

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Испытания и соревнования собак

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППССЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Автор программы:

Власова И.В.



Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	12
4.1. Образовательные технологии	12
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.3. Информационное обеспечение обучения	13
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	14

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.04 «Испытания и соревнования собак» и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

Цели изучения модуля: формирование теоретических знаний, практических навыков и основ организации и проведения испытаний, соревнований экспертизы и бонитировки собак.

Задачи изучения модуля: изучить аспекты особенностей дрессировки и проведения соревнований собак различного направления;

- освоить вопросы экспертизы собак;
- рассмотреть бонитировку собак;
- изучить правила организации и проведения испытаний и соревнований собак;
- подвергнуть рассмотрению тестирование рабочих качеств служебных собак;
- освоить спортивные кинологические испытания и соревнования собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: экспертизы и бонитировки собак;

уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

знать: историю собаководства; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

1.3. Количество часов на освоение программы модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего) 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.
- консультации – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом прохождения учебной практики УП.04.01 «Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак» в рамках освоения профессионального ПМ.04 «Испытания и соревнования собак», является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Организация соревнований и испытаний собак», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения(компетенции)
ПК 4.1.	Организовывать и проводить испытания собак

ПК 4.2.	Организовывать и проводить соревнования собак
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак;
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (<i>макс. учебная нагрузка и практики</i>)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная профилю (по профилю специальности), часов (<i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.3	МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	93	62	42	-	23	-	-	-
ПК 4.1-4.3	УП.04.01 Учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак, часов	144	-	-	-	-	-	144	-
	Всего:	237	62	42	-	23	-	144	-

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1: Особенности дрессировки и проведения соревнований собак различного направления	Содержание учебного материала		
	Лекции	4	
	1. История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.	2	1
	2. Основы дрессировки собак.	1	
	3. Виды кинологического спорта.	1	
	Практические занятия	2	
	1. Приемы дрессировки собак	1	2
	2. Специальные приемы дрессировки различных пород собак	1	
	Лабораторные занятия	2	
	1. Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований.	2	2
	Семинарские занятия	2	
	1. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ. Европейские системы спортивных соревнований собак.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	1. История развития кинологической школы.	1	3
	2. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки/	1	
Раздел 2: Экспертиза собак	Содержание учебного материала		
	Лекции	2	
	1. Организация и особенности проведения выставок собак и выводок молодняка. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов. Методика и техника проведения экспертизы.	2	1
	Практические занятия	4	
	1. Описание экстерьера собак. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки. Оценки для щенков и взрослых собак.	2	2

	2.	Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов.	2	
	Лабораторные занятия		2	
	1.	Проверка поведения собак различных пород. Результаты проверки и оценка. Порядок присвоения званий и присуждение титулов.	2	2
	Самостоятельная работа		4,0	
	1.	Основы общего экстерьера собаки.	1,0	3
	2.	Стати и основные характеристики собаки.	0,5	
	3.	Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.	0,5	
	4.	Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.	0,5	
	5.	Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.	0,5	
	6.	Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.	0,5	
	7.	Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.	0,5	
Раздел 3: Бонитировка собак	Содержание учебного материала			
	Лекции		6	
	1.	Бонитировка и кёринг собак.	2	1
	2.	Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.	4	
	Практические занятия		2	
	1.	Племенные смотры. Тестирование поведения животных.	1	2
	2.	Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.	1	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Положение о кермастерах РСВНО. Положение о племенном отборе (керунг) собак породы немецкая овчарка.	1	2
	2.	Составление установленной учётно-отчетной документации.	2	
	3.	Методика оценки рабочих качеств племенных животных.	1	
	Семинарские занятия		4	
	1.	Стандарты основных пород собак FCI	4	2
	Самостоятельная работа		4,0	
	1.	Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.	1,0	3

	2.	Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.	1,0	
	3.	Деление собак по возрастным классам	0,5	
	4.	Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.	0,5	
	5.	Положение о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации	0,5	
	6.	Положение о кермастерах РСВНО.	0,5	
Раздел 4: Правила организации и проведения испытаний и соревнований	Содержание учебного материала			
	Лекции		4	
	1.	Общие положения при организации и проведении испытаний и соревнований собак	4	1
	Практические занятия		4	
	1.	Движение собаки рядом с проводником. Посадка, стойка, укладка, собаки. Апортировка. Преодоление препятствий	2	2
	2.	Организация и проведение выводки молодняка	2	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Организация и проведения испытаний собак.	2	
	2.	Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.	2	2
	Самостоятельная работа		5,5	
	1.	Организация и проведение выставок собак.	0,5	
	2.	Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.	0,5	
	3.	Права и обязанности владельца собаки на выставке.	0,5	
	4.	Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.	0,5	
	5.	Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.	0,5	
	6.	Прием и содержание собак на выставках (выводках).	0,5	3
7.	Классификация породных групп и их краткая характеристика.	0,5		
8.	Правила проведения выставок.	0,5		
9.	Система выставок.	0,5		
10.	Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.	0,5		
11.	Транспортировка собак автотранспортом	0,5		
Раздел 5: Тестирование	Содержание учебного материала			

рабочих качеств служебных собак	Лекции		2	
	1.	Организация испытаний рабочих качеств собак и критерии оценки.	2	1
	Лабораторные занятия		4	
	1.	1. Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД).	2	2
	2.	Оценка собак на испытаниях по защитно – караульной и поисково-спасательной службе.	1	
	3.	Оценка работы собак на испытаниях караульной и розыскной службы.	1	
	Самостоятельная работа		5,5	
	1.	Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.	0,5	3
	2.	Особенности дрессировки выставочных собак.	0,5	
	3.	Искусство хендлинга.	0,5	
	4.	Какой должна быть идеальная собака.	0,5	
	5.	Методы и способы дрессировки собак.	0,5	
	6.	Навыки, приемы и порядок их отработки.	0,5	
	7.	Рабочие качества собаки.	0,5	
	8.	Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.	0,5	
	9.	Требования, предъявляемые к дрессировщику.	0,5	
10.	Новые отечественные породы служебных собак.	0,5		
11.	Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково- спасательной службы.	0,5		
Раздел 6: Спортивные кинологические испытания и соревнования.	Содержание учебного материала			
	Лекции		2	1
	1.	Спортивные кинологические испытания и соревнования и их классификация на современном этапе развития спортивного собаководства. Международные правила испытаний собак.	2	
	Лабораторные занятия		4	
	1.	Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований. Договор о заключении купли-продажи собак.	2	2
	2.	Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (IPO).	2	
	Семинарские занятия		4	
	1.	Соревнования по Аджилити. Соревнование по послушанию (Обидиенс). Фризби, флайбол, фристайл, вейтпуллинг, собачьи бега, большой ринг.	2	2

2	Международный порядок испытаний; класс 1 (IPO 1), класс 2 (IPO 2), класс 3 (IPO 3).	2	
Самостоятельная работа		2	
1.	Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.	1	3
2.	Гонки на собачьих упряжках.	0,5	
3.	Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс	0,5	
Консультации		8	
Дифференцированный зачет		7 семестр	
Всего		93	

Промежуточная аттестация:

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 7 семестре
по МДК «МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» – экзамен в 7 семестре
учебная практика по теоретическим и практическим основам организации и проведения испытаний и соревнований собак – дифференцированный зачет в 7 семестре;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

4.1.2. Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
7 семестр	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Оборудование рингов. Экспертиза на ринге. Расстановка собак на ринге, присвоение оценок и титулов Права и обязанности экспертов.»
	ЛЗ	Учебная дискуссия по теме: «Классификация пород собак. Их пригодность для разных видов работ, испытаний и соревнований»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Организация и проведение соревнований собак. Оформление заявок на участие в соревнованиях или испытаниях.»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Работа собаки на испытаниях по общему курсу дрессировки (ОКД)»
	ЛЗ	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) по теме: «Права и обязанности участников испытаний и соревнований. Судейское обеспечение испытаний и соревнований»

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация модуля требует наличия учебного кабинета для практических занятий - «Кабинет кинологии и собаководства».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудио-видеотехники, шкафы, столы, стулья, доска ученическая

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование Полигон: Учебно-дрессировочная площадка: Снаряды для дрессировки собак.

Полигон: питомник

Оборудование Полигон: питомник: Оборудование для ухода, содержания и кормления собак.

Полигон: Выставочный ринг спортивный зал № 1

Оборудование Полигон: Выставочный ринг: Столы, стулья

4.3 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Блохин Г. И. Кинология / Блохин Г.И., Блохина Т.В., Бурова Г.А., Гладких М.Ю. - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Голдырев А. А. Методика обучения кинологов: Учебное пособие - : Б.и., - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Никулина Н. Б. Поведенческие проблемы собак: учебно-методическое пособие / Н. Б. Никулина; Пермская государственная сельскохозяйственная академия - Пермь: Прокрость, 2016 - 64 с.
6. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
7. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

1. Медведев В. М. Дрессировка и тренировка собак: Практикум - : Б.и., - 138 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Римиханов Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных [электронный ресурс]: Учебное пособие / Римиханов, Юлдашбаев, Сушкова и др. - Москва: ООО "КУРС", 2015 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак» для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. В. Астафурова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 171 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» - Контракт № 240/ДУ от

19.02.2018;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017

6. Электронно-библиотечная система elibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017

7. Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;

9. Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск). Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;

10. Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;

Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин биология собак, анатомия и физиология животных, основы ветеринарии и зоогигиены, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, культура делового общения, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, фармакология.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППСЗ – (по профилю специальности)) практики.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; – эффективно оценивать собак по результатам испытаний. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю собаководства; – особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ); – стандарты основных пород собак; – нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; – требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экспертизы и бонитировки собак. 	<p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: Диффер. зачет</p> <p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: Диффер. зачет</p> <p>Текущий контроль успеваемости: оценка выполнения заданий; устный опрос; контроль за работой обучающихся на практических, лабораторных и семинарских занятиях; тестовый контроль.</p> <p>Промежуточная аттестация: Диффер. зачет</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– Осознавать значимость получаемых знаний, умений и навыков для будущей жизнедеятельности, желание подготовиться к будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на – практических,</p>

	– Аргументировано обосновывать выбор своей профессии.	лабораторных и семинарских занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке проектов, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); при проведении дифференцированного зачета
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Развивать познавательные, творческие навыки, умений самостоятельно конструировать свои знания, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Спланировать собственную деятельность по активному усвоению знаний и навыков.	
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– Создать проекты решений различных проблемных заданий. – Применить полученные знания для выполнения нестандартных заданий.	
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– Уметь пользоваться различными источниками информации, сопоставлять и анализировать их, выявлять закономерности, делать прогнозы и выводы. – Систематизировать и организовывать информацию в виде таблиц и схем.	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, проектов, прогнозирования последствий различных модельных ситуаций, явлений и Процессов	
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– Работать в сотрудничестве (команде, микрогруппе), вести дискуссию, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. – Проявлять социальную толерантность. создавать коллективные проекты решения Различных экономических проблем.	

<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– Брать на себя ответственность за работу членов творческой группы (команды), за результат выполнения задания при защите коллективных проектов.</p>	
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы. – Оценить знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности. – Планировать и осуществлять самообразование по интересующим темам и вопросам.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Сравнить, оценивать и выбирать оптимальные технологии профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак</p>	<p>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения испытаний собак. – Осуществлять деятельность в организации и проведения испытания собак.</p>	
<p>ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак</p>	<p>– Развивать теоретические, практические навыки и умения организации и проведения соревнования собак. – Осуществлять деятельность в организации и проведения соревнований собак.</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак</p>	<p>– Развивать теоретические аспекты, практические навыки и умения в области экспертизы, бонитировки и оценки собак по комплексу существующих признаков (с учетом класса и породы собак). – Осуществлять деятельность в организации и проведения экспертизы и бонитировки собак.</p>	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

МДК «МДК.04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Критерии оценки устного опроса

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом практическом и семинарском занятии согласно тематике.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля

МДК «МДК. 04.01 Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак»

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные

	пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--	---

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. История развития служебного, декоративного, спортивного собаководства.
2. Основы дрессировки собак; приемы дрессировки собак.
3. Специальные приемы дрессировки различных пород собак.
4. Классификация пород собак.
5. Системы спортивных соревнований.
6. Виды кинологического спорта.
7. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
8. Европейские системы спортивных соревнований собак.
9. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
10. Деление собак по возрастным группам (классам): молодняк, открытый, рабочий, чемпионов, ветеранов; методика и техника проведения экспертизы.
11. Недостатки и пороки собак, снижающие их оценки; оценки для щенков и взрослых собак. проверка поведения собак различных пород.
12. Результаты проверки и оценка; порядок присвоения званий и присуждение титулов; права и обязанности экспертов.
13. Бонитировка и кёрунг собак.
14. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород.
15. Особенности и требования для комплексной оценки собак разных пород.
16. Испытания собак: общие положения; организация испытаний.
17. Соревнования собак: общие положения, организация соревнований.
18. Соревнования собак – состав и обязанности членов экспертной комиссии.
19. Организация испытаний рабочих качеств собак.
20. Тестирование поведения собак.
21. Защитно-караульная служба (ЗКС)
22. Поисково-спасательная служба (ПСС).
23. Организация испытаний караульной и розыскной службы.
24. Спортивные кинологические испытания и соревнования собак.
25. Классификация спортивных кинологических испытания и соревнований собак на современном этапе развития спортивного собаководства.
26. Испытания по многоступенчатой системе спортивной дрессировки (ipro).
27. История развития кинологической школы.
28. Анатомия и физиология собаки. Строение скелета собаки.
29. Основы общего экстерьера собаки.
30. Стати и основные характеристики собаки.
31. Недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
32. Описание линии верха: холка, спина, поясница, круп.
33. Углы скакательных суставов, виды постава конечностей.
34. Тримминг. Линька и ее сущность. Форма линьки.

35. Значение типа конституции для использования собак. Виды движения собак.
36. Измерение собак и основные индексы сложения. Правила проведения измерений немецкой овчарки.
37. Транспортировка собак автотранспортом.
38. Экспертиза собак на ринге. Недостатки и пороки собак, снижающих их оценки.
39. Организация и проведение выставок собак.
40. Деление собак по возрастным классам
41. Порядок присвоения званий и титулов. Правила интернациональных чемпионатов.
42. Положение о сертификатных выставках в Российской кинологовической федерации.
43. Положение о кермастерах РСВНО.
44. Прием и содержание собак на выставках (выводках).
45. Классификация породных групп и их краткая характеристика.
46. Правила проведения выставок.
47. Система выставок.
48. Основные виды титулов, присуждаемые на выставках.
49. Дрессировка и ее значение. Виды дрессировок.
50. Особенности дрессировки выставочных собак.
51. Искусство хендлинга.
52. Какой должна быть идеальная собака.
53. Методы и способы дрессировки собак.
54. Гонки на собачьих упряжках.
55. Организация и проведение соревнований по байкджорингу, аджилити, обидиенс
56. Показ навыков во время испытаний. Оценочные таблицы.
57. Права и обязанности владельца собаки на выставке.
58. Соревнования и испытания, проводимые в служебном собаководстве. Система выставок.
59. Навыки, приемы и порядок их отработки.
60. Рабочие качества собаки.
61. Значение и применение раздражителей при дрессировке собак.
62. Требования, предъявляемые к дрессировщику.
63. Правила поведения владельцев и собак на соревнованиях.
64. Новые отечественные породы служебных собак.
65. Применение собак для караульной и розыскной службы, поисково-спасательной службы.
66. Спортивные соревнования с охотничьими собаками. Виды соревнований в охотничьем собаководстве.

Экзаменационные вопросы
Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по
профессиональному модулю (квалификационный экзамен)

Критерии оценки квалификационного экзамена

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений модуля, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений модуля, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Экзаменационные вопросы

1. Определить характер соревнований «Русский ринг», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

2. Определить характер соревнований «Летнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

3. Определить характер соревнований «Зимнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

4. Определить характер соревнований «Биатлон с собаками», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

5. Определить характер соревнований «Обидиенс», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

6. Определить характер соревнований «Аджилити», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

7. Определить характер соревнований «Каникросс», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и

участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

21. Определить характер соревнований «Гонки на собачьих упряжках», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

22. Определить характер соревнований «Каникросс», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

23. Определить характер соревнований «Летнее многоборье», систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

24. Объяснить технику проведения экспертизы на выставках и выводках собак.

25. Определить характер соревнований по защитно- караульной службе, систему его проведения, цели и задачи, статус соревнования, сроки и место проведения, требования к спортсменам и их собакам, условия и порядок подведения итогов, награждение участников, порядок и сроки представления заявок, меры безопасности.

26. Охарактеризовать обязанности владельцев собак при проведении испытаний собак.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-