

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика по теоретическим основам дрессировки собак

Специальность: 35.02.15 Кинология

Уровень образования – среднее профессиональное образование

Уровень подготовки по ППСЗ базовый

Форма обучения - очная

Воронеж 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология № 464 от 07.05.2014.

Автор программы:



Власова И.В.

Программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (протокол №9 от 23.06.2020 г.).

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



Байлова Н.В.

Заведующий отделением СПО



Каширина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы практики	4
1.1. Область применения программы практики	4
1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам	4
1.3. Место практики в структуре ОПОП	4
1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики	4
1.5. Место прохождения практики	4
2. Результаты освоения программы практики	4
3. Структура и содержание практики	5
4. Условия реализации программы практики	6
4.1. Требования к проведению практики	6
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	6
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	7
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
5. Контроль и оценка результатов практики	8
6. Аттестация по итогам практики	12
Приложения (формы отчета по практике, дневника и др.)	15

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы учебной практики

программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения

Цели практики: Овладение теоретико-биологическими основами и практическими методами дрессировки, принципами организации и проведения испытаний и соревнований служебных собак по основным видам и курсам дрессировки и служб.

Задачи практики: Приобретение профессиональных знаний по дрессировке служебных собак. Формирование навыков и умений использования служебных собак, правильного применения методик дрессировки собак.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» должен.

приобрести практический опыт: форм, методов и приемов дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; применять нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; отбирать собак для различных служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

знать: формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб»:

МДК.03.01 Теоретические основы дрессировки собак

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» составляет 72 часа (2 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по специальности (профессии) среднего профессионального образования 35.02.15 Кинология и графиком учебного процесса. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

1.5. Место прохождения учебной практики

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка. Кинологическая служба МВД, МЧС, питомники.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля «ПМ.03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка и применение собак по породам и видам служб», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки.
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

приобрести практический опыт: форм, методов и приемов дрессировки собак; использования специального инвентаря и оборудования для дрессировки; применять нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; отбирать собак для различных служб.

уметь: организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

3. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/недель	Виды производственных работ
1.	Теоретические основы дрессировки собак	72 часа / 2 недели	Закономерности образования классических условных рефлексов по И.П. Павлову. Научение на основе образования инструментальных условных рефлексов. Особенности и закономерности образования инструментальных условных рефлексов. Ориентировочно-исследовательское поведение, его значение и роль в дрессировочном

		процессе. Этапы оперативного научения.
Итого:	72 часа / 2 недели	

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю.

Первичный инструктаж по технике безопасности. Строгое соблюдение общих требований работы с собакой. Строгое соблюдение правил личной гигиены. До и после работы с животными обязательно следует вымыть руки с мылом и обработать их дезинфицирующим раствором. Для фиксации собаки пользоваться специальными зооветеринарными приемами и фиксационными приспособлениями.

Уметь организовывать дрессировку собак; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.

Знать формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: Мастер производственного обучения:

- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики в колледже, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения учебной практики (производственного обучения).

Руководитель практики в структурных подразделениях, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, экономикой и организацией производства, коммерцией и т. д.
- осуществляет постоянный контроль над производственной работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- контролирует ведение дневников, подготовку отчетов студентов-практикантов и составляет на них данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, а также дает характеристику студенту.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета для практических и семинарских занятий - «Кабинет кинологии и собаководства».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудио-видеотехники, шкафы, столы, стулья, доска ученическая

Полигон: Учебно-дрессировочная площадка
Оборудование Полигон: Учебно-дрессировочная площадка: Снаряды для дрессировки собак.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Семенченко С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
2. Стекольников А. А. Декоративное собаководство / А. А. Стекольников - Москва: Лань, 2018 [ЭИ] [ЭБС Лань]
3. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов - Москва: Лань, 2018 - 446 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]

Дополнительные источники:

1. Голдырев А. А. Подготовка и использование караульных собак в учреждениях ФСИН России: Учебное пособие - : Б.и., - 64 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2. Медведев В. М. Методика и техника подготовки собак: Курс лекций - : Б.и., - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
3. Медведев В. М. Оценка и отбор служебных собак по рабочим качествам: Учебное пособие - : Б.и., - 46 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
4. Медведев В. М. Тактика применения служебных собак в деятельности ФСИН России: Курс лекций - : Б.и., - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
5. Шадрин В. В. Подготовка, организация и проведение занятий по дрессировке и применению служебных собак: Учебно-методическое пособие - : Б.и., - 40 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Теоретические основы дрессировки собак" для обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология [Электронный ресурс] / А.В. Востроилов, Е.С. Артёмов - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018.

Нормативные документы (законы, СанПиН, ОСТ и др.):

1. Приказ ФСИН от 29 апреля 2005 года N 336 «Об утверждении наставления по организации кинологической службы Федеральной службы исполнения наказаний» (с изменениями на 13 мая 2008 года).
2. Приказ МВД РФ Министерство транспорта Российской Федерации от 27 октября 2004 года N 726/29 «О развитии кинологической службы в органах внутренних дел на транспорте и создании кинологических подразделений в аэропортах и авиационных предприятиях».
3. Распоряжение Президента Российской Федерации от 15 апреля 1996 года N 191-рп.
4. ТУ 20.59.59-340-07506808-2016 «Имитаторы запаха учебные кинологические» от 14 июня 2016.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: направление деятельности которого соответствует

профилю подготовки обучающихся

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Отчет.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от образовательной организации и организации в процессе выполнения обучающимися практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> формы, методы и приемы дрессировки собак; специальный инвентарь и оборудование для дрессировки; нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам; классификацию пород собак для различных служб.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> организовывать дрессировку собак; применять собак в различных видах деятельности; отбирать собак для использования по различным службам; проводить воспитание собак; подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки.</p>	<p>Формы контроля обучения: - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: формирование результата итоговой аттестации по практике на основе суммы результатов текущего контроля.</p>

Технологии формирования ОК и ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки*
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- явно выраженный интерес к профессии; -эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства	Наблюдение и оценка на практических и теоретических занятиях.
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	-правильная последовательность	Интерпретация результатов,

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выполнения действий на практических и семинарских занятиях в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.; -обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; - личная оценка эффективности и качества выполнения работ.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области профессиональной деятельности; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности;	Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации и ее использование для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Подготовка докладов по результатам самостоятельной работы.
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов, наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК-8 Самостоятельно определять	- организация	Наблюдение и оценка

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области кинологии, ветеринарии и животноводства.	Интерпретировать и ориентироваться в различных технологиях.
Вид профессиональной деятельности: Подготовка и применение собак по породам и видам служб		
ПК-3.1 Готовить собак по общему курсу дрессировки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать дрессировку собак. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать специальный инвентарь и оборудование для дрессировки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт современных форм, методов и приемы дрессировки собак.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК-3.2 Готовить собак по породам и видам служб.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь отбирать собак для использования по различным службам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт по отбору пород собак для различных служб.	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК. Оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. Отчет по практике.
ПК-3.3 Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять воспитание	Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.

	<p>собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>	<p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-3.4 Проводить прикладную подготовку собак.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь работать с собакой для достижения общих и специальных навыков.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать упражнения по программе караульной службы.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт тренировки служебных собак.</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-3.5 Проводить тестирование собак по итогам подготовки.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить итоговые испытания.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать условия испытаний, оценку, обязанности участников испытаний, дрессировочные нормативы;</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
ПК-3.6 Использовать собак в различных видах служб.	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь</p>	<p>Текущий контроль практических занятий и самостоятельных</p>

	<p>осуществлять воспитание собак.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен приобрести практический опыт подготовки по курсу защитно-караульная служба; караульная служба; розыскная служба; служба связи и подноски легких грузов; поисково-спасательная служба.</p>	<p>заданий по темам МДК.</p> <p>Оценка выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>Оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.</p> <p>Отчет по практике.</p>
--	--	---

6. Аттестация по итогам учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности (профессии).

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Для проведения промежуточной аттестации по практике образовательной организацией разрабатываются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Критерии оценки практики

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Глубокое раскрытие вопросов задания. Полное соответствие содержания

	отчета заданию.
«хорошо», повышенный уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Не точное раскрытие вопросов задания, но обучающийся ориентируется в изученном материале. Полное соответствие содержания отчета заданию.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Качество выполнения отчета по практике в соответствии с требованиями оформления. Поверхностное и не последовательное раскрытие вопросов задания, неточности. Не полное соответствие содержания отчета заданию.
«неудовлетворительно»	Качество выполнения отчета по практике не в соответствии с требованиями оформления. Не раскрытие вопросов задания. Полное несоответствие содержания отчета заданию.

Задание на практику

1. Сравнительная характеристика типов собак наиболее желательных для дрессировки.
2. Сравнительная характеристика типов собак, являющихся непригодными к дрессировке и работе.
3. Общее понятие о дрессировке.
4. Подготовка и применение служебных пород собак.
5. Подготовка и применение охотничьих пород собак.
6. Подготовка и применение собак в спортивном направлении.
7. Подготовка и применение собак неспортивного направления.
8. Подготовка и применение собак в различных видах службы.
9. Изучение теоретических основ дрессировки пастушьих собак.
10. Подготовка и применение собаки – проводника слепых.
11. Использование породных особенностей при подготовке и применении собак.
12. Тестирование собак по итогам подготовки.
13. Работа питомника служебных собак исправительной колонии.
14. Правила отбора собак для использования в защитно – караульной службе.
15. Правила отбора собак для использования в охотничьей службе.
16. Правила отбора собак для использования в пастушьей службе.
17. Подготовка и применение собаки – проводника.
18. Типы собак являющихся непригодными к дрессировке и работе.
19. Тип собаки наиболее желателен для дрессировки
20. Использование породных особенностей при подготовки собак

Критерии оценки дифференцированного зачета

Оценка экзаменатора, Уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей

	программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Вкусопоощрительный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
2. Обучение дрессировщиков проработке неизвестных следов, методика и правила обучения, ошибки дрессировщика.
3. Объяснить методику обхода боковых препятствий собакой – проводников: перечислить препятствия, объяснить методику выработки навыка.
4. Значение жестов при подготовке собаки для поисково – спасательной службы.
5. Контрастный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
6. Организация отыскания (выборки) по запаху вещи методика и правила отыскания (выборки), ошибки дрессировщика.
7. Подражательный метод подготовки собаки, дать характеристику метода, особенности подготовки.
8. Приучение собак к работе по следу в паре методика и правила работы по следу в паре, ошибки дрессировщика.
9. Понятие о навыках, перечислить навыки и порядок их отработки.
10. Методика и техника дрессировки собаки к поиску человека по запаховому следу, методы дрессировки, ошибки дрессировщика.
11. Объяснить методику сторожевки на месте, особенности сторожевки на месте.
12. Методика развития у собаки злобы, недоверия к посторонним и активное их облаивание при караульной службе.
13. Перечислить приемы дрессировки, их значение и характеристика.
14. Проработка следа, обработанного веществами, раздражающими обоняние собаки, методы проработки следа, ошибки дрессировщика.
15. Объяснить методику сторожевки в движении, особенности сторожевки в движении.
16. Перечислить основные породы служебных собак, дать характеристику.
17. Как происходит воспитание и начальная дрессировка щенка.
18. Как происходит техника отработки навыков общей дрессировки
19. Объяснить методику безостановочного ровного движения собаки - проводника на пути без препятствий.
20. Значение интонации при подготовке собаки для поисково – спасательной службы.

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ / ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

ФИО

Обучающегося _____ курса _____ группы
по специальности _____

(Код и наименование специальности)

Формулировка задания:

Задание к исполнению принял: _____
(ФИО обучающегося)

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом. Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- Титульный лист (приложение 3);
- Лист индивидуального задания на практику;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Выводы;
- Список использованных источников;
- Приложения.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Наименование образовательного учреждения полностью
(сокращенное)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики)

(Название практики)

Специальность _____
(Код и наименование специальности)

Обучающегося _____ курса _____ группы

(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

(Наименование организации)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики

от организации:

должность

подпись

ФИО

от образовательной организации

должность

подпись

ФИО

Итоговая оценка по
практике

оценка

подпись

ФИО

Город, год

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 8 от 28.05.2021 г.	Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	-
Председатель ПЦК доцент Байлова Н.В. 	Протокол ПЦК № 5 от 14.06.2022 г.	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-