

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО МЕТОДАМ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Профессиональный модуль 01. Содержание собак и уход за ними

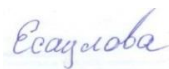
Специальность (профессия) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология
по программе базовой подготовки основного общего образования

Форма обучения очная

Воронеж 2020

Программа учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология»

Автор программы: доцент Есаулова Л.А.



Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

Содержание

1. Паспорт программы практики
 - 1.1 Область применения программы практики
 - 1.2 Цели и задачи практики
 - 1.3 Место практики в структуре ОПОП
 - 1.4 Трудоемкость и сроки проведения практики
 - 1.5 Место прохождения практики
2. Результаты освоения программы практики
3. Структура и содержание практики
4. Условия реализации программы практики
 - 4.1 Требования к проведению практики
 - 4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов практики
6. Аттестация по итогам практики

Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)

1. Паспорт программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

1.1. Область применения программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

Программа учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними, требования к результатам

Цели практики: иметь практический опыт: содержания, кормления собак и ухода за ними; уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Задачи практики: изучение требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; норм кормления и принципов составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарных требований к условиям содержания собак; правил ухода за больной собакой; правил оказания первой помощи животным; методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основных сведений о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методов профилактики заболеваний собак; основных профилактических и противозпизоотические мероприятий в собаководстве.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» должен:

приобрести практический опыт:

уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным

группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

знать: требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак; нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп; ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой; правила оказания первой помощи животным; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак; основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак; основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.3. Место учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в структуре ОПОП

Учебная практика по методам содержания собак и ухода за ними проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения Базовых дисциплин, Профильных дисциплин и дисциплин Профессиональной подготовки в рамках профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними».

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» составляет 144 часов.

Сроки проведения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 «Кинология» и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Место прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

Учебная практика проводится, в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, бизнес-инкубаторах, учебно-дрессировочной площадке, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах. Учебная практика также будет проводиться в организациях в специ-

ально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

2. Результаты освоения программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

Результатом прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними в рамках освоения профессионального модуля «Содержание собак и уход за ними» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Кинология», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК 1.3	Проводить выгул собак
ПК 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий
ПК 1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

В результате прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними, обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

Уметь: использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними; составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак; определять по внешним признакам состояние здоровья собаки; оказывать первую помощь

собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных; отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

3. Структура и содержание учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1	Биологические особенности собак	16	Классификация групп и пород собак. Классификация конституционных типов у собак. Биологические особенности роста и развития собак. Особенности строения ротовой полости и определение возраста собак по зубам. Биологические особенности воспроизводства собак
2	Нормированное кормление собак	16	Потребность собак в энергии, белке, аминокислотах, углеводах, жире, витаминах, минеральных веществах, воде. Кормовые продукты животного, растительного происхождения. Кормовые добавки. Сухие, увлажненные и консервированные корма.
3	Общие правила кормления собак	16	Общие правила кормления собак
4	Рационы и режимы кормления собак в период покоя	16	Кормление взрослых собак. Кормление щенков.
5	Рационы и режимы кормления племенных собак	16	Кормление кобелей. Кормление щенных, лактирующих сук.
6	Рационы и режимы кормления служебных собак	16	Рационы и режимы кормления служебных собак
7	Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания	16	Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания
8	Диетическое кормление собак	16	Диетическое кормление собак при функциональных расстройствах желудка, при гастрите, при язвенной болезни желудка, при заболеваниях поджелудочной железы, при заболеваниях кишечника, при заболеваниях печени, желчного пузыря и желчных путей, при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетотерапия энтеропатии, протекающая с потерей белка. Диетотерапия хронической рвоты
9	Содержание, уход, выгул собак	16	Влияние внешней среды на организм собаки. Содержание собак в пунктах временной дислокации. Инвентарь для экипировки собак. Борьба с насекомыми и грызунами в питомнике. Уход за собакой. Стрижка, перевозка, выгуливание собак.
	Итого:	144	

4. Условия реализации программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

4.1. Требования к проведению учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

- при прохождении практики продолжительность рабочего дня студента должна составлять не более 6 часов;
- в период прохождения практики соблюдаются специальные требования по технике безопасности;
- соблюдаются требования к знаниям, умениям и первоначальному практическому опыту студента перед началом практики;
- практика курируется руководителями практики от образовательной организации и организации;
- при проведении практики используются активные и интерактивные технологии обучения и формы учебных занятий.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними требует наличия учебного кабинета, мастерских, лабораторий.

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

_____;

на мастерскую:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

_____;

на лабораторию:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань", 2016 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Хохрин Савва Николаевич. Кормление собак / Хохрин Савва Николаевич - Москва: Лань", 2015 - 192 с [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Шляпников С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 54 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Дополнительные источники:

1. Голдырев А. А. Методика проверки организации содержания служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 20 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. ГОСТ Р 55453-2013 Корма для непродуктивных животных. Общие технические условия

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: доцент Есаулова Лидия Алексеевна.

Мастера: _____.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

В период прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися заданий, проектов, выполнения практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки
современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними	
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам	
проводить стрижку и тримминг декоративных собак	
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки	
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях; осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены	
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессио-	

нальной деятельности.	нальной деятельности.	
Вид профессиональной деятельности: <u>Кинолог</u>		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	Умение обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	
ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	Умение проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	
ПК 1.3. Проводить выгул собак	Проводить выгул собак	
ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Помогать ветеринарным специалистам участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	
ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Уметь выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	

5. Аттестация по итогам учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними

Аттестация по итогам учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

Указываются дополнительные требования к месту проведения аттестации по практике.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики по методам содержания собак и ухода за ними и предоставившие полный пакет отчетных документов.



Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике дифференцированного зачета учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;

- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-