

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения
испытаний и соревнований собак**

Специальность: – 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ – базовый

Форма обучения – очная


Воронеж 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология, № 464 от 07.05.2014.

Составитель:

к. с-х. н., доцент кафедры частной зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ



Артемов Е.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 «Кинология».

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» является обязательной дисциплиной профессионального модуля.

Дисциплина МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» реализуется в 7 семестре при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний, практических навыков и основ организации и проведения испытаний, соревнований экспертизы и бонитировки собак.

Задачи изучаемой дисциплины:

- изучить аспекты особенностей дрессировки и проведения соревнований собак различного направления;
- освоить вопросы экспертизы собак;
- рассмотреть бонитировку собак;
- изучить правила организации и проведения испытаний и соревнований собак;
- подвергнуть рассмотрению тестирование рабочих качеств служебных собак;
- освоить спортивные кинологические испытания и соревнования собак.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся:

– **обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

В результате изучения дисциплина «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» обучающийся должен:

иметь практический опыт: экспертизы и бонитировки собак;

уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

- консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов	
	семестр	Итого
	7	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	62
в том числе		
теоретическое обучение	20	20
лабораторные занятия	20	20
практические занятия	12	12
семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	23
в том числе:	-	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы, в том числе:</i>	-	-
<i>реферат</i>	-	-
<i>индивидуальный проект</i>	-	-
Консультации	8	8
Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1: Особенности дрессировки и проведения соревнований собак различного направления	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	
	1.	История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.	2	1
	2.	Основы дрессировки собак.	1	
	3.	Виды кинологического спорта.	1	
	Практические занятия		2	
	1.	Приемы дрессировки собак	1	2
	2.	Специальные приемы дрессировки различных пород собак	1	
	Лабораторные занятия		2	
	1.	Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований.	2	2
	Семинарские занятия		2	
	1.	Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак.	2	2
	Раздел 2: Экспертиза собак	Содержание учебного материала		
Лекции		2		
1.		Организация и особенности проведения выставок собак и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Методика и техника проведения экспертизы.	2	1
Практические занятия		4		
1.		Описание экстерьера собак. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки. Оценки для щенков и взрослых собак.	2	2
2.		Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов.	2	
Лабораторные занятия		2		
1.		Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.	2	2

Раздел 3: Бонитировка собак	Содержание учебного материала			
	Лекции		6	
	1.	Бонитировка и кёринг собак.	2	1
	2.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.	4	
	Практические занятия		2	
	1.	Племенные смотры. Тестирование поведения животных.	1	2
	2.	Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.	1	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.	1	2
	2.	Составление установленной учётно-отчетной документации.	2	
	3.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных.	1	
	Семинарские занятия		4	
	1.	Стандарты основных пород собак FCI	4	2
Раздел 4: Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	
	1.	Общие положения при организации и проведении испытаний и соревнований собак	4	1
	Практические занятия		4	
	1.	Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки. Апортировка. Преодоление препятствий	2	2
	2.	Организация и проведение выводки молодняка	2	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Организация и проведения испытаний собак.	2	2
2.	Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.	2		
Раздел 5: Тестирование рабочих качеств служебных собак	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	
	1.	Организация испытаний рабочих качеств собак и критерии оценки.	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	1.	1. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).	2	2
	2.	Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково-спасательной службе.	1	
	3.	Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.	1	

Раздел 6: Спортивные кинологовические испытания и соревнования.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1.	Спортивные кинологовические испытания и соревнования и их классификация на современном этапе развития спортивного собаководства. Международные правила испытаний собак.	2	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований. Договор о заключении купли-продажи собак.	2	2
	2.	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).	2	
	Семинарские занятия		4	
	1.	Соревнования по Аджилити. Соревнование по послушанию (Обидиенс). Фризби, флайбол, фристайл, вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.	2	2
	2.	Международный порядок испытаний; класс 1 (IPO 1), класс 2 (IPO 2), класс 3 (IPO 3).	2	
	Самостоятельная работа при изучении дисциплины МДК.04.01 «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития кинологовической школы. 2. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки. 3. Основы общего экстерьера собаки. 4. Стаи и основные характеристики собаки. 5. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак. 6. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп. 7. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей. 8. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки. 9. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак. 10. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки. 11. Транспортировка собак автотранспортом. 12. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки. 13. Организация и проведение выставок собак. 14. Деление собак по возрастным классам 15. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов. 16. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации. 17. Положение о кермастерах РСВНО. 18. Прием и содержание собак на выставках (выводках). 19. Классификация породных групп и их краткая характеристика. 			23	3

<ul style="list-style-type: none"> 20. Правила проведения выставок. 21. Система выставок. 22. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках. 23. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок. 24. Особенности дрессировки выставочных собак. 25. Искусство хендлинга. 26. Какой должна быть идеальная собака. 27. Методы и способы дрессировки собак. 28. Гонки на собачьих упряжках. 29. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс 30. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы. 31. Права и обязанности владельца собаки на выставке. 32. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок. 33. Навыки, приемы и порядок их отработки. 34. Рабочие качества собаки. 35. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак. 36. Требования, предъявляемые к дрессировщику. 37. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях. 38. Новые отечественные породы служебных собак. 39. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы. 40. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве. 		
Консультации	8	
Дифференцированный зачет	7 семестр	
Всего	93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, применяемые в процессе изучения дисциплины:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

3.1.2. Реализация компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий

Семестр*	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий
7 семестр	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов»
	ЛЗ	Учебная дискуссия по теме: «Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований»

* 7 семестр - при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 6 месяцев.

** ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории для проведения лекций, уроков № 218.	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система
2.	Аудитории для проведения лекций, уроков № 219.	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система
3.	Аудитории для проведения лекций, уроков № 220.	Мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система
4.	Аудитории для практических занятий № 315 «Кабинет кинологии и собаководства».	Комплект аудиовидеотехники, посадочные места по количеству человек в группе, стенды демонстрационные
5.	Аудитории для проведения лабораторных занятий №412 «Лаборатория экспертизы собак».	Посадочные места по количеству человек в группе, доска ученическая, стенды демонстрационные
6.	Учебно-дрессировочная площадка	Спортивные снаряды для собак
7.	Выставочный ринг	

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5	Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
6	Никулина Н. Б. Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2016 - 64 с.	ЭИ
7	Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ

3.3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Медведев В. М. Дрессировка и тренировка собак: Практикум - : Б.и., - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
3	Римиханов Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: Учебное пособие / Римиханов, Юлдашбаев, Сушкова и др. - Москва: ООО "КУРС", 2015 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
4	Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
5	Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
6	Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
7	Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
8	Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

3.3.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические основы организации и	ЭИ

	проведения испытаний и соревнований собак» для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Е. В. Астафурова]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 171 Кб). - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .	
--	---	--

3.3.4. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения профессионального модуля

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru/>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnsheb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических, лабораторных и семинарских занятий контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; – эффективно оценивать собак по результатам испытаний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю собаководства; – особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); – стандарты основных пород собак; – нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; – требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертизы и бонитировки собак. 	<p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p> <p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p> <p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет.</p>

Технологии формирования ОК

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности. – Аргументировано обосновывать 	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на – практических,</p>

	выбор своей профессии.	лабораторных и семинарских занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Создать проекты решений различных проблемных заданий. Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. – Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Проявлять социальную толерантность. Создавать коллективные проекты решения различных экономических проблем.	
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.	
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	– Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. – Оценить знания и умения,	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	необходимые для будущей профессиональной деятельности. – Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– Сравнить, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.	
ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила организации и проведения испытания собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить испытания собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по организации и проведения испытания собак.	
ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила организации и проведения соревнования собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить соревнования собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по организации и проведения соревнования собак.	
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила проведения экспертизы и бонитировки собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить экспертизу и бонитировку собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по проведению экспертизы и бонитировки собак.	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Критерии оценки результатов обучения

5.1.1. Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», уровень высокий	Обучающийся показал высокий уровень терминологических знаний. Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение формировать и проводить испытания и соревнования собак; читать их стати, выявлять сходства и различия, особенности, недостатки и пороки в конституции и экстерьере собак различных пород, давать им оценку; проводить бонитировку. Наличие высоких качеств устной речи Присутствуют собственные суждения о возможных вариантах в испытания и соревнований собак. Проявлены высокие гражданские качества.
«хорошо», уровень повышенный	Обучающийся показал знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа. Хорошее владение навыками работы с наглядным и раздаточным материалом. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи Присутствуют собственные суждения о причинно-следственных связях.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал слабые знания (на уровне названия отдельных пород собак), однако, есть попытки определить отличия между ними Присутствуют слабые навыки работы с наглядным и раздаточным материалом. Присутствуют попытки рассказать об некоторых видах испытаний и соревнований собак рассказа неточны, не системные, не глубокие
«неудовлетворительно», ниже порогового	Обучающийся показал слабые, неглубокие знания (на уровне отдельных слов и словосочетаний) Отсутствуют навыки работы с наглядным и раздаточным материалом, источниками, речь невнятная. Отсутствуют собственные оценки, суждения. Нет аргументированных выводов

5.1.2. Критерии оценки тестирования

Ступени уровней освоения дисциплины	Отличительные признаки	Показатель оценки
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.

Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.1.3. Критерии оценки рефератов

Оценка «отлично» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на исторические источники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не сослался на мнения учёных, не трактовал исторические источники, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5.1.4. Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)

Оценка «5»: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «4»: носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительный отзыв руководителя; при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3»: носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

5.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

5.2.1. Устный опрос

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно», ниже порогового	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Вопросы для устного опроса

1. История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.
2. Основы дрессировки собак; приемы дрессировки собак.
3. Системы спортивных соревнований.
4. Виды кинологического спорта.
5. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
6. Европейские системы спортивных соревнований собак.
7. Инвентарь и оборудование, применяемые в собаководстве
8. Выгуливание собак.
9. Требования к перевозке собак.
10. Уход за шерстью собак.
11. Гигиенический груминг.
12. Выставочный груминг.
13. Креативный груминг.
14. Груминг короткошерстных пород.
15. Груминг длинношерстных пород.
16. Груминг жесткошерстных пород.
17. Груминг собак со шнуровой шерстью.
18. Груминг собак с отсутствием волосяного покрова.
19. Аксессуары, инструменты и оборудование, используемые в собаководстве
20. Приведите примеры следующих понятий на примере собаководства: породы заводские, породы примитивные, породы переходные.
21. Методы разведения, применяемые в собаководстве. Их характеристика.

22. Инбридинг и аутбридинг, их использование в собаководстве.
23. Виды инбридинга, применяемые при разведении собак
24. Конституциональные типы собак.
25. Особенности экстерьера собак и поведения.
26. Связь конституции с рабочими качествами собак.
27. Стати собак.
28. Наиболее характерные отклонения от нормы.
29. Методы оценки экстерьера.
30. Перечислите основные методы оценки экстерьера, приведите примеры их использования.
31. Какие промеры используют в собаководстве?
32. Методика проводят измерение?
33. Индексы телосложения, используемые в собаководстве?
34. Что они характеризуют индексы и как рассчитываются?
35. Типы высшей нервной деятельности.
36. Методы определения типов высшей нервной деятельности и практическое применение.
37. Комплексная оценка собак.
38. Бонитировка собак.
39. Действующие правила бонитировки, их преимущества и недостатки.
40. Способы фиксации собак и пути медикаментозного воздействия на них.
41. Комплектование домашней ветеринарной аптечки.
42. Зоотехнические и ветеринарные мероприятия в собаководстве.

5.2.2. Тестовые задания

1. Организация розыскной службы собак в России относится:
 - а) к 1888 г.
 - б) к 1991 г.
 - в) к 1906 г.**
 - г) к 1946 г
2. В состав РКФ входят:
 - а) РКК; СКОР; НРКА; РФСС
 - б) РФСС; РФЛС; РФОС; АНКОР**
 - в) РФЛС; МГОЛС; РФОС; АНКОР
 - г) АНКОР; РФОС; ЕНКАР; РФСС
3. Самая крупная кинологическая организация РФ – это
 - а) СКОР
 - б) РКК
 - в) РКФ**
 - г) РФСС
4. Самой крупной и авторитетной международной кинологической организацией является...
 - а) Международный союз клубов
 - б) Европейский кинологический союз
 - в) Международный клуб собаководства
 - г) Международная кинологическая федерация**
5. В каком году после ВОВ возобновились выставки служебных собак?
 - а) 1946 г.**
 - б) 1450 г.
 - в) 1948 г.

- г) 1956 г.
6. На сколько групп делятся все породы собак по классификации FCI?
- а) 9
- б) 10**
- в) 15
- г) 8
7. Когда происходило одомашнивание собаки?
- а) около 12 тыс. лет назад**
- б) около 20 тыс. лет назад
- в) около 2 тыс. лет назад
- г) около 5 тыс. лет назад
8. Специальные осязательные волоски, расположенные на морде собаки, называют -
- а) вибриссы**
- б) абрисы
- в) ресницы
- г) каггенсы
9. У собак выстраивание взаимоотношений происходит по схеме....
- а) партнёры
- б) лидер-подчинённый**
- в) схема не имеет значение
- г) в разных ситуациях, разные схемы
10. Температура тела собаки:
- а) 38 градусов**
- б) 36 градусов
- в) 40 градусов
- г) 34 градуса
11. Средняя продолжительность жизни собаки составляет:
- а) 5 - 6 лет
- б) 10 - 15 лет**
- в) 8 - 10 лет
- г) 18 - 20 лет
12. Сколько продолжается лактация у собаки?
- а) 45 дней**
- б) 6 месяцев
- в) 1 год
- г) 9 месяцев
13. Продолжительность эмбрионального периода у собак?
- а) 80 - 90 дней
- б) 280 - 290 дней
- в) 28 - 30 дней
- г) 58 - 63 дня**
14. Сколько раз в день кормят взрослых собак?
- а) 1 раз**
- б) 2 раза
- в) 3 раза
- г) 4 раза
15. Какое мясо нельзя давать собакам?
- а) мясо курицы
- б) баранину
- в) свинину**
- г) говядину

16. Что из углеводов не усваивается в пищеварительном тракте собак?
- а) глюкоза
 - б) крахмал**
 - в) лактоза
 - г) фруктоза
17. Сколько собак, при их транспортировке, может сопровождать один человек?
- а) не более одной
 - б) не более пяти
 - в) не более двух**
 - г) не более трёх
18. Высота ограждения выгула для собак должна быть.
- а) не менее 3 метров
 - б) не менее 1 метра
 - в) не менее 1,5 метров**
 - г) не менее 2 метров
19. Какого вида содержания не бывает у собак:
- а) уличного;
 - б) клеточного;**
 - в) квартирному;
 - г) вольерного
20. В общественных местах собака должна быть ...
- а) на поводке и в наморднике**
 - б) в наморднике, на поводке и в строгом ошейнике
 - в) в наморднике и в строгом ошейнике
 - г) на поводке и в строгом ошейнике
21. Импринтинг означает —
- а) запечатление**
 - б) рефлекс
 - в) подражание
 - г) отторжение
22. Какой тип нервной деятельности, согласно классификации И.П. Павлова, наиболее желателен для собак:
- а) сильный - уравновешенный - быстрый;**
 - б) сильный - уравновешенный - медленный;
 - в) слабый.
 - г) любой из вариантов
23. В каком возрасте у собак наступает половое созревание?
- а) 3 месяца
 - б) 6 месяцев**
 - в) 9 месяцев
 - г) 18 месяцев
24. На сколько групп FCI классифицирует все породы собак?
- а) 15
 - б) 8
 - в) 9
 - г) 10**
25. Какую выставочную оценку необходимо иметь суке для допуска к племенному разведению
- а) хорошо**
 - б) очень хорошо
 - в) удовлетворительно
 - г) отлично

26. Какую выставочную оценку необходимо иметь кобелю для допуска к племенному разведению
- хорошо
 - очень хорошо**
 - удовлетворительно
 - отлично
27. Что требуется от собак служебных пород при тестировании?
- пройти через людей на поводке, реакция на выстрел**
 - пройти через людей без поводка, реакция на выстрел
 - пройти через людей без поводка по команде «Рядом»
 - все ответы верны
28. Какие из перечисленных ученых изучали конституцию?
- Е.А. Богданов
 - Н.А. Кравченко
 - А.А. Богомольцев
 - все перечисленные**
29. Принадлежность животного к определенному типу конституции определяется по:
- упитанности
 - полноте
 - формам тела**
 - внешнему виду**
30. Какие факторы влияют на формирование конституции:
- наследственность**
 - условия внешней среды**
 - воспитание
 - все перечисленные
4. Брылятость это –
- отвисающие губы в углах рта**
 - окрас мочки носа
 - развитость челюстей
 - нет верного ответа
31. Индекс растянутости определяется –
- ширина холки * 100 / ширину туловища
 - высота в холке * 100/косая длинна туловища
 - косая длина туловища * 100/высота в холке**
 - все перечисленное верно
32. Интерьер это –
- особенности внутреннего строения**
 - особенности внешнего строения
33. Составные части звука включают в себя –
- высоту
 - силу
 - тембр
 - все перечисленное**
34. Формы связи животных с окружающей средой, которые приобретаются в индивидуальном опыте и формируются в результате длительных упражнений называются
- связями
 - навыками**
 - нет верного ответа
 - рефлексами
35. Какое количество типов внешнего поведения собак

- а) 1
 б) 2
 в) 3
 г) 4
36. Для какого типа ВНД характерна медлительность возбудительных реакций
 а) флегмотичный
 б) сангвинический
 в) холерического
 г) меланхолического
37. Экспертизой называется –
а) оценка собак по конституции, экстерьеру и интерьеру
 б) показ собак для выявления лучших представителей породы по экстерьеру
38. Экспертиза включает в себя –
а) осмотр, описание, оценку и расстановку собак в ринге в зависимости от оценок
 б) осмотр, описание, оценку
 в) расстановку собак в ринге в зависимости от оценок
 г) осмотр и расстановку собак в ринге в зависимости от оценок
39. Допускается проведение экспертизы при искусственном освещении –
 а) да
б) нет
- 40.
41. Выставка – это..
 а) оценка собак по конституции, экстерьеру и интерьеру
б) показ собак для выявления лучших представителей породы по экстерьеру
42. Задачами выставки собак являются
 а) собрать как можно больше представителей породистого собачьего племени, чтобы получить представление о существующем в данном месте и на данное время поголовье или его части; посмотреть и сравнить уровень разведения различных клубов, питомников; выявить лучших представителей пород
 б) выявить племенных производителей, дающих наиболее перспективное потомство
 в) образовательная, зрелищная (узнать о породе, приобрести питомца, купить литературу или видеоматериалы про собак и т. п.)
г) все перечисленное
43. Выставки собак бывают –
а) всепородные
 б) двух-породные
в) монопородные
 г) четырех-породные
44. Выставки собак, на которых проводится экспертиза собак нескольких пород называются –
 а) всепородные
 б) монопородные
45. Возрастные группы собак на выставках определяются общепринятыми в собаководстве группами –
 а) щенки, юниоры, молодые собаки, взрослые и ветераны
 б) щенки, юниоры, молодые собаки, взрослые
 в) юниоры, молодые собаки, взрослые и ветераны
 г) молодые собаки, взрослые и ветераны
46. Комплексная оценка собак по происхождению, конституции и экстерьеру,

рабочим качествам (для служебных и охотничьих пород) и качеству потомства – это

а) бонитировка

б) испытание

в) выставка

г) все перечисленное

47. Служебные (рабочие) качества – это

а) способность собак к дрессировке, выработке навыков общего курса дрессировки (ОКД) и специального курса (СКД) – защитно-караульной службы (ЗКС), розыскной службы (РС) и других специальных служб (поводырь), а также к выполнению этих служб в различных климатических, географических условиях страны

б) способность собак к дрессировке, выработке навыков общего курса дрессировки (ОКД) и специального курса (СКД) – защитно-караульной службы (ЗКС), розыскной службы (РС) и других специальных служб (поводырь)

в) выполнение служб в различных климатических, географических условиях страны

г) способность собак к дрессировке, выработке навыков общего курса дрессировки (ОКД) и специального курса (СКД) – защитно-караульной службы (ЗКС), розыскной службы (РС)

48. основные сведения о телосложении домашней собаки, строении отдельных частей тела, наиболее характерных отклонениях и пороках сложения –

а) общий экстерьер

б) частный экстерьер

49. Особенности строения отдельных пород, типичные и нетипичные признаки, жестко определенные официально действующими стандартами пород собак –

а) общий экстерьер

б) частный экстерьер

50. Косая длина туловища измеряется –

а) от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра

б) в самом высоком месте холки

в) в самом высоком месте крупа, в маклоках

г) неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается непосредственно за лопатками в холке

51. Глубина груди измеряется –

а) от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра

б) в самом высоком месте холки

в) в самом высоком месте крупа, в маклоках

г) неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается непосредственно за лопатками в холке

52. Высота в крестце измеряется

а) от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра

б) в самом высоком месте холки

в) в самом высоком месте крупа, в маклоках

г) неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается непосредственно за лопатками в холке

53. Высота в холке измеряется

а) от переднего выступа плечевой кости до седалищного бугра

б) в самом высоком месте холки

в) в самом высоком месте крупа, в маклоках

г) неподвижная часть прибора накладывается на нижнюю часть груди, подвижная прикладывается непосредственно за лопатками в холке

5.2.3. Перечень тем рефератов

1. Основы общего экстерьера собаки.
2. Стати и основные характеристики собаки.
3. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
4. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
5. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
6. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.
7. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.
8. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.
9. Транспортировка собак автотранспортом.
10. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.
11. Организация и проведение выставок собак.
12. Деление собак по возрастным классам
13. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.
14. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.
15. Положение о кермастерах РСВНО.
16. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
17. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
18. Правила проведения выставок.
19. Система выставок.
20. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
21. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.
22. Особенности дрессировки выставочных собак.
23. Искусство хендлинга.
24. Какой должна быть идеальная собака.
25. Методы и способы дрессировки собак.
26. Гонки на собачьих упряжках.
27. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс
28. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.
29. Права и обязанности владельца собаки на выставке.
30. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.
31. Рабочие качества собаки.
32. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.
33. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
34. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.
35. Новые отечественные породы служебных собак.
36. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.
37. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.

5.2.4. Перечень тем индивидуальных заданий (проектов)

1. Определите типы собак по фотографиям.
2. Определите и опишите особенности статей, недостатки и пороки экстерьера собак по фотографиям и анатомическим препаратам.
3. Сделайте описание и оценку экстерьера собаки по фотографиям.

4. Вычислите по средним промерам собак четырех разных пород индексы формата, обхвата груди и обхвата пясти и сравните породы по этим показателям.

5. При транспортировке собаки в вертолете к месту назначения у нее отмечались следующие проявления: повышенная двигательная активность, поскуливание, нистагм, обильное слюнотечение, рвота. По окончании полета собаку покачивало, она отказывалась от пищи и питья, общее состояние угнетенное. В чем причина такого состояния животного и как его избежать?

6. При подготовке служебной собаки к выполнению специальной задачи использовали ультразвук как условный сигнал. При этом дрессировщик находился на расстоянии 24 м от животного. Профессионально ли он поступил, если да, то объясните почему? 3. На месте глубокой резаной раны конечности сформировался грубый соединительнотканый рубец. Будет ли происходить полное восстановление иннервации и соответственно двигательной функции конечности? Если нет, то почему?

7. Собака при виде хозяина виляет хвостом, проявляет активность, поскуливает; при поднесении бачка с едой у собаки обильно выделяется слюна; когда хозяин берет поводок, собака подбегает к двери и садится около нее или прыгает на стенку вольеры. Объясните каждую из этих поведенческих реакций.

8. Назовите виды аллюров. Какие аллюры используются немецкой овчаркой в разных видах служебного применения.

9. Специалист-кинолог на утреннем кормлении наблюдал у закрепленной собаки сниженный аппетит, сухость мочки носа, вялое состояние в момент выгуливания. Охарактеризуйте порядок его дальнейших действий.

10. Во время проработки запахового следа фигуранта патрульно-розыскная собака взвизгнула, захромала и отказалась от дальнейшей работы. Каковы действия кинолога?

11. Во время проработки острого угла по следу патрульно-розыскная собака взвизгнула и отказалась от дальнейшей работы. Кинолог на каменистом грунте увидел следы крови. Что произошло, и какие ошибки были допущены специалистом при выполнении поставленной задачи?

5.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

5.3.1 Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные



	пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	---

5.3.2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.
2. Основы дрессировки собак; приемы дрессировки собак.
3. Специальные приемы дрессировки различных пород собак.
4. Классификация пород собак.
5. Системы спортивных соревнований.
6. Виды кинологического спорта.
7. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
8. Европейские системы спортивных соревнований собак.
9. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
10. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов; методика и техника проведения экспертизы.
11. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки; оценки для щенков и взрослых собак. проверка поведения собак различных пород.
12. Результаты проверки и оценка; порядок присвоения званий и присуждение титулов; права и обязанности экспертов.
13. Бонитировка и кёрунг собак.
14. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.
15. Особенности и требования для комплексной оценки собак разных пород.
16. Испытания собак: общие положения; организация испытаний.
17. Соревнования собак: общие положения, организация соревнований.
18. Соревнования собак – состав и обязанности членов экспертной комиссии.
19. Организация испытаний рабочих качеств собак.
20. Тестирование поведения собак.
21. Защитно-караульная служба (ЗКС)
22. Поисково-спасательная служба (ПСС).
23. Организация испытаний караульной и розыскной службы.
24. Спортивные кинологические испытания и соревнования собак.
25. Классификация спортивных кинологических испытания и соревнований собак на современном этапе развития спортивного собаководства.
26. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (ipro).
27. История развития кинологической школы.
28. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.
29. Основы общего экстерьера собаки.
30. Стати и основные характеристики собаки.
31. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
32. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
33. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
34. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.
35. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.
36. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.
37. Транспортировка собак автотранспортом.
38. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.

39. Организация и проведение выставок собак.
40. Деление собак по возрастным классам
41. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.
42. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологической федерации.
43. Положение о кермастерах РСВНО.
44. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
45. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
46. Правила проведения выставок.
47. Система выставок.
48. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
49. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.
50. Особенности дрессировки выставочных собак.
51. Искусство хендлинга.
52. Какой должна быть идеальная собака.
53. Методы и способы дрессировки собак.
54. Гонки на собачьих упряжках.
55. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс
56. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.
57. Права и обязанности владельца собаки на выставке.
58. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.
59. Навыки, приемы и порядок их отработки.
60. Рабочие качества собаки.
61. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.
62. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
63. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.
64. Новые отечественные породы служебных собак.
65. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.
66. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-