

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МЕТОДИКАМ**  
**ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И**  
**ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Специальность среднего профессионального образования  
36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника - ветеринарный фельдшер

Уровень подготовки по ППССЗ - базовый

Форма обучения - очная

Срок освоения ППССЗ - 2 года 10 месяцев

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 г.

Составитель:

ассистент кафедры общей зоотехнии

ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»



Якушева Т.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол № 2 от 8.10.2019 г.)

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Рецензент:

кандидат ветеринарных наук, начальник отдела государственного ветеринарного контроля, управления ветеринарии Липецкой области Андреев М.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	6
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	6
1.5. Место прохождения практики	6
2. Результаты освоения программы практики	7
3. Структура и содержание практики	9
4. Условия реализации программы практики	13
4.1. Требования к проведению практики	13
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
5. Контроль и оценка результатов практики	20
6. Аттестация по итогам практики	26
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	27

# **1. Паспорт программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ветеринарный фельдшер и соответствующих профессиональных компетенций.

## **1.2. Цели и задачи практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», требования к результатам**

**Цели практики:** практическое закрепление освоенных теоретических знаний по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**Задачи практики:** практически освоить методики и выработать навыки проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «**УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**», должен:

### **приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

### **уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;

- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;
- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

### **1.3. Место практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в структуре ОПОП**

**«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **«ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:**

**МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

**МДК.01.02 Кормление с основами кормопроизводства**

**МДК.01.03 Разведение с основами частной зоотехнии**

### **1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики**

Трудоемкость практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** в рамках освоения профессионального модуля **«ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** составляет **396 часов (11 недель) (2 г 10 м)** и **396 часов (11 недель) (3 г 10 м)**.

Сроки проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»** определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария и графиком учебного процесса. Практика проводится на **1-2 курсе, в каждом семестре (1-4) для обучающихся 2 г 10 м** и на **2-3 курсе (3-6 семестр) для обучающихся 3 г 10 м**.

### **1.5. Место прохождения практики**

**«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Способ проведения практики – стационарный.

Практика проводится в дискретной форме – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики **«УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**.

Обучающиеся учатся применять на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы, в частности, работы ветфельдшера **в осуществлении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**. Работая под руководством преподавателя и практического ветеринарного специалиста, обучающиеся принимают участие в индивидуальной работе с животными, получают личный опыт решения типовых профессиональных задач **при выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных методик**, учатся оформлять документацию, обязательную для ветеринарного врача. Учебная практика, позволяет приобрести опыт работы по выбранной профессии и тем самым закладывает основы для дальнейшего профессионального развития ветеринарного врача.

## **2. Результаты освоения программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Результатом прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Ветеринарный фельдшер», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

В результате прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающийся должен:

**приобрести практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;
- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;
- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;
- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению освещенности животноводческих помещений;
- проводить оценку и организовывать моцион животных;
- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- применять правила и способы гигиены ухода за животными;
- применять разные способы фиксации животных;
- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;
- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.
- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;

**знать:**

- направления в животноводстве, виды и половозрастные группы животных;
- методику отбора и подбора животных; породы, линии, семейства;
- особенности содержания разных видов с.-х. животных;
- систему ветеринарно-санитарных мероприятий для профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных болезней разных видов животных;
- современные методы зоогигиены, профилактики и ветеринарной санитарии;
- правила проведения карантина, диспансеризации, изоляции животных;
- правило «пусто-занято»;



- классификацию кормов, зоогигиенические требования к заготовке, хранению и подготовке к скармливанию разных видов кормов;
- методы зоотехнического анализ кормов;
- методы оценки продуктивности животных;
- устройство и правила использования дезбарьеров и дезковриков;
- правила и порядок проведения санитарных дней;
- методы гигиены получения животноводческой продукции (молока, яиц, шерсти, мяса и др.);
- зоогигиенические методы транспортировки и перегона животных,
- зоогигиенические методы подготовки животных к родам, послеродового периода и ухода за новорожденными животными;
- устройство и зоогигиеническое значение ветсанпропускников;
- устройство и оборудование ветлабораторий;
- устройство и правила использования биотермических ям и скотомогильников;
- классификацию болезней животных разной этиологии и методы профилактики их.

### 3. Структура и содержание учебной практики

#### «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр кол-во час/недель	Виды работ учебной практики
1	<p><b>Раздел 1.</b> Зоогигиена как основа ветеринарной практики.</p> <p><b>Раздел 2:</b> Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов.</p>	<p><b>1 сем 72/2*</b> <b>3 сем 72/2**</b></p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, заполнение журнала по ТБ (проводится всегда в первый день практики).</p> <p>Организационные вопросы по проведению учебной практики (ознакомление с правилами прохождения, объемом, режимом, требованиями к оформлению «Дневника» и «Отчета», рекомендации по использованию литературных источников и интернет ресурсов).</p> <p><b>Формирование первичных навыков по специальности:</b></p> <p>Повторение полученных теоретических знаний (цели и задачи зоогигиены, направления в животноводстве, виды животных, половозрастные группы животных, виды животноводческой продукции, принцип ведения животноводства, животноводческие предприятия и помещения, ветеринарные объекты, зоогигиенические и ветеринарно-санитарные нормы, правила, методы)</p> <p>Проведение ветеринарно-санитарной оценки территории вивария. Оценка функциональных зон, измерения и оценка санитарных и противопожарных разрывов, санитарно-защитных зон; взаимное расположение объектов.</p> <p>Проведение зоогигиенической оценки содержания</p>

			<p>животных (систем, способов, технологий);          Знакомство с животными вивария, определение вида, возраста, пола, поведенческой реакции, внешнего вида.          Проведение зоогигиенической оценки строительных материалов животноводческих объектов и состояния ограждающих конструкций.          Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды органолептическими методами и с использованием ртутных и спиртовых термометров;          Проведение зоогигиенической оценки утилизационной зоны.          Проведение органолептической оценки почвы.          Зоогигиеническая оценка водоснабжения, режимов поения, состояния поилок, фронта поения.          Органолептическая оценка воды.          Зоогигиеническая оценка кормовой зоны. Режимы кормления, состояния кормушек, фронта кормления.          Органолептическая оценка разных видов кормов;          Зоогигиеническая оценка системы освещенности, вентиляции, теплосистемы в животноводческом помещении;          Проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ. Органолептическая оценка подстилочного материала.          Проведение расчетов, оформление дневников и разработка зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий по улучшению санитарного состояния территории вивария и помещений для животных.          Формирование отчетов по результатам прохождения практики.</p>
2	<p><b>Раздел 3:</b>          Зоогигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных</p> <p><b>Раздел 4:</b>          Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и методы ухода за ними.</p>	<p><b>2 сем 144/4*</b>  <b>4 сем 144/4**</b></p>	<p>Организационные вопросы, инструктаж по ТБ, повтор теоретического материала по изучению параметров микроклимата. Формирование звеньев по 5-6 человек для формирования практических навыков в конкретно-закрепленных помещениях и выработки коллективной работы.          Проведение зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) животноводческих помещений вивария (животноводческого предприятия) с использованием приборов (термометров, психрометров, гигрометров, анемометров, кататермометров, люксметров, барометров, термографов, гигрографов), устройств (газоанализаторов).          Проведение расчетов, анализ результатов и разработка зоогигиенических мероприятий по оптимизации микроклимата;          Проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов;</p>

			<p>Проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении; Анализ расчетов и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий. Зоогигиенические обследования и сравнительная характеристика содержания разных видов животных. Анализ особенностей частной зоогигиены. Поездка на животноводческое предприятие: знакомство со структурой предприятия, зоогигиеническая оценка содержания животных, гигиены получения продукции. Знакомство с ветслужбой и планом ветеринарных и ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятии. Заполнение дневников, формирование отчетов.</p>
3	<b>Раздел 5:</b> Профилактические мероприятия при внутренних незаразных болезнях животных	<b>3 сем 108/3*</b> <b>5 сем 108/3**</b>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы, повтор теоретического материала. Просмотр видеоматериалов на темы: «Незаразные болезни, меры их профилактики», «Транспортировка животных», «Травматизм животных», «Респираторные заболевания», «Авитаминозы», «Болезни обмена веществ», «Моцион и закаливание животных». Плановые поездки на животноводческие предприятия и занятия в виварии. <b>Формирование навыков:</b> - выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях; - проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных; - стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий; - фиксации животных разных видов; - определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных; - применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных; - применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными; - применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока; - применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных; - применения зоогигиенических норм по обеспечению животным моциона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.</p>

4	<p><b>Раздел 6:</b> Инфекционные и инвазионные болезни и методы их профилактики</p>	<p><b>4 сем 72/2*</b> <b>6 сем 72/2**</b></p>	<p>Инструктаж по ТБ, организационные вопросы. Повтор теоретических знаний классификации инфекционных и инвазионных болезней, их возбудителей и клинического проявления. Просмотр видеоматериалов на темы: «Антропозоозы», «Дезинфекция», «Дератизация», «Заразные болезни разных видов животных», «Микробы, вирусы, паразиты», «Плесневые грибы».</p> <p>Плановые поездки на животноводческие предприятия, работа в виварии.</p> <p>Формирование навыков и приобретение практического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации ифекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих растворов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul>
<p><b>Итого:</b></p>	<p>Для срока обучения <b>2 г 10 м*</b> -1-2 курсы, (1-4 семестры) <b>396 час./11 нед.</b></p> <p>Для срока обучения <b>3 г 10 м **</b> - 2-3 курсы, (3-6 семестры) <b>396 час./11 нед.</b></p>		

#### **4. Условия реализации программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

##### **4.1. Требования к проведению практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Место и график проведения учебной практики определяется деканом факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства. Руководителями практики назначаются, согласно приказа ректора университета, преподаватели (или почасовики) кафедры общей зоотехнии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению (желанию) проходят учебную практику по месту жительства и ежедневно поддерживают связь с отделением, реализующим ООП СПО.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

При создании оптимальных условий для эффективной реализации программы учебной практики целесообразно деление группы на две подгруппы численностью не менее 8 человек.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики регламентируется ст. 92, ст. 94 ТК РФ.

Перед началом прохождения практики (выездом на животноводческие предприятия) деканат и кафедра проводят инструктаж по технике безопасности обучающихся (обучающиеся и преподаватель расписываются в журнале по ТБ). По прибытии на место прохождения практики, должны быть обеспечены обучающимся необходимые условия для быта и работы, и оказываться содействие в выполнении программы учебной практики. При закреплении обучающихся на местах работы проводить инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На практике обучающийся должен вести рабочий дневник и заносить в него результаты проделанной работы за каждый рабочий день, а также отмечать вопросы, возникающие в процессе выполнения заданий, собирать материал для отчёта (в т. ч. фото-материалы, ксерокопии ветеринарной документации, графики, схемы, расчеты, таблицы, планы)

Документы оформляются в соответствии с РД 01.001-2011 «Текстовые работы. Правила оформления».

Дневники сдаются руководителям практики от университета.

#### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»:

№ п/п	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 300
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 326
3	<b>Полигоны:</b> <b>Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой:</b> виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112

4	<p><b>Ветеринарная клиника:</b></p> <p>Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных,</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»
---	--	---

	весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.	
5	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Информационное обеспечение обучения** (перечень основных, дополнительных учебных изданий, интернет-ресурсов, рекомендуемая дополнительная литература)

**Книгообеспеченность по программе учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	<b>4.3.1. Основные источники:</b>	
1.	Интизарова А.Е. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2019 - 253 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Интизарова А.Е. Основы профилактики заболеваний и падежа животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова - Саратов: Профобразование, 2017 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ



№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	Интизарова А.Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Шваб; А.В. Тицкая; Е.В. Казарина; А.Е. Интизарова – Саратов: Профобразование, 2019 – 101 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов [Электронный ресурс]: учебник / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Ковалев С. П., Винникова С. В., - : Лань, 2019- 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
<b>4.3.2 Дополнительные источники:</b>		
	Асминкина Т.Н. Оценка и контроль качества продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Асминкина - Саратов: Профобразование, 2020 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
2.	Интизарова А.Е. Содержание сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Максимов; Е.И. Федюк; Э.И. Острикова; Н.В. Ленкова; А.Е. Интизарова; Е.В. Казарина; А.В. Тицкая; Г.В. Максимов; В.И. Шваб - Саратов: Профобразование, 2020 - 73 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks]	ЭИ
	Кузнецов А. Ф. Лабораторный практикум по общей зоогигиене / А. Ф. Кузнецов - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	Практикум по внутренним болезням животных: / Г.Г. Щербаков [и др.]; под ред. А.В. Коробова, Г.Г. Щербакова - Москва: Лань", 2018 - 544с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
<b>4.3.3 Методические издания:</b>		
3.	Методические указания для самостоятельной работы по профессиональному модулю "Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий" для обучающихся по специальности 36.02.01 - Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	ЭИ
<b>4.3.4 Периодические издания:</b>		
4.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1
	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция	1

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	
	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1
	Ветеринария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1971-1992	1
	Зоогигиена и санитария. Незаразные болезни животных. Маститы. Сер. 32: реферативный журнал / Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук имени Ленина, Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству - Москва: Всесоюзный научно-исследовательский институт информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству, 1978-1982	1
	Зоогигиена и санитария: Реферативный журнал / ВНИИТЭСХ - М.: Б.и., 1978-1981	1
	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	1
	Зоотехния: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988 -	1

**Рекомендуемая дополнительная литература:**

1. Аликаев В. А. Зоогигиена: учебное пособие. (для средних сельскохозяйственных учебных заведений по специальностям «Зоотехния» и «Ветеринарии»), М.: Колос, 1970. - 245 с.
2. Костюнина В.Ф и др. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: /Костюнина В.Ф и др. – М.: Агропромиздат, 1991 – 480 с. /учебник для учащихся техникумов.
3. **Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И. И. Кочиша. - СПб.: Издательство «Лань», 2008. - 464 с.**
4. **Храмцов В.В, Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии: учебник /Храмцов В.В., Табаков Г.П. - М.: «Колос», 2004. – 424 с.**
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 504 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария».
7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. Малахов А.Г. Зоотехнический анализ с основами биологической химии /М.:КолосС, 1994. - 285 с. – (для сред. спец. учеб, заведений).
10. Кондрахин И.П. и др. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных - М.: КолосС, 2004. - 461 с. (для сред. спец. учеб. заведений).
11. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ под ред. В.А. Кузьмина.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 432 с.
8. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 2001. - 528 с. – (для учащихся техникумов).

**4.3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля и прохождения практики**

**4.3.5 1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)**

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
13	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
14	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
15	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnshb.ru/terminal/">http://www.cnshb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru/">http://archive.neicon.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

#### 4.3.5.2 Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: - Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. - <http://agricola.nal.usda.gov/>

2. AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. - <http://agris.fao.org/>

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more: Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. - <http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml>

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth - CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферировать статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. - <http://www.cabdirect.org/>

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA): Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. - <http://www.fstadirect.com/>

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. - <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – <http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html>

### 4.3.5.3 Сайты и порталы по ветеринарному направлению

1. АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер. – <http://www.agroserver.ru/>
2. Все ГОСТы. – <http://vsegost.com/>
3. Каталог всех действующих в РФ ГОСТов. – <http://www.gostbaza.ru/>
4. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека.
5. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр».
6. <http://www.farmer.ru> ФЕРМЕР.RU – главный фермерский портал.
7. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.
8. <http://www.webptseprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о Птицеводстве.
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена.
10. [dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена).

### 5. Контроль и оценка результатов учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

В период прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник по практике.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации (хозяйства) в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
В результате прохождения практики обучающийся <b>должен уметь</b> : <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих предприятий;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку животноводческих помещений;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку разных систем и способов содержания животных;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку кормов, режимов кормления;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку воды, режимов поения;</li><li>- проводить зоогигиеническую оценку воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов;</li><li>- проводить санитарно-гигиеническую оценку почвы на территории животноводческих предприятий;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по оптимизации воздухообмена животноводческих помещений;</li><li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по улучшению</li></ul>	Отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет.

<p>освещенности животноводческих помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку и организовывать моцион животных;</li> <li>- проводить оценку и разрабатывать мероприятия по соблюдению санитарных требований навозоудаления, хранения и утилизации навоза (помета);</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять правила и способы гигиены ухода за животными;</li> <li>- применять разные способы фиксации животных;</li> <li>- проводить ветеринарно-санитарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- проводить профилактические мероприятия по предотвращению распространения заболеваний разной этиологии;</li> <li>- применять методы обеззараживания, кормов, воды, воздуха, почвы.</li> <li>- оформлять (составлять) сопроводительные документы и акты, связанные с ветеринарной (профессиональной) деятельностью;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов</li> </ul>	
<p>В результате прохождения практики обучающийся участвует в оценке, разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий с целью поддержания продуктивного здоровья животных, предупреждения заболеваний разной этиологии и охраны окружающей среды. Обучающийся в результате должен иметь <b>практический опыт</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения профилактических мероприятий по созданию благоприятных условий содержания сельскохозяйственных и других домашних животных;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике болезней незаразной этиологии.</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инфекционных болезней;</li> <li>- выполнения зоогигиенических и ветеринарно-санитарных методик по профилактике инвазионных болезней;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных и санитарно-гигиенических мероприятий по охране здоровья людей и окружающей среды;</li> <li>- ведения ветеринарной документации, в соответствии с компетенцией;</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуального задания, отчет по практике, дневник по практике, характеристика, аттестационный лист, зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	- демонстрация интереса к будущей профессии ветеринарного фельдшера	- наблюдение и оценка действий на учебной

интерес.		практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении санитарно –просветительской деятельности; - уровень самостоятельности при организации и выполнении конкретных производственных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- анализ стандартных и нестандартных ситуаций, решение производственных и ситуационных ветеринарных задач; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск, отбор информации из различных источников, включая Интернет. Эффективное использование информации для решения профессиональных задач и личностного развития	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 5. Использовать Информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- выявление умений использования информационно - коммуникационных технологий в практической деятельности. Анализ эффективности применения информационных технологий;	- наблюдение и оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-организация работы с применением технологий группового и коллективного Взаимодействия	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	- формирование лидерских качеств, качеств руководителя путем организации групповой работы студентов; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы	- наблюдение и оценка действий на учебной практике;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимися повышения уровня личностного и профессионального развития; -организация самостоятельной работы при Изучении профессионального модуля	- наблюдение и оценка действий на учебной практике; - оценка выполненных работ на практике.
ОК 9. Ориентироваться в	- проявление интереса к инновациям в	- наблюдение и

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>области профессиональной деятельности; - анализ инноваций при изучении и применении новых технологий в ветеринарно-просветительной работе;</p>	<p>оценка действий на учебной практике;</p>
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Обеспечивать безопасность животных, людей и окружающей среды</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b> - методики проведения зоогигиенической оценки территории животноводческого предприятия, санитарно-биологические требования (нормативы СЗЗ, санитарных и противопожарных разрывов, габаритов, зоогигиенической и экологической безвредности строительных материалов) при проектировании животноводческих объектов; - ветеринарно-санитарные требования и методики расчетов систем воздухообмена, освещенности и навозохранения. - методики оценки воздушной среды, почвы, кормов и воды (ГОСТы и нормативные значения), правила применения приборов и оборудования) <b>приобрести практический опыт:</b> - проведения ветеринарно-санитарной оценки территории предприятий; - проведения зоогигиенической оценки содержания животных (систем, способов, технологий); - проведения зоогигиенической оценки воздушной среды (микроклимата) с использованием приборов, устройств и проведением расчетов; - проведения санитарно-гигиенической оценки воды, почвы и доброкачественности кормов; - проведение зоогигиенической оценки и расчетов воздухообмена (вентиляции, теплового баланса) и освещенности в животноводческом помещении; - проведение зоогигиенической оценки системы навозоудаления и расчеты разных типов навозохранилищ на предприятии; - участия в разработке и выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий по оптимизации условий содержания животных с целью получения качественной животноводческой продукции.</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося; - оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b> - классификацию внутренних незаразных</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</p>



<p>внутренних незаразных болезней с/х животных.</p>	<p>болезней, причины их возникновения и зоогигиенические, ветеринарно-санитарные методы профилактики болезней и оказания помощи животным.</p> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения и оказания помощи животным при незаразных заболеваниях;</li> <li>- проведения зоогигиенической и ветеринарно-санитарной обработки животных;</li> <li>- стерилизации ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- фиксации животных разных видов;</li> <li>- определения породы, половозрастных групп, конституции, физиологического и клинического состояния животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов профилактики травматизма животных;</li> <li>- применения зоогигиенических методов (правил) ухода за беременными и новорожденными животными;</li> <li>- применение зоогигиенических методов профилактики маститов, правил гигиены получения молока;</li> <li>- применения зоогигиенических методов по профилактике стрессов у животных;</li> <li>- применения зоогигиенических норм по обеспечению животным рациона, закаливания, оптимальных условий для адаптации к условиям содержания.</li> </ul>	<p>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</p>
---	---	---

<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p><b>Обучающемуся необходимо знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию инфекционных болезней животных;</li> <li>- классификацию инвазионных болезней животных;</li> <li>- особо опасные болезни общие для человека и животных (антропозоозы);</li> <li>- методы профилактики и борьбы с возбудителями болезней;</li> <li>- виды дезинфекций, дератизаций дезинсекций и методы их использования;</li> </ul> <p><b>приобрести практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- определения признаков инфекционных и инвазионных болезней;</li> <li>- приготовления дезинфицирующих препаратов, использования дезинфицирующего оборудования;</li> <li>- применения акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил личной безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- проведения ветеринарной обработки животных;</li> <li>- соблюдения зоогигиенических правил ухода за больными животными;</li> <li>- проведения стерилизации ветеринарных инструментов, оборудования, одежды, обуви;</li> <li>- проведения дезинфекции животноводческих помещений, изоляторов, транспорта до и после перевозки животных;</li> <li>- использования дезбарьеров и дезковриков;</li> <li>- проведения дезинфекции оборудования помещения, почвы при контакте с больным или павшим животным;</li> <li>- проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по утилизации павших животных;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены и охраны труда и экологии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающегося;</li> <li>- оценка выполнения работ при защите отчета по практике.</li> </ul>
---	---	---

## **6. Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»**

Аттестация по итогам практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы «УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» и предоставившие полный пакет отчетных документов о прохождении учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

### **6.1 Критерии оценки зачета**

Оценка	Критерии
зачтено	выставляется обучающемуся, если он выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры, допускаются отдельные погрешности
не зачтено	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**ПРИЛОЖЕНИЕ.  
ХАРАКТЕРИСТИКА**

по итогам учебной/ производственной практики

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование*

Вид и название практики \_\_\_\_\_

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*индекс и наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

в организации: \_\_\_\_\_

*наименование организации*

**Заключение руководителя практики о работе студента – практиканта:**

1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии проведен \_\_\_\_\_

*дата*

2. В ходе практики студент показал:

1) Теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

2) Освоил основные виды работ в качестве (рабочего, дублера, техника) (перечислить, оценить, рекомендации к разряду по рабочей профессии)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Качество выполняемых работ \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно,  
неудовлетворительно*

4) Оценка трудовой дисциплины (случаи нарушения, взыскания, замечания и виды поощрения) \_\_\_\_\_

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*

5) Оценка качества ведения документации по практике (дневника, отчета)

*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*





**Отчет**  
о прохождения учебной практики профессионального модуля

---

---

*код и наименование профессионального модуля*

Название практики: \_\_\_\_\_  
Студента \_\_\_\_\_  

*фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Сроки прохождения практики:  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в объеме \_\_\_\_\_ час.  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  

---

*наименование организации*

Виды работ, выполненных студентом во время практики (на основании дневника практики)	1 Усвоенные знания 2 Освоенные умения 3 Приобретенный опыт



Итоговая оценка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

С результатами прохождения  
практики ознакомлен: \_\_\_\_\_  
*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

Руководитель практики  
от Университета \_\_\_\_\_  
*подпись, дата* *Ф.И.О., должность*

Воронеж 20\_\_

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии  	Протокол №9 от 23.06.2020 г.	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Мельникова Н.В., ответственная за разработку ОП по специальности 36.02.01, доцент кафедры терапии и фармакологии  	Протокол №8 от 28.05.2021 г.	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет