

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства  
Кафедра частной зоотехнии

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ ПО  
ПРОФЕССИИ «СОБАКОВОД»**

Методические указания  
для обучающихся по специальности 35.02.15 «Кинология»  
Уровень образования – среднее профессиональное образование

Воронеж 2020

Методические указания подготовил - ассистент кафедры частной зоотехнии Власова И.В.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры частной зоотехнии (протокол № 1 от 31.08.2020 г.);

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 1 от 10.09.2020 г.).

Рецензент:

Начальник кинологического подразделения КУ ВО «Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области»

Шишкин Ю.А.

Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой МДК 06.01 Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод".

Результатом прохождения производственной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения (компетенции)   |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.  |
| ПК 1.2. | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.   |
| ПК 1.3. | Проводить выгул собак.   |
| ПК 2.1. | Планировать опытно-селекционную работу.  |
| ПК 2.2. | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.  |
| ПК 2.3. | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. |
| ПК 2.4. | Применять технику и различные методы разведения собак  |
| ПК 2.5. | Ухаживать за молодняком  |
| ПК 3.1  | Готовить собак по общему курсу дрессировки.  |
| ПК 3.6  | Использовать собак в различных видах служб.  |
| ПК 4.3. | Проводить экспертизу и бонитировку собак.  |
| ПК 5.1. | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.                          |
| ПК 5.3. | Организовывать работу трудового коллектива.  |
| ПК 5.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  |

приобрести практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними.

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

### **Требования к технике безопасности при выполнении практических работ**

- Вход в аудиторию осуществляется только по разрешению преподавателя.
- На первом занятии преподаватель проводит первичный инструктаж по технике безопасности и напоминает студентам о бережном отношении к оборудованию и о материальной ответственности каждого из них за сохранность оборудования и обстановки.
- После окончания работы рабочее место следует привести в порядок.
- Работая в лаборатории и питомнике, строго соблюдать общие требования.
- Строго соблюдать правила личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их дезинфицирующим раствором.

- Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.
- Постоянно следить за чистотой рабочего места, специальной одежды и обуви.

### **ПРИБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ РАБОТЫ ПРОВОДНИКАМИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СОБАК, НАВЫКАМИ УПРАВЛЕНИЯ СОБАКАМИ И ОВЛАДЕНИЯ МЕТОДИКАМИ ДРЕССИРОВКИ (МР, ПС, КС, СС, РС, ППС)**

Специальные навыки у собаки вырабатываются только после того, как она успешно пройдет программу курса общей дрессировки. Очень важное место в курсе специальной дрессировки занимает выбор подходящего места для занятий. Большинство навыков можно выработать на площадке для дрессировки собак, напр., злость у собаки, недоверие к чужим, охрана и выборка вещи и т.д. Обучение проходит и в отдаленных местах, в стороне от автомагистралей, полей, пастбищ.

Перед каждой дрессировкой нужна обязательная подготовка: наметить место занятия, подобрать помощников дрессировщика, подготовить нужный инвентарь. На специальной дрессировке, кроме инвентаря, нужны не используемые в общей дрессировке специальные костюмы для дрессировщика, рукава, шлейки и т.д.

Чаще всего развиваются следующие специальные службы:

- 1) защитно-караульная,
- 2) розыскная,
- 3) караульная,
- 4) поисково-спасательная,
- 5) связи и переноски легких вещей,
- 6) буксировка лыжника,
- 7) поиска газа,
- 8) рудорозыскная.

На защитно-караульной службе проверяют, как собака

- выбирает незнакомую вещь,
- охраняет вещь и отказывается от пищи,
- задерживает «нарушителя», защищает дрессировщика и реагирует на выстрел (проверяются одновременно).

На розыскной службе проверяют, как собака

- проделывает выборку незнакомой вещи, человека по запаху,
- идет по запаховому следу,
- обыскивает местность,
- задерживает «нарушителя», защищает дрессировщика, реагирует на выстрел.

На караульной службе проверяют

- как собака ведет себя на посту,
- с какого расстояния начинает лаять, активно ли охраняет пост, какой силы у нее голос (проверяют одновременно),
- как реагирует на предлагаемый и брошенный на пост корм (проверяются одновременно),
- как реагирует на выстрел.

Овчаркам кавказской, среднеазиатской, южнорусской породы и московской сторожевой диплом курса общей дрессировки необязателен; в этом случае комиссия проверяет:

- как собака умеет двигаться рядом с дрессировщиком,
- хорошо ли показывает прикус и реагирует на намордник,
- правильно ли подходит к дрессировщику с места или из свободного положения,
- как прекращает нежелательные действия.

Эти упражнения оцениваются по нормативам курса общей дрессировки и должны получить оценку не ниже диплома III степени.

На поисково-спасательной службе проверяют, как собака

- выбирает незнакомую вещь.
- ищет вещи «пострадавшего», самого «пострадавшего», лает, разыскивая их (проверяют одновременно).

На службе связи и переноски легких вещей проверяют, как собака

- реагирует на рюкзак и груз,
- ищет пост переправы и бежит (проверяются одновременно),
- реагирует на выстрел.

На службе буксировки лыжника проверяют

- как собака начинает бег с места, реагирует на привлекающие внимание раздражители и выстрел, на скорость лыжника (проверяют одновременно),
- вовремя ли начинает замедлять бег перед остановкой,
- правильно ли поворачивает в правую и левую стороны (по два поворота в каждую сторону).

На газоразведывательной службе проверяют, как собака

- находит и отмечает предмет, имеющий запах газа,
- находит и показывает место утечки газа.

На рудорозыскной службе проверяют, как собака

- выбирает минералы по запаху,
- обыскивает маршрут и реагирует на выстрел.

О специальной дрессировке собак надо начинать думать еще до окончания программы курса общей дрессировки. Собак для дрессировки специальных служб надо подбирать по типам нервной деятельности, по преобладающей реакции и характеру собаки. Было хорошо, если бы и на этих занятиях работал тот же дрессировщик, что и во время курса общей дрессировки, хорошо знающий собак и их дрессировщиков. Очень важно, чтобы на каждом занятии использовались нужный инвентарь и помощники дрессировщика, которые, как и инструктор, должны все хорошо знать и вовремя выполнять все указания инструктора-дрессировщика.

## **ПОРЯДОК ОТБОРА СОБАК**

Пригодность собак для службы в полиции определяется комиссионно с участием ветеринарного работника и специалиста (специалистов) компетентных в области поведения собак.

Рекомендуемый возраст приобретения собак составляет 10-18 месяцев.

Определение пригодности собаки по состоянию здоровья осуществляется ветеринарным работником. При тестировании поведения, оценивает особенности темперамента, его недостатки, выраженность ориентировочного поведения, глубину страха, силу стресса, адаптивные возможности собаки и другие психофизиологические особенности поведения.

Соответствие собаки требованиям, предъявляемым кинологической службой МВД определяется путем прохождения тестовых упражнений.

Тестирование поведения проводится в условиях населенного пункта (сквер, двор, тротуар, пустырь среди жилых помещений и т.п.), в месте незнакомом для собаки.

Во время тестирования качественно оценивают общее поведение собаки, степень урбанизированности, т.е. отношения ее к факторам городской среды.

Оценивают отношение собаки к прохожим, идущим навстречу и обгоняющим ее, бегущим людям, необычно одетым людям, детям, животным, автотранспорту, работающим механизмам, подземным переходам, торговым залам магазинов, подъездам домов и строений и т.п.

Не рекомендуется закупать (отбирать) собак проявляющих трусливость по отношению к факторам городской среды, демонстрирующих агрессивность или длительно протекающее ориентировочно-исследовательское поведение.

При оценке поведения, собаку показывает человек знакомый для нее; владелец, заводчик, кинолог за кем закреплена собака (далее владелец).

## **ТЕСТОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ СОБАК**

### Определение социальной адаптированности (социализированности).

Определяют реакцию собаки на поведение незнакомого человека, который, не демонстрируя угрожающего поведения, пытается физически контактировать с ней.

Собака находится рядом с владельцем на поводке. К ним подходит незнакомый человек (помощник) и, после рукопожатия и непродолжительной беседы с владельцем, помощник предпринимает попытку огладить собаку. Поведение собаки определяется поведенческими переменными, которые варьируют от трусливого избегания контакта с незнакомым человеком и угрожающего поведения, до интенсивной демонстрации дружелюбия.

### Оценка выраженности игровой потребности.

Оценивают интерес собаки к игре с игровым предметом (тряпкой, валиком, мячом на веревке или другими привычными для собаки предметами), который перебрасывается между владельцем и посторонним человеком. После 4 – 5 перебрасываний, предмет отбрасывается в сторону.

Затем незнакомый человек привлекает внимание собаки, манипулируя игровым предметом, и предлагает ей игровую борьбу с последующим перетягивание.

### Оценка мотивированности к преследованию игрового предмета

Определяют реакцию собаки на маленький, быстро перемещающийся, «убегающий» объект. Используют удочку с веревкой, с закрепленным на конце мячиком или валиком, который быстро и зигзагообразно двигают от собаки. Тест проводится неоднократно.

Оценивают интерес собаки к преследованию объекта, продолжительность преследования и выраженность желания в обладании объектом.

### Оценка активности собаки.

Тестирует поведение собаки находящейся рядом с владельцем на поводке, в спокойной обстановке (помещение, пустырь, сквер, парк), при отсутствии сильно выраженных посторонних раздражителей. Владелец никоим образом не воздействует на собаку. Продолжительность теста 3 минут. Оценивают уровень активности собаки в данный период времени.

### Оценка поведения в необычной ситуации.

Оценивают реакцию собаки на внезапное появление необычной формы объекта (человека), который поднимается перед собакой (из высокой травы, канавы) выходит из-за угла (забора, здания), укрытия из-за дерева и т.п. Собака находится на поводке рядом с владельцем.

#### Определение отношения к звуковым раздражителям.

Владелец с собакой на свободном поводке двигаются в указанном направлении. Оценивают отношение собаки к громким шумам (металлическую цепь, протаскивают по листу гофрированного металла, скатывают металлическую бочку по ступенькам, кидают металлический предмет на твердую поверхность). Владелец с собакой находится на расстоянии не ближе 15 метров.

#### Определение отношения на атаку человека.

Владелец с собакой на свободном поводке, находится в указанном месте. Определяют реакцию собаки на незнакомого человека, который нападает на нее из укрытия. Атака прерывается в непосредственной близости от собаки.

#### Проверка на отношение к сильному звуковому раздражителю (выстрел).

Тестируют реакцию собаки на выстрел, собака находится рядом с владельцем на свободном поводке. Выстрел производится из оружия калибра 6-9 мм с расстояния не менее 40 метров.

#### Тестирование игровых взаимоотношений владельца и собаки.

Тестируют игровые взаимоотношения владельца и собаки. Владелец кидает на расстояние не ближе 30 шагов игровой предмет знакомый собаке 5-6 раз.

#### Определение силы высшей нервной деятельности собаки и уверенности в себе.

Тестируют реакцию собаки на людей, одетых в не стандартные одежды («фантомы»), (закутанных в белые простыни, имеющие большое количество воздушных шаров и т.д.), которые медленно перемещаются, по одному, к собаке в течение нескольких минут. Оценивается реакция собаки (наличие боязни, страха), интерес к исследованию или агрессивное поведение.

#### Подсчет очков и критерии пригодности собаки

С целью определения более полной оценки пригодности собаки тесты проводятся 2-3 раза.

Собака, получившая на любом из тестов оценку ниже «удовлетворительно», не рекомендуется для закупки и направления на обучение.

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основные источники:**

Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенченко С. В., Дегтярь А. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 100 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]

Фаритов Т. А. Практическое собаководство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Фаритов Т. А., Хазиахметов Ф. С., Платонов Е. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

#### **Дополнительные источники:**

Голдырев А. А. Подготовка и использование служебных собак в специальных подразделениях по конвоированию ФСИН России [электронный ресурс]: Учебное пособие: ВО - Бакалавриат / А. А. Голдырев, К. В. Гилев - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам [электронный ресурс]: Учебное пособие / Пермский институт Федеральной службы исполнения наказаний - Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2016 - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

#### **Методические издания:**

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теоретические основы дрессировки собак" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. С. Артемов, А. В. Востроилов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]

#### **Электронные ресурсы:**

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Приказ ФСИНот 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний» (с изменениями на 13 мая 2008 года).

2. ПриказМВД РФМинистерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».

3. Распоряжение Президента Российской Федерацииот 15 апреля 1996 года N 191-рп.

4. ТУ 20.59.59-340-07506808-2016 «Имитаторы запаха учебные кинологические» от 14 июня 2016.

**ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ**

**ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

---

*ФИО*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

(Код и наименование специальности)

**Формулировка задания:**

---

---

---

Задание к исполнению принял: \_\_\_\_\_

(ФИО  
обучающегося)

**ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА, СОДЕРЖАЩЕГО СВЕДЕНИЯ ОБ  
УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

*ФИО*

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности \_\_\_\_\_

Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

успешно \_\_\_\_\_ прошел(ла) \_\_\_\_\_ производственную \_\_\_\_\_ практику  
по \_\_\_\_\_ (Название практики)

в организации \_\_\_\_\_ (Наименование организации, адрес)

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ**

| Освоенные ПК | Основные показатели оценивания результата | Виды и качество выполненных работ | Оценка сформированности ПК |       |
|--------------|---|-----------------------------------|----------------------------|-------|
|              |   |                                   | «ДА»                       | «НЕТ» |
| ПК-          |   |                                   |                            |       |
| ПК-          |   |                                   |                            |       |
| ПК-          |   |                                   |                            |       |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** За период учебной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК на \_\_\_\_\_ уровне.  
(высоком, повышенном, пороговом)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

|   |                    |
|---|--------------------|
| _____<br>ФИО, должность<br>_____<br>_____ | _____<br>(подпись) |
|---|--------------------|

Наименование образовательного учреждения полностью  
(сокращенное)

**ДНЕВНИК**

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
(вид практики)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

Место практики:

\_\_\_\_\_  
(Наименование предприятия)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики**

от предприятия:

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| _____     | _____   | _____ |
| должность | подпись | ФИО   |

от образовательной организации

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| _____     | _____   | _____ |
| должность | подпись | ФИО   |

|                                |        |         |       |
|--------------------------------|--------|---------|-------|
| Итоговая оценка по<br>практике | _____  | _____   | _____ |
|                                | оценка | подпись | ФИО   |

Город, год



**ФОРМА ХАРАКТЕРИСТИКИ**

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося \_\_\_\_\_  
(Наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_\_\_\_  
(Код и наименование специальности)

проходившего (ей) практику с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе:

\_\_\_\_\_ (Наименование предприятия)

по \_\_\_\_\_  
(вид практики)

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень освоения профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации:

|           |         |       |
|-----------|---------|-------|
| _____     | _____   | _____ |
| должность | подпись | ФИО   |

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 7);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.