

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет  
имени императора Петра I»

**Методические указания**  
для самостоятельной работы по дисциплине  
«Методы подготовки и применения собак по породам и видам  
служб» для обучающихся по специальности  
35.02.15 Кинология

**Воронеж 2018**

Составители:

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук Артемов Е.С.,

профессор, доктор сельскохозяйственных наук Востроилов А.В.

## ВВЕДЕНИЕ

Учебным планом преподавание дисциплины « Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» для обучающихся по 35.02.15 «Кинология», предусматривается в объеме – 119 часа для очной форм обучения. Методические указания предназначены для обучающихся третьего и четвертого курсов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства и разработаны с целью помощи в освоении учебного материала, необходимого по программе. Данный дисциплина в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология», Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 464 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32863) предусматривает на заключительном этапе дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Все более становится очевидным, что в процессе подготовки специалиста главным является не усвоение готовых знаний, а развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. Меняется сама цель конечной образовательной цели: от «специалиста-исполнителя» – к компетентному «профессионалу-исследователю». Стать таким специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников они должны: быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; обладать стремлением к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю и опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа обучающихся – это активные формы

индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и так далее.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся (ПМ.03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»МДК.03.02 «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб») должен:

– иметь практический опыт – дрессировки собак; применения собак по 2-3 видам служб;

– уметь – организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;

– знать – формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб;

– устанавливать взаимосвязи – генетические и конституциональные особенности собак с их применением по видам служб;

– самостоятельно находить в разных источниках (в том числе сети «Интернет», средствах массовой информации), анализировать, оценивать и использовать информацию; грамотно оформлять результаты исследований.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы. Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9); готовить собак по общему курсу дрессировки (ПК-3.1); готовить собак по породам и видам служб (ПК-3.2); проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки (ПК-3.3);

проводить прикладную подготовку собак (ПК-3.4); проводить тестирование собак по итогам подготовки (ПК-3.5); использовать собак в различных видах служб (ПК-3.1);

Виды самостоятельной работы:

– по овладению знаниями: чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа;

– по закреплению и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов, презентаций;

– по формированию умений и навыков: решение проблемных вопросов; таблиц.

*Критерии оценивания:*

«5»– работа выполнена полностью; оформление документов выполнено по правилам ввода и редактирования текста в документе.

«4» – работа выполнена полностью; допускаются незначительные ошибки при раскрытии темы.

«3» – допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в оформлении и содержании работы, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

«2» –допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Для реализации поставленных целей и задач в качестве основного методологического приема при преподавании дисциплины «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб» используется модульная технология обучения.

Выполненные обучающимся задания (презентации, доклады, конспекты), работа на лабораторных и практических занятиях суммируются, и составляется рейтинг его по данной дисциплине.

Содержательная и методическая сторона заданий предполагает, что самостоятельная работа должна протекать по ряду параллельных направлений, отличных друг от друга по своим образовательным и формирующим целям: работа с учебной и научной литературой, подготовка к лабораторному практикуму, решение тестовых заданий, подготовка к итоговому контролю знаний (дифференцированному зачету) по дисциплине.

Самостоятельное изучение материала должно сопровождаться составлением конспектов, которые могут быть использованы во время текущего контроля знаний.

Форма конспекта может быть произвольной, но целесообразно строить его в виде плана-конспекта: слева на полях выделяют основные подразделы, порядок расположения которых в конспекте должен

соответствовать требованиям построения системы опорных знаний.

Самостоятельная работа предусматривает:

- подготовку к лабораторным занятиям;
- проработку конспектов лекций;
- проработку материала учебной литературы нормативной документации, не изложенных на лекциях;
- подготовку к тестам текущего письменного контроля знаний;
- выполнение презентаций, конспектов докладов.

Текущий контроль проводится в форме письменного ответа на вопросы, либо устного собеседования. На каждой защите лабораторных работ и практических занятий обучающийся должен предъявить преподавателю отчетные материалы, показывающие содержание и качество учебной работы обучающегося: конспекты лекций и завершённые отчеты по лабораторным занятиям.

Целью проведения лабораторных работ и практических занятий является освоение обучающимися основных методов исследования в дисциплине «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».

Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует устный опрос по теории лабораторной работы, практических занятий и собеседование по методике ее проведения и принципу работы специального оборудования.

Каждая лабораторная работа и практической занятие должны заканчиваться собственными наблюдениями и выводами, записанными в тетради. Итогом работы является защита полученных результатов. Защита проводится письменно или устно, но обязательно индивидуально.

## **1. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы**

### **1.1. Создание презентаций**

*Презентация* – представляет собой последовательность слайдов, содержащих текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук. Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

#### *Требования к оформлению*

– Не перегружать слайды текстом. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.

– Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации.

– Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 14-36 пунктов (обычный текст); тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Times New Roman), межстрочный интервал 1,0-1,5, допускается использование интервала до и после абзаца, для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читается.

– Наиболее важный материал лучше выделить курсивом, подчеркиванием, жирным шрифтом, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста

– Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом, если много обязательно нумеровать.

– Если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

– Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части.

– Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

– Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Необходимо отрепетировать показ презентации и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

### **1.2. Подготовка конспекта**

Конспект должен быть содержательным (то есть отражать главное в тексте) и полным (полным не значит подробным).

Опорный конспект должен быть кратким и четко



структурированным. Записать текст кратко – это значит изложить его сущность своими словами с использованием схем, общепринятых знаков и символов.

*Последовательность действий при составлении  
опорного конспекта:*

- Внимательно прочитать текст.
  - Определить тип текста.
  - Мысленно разделить текст на логически законченные части.
  - Определить, о чем говорится в каждой части, выделить главное.
  - Выделить трудные места в каждой части и разобраться в них.
  - Изложить кратко содержание каждой части, используя общепринятую символику.
  - Правила, законы, выводы необходимо выделить.
  - В конспекте могут быть схемы, таблицы, диаграммы, выписанные из текста или составленные самостоятельно на основании прочитанного материала (допускается использование дополнительной литературы.)
  - Продумать взаимосвязь блоков конспекта и их взаимное расположение, учитывающее эту взаимосвязь.
- Оформить опорный конспект на листе формата А4.

### **1.3. Подготовка доклада**

Текст доклада должен быть подготовлен с использованием шрифта TimesNewRoman, размер шрифта 12-14 пт.

Объем доклада не должен превышать 5-7 страниц А4 (210мм X 297мм, левое поле 25-30 мм, верхнее поле 20мм, правое поле 20 мм, нижнее поле 20мм) включая рисунки, таблицы, ссылки.

Название доклада – размер шрифта 14-16пт, полужирный, заглавные буквы, выравнивание по центру, одинарный интервал.

Авторы – размер шрифта 14пт, одинарный интервал. Инициалы авторов располагаются перед фамилиями и отделяются от фамилий пробелом.

Список организаций – размер шрифта 12пт, курсив, одинарный интервал, с точкой запятой между названиями организаций. Если авторы представляют различные организации, то эти организации должны быть пронумерованы с расположением номеров организаций в виде индексов после имен авторов в списке авторов и также в виде верхних индексов перед названиями организаций в списке организаций.

E-mail адреса докладчиков должны следовать за списком организаций на отдельной строке. Размер шрифта 12пт, одинарный интервал.

Текст доклада набирается шрифтом, размером 12-14пт, с одинарным интервалом. Формулы верстаются с помощью EquationEditor (MathType). Размер шрифта 14пт. Список литературы (12пт) нумеруется, и номера ссылок приводятся в тексте тезиса в квадратных скобках. Инициалы автора в списке литературы должны следовать перед фамилией без пробелов между ними.

Аннотация доклада на русском языке – на отдельной странице. Размер шрифта 12пт, одинарный интервал.

*Текст доклада* Текст доклада объемом до 5 полных страниц печатается через 1.0 интервал шрифтом 14 TimesNewRoman на листах белой бумаги формата А4 с полями не менее 25 мм (поля сверху для первой страницы см.ниже). Нумерация страниц не печатается (страницы нумеруются по центру внизу листа автоматически начиная со второго листа). Текст печатается на лазерном принтере на белой бумаге плотностью не ниже 80г/кв. м.

Допускается вписывание формул и условных знаков (четко и разборчиво) черной тушью или гелиевой (шариковой) ручкой без разметки; большие и маленькие буквы должны явно различаться. Таблицы, рисунки, чертежи, схемы и графики не выносятся на отдельные листы, а включаются в текст и должны находиться в пределах допустимых полей. Все графические работы выполняются тушью или гелиевой (шариковой) ручкой.

Первая страница доклада оформляется в следующем порядке:

– В верхней части листа без отступа указывается наименование учебного заведения ЗАГЛАВНЫМИ буквами шрифтом 12 полужирный

– Название доклада печатается ЗАГЛАВНЫМИ буквами со спуском 50мм от верхней кромки листа шрифтом 16 полужирный

– Ниже через два интервала инициалы и фамилии авторов шрифтом 14 строчными буквами

– Основной текст доклада печатается со спуском 30мм от названия города, организации и страны шрифтом 14.

– Доклады предоставляются напечатанные в одном экземпляре и в электронном виде. Доклады, оформленные не по приведенным правилам, к рассмотрению не принимаются. Печатный экземпляр доклада должен быть подписан всеми авторами.

– Доклад должен состоять из трех частей, разделенных пустой строкой:

– Вводная, где дается краткий обзор направления, к которому относится доклад, определяется новизна и место данной работы среди других работ данного направления

– Основная, в которой дается постановка задачи, метод ее решения и основные результаты

– Заключительная, в которой даются итоги работы, выводы и рекомендации, вытекающие из полученных результатов.

Подразделы не имеют заголовков и не нумеруются.

Аннотация в тексте доклада не печатается.

Список литературы (озаглавленный ЛИТЕРАТУРА) помещается сразу после текста доклада. Инициалы авторов в списке литературы указываются после фамилии, далее следует: название работы, наименование изданий (журнала, серии), том, № издания или выпуска, название издания, город, страницы, на которых размещается цитируемая статья.

*Аннотации.* На отдельных страницах готовятся аннотации доклада на русском языке.

Структура аннотаций доклада:

– Фамилии и инициалы авторов (печатаются строчными буквами);

– Название доклада (печатаются ЗАГЛАВНЫМИ буквами);

– Аннотация доклада (не более пяти строк);

Тексты аннотаций готовятся в формате Word (шрифт TimesNewRoman, размер 12 напечатаны на отдельном листе и предоставляются только в электронном виде.

*Информация об авторах* Вместе с текстом доклада должны быть представлены сведения об авторах на электронном виде (ФИО, место работы, должность, ученые и академические степени и звания, рабочий и домашний телефоны: адрес, e-mail для связи), при наличии нескольких авторов фамилию докладчика подчеркнуть.

## 2. Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам

№ п/п	Наименование темы самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы выполнения
1	Собака компаньон	2	доклад
2	Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников.	4	доклад
3	Подготовка и применение собак-телохранителей.	4	презентация
4	Игровой реквизит. Подбор игрушки актуальной для каждой конкретной собаки.	3	доклад
5	Подготовка и применение собак для канистерапии.	4	презентация
6	Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для службы спасения на водах.	4	презентация
7	Особенности подготовки и применение собак породы шотландская овчарка (колли) для пастушьей службы.	4	презентация
8	Особенности подготовки и применение собак породы бордер колли для рудорозыскной службы	4	презентация
9	Особенности подготовки и применение собак породы ризиншнауцер для несения защитно-караульной службы.	4	доклад
10	Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения конвойной службы.	4	доклад
11	Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения минорозыскной службы.	4	доклад
12	Особенности подготовки и применение собак породы эрдель тетерьер для службы связи и подноса легких грузов.	4	конспект
13	Особенности подготовки и применение собак породы лабрадор ретривер для службы проводник слепых.	4	доклад
14	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для поиска мест поджогов (собаки пожарные)	4	доклад
15	Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для поиска мест поджогов (собаки пожарные)	4	доклад
16	Особенности подготовки и применение собак породы золотистый ретривер для поисково-спасательной службы	4	презентация
17	Особенности применения собак породы сибирский хаски для разъездной службы.	4	презентация

18	Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения караульной службы.	4	презентация
19	Особенности применения собак породы коккер-спаниель для поиска наркотических веществ.	4	доклад
20	Особенности применения собак породы австралийская овчарка для газорозыскной службы.	4	презентация
21	Особенности подготовки и применение собак породы золотистый ретривер для поисково-спасательной службы	4	презентация
22	Особенности применения собак породы бигль для поиска людей методом Кохера.	4	доклад
23	Сшить следовую шлейку и поводок	2	презентация
24	Особенности применения собак породы малинуа в разведке.	4	доклад
25	Особенности применения собак породы среднеазиатская овчарка для сторожевой службы.	4	доклад
26	Особенности подготовки и применение собак породы добермана для несения розыскной службы.	4	доклад
27	Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения патрульно службы.	4	доклад
28	Использование собак во время ВОВ	4	доклад
29	Практическое использование собак на западе	4	доклад
30	Подготовка и оформление документов на щенка.	4	доклад
31	Применение методов воспитания щенка	4	доклад
<b>ИТОГО:</b>		119	

### **3. Контрольные вопросы по дисциплине «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб»**

1. Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе игровой потребности.
2. Формирование поискового алгоритма целевого вещества.
3. Подготовка собак по поиску взрывчатых и наркотических веществ. На основе пищевой потребности.
4. Отбор и тестирование собак для следующих служб – поиск наркотических веществ.
5. Отбор и тестирование собак для следующих служб – поиск взрывчатых веществ.
6. Обучение собак игре с использованием игровых предметов.
7. Разучивание с собаками сигнального поведения.
8. Обучение собак игровой борьбе с использованием предмета.
9. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета.

10. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета.
11. Дальнейшее формирование у собак сигнального поведения с элементами запрятывания игрового предмета.
12. Изучение разных способов придания сигнального значения целевому запаху.
13. Обучение собаки досмотру малогабаритных предметов.
14. Обучение собаки досмотру автотранспорта.
15. Обучение собаки досмотру помещения.
16. Обучение собаки досмотру человека.
17. Обучение собаки обыску местности.
18. Изучение и подготовка игрового реквизита.
19. Разучивание локомоторных игр.
20. Теоретические аспекты обучения собаки досмотру малогабаритных предметов.
21. Теоретические аспекты обучения собаки досмотру автотранспорта.
22. Теоретические аспекты обучения собаки досмотру помещения.
23. Теоретические аспекты обучения собаки досмотру человека.
24. Теоретические аспекты обучения собаки обыску местности.
25. Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами забрасывания игрового предмета
26. Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами заноса игрового предмета.
27. Способы формирования у собак сигнального поведения с элементами запрятывания игрового предмета
28. Дрессировка собак для розыскной службы
29. Отбор собак для розыскной службы с учетом специфики их использования.
30. Обучение собак выборке вещи.
31. Обучение собак выборке человека.
32. Оборонительная, пищевая стимуляции (их сочетание) как способ воздействия на собаку.
33. Проблемы здоровья и физического развития у розыскных собак.
34. Влияние внешних факторов на работу розыскных собак.
35. Отбор образцов запаха.
36. Умение «читать» собаку во время ее работы по следу.
37. Нормативные документы подготовки и применения собак для розыскной службы.
38. Проблемы мотивации у розыскных собак.
39. Проблемы стресса у розыскных собак.

40. Психология эмоций.
41. Подготовка собак для защитно-караульной службы
42. Отбор собак для защитно-караульной службы с учетом специфики их использования.
43. Подготовка собаки по караульной службе.
44. Подготовка собаки по защитно-караульной службе.
45. Подготовка собаки по защитному разделу IPO
46. Теоретические аспекты отбора собак по породам с учетом специфики их использования для защитно-караульной службы.
47. Теоретические аспекты специфики подготовки собак для караульной службы.
48. Теоретические аспекты специфики подготовки собак для защитно-караульной службы.
49. Теоретические аспекты специфики подготовки собак для спорта (защитный раздел).
50. Теоретические аспекты специфики подготовки собак «телохранителей».
51. Нормативные документы подготовки и применение собак для защитно-караульной службы.
52. Применение специального инвентаря и оборудования для подготовки собак защитно-караульной службе.
53. Собака компаньон
54. Подготовка и применение собак буксировщиков-лыжников.
55. Подготовка и применение собак-телохранителей.
56. Игровой реквизит. Подбор игрушки актуальной для каждой конкретной собаки.
57. Подготовка и применение собак для канистерапии.
58. Особенности подготовки и применение собак породы ньюфаундленд для службы спасения на водах.
59. Особенности подготовки и применение собак породы шотландская овчарка (колли) для пастушьей службы.
60. Особенности подготовки и применение собак породы бордер колли для рудорозыскной службы.
61. Особенности подготовки и применение собак породы ризиншнауцер для несения защитно-караульной службы.
62. Особенности подготовки и применение собак породы восточно-европейская овчарка для несения конвойной службы.
63. Особенности подготовки и применение собак породы немецкая овчарка для несения минорозыскной службы.
64. Особенности подготовки и применение собак породы эрдельтерьер для службы связи и подноса легких грузов.
65. Особенности подготовки и применение собак породы лабрадор ретривер для службы проводник слепых.

66. Особенности подготовки и применение собак породы золотистый ретривер для поисково-спасательной службы
67. Особенности применения собак породы сибирский хаски для разъездной службы.
68. Особенности подготовки и применение собак породы кавказская овчарка для несения караульной службы.
69. Особенности применения собак породы кокер-спаниель для поиска наркотических веществ.
70. Особенности применения собак породы австралийская овчарка для газорозыскной службы.
71. Особенности подготовки и применение собак породы фокстерьер для поиска мест поджогов (собаки пожарные).
72. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы
73. Особенности применения собак породы бигль для поиска людей методом Кохера.
74. Особенности применения собак породы малинуа в разведке.
75. Особенности применения собак породы среднеазиатская овчарка для сторожевой службы.
76. Особенности подготовки и применение собак породы добермана для несения розыскной службы.
77. Особенности подготовки и применение собак породы ротвейлер для несения патрульно службы.
78. Использование собак во время ВОВ
79. Практическое использование собак на западе
80. Выборка вещи человека из 6-8 предметов, принадлежащих разным людям.
81. Обучение собаки сигнальной позе для выборки человека.
82. Выборка человека по его индивидуальному запаху из 3 людей.
83. Выборка человека по его индивидуальному запаху из 6-8 человек.
84. Следовая работа метод Эд Фраули.
85. Обучение концентрации и пониманию собакой команды «след»
86. Следовая работа метод Эд Фраули.
87. Обучение собаки работать на следовом круге.
88. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след.
89. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след с отложенным стартом.
90. Следовая работа метод Кохера. Интенсивный след от образца запаха.
91. Следовая работа метод Кохера. Протяженные интенсивные следы.



## Список литературы

### Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2	Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
3	Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

### Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	Голдырев А. А. Подготовка и использование караульных собак в учреждениях ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2	Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3	Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4	Медведев В. М. Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России: Курс лекций - : Б.и., - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5	Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

### Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические основы дрессировки собак» для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / А.В.Востроилов, Е.С.Артемов - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

### Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Veterinary focus: международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных / Royal Canin, Рускан - Отпечатано в Европейском Союзе (Франция): Royal Canin, 2015
2	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

4	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-
---	---

### Информационно-телекоммуникационные ресурсы

N п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	<p>Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;</p> <p>Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018</p> <p>Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;</p> <p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017</p> <p>Электронно-библиотечная система elibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017</p> <p>Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;</p> <p>Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск) Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;</p> <p>Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;</p> <p>Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.;</p> <p>Патентные и непатентные информационные ресурсы Федерального института промышленной собственности - Договор № 10Д-45/2017 от 29.08.2017 г.;</p> <p>Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - Сублицензионный договор № WoS/86 от 20.04.2017 г.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
1.1. Создание презентаций.....	8
1.2. Подготовка конспекта.....	8
1.3. Подготовка доклада.....	9
2. Распределение внеаудиторной самостоятельной работы по темам.....	12
3. Контрольные вопросы по дисциплине «Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб».....	13
Список литературы.....	17