

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

Специальности: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ - базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 464

Автор программы:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
общей зоотехнии

ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ  Ларина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3 Количество часов на освоение программы модуля	5
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4 Фонд оценочных средств профессионального модуля	14
4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14
4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю	19
4.2.1 Критерии оценки устного опроса	20
4.2.2 Критерии оценки практических заданий	20
4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разведение и селекция собак

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.15 Кинология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от от 07.05.2014 № 464 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Разведение и селекция собак».

1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

отбора производителей по результатам бонитировки;
определения периода, благоприятного для вязки;
вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
оформления документов о происхождении собак.

уметь:

анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
определять сук в эструсе (охоте);
применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
оформлять документы о происхождении собак.

знать:

методы селекции собак;
особенности применения инбридинга и гетерозиса;
породообразовательный процесс;
методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
требования к качествам собак-производителей;
признаки половой охоты собак;
технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3 Количество часов на освоение программы модуля:

Всего – 969 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 758 ч., включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 505 ч.;

самостоятельную работу обучающегося – 211ч.;

консультации – 42 ч.;

учебной практики – 150 ч.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 1 Методика и теоретические основы генетики и селекции.	248	173	116	-	75	-	-	-	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 2 Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	468	332	224	-	136	-	-	-	
	Консультации	42								-
	Всего:	758	505	340	-	211	-	150	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак			
Раздел 1: Методика и теоретические основы генетики и селекции.			
Тема 1.1. Понятие о наследственности и изменчивости.	Содержание учебного материала		2
	Понятие о наследственности и изменчивости. Наследственность и изменчивость организмов. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.		
	Лекции	10	
	Практические занятия Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	12	
	Лабораторные занятия Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве.	10	
Тема 1.2. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала		2
	Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.		
	Лекции Цитологические основы наследственности. Клетка как генетическая система. Роль ядра и органелл клетки в сохранении и передаче наследственной информации.	7	
	Практические занятия Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса.	12	
	Лабораторные занятия Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение	10	

	полового процесса.		
Тема 1.3. Закономерности наследования признаков при половом размножении	Содержание учебного материала		2
	Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г.Менделя для развития генетики. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.		
	Лекции Закономерности наследования признаков при половом размножении. Значение работ Г.Менделя для развития генетики.	10	
	Практические занятия Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	14	
	Лабораторные занятия Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.	10	
Тема 1.4. Основы биометрии, и ее использование при изучении изменчивости и наследственности	Содержание учебного материала	10	2
	Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.		
	Лекции Основы биометрии и ее использование при изучении изменчивости и наследственности. Биометрия и ее значение в изучении изменчивости и наследственности. Понятие о генеральной и выборочной совокупности, большой и малой выборке.	10	
	Практические занятия Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических	14	

	параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.		
	Лабораторные занятия Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.	10	
Тема 1.5. Отбор и подбор собак. Комплексная оценка собак.	Содержание учебного материала		
	Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.		2
	Лекции Отбор и подбор. Понятие об отборе, классификация форм отбора. Оценка по комплексу признаков. Родословные и их значение. Оценка и отбор по родословным.	10	
	Практические занятия Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.	14	
	Лабораторные занятия Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.	10	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении дисциплины		75	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Хромосомы, их строение и индивидуальность. Типы хромосом: аутосомы и половые хромосомы. Гаплоидный и диплоидный набор хромосом. Понятие о геноме. Кариотип и методы его изучения, практическое использование в собаководстве. 2. Митоз, его генетическая и биологическая сущность. Значение митоза в жизни клетки и организма. Митоз, его генетическое и биологическое значение. Гаметогенез. Оплодотворение. Генетическое значение полового процесса. 3. Моногибридное и полигибридное скрещивание, генетическая символика. Доминантность и рецессивность. Понятие о гомозиготности и гетеризиготности. Законы наследственности, установленные Г.Менделем, правила чистоты гамет. Ген как единица наследственности. Генотип и фенотип. Аллельные гены и типы их взаимодействия: полное и неполное доминирование, кодоминирование. Понятие о сверхдоминировании. Множественный аллелизм. Летальные и полулетальные гены. Плейотропное действие генов. Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов: комплементарность, эпистаз, криптомерия, полимерия. Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак. 			

4. Вариационный ряд и его основные показатели. Изменчивость количественных и качественных признаков. Величина, направление и тип связи между признаками. Определение достоверности разности (значимости различий) между средними арифметическими величинами двух выборок. Использование статистических параметров в племенной работе. Применение программирующих калькуляторов и персональных компьютеров для расчета статистических параметров.
5. Оценка и отбор животных по потомству. Методы оценки производителей по потомству. Организация испытаний производителей. Препотентность производителей. Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы подбора. Гомогенный и гетерогенный подбор. Возрастной, индивидуальный подбор. Генетическая сущность аутбридинга и инбридинга. Инбридинг как одна из форм гомогенного подбора. Учет степеней инбридинга. Классификация степеней инбридинга.

Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.

Тема 2.1. Племенная работа.	Содержание учебного материала	10	3
	Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологовическая организация, Российская кинологовическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя.		
	Лекции Племенная работа. Элементы племенной работы: отбор, подбор и направленное выращивание молодняка.	10	
	Практические занятия Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологовическая организация, Российская кинологовическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя	14	
	Лабораторные занятия Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологовическая организация, Российская кинологовическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя	12	
Тема 2.2. Методы разведения.	Содержание учебного материала		3
	Понятие о методах разведения. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.		
	Лекции Понятие о методах разведения.	10	
	Практические занятия Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.	14	
	Лабораторные занятия Чистопородное разведение и его биологическая сущность.	10	

	Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное). Гибридизация, биологическая сущность, задачи.		
Тема 2.3. Выращивание щенков.	Содержание учебного материала		3
	Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока		
	Лекции Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	12	
	Практические занятия Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	14	
	Лабораторные занятия Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока	12	
Тема 2.4. Особенности роста и развития щенков.	Содержание учебного материала		3
	Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.		
	Лекции Особенности роста и развития щенков. Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития собак.	12	
	Практические занятия Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.	14	
	Лабораторные занятия Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.	10	
Тема 2.5. Бонитировка собак служебных пород.	Содержание учебного материала		3
	Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа		
	Лекции Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	12	
	Практические занятия Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	14	
	Лабораторные занятия Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа	12	
Тема 2.6. Оценка собак по конституции и экстерьеру.	Содержание учебного материала		3
	Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.		
	Лекции Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	12	

	Практические занятия Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	14	
	Лабораторные занятия Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.	10	
Тема 2.7. Оценка рабочих качеств собак	Содержание учебного материала		3
	Рабочие качества служебных собак. Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения. Отбор рабочих качеств, отбор по рабочим качествам в племенное разведение, подбор родительских пар.		
	Лекции	10	
	Практические занятия	14	
	Лабораторные занятия	12	
Тема 2.8. Оценка собак по качеству потомства.	Содержание учебного материала		3
	Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.		
	Лекции Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	10	
	Практические занятия Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	14	
	Лабораторные занятия Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.	10	
Тема 2.9 Оценка собак по происхождению.	Содержание учебного материала		3
	Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.		
	Лекции Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	10	
	Практические занятия Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	14	
	Лабораторные занятия Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.	10	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа при изучении дисциплины		136	
1. Составление системы планирования проведения селекции: подконтрольное поголовье, внешнесредовые влияния, экономические показатели. Клубы собаководства. Организация племенной работы. Международная кинологическая организация, Российская кинологическая федерация, РФСС, РФЛС, РФОС, АНКОР. Положение о племенной работе в РКФ. Племенная собака. Половой тип. Племенной кобель и племенная сука. Оценка племенной ценности производителя			
2. Чистопородное разведение и его биологическая сущность. Скрещивание и его биологическая сущность. Виды скрещиваний: поглотительное, вводное, воспроизводительное (простое и сложное).			
3. Уход за новорожденными. Молозивный период. Щенки сироты. Искусственное вскармливание. Болезни новорожденных щенков. Отлучение от материнского молока			
4. Основные закономерности роста и развития собак: неравномерность, периодичность, ритмичность, снижение			

<p>скорости роста. Факторы, влияющие на рост и развитие собак. Периоды социализации щенков. Периоды роста и развития щенков. Социализация щенков. Виды недоразвитий.</p> <p>5. Цели и задачи бонитировки, керунга, правила проведения бонитировки, керунга, статистические методы анализа</p> <p>6. Понятия конституции и экстерьера, методы оценки конституции и экстерьера собак, требования к экстерьеру племенных собак.</p> <p>7. Оценка потомства по экстерьеру. Оценка потомства по рабочим качествам. Оценка потомства по качеству выращивания. Методика оценки собак по качеству потомства.</p> <p>8. Родословные, их виды. Составление родословных. Оценка качества родословной.</p>		
Всего	758	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Профессиональный модуль ПМ.02 Разведение и селекция собак

реализуется во 1-4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования) в 3 и 8 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев:

Промежуточная аттестация:

по МДК. 02.01. Техника и методы разведения собак в 1 и 4 семестрах при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 2 года 10 месяцев и в 4 и 8 семестрах – при сроке получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 3 года 10 месяцев:

- другая форма контроля во 1 семестре (на базе среднего общего образования) и в 3 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;
- экзамен в 2 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по УП.02.01 Учебная практика по технике и методам разведения собак

- дифференцированный зачет в 2 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно;

по профессиональному модулю ПМ.02 Разведение и селекция собак:

- экзамен квалификационный в 4 семестре (на базе среднего общего образования) и в 8 семестре (на базе основного общего образования) соответственно.

4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Проблема происхождения и одомашнивания разных видов животных. Дикие предки и сородичи с.-х животных. Время и место одомашнивания. Факторы эволюции. Проблема одомашнивания.- Основные принципы классификации типов конституции по Кулешову, Богданову, Иванову. Связь конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма. Методы изучения экстерьера, интерьера- Онтогенез. Рост, морфогенез и дифференциация, специализация, интеграция. Закономерности онтогенеза. Этапы онтогенеза. Факторы, влияющие на онтогенез. Закон недоразвития (Чирвинского, Малигонова). Онтогенез -	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашнее задание;- практическое задание по работе с информацией, документами, литературой;- Формы оценки результативности обучения: <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать и оценивать животных- выполнять условия задания с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

<p>объект селекции. Направленное выращивание молодняка.</p> <p>- Оценка животных по продуктивности.</p> <p>Факторы, влияющие на продуктивность (наследственность, среда, воспроизводительные способности, пригодность к промышленной технологии).</p> <p>Принципы оценки продуктивности разных видов животных. Оценка собственной продуктивности</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>- ориентироваться в чистопородном разведении. Разведение по линиям. Сочетаемость линий, семейств. Работа с ними. Оценка семейств. Скрещивание. Условия, обеспечивающие успех разных видов скрещивания. Поглочительное, промышленное, вводное, воспроизводительное, переменное скрещивания, гибридизация</p>	<p>- проектировать собственную позицию</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: аргументировано обосновывать выбор своей профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт в значимости своей будущей профессии</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <p>- на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета и экзамена</p>

<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как создать проекты решений различных проблемных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>как пользоваться различными источниками информации,</p>	

<p>профессионального и личностного развития.</p>	<p>сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: использовании информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как работать в сотрудничестве</p>	

<p>потребителями.</p>	<p>(команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: при работе в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в работе с командой (подчиненными), получении положительных результатов выполненных заданий.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.</p> <p>В результате освоения</p>	

<p>планировать повышение квалификации.</p>	<p>учебной дисциплины обучающийся должен уметь: оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: планировании и осуществлении самообразования по интересующим темам и вопросам.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: сравнивать, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: планировании и осуществлении самообразования по интересующим темам и вопросам.</p>	
<p>ПК 2.1 Планировать опытно-селекционную работу.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как планировать селекционную работу В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить бонитировку, отбор и подбор родительских пар В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	

	должен приобрести практический опыт: разведении собак	
ПК 2.2 Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как отбирать собак по результатам бонитировки В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить бонитировку собак для улучшения рабочих и породных качеств. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в отборе собак по результатам бонитировки	
ПК 2.3 Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях	
ПК 2.4 Применять технику и различные методы разведения собак.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как применять технику и различные методы разведения собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять технику и различные методы разведения собак. В результате освоения учебной	

	дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: различных методов разведения собак	
ПК 2.5 Ухаживать за молодняком.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: как ухаживать за молодняком В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ухаживать за молодняком В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт: в уходе за молодняком.	

4.2 Условия организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю

Организация и проведение квалификационного экзамена по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.06.06-2019 О квалификационном экзамене по профессиональному модулю образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Квалификационный экзамен представляет собой процедуру оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и учебной практики.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу обучающегося.

Экзамен (квалификационный) ПМ.02 Разведение и селекция собак состоит из двух теоретических вопросов и аттестационного испытания - выполнения практического задания. Оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности. На выполнение всех видов заданий отводится 40 мин. (по 10 мин. на теоретические вопросы; 20 мин. на выполнение практического задания).

4.2.1 Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы.
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно», низкий уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

4.2. 2 Критерии оценки практических заданий

Оценка	Критерии
Отлично	Обучающийся - свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, решении задач; - выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; - при решении задач корректно выполнены все расчеты и записи.
Хорошо	Обучающийся - выполнил требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при помощи преподавателя; - при решении задачи делает незначительные ошибки; - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
Удовлетворительно	- практическое задание выполнено не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы; - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые

	<p>практические навыки, были допущены ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - практическое задание выполнено не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена; - при решении задачи допущены грубые ошибки, либо решение отсутствует; - на контрольные вопросы обучающийся не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

4.3 Оценочные средства для проведения квалификационного экзамена

Перечень вопросов для проведения квалификационного экзамена по ПМ 01.Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие о генетике и ее значение.
2. Общие закономерности наследования признаков при половом размножении собак.
3. Основные закономерности генетики на примере наследования важнейших признаков экстерьера собак.
4. Генетика пола собаки.
5. Типы взаимодействия генов на примере наследования важнейших признаков собак.
6. Законы Менделя на примере домашней собаки.
7. Генетика основных и дополнительных окрасов собак.
8. Основные гены пигментации волосяного покрова собак.
9. Аллели главных генов окраса собаки.
10. Аллелофонд генов окраса разных групп пород собак.
11. Принципы составления генетических формул собак разных окрасов
12. Генетические основы гетерозиса.
13. Генетические основы инбредной депрессии.
14. Цитогенетика собаки.
15. Генетика количественных признаков собак.
16. Фенотипы на примере основных окрасов собак и определение генотипов по фенотипам.
17. Генетические механизмы инбредной депрессии и гетерозисного эффекта.
18. Генетика поведения собак.
19. Генетика онтогенеза собак.
20. Генетика популяций собак.
21. Генетика разных типов шерсти собак.
22. Генетика основных пропорций черепа собаки как основы формы головы.

23. Генетика формы и постава ушей собак.
24. Генетика зубной системы собаки.
25. Генетическая обусловленность породных особенностей рабочих
26. Межвидовая гибридизация
27. Межпородная гибридизация
28. Примитивные породы
29. Аборигенные породы
30. Заводские породы
31. Структура породы
11. Элементы структуры породы, связанные с селекционной работой
32. Половой тип
33. Племенной кобель
34. Племенная сука
35. Оценка племенной ценности производителя
36. Методы разведения собак
37. Аутбредное разведение
38. Инбредное разведение
39. Инбредная депрессия
40. Использование инбридинга в разведении собак
41. Степени инбридинга
42. Роль инбридинга в пороодообразовании
43. Межпородное скрещивание Вводное скрещивание
44. Межпородное скрещивание Поглощительное скрещивание
45. Межпородное скрещивание. Воспроизводительное скрещивание
46. Воспроизводительное скрещивание
47. Промышленное скрещивание
48. Определение понятия селекции
49. Искусственный отбор
50. Методы отбора
51. Подбор пар
52. Однородный подбор
53. Разнородный подбор
54. Разведение по линиям
55. Оценка и отбор животных по происхождению
56. Оценка и испытание животных по качеству потомства
57. Оценка и испытание животных по рабочим качествам
58. Зоотехнические задачи, решаемые при помощи инбридинга
59. Инбредные линии, основные их свойства и отличие от заводских.
60. Семейства и работа с ними.
61. Разведение животных по линиям (понятие о линии, классификации линий).
62. Закладка линии, требования к родоначальнику линии, ветвление и кроссы линий
63. Селекционный эффект и дифференциал
64. Планирование племенной работы
65. Положение о племенной работе в РКФ
66. Документационное обеспечение племенной работы
67. Племенная документация в охотничьем собаководстве
68. Простое и сложное скрещивание
69. Племенной учёт в кинологических организациях
70. Отбор кобелей на племя

Темы курсовых работ (примерные)

Темы курсовой работы:

1. Анализ роста и развития собак разных пород
2. Анализ племенной работы с собаками разных пород
3. Оценка производителей по качеству потомства

Форма оценочной ведомости экзамена (квалификационного) по ПМ

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
по профессиональному модулю:**

индекс, наименование модуля _____

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы, _____ курса по специальности _____
код и наименование специальности _____

Результаты промежуточной аттестации по элементам ПМ:

Элементы модуля (код и наименование МДК, УП/ПП)	Форма промежуточной аттестации	Оценка

Оценка сформированности профессиональных компетенций (по итогам УП/ПП)

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Оценка (да/нет)
ПК1	
ПК2	

Оценка сформированности общих компетенций (по итогам УП/ПП) _____

да/нет

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

№ экзаменационного билета _____ Оценка _____

ВЫВОД: Вид профессиональной деятельности « _____

_____ » _____

освоен / не освоен

Дата

Председатель комиссии: _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

**Форма протокола заседания экзаменационной комиссии при проведении
экзамена (квалификационного) по ПМ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Отделение среднего профессионального образования

ПРОТОКОЛ №___

заседания экзаменационной комиссии при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ

индекс, наименование модуля _____

Председатель – ФИО _____

Члены комиссии _____

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю _____

Специальность _____

код и наименование специальности

Курс _____ Группа _____

На экзамен явились _____ человек из числа допущенных,

не явились _____ человек.

РЕШИЛИ:

№	ФИО обучающегося	Оценка по экзамену (квалификационному) по ПМ	Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен
1			
2			
3			
4			
5			
...			

Председатель экзаменационной комиссии _____ ФИО

Члены комиссии: _____ ФИО

_____ ФИО

_____ ФИО

Приложение 1
Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись

Приложение 2
Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-