

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Автор программы:



Власова И.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Количество часов на освоение программы модуля	4
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
<b>4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля</b>	<b>12</b>
4.1. Образовательные технологии	12
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.3. Информационное обеспечение обучения	13
4.4. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>14</b>

## **1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций.

### **1.2. Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля**

Цели изучения модуля: приобрести теоретические знания и навыки по основам кинологии, истории происхождения собак, основных породах, морфологии, анатомии, физиологии собак, особенностях селекции, разведения и дрессировки собак различных пород.

Задачи изучения модуля: подготовка специалистов для целей выращивания, разведения и дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

уметь: определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.

знать: историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак; особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.

приобрести практический опыт: : содержания, кормления собак и ухода за ними.

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

Всего - 264 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 80 часов; самостоятельную работу обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (компетенции)</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.
ПК 2.1.	Планировать опытно-селекционную работу.
ПК 2.2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 2.3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак
ПК 2.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак.
ПК 5.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.
ПК 5.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная профилю (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, 3.6, ПК 4.3, ПК 5.1, 5.3, 5.4	<b>МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	40	-	<b>36</b>	-	-	-
ПК 1.1-1.3,	<b>УП.06.01 Учебная практика, часов</b>	<b>72</b>	-	-	-	-	-	72	-
ПК 2.1-2.3,	<b>ПП.06.01 Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>	-						72
	<b>Всего:</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	-	<b>36</b>	-	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"			
<b>Тема 1: Введение</b>	<b>Содержание</b>		
	Происхождение и использование собак. Начало использование собак человеком. История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства. Понятие породы. Понятие стандарта. Понятие родословной. Классификация пород по использованию. Классификация пород по размерам. Классификация пород по происхождению. Система FCI. Английская классификация. Американская классификация (АКС).		
	<b>Лекции</b>	<b>2</b>	
	1 Происхождение и использование собак. История кинологической науки. Развитие отечественного собаководства	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие породы. Классификация пород. Понятие родословной.	2	<b>2</b>
	2 Понятие стандарта. Система FCI.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
1 Английская классификация пород собак. Американская классификация (АКС) пород собак.	4	<b>3</b>	
<b>Тема 2: Строение и функции организма собаки</b>	<b>Содержание</b>		
	Понятие об анатомии и физиологии. Система органов произвольного движения. Система органов пищеварения. Система органов дыхания. Сосудистая система. Мочеполовая система. Эндокринная система. Нервная система и органы чувств. Кожный покров и его производные.		
<b>Лекции</b>	<b>2</b>		

	1	Понятие об анатомии и физиологии	2	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Аппарат движения собаки. Расположение органов по областям тела.	2	<b>2</b>
	2	Строение и функции внутренних органов. Системы организма собаки.	4	
3	Эндокринная система. Кожный покров.	2		
<b>Тема 3: Конституция, экстерьер и поведение собаки</b>	<b>Содержание</b>			
	Понятие экстерьера и статей собаки. Стати головы. Стати шеи. Стати туловища. Стати передних конечностей. Стати задних конечностей. Движения. Волосяной покров. Окрас. Приметы и отметины. Измерение собак. Определение возраста. Показатели правильности роста и развития щенка. Поведение собаки.			
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Конституция. Экстерьер. Интерьер собаки.	2	<b>1</b>
	2	Измерения собак. Методы оценки собак. Поведение и экспертиза поведения.	2	
	3	Поведение собаки.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Стати собаки. Волосяной покров.	2	<b>2</b>
	2	Показатели правильности роста и развития щенка.	2	
	3	Общий экстерьер собак. Определение возраста.	2	
	4	Измерение собак. Методы оценки по конституции и экстерьеру.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Окрас. Приметы и отметины.	2	<b>3</b>
<b>Тема 4: Племенная работа и размножение собак</b>	<b>Содержание</b>			
	Задачи племенной работы. Отбор и подбор. Разведение собак по линиям и семействам. Родственное разведение (инбридинг). Половая зрелость. Техника вязки. Беременность и роды. Содержание щенных сук. Оформление документации на помет. Осмотр помета. Выводки. Выставки собак. Бонитировка.			
	<b>Лекции</b>		<b>6</b>	
	1	Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии.	2	<b>1</b>
	2	Организация племенной работы. Отбор и подбор. Методы разведения собак.	2	



	3	Половая зрелость. Определение плодных дней. Вязка. Беременность. Уход за беременной сукой.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Роды. Осмотр щенков и уход и воспитание. Бонитировка.	2	<b>2</b>
	2	Выводки. Выставки собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1	Оформление документации на помет.	4	<b>3</b>
<b>Тема 5: Содержание собак и уход за ними</b>	<b>Содержание</b>			
	Влияние факторов среды на состояние собаки. Оборудование места собаки. Выгуливание. Содержание вне помещений. Перевозка. Ежедневный осмотр. Инвентарь для содержания и чистки. Чистка, мытье и купание. Кормление.			
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>	
	1	Содержание собак. Выгуливание. Чистка, мытье, купание. Кормление.	2	<b>1</b>
	2	Профилактика заболеваний и вакцинация собак.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>	
	1	Инвентарь для содержания собак. Осмотр и чистка собак.	4	<b>3</b>
2	Признаки заболевания собаки. Ее обследование. Меры первой помощи.	4		
3	Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни.	4		
<b>Тема 6: Психологические основы поведения и дрессировки собак</b>	<b>Содержание</b>			
	Психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных. Понятие о рефлексе. Типы ВНД собак. Раздражители и их роль в дрессировке собак. Методы дрессировки. Навыки и правила их выработки. Индивидуальный подход при дрессировке. Воспитание и социализация собаки. Поведение и научение. Формы научения. Подкрепление. Потребности и мотивации. Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.			
	<b>Лекции</b>		<b>14</b>	
	1	Психологические основы поведения и дрессировки собак. Роль нервной системы в поведении животных.	4	<b>1</b>
	2	Понятие о рефлексах. Безусловные и условные рефлексы, их выработка у собак	2	
3	Типы высшей нервной деятельности.	2		

	4	Потребности и мотивации. Инстинкты.	2		
	5	Эмоции и поведение. Виды и механизмы памяти.	2		
	6	Методы дрессировки. Навыки.	2		
	<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Раздражители и их роль в дрессировке собак.	2		
	2	Поведение и научение. Формы научения	2		
	3	Минимальная программа обучения собаки. Подкрепление.	2		
	4	Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>	<b>3</b>
	1	Роль нервной деятельности в поведении собаки. Возрастные, сезонные и половые особенности поведения собак.	4		
	2	Зоопсихологические особенности собаки. Воспитание и социализация собаки.	4		
	<b>Тема 7: Дрессировка взрослых собак</b>	<b>Содержание</b>			
		Основы дрессировки собак. Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия. Проблемное поведение собак. Дрессировочный инвентарь. Оборудование дрессировочной площадки. Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки. Возможные ошибки дрессировщика.			
		<b>Лекции</b>			<b>6</b>
1		Основы дрессировки собак. Проблемное поведение собак.	2	<b>1</b>	
2		Специальный курс дрессировки. Дрессировка декоративных собак.	2		
3		Правила и нормативы испытаний соревнований собак	2		
<b>Практические занятия</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	
1		Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия.	4		
2		Правила и нормативы испытаний соревнований служебных собак по IPO, ОКД, ЗКС.	2		
3		Подготовка собак по послушанию.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>6</b>	<b>3</b>	
1	Дрессировочный инвентарь. Оборудование дрессировочной площадки.	2			

	2	Усложняющие и облегчающие условия работы для собаки	2	
	3	Возможные ошибки дрессировщика.	2	
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Организация содержания собак в соответствии с зоогигиеническими правилами и нормами по содержанию собак. Организация кормления для собак. Организация выгула и тренинга собак в соответствии с породными и возрастными особенностями. Проведение противоэпизоотических мероприятий в соответствии с законами и правилами о проведении противоэпизоотических мероприятий.			72	3
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности. Сбор общей информации о предприятии Приобретение навыков работы проводниками специальных собак, навыками управления собаками и овладения методиками дрессировки (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС) Участие в разработке и отработке тестов для подбора собак по различным видам специализации, физической пригодности собак Участие в отборе собак для специальной подготовки, подготовка документации для отчёта по производственной практике Систематизация и анализ полученной информации, написание отчёта по производственной практике			72	3
<b>Экзамен</b>			<b>5 семестр</b>	
<b>Всего</b>			<b>264</b>	

### **Промежуточная аттестация:**

по профессиональному модулю – квалификационный экзамен в 5 семестре  
по МДК «МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»» – экзамен в 7 семестре  
учебная практика – дифференцированный зачет в 5 семестре;  
производственная практика (по профилю специальности) – дифференцированный зачет в 5 семестре.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Образовательные технологии**

4.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий:

- модульные технологии;
- технология критического мышления;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- кейс-технологии.

Применение данных технологий позволит сократить временные затраты на подготовку обучающихся к учебным занятиям; будут способствовать формированию ключевых компетенций, а также получению качественно нового образовательного продукта как квинтэссенции всех ключевых компетенций, востребованных в современном обществе.

### **4.1.2. Активные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе**

Семестр	Вид занятия	Активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Лекция-визуализация «Подготовка собак по послушанию».
	ТО	Лекция-визуализация «Генетические основы селекции собак. Механизмы наследования признаков. Аномалии».
	ПЗ	Исследование «Общий экстерьер собак. Определение возраста».
	ПЗ	Тренинг «Измерение собак. Методы оценки по конституции и экстерьеру».
	ПЗ	Кейс-метод «Оформление документации на помет. Осмотр помета».
	ПЗ	Работа в малых группах «Обучение командам движения. Обучение командам позы. Обучение командам действия».

### **4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация модуля требует наличия учебного кабинета для практических занятий - «Кабинет кинологии и собаководства».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудио-видеотехники, шкафы, столы, стулья, доска ученическая

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование Полигон: Учебно-дрессировочная площадка: Снаряды для дрессировки собак.

Полигон: питомник

Оборудование Полигон: питомник: Оборудование для ухода, содержания и кормления собак.

Полигон: Выставочный ринг спортивный зал № 1

Оборудование Полигон: Выставочный ринг: Столы, стулья

### **4.3 Информационное обеспечение обучения** *(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

Основные источники:

1. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс] / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бутова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В., - : Лань, 2018 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

1. Гриценко В. В. Словарь дрессировщика / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

2. Гриценко В. В. Техника дрессировки собак: навыки послушания / В. В. Гриценко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

3. Семенченко С. В. Службное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2017 [ЭИ] [ЭБС Лань]

4. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

5. Шадрин В. В. Методика специальной подготовки кинологов: Учебно-методическое пособие - :Б.и., - 66 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Выполнение работ по профессии Собаковод" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / А.В. Востроилов, И.В. Власова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

Электронные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» - Контракт № 240/ДУ от 19.02.2018;

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – Контракт № 4319/18 627/ДУ от 25.07.2018;

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - Контракт № 626/ДУ от 25.07.2018

4. Электронно-библиотечная система «Лань» - Контракт № 633/ДУ от 04.07.2017;

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - Договор № 101/НЭБ/2097 от 28.03.2017

6. Электронно-библиотечная система eLibrary – Контракт № 1281 от 12.12.2017

7. Библиографическая база данных «Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС)» - Договор № С/203-3 от 03.02.2012 г.;

8. Справочная правовая система КонсультантПлюс. - Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 27-2018/К-КП/ДНД/116/ДУ от 19.02.2018 г. ;

9. Справочная правовая система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск). Контракт с ООО «Информсвязь-КонсультантПлюс» № 60-2018/КС-

КП/ДНД/117/ДУ от 19.02.2018 г.;

10. Электронный периодический справочник «Система Гарант» - Контракт ООО «Гарант-Сервис» № 1355/ДУ от 27.12.2017 г.;

Информативно-справочная система «Техэксперт» - Контракт № 80203/К/205/ДУ от 01.03.2018 г.

#### **4.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин биология собак, анатомия и физиология животных, основы ветеринарии и зоогигиены, охрана труда, информационные технологии в профессиональной деятельности, культура делового общения, основы экономики, менеджмента и маркетинга, правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, безопасность жизнедеятельности, введение в специальность, фармакология.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

#### **4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной (для ППССЗ – (по профилю специальности)) практики.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> изучить историю происхождения собак и основные породы; морфологию, анатомию и физиологию собак;	<i>Формы контроля обучения:</i> - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

<p>особенности содержания, разведения и селекции собак; основы ветеринарии в собаководстве; правила оказания первой помощи животным; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак; шерстяному покрову, окрасу, движению собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; классификацию пород собак для различных служб; основные принципы общей и специальной дрессировки.</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>определять по особенностям экстерьера принадлежность собаки к конкретной породе; устанавливать породную чистоту и соответствие стандарту породы; использовать современные технологии кормления; производить основные мероприятия по содержанию и уходу за собаками; планировать и организовывать вязку собак; оказывать первую ветеринарную помощь; осуществлять уход за больными собаками; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; иметь навыки организации и проведения дрессировки по курсам ОКД, СКД и ЗКС.</p>	<p>Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b> формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Выполнение работ по выращиванию молодняка; Определение эффективности и оценка качества проводимых мероприятий.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разведения и селекции собак.	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Демонстрация умения применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, владельцами собак, экспертами и судьями на выставках, соревнованиях и испытаниях в ходе обучения.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявлять интерес к вопросам изучаемой дисциплины, не ограничиваясь рамками учебной программы.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентироваться в технологиях профессиональной деятельности.	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно использовать необходимые средства и инвентарь при содержании и уходе за собаками.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и



	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь подбирать технику кормления в соответствии с породой собаки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 1.3. Проводить выгул собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать выгул собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по селекционной работе.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

	должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по бонитировке собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по племенной работе. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выполнять работы по разведению собак; Определение эффективности и оценка качества проводимой работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать определение эффективности и оценка	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной

	<p>качества проводимой работы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выращивать молодняк.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь владеть приемами подготовки собак по общему курсу дрессировки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
<p>ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать собаку в следующих видах служб: Защитно-караульная служба; Караульная служба; Розыскная служба; Служба связи и подноски легких грузов; Поисково-спасательная служба.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p>

	<p>должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт содержания, кормления собак и ухода за ними; выращивания щенков; дрессировки собак.</p>	Отчет по практике.
ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять бонитировку собак различных пород.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с собаками.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт анализа использованных современных методик бонитировки и экспертизы собак различных пород.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь планировать показатели работы предприятия или его структурного подразделения в области кинологии, рассчитанные согласно заданным условиям.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт оценивать качество выполнения работ</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК 5.3. Организовывать	В результате освоения учебной	Текущий контроль

<p>работу трудового коллектива.</p>	<p>дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт демонстрации собственной деятельности в должности руководителя в рамках заданных условий</p>	<p>практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.  Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.  Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  Отчет по практике.</p>
<p>ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь оценивать качество выполнения работ  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормы и положения точного и грамотного ведения и оформления учетно-отчетной документации предприятия или его структурного подразделения в соответствии с заданными условиями.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт изложения методов оценки результата выполнения работ исполнителями согласно заданным условиям.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.  Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.  Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.  Отчет по практике.</p>

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

**МДК «МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»»**

**Критерии оценки устного опроса**

Оценка, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры

«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала
«неудовлетворительно»,	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### Устный опрос

Устный опрос проводится на каждом практическом и семинарском занятии согласно тематике.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля

#### МДК «МДК.06.01 Выполнение работ по профессии 18621 «Собаковод»»

#### Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### Экзаменационные вопросы

1. Понятие о дрессировке. Основные методы дрессировки. Принуждение, поощрение, запрещение и их значение при дрессировке.

2. Понятие о воспитательной дрессировке и методы ее проведения. Значение последовательности при дрессировке. Возможные ошибки воспитания собаки и их последствия. Влияние воспитания на проявление инстинктов.
3. Цели и задачи общего курса дрессировки (послушания) собак. Общие курсы дрессировки собак.
4. Цели и задачи специального курса дрессировки. Специальные курсы дрессировки служебных собак.
5. Понятие о раздражителях. Внешние и внутренние раздражители.
6. Условные раздражители при дрессировке собак.
7. Различия общего и специального курсов дрессировки собак.
8. Специальные курсы дрессировки охотничьих собак.
9. Методы оценки рабочих качеств служебных собак.
10. Онтогенез поведения собаки. Понятие об инстинктах.
11. Безусловные рефлексy и их значение в поведении собак.
12. Формы поведения (оборонительное, агрессивное, пищевое, комфортное, территориальное, маркировочное, игровое, половое).
13. Зависимость поведения собак от факторов окружающей среды.
14. Зависимость поведения собак от наследственности, состояния, возраста.
15. Демонстрационное поведение собак.
16. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - пищевой,
17. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - оборонительный.
18. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - ориентировочный.
19. Основные инстинкты, имеющие значение для дрессировки - охотничий.
20. Практическое значение и использование собак.
21. Охотничье собаководство как отрасль охотоведения.
22. Промысловое и спортивно-любительское собаководство.
23. Цель и задачи соревнований с собаками. Зимние и летние соревнования на открытом воздухе. Соревнования в помещении.
24. Охотничье собаководство в России и других государствах.
25. Ездовые собаки и их использование.
26. Породы охотничьих собак и их использование в добыче массовых видов пушных зверей.
27. Охотничье собаководство в России и других государствах.
28. Натаска легавых собак.
29. Специализация различных производственных групп охотничьих собак.
30. Выставки собак, положения о них.
31. Оценка рабочих качеств охотничьих собак на испытаниях.
32. Оценка рабочих качеств служебных собак на испытаниях.
33. Правила организации полевых испытаний собак. Испытательные станции.
34. Специализация и универсальность охотничьих собак.
35. Теоретические основы учения о ВНД и его использование при дрессировке охотничьих собак.
36. Методы натаски охотничьих собак, применяемые на практике.
37. Методы обучения служебных собак, применяемые на практике.
38. Методы нагонки охотничьих собак, применяемые на практике.
39. Методы притравки норных собак, применяемые на практике.
40. Методы притравки борзых собак, применяемые на практике.
41. Обучение собак специальным циклам: отыскивание предметов.
42. Обучение собак специальным циклам: поноска на суше и из воды.
43. Обучение собак специальным циклам: обход кругом.

44. Посторонние раздражители и воспитание безразличного отношения к ним.
45. Особенности подготовки собак-помощников инвалидов.
46. Особенности подготовки собак по розыску взрывчатых веществ, взрывных устройств и боеприпасов
47. Методы оценки рабочих качеств охотничьих собак.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)**

#### **Критерии оценки квалификационного экзамена**

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений модуля, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений модуля, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений модуля, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

#### **Экзаменационные задания**

Задание 1. Биологические факторы включают изменчивость, наследственность и естественный отбор, объясните становление биологических факторов и их влияние на пороодообразование.

Задание 2. Объяснить определение слуха собаки, этапы определения слуха.

Задание 3. Социальные факторы — это и различные события, и повороты истории человечества, и социальный заказ: практические и духовные потребности человека, объясните становление социальных факторов и их влияние на пороодообразование.

Задание 4. Объяснить определение проверки экстерьера, желательный вид экстерьера для служебной собаки, дать его характеристику.

Задание 5. Современные типологические классификации пород собак по генетическому принципу предусматривают выделение 11 групп пород, перечислите их, назовите представителей каждой породы, объясните происхождение.

Задание 6. Объяснить определение обоняния собаки, дать характеристику методу определения, значение обоняния для служебной собаки.

Задание 7. Объяснить основные этапы развития поведения и психики собаки, навыка и интеллекта.



Задание 8. Объяснить оценку собаки по фенотипу и генотипу, значение фенотипа и генотипа для служебной собаки.

Задание 9. Объясните образование условных рефлексов, их значение для собаки, в процессе дрессировки.

Задание 10. Объяснить методику отбора собак для защитно – караульной службы, значение данной службы в служебном собаководстве .

Задание 11. Объясните инстинктивное поведение собаки, чем оно характеризуется.

Задание 12. Объясните методику действия раздражителей на собаку, виды раздражителей, их значение для служебной собаки.

Задание 13. Объясните различие в характере и уровне инстинктивного поведения собаки, с чем это связано:.

Задание 14. Объясните методику отбора и подготовки собак поводырей, их значение.

Задание 15. Нервная система каждой собаки имеет свои индивидуальные особенности. Учет этих особенностей при подборе методики дрессировки - обязательное условие подбора оптимального способа дрессировки и получения лучшего результата. Одна из основных характеристик индивидуальных особенностей собак - тип высшей нервной деятельности (тип ВНД). Перечислите типы ВНД и объясните их характеристику.

Задание 16. Объясните отбор и методику подготовки поисковых собак, собак для обнаружения наркотических веществ.

Задание 17. Объясните пищевую реакцию поведения собаки, дайте ей характеристику.

Задание 18. При дрессировке на собаку воздействуют внешними раздражителями, объясните методику воздействия раздражителей на собаку, перечислите виды раздражителей и приведите примеры.

Задание 19. Объясните оборонительную реакцию поведения собаки, дайте ей характеристику.

Задание 20. По биологическим функциям различаются рефлексы, объясните значение и виды рефлексов, дайте им классификацию, определение рефлексов.

Задание 21. Объясните активно- оборонительную реакцию поведения собаки, дайте ей характеристику.

Задание 22. Объясните методику образования условных рефлексов, их виды и значение для служебной собаки.

Задание 23. Объясните пассивно - оборонительную реакцию поведения собаки, дайте ей характеристику.

Задание 24. Объясните приемы дрессировки служебной собаки, их виды и значение.

Задание 25. Объясните поисковую реакцию поведения собаки, дайте ей характеристику.

Задание 26. Объясните требования предъявляемые к дрессировщику, перечислите их и дайте им характеристику, значение в служебном собаководстве.


Задание 27. Объяснить методику подготовки для определения преобладающей реакции собаки.

Задание 28. Объясните методику выращивания и воспитания щенка, значение в служебном собаководстве.

Задание 29. Объяснить методику определения ориентировочной преобладающей реакции поведения собаки

Задание 30. Объяснить методику определения преобладающей реакции поведения собаки с преобладанием оборонительной реакции в активной форме.

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-