

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы по дисциплине
«Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний
и соревнований собак» для обучающихся
по специальности 35.02.15 Кинология

Воронеж - 2018

Составитель: Е.В. Астафурова

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Введение в изучение дисциплины.....	6
3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.....	7
4. Вопросы для самопроверки.....	9
5. Список литературы.....	11

1. Пояснительная записка

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Цель для студентов при этом — научиться приобретать и использовать знания на практике самостоятельно, проявлять инициативу в ходе выполнения заданий, использовать творческий подход к работе. На самостоятельную работу приходится значимая доля времени изучения курса и от того, насколько ответственно студент к ней отнесётся, зачастую зависит и результат дипломной работы.

Стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников они должны: быть способными к самостоятельному поиску истины, к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности; обладать стремлением к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию); стремиться к творческой самореализации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам учебной дисциплины (ПМ) ПМ.04 Испытания и соревнования собак.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды самостоятельной работы:

- **по овладению знаниями:** чтение текста учебника, дополнительной литературы; составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа;

- **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов;

- **по формированию умений и навыков:** решение проблемных вопросов; таблиц.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

2. Дисциплина «Испытания и соревнования собак»

Дисциплина «Испытания и соревнования собак» предназначена для того, чтобы дать обучающимся знания о теоретических основах дрессировки служебных собак, приёмах и методах их обучения и использования, действующих основных Правилах и Положениях по важнейшим видам дрессировки и службам, действующим в Российской кинологической федерации, которая является членом Международной кинологической федерации.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование знаний обучающихся о теоретических основах дрессировки, принципах практической работы со служебными собаками и правилами проведения испытаний и соревнований по основным видам дрессировки в нашей стране и за рубежом, о содержании совокупности основных положений и правил по служебному собаководству Российской кинологической федерации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение истории служебного собаководства в стране и в мире;
- изучение теоретических основ дрессировки собак и важнейших приёмов и методов, принятых в служебном собаководстве Российской кинологической федерации и Международной кинологической федерации;
- изучение положений и правил испытания служебных собак по основным видам дрессировки.

В итоге обучающиеся должны знать биологические компоненты составляющие основу дрессировки, важнейшие приёмы подготовки служебных собак и проведения их испытаний по основным курсам дрессировки и видам служб.

Чтобы выполнение вышеназванных задач было более успешным, знания по дисциплине должны базироваться на знаниях дисциплин биология собак, анатомия и физиология собак, методы содержания собак и уход за ними, теоретические основы дрессировки собак, методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по изучению дисциплины

Задание 1. История развития кинологической школы.

Задание 2. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.

Задание 3. Основы общего экстерьера собаки. Стати и основные характеристики собаки. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.

Задание 4. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.

Задание 5. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.

Задание 6. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.

Задание 7. Транспортировка собак автотранспортом.

Задание 8. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.

Задание 9. Организация и проведение выставок собак. Правила проведения выставок. Система выставок.
Деление собак по возрастным классам

Задание 10. Порядок присвоения званий и титулов. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках. Правила интернациональных чемпионатов. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.

Задание 11. Прием и содержание собак на выставках (выводках).

Задание 12. Положение о кермастерах РСВНО.

Задание 13. Классификация породных групп и их краткая характеристика.

Задание 14. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок. Методы и способы дрессировки собак. Особенности дрессировки выставочных собак.

Задание 15. Искусство хендлинга.

Задание 16. Какой должна быть идеальная собака.

Задание 17. Гонки на собачьих упряжках.

Задание 18. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс.

Задание 19. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. Права и обязанности владельца собаки на выставке.

Задание 20. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок. Навыки, приемы и порядок их отработки.

Задание 21. Рабочие качества собаки.

Задание 22. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.

Задание 23. Требования, предъявляемые к дрессировщику.

Задание 24. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.

Задание 25.

Новые отечественные породы служебных собак.

Задание 26. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково- спасательной службы.

Задание 27. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.

4. Вопросы для самопроверки

1. Какие основные промеры для определения телосложения собак?
2. Охарактеризуйте стати головы собаки.
3. По каким статьям оценивается экстерьер корпуса?
4. Каковы недостатки и пороки строения конечностей?
5. Каковы основные типы окраса собак?
6. По каким параметрам оцениваются движения собак?
7. Какие виды выставок собак проводятся в Российской кинологовической федерации?
8. Точки взятия промеров для определения косой длины туловища собаки
9. Как измеряется костяк собаки?
10. Как измеряется рост собаки?
11. Как определяется длина морды собаки?
12. Как определяется индекс формата (индекс растянутости)?
13. Как определяется индекс костистости?
14. Что означает выражение «голова собаки нормальной длины»?
15. Как определяется индекс длинноголовости?
16. Как определяется индекс длинномордости?
17. Как определяется индекс массивности собаки?
18. Как по промерам телосложения определить высокопередость или высокозадость собаки?
19. Что такое оперантный метод дрессировки в современном собаководстве и насколько он эффективен?
20. Каковы особенности применения разных пород собак для различных видов служб.
21. Виды использования собак для службы.
22. Каково значение дрессировки для социализации собак в современных условиях мегаполиса.
23. В чем заключаются различия между условными и безусловными рефлексам.
24. Каковы особенности дрессировки и использования собак с разными типами ВНД.
25. Основные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как основной раздражитель.
26. Перечислите требования предъявляемые к дрессировщику и к служебной собаке.
27. Понятие о методе дрессировке. Основные методы дрессировки.
28. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
29. Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.
30. Перечислить навыки, входящие в программу ОКД.
31. Перечислить навыки, входящие в программу ЗКС.
32. Сходство и различие между программами ЗКС и IPO.

33. Что такое Обидиенс и Аджилити.
34. Как проверяется управляемость собаки при выстреле на испытании по ОКД.
35. Что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД?
36. Как правильно должна собака выполнить навык «возвращение на место» на испытании по ОКД?
37. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ОКД и ЗКС?
38. Как правильно должна выполнить собака навык «апортировка» на испытании по ОКД?
39. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «охрана вещи» по ЗКС?
40. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Защита...» на испытании по ЗКС?
41. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.
42. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.
43. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «выборка чужой вещи» по ЗКС?
44. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Посадка, укладка, стойка» по ОКД?
45. Перечислить навыки, входящие в программу соревнований по Русскому (Большому) Рингу.
46. Построить схему «Рефлекторная дуга» с пояснениями и обозначениями.

Список литературы

1. Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
4. Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Медведев В. М. Дрессировка и тренировка собак: Практикум - : Б.и., - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
8. Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
9. Никулина Н. Б. Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2016 - 64 с.
10. Римиханов Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: Учебное пособие / Римиханов, Юлдашбаев, Сушкова и др. - Москва: ООО "КУРС", 2015 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
11. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
12. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
13. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
14. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]