

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для самостоятельной работы по дисциплине
«Выполнение работ по профессии Собаковод»
для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология

Воронеж - 2018

Составители: А.В. Востроилов, И.В. Власова

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Введение в изучение дисциплины.....	9
3.	Задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.....	9
4.	Вопросы для самопроверки.....	12
5.	Список литературы.....	15

1. Пояснительная записка

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа студентов – одно из основополагающих требований ФГОС СПО.

В процессе подготовки специалиста главным является развитие у выпускников способностей к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания, творчески их использовать на основе известных или вновь созданных способов и средств деятельности. В настоящее время стать специалистом без хорошо сформированных умений и навыков самостоятельной учебной деятельности невозможно. В рамках требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников специалисты должны: быть способными к самостоятельному поиску качественной информации, к системному и правильному действию в профессиональной ситуации, к критическому анализу и последующей корректировке своей деятельности; стремиться к самосовершенствованию (самосознанию, самоконтролю, саморегуляции, саморазвитию) и творческой самореализации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это активная формы индивидуальной или коллективной деятельности, направленная на закрепление, расширение и систематизацию пройденного материала по темам ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся, целями которой являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать различные информационные источники: нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Виды самостоятельной работы:

- по овладению знаниями: чтение текста учебника, дополнительной литературы;

- составление плана; составление таблицы; учебно-исследовательская работа;

- по закреплению и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа с учебником, дополнительной литературой; подготовка сообщений к выступлению на семинаре; подготовка рефератов, докладов;

- по формированию умений и навыков: решение проблемных вопросов; таблиц.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

2. Дисциплина «Выполнение работ по профессии "Собаковод"»

Дисциплина «Выполнение работ по профессии "Собаковод"» предназначена для того, чтобы дать обучающимся знания о теоретических основах дрессировки служебных собак, приёмах и методах их обучения и использования, действующих основных Правилах и Положениях по важнейшим видам дрессировки и службам, действующим в Российской кинологовической федерации, которая является членом Международной кинологовической федерации.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является формирование знаний обучающихся о теоретических основах дрессировки, принципах практической работы со служебными собаками и правилами проведения испытаний и состязаний по основным видам дрессировки в нашей стране и за рубежом, о содержании совокупности основных положений и правил по служебному собаководству Российской кинологовической федерации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение истории служебного собаководства в стране и в мире;
- изучение теоретических основ дрессировки собак и важнейших приёмов и методов, принятых в служебном собаководстве Российской кинологовической федерации и Международной кинологовической федерации;
- изучение положений и правил испытания служебных собак по основным видам дрессировки.

В итоге обучающиеся должны знать биологические компоненты составляющие основу дрессировки, важнейшие приёмы подготовки служебных собак и проведения их испытаний по основным курсам дрессировки и видам служб.

Чтобы выполнение вышеназванных задач было более успешным, знания

по дисциплине должны базироваться на знаниях дисциплин биология собак, анатомия и физиология собак, методы содержания собак и уход за ними, теоретические основы дрессировки собак, методы подготовки и применения собак по породам и видам служб, теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак.

3. Задания для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по изучению дисциплины

Задание 1.

Изучить основные вехи истории российского служебного собаководства.

Задание 2.

Изучить историю использования служебных собак в Мировых войнах, в том числе в Великой Отечественной войне, а так же локальных конфликтах.

Задание 3.

Изучить особенности современного использования служебных собак в ведомствах, Вооруженных Силах и в объединениях собаководов.

Задание 4.

Изучите типы высшей нервной деятельности и критерии их выделения и определения.

Задание 5.

Изучите условные и безусловные рефлексы и особенности в их формировании.

Задание 6.

Изучить основные методы дрессировки собак. Составить в рабочей тетради сводную таблицу об основных принципах и методах дрессировки.

Задание 7.

Изучить виды специальной дрессировки служебных и охотничьих собак. Составить таблицу с перечнем основных видов специальной дрессировки собак.

Задание 8.

Изучите компоненты входящие в общий курс дрессировки (ОКД).

Задание 9.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по общему курсу дрессировки составить сводную таблицу оценки выполнения собакой

всех требуемых навыков.

Задание 10.

Изучите компоненты входящие в защитно-караульную службу (ЗКС).

Задание 11.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по защитно-караульной службе составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 12.

Изучите компоненты входящие в систему Международного порядка испытаний (IPO-1, IPO-2, IPO-3).

Задание 13.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по Международному порядку испытаний (IPO) составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 14.

Изучите особенности проведения тренировок и соревнований по Обидиенс.

Задание 15.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по Обидиенс составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 16.

Изучите особенности проведения тренировок и соревнований по Аджилити.

Задание 17.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по Аджилити составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 18.

Изучите особенности проведения тренировок и соревнований по Большому русскому рингу - новому виду кинологического спорта в служебном собаководстве.

Задание 19.

В соответствии с Правилами РКФ проведения испытаний по Большому Русскому Рингу составить сводную таблицу оценки выполнения собакой всех требуемых навыков.

Задание 20.

Проведите сравнительный анализ правил испытаний и состязаний по отечественным и международным видам дрессировки служебных собак.

4. Вопросы для самопроверки

1. Что такое оперантный метод дрессировки в современном собаководстве и насколько он эффективен?
2. Каковы особенности применения разных пород собак для различных видов служб.
3. Виды использования собак для службы.
4. Как изменялось применение собак для различных видов служб с древности до наших дней.
5. Каково значение дрессировки для социализации собак в современных условиях мегаполиса.
6. В чем заключаются различия между условными и безусловными рефлексам.
7. Каковы особенности дрессировки и использования собак с разными типами ВНД.
8. Основные раздражители, применяемые при дрессировке собак. Дрессировщик как основной раздражитель.
9. Перечислите требования предъявляемые к дрессировщику и к служебной собаке.
10. Понятие о методе дрессировке. Основные методы дрессировки.
11. Значение индивидуального подхода к дрессировке собак.
12. Сходство и различия в служебном ведомственном и любительском собаководстве.
13. Значение любительского и служебного собаководства.
14. Принципы оценки собак по ОКД.

15. Характеристика требуемых для испытаний по ОКД навыков и принципы их судейства.

16. Характеристика испытаний по защитно-караульной службе (ЗКС).

17. Характеристика испытаний служебных собак по Международному порядку испытаний (IPO)

18. Различия между испытаниями служебных собак по ЗКС и IPO.

19. Большой русский ринг как новый вид кинологического спорта в служебном собаководстве.

20. В чём сходство и различия между программами ЗКС и IPO.

21. Что такое Обидиенс и Аджилити?

22. Что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД?

23. Как правильно собака должна выполнить навык «возвращение на место» на испытании по ОКД?

24. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ОКД?

25. За какие нарушения дрессировщик исключается из испытаний по ЗКС?

26. Как правильно должна выполнить собака навык «движение рядом с дрессировщиком» на испытании по ОКД?

27. Что входит в программу испытания по ЗКС?

28. В чём различия требований к испытаниям и соревнованиям по ЗКС?

29. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «охрана вещи» по ЗКС?

30. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Защита» на испытании по ЗКС?

31. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.

32. Условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.

33. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «выборка чужой вещи» по ЗКС?

34. За какие нарушения начисляются штрафные баллы при выполнении навыка «Посадка, укладка, стойка» по ОКД?

35. Перечислить навыки, входящие в Общий курс дрессировки.

36. Перечислить навыки, входящие в программу ЗКС.

37. Перечислить навыки, входящие в программу IPO.

38. Перечислить навыки, входящие в программу соревнований по Русскому (Большому) Рингу.

39. Описать детально, что входит в упражнение «преодоление препятствий» по ОКД.

40. Описать, как проверяется управляемость собаки при выстреле на испытании по ОКД и по ЗКС?

41. Описать правильное исполнение собакой навыка «апортировка» на испытании по ОКД.

42. Охарактеризовать условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ОКД.

43. Охарактеризовать условия присуждения собакам дипломов трех степеней по ЗКС.

44. Охарактеризовать порядок оценки выполнения собакой комплекса навыков «работа на расстоянии» на испытаниях и на состязаниях по ОКД.

45. Построить схему «Рефлекторная дуга» с пояснениями и обозначениями.

Список рекомендованной литературы

Блохин Г.И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бутова Г.А., Гладких М. Ю., Иванов А.А., Овсищер Б.Р., Сидорова М. В., - Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Блохин Г.И. Охотничье собаководство (Курс лекций). - М.: МСХА, 2006.- 114 с.

Блохин, Г.И. Кинология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г.И. Блохин, М.Ю. Гладких, А.А. Иванов и др. - М.: Скрипторий 2000, 2001. - 432 с., ил.

Блохин, Г.И. Породы собак. Учебное пособие / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, М.А. Вострикова – Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, - 2012. - 518 с.

Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В.В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Гриценко, В.В. Справочник. Коррекция поведения собак. / В.В. Гриценко // ООО «Компания Дельта М», 2002. - 288 с.

Гриценко, В.В. Формы научения и способы дрессировки собак для поиска взрывчатых веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов: учеб. пособие / В.В. Гриценко // М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. - 175 с.

Каргополов Г. В., Соколов О. В., Ильинский О. В. Методическое пособие по тактике действий специалиста-кинолога при работе по поиску взрывных веществ, взрывных устройств, оружия и боеприпасов / Г.В. Каргополов, О.В. Соколов, О.В. Ильинский // Ростов-на-Дону: Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России, 2003. - 50 с.

Лазаренко Л. В. Краткий курс физиологии собаки: Учебное пособие - Б.и., - 230 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Поярков, А.Д. О собаке. О собаке почти все: происхождение, породы, генетика, ветеринария, дрессировка, собачьи проблемы / А.Д. Поярков, А.С. Варлаков и др. // Изд. «Софион», 1992. - 234 с.

Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Пер. с англ. / Под ред. Д. Хорвитц, Д. Миллса, С. Хит. - М.: Софион, 2005. - 368 с., ил.

Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов. - С.-Петербург, 1996. - 236 с.: ил.

Справочник кинолога (для сотрудников силовых ведомств / О.А. Шавров, Р.Т. Миннигалин, С.В. Бочкарев, и др. - М.: Объединенная редакция МВД России, 2005. 256 с.

Стекольников, А.А. Декоративное собаководство / А.А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Учебное пособие для специалистов-кинологов органов внутренних дел – Ростов-на-Дону.: Ростовская школа служебно-розыскного собаководства МВД России, 1995. - 204 с.

Фаритов, Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Шадрин В.В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]