зачет

* 5 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев;

7 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев.

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины производственной практика ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ 1. Подготовка информационных материалов ветеринарной тематики 2. Проведение информационно-просветительских бесед с населением. 3. Проведение консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных 4. Подготовить рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных -производителей 5. Проведение ветеринарного обслуживания 6. Проведение ветеринарного надзора, учета и отчетности	54	
		18	3
	Всего	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению производственной практики

Производственная практика проводится в течение двух календарных недель в объеме 72 часа, следовательно, продолжительность одной рабочей недели составляет 36 часов (6 часов в день при 6 дневной рабочей недели).

Прибыв к месту прохождения практики, обучающийся в обязательном порядке проходит инструктаж по технике безопасности, в котором отражаются специальные требования применительно к месту прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся должен успешно освоить теоретическую часть дисциплин модуля и иметь первоначальные умения, которые позволят успешно приобрести практический опыт.

Обязанности руководителя практики от образовательной организации и организации места прохождения практики определяются согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. №291).

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
2	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

3	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК "Лискинский" от 30.01.2017 г.	397929, Воронежская область, Лискинский район, с. Лискинское, ул. 40 лет Победы, д. 8
4	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 01.02.2017 г.	396650, Воронежская область, г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
5	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 07.04.2017 г.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б
6	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская область, Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, д. 33а

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб, Н. В. Ленкова, Е. И. Федюк, Э. И. Острикова, А. Г. Максимов - Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019 - 112 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]

Дополнительные источники:

1. Колычев Н. М. Основы ветеринарной географии [электронный ресурс]: Учебник / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 378 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум].

Методические издания:

1. Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Проведение санитарно-просветительской деятельности" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. В. Слащилина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ].

Периодические издания:

1. Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3. Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-
4. Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: рефе-

ративный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982

5. Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭИСХ - М.: Б.и., 1978-1981

6. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]

7. Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988-

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Znanium.com» ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» <http://znanium.com>

2. ЭБС издательства «Лань» ООО «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические кадры, мастера производственного обучения должны иметь квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

4.5. Особенности организации прохождения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Технологии формирования ОК и ПК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : - определять задачи, содержание, методы и формы санитар-	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -устный и письменный опрос; - при подготовке докладов и т.д.; - контроль за работой обучающихся на лабора-

	<p>но-просветительской работы с населением.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовке информационных материалов ветеринарной тематики.</p>	<p>торных занятиях;</p> <p>- при проведении другой формы контроля.</p>
<p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.4. Давать рекомендации животным-производителей.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	

	<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	
<p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в проведении информационно-просветительских бесед с населением.</p>	

<p>Результаты обучения (освоенные умения, практический опыт)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики</p>
--	--

В результате прохождения практики обучающийся должен уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской работы с населением	Отчет по практике, дневник по практике, зачет
В результате прохождения практики обучающийся должен иметь практический опыт: - проведения информационно-просветительских бесед с населением; - подготовки информационных материалов ветеринарной тематики	Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, зачет

6. Аттестация по итогам производственной практики

Аттестация по итогам производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

